

일일보육일지

| 반명 | | 일시 | 년 월 일 | 교사 | 원장 |
|---|--|----|-------|--|---------|
| 주제 | 움직이는 것이 재미있어요 1 | | | | |
| 소주제 | 바깥놀이는 재미있어요 1 | | | | |
| 학습목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 다양한 신체 움직임을 시도한다. · 경험한 움직임을 반복하여 숙달한다. | | | | |
| 일일 시간표 | ~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | | | | |
| 구분 시간 | 활동 계획 | | | 활동자료 | 실행 및 평가 |
| ~9:00 등원 및 맞이하기 | <ul style="list-style-type: none"> · 도움 받아 내 신발장 정리하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. | | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 | |
| 9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식 | <ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. | | | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 9:30~10:30 실내자유놀이 | 기본생활 : 제자리에 놓아요 안전교육 : 어른이 주는 약만 먹어요 신체 : 발바닥 위로 아장아장 | | | 영역별 놀잇감 | |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|--|
| | 언어 : 쿵쿵쿵, 살금살금 듣고 움직여요 | | | |
| | 활동명 | 감각·탐색 : 나뭇잎 퍼즐 | | |
| | 활동목표 | · '나뭇잎 퍼즐'을 다양한 방법으로 탐색한다. · 나뭇잎의 모양과 색에 관심을 갖는다. | | |
| | 내용범주 | 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 | | |
| | 준비 및 유의점 | 1. 실외놀이 또는 산책 시 낙엽을 탐색하는 활동을 충분히 한 후 본 활동을 하도록 한다. 2. 나뭇잎 실물과 나뭇잎 퍼즐을 비교하여 탐색해본다. | | |
| | 활동방법 | 1. 감각·탐색 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 감각·탐색 영역 주제를 불러보아요. ♫ 요기조기 궁금해 여기저기 궁금해 신나는 탐색놀이 시작해요 뽕! 2. 나뭇잎 실물을 보고 이야기 나눈다. - 선생님이 여러 가지 모양의 나뭇잎을 가지고 왔어요. - 나뭇잎을 만져볼까요? 느낌이 어때요? - 나뭇잎을 만져보니 어떤 소리가 났나요? - (향기를 맡으며) 냄새도 맡아볼까요? - 나뭇잎을 흔들흔들 움직여볼까요? 흔들흔들 춤추는 것 같네요. - 부채처럼 움직여볼까요? 우아, 시원하다~ - 나뭇잎을 선생님 머리 위에 올려볼까요? - (고개를 숙이며) 안녕하세요. 어? 떨어졌네요. - ○○의 머리에도 나뭇잎을 올려볼까요? - (영아가 고개를 숙이면) 안녕하세요. ○○가 인사하니까 나뭇잎이 떨어졌네요. 3. '나뭇잎 퍼즐'을 탐색하고, 교사가 이야기하는 '나뭇잎 퍼즐'을 찾아 퍼즐 판에서 꺼내 본다. - '나뭇잎 퍼즐'을 볼까요? 여러 가지 나뭇잎이 있네요. - (단풍잎 실물을 들어 보이며) 빨간색 나뭇잎과 같은 나뭇잎은 어디에 있나요? - ○○가 빨간색 단풍잎을 찾아주었네요. - (은행잎 실물을 들어 보이며) 노란색 나뭇잎과 같은 나뭇잎을 찾아볼까요? - △△가 노란색 은행잎을 찾아주었네요. - (양버즘나뭇잎 실물을 들어 보이며) 가장 커다란 나뭇잎과 같은 나뭇잎은 어디에 있나요? - 가장 커다란 양버즘나뭇잎이에요. - (벚나무 실물을 들어 보이며)가장 작은 나뭇잎과 같은 나뭇잎은 어디에 있나요? - 가장 작은 벚나뭇잎이에요. - 모두 가을 나뭇잎을 잘 찾아주었네요. | 나뭇잎 퍼즐, 주제가 음원 및 영상 | - 가지고 놀이한 실물 나뭇잎은 영아가 오가면서 충분히 탐색할 수 있도록 벽면에 붙여 환경 구성을 하였다. - 실제 나뭇잎을 가지고 나뭇잎의 모양과 색을 살펴보고, '나뭇잎 퍼즐'을 이용하여 나뭇잎의 특징에 대해 탐색해 볼 수 있었다. |
| | 역할·쌍기 : 모자 쓰고 산책해요 | | 영역별 놀잇감 | |
| 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동 | - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다 | | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기 | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|------------------|
| | <p>다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | | |
| 11:00~11:40 실외놀이 (대체활동) | 활동명 | 누워서 보아요 | |
| | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 사물의 움직임에 관심을 가진다. · 여러 가지 사물을 알아본다. | |
| | 내용범주 | 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기 | |
| | 활동방법 | <p>1. 실외놀이터 빈 공간에 돛자리를 펴고 영아와 함께 눕는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 돛자리에 누워볼까요? - 선생님도 ○○이 옆에 누워볼까요? - 와, 하늘이 보이네요. - ○○ 옆에는 □□가 누웠구나. - 하늘에 구름이 둥둥 떠가네요. - ○○야, 구름을 보았어요? <p>2. 누워서 서로의 얼굴, 주변의 사물들을 바라보도록 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○ 옆에 누우니까 참 기분이 좋구나. - (□□의 얼굴을 마주보며) 선생님은 □□의 얼굴을 보고 있어요. □□도 선생님 얼굴이 보이나요? - □□ 옆에 예쁜 꽃도 보이네요. <p>3. 우연히 하늘에 나타난 사물들을 탐색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (손가락으로 하늘에 있는 것을 가리키며) 어? 저건 무엇 일까요?? - 새가 날아가고 있네요. | 돛자리 |
| | 활동명 | 대체활동 - 발바닥 위로 아장아장 | |
| | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 모양을 따라 걸어본다. · 발바닥 모양에 관심을 갖고 탐색한다. | |
| | 내용범주 | 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기 | |
| | 활동방법 | <p>1. 교실 바닥에 발바닥 모양 여러 개를 붙여둔다.</p> <p>2. 영아가 교실 바닥에 붙어있는 발바닥에 관심을 갖도록 발바닥 있는 곳을 알려준다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여기 발바닥 모양의 길이 있네요. - (교사의 발을 대보며) 선생님 발보다 작네요. <p>3. 발바닥 길을 따라 걷는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발바닥 모양을 따라가면 어디가 나올까요? - ○○이가 발바닥을 따라 걸어가 볼까요? - 길을 아장아장 걸어다니 교실 문이 있네요. - □□이 선생님이랑 손잡고 걸어볼까요? 하나! 둘! <p>4. 빠르기를 조절하여 걷는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○야 빠르게 걸어볼까요? - (하나, 둘 세기를 빠르게) 하나, 둘, 하나, 둘 - 이번에는 거북이처럼 천천히 걸어보아요. - (하나, 둘 세기를 느리게) 하나~ 둘~ | 발바닥 모양 여러 개 |
| 11:40~12:00 기저귀갈이/ | <ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. | | 기저귀, 기저귀 갈이대, |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 배변활동 및 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | 일회용 장갑, 물티슈 | |
| 12:00~13:00 점심 | <ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. | 개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건 | |
| 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 | <ul style="list-style-type: none"> · 선생님이 그려주는 손바닥 그림 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 영아와 교사가 함께 마주 보고 누워, 교사가 영아의 손바닥에 그림을 그려준다. - 영아도 교사의 손바닥에 그림을 그려 볼 수 있도록 하며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. | 개별 이불과 매트, 베개, 자장가 | |
| 15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | 기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈 | |
| 15:30~16:00 오후 간식 | <ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~18:00 실내자유 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. | 영역별 놀이 감 | |
| 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | <ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 몸짓으로 인사를 나누어요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 부모(보호자)를 만나면 몸짓으로 인사할 수 있도록 모델링한다. - 부모(보호자)에게 몸짓으로 인사해 볼 수 있도록 영아를 격려한다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. | | |
| 일일평가 | | | |

●보육점검

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|-----------|-------------|
| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 관찰내용 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 영아명 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | | (O , X) | |