

# 일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	움직이는 것이 재미있어요 1							
소주제	바깥놀이는 재미있어요 1							
학습목표	· 다양한 신체 움직임을 시도한다. · 경험한 움직임을 반복하여 숙달한다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 도움 받아 내 신발장 정리하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.  · 오전 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.						기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	활동명	기본생활 : 선생님이 그려주는 손바닥 그림					워크북 14p, 색연필, 크레파스, 베개	- 영아와 교사가 함께 마무리 보고 누워, 영아의
	활동목표	· 교사와 스킨십을 통해 친밀감을 느낀다. · 쓰기 도구를 이용해 끼적이기를 경험한다.						

	내용범주	사회관계 > 더불어 생활하기 > 안정적인 애착형성하기 의사소통 > 쓰기 > 끼적이기		
	준비 및 유의점	1. 어렵거나 복잡한 그림보다는 영아가 알아볼 수 있는 간단한 그림을 손바닥에 그려준다. 2. 영아가 쓰기 도구를 입에 넣을 수 있으므로 해가 없고 안전한 쓰기 도구를 제공한다.		
	활동방법	1. 워크북을 보며 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? - 어떤 그림이 있는지 볼까요? - 코코가 낮잠을 자려고 준비 중이에요. 선생님이 코코의 손바닥에 그림을 그려주시네요. - 어떤 모양으로 그림을 그려주셨나요? - 빙글빙글 동그랗게 그려주셨네요. - 색연필이나 크레파스를 이용하여 코코의 손바닥에 함께 그려볼까요? - ○○가 초록색 색연필로 빙글빙글 그려주고 있네요. - 우리도 낮잠 자면서 손바닥에 그림을 그려볼까요? 2. 배변 상태를 확인 후 낮잠 잘 준비를 한다. - 낮잠 시간이에요. 코~ 잘 수 있게 선생님이 도와줄까요? - 뽕송뽕송한 기저귀를 갈고 잘 준비를 할까요? - 베개를 베고, 이불을 덮고 누워볼까요? - ○○가 잘 잘 수 있도록 조용한 음악도 틀어줄게요. 3. 손바닥에 그림을 그려보며 낮잠을 잘 수 있도록 돕는다. - 낮잠 자기 전에 선생님이 손바닥에 그림을 그려줄게요. - ○○이 손바닥에 선생님이 손가락으로 그림을 그려줄게요. - (동그라미를 그려주며) ○○이 손바닥에 선생님이 동그라미를 그렸어요. - (하트 모양을 그려주며) △△의 손바닥에는 무슨 모양을 그렸을까요? - 선생님이 △△를 사랑해서 하트 모양을 그려주었어요. - (영아를 한 명 한 명 재워주며 상호작용한다.) - □□가 선생님의 손바닥에 그림을 그려줄까요? 어떤 그림을 그렸나요? - □□가 눈을 감으면 선생님이 손바닥에 그림을 또 그려볼게요. - 우리 ☆☆는 잠이 오는지 하품을 하네요. 우리도 코~하고 잘까요? - ♫ 자장자장 잘도 잔다. 우리 ☆☆이 잘도 잔다. 자장자장~		손바닥에 그림을 그려주며 애착을 형성하는 시간이 되었다.  - 자연스럽게 스킨십을 할 수 있도록 영아의 손바닥 이외에 다른 신체 부위에도 손가락 그림을 그려보았다.
	안전교육 : 어른이 주는 약만 먹어요		영역별 놀잇감	
	신체 : 발바닥 위로 아장아장			
	언어 : 쿵쿵쿵, 살금살금 듣고 움직여요			
	감각·탐색 : 가을 나뭇잎과 열매를 알아보아요			
	역할·쌓기 : 모자 쓰고 산책해요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

	<div>다.</div> <div><div><div>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</div><div>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</div></div></div>			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<div>활동명</div>	<div>누워서 보아요</div>		
	<div>활동목표</div>	<div><div><div>· 변 사물의 움직임에 관심을 가진다.</div><div>· 여러 가지 사물을 알아본다.</div></div></div>		
	<div>내용범주</div>	<div>자연탐구 &gt; 탐구하는 태도 기르기 &gt; 탐색 시도하기 자연탐구 &gt; 수학적 탐구하기 &gt; 주변 공간 탐색하기</div>		
	<div>활동방법</div>	<div><div>1. 실외놀이터 빈 공간에 돛자리를 펴고 영아와 함께 눕는다.</div><div><div><div>- 돛자리에 누워볼까요?</div><div>- 선생님도 ○○이 옆에 누워볼까요?</div><div>- 와, 하늘이 보이네요.</div><div>- ○○ 옆에는 □□가 누웠구나.</div><div>- 하늘에 구름이 둥둥 떠가네요.</div><div>- ○○야, 구름을 보았어요?</div></div></div><div>2. 누워서 서로의 얼굴, 주변의 사물들을 바라보도록 한다.</div><div><div><div>- ○○ 옆에 누우니까 참 기분이 좋구나.</div><div>- (□□의 얼굴을 마주보며) 선생님은 □□의 얼굴을 보고 있어요. □□도 선생님 얼굴이 보이나요?</div><div>- □□ 옆에 예쁜 꽃도 보이네요.</div></div></div><div>3. 우연히 하늘에 나타난 사물들을 탐색한다.</div><div><div><div>- (손가락으로 하늘에 있는 것을 가리키며) 어? 저건 무엇 일까요??</div><div>- 새가 날아가고 있네요.</div></div></div></div>	돛자리	
	<div>활동명</div>	<div>대체활동 - 쿵쿵쿵, 살금살금 듣고 움직여요</div>		
	<div>활동목표</div>	<div><div><div>· 선생님의 말을 듣고 움직여본다.</div><div>· 소리와 움직임의 강약을 시도한다.</div></div></div>		
	<div>내용범주</div>	<div>의사소통 &gt; 듣기 &gt; 경험과 관련된 말 듣고 알기 자연탐구 &gt; 수학적 탐구하기 &gt; 차이를 지각하기</div>		
	<div>활동방법</div>	<div><div>1. 큰 발자국과 작은 발자국의 그림을 함께 본다.</div><div><div><div>- 발자국 그림이 있네요.</div><div>- ○○이 발바닥이랑 똑같이 생겼구나.</div><div>- 발자국 위에 ○○이 발을 올려 볼까요?</div><div>- ○○이 발보다 더 큰 발이구나~</div><div>- □□이가 올라간 발자국은 □□이 발보다 작구나.</div></div></div><div>2. 큰 발자국을 따라 큰 걸음으로 걷기를 하며 몸을 크게 움직이도록 격려한다.</div><div><div><div>- 큰 발자국을 따라 쿵쿵쿵 소리내며 크게 걸어 보자.</div><div>- (쿵쿵쿵 걷는 모습을 보여주며) ○○이도 쿵쿵쿵~</div><div>- ○○이가 쿵쿵쿵 힘차게 걷고 있구나.</div><div>- 두 발을 모아 쿵쿵쿵 뛰어보아요.</div></div></div><div>3. 작은 발자국을 따라 살금살금 걷기를 하며 몸을 작게 움직인다.</div><div><div><div>- 작은 발자국을 따라 살금살금 걸어보아요.</div><div>- (살금살금 걷는 모습을 보여주며) □□이도 살금살금~</div><div>- (교사가 작게 말하며) □□이가 살금살금 걷고 있구나.</div><div>- 몸을 점점 작게 움츠리며 소리 없이 살금살금 걸어보아요.</div></div></div></div>	큰 발자국 (20cm) 5~6개, 작은 발자국 (8cm) 5~6개	

11:40~12:00 기저귀갈기/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - 음식 먹고 입을 닦아요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>선생님이 그려주는 손바닥 그림</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 영아와 교사가 함께 마주 보고 누워, 교사가 영아의 손바닥에 그림을 그려준다.</li> <li>- 영아도 교사의 손바닥에 그림을 그려 볼 수 있도록 하며 잠을 잘 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 내 물건을 함께 찾아 갖고 가요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 귀가할 때 영아 스스로 자신의 물건을 찾아볼 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	