

일일보육일지

반명	일시		년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1						
소주제	살펴보아요						
학습목표	· 시각을 이용한 다양한 경험에 관심을 갖고, 다양한 놀이를 경험한다. · 주변 사물의 모습에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 교사가 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사가 바르게 서서 부모에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 갖도록 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다. · 오전 간식 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유	기본생활 : (낮잠) 쿨쿨 낮잠 자요					영역별 놀잇 감	

놀이	활동명	안전교육 : (성폭력 아동학대 예방 교육) 내 몸은 소중한요	안전교육 제시자료, 워크북 14p, 스티커	
	활동목표	· 좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구분한다. · 나쁜 느낌(위험상황)이 들 때 대처 방법에 대해 알아본다.		
	내용범주	기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황에 반응하기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정 알기 > 나의 감정을 나타내기		
	준비 및 유의점	1. 영아의 개별적 언어발달을 고려하여 말뿐 아니라 몸짓이나 행동으로 표현할 수 있도록 모델링 해주도록 한다. 2. 교사용 자료(안전교육 제시자료)를 활용해 활동한 후 벽에 게시하여 상황에 따라 지속해서 안전약속을 나눌 수 있다.		
	활동방법	1. 교사용 자료(안전교육 제시자료)를 보며 이야기 나눈다. - (제시자료를 보며) 코코와 엄마가 안고 있네요. - ○○는 엄마가 안아줄 때 어떤 느낌이 드나요? - 포근하고, 따뜻해서 좋은 느낌이 드는구나. - (제시자료를 보며) 코코와 아빠가 뽀뽀하고 있네요. - ○○는 아빠와 뽀뽀를 하면 어떤 느낌이 드나요? - 기분이 좋고 행복한 느낌이 드는구나. - 모르는 아저씨가 엉덩이를 토닥이려고 해요. 어떤 느낌이 들까요? - 창피하고, 기분이 나쁘구나. - 모르는 아주머니가 소중한 내 몸을 만지려고 해요. 어떤 느낌이 들까요? - 그럴 땐 무섭고, 기분이 나쁘구나. 2. 나쁜 느낌이 들 때의 표현 방법에 대해 이야기 나눈다. - 창피하고, 무서워서 기분이 나쁠 때는 어떻게 말해야 할까요? - 화가 난 표정을 지어보고, "싫어요!"라고 씩씩하게 말해요. - ○○도 한번 씩씩하게 이야기해볼까요? 3. 다양한 상황 속에서 나쁜 느낌이 들 때의 대처 방법을 표현해본다. - ○○야, 모르는 아저씨가 뽀뽀하려고 하고 하면 어떻게 해야 할까요? - "싫어요"라고 큰 소리로 이야기해볼까요? 싫어요! - △△이는 모르는 아주머니가 나의 몸을 만지려고 하면 어떻게 해야 할까요? - "싫어요"라고 큰 소리로 말해요. 싫어요! 4. 워크북에 스티커 붙이기 활동을 하며, 활동을 마무리한다. - 워크북에 어떤 그림이 있는지 볼까요? - 다른 사람이 나의 몸을 만지려고 하네요. 어떻게 해야 할까요? - "싫어요"라고 큰소리로 씩씩하게 말해요. - 엄마가 코코를 따뜻하게 안아주고 있네요. 어떤 느낌일까요? - 포근하고, 따뜻한 좋은 느낌이에요. - 코코와 엄마에게 하트모양 스티커를 붙여 좋은 느낌을 표현해보아요.		<p>- 코코의 표정을 살펴 보면서 좋은 감정과 싫은 감정에 대해 관심을 가져볼 수 있었으며, 일상 경험과 연관 지어 좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구분할 수 있도록 언어적으로 도움을 주었다.</p> <p>- 교사용 자료(안전교육 제시자료)를 벽면에 게시하여 그림에 관심을 가질 수 있도록 유도하였고, 그림을 볼 때 반복적으로 나쁜 느낌을 표현해야 함을 인식하도록 상호작용하였다.</p>
	신체 : 굴러가는 공을 따라가요		영역별 놀이감	

	언어 : 단어카드 놀이해요			
	감각·탐색 : 색깔판으로 보아요			
	역할·쌓기 : 원통블록으로 놀아요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none">- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	색깔판으로 공원을 보아요	색깔판(빨강, 노랑, 파랑 등 영아 수의 두 배만큼 준비)	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 색에 관심을 가진다.· 색깔판으로 보이는 주변의 자연에 관심을 가진다.		
	내용범주	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 자연에 관심 가지기		
	활동방법	<ul style="list-style-type: none">1. 영아와 함께 색깔판을 탐색한다.- ○○는 파랑색 색깔판을 눈에 대고 있네요.- □□는 파랑과 노랑 두 개의 색깔판을 눈에 대고 보고 있네요.2. 색깔판을 이용하여 대고 주위의 기구, 자연물을 살펴본다.- 빨간 색깔판을 눈에 대고 보니 미끄럼틀이 어떻게 보이나요?- 다른 색깔판도 눈에 가져다 대고 볼까요?3. 색깔판을 눈에 쓰고 보다가 벗고 난 후 주변의 사물, 모습을 보도록 한다.- 빨간색 색깔판을 눈에서 떼고 미끄럼틀을 볼까요?- 다시 빨간색 색깔판을 눈에 가져다 대고 미끄럼틀을 보아요.		
	활동명	대체활동 - 색깔판으로 보아요	종이로 만들어 셀로판지를 붙인 여러 가지 색이 보이는 색깔판, 거울	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 색깔판으로 주변을 보기 위해 움직인다.· 거울에 비친 자신의 모습에 관심을 갖는다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 사회관계 > 나를 알고 존중하기 > 나를 구별하기		
	활동방법	<ul style="list-style-type: none">1. 영아들이 관심을 가질 수 있도록 교실 잘 보이는 곳에 색깔판을 놓아둔다.- 이게 뭘까요?- 네모 모양이네요.- 눈에 대어볼까요?- (노란 색깔판을 대고 있는 영아에게) 노란색으로 보이네요.- 선생님도 색깔이 다르게 보이나요?2. 색깔판을 눈에 대고 거울 앞에서 자신을 본다.- 거울을 볼까요?- 색깔판으로 보니 어떤 색으로 보이나요?- 거울을 살펴보아요.- 색깔판을 눈에 떼고 볼까요? 색깔판을 눈에 대고 다시 볼까요? 달라졌네요.		

	<ul style="list-style-type: none"> 3. 색깔판을 눈에 대고 여러 사물이나 친구를 살펴본다. - 색깔판을 눈에 대고 어디를 볼까요? - 우리 교실 문도 보고, 놀잇감도 보고, 기저귀도 보아요. - 다른 친구들도 색깔판을 눈에 대고 살펴볼까요? 		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> • 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다 - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 점심 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 쿨쿨 낮잠 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 낮잠 잘 준비를 하며 낮잠을 자야 즐겁게 놀이할 수 있음에 대해 이야기를 나눈다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음 자료	
15:00~15:30 기저귀갈이/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀 잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지 		

