

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1						
소주제	만져보아요 1						
학습목표	· 촉감을 이용해서 즐겁게 놀이한다. · 주변 사물의 촉감에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 교사가 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사가 바르게 서서 부모에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 갖도록 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다. · 오전 간식 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유	기본생활 : 혼자서 양말을 벗어요					영역별 놀잇감	

놀이	안전교육 : (성폭력 아동학대 예방 교육) 내 몸은 소중해요			
	신체 : 고리 던지기 놀이해요			
	언어 : 내 이름을 부르면 대답해요			
	활동명	감각·탐색 : 로션을 발라요		
	활동목표	· 로션을 다양한 감각으로 탐색한다. · 로션을 바르며 정서적 안정감을 느낀다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각적 자극에 반응하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 안정적인 애착 형성하기		
	준비 및 유의점	1. 영아의 피부가 민감할 수 있으므로, 영아 개인이 사용하는 로션으로 활동할 수 있도록 한다. 2. 로션이 눈이나 입에 들어가지 않도록 주의하도록 한다.		
놀이	활동방법	1. 워크북을 보며 이야기를 나눈다. - 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 로션을 바르고 있어요. - 로션을 어디에 바르고 있나요? - 빙글빙글 손에 바르는 친구도 있고, 팔과 다리에 바르는 친구도 있네요. - 워크북의 친구들처럼 손을 깨끗이 씻고, 로션을 발라볼까요? 2. 손을 씻은 후 로션을 발라주며 냄새를 맡는다. - 손을 깨끗이 씻었네요. 비누 냄새가 참~ 좋아요. - 여기 로션이 있네요. ○○의 로션은 어디에 있을까요? - 로션 뚜껑을 열어 냄새를 맡아 볼까요? - 좋은 향기가 나네요. ○○도 한 번 맡아 볼까요? - (손에 로션을 조금 올려놓고) 우아! 좋은 냄새가 나요. 3. 로션을 영아 손에 덜어주고 손을 마사지해 준다. - ○○손에 로션이 있어요. - 살짝살짝 비벼줄까요? - 보들보들 ○○이 손! 쿵쿵 좋은 냄새도 나네요. - 빙글빙글 비벼볼까요? 선생님도 함께 빙글빙글~ - 보들보들 ○○이 손이 부드러워졌어요. 4. 손에 로션을 여러 가지 모양으로 짜준다. - 로션으로 모양을 만들어 볼까요? - 어떤 모양을 만들까요? - 동글동글 동그라미 모양, 길쭉한 뱀 모양도 나왔네요. 5. 다양한 방법으로 로션을 바르며 활동을 마무리한다. - 빙글빙글 비비며 손에 로션을 발라보아요. - 팔에 로션을 살살 문질러 볼까요? 문질 문질~ - 다리에 로션을 톡톡 두드리며 발라보아요.	워크북 6p, 영아들이 사용하는 로션	- 영아의 손에 로션을 발라줄 때 부드럽게 마사지를 해주며 눈을 맞추고 조용히 노래를 불러주어 영아와 애착을 형성하고 교감하는 시간을 되었다. - 영아가 친구들에게 관심을 가져 친구들 손에 로션을 함께 발라 볼 수 있도록 하였고, 로션이 남아 있지 않도록 마무리에 도움을 주어 정리하였다.
	역할·쌍기 : 소꿉그릇에 밀가루 반죽을 담아요		영역별 놀이감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀이감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	모래로 놀아요	영아 수만큼의 담고 쓸 수 있는 컵	
	활동목표	· 흥미를 가지고 모래를 탐색한다.		

		· 도구를 이용하여 모래를 담고 쏟을 수 있다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기		
	활동방법	1. 모래놀이장의 모래를 탐색한다. - ○○가 손가락으로 모래를 파고 있네요. - 모래를 만져보니 느낌이 어떨까요? - □□가 모래를 부으니 쭈르륵 흘러내리네요. 2. 모래 놀이장에 놓여있는 상자, 손가락, 삽을 탐색한다. - 모래 말고 또 무엇이 있나요? - 상자도 있고 밥 먹을 때 쓰는 손가락도 있어요. - 또 무엇이 있는지 찾아볼까요? 3. 모래를 퍼서 상자에 담아본다. - 손가락으로 모래를 퍼 볼까요? - 모래를 손가락에 가득 담았어요. - 손가락의 모래를 상자에 담아 보아요. - 삽이 있어요. 삽으로도 모래를 담아 볼까요? 4. 상자에 담은 모래를 쏟아보고 다시 담아 보기를 반복한다. - 상자에 넣은 모래가 어디로 갔을까요? - 주르륵, 모래가 쏟아졌네요. - 다시 모래를 담아볼까요? 5. 손 등 위에 모래를 부어 토닥여 본다. - 손 등 위에 모래를 부어볼까요? - 토닥토닥 두드려보아요. - 손을 살짝 빼 볼까요? - 와, 모래 동굴이 생겼어요.		
	활동명	대체활동 - 소꿉그릇에 밀가루 반죽을 담아요		
	활동목표	· 다양한 감각으로 밀가루 반죽을 탐색한다. · 소꿉그릇에 밀가루 반죽을 담는다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 신체운동 < 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	활동방법	1. 밀가루 반죽을 탐색해본다. - 말랑말랑한 반죽이 있네요. 만져볼까요? - 느낌이 어떨까요? - 손가락으로 눌러보니 쑥 들어가네요. - 선생님이 잡아줄게 당겨볼까요? 영차영차. 떼어졌네요, 2. 밀가루 반죽을 충분히 탐색한 후에 그릇에 담아본다. - 밀가루 반죽을 접시에 담아볼까요? - 여기 그릇에도 담아볼까요? - 꼭꼭 눌러서 담아보았네요.	밀가루 반죽, 소꿉놀이 그 릇, 포크, 손 가락 등 소품	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기		· 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다 - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

	<ul style="list-style-type: none"> - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 쿨쿨 낮잠 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 낮잠 잘 준비를 하며 낮잠을 자야 즐겁게 놀이할 수 있음에 대해 이야기를 나눈다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠 의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶 은 이야기가 녹음된 녹음 자료	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	