

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	움직이는 것이 재미있어요 1						
소주제	바깥놀이는 재미있어요 1						
학습목표	· 다양한 신체 움직임을 시도한다. · 경험한 움직임을 반복하여 숙달한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"><li>· <b>도움 받아 내 신발장 정리하기</b></li><li>- 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다.</li><li>- 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다.</li><li>- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다.</li><li>- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.</li><li>- 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.</li><li>- 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다.</li></ul>					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"><li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li><li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li><li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li><li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>· <b>오전 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요</b></li><li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li><li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li><li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li><li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li></ul>					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	<b>기본생활 : 제자리에 놓아요</b> <b>안전교육 : 어른이 주는 약만 먹어요</b> <b>신체 : 발바닥 위로 아장아장</b>					영역별 놀잇감	

	<b>언어 : 쿵쿵쿵, 살금살금 듣고 움직여요</b>			
	<b>활동명</b>	<b>감각·탐색 : 나뭇잎을 찾아보아요</b>		
	<b>활동목표</b>	· 나뭇잎의 생김새에 관심을 가진다. · 나무를 보고 알맞은 나뭇잎을 찾을 수 있다.		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 동식물에 관심 가지기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기		
	<b>준비 및 유의점</b>	1. 나무와 같은 나뭇잎을 찾아 의도적인 끼적이기를 경험할 수 있다. 2. 워크북을 접어 나무와 열매도 대응해 볼 수 있다.		
	<b>활동방법</b>	1. 워크북을 보며 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 있을까요? - 노랑게 물든 은행나무가 있어요. - 빨강게 물든 단풍나무가 있어요. - 갈색으로 물든 떡갈나무가 있어요. - 초록색 푸른 잎의 소나무가 있어요. 2. 나무와 같은 나뭇잎을 찾아 선을 그어본다. - 은행나무의 나뭇잎을 찾아볼까요? - ○○가 노란색의 반달 모양 닮은 은행잎을 찾아주었네요. - 단풍나무의 나뭇잎을 찾아볼까요? - △△가 빨간색의 손바닥을 닮은 단풍잎을 찾아주었네요. - 떡갈나무의 나뭇잎을 찾아볼까요? - □□가 갈색의 구불구불한 떡갈나뭇잎을 찾아주었네요 - 소나무의 나뭇잎을 찾아볼까요? - ☆☆가 초록색의 뽕족뽕족 솔잎을 찾아주었네요. 3. 워크북을 접어 나무와 열매를 대칭해서 알아보고 활동을 마무리한다. - (워크북을 접어보며) 워크북을 볼까요? 무슨 그림이 보이나요? - 은행나무의 열매가 있어요. - 노란색의 은행열매는 고약한 냄새가 나요. - 단풍나무의 열매가 있어요. - 단풍나무 열매는 두 개의 날개가 있어요. - 떡갈나무의 열매가 있어요. - 떡갈나무의 도토리에는 다람쥐의 먹이에요. - 소나무의 열매가 있어요. - 소나무의 열매는 갈색의 솔방울이에요.	워크북 색연필, 크레파스	11p, 11p, 크레파스  - 워크북을 접었을 때 나무와 짝궁 열매가 나란히 보여 영아가 나무와 열매도 자연스럽게 함께 탐색할 수 있었다.  - 영아가 나뭇잎을 구분하고 기억하는데 쉽도록 색깔과 모양을 강조해서 함께 이야기 해주었다.
<b>역할·쌓기 : 모자 쓰고 산책해요</b>			영역별 놀잇감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

	- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	누워서 보아요		
	<b>활동목표</b>	· 사물의 움직임에 관심을 가진다. · 여러 가지 사물을 알아본다.		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기		
	<b>활동방법</b>	1. 실외놀이터 빈 공간에 돛자리를 펴고 영아와 함께 눕는다. - 돛자리에 누워볼까요? - 선생님도 ○○이 옆에 누워볼까요? - 와, 하늘이 보이네요. - ○○ 옆에는 □□가 누웠구나. - 하늘에 구름이 둥둥 떠가네요. - ○○야, 구름을 보았어요? 2. 누워서 서로의 얼굴, 주변의 사물들을 바라보도록 한다. - ○○ 옆에 누우니까 참 기분이 좋구나. - (□□의 얼굴을 마주보며) 선생님은 □□의 얼굴을 보고 있어요. □□도 선생님 얼굴이 보이나요? - □□ 옆에 예쁜 꽃도 보이네요. 3. 우연히 하늘에 나타난 사물들을 탐색한다. - (손가락으로 하늘에 있는 것을 가리키며) 어? 저건 무엇 일까요?? - 새가 날아가고 있네요.	돛자리	
	<b>활동명</b>	대체활동 - 발바닥 위로 아장아장		
	<b>활동목표</b>	· 모양을 따라 걸어본다. · 발바닥 모양에 관심을 갖고 탐색한다.		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기		
	<b>활동방법</b>	1. 교실 바닥에 발바닥 모양 여러 개를 붙여둔다. 2. 영아가 교실 바닥에 붙어있는 발바닥에 관심을 갖도록 발바닥 있는 곳을 알려준다. - 여기 발바닥 모양의 길이 있네요. - (교사의 발을 대보며) 선생님 발보다 작네요. 3. 발바닥 길을 따라 걷는다. - 발바닥 모양을 따라가면 어디가 나올까요? - ○○이가 발바닥을 따라 걸어가 볼까요? - 길을 아장아장 걸어가니 교실 문이 있네요. - □□이 선생님이랑 손잡고 걸어볼까요? 하나! 둘! 4. 빠르기를 조절하여 걷는다. - ○○야 빠르게 걸어볼까요? - (하나, 둘 세기를 빠르게) 하나, 둘, 하나, 둘 - 이번에는 거북이처럼 천천히 걸어보아요. - (하나, 둘 세기를 느리게) 하나~ 둘~	발바닥 모양 여러 개	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

	<p>록 격려한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>		
12:00~13:00 점심	<p>· <b>점심 - 음식 먹고 입을 닦아요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	<p>개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건</p>	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<p>· <b>선생님이 그려주는 손바닥 그림</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 영아와 교사가 함께 마주 보고 누워, 교사가 영아의 손바닥에 그림을 그려준다.</li> <li>- 영아도 교사의 손바닥에 그림을 그려 볼 수 있도록 하며 잠을 잘 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	<p>개별 이불과 매트, 베개, 자장가</p>	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	<p>기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈</p>	
15:30~16:00 오후 간식	<p>· <b>오후 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	<p>간식, 그릇, 물티슈</p>	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	<p>영역별 놀잇 감</p>	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<p>· <b>귀가 - 몸짓으로 인사를 나누어요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아가 부모(보호자)를 만나면 몸짓으로 인사할 수 있도록 모델링한다.</li> <li>- 부모(보호자)에게 몸짓으로 인사해 볼 수 있도록 영아를 격려한다.</li> <li>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	