일일보육일지

반명		일시	년 월 일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1				
소주제	만져보아요 1				
학습목표	· 촉감을 이용해서 즐겁게 놀이한다. · 주변 사물의 촉감에 관심을 가진다.				
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 0 9:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도				

구분 시간	활동 계획	활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	**· 부모와 교사가 반갑게 인사하기** - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사가 바르게 서서 부모에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 갖도록 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동 손 씻기 및 오전 간식	**· 친구들도 기저귀가 있어요** - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다. **· 오전 간식 - 즐겁게 먹어요** - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30	**활동명** **(생활주제) 느낄 수 있어요**	생활주제 제시자료	

실내자유 놀이				
	활동목표	· 오감과 관련된 경험에 관심을 가진다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기		
	활동방법	1. 노래를 부르며 몸을 탐색한다. - 눈은 어디있나? 여기! - 코는 어디있나? 여기! - 입은 어디있나? 여기! - 귀는 어디 있을까? 여기! 2. 제시자료 그림을 탐색하며 이야기 나눈다. - 코코 눈은 어디 있을까요? 여기 있네요. - 눈으로는 아름다운 꽃을 볼 수 있어요. - 코코 코는 어디 있을까요? - 코로는 맛있는 음식 냄새를 맡을 수 있어요. - 코코 입은 어디 있을까요? - 입으로는 맛있는 음식을 먹을 수 있고, 노래도 부르고 이야기도 나눌 수 있어요. - 코코 귀는 어디 있을까요? - 귀는 아름다운 음악소리와 선생님 친구들의 이야기를 들을 수 있어요. - 코코 손은 어디 있을까요? - 손이 있어 재미있는 놀잇감을 가지고 놀이할 수 있어요. 3. 다양한 감각에 대해 관심을 갖도록 이야기 나눈다. - 우리 몸으로는 여러 가지 느낌을 느낄 수 있어요. - 우리 몸에 있는 눈, 코, 입, 귀, 손이 있어서 재미있게 놀고, 맛있는 음식도 먹을 수 있어요.		
	안전교육 : (성폭력 아동학대 예방 교육) 내 몸은 소중해요		영역별 놀잇감	
	활동명	**신체 : 고리 던지기**	고리 던지기, 주제가 음원 및 영상	- 새롭게 제시된 '고리 던지기'에 호기심을 보이며 자발적인 탐색을 시도하였다. 영아가 원하는 방법대로 탐색을 충분히 한 뒤 교구가 익숙해졌을 때 고리를 기둥에 끼워보거나 던져보도록 하였다. - 고리를 기둥에 던져 넣을 때 영아의 개인차를 고려하여 거리를 조절하여 주었고, 활동에 집중할 수 있도록 활동 공간을 확보해주었다.
	활동목표	· 둥근 고리를 탐색한다. · 고리를 던지거나 끼워본다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	준비 및 유의점	1. 영아들의 안전을 위해 구부러지는 기둥으로 제작하였으나 활동 시 다치지 않도록 유의한다. 2. 활동 시 영아가 고리에 맞거나 서로 부딪히지 않도록 주의한다. 3. 영아가 성공할 수 있는 거리에서 시작하여 거리를 점점 멀리 조절할 수 있도록 한다.		
	활동방법	1. 신체 영역 주제가를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 신체 영역 주제가를 불러보아요. ♬ 흔들흔들 콩콩콩 데구루루 쿵쿵쿵 신나는 신체 놀이 시-작해요 뿅! 2. 동그란 모양의 고리를 탐색한다. - 선생님 팔에 무엇이 있나요? - 선생님 팔에 동그란 모양의 고리가 있어요. - 고리를 손에 끼워볼까요? - ○○이 손에 끼워졌네요. 선생님 손에도 끼웠어요. - 동그란 고리로 무엇을 할 수 있을까요? - □□이가 도넛처럼 냠냠 먹는 흉내를 내고 있네요. 3. '고리 던지기'의 기둥을 살펴보고 고리를 끼운다.		

		- 여기 기둥이 있어요. 기둥에 고리를 끼워볼까요? - 쏙~ 잘 끼워 넣었네요. - ○○도 하나, □□도 하나, 차례차례 끼워보아요. 4. 기둥에 고리를 던져 끼우는 것을 시도한다. - 동그란 고리를 던져서 기둥에 걸리게 해볼까요? - 선생님이 먼저 보여줄게요. - 여기 서서 '하나, 둘, 셋!' 하면 기둥에 던져보아요. - 선생님처럼 ○○가 해볼까요? - 고리가 기둥에 걸렸어요. 이번에는 더 멀리 떨어져서 던져 볼까요? 5. '고리 던지기'를 자유롭게 놀이한 후 정리하며 마무리한다. - 자유롭게 고리를 기둥에 끼워보거나 던져서 걸리게 해보아요. - 놀이를 마친 후 '고리 던지기'는 어떻게 해야 할까요? - '고리 던지기'를 제자리에 넣어주어요.		
	언어 : 내 이름을 부르면 대답해요		영역별 놀잇감	
	감각·탐색 : 로션을 발라요			
	역할·쌓기 : 소꿉그릇에 밀가루 반죽을 담아요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	**활동명**	**모래로 놀아요**	영아 수만큼의 담고 쏟을 수 있는 컵	
	활동목표	· 흥미를 가지고 모래를 탐색한다. · 도구를 이용하여 모래를 담고 쏟을 수 있다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기		
	활동방법	1. 모래놀이장의 모래를 탐색한다. - ○○가 숟가락으로 모래를 파고 있네요. - 모래를 만져보니 느낌이 어떤가요? - □□가 모래를 부으니 쭈르륵 흘러내리네요. 2. 모래 놀이장에 놓여있는 상자, 숟가락, 삽을 탐색한다. - 모래 말고 또 무엇이 있나요? - 상자도 있고 밥 먹을 때 쓰는 숟가락도 있어요. - 또 무엇이 있는지 찾아볼까요? 3. 모래를 퍼서 상자에 담아본다. - 숟가락으로 모래를 퍼 볼까요? - 모래를 숟가락에 가득 담았어요. - 숟가락의 모래를 상자에 담아 보아요. - 삽이 있어요. 삽으로도 모래를 담아 볼까요? 4. 상자에 담은 모래를 쏟아보고 다시 담아 보기를 반복한다. - 상자에 넣은 모래가 어디로 갔을까요? - 주르륵, 모래가 쏟아졌네요. - 다시 모래를 담아볼까요?		

		5. 손 등 위에 모래를 부어 토닥여 본다. - 손 등 위에 모래를 부어볼까요? - 토닥토닥 두드려보아요. - 손을 살짝 빼 볼까요? - 와, 모래 동굴이 생겼어요.		
	활동명	**대체활동 - 내 이름을 부르면 대답해요**	엄마와 아빠의 목소리가 담긴 녹음자료	
	활동목표	· 자신의 이름을 알고 부르면 대답할 수 있다. · 자신의 이름을 안다.		
	내용범주	의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기 의사소통 > 듣기 > 주변의 소리와 말소리 구분하여 듣기		
	활동방법	1. 영아와 함께 내 이름 카드를 탐색해본다. - (영아와 사진을 보며) 사진 속에 누가 있을까요? - 친구들의 얼굴이 있네요. 2. 이름 카드를 보며 자신의 얼굴이 나오면 손으로 가르쳐 보도록 한다. - (사진을 보며) 사진 속에 ○○가 있네요. - 선생님이 이름을 부르면 ○○이의 사진이 붙은 이름 카드를 손으로 가리켰네요. 3. 선생님이 부르는 이름을 듣고 대답한다. - 선생님이 이름을 부르면 대답해 볼까요? - ○○이가 이름을 듣고 잘 대답했네요.		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	**· 친구들도 기저귀가 있어요** - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다 - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	**· 점심 - 즐겁게 먹어요** - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다.		개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	**· 쿨쿨 낮잠 자요** - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 낮잠 잘 준비를 하며 낮잠을 자야 즐겁게 놀이할 수 있음에 대해 이야기를 나눈다.		개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음자료	
15:00~15:30 기저귀갈기/	- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.		기저귀, 기저귀갈이대, 일	

배변활동 손 씻기	- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	**· 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요** - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	**· 귀가 - 선생님과 인사해요** - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자

관찰내용		해석과 평가
영아명		
부모상담		
전달사항		

놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	헝겊종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독

보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검	(O , X)