

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 2						
소주제	찾을 수 있어요 2						
학습목표	· 자신과 관련된 물건에 관심을 가진다. · 자신과 관련된 물건에 대해 다양한 표현을 시도한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none">· 도움 받아 내 신발장 정리하기<ul style="list-style-type: none">- 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다.- 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다.- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다.- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.- 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.- 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none">- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. <ul style="list-style-type: none">· 오전 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요<ul style="list-style-type: none">- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 제자리에 놓아요 안전교육 : 어른이 주는 약만 먹어요					영역별 놀잇감	

	신체 : 왕밤을 던져 넣어요			
	언어 : 비밀 상자 속 물건소리를 들어요			
	감각·탐색 : 계란판에 스티로폼 공을 쑥쑥~!			
	활동명	역할·쌓기 : 가방 메고 물건 사러 가요		
	활동목표	· 가방을 메고 걸어다닌다. · 가방 메고 물건 사러 가는 흥내를 낸다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기		
	준비 및 유의점	1. 가방에 영아가 원하는 물건을 자유롭게 담아볼 수 있도록 한다. 2. 영아가 자연스럽게 활동할 수 있도록 영아의 행동을 읽어주고, 상황에 적합한 피드백을 준다.		
활동방법	1. 워크북을 보며 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? - 어떤 그림이 있는지 볼까요? - 코코와 친구들이 가방을 메고 물건을 사러 가고 있어요. - 여자친구는 무얼 사고 있나요? - 남자친구는 무슨 가게에 갔나요? - 코코는 어떤 물건을 사러 갈까요? 2. 영아와 가방에 놀잇감을 담아본다. - 바구니에 아무것도 없네요. - 무엇을 담아볼까요? - ○○는 음식을 많이 담고 있네요. - △△는 자동차도 담아보고 있네요. 활동방법 3. 물건이 들어있는 가방을 메고 다닌다. - ○○는 가방을 어깨에 메네요. - △△는 가방을 손으로 들었네요. - 가방 메고 어디 가요? - □□는 마트에 가는구나. 4. 가방 메고 물건 사러 가는 흥내를 내본다. - ○○는 시장에 가나요? - 무얼 사 왔나요? 사과를 사 왔네요. - △△는 □□가 좋아하는 자동차 사 왔어요? - ☆☆의 바구니에 뭐가 많이 들어있어요? - 바나나랑 포도랑 많이 사 왔네요.	다람쥐 가방, 워크북 10p, 음식모형, 가방에 들어갈 만한 크기의 놀잇감 등	- 친구는 어떤 물건을 가지고 왔는지 내가 가지고 온 것과 비교하여 살펴보다 이야기 나누는 시간을 가져보았다. - 다람쥐 가방을 이용해 놀잇감 담고 끈기로 연결해서 놀이를 확장하여 놀이해보도록 해야겠다.	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40	활동명	비닐 가방에 자연물을 담아요	개별 영아 소	

실외놀이 (대체활동)	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 자연물의 색, 질감, 모양에 흥미를 갖는다. · 자연물의 이름을 듣고 가리킨다. 	유의 비닐 가방(영아 수 만큼)	
	내용범주	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기		
	활동방법	1. 영아가 비닐 가방을 보며 탐색할 수 있도록 한다. - 여기 작은 가방이 있네요. - 누구의 얼굴이 있나요? - 이 가방을 들고 공원으로 산책하러 나가볼까요? 2. 공원에 도착하여 자연물을 살펴보고 자연물의 색, 질감, 모양을 느껴본다. - 여기에 무엇이 있나 둘러볼까요? - 노란 꽃이 예쁘게 피었네요. - 큰 나무도 있네요. 3. 비닐 가방에 자연물을 담아본다. - 나뭇잎이 떨어져 있어요. 가방에 담아볼까요? - ○○는 돌멩이를 2개 넣었구나. 4. 교사가 투명한 가방 안의 자연물의 이름을 말하면 손가락으로 가리키거나 꺼내 본다. - 가방 속에 정말 많은 것들이 있네요. - 나뭇잎을 꺼내 볼까요? - 돌멩이도 있나요?		
	활동명	대체활동 - 계란판에 스티로폼 공을 쓱쓱~!	지름 4cm의 색 스티로폼 공, 계란판	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 스티로폼 공을 계란판에 담아본다. · 스티로폼 공의 색깔과 질감을 탐색해 본다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기		
	활동방법	1. 다양한 색의 색 스티로폼 공을 탐색한다. - 색 스티로폼 공이 동글동글 여러 가지 색깔이 있구나! - 공을 만져 볼까요? 그런데 꼭 누르니깐 딱딱하네요. - 색 스티로폼 공을 바닥에 떨어뜨려 볼까요? 떼굴떼굴 굴러가요. - ○○이 어떤 색깔 공이 좋아요? 2. 바구니에 담긴 색 스티로폼 공을 계란판에 옮겨 본다. - ○○이가 스티로폼 공을 손으로 잡아볼까요? - 스티로폼 공을 계란판 안에 넣어보아요. - 스티로폼 공이 계란판 안에 쏙~ 들어갔구나. 3. 다양한 색깔의 색 스티로폼 공을 계란판에 담아보고 쏟아본다. - 계란판 속에 스티로폼 공이 가득 채워졌구나. - 이제 바구니에 다시 쏟아볼까요? - 계란판에 공이 없네요~ 다시 하나씩 넣어볼까요?		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

	<p>에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</p>		
12:00~13:00 점심	<p>· 점심 - 음식 먹고 입을 닦아요</p> <p>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</p> <p>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</p> <p>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</p>	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<p>· 선생님이 그려주는 손바닥 그림</p> <p>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</p> <p>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</p> <p>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</p> <p>- 영아와 교사가 함께 마주 보고 누워, 교사가 영아의 손바닥에 그림을 그려준다.</p> <p>- 영아도 교사의 손바닥에 그림을 그려 볼 수 있도록 하며 잠을 잘 수 있도록 돕는다.</p>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<p>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</p> <p>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</p> <p>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</p>	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<p>· 오후 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요</p> <p>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</p> <p>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</p> <p>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</p>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<p>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</p>	영역별 놀잇 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<p>· 귀가 - 내 물건을 함께 찾아 갖고 가요</p> <p>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</p> <p>- 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</p> <p>- 귀가할 때 영아 스스로 자신의 물건을 찾아볼 수 있도록 돕는다.</p> <p>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</p>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	