

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	움직이는 것이 재미있어요 1						
소주제	바깥놀이는 재미있어요 2						
학습목표	· 다양한 신체 움직임을 시도한다. · 경험한 움직임을 반복하여 숙달한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none">· 도움 받아 내 신발장 정리하기- 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다.- 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다.- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다.- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.- 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.- 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none">- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. <ul style="list-style-type: none">· 오전 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 제자리에 놓아요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : 어른이 주는 약만 먹어요						

	신체 : 낙엽길을 걸어요			
	활동명	언어 : 감성그림책 ‘행복한 가을 산책길’		
	활동목표	· 감성음악을 들으며, 그림책에 흥미를 가진다. · 가을이 되어 산책할 때 들을 수 있는 소리를 들어본다.		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 의사소통 > 듣기 > 주변의 소리와 말소리 구분하여 듣기		
	준비 및 유의점	1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다. 2. 감성그림책의 뒷면에 산책하는 모습을 담은 사진을 붙여볼 수 있다. 3. ‘낙엽 방석’, ‘나뭇잎 퍼즐’ 교구와 연계하여 활동할 수 있다.		
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요. 뽕! 2. 감성 그림책을 보며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책에 어떤 그림이 있나요? - (감성 그림책 페이지 수에 맞는 감성 음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 감성 그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬 동요를 들어볼까요? - ‘살랑 살랑 살랑 빙그르 빙그르 빙그르’ 바람 따라 춤을 추는 나뭇잎이 떨어졌어요. - ‘사그락 사그락’ 바람 따라 나뭇잎이 하늘로 날아올라요. - ‘덩실 덩실 덩덩실’ 바람 따라 엄마와 함께 산책을 가요. - 코스모스도 고추잠자리도 나도 ‘살랑 살랑’ 가을바람과 함께 춤을 추어요. - ‘ 짹짹 짹’ 참새가 노래하고 흔들흔들 허수아비 아저씨 손짓을 해요. 3. 주제동요를 함께 불러본다. (주제동요 제시자료 활용) - 이번에는 동요를 들어볼까요? - 선생님과 함께 신나게 동요를 따라 불러보고, 동요에 맞는 손 유희를 배워보아요. - (주제동요 영상을 보며) 선생님을 함께 따라 해보아요. 4. 감성그림책 뒷면에 자유롭게 끼적이기를 하며 활동을 마무리한다. - 친구들은 나뭇잎에서 어떤 소리를 들어보았나요? - 감성그림책 뒷면에 산책하면서 찍은 사진을 붙여보세요.	감성그림책, 감성그림책 음원 및 영상, 주제동요 제시자료	- 리듬동요, 주제동요에서 반복되는 노랫말을 따라 흥얼거리며 느껴지는 기분을 동작으로 표현할 수 있도록 격려하였다. - 감성그림책을 보고 나서 가을 풍경에 관심을 가지는 영아와 함께 가을 길을 산책해보아야겠다.
감각·탐색 : 낙엽 방석을 만들어요			영역별 놀이감	
역할·쌓기 : 종이상자 기차 타요				
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀이감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

	록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	누워서 보아요	돛자리	
	활동목표	· 사물의 움직임에 관심을 가진다. · 여러 가지 사물을 알아본다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기		
	활동방법	1. 실외놀이터 빈 공간에 돛자리를 펴고 영아와 함께 눕는다. - 돛자리에 누워볼까요? - 선생님도 ○○이 옆에 누워볼까요? - 와, 하늘이 보이네요. - ○○ 옆에는 □□가 누웠구나. - 하늘에 구름이 둥둥 떠가네요. - ○○야, 구름을 보았어요? 2. 누워서 서로의 얼굴, 주변의 사물들을 바라보도록 한다. - ○○ 옆에 누우니까 참 기분이 좋구나. - (□□의 얼굴을 마주보며) 선생님은 □□의 얼굴을 보고 있어요. □□도 선생님 얼굴이 보이나요? - □□ 옆에 예쁜 꽃도 보이네요. 3. 우연히 하늘에 나타난 사물들을 탐색한다. - (손가락으로 하늘에 있는 것을 가리키며) 어? 저건 무엇 일까요?? - 새가 날아가고 있네요.		
	활동명	대체활동 - 모자 쓰고 산책해요		
활동목표	· 모자를 쓰고 산책하는 놀이를 한다. · 다양한 모자를 탐색한다.			
내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기			
활동방법	1. 여러 가지 모자를 살펴본다. - ○○이가 동그란 모자를 가지고 있어요. - □□는 딱딱한 모자예요. - (썸캡의 반투명한 부분을 눈에 대보며) 여기로 ○○이가 보이네요. 까꿍! - 이 모자는 무척 커요. 2. 여러 가지 모자를 써본다. - ○○이는 이 모자 써볼 거예요? - 동그란 모자 쓰고 그 위에 이 주황색 모자도 써볼 거예요? 모자 위에 모자를 또 썼네요. - (썸캡을 반대로 쓴 영아에게) 이 모자를 이렇게 쓸 수도 있구나. 왕관처럼 보여요. - (모자를 깊숙이 눌러쓰고 눈을 가린 영아에게) ○○이가 어디 있지? 까꿍! 3. 모자를 쓰고 놀이할 여기저기로 다녀본다. - 모자 쓰고 갈 거예요? - 어디로 갈까? 위로 올라가고 내려오네요. 4. 모자 쓰고 가방을 메고 산책하는 흥내를 내본다. - 모자 쓰고 가방도 메고 가네요. - 어디 가세요? 공원(동물원)에 가요? - 햇빛이 많이 나는데, 모자 쓰고 가니까 시원해요?			
11:40~12:00 기저귀갈이/	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.		기저귀, 기저귀 같이대,	

배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 선생님이 그려주는 손바닥 그림 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 영아와 교사가 함께 마주 보고 누워, 교사가 영아의 손바닥에 그림을 그려준다. - 영아도 교사의 손바닥에 그림을 그려 볼 수 있도록 하며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 몸짓으로 인사를 나누어요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 부모(보호자)를 만나면 몸짓으로 인사할 수 있도록 모델링한다. - 부모(보호자)에게 몸짓으로 인사해 볼 수 있도록 영아를 격려한다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	