

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	움직이는 것이 재미있어요 1						
소주제	바깥놀이는 재미있어요 2						
학습목표	· 다양한 신체 움직임을 시도한다. · 경험한 움직임을 반복하여 숙달한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none">· 도움 받아 내 신발장 정리하기- 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다.- 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다.- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다.- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.- 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.- 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none">- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. <ul style="list-style-type: none">· 오전 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 제자리에 놓아요 안전교육 : 어른이 주는 약만 먹어요					영역별 놀잇감	

	신체 : 낙엽 방식			
	언어 : 누워서 보아요			
	활동명	감각·탐색 : 낙엽 방식을 만들어요		
	활동목표	· 여러 가지 나뭇잎을 이용하여 방식을 만들어본다. · 나뭇잎 방식을 이용한 신체활동에 참여한다.		
	내용범주	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소 탐색하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임을 즐기기		
	준비 및 유의점	1. 실외활동 시간에 낙엽을 주워서 모아두어 활동에 활용한다. 2. 영아가 '낙엽 방식'을 가지고 다양하게 놀이할 수 있도록 방법을 제시해준다.		
	활동방법	1. 워크북을 보면서 그림을 탐색한다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 있나요? - 코코와 친구들이 나뭇잎을 줍고 있어요. - 빨간 단풍나무의 단풍잎을 줍고 있어요. - 코코는 노란 은행잎을 주었어요. - 주운 나뭇잎을 '낙엽 방식'에 담고 있네요. 2. 실외에 나가 주워온 나뭇잎을 자유롭게 탐색해본다. - ○○가 들고 있는 나뭇잎을 볼까요? - 이건 무슨 나뭇잎일까요? 단풍나무의 단풍잎이에요. - △△가 들고 있는 노란 나뭇잎을 볼까요? - 끝이 갈라져 있네요. 무슨 나뭇잎일까요? 은행나무의 은행잎이에요. - 나뭇잎을 손으로 만지면 어떤 느낌이 나나요? - 나뭇잎의 냄새를 맡아볼까요? 3. 여러 가지 나뭇잎을 '낙엽 방식' 안에 담아본다. - ○○가 갈색 나뭇잎을 '낙엽 방식' 안에 넣고 있네요. - △△가 단풍잎을 넣어주니까 폭신평신했던 방식이 만들어졌어요. - □□가 은행잎을 넣어주니까 스펀지처럼 폭신평신했던 발판이 만들어진 것 같아요. 4. 만들어진 '낙엽 방식'을 가지고 다양한 방법으로 탐색하며 놀아본다. - ○○가 만든 '낙엽 방식'을 엉덩이에 깔고 앉아볼까요? - 느낌이 어때요? 정말 폭신평신했네요. - △△가 만든 '낙엽 방식' 위를 걸어볼까요? - 느낌이 어때요? △△의 발이 방식 안에 푹푹 들어가는 것 같네요. - 걸을 때 미끌미끌한 것 같네요.	낙엽 방식, 워크북 15p	- 영아가 모아온 낙엽을 방식에 다 채워 넣은 후, 여러 가지 모양과 색깔의 나뭇잎 탐색을 하며 차이를 알 수 있도록 적절히 질문해 주고 반응해 주었다. - 투명한 '낙엽 방식'에 여러 가지 낙엽을 넣었을 때 스스로 성취감을 느끼며 좋아하는 모습을 보이고, 더욱 적극적으로 활동에 임하는 모습을 볼 수 있었다.
	역할·쌓기 : 종이상자 기차 타요		영역별 놀이감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀이감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. 		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

	- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	누워서 보아요		
	활동목표	· 사물의 움직임에 관심을 가진다. · 여러 가지 사물을 알아본다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기		
	활동방법	1. 실외놀이터 빈 공간에 돛자리를 펴고 영아와 함께 눕는다. - 돛자리에 누워볼까요? - 선생님도 ○○이 옆에 누워볼까요? - 와, 하늘이 보이네요. - ○○ 옆에는 □□가 누웠구나. - 하늘에 구름이 둥둥 떠가네요. - ○○야, 구름을 보았어요? 2. 누워서 서로의 얼굴, 주변의 사물들을 바라보도록 한다. - ○○ 옆에 누우니까 참 기분이 좋구나. - (□□의 얼굴을 마주보며) 선생님은 □□의 얼굴을 보고 있어요. □□도 선생님 얼굴이 보이나요? - □□ 옆에 예쁜 꽃도 보이네요. 3. 우연히 하늘에 나타난 사물들을 탐색한다. - (손가락으로 하늘에 있는 것을 가리키며) 어? 저건 무엇 일까요?? - 새가 날아가고 있네요.	돛자리	
	활동명	대체활동 - 종이상자 기차 타고		
	활동목표	· 종이 상자 기차에 타고 내려본다. · 기차를 운전하는 흥내를 낸다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기		
	활동방법	1. 큰 상자로 만든 기차에 문을 여닫으며 들어갔다 나왔다 해본다. - 이 기다란 상자는 기차 같네요. - 어? 문도 열리는군요. - ○○이가 기차에 앉았네요. □□이랑 같이 앉았네요. - 밖으로 나갈 거예요? 2. 기차에 타서 흥내놀이를 해본다. - 기차에 타세요. 기차 출발합니다. - (기차 운전하는 흥내를 내는 영아에게) ○○이가 기차 운전하는 거예요? - 이 기차는 무슨 소리가 나나요? 칙칙폭폭 하는 소리가 나요? - (문을 열며) 기차에서 내릴 거예요? - 기차 타고 어디 가나요? 기차 타고 할머니 집에 가요? - 기차에서 배고픈데 뭐 먹을까요?	종이상자 기차	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

	<p>에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</p>		
12:00~13:00 점심	<p>· 점심 - 음식 먹고 입을 닦아요</p> <p>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</p> <p>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</p> <p>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</p>	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<p>· 선생님이 그려주는 손바닥 그림</p> <p>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</p> <p>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</p> <p>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</p> <p>- 영아와 교사가 함께 마주 보고 누워, 교사가 영아의 손바닥에 그림을 그려준다.</p> <p>- 영아도 교사의 손바닥에 그림을 그려 볼 수 있도록 하며 잠을 잘 수 있도록 돕는다.</p>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<p>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</p> <p>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</p> <p>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</p>	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<p>· 오후 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요</p> <p>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</p> <p>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</p> <p>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</p>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<p>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</p>	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<p>· 귀가 - 몸짓으로 인사를 나누어요</p> <p>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</p> <p>- 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</p> <p>- 영아가 부모(보호자)를 만나면 몸짓으로 인사할 수 있도록 모델링한다.</p> <p>- 부모(보호자)에게 몸짓으로 인사해 볼 수 있도록 영아를 격려한다.</p> <p>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</p>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	