

# 일일보육일지

| 반명  | 일시   | 년 | 월 | 일 | 교사   | 원장      |
|---|--|---|---|---|--|---------|
| 주제  | 나는 할 수 있어요 2   |   |   |   |  |         |
| 소주제   | 찾을 수 있어요 1   |   |   |   |  |         |
| 학습목표  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신과 관련된 물건에 관심을 가진다.</li> <li>· 자신과 관련된 물건에 대해 다양한 표현을 시도한다.</li> </ul>   |   |   |   |  |         |
| 일일 시간표                                      | ~09:00 등원<br>09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식<br>09:30~10:30 실내자유놀이<br>10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동<br>11:00~11:40 실외놀이(대체활동)<br>11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기<br>12:00~13:00 점심<br>13:00~15:00 낮잠 및 휴식<br>15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기<br>15:30~16:00 오후 간식<br>16:00~18:00 실내자유놀이<br>18:00~ 통합보육 및 귀가지도   |   |   |   |  |         |
| 구분 시간                                       | 활동 계획  |   |   |   | 활동자료   | 실행 및 평가 |
| ~9:00<br>등원 및 맞이하기                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 도움 받아 내 신발장 정리하기</li> <li>- 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다.</li> <li>- 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다.</li> <li>- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.</li> <li>- 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.</li> <li>- 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다.</li> </ul>  |   |   |   | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서                                      |         |
| 9:00~9:30<br>기저귀갈이/배변활동<br><br>손 씻기 및 오전 간식 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> <li>· 오전 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요</li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul> |   |   |   | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등<br><br>간식, 그릇, 물티슈 |         |
| 9:30~10:30<br>실내자유놀이                        | <b>기본생활 : 제자리에 놓아요</b><br><br><b>안전교육 : 어른이 주는 약만 먹어요</b>  |   |   |   | 영역별 놀잇감  |         |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | 신체 : 내 서랍장에 스티커를 붙여요  |   |  |   |
|   | 활동명   | 언어 : 단어카드 놀이해요  |  |   |
|   | 활동목표  | · 동물과 관련된 단어카드에 관심을 가지고 탐색한다.<br>· 단어를 듣고 따라 말해본다.  |  |   |
|   | 내용범주  | 의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기<br>의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기   |  |   |
|   | 준비 및 유의점  | 1. 단어카드를 보며 같은 사물을 찾는 활동을 통해 교실을 탐색하고 단어카드 놀이에 흥미를 느낄 수 있도록 한다.<br>2. '아띠랑2.0 단어놀이' 영상과 교사용 단어카드를 함께 활용할 수 있다.  |  |   |
|   | 활동방법  | 1. 단어카드를 제공하고, 탐색한다.<br>- 여기에 무엇이 있나요?<br>- 단어카드가 있어요.<br>- ○○도 단어카드를 한 장 한 장 보고 있네요.<br>- 선생님과 함께 재미있는 단어카드 놀이해볼까요?<br>2. 단어카드를 보며 이야기 나눈다.<br>- 어떤 단어가 있는지 볼까요?<br>- 사자! 어흥, 동물의 왕 사자는 멋진 갈기를 가지고 있어요.<br>- 원숭이! 바나나를 좋아하는 재주 많은 원숭이예요.<br>- 코끼리! 코로 음식을 먹는 코가 긴 코끼리예요.<br>- 토끼! 귀를 쫑긋 세우고 강충강충 뛰는 토끼예요.<br>- 이번엔 선생님을 따라 큰 소리로 따라 말해보아요.<br>- 사자! / 원숭이! / 코끼리! / 토끼!<br>3. 교사용 자료(단어카드)를 활용하여 똑같은 단어카드를 찾아본다.<br>- (교사용 단어카드를 보여주며) 선생님이 보여주는 단어와 똑같은 카드를 찾아볼까요?<br>- 와! 선생님과 똑같이 '사자' 단어카드를 찾아주었네요.<br>- 이번에는 '원숭이' 단어카드를 찾아보세요.<br>- ○○가 '코끼리' 단어카드를 잘 찾아주었네요.<br>4. 워크북을 보며 말소리에 맞는 단어와 그림을 찾아본다.<br>- (워크북을 보며) 워크북에 있는 단어카드를 찾아보아요.<br>- '사자'는 어디 있을까요?<br>- 어흥! 멋진 갈기를 가지고 있는 동물의 왕 '사자'가 여기 있어요.<br>- '원숭이'는 어디 있을까요?<br>- 바나나를 좋아하는 재주 많은 원숭이예요.<br>- '코끼리'는 어디 있을까요?<br>- 코로 음식을 먹는 코가 긴 코끼리예요.<br>- '토끼'도 찾아볼까요?<br>- 귀를 쫑긋 세우고 강충강충 뛰는 토끼예요. | 단어카드, 교사용 단어카드, 워크북 4-5p, 스티커, 단어놀이 영상 | - 교사가 말하는 단어의 단어카드를 찾아보는 활동을 진행해 보았다. 말소리를 자연스럽게 따라 하며 단어카드를 찾았고, 찾은 후에는 손뼉을 치며 좋아하는 모습을 보였다.<br><br>- 워크북 속 그림을 찾아 단어카드와 대칭을 해보고, 영상을 보며, 단어를 반복하여 따라 말해보았다. |
|   | 감각·탐색 : 크기대로 놓아요  |   | 영역별 놀잇감                                |   |
|   | 역할·쌓기 : 놀잇감 그림블록 쌓기놀이해요   |   |  |   |
| 10:30~11:00<br>정리정돈 및<br>기저귀갈이/<br>배변활동 | - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.<br>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.<br>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다 |   | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기          |   |

|   |   |  |                           |
|---|---|--|---------------------------|
|   | 다.<br>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.<br>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.         |  |                           |
| 11:00~11:40<br>실외놀이<br>(대체활동)           | <b>활동명</b>  | <b>비닐 가방에 자연물을 담아요</b>   | 개별 영아 소유의 비닐 가방(영아 수 만큼)  |
|   | <b>활동목표</b>   | · 자연물의 색, 질감, 모양에 흥미를 갖는다.<br>· 자연물의 이름을 듣고 가리킨다.  |                           |
|   | <b>내용범주</b>   | 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기<br>의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기  |                           |
|   | <b>활동방법</b>   | 1. 영아가 비닐 가방을 보며 탐색할 수 있도록 한다.<br>- 여기 작은 가방이 있네요.<br>- 누구의 얼굴이 있나요?<br>- 이 가방을 들고 공원으로 산책하러 나가볼까요?<br>2. 공원에 도착하여 자연물을 살펴보고 자연물의 색, 질감, 모양을 느껴본다.<br>- 여기에 무엇이 있나 둘러볼까요?<br>- 노란 꽃이 예쁘게 피었네요.<br>- 큰 나무도 있네요.<br>3. 비닐 가방에 자연물을 담아본다.<br>- 나뭇잎이 떨어져 있어요. 가방에 담아볼까요?<br>- ○○는 돌멩이를 2개 넣었구나.<br>4. 교사가 투명한 가방 안의 자연물의 이름을 말하면 손가락으로 가리키거나 꺼내 본다.<br>- 가방 속에 정말 많은 것들이 있네요.<br>- 나뭇잎을 꺼내 볼까요?<br>- 돌멩이도 있나요? |                           |
|   | <b>활동명</b>  | <b>대체활동 - 크기대로 놀아요</b>   | 크고 작은 동물로 이루어진 1조각 퍼즐판    |
|   | <b>활동목표</b>   | · 크고 작음을 인식한다.<br>· 소근육을 사용하여 퍼즐을 맞추어 본다.  |                           |
|   | <b>내용범주</b>   | 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 차이를 지각하기<br>신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기   |                           |
|   | <b>활동방법</b>   | 1. 제시된 퍼즐 조각의 그림을 탐색한다.<br>- 여기에는 엄마 소가 있네요.<br>- 아기 송아지는 어디에 있을까요?<br>- 꿀꿀꿀 엄마 돼지 옆에는 아기 돼지도 있구나!<br>2. 동물 그림의 퍼즐의 크기를 비교하며 크고 작음을 탐색한다.<br>- 아기 송아지는 엄마 소보다 작구나!<br>- 커다란 엄마 동물과 아기 동물을 나란히 놓아볼까요?<br>3. 퍼즐 조각과 퍼즐판의 크기를 보며 함께 퍼즐 조각을 맞춘다.<br>- 엄마 개 멍멍이가 쏙 들어갔네요.<br>- 아기 강아지는 어디에 놓아줄까요?   |                           |
| 11:40~12:00<br>기저귀갈이/<br>배변활동 및<br>손 씻기 | - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.<br>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.<br>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기 |  | 기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈 |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</p>  |   |  |
| 12:00~13:00<br>점심                         | <p>· <b>점심 - 음식 먹고 입을 닦아요</b></p> <p>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</p> <p>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</p> <p>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</p>   | <p>개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강 티슈, 수건</p> |  |
| 13:00~15:00<br>낮잠 및 휴식                    | <p>· <b>선생님이 그려주는 손바닥 그림</b></p> <p>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</p> <p>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</p> <p>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</p> <p>- 영아와 교사가 함께 마주 보고 누워, 교사가 영아의 손바닥에 그림을 그려준다.</p> <p>- 영아도 교사의 손바닥에 그림을 그려 볼 수 있도록 하며 잠을 잘 수 있도록 돕는다.</p>          | <p>개별 이불과 매트, 베개, 자장가</p>               |  |
| 15:00~15:30<br>기저귀갈기/<br>배변활동<br><br>손 씻기 | <p>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</p> <p>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</p> <p>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</p>                             | <p>기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈</p>        |  |
| 15:30~16:00<br>오후 간식                      | <p>· <b>오후 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요</b></p> <p>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</p> <p>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</p> <p>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</p>  | <p>간식, 그릇, 물티슈</p>                      |  |
| 16:00~18:00<br>실내자유 놀이                    | <p>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</p>  | <p>영역별 놀잇감</p>                          |  |
| 18:00~<br>통합보육 및<br>귀가지도                  | <p>· <b>귀가 - 내 물건을 함께 찾아 갖고 가요</b></p> <p>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</p> <p>- 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</p> <p>- 귀가할 때 영아 스스로 자신의 물건을 찾아볼 수 있도록 돕는다.</p> <p>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</p> |   |  |
| 일일평가                                      |  |   |  |

●보육점검

|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|-----------|-------------|
| 이름                  | 체온<br>(건강상태)  | 투약      | 배변     | 귀가시간<br>인계자 | 이름              | 체온<br>(건강상태) | 투약 | 배변        | 귀가시간<br>인계자 |
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 관찰내용                |   |         |        |             | 해석과 평가          |              |    |           |             |
| 영아명                 |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 부모상담                |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 전달사항                |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 놀잇감<br>침구류<br>위생 점검 | 자주 사용하는<br>놀잇감,<br>교구세척                               | 형궂종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁    | 공기 청정기<br>필터 세척 | 플로건 소독       |    |           |             |
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 보육실<br>안전 점검        | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 |         |        |             |                 |              |    | ( O , X ) |             |