

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1						
소주제	들어보아요 1						
학습목표	· 청각을 이용한 다양한 활동에 관심을 가진다. · 주변의 소리에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 교사가 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사가 바르게 서서 부모에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 갖도록 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다.  · 오전 간식 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30	기본생활 : (낮잠) 쿵쿵 낮잠 자요					영역별 놀잇 감	

실내자유 놀이	안전교육 : (성폭력 아동학대 예방 교육) 내 몸은 소중한요			
	신체 : 소리 나는 구슬발을 지나가요			
	언어 : 감성그림책 '쓱쓱! 쓱쓱!'			
	활동명	감각·탐색 : 종이가 쿵쿵!		
	활동목표	· '목걸이 북' 위에서 움직이는 종이의 모습을 살펴본다. · '목걸이 북' 위의 공처럼 몸을 움직인다.		
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 생활도구 탐색하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 반응하기		
	준비 및 유의점	1. '신문지로 놀아요' 활동에서 만든 신문지 공을 활용할 수 있다. 2. 북 위의 종이 공처럼 몸을 움직여볼 때 영아의 안전을 고려한 장소에서 활동할 수 있도록 한다.		
	활동방법	1. 휴지나 얇은 종이를 작게 뭉쳐 공을 만든다. - 종이를 빙글빙글 돌려볼까요? - 작은 공 모양이 되었네요. 2. '목걸이 북' 위에서 종이 공이 움직이는 모습을 살펴본다. - 빙글빙글 뭉친 작은 공을 어디에 놓을까요? - 둥둥! 소리가 나는 '목걸이 북' 위에 올려놓을까요? - '목걸이 북'을 바닥에 놓고, 종이 공을 올려놓아요. - '목걸이 북'을 채를 이용해 둥둥! 두드려볼까요? - 어? 작은 종이 공이 움직이네요. - □□이가 '목걸이 북'을 두드려볼까요? - 작은 종이 공이 톱툰 춤을 추네요. 3. 소리에 맞춰 작은 종이 공처럼 움직여본다. - '목걸이 북' 위의 작은 공처럼 움직여볼까요? - 선생님이 연주하는 북소리를 잘 듣고 쿵쿵 뛰어보아요. - ○○이도, △△이도 작은 종이 공이 되어 즐겁게 쿵쿵 움직이고 있네요. 4. 영아의 북소리에 교사가 함께 움직여본다. - ○○이고 '목걸이 북'을 두드려볼까요? - ○○이의 북소리에 작은 종이 공이 춤을 추네요. - 우리도 ○○이가 연주하는 소리에 맞춰 선생님과 함께 몸을 움직여보아요. 5. 워크북에 선을 따라 그어보고 활동을 마무리한다. - 오늘 무엇이 되어보았나요? - '목걸이 북' 위의 작은 종이 공이 되어보았어요. - '목걸이 북' 위의 작은 종이 공이 어떻게 움직였나요? - '목걸이 북' 위의 작은 종이 공이 움직인 모습을 선을 따라 그어보세요.	목걸이 북, 휴지나 얇은 종이를 만든 공, 워크북 18p, 색연필, 크레파스	- 영아가 직접 '목걸이 북'을 두드리며 종이 공의 움직임을 탐색할 수 있도록 하였고, 종이 공이 움직이는 모습을 다양한 어휘로 표현해 주었다.  - 영아가 몸을 움직이며 표현할 때, 또래와 부딪히지 않도록 안전에 유의하고, 넓은 공간에서 자유롭게 몸을 움직여 표현해볼 수 있도록 하였다.
역할·쌓기 : 소리 나는 블록을 쌓아요			영역별 놀잇감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.</li> <li>- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	색깔판으로 공원을 보아요		
	<b>활동목표</b>	· 색에 관심을 가진다. · 색깔판으로 보이는 주변의 자연에 관심을 가진다.		
	<b>내용범주</b>	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 자연에 관심 가지기		
	<b>활동방법</b>	1. 영아와 함께 색깔판을 탐색한다. - ○○는 파랑색 색깔판을 눈에 대고 있네요. - □□는 파랑과 노랑 두 개의 색깔판을 눈에 대고 보고 있네요. 2. 색깔판을 이용하여 대고 주위의 기구, 자연물을 살펴본다. - 빨간 색깔판을 눈에 대고 보니 미끄럼틀이 어떻게 보이나요? - 다른 색깔판도 눈에 가져다 대고 볼까요? 3. 색깔판을 눈에 쓰고 보다가 벗고 난 후 주변의 사물, 모습을 보도록 한다. - 빨간색 색깔판을 눈에서 떼고 미끄럼틀을 볼까요? - 다시 빨간색 색깔판을 눈에 가져다 대고 미끄럼틀을 보아요.	색깔판(빨강, 노랑, 파랑 등 영아 수의 두 배만큼 준비)	
	<b>활동명</b>	대체활동 - 소리 나는 블록을 쌓아요		
	<b>활동목표</b>	· 블록 소리의 차이를 지각한다. · 소리 나는 블록을 쌓는다.		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 차이를 지각하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	<b>활동방법</b>	1. 블록을 흔들어 블록에서 나는 소리를 탐색한다. - 어, 여기서 소리가 나네요. - 좌르륵 이런 소리가 나네요. - 여기서도 소리가 나요. 달그락 달그락 - 여기서도 다른 소리가 나네요. 딸랑딸랑 - 여기서도 어떤 소리가 날까요? 2. 블록을 쌓고 무너뜨릴 때 나는 블록의 소리에 관심을 가져본다. - 블록을 위에 올려볼까요? - 흔들흔들. 어 어 쓰러졌네요. - 쓰러질 때 어떤 소리가 났나요? - 더 많이 쌓아서 무너뜨려볼까요?	소리 나는 블록	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<b>· 친구들도 기저귀가 있어요</b> - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다 - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

	- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - 즐겁게 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다.</li> <li>- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.</li> <li>- 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다.</li> <li>- 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> <li>- 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>쿨쿨 낮잠 자요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 낮잠 잘 준비를 하며 낮잠을 자야 즐겁게 놀이할 수 있음에 대해 이야기를 나눈다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠 의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶 은 이야기가 녹음된 녹음 자료	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다.</li> <li>- 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다.</li> <li>- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.</li> <li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 선생님과 인사해요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세척	교구장 닦기	개인침구류 세척	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	