

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 2					
소주제	찾을 수 있어요 1					
학습목표	· 자신과 관련된 물건에 관심을 가진다. · 자신과 관련된 물건에 대해 다양한 표현을 시도한다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 도움 받아 내 신발장 정리하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.				기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 제자리에 놓아요 안전교육 : 어른이 주는 약만 먹어요				영역별 놀잇감	

	신체 : 내 서랍장에 스티커를 붙여요			
	활동명	언어 : 감성그림책 ‘행복한 가을 산책길’	감성그림책, 감성그림책 음원 및 영상	- 리듬동요, 주제동요에서 반복되는 노랫말을 따라 흥얼거리며 느껴지는 기분을 동작으로 표현할 수 있도록 격려하였다. - 감성그림책을 보고 나서 가을 풍경에 관심을 가지는 영아와 함께 가을 길을 산책해보아야겠다.
	활동목표	· 감성음악을 들으며, 그림책에 흥미를 가진다. · 가을이 되어 산책할 때 들을 수 있는 소리를 들어본다.		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 의사소통 > 듣기 > 주변의 소리와 말소리 구분하여 듣기		
	준비 및 유의점	1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다. 2. 감성그림책의 뒷면에 산책하는 모습을 담은 사진을 붙여볼 수 있다. 3. ‘낙엽 방석’, ‘나뭇잎 퍼즐’ 교구와 연계하여 활동할 수 있다.		
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♪ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요. 뽐! 2. 감성 그림책을 보며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책에 어떤 그림이 있나요? - (감성 그림책 페이지 수에 맞는 감성 음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 감성 그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬 동요를 들어볼까요? - ‘살랑 살랑 살랑 빙그르 빙그르 빙그르’ 바람 따라 춤을 추는 나뭇잎이 떨어졌어요. - ‘사그락 사그락’ 바람 따라 나뭇잎이 하늘로 날아올라요. - ‘딩실 덩실 덩덩실’ 바람 따라 엄마와 함께 산책을 가요. - 코스모스도 고추잠자리도 나도 ‘살랑 살랑’ 가을바람과 함께 춤을 추어요. - ‘ 짹짹’ 참새가 노래하고 흔들흔들 허수아비 아저씨 손짓을 해요.		
	감각·탐색 : 크기대로 놓아요		영역별 놀잇감	
역할·쌓기 : 놀잇감 그림블록 쌓기놀이해요				
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	비닐 가방에 자연물을 담아요	개별 영아 소유의 비닐 가방(영아 수 만큼)	
	활동목표	· 자연물의 색, 질감, 모양에 흥미를 갖는다. · 자연물의 이름을 듣고 가리킨다.		

	내용범주	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기		
	활동방법	1. 영아가 비닐 가방을 보며 탐색할 수 있도록 한다. - 여기 작은 가방이 있네요. - 누구의 얼굴이 있나요? - 이 가방을 들고 공원으로 산책하러 나가볼까요? 2. 공원에 도착하여 자연물을 살펴보고 자연물의 색, 질감, 모양을 느껴본다. - 여기에 무엇이 있나 둘러볼까요? - 노란 꽃이 예쁘게 피었네요. - 큰 나무도 있네요. 3. 비닐 가방에 자연물을 담아본다. - 나뭇잎이 떨어져 있어요. 가방에 담아볼까요? - ○○는 돌맹이를 2개 넣었구나. 4. 교사가 투명한 가방 안의 자연물의 이름을 말하면 손가락으로 가리키거나 꺼내 본다. - 가방 속에 정말 많은 것들이 있네요. - 나뭇잎을 꺼내 볼까요? - 돌맹이도 있나요?		
	활동명	대체활동 - 놀잇감 그림블록 쌓기놀이해요		
	활동목표	· 블록에 있는 놀잇감 그림에 관심을 가진다. · 놀잇감 그림블록을 이용하여 쌓기놀이를 한다.		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	활동방법	1. 블록에 붙어있는 놀잇감 사진(그림)을 살펴본다. - 어, 블록 위에 자동차 사진이 있네요. - 이건 어디 있는 놀잇감네요? - 동동 두드리는 작은북이구나. - (영아의 행동을 따라하며) 이렇게 두드리는 거예요? - 이건 우리 친구들이 좋아하는 인형 사진이네요. 여기도 똑같은 인형이 있구나. 2. 놀잇감 그림블록을 이용하여 길게 늘어놓기, 높이 쌓아보기 놀이를 한다. - 길게 놓았구나. 인형, 다음에 자동차, 작은북. - 그리고 그 다음에는 무슨 그림을 놓아볼까요? - ○○이는 좋아하는 놀잇감 사진을 많이 모았구나. - 위에 올려서 쌓아볼까요? 한 개씩 한 개씩.	놀잇감 그림블록	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기		- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심		· 점심 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.	개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강 티	

	<ul style="list-style-type: none"> - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 선생님이 그려주는 손바닥 그림 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 영아와 교사가 함께 마주 보고 누워, 교사가 영아의 손바닥에 그림을 그려준다. - 영아도 교사의 손바닥에 그림을 그려 볼 수 있도록 하며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내 물건을 함께 찾아 갖고 가요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 귀가할 때 영아 스스로 자신의 물건을 찾아볼 수 있도록 돕는다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궂종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	