

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1						
소주제	만져보아요 2						
학습목표	· 촉감을 이용해서 즐겁게 놀이한다. · 주변 사물의 촉감에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 교사가 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사가 바르게 서서 부모에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 갖도록 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다. · 오전 간식 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30	기본생활 : 혼자서 양말을 벗어요					영역별 놀잇감	

실내자유 놀이	안전교육 : (성폭력 아동학대 예방 교육) 내 몸은 소중해요		
	신체 : 촉감 모양 블록을 끼워요		
	언어 : 울퉁불퉁 종이에 끼적여요		
	감각·탐색 : 촉감 모양 블록		
	활동명	역할·쌓기 : 촉감 모양 블록을 쌓아요	
	활동목표	· '촉감 모양 블록'으로 놀이하며 다양한 촉감을 탐색한다. · '촉감 모양 블록'을 다양한 방법으로 쌓아본다.	
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기	
	준비 및 유의점	1. '촉감 모양 블록'을 제시하고 충분히 탐색할 수 있는 시간을 주어 다양한 방법으로 쌓기 놀이를 할 수 있도록 도와줄 수 있다. 2. 영아가 생각해낸 '촉감 모양 블록' 놀이방법(까꿍 놀이, 구멍을 통해 주변 관찰하기 등)에 대해 반응해주며 반복하여 놀이할 수 있도록 한다.	
	활동방법	1. '촉감 모양 블록'을 다양한 방법으로 탐색해본다. - 여기에 있는 '촉감 모양 블록'은 어떤 색깔인지 살펴볼까요? - 동글동글 동그라미 모양의 블록은 무슨 색깔일까요? - 뽕뽕뽕 세모 모양의 블록은 무슨 색깔일까요? - 반듯반듯 네모 모양의 블록은 무슨 색깔일까요? - 어떤 색이 가장 마음에 드나요? - 이번에는 손으로 만져보아요. 어떤 느낌이 드나요? - 가장 좋은 느낌이 드는 것은 어떤 블록인가요? 2. '촉감 모양 블록'으로 다양한 놀이를 경험한다. - (구멍에 눈을 대고) ○○이가 동그라미 속에 보이네요. 까꿍! - (구멍에 눈을 대고) ○○이도 구멍에 눈을 대고 선생님과 친구들을 볼까요? - ('촉감 모양 블록'을 손가락에 끼워보며) 짜잔! '촉감 모양 블록'을 손가락에 쑥~ 끼웠어요. - ('촉감 모양 블록'을 손가락에 끼워보며) ○○이도 손가락에 모양 블록을 끼워볼까요? 3. 워크북을 그림과 같이 '촉감 모양 블록'을 쌓아본다. - 워크북을 볼까요? - 동물 친구들이 여러 가지 방법으로 '촉감 모양 블록'을 쌓았네요. - 동물 친구들처럼 '촉감 모양 블록'을 쌓아볼까요? - 네모, 세모, 동그라미 모양 순서대로 차곡차곡 높이 쌓아보아요. - 이번에는 동그라미 모양의 블록을 세워서 올려볼까요? - 우아! 동그라미 블록이 아슬아슬 세워졌어요. - 이번엔 '촉감 모양 블록'을 모두 세워볼까요? - 흔들흔들~ '촉감 모양 블록'이 모두 세워졌어요. 4. '촉감 모양 블록'을 자유롭게 놀이한 후, 정리한다. - '촉감 모양 블록'으로 어떤 놀이를 해보았나요? - 놀이가 끝나면, '촉감 모양 블록'을 제자리에 정리해요.	촉감 모양 블록, 워크북 7p - 영아가 '촉감 모양 블록'으로 하고 싶은 놀이를 즐겨볼 수 있도록 하였다. 교사가 제시한 방법을 응용하여 다양한 방법으로 블록을 나열하거나 쌓는 모습을 보였다. - 활동 시 충분한 공간을 확보해 주자 다른 친구가 어떤 방법으로 놀이하고 있는지 관심을 가지며 또래 간 긍정적인 상호작용이 많이 이루어질 수 있었다.
10:30~11:00	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하		물티슈, 로션,

정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<p>도록 유도한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	모래로 놀아요	영아 수만큼의 담고 쏟을 수 있는 컵	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 흥미를 가지고 모래를 탐색한다. · 도구를 이용하여 모래를 담고 쏟을 수 있다. 		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 모래놀이장의 모래를 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○가 손가락으로 모래를 파고 있네요. - 모래를 만져보니 느낌이 어떤가요? - □□가 모래를 부으니 쭈르륵 흘러내리네요. 2. 모래 놀이장에 놓여있는 상자, 손가락, 삽을 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 모래 말고 또 무엇이 있나요? - 상자도 있고 밥 먹을 때 쓰는 손가락도 있어요. - 또 무엇이 있는지 찾아볼까요? 3. 모래를 퍼서 상자에 담아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 손가락으로 모래를 퍼 볼까요? - 모래를 손가락에 가득 담았어요. - 손가락의 모래를 상자에 담아 보아요. - 삽이 있어요. 삽으로도 모래를 담아 볼까요? 4. 상자에 담은 모래를 쏟아보고 다시 담아 보기를 반복한다. <ul style="list-style-type: none"> - 상자에 넣은 모래가 어디로 갔을까요? - 쭈르륵, 모래가 쏟아졌네요. - 다시 모래를 담아볼까요? 5. 손 등 위에 모래를 부어 토닥여 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 손 등 위에 모래를 부어볼까요? - 토닥토닥 두드려보아요. - 손을 살짝 빼 볼까요? - 와, 모래 동굴이 생겼어요. 		
	활동명	대체활동 - 촉감신발 신고 걸어요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 촉감 신발을 신고 몸을 움직인다. · 촉감 신발에 따라 걸을 때의 느낌을 경험한다. 	영아용 촉감 신발	
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 영아가 촉감 신발을 탐색하는 행동을 교사는 언어로 반응해준다. <ul style="list-style-type: none"> - 신발에 털실이 붙어있네요. 만져볼까요? - 이 신발은 바닥이 미끌미끌하네요. - 부딪쳐보니 짹짹 소리도 나네요. 2. 촉감 신발을 신고 걷거나 움직여보도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○야 신발을 신고 걸어볼까요? - 발바닥에서 어떤 느낌이 나나요? 		

		<ul style="list-style-type: none"> - 노래에 맞춰 움직여볼까요? - ○○는 발을 신나게 구르네요. - □□는 씩씩하게 걷네요. 하나, 둘, 셋, 넷~ 		
11:40~12:00 기저귀갈기/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다 - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈		
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건		
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 쿨쿨 낮잠 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 낮잠 잘 준비를 하며 낮잠을 자야 즐겁게 놀이할 수 있음에 대해 이야기를 나눈다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아파 의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶 은 이야기가 녹음된 녹음 자료		
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈		
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감		
18:00~ 통합보육 및	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. 			

