

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1						
소주제	만져보아요 2						
학습목표	· 촉감을 이용해서 즐겁게 놀이한다. · 주변 사물의 촉감에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 교사가 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사가 바르게 서서 부모에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 갖도록 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다. · 오전 간식 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30	기본생활 : 혼자서 양말을 벗어요					영역별 놀잇감	

실내자유 놀이	안전교육 : (성폭력 아동학대 예방 교육) 내 몸은 소중해요			
	신체 : 촉감 모양 블록을 끼워요			
	활동명	언어 : 감성그림책 '쓱쓱! 쓱쓱!'		
	활동목표	· 감성그림책 음원을 들으며, 자유롭게 끼적이기를 한다. · 내가 끼적인 그림을 감상한다.		
	내용범주	의사소통 > 쓰기 > 끼적이기 예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 경험하기		
	준비 및 유의점	1. 리듬동요 음원과 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요 뽕! 2. 감성그림책을 보며 감성음악(리듬동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책 속에 어떤 그림이 그려져 있을까요? - 감성그림책은 따뜻한 목소리와 음악이 이야기를 들려줄 거예요. - 선생님과 함께 아름다운 음악을 들어보아요. - (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주며) 오늘은 어떤 악기소리가 들리는지 어떤 느낌의 음악인지 잘 들어보아요. - 감성그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬 동요를 들어볼까요? - 쓱쓱쓱! 재미있는 소리가 나요. - 쓱쓱쓱 그린 동물 친구들도 뽕! 하고 나오네요. - 어떤 말소리가 기억나나요? 기억나는 말소리를 따라 해볼까요? 3. 감성그림책 뒷면에 자유롭게 끼적이기를 하며 활동을 마무리한다. - 감성그림책 뒷면에 우리도 쓱쓱쓱! 그림을 그려볼까요? - 그리고 싶은 것을 자유롭게 그려보아요. - 어떤 그리기 도구를 이용하여 끼적이기를 해볼까요? - (끼적이기 한 그림을 보며) 어떤 그림을 그렸나요? - ○○가 끼적인 모습이 감성그림책에 있는 토끼 같네요. - 친구의 그림도 볼까요? - 끼적이기를 다 한 친구는 감성그림책을 제자리에 정리해요.	영역별 주제가 음원 및 영상, 감성그림책, 감성음악 음원 및 영상	- 리듬동요에서 반복되는 노랫말을 따라 흥얼거리며 느껴지는 기분을 동작으로 표현할 수 있도록 격려했다.
	감각·탐색 : 모양 놀이해요		영역별 놀이감	
	역할·쌓기 : 촉감 모양 블록을 쌓아요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려했다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	모래로 놀아요		
	활동목표	· 흥미를 가지고 모래를 탐색한다. · 도구를 이용하여 모래를 담고 쏟을 수 있다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기		
	활동방법	1. 모래놀이장의 모래를 탐색한다. - ○○가 손가락으로 모래를 파고 있네요. - 모래를 만져보니 느낌이 어떤가요? - □□가 모래를 부으니 쭈르륵 흘러내리네요. 2. 모래 놀이장에 놓여있는 상자, 손가락, 삽을 탐색한다. - 모래 말고 또 무엇이 있나요? - 상자도 있고 밥 먹을 때 쓰는 손가락도 있어요. - 또 무엇이 있는지 찾아볼까요? 3. 모래를 퍼서 상자에 담아본다. - 손가락으로 모래를 퍼 볼까요? - 모래를 손가락에 가득 담았어요. - 손가락의 모래를 상자에 담아 보아요. - 삽이 있어요. 삽으로도 모래를 담아 볼까요? 4. 상자에 담은 모래를 쏟아보고 다시 담아 보기를 반복한다. - 상자에 넣은 모래가 어디로 갔을까요? - 주르륵, 모래가 쏟아졌네요. - 다시 모래를 담아볼까요? 5. 손 등 위에 모래를 부어 토닥여 본다. - 손 등 위에 모래를 부어볼까요? - 토닥토닥 두드려보아요. - 손을 살짝 빼 볼까요? - 와, 모래 동굴이 생겼어요.		
	활동명	대체활동 - 울통불통 종이에 끼적여요		
	활동목표	· 골판지의 울통불통한 느낌을 느낀다. · 팔 전체를 이용하여 끼적이기를 한다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각적 자극에 반응하기 의사소통 > 쓰기 > 끼적이기		
	활동방법	1. 골판지를 탐색한다. - 골판지를 만져 볼까요? - 울통불통~ 울룩불룩 하네요. - 손가락으로 긁으니 드르륵 드르륵 소리도 나네요. 2. 다양한 쓰기 도구를 탐색한다. - 이것은 무엇일까요? - 종이 위에 그리니 빨간 선이 그어졌네요. - 알록달록 크레용도 있고, 색연필도 있네요. 3. 영아가 하고 싶은 쓰기 도구를 골라 끼적이기를 한다. - ○○이가 □□을 골랐네요. - □□으로 울통불통한 종이 위에 그려볼까요? - 울통불통한 종이 위에 그림이 생겼어요. - 주욱~ 기다란 선도 생겼어요. 4. 영아가 끼적인 그림을 보며 어느 곳에 전시하고 싶은지 물어본다. - ○○이가 쪽쪽~ 그어서 그렸네요.		

영아 수만큼
의 담고 쏟을
수 있는 컵

연한색의 골
판지, 다양한
쓰기 도구

		<ul style="list-style-type: none"> - 우아! ○○이가 그리니까 울퉁불퉁한 무늬에 따라서 그림이 생겼어요. - 그림을 어디에 붙이고 싶나요? 		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다 - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈		
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건		
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 쿨쿨 낮잠 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 낮잠 잘 준비를 하며 낮잠을 자야 즐겁게 놀이할 수 있음에 대해 이야기를 나눈다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음자료		
15:00~15:30 기저귀갈이/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈		
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감		
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. 			

