

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 2					
소주제	찾을 수 있어요 2					
학습목표	· 자신과 관련된 물건에 관심을 가진다. · 자신과 관련된 물건에 대해 다양한 표현을 시도한다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 도움 받아 내 신발장 정리하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.				기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 제자리에 놓아요 안전교육 : 어른이 주는 약만 먹어요 신체 : 왕밤을 던져 넣어요				영역별 놀잇감	

	언어 : 비밀 상자 속 물건소리를 들어요			
	감각·탐색 : 계란판에 스티로폼 공을 쏙쏙~!			
	활동명	역할·쌓기 : 왕밤을 주워요		
	활동목표	· 숨어 있는 왕밤을 찾는다. · 왕밤을 주어 다람쥐 가방에 담는다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	준비 및 유의점	1. 다람쥐의 먹이에 대해서 이야기 나누어 영아가 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 한다. 2. 다람쥐 가방을 메고 다람쥐가 되어 숨겨진 왕밤을 찾는다.		
	활동방법	1. 다람쥐의 먹이에 대해서 이야기 나눈다. - 다람쥐는 무엇을 먹고살까요? - 다람쥐는 밤이나 도토리 열매를 먹고 살아요. - 그런데 겨울이 되면 나무에 열매가 열리지 않아요. - 그래서 열매가 많이 열리는 가을이 되면 겨울에 먹을 열매를 모아놓는대요. - 추운 겨울에 다람쥐가 배고프지 않도록 열매를 모아볼까요? 2. 다람쥐가 되어 교실 곳곳에 숨겨진 왕밤을 찾는다. - 교실 곳곳에 숨겨진 왕밤을 찾아보세요. - 여기 왕밤이 있네요. ○○가 책상 밑에 숨겨진 왕밤을 찾아주었어요. - (동요 「꼭꼭 숨어라」를 개사하여 부르며) ♫ 꼭꼭 숨어라. 커다란 밤 보인다. - △△도 함께 찾아볼까요? - 찾았다. 여기 밤이 또 있었네요. 3. 왕밤을 찾아 다람쥐 가방에 담는다. - ○○이 왕밤을 많이 찾았네요. - 다람쥐 가방에 담아볼까요? - △△의 다람쥐 가방에 왕밤이 가득 찼네요. 4. 워크북의 그림을 보고 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? - 어떤 그림이 있는지 볼까요? - 다람쥐와 왕밤이 놓여 있네요. - 찾은 왕밤을 크기에 맞게 워크북에 놓아볼까요? - ○○가 가장 큰 5번 왕밤을 찾아 워크북 위에 올려놓았네요. - △△가 모든 왕밤을 워크북에 올려놓았네요.	다람쥐와 왕밤, 워크북 8-9p	- 영아가 왕밤을 찾는 활동에 흥미를 느끼고 적극적으로 놀이할 수 있도록 동요 「꼭꼭 숨어라」를 개사하여 불러보았다. - 자유 놀이 시간에 영아가 스스로 왕밤을 숨기고, 왕밤을 찾아보는 활동으로 놀이할 수 있도록 역할 영역에 '다람쥐와 왕밤'을 배치해야겠다.
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	비닐 가방에 자연물을 담아요	개별 영아 소 유의 비닐 가 방(영아 수 만큼)	
	활동목표	· 자연물의 색, 질감, 모양에 흥미를 갖는다. · 자연물의 이름을 듣고 가리킨다.		
	내용범주	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기		
	활동방법	1. 영아가 비닐 가방을 보며 탐색할 수 있도록 한다. - 여기 작은 가방이 있네요. - 누구의 얼굴이 있나요? - 이 가방을 들고 공원으로 산책하러 나가볼까요? 2. 공원에 도착하여 자연물을 살펴보고 자연물의 색, 질감, 모양을 느껴본다. - 여기에 무엇이 있나 둘러볼까요? - 노란 꽃이 예쁘게 피었네요. - 큰 나무도 있네요. 3. 비닐 가방에 자연물을 담아본다. - 나뭇잎이 떨어져 있어요. 가방에 담아볼까요? - ○○는 돌맹이를 2개 넣었구나. 4. 교사가 투명한 가방 안의 자연물의 이름을 말하면 손가 락으로 가리키거나 꺼내 본다. - 가방 속에 정말 많은 것들이 있네요. - 나뭇잎을 꺼내 볼까요? - 돌맹이도 있나요?		
	활동명	대체활동 - 계란판에 스티로폼 공을 쓱쓱~!		
	활동목표	· 스티로폼 공을 계란판에 담아본다. · 스티로폼 공의 색깔과 질감을 탐색해 본다.	지름 4cm의 색 스티로폼 공, 계란판	
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기		
	활동방법	1. 다양한 색의 색 스티로폼 공을 탐색한다. - 색 스티로폼 공이 동글동글 여러 가지 색깔이 있구나! - 공을 만져 볼까요? 그런데 꼭 누르니깐 딱딱하네요. - 색 스티로폼 공을 바닥에 떨어뜨려 볼까요? 떼굴떼굴 굴 러가요. - ○○이 어떤 색깔 공이 좋아요? 2. 바구니에 담긴 색 스티로폼 공을 계란판에 옮겨 본다. - ○○이가 스티로폼 공을 손으로 잡아볼까요? - 스티로폼 공을 계란판 안에 넣어보아요. - 스티로폼 공이 계란판 안에 쏙~ 들어갔구나. 3. 다양한 색깔의 색 스티로폼 공을 계란판에 담아보고 쏙 아본다. - 계란판 속에 스티로폼 공이 가득 채워졌구나. - 이제 바구니에 다시 쏟아볼까요? - 계란판에 공이 없네요~ 다시 하나씩 넣어볼까요?		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기		- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저 귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준 다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기 에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

	<ul style="list-style-type: none"> · 록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 선생님이 그려주는 손바닥 그림 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 영아와 교사가 함께 마주 보고 누워, 교사가 영아의 손바닥에 그림을 그려준다. - 영아도 교사의 손바닥에 그림을 그려 볼 수 있도록 하며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내 물건을 함께 찾아 갖고 가요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 귀가할 때 영아 스스로 자신의 물건을 찾아볼 수 있도록 돕는다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궂종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	