

# 일일보육일지

반명	일시			교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 2				
소주제	찾을 수 있어요 1				
학습목표	· 자신과 관련된 물건에 관심을 가진다. · 자신과 관련된 물건에 대해 다양한 표현을 시도한다.				
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도				
구분 시간	활동 계획			활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 도움 받아 내 신발장 정리하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다.			투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.  · 오전 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.			기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	<b>활동명</b> <b>기본생활 : 제자리에 놓아요</b>	<b>활동목표</b> · 놀잇감을 가지고 놀이한 후 제자리에 정리해야 함을 안다.		놀이북 '제자리에 놓아요', 워크북 3p, 기본생활 습	- '제자리에 놓아요' 놀이북을 탐색하며 영아가 스

		· 스스로 정리해보기를 시도한다.		
	내용범주	사회관계 > 나를 알고 존중하기 > 좋아하는 것 해보기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 사회적 가치를 알기		
	준비 및 유의점	1. 영아가 놀잇감을 제자리에 정리해 볼 수 있도록 격려한다. 2. 놀이북 '제자리에 놓아요' 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. '제자리에 놓아요' 놀이북을 탐색하고 놀이북을 보며 이야기 나눈다. - 이 책에는 어떤 그림이 있을까요? 여기 코코가 있네요. - 코코가 무엇을 하고 있나요? 어떤 이야기가 있는지 함께 들어볼까요? - 코코의 놀잇감들이 제자리에 찾아가지 못해 울고 있어요. - 코코가 잠에서 깨어나서 물건들을 모두 제자리에 정리해 주었어요. 2. 놀잇감을 제자리에 정리해본다. - ○○야 이 놀잇감은 어디에 정리할 수 있나요? - 그래, 그 바구니로 넣어주면 되는구나. - 놀잇감을 던지면 망가질 수 있어요. 조심해서 담아줄까요? - 여기 토끼 인형이 있네요! 토끼 인형을 찾아서 바구니에 넣었구나. - 그림책은 어디에 놓을까요? 책꽂이에 잘 꽂아주었네요. 3. 깨끗해진 교실을 보며 정리하는 방법에 대해 이야기 나눈다. - 깨끗해진 교실을 보니까 기분이 어떤가요? - 놀이가 끝난 후 어떻게 정리하면 좋을까요? - 놀잇감을 정리하면서 놀아요. - 다 본 그림책을 책꽂이에 정리해요. - 내가 가지고 놀이 하지 않았더라도 친구와 같이 정리해요. 4. 워크북을 그림을 보고 이야기 나누고 활동을 마무리한다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 무슨 그림이 보이나요? - 코코의 놀잇감 상자가 있어요. - 코코가 놀잇감을 깨끗이 정리할 수 있도록 코코의 놀잇감 상자를 색연필과 크레파스를 이용하여 꾸며보세요. - ○○는 빨간색 색연필로 선을 그으며 끼적여주고 있네요. - △△는 크레파스로 동그라미를 그리며 색을 채워주고 있네요.		
	안전교육 : 어른이 주는 약만 먹어요			
	신체 : 내 서랍장에 스티커를 붙여요			
	언어 : 놀잇감 이름을 듣고 답아요		영역별 놀잇감	
	감각·탐색 : 크기로 놀아요			
	역할·쌓기 : 놀잇감 그림블록 쌓기놀이해요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

배변활동	귀를 알아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	비닐 가방에 자연물을 담아요	개별 영아 소유의 비닐 가방(영아 수 만큼)	
	활동목표	· 자연물의 색, 질감, 모양에 흥미를 갖는다. · 자연물의 이름을 듣고 가리킨다.		
	내용범주	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기		
	활동방법	1. 영아가 비닐 가방을 보며 탐색할 수 있도록 한다. - 여기 작은 가방이 있네요. - 누구의 얼굴이 있나요? - 이 가방을 들고 공원으로 산책하러 나가볼까요? 2. 공원에 도착하여 자연물을 살펴보고 자연물의 색, 질감, 모양을 느껴본다. - 여기에 무엇이 있나 둘러볼까요? - 노란 꽃이 예쁘게 피었네요. - 큰 나무도 있네요. 3. 비닐 가방에 자연물을 담아본다. - 나뭇잎이 떨어져 있어요. 가방에 담아볼까요? - ○○는 돌맹이를 2개 넣었구나. 4. 교사가 투명한 가방 안의 자연물의 이름을 말하면 손가락으로 가리키거나 꺼내 본다. - 가방 속에 정말 많은 것들이 있네요. - 나뭇잎을 꺼내 볼까요? - 돌맹이도 있나요?		
	활동명	대체활동 - 내 서랍장에 스티커를 붙여요		
	활동목표	· 서랍장에 있는 사진을 보고 자신임을 안다. · 스티커를 떼고 붙인다.		
	내용범주	사회관계 > 나를 알고 존중하기 > 나를 구별하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기	스티커, 영아 개인 서랍장	
	활동방법	1. 교사는 영아가 자신의 사진이 붙어있는 서랍장을 찾아가리켜보도록 한다. - ○○이 서랍장은 어디에 있을까요? - 여기 ○○이 사진이 붙어있네. 여기가 ○○이 서랍장이네요. - 서랍장을 열어볼까요? ○○이 서랍장 안에는 무엇이 들어있나요? - 서랍장을 닫아볼까요? - ○○이는 □□의 서랍장도 찾아서 알려 주었구나. 2. 자신의 서랍장에 스티커를 붙인다. - 스티커를 내 서랍장에 한 번 붙여볼까요? - 스티커를 손가락으로 잡고 종이에서 떼어보아요. - 서랍장에 꼭! 스티커가 붙었네요. - 더 붙여볼까요?		
11:40~12:00 기저귀갈이/	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저		기저귀, 기저귀 갈이대,	

배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>귀를 갈아본다.</li> <li>영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>점심 - 음식 먹고 입을 닦아요</b></li> <li>음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>선생님이 그려주는 손바닥 그림</b></li> <li>낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>영아와 교사가 함께 마주 보고 누워, 교사가 영아의 손바닥에 그림을 그려준다.</li> <li>영아도 교사의 손바닥에 그림을 그려 볼 수 있도록 하며 잠을 잘 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>오후 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요</b></li> <li>음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>귀가 - 내 물건을 함께 찾아 갖고 가요</b></li> <li>영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>귀가할 때 영아 스스로 자신의 물건을 찾아볼 수 있도록 돕는다.</li> <li>영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	