

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 2							
소주제	찾을 수 있어요 1							
학습목표	· 자신과 관련된 물건에 관심을 가진다. · 자신과 관련된 물건에 대해 다양한 표현을 시도한다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 도움 받아 내 신발장 정리하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.						기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	활동명	기본생활 : 제자리에 놓아요					놀이북 '제자리에 놓아요'	- 정리되지 않은 물건들의 불편한 마음을 이해해
	활동목표	· 놀잇감을 가지고 놀이한 후 제자리에 정리해야 함을 안다.						

		. 스스로 정리해보기를 시도한다.		
	내용범주	사회관계 > 나를 알고 존중하기 > 좋아하는 것 해보기		
	준비 및 유의점	1. 영아가 관심을 갖는 장면에서 관련된 내용에 대해 상호 작용해 주도록 한다. 2. 놀이북 '제자리에 놓아요' 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. '제자리에 놓아요' 놀이북을 탐색한다. - 이 책에는 어떤 그림이 있을까요? - 여기 코코가 있네요. 코코가 무엇을 하고 있나요? - 어떤 이야기가 있는지 함께 들어볼까요? 2. 선생님과 함께 '제자리에 놓아요' 놀이북을 읽어보고, 내용을 떠올려 본다. - 코코가 어질러진 방을 정리도 하지 않고 잠이 들었네요. - 다 놀고 나서 어떻게 해야 할까요? - 제자리에 정리해야 해요. - 정리되지 않은 놀잇감들이 모여 어떤 이야기를 했나요? - 코코가 토끼 인형을 가지고 놀다가 정리하지 않았어요. 토끼 인형의 마음은 어땠을까요? - 단팥 곰돌이 인형이 보고 싶어서 슬퍼졌대요. - 동화책도 친구들 곁으로 가고 싶어서 버둥대네요. - 양말도 짝궁을 잃어버려서 울고 있어요. - 칫솔 치약은 "도대체 왜 여기 있는 거야!" 하면서 빠득 빠득 화를 내고 있네요. - 코코가 일어나서 어지럽혀진 물건들을 하나씩 정리해주네요. 3. 정리하는 방법을 이야기하고, 놀이북에 스티커를 붙이며 활동을 마무리한다. - 놀잇감을 정리하지 않은 채 그대로 두면 어떤 일이 일어날까요? - 놀잇감을 잃어버리거나 망가질 수 있어요. - 코코처럼 깨끗하게 정리할 수 있을까요? 스티커를 붙여서 함께 정리해줄까요? - 동화책은 어디에 정리하면 좋을까요? 책장에 동화책 스티커를 붙여보아요. - 양말은 어디에 정리하면 좋을까요? 동글동글 예쁘게 접힌 양말 스티커를 옷장에 붙여보아요. - 칫솔과 치약은 어떻게 정리하면 좋을까요? 화장실에 있는 컵에 스티커를 붙여보아요. - 놀고 난 후에는 항상 깨끗이 정리하기 약속할 수 있나요?		
	안전교육 : 어른이 주는 약만 먹어요			
	신체 : 내 서랍장에 스티커를 붙여요			
	언어 : 놀잇감 이름을 듣고 답아요		영역별 놀잇감	
	감각·탐색 : 크기대로 놓아요			
	역할·쌓기 : 놀잇감 그림블록 쌓기놀이해요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. 		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

볼 수 있도록 물건들의 마음을 들려주었고, 놀잇감을 가지고 놀이한 후에는 제자리에 정리해야 함을 이야기 나누는 시간이 되었다.

- 영아가 정리 정돈하는 모습을 보이면 칭찬과 격려를 해주었다.

	<p>다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명 비닐 가방에 자연물을 담아요	개별 영아 소유의 비닐 가방(영아 수 만큼)	
	활동목표 <ul style="list-style-type: none"> · 자연물의 색, 질감, 모양에 흥미를 갖는다. · 자연물의 이름을 듣고 가리킨다. 		
	내용범주 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기		
	활동방법 <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아가 비닐 가방을 보며 탐색할 수 있도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 여기 작은 가방이 있네요. - 누구의 얼굴이 있나요? - 이 가방을 들고 공원으로 산책하러 나가볼까요? 2. 공원에 도착하여 자연물을 살펴보고 자연물의 색, 질감, 모양을 느껴본다. <ul style="list-style-type: none"> - 여기에 무엇이 있나 둘러볼까요? - 노란 꽃이 예쁘게 피었네요. - 큰 나무도 있네요. 3. 비닐 가방에 자연물을 담아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 나뭇잎이 떨어져 있어요. 가방에 담아볼까요? - ○○는 돌멩이를 2개 넣었구나. 4. 교사가 투명한 가방 안의 자연물의 이름을 말하면 손가락으로 가리키거나 꺼내 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 가방 속에 정말 많은 것들이 있네요. - 나뭇잎을 꺼내 볼까요? - 돌멩이도 있나요? 		
	활동명 대체활동 - 내 서랍장에 스티커를 붙여요		
	활동목표 <ul style="list-style-type: none"> · 서랍장에 있는 사진을 보고 자신임을 안다. · 스티커를 떼고 붙인다. 		
	내용범주 사회관계 > 나를 알고 존중하기 > 나를 구별하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기	스티커, 영아 개인 서랍장	
	활동방법 <ol style="list-style-type: none"> 1. 교사는 영아가 자신의 사진이 붙어있는 서랍장을 찾아 가리켜보도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○이 서랍장은 어디에 있을까요? - 여기 ○○이 사진이 붙어있네. 여기가 ○○이 서랍장이네요. - 서랍장을 열어볼까요? ○○이 서랍장 안에는 무엇이 들어있나요? - 서랍장을 닫아볼까요? - ○○이는 □□의 서랍장도 찾아서 알려 주었구나. 2. 자신의 서랍장에 스티커를 붙인다. <ul style="list-style-type: none"> - 스티커를 내 서랍장에 한 번 붙여볼까요? - 스티커를 손가락으로 잡고 종이에서 떼어보아요. - 서랍장에 꼭! 스티커가 붙었네요. - 더 붙여볼까요? 		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

	<ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 선생님이 그려주는 손바닥 그림 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 영아와 교사가 함께 마주 보고 누워, 교사가 영아의 손바닥에 그림을 그려준다. - 영아도 교사의 손바닥에 그림을 그려 볼 수 있도록 하며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내 물건을 함께 찾아 갖고 가요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 귀가할 때 영아 스스로 자신의 물건을 찾아볼 수 있도록 돕는다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세척	교구장 닦기	개인침구류 세척	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	