

일일보육일지

반명	일시			교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 2				
소주제	찾을 수 있어요 1				
학습목표	· 자신과 관련된 물건에 관심을 가진다. · 자신과 관련된 물건에 대해 다양한 표현을 시도한다.				
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도				
구분 시간	활동 계획			활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 도움 받아 내 신발장 정리하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다.			투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.			기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 제자리에 놓아요			영역별 놀잇감	
	활동명	안전교육 : 어른이 주는 약만 먹어요		워크북 6p, 스티커, 교사	- 몸이 아플 때는 약을 꼭

	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 어른이 주는 약만 먹어야 함을 안다. · 교사의 말에 반응한다. 		
	내용범주	기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황에 반응하기 의사소통 > 듣기 > 말하는 사람을 보기		
	준비 및 유의점	1. 영아가 약을 바르게 먹는 방법을 인지할 수 있도록 워크북을 충분히 탐색할 기회를 제공해준다. 2. 영아의 피부에 스티커를 붙이면 붉게 일어날 수 있으므로 피부에 직접 붙이지 않도록 한다.		
	활동방법	1. 약을 먹을 때 지켜야 할 약속에 대해 이야기 나눈다. - 약은 언제 먹는 걸까요? - 약은 아플 때만 먹어야 해요. - 아프지 않을 때 약을 먹으면 우리 몸이 아플 수 있어요. - 아플 때는 병원에 가서 의사 선생님께 진찰을 받아야 해요. - 의사 선생님이 처방을 해주시면 약국에 가서 약사 선생님께 약을 받아요. - 약사 선생님이 알려 주신 대로 약을 먹어요. - 약을 먹기 전에 선생님 또는 엄마, 아빠에게 물어보고 먹어야 해요. - 약은 선생님과 엄마, 아빠가 주는 약만 먹어야 해요. 2. 실제로 영아가 약을 먹기 전에 교사에게 물어보고, 약을 먹어본다. - (물약 병에 담긴 영아 음료수를 보며) 여기 무엇이 있나요? - 약이 있네요. - 먹기 전에 무엇을 해야 할까요? - 선생님에게 먹어도 되는지 물어봐야 해요. - (영아가 약을 먹어도 되는지 물어보면) ○○가 선생님에게 잘 물어봐 주었어요. - 이제 한번 먹어 볼까요? - (비타민을 보며) 여기 무엇이 있나요? - 비타민이 있네요. - 비타민도 약이에요. 너무 많이 먹으면 몸에 해로울 수 있어요. - 비타민도 한 개씩 먹어 볼까요? 3. 워크북에 스티커를 붙이고 활동을 마무리한다. - 코코가 약 먹을 시간이 되었어요. - 코코의 약 스티커를 찾아볼까요? - ○○가 코코의 약을 찾아주었네요. - 약을 먹기 전에는 선생님에게 꼭 물어보고 먹어야 해요. - 다른 친구의 약을 먹으면 안 돼요. - 코코가 약을 먹을 수 있도록 스티커를 붙여줄까요? - 모두 스티커를 잘 붙여 부었어요.		
	신체 : 내 서랍장에 스티커를 붙여요			
	언어 : 단어카드 놀이해요		영역별 놀이감	
	감각·탐색 : 크기대로 놓아요			
	역할·쌓기 : 놀이감 그림블록 쌓기놀이해요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/		- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀이감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

먹어야 함을 이야기 나누고 몸이 아프거나 다쳤을 때는 꼭 어른에게 이야기해야 한다는 것에 대해 알아보았다.

- 약뿐만 아니라, 아이들이 쉽게 접할 수 있는 비타민 등도 과다 복용하면 몸에 해로울 수 있으므로 적정량만 먹을 수 있도록 지도하였다.

용 자료(안전 교육 제시자료), 물약 병, 영아 음료수, 비타민

배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	비닐 가방에 자연물을 담아요	개별 영아 소유의 비닐 가방(영아 수 만큼)	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 자연물의 색, 질감, 모양에 흥미를 갖는다. · 자연물의 이름을 듣고 가리킨다. 		
	내용범주	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기		
	활동방법	1. 영아가 비닐 가방을 보며 탐색할 수 있도록 한다. - 여기 작은 가방이 있네요. - 누구의 얼굴이 있나요? - 이 가방을 들고 공원으로 산책하러 나가볼까요? 2. 공원에 도착하여 자연물을 살펴보고 자연물의 색, 질감, 모양을 느껴본다. - 여기에 무엇이 있나 둘러볼까요? - 노란 꽃이 예쁘게 피었네요. - 큰 나무도 있네요. 3. 비닐 가방에 자연물을 담아본다. - 나뭇잎이 떨어져 있어요. 가방에 담아볼까요? - ○○는 돌멩이를 2개 넣었구나. 4. 교사가 투명한 가방 안의 자연물의 이름을 말하면 손가락으로 가리키거나 꺼내 본다. - 가방 속에 정말 많은 것들이 있네요. - 나뭇잎을 꺼내 볼까요? - 돌멩이도 있나요?		
	활동명	대체활동 - 크기대로 놀아요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 크고 작음을 인식한다. · 소근육을 사용하여 퍼즐을 맞추어 본다. 		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 차이를 지각하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및		<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑,	

손 씻기	<p>다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	물티슈	
12:00~13:00 점심	<p>· 점심 - 음식 먹고 입을 닦아요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<p>· 선생님이 그려주는 손바닥 그림</p> <ul style="list-style-type: none"> - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 영아와 교사가 함께 마주 보고 누워, 교사가 영아의 손바닥에 그림을 그려준다. - 영아도 교사의 손바닥에 그림을 그려 볼 수 있도록 하며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<p>· 오후 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<p>· 귀가 - 내 물건을 함께 찾아 갖고 가요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 귀가할 때 영아 스스로 자신의 물건을 찾아볼 수 있도록 돕는다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	