

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1						
소주제	살펴보아요						
학습목표	· 시각을 이용한 다양한 경험에 관심을 갖고, 다양한 놀이를 경험한다. · 주변 사물의 모습에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none">· 부모와 교사가 반갑게 인사하기- 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다.- 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다.- 교사가 바르게 서서 부모에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 갖도록 한다.- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다.- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.- 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none">· 친구들도 기저귀가 있어요- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.- 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다.- 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다. <ul style="list-style-type: none">· 오전 간식 - 즐겁게 먹어요- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.- 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다.- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.- 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다.- 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다.- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유	기본생활 : (낮잠) 쿨쿨 낮잠 자요					영역별 놀잇감	

놀이	안전교육 : (성폭력 아동학대 예방 교육) 내 몸은 소중한요			
	신체 : 굴러가는 공을 따라가요			
	활동명	언어 : 감성그림책 '쓱쓱! 쓱쓱!'		
	활동목표	· 감성그림책 음원을 들으며, 자유롭게 끼적이기를 한다. · 내가 끼적인 그림을 감상한다.		
	내용범주	의사소통 > 쓰기 > 끼적이기 예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 경험하기		
	준비 및 유의점	1. 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요 뽕! 2. 감성그림책을 보며 감성음악(감성음악, 리듬동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책 속에 어떤 그림이 그려져 있을까요? - 감성그림책은 따뜻한 목소리와 음악이 이야기를 들려줄 거예요. - 선생님과 함께 아름다운 음악을 들어보아요. - (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주며) 오늘은 어떤 악기소리가 들리는지 어떤 느낌의 음악인지 잘 들어보아요. - 감성그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬 동요를 들어볼까요? - 쓱쓱쓱! 재미있는 소리가 나요. - 쓱쓱쓱 그린 동물 친구들도 뽕! 하고 나오네요. - 어떤 말소리가 기억나나요? 기억나는 말소리를 따라 해 볼까요? 3. 주제동요를 함께 불러본다. (주제동요 제시자료 활용) - 이번에는 동요를 들어볼까요? - 선생님과 함께 신나게 동요를 따라 불러보고, 동요에 맞는 손유희를 배워보아요. - (주제동요 영상을 보며) 선생님을 함께 따라 해보아요.	영역별 주제가 음원 및 영상, 감성그림책, 감성음악 음원 및 영상, 주제동요 제시자료	- 리듬동요, 주제동요에서 반복되는 노랫말을 따라 흥얼거리며 느껴지는 기분을 동작으로 표현할 수 있도록 격려하였다.
	감각·탐색 : 색깔판으로 보아요		영역별 놀이감	
	역할·쌓기 : 원통블록으로 놀아요			
	10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀이감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	색깔판으로 공원을 보아요		
	활동목표	· 색에 관심을 가진다. · 색깔판으로 보이는 주변의 자연에 관심을 가진다.	색깔판(빨강, 노랑, 파랑 등 영아 수의 두 배만큼 준비)	
	내용범주	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 자연에 관심 가지기		
	활동방법	1. 영아와 함께 색깔판을 탐색한다.		

- 리듬동요, 주제동요에서 반복되는 노랫말을 따라 흥얼거리며 느껴지는 기분을 동작으로 표현할 수 있도록 격려하였다.

영역별 주제가 음원 및 영상, 감성그림책, 감성음악 음원 및 영상, 주제동요 제시자료

영역별 놀이감

물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기

색깔판(빨강, 노랑, 파랑 등 영아 수의 두 배만큼 준비)

		<ul style="list-style-type: none"> - ○○는 파랑색 색깔판을 눈에 대고 있네요. - □□는 파랑과 노랑 두 개의 색깔판을 눈에 대고 보고 있네요. <p>2. 색깔판을 이용하여 대고 주위의 기구, 자연물을 살펴본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빨간 색깔판을 눈에 대고 보니 미끄럼틀이 어떻게 보이나요? - 다른 색깔판도 눈에 가져다 대고 볼까요? <p>3. 색깔판을 눈에 쓰고 보다가 벗고 난 후 주변의 사물, 모습을 보도록 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빨간색 색깔판을 눈에서 떼고 미끄럼틀을 볼까요? - 다시 빨간색 색깔판을 눈에 가져다 대고 미끄럼틀을 보아요. 		
	활동명	대체활동 - 원통블록으로 놀이해요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 원통블록을 탐색한다. · 소근육을 조절하며 원통블록으로 놀이한다. 		
	내용범주	<p>신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기</p> <p>신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기</p>		
	활동방법	<p>1. 원통블록을 다양한 방법으로 탐색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (원통을 눈에 대고 보며) ○○이가 동그라미 속에 보이네요. 까꿍! - (원통을 입에 대고 소리 내며) 아아 소리도 나네요. 선생님도 해볼까요? - 데굴데굴 굴러가네요. - ○○이 손이 쭈욱 나왔네요. 팔에 끼워졌네요. 다리에도 끼워볼까요? - 선생님 다리 위에서 데구르르 굴러 내려가네요. - ○○이도 다리에서 미끄럼 태워주는 거예요? 슈웅 내려가네요. <p>2. 원통블록을 이용하여 놀이한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동그란 블록 위에 다른 걸 올려볼까요? - 작은 블록이 큰 블록 안으로 쏙 들어가네요. - 이 블록은 안 들어가네요. 위에 올려볼까요? 	원통블록(원통 모양의 종이블록)	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기		<p>· 친구들도 기저귀가 있어요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다 - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심		<p>· 점심 - 즐겁게 먹어요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. 	개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	

	<ul style="list-style-type: none"> - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 		
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 쿨쿨 낮잠 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 낮잠 잘 준비를 하며 낮잠을 자야 즐겁게 놀이할 수 있음에 대해 이야기를 나눈다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음 자료	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

[illegible]

관찰내용				해석과 평가			
영아명							
부모상담							
전달사항							
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독	
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검					(O , X)	