

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1						
소주제	만져보아요 2						
학습목표	· 촉감을 이용해서 즐겁게 놀이한다. · 주변 사물의 촉감에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 교사가 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사가 바르게 서서 부모에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 갖도록 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다. · 오전 간식 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유	기본생활 : 혼자서 양말을 벗어요					영역별 놀잇감	

놀이	안전교육 : (성폭력 아동학대 예방 교육) 내 몸은 소중한요			
	신체 : 촉감 모양 블록을 끼워요			
	언어 : 울퉁불퉁 종이에 끼적여요			
	활동명	감각·탐색 : 촉감 모양 블록	영역별 놀잇감, 촉감 모양 블록	- '촉감 모양 블록'을 제시하여 블록을 만지고 쌓으며 사물의 특성을 탐색해보는 시간이 되었고 부드러운 느낌과 거칠한 느낌을 비교해볼 수 있도록 감각에 대한 영아의 반응을 언어로 표현해주었다. - 촉감뿐만 아니라 모양과 색이 다양하여 영아들이 흥미를 느끼는 모습을 보였으며, 다양한 방법으로 블록을 나열해 보는 모습을 보였다.
	활동목표	· '촉감 모양 블록'의 촉감, 색, 모양을 탐색한다. · '촉감 모양 블록'을 쌓거나 놓아본다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 > 감각기관으로 주변 환경을 탐색한다. 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 > 눈과 손을 협응하여 소근육을 활용해본다.		
	준비 및 유의점	1. 영아의 수에 맞게 '촉감 모양 블록'을 충분히 제공한다. 2. '촉감 모양 블록' 외 여러 가지 촉감의 물건을 준비하여 영아의 흥미를 지속시킬 수 있다.		
	활동방법	1. 역할·쌓기 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 역할·쌓기 영역 주제를 불러보아요. ♪ 역할 놀이 좋아요 쌓기 놀이 좋아요 신나는 놀이 시작해요 뽐! 2. '촉감 모양 블록'의 여러 가지 재질의 느낌을 충분히 탐색한다. - 여기 여러 가지 모양의 블록이 있네요. - 블록을 만져볼까요? 어떤 느낌이 드나요? - ○○가 블록을 만지고 있네요. - 이 블록은 거칠거칠하네요. - □□이가 만지고 있는 블록은 이불처럼 부들부들해요. - 부드러운 블록을 얼굴에 대볼까요? - 발바닥에 대보니 간질간질 푹신푹신해요. - 블록을 만지는 느낌이 다 달라요. 3. '촉감 모양 블록'의 색과 모양에 관심을 갖는다. - 가장 부드러운 블록을 찾아볼까요? - 노란색 블록이 가장 부드러웠구나. 노란색 블록은 무슨 모양인가요? - 노란색 블록은 동그라미 모양이네요. - 거칠한 느낌의 블록도 찾아볼까요? - 거칠한 느낌의 분홍색 네모 모양 블록이에요. - 또 어떤 블록이 있나요? - 하늘색 세모 모양 블록도 있어요. 4. '촉감 모양 블록'을 이용해 다양한 방법으로 놀이한다. - '촉감 모양 블록'으로 놀이를 해볼까요? - ○○이는 길게 놓았구나. 위로 쌓아볼까요? - 어, 어, 흔들리네요. '촉감 모양 블록'이 와르르 무너졌네요. - 이번에는 '촉감 모양 블록'을 길게 놓아볼까요?		
	역할·쌓기 : 촉감 모양 블록을 쌓아요		영역별 놀잇감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

	- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	모래로 놀아요	영아 수만큼 의 담고 쏟을 수 있는 컵	
	활동목표	· 흥미를 가지고 모래를 탐색한다. · 도구를 이용하여 모래를 담고 쏟을 수 있다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기		
	활동방법	1. 모래놀이장의 모래를 탐색한다. - ○○가 손가락으로 모래를 파고 있네요. - 모래를 만져보니 느낌이 어떤가요? - □□가 모래를 부으니 주르륵 흘러내리네요. 2. 모래 놀이장에 놓여있는 상자, 손가락, 삽을 탐색한다. - 모래 말고 또 무엇이 있나요? - 상자도 있고 밥 먹을 때 쓰는 손가락도 있어요. - 또 무엇이 있는지 찾아볼까요? 3. 모래를 퍼서 상자에 담아본다. - 손가락으로 모래를 퍼 볼까요? - 모래를 손가락에 가득 담았어요. - 손가락의 모래를 상자에 담아 보아요. - 삽이 있어요. 삽으로도 모래를 담아 볼까요? 4. 상자에 담은 모래를 쏟아보고 다시 담아 보기를 반복한다. - 상자에 넣은 모래가 어디로 갔을까요? - 주르륵, 모래가 쏟아졌네요. - 다시 모래를 담아볼까요? 5. 손 등 위에 모래를 부어 토닥여 본다. - 손 등 위에 모래를 부어볼까요? - 토닥토닥 두드려보아요. - 손을 살짝 빼 볼까요? - 와, 모래 동굴이 생겼어요.		
	활동명	대체활동 - 촉감신발 신고 걸어요		
	활동목표	· 촉감 신발을 신고 몸을 움직인다. · 촉감 신발에 따라 걸을 때의 느낌을 경험한다.	영아용 촉감 신발	
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기		
	활동방법	1. 영아가 촉감 신발을 탐색하는 행동을 교사는 언어로 반응해준다. - 신발에 털실이 붙어있네요. 만져볼까요? - 이 신발은 바닥이 미끌미끌하네요. - 부딪쳐보니 짹짹 소리도 나네요. 2. 촉감 신발을 신고 걸거나 움직여보도록 한다. - ○○야 신발을 신고 걸어볼까요? - 발바닥에서 어떤 느낌이 나나요? - 노래에 맞춰 움직여볼까요? - ○○는 발을 신나게 구르네요. - □□는 씩씩하게 걸네요. 하나, 둘, 셋, 넷~		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	· 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을		기저귀, 기저 귀 같이대, 일회용 장갑, 물티슈	

	<p>이야기해준다</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
12:00~13:00 점심	<p>· 점심 - 즐겁게 먹어요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	<p>개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건</p>	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<p>· 쿨쿨 낮잠 자요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 낮잠 잘 준비를 하며 낮잠을 자야 즐겁게 놀이할 수 있음에 대해 이야기를 나눈다. 	<p>개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음 자료</p>	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	<p>기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈</p>	
15:30~16:00 오후 간식	<p>· 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	<p>간식, 그릇, 물티슈</p>	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	<p>영역별 놀잇감</p>	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<p>· 귀가 - 선생님과 인사해요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	