

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	움직이는 것이 재미있어요 1					
소주제	바깥놀이는 재미있어요 1					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 신체 움직임을 시도한다. · 경험한 움직임을 반복하여 숙달한다. 					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> · 도움 받아 내 신발장 정리하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. 				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 				기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 제자리에 놓아요 안전교육 : 어른이 주는 약만 먹어요 신체 : 발바닥 위로 아장아장				영역별 놀잇감	

언어 : 쿵쿵쿵, 살금살금 듣고 움직여요			
활동명	감각·탐색 : 가을 나뭇잎과 열매를 알아보아요		
활동목표	· 나뭇잎과 열매를 탐색한다. · 나뭇잎과 열매의 모양과 색에 관심을 가진다.		
내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기		
준비 및 유의점	1. '나뭇잎 퍼즐'과 워크북을 이용해 1:1대응하며 놀이할 수 있다. 2. '가을 나뭇잎과 열매를 알아보아요' 브로마이드를 활용해 놀이할 수 있다.		
활동방법	1. '나뭇잎 퍼즐'조각을 꺼내며, 퍼즐 판에 열매를 탐색한다. - 단풍잎 퍼즐을 꺼내볼까요? - 단풍나무 열매는 어떻게 생겼나요? 날개가 두 개 있어요. - 양버즘나뭇잎 퍼즐을 꺼내볼까요? - 양버즘나무의 열매는 어떻게 생겼나요? 뽕족뽕족한 열매예요. - 은행잎의 퍼즐을 꺼내볼까요? - 은행나무 열매는 어떻게 생겼나요? 동글동글하게 생긴 노란색 열매를 은행이라고 불러요. - 감나뭇잎 퍼즐을 꺼내볼까요? - 감나무의 열매는 어떻게 생겼나요? 주황색의 달고, 맛있는 과일 감이에요. - 벚나뭇잎의 퍼즐을 꺼내볼까요? - 벚나뭇잎의 열매는 어떻게 생겼나요? 까맣고 작은 과일 버찌예요. - 떡갈나뭇잎의 퍼즐을 꺼내볼까요? - 떡갈나무의 열매는 어떻게 생겼나요? 다람쥐가 좋아하는 떡갈나무 도토리예요. - 솔잎 퍼즐을 꺼내볼까요? - 소나무의 열매는 어떻게 생겼나요? 갈색의 솔방울이에요. 2. 워크북을 보며 '나뭇잎 퍼즐'과 같은 나뭇잎 그림을 찾아 올려본다. - (워크북을 보며) 워크북에 있는 것과 같은 나뭇잎을 찾아 워크북 위에 올려보세요. - (단풍잎 퍼즐을 들어 보이며) 단풍잎은 어디에 있을까요? - ○○가 빨간색 단풍잎을 잘 찾아주었네요. - (양버즘나뭇잎 퍼즐을 들어 보이며) 양버즘나뭇잎은 어디에 있을까요? - △△가 양버즘나뭇잎을 잘 찾아주었네요. - (은행잎 퍼즐을 들어 보이며) 은행잎은 어디에 있을까요? - □□가 노란색 은행잎을 잘 찾아주었네요. - (감나뭇잎 퍼즐을 들어 보이며) 감나뭇잎을 찾아볼까요? - (떡갈나뭇잎 퍼즐을 들어 보이며) 떡갈나뭇잎을 찾아볼	나뭇잎 퍼즐, 워크북 12-13p,	- 영아와 교사가 말하는 '나뭇잎 퍼즐'을 찾아보는 활동을 해보았다. 나뭇잎과 열매의 이름을 자연스럽게 따라 하며 퍼즐 조각을 찾았고, 찾은 후에는 손뼉을 치며 좋아하는 모습을 보였다. - 워크북 속 그림을 찾아 '나뭇잎 퍼즐'과 대칭을 해보고, 나뭇잎의 이름을 반복하며 이야기해보았다.

	까요? - (벗나뭇잎 퍼즐을 들어 보이며) 벗나뭇잎을 찾아볼까요? - (솔잎 퍼즐을 들어 보이며) 솔잎을 찾아볼까요? 3. 워크북을 보며 같은 나뭇잎을 찾아 스티커를 붙여본다. - 나뭇잎 스티커를 붙여볼까요? - ☆☆가 단풍잎 스티커를 찾아 잘 붙여주고 있네요.			
	역할·쌍기 : 모자 쓰고 산책해요		영역별 놀이감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀이감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	누워서 보아요	dot자리	
	활동목표	· 사물의 움직임에 관심을 가진다. · 여러 가지 사물을 알아본다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기		
	활동방법	1. 실외놀이터 빈 공간에 dot자리를 펴고 영아와 함께 눕는다. - dot자리에 누워볼까요? - 선생님도 ○○이 옆에 누워볼까요? - 와, 하늘이 보이네요. - ○○ 옆에는 □□가 누웠구나. - 하늘에 구름이 둥둥 떠가네요. - ○○야, 구름을 보았어요? 2. 누워서 서로의 얼굴, 주변의 사물들을 바라보도록 한다. - ○○ 옆에 누우니까 참 기분이 좋구나. - (□□의 얼굴을 마주보며) 선생님은 □□의 얼굴을 보고 있어요. □□도 선생님 얼굴이 보이나요? - □□ 옆에 예쁜 꽃도 보이네요. 3. 우연히 하늘에 나타난 사물들을 탐색한다. - (손가락으로 하늘에 있는 것을 가리키며) 어? 저건 무엇 일까요?? - 새가 날아가고 있네요.		
	활동명	대체활동 - 쿵쿵쿵, 살금살금 듣고 움직여요	큰 발자국 (20cm) 5~6개, 작은 발자국 (8cm) 5~6개	
	활동목표	· 선생님의 말을 듣고 움직여본다. · 소리와 움직임의 강약을 시도한다.		
	내용범주	의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 차이를 지각하기		
	활동방법	1. 큰 발자국과 작은 발자국의 그림을 함께 본다. - 발자국 그림이 있네요. - ○○이 발바닥이랑 똑같이 생겼구나. - 발자국 위에 ○○이 발을 올려 볼까요? - ○○이 발보다 더 큰 발이구나~		

	<ul style="list-style-type: none"> - □□이가 올라간 발자국은 □□이 발보다 작구나. 2. 큰 발자국을 따라 큰 걸음으로 걷기를 하며 몸을 크게 움직이도록 격려한다. - 큰 발자국을 따라 쿵쿵쿵 소리내며 크게 걸어 보자. - (쿵쿵쿵 걷는 모습을 보여주며) ○○이도 쿵쿵쿵~ - ○○이가 쿵쿵쿵 힘차게 걷고 있구나. - 두 발을 모아 쿵쿵쿵 뛰어보아요. 3. 작은 발자국을 따라 살금살금 걷기를 하며 몸을 작게 움직인다. - 작은 발자국을 따라 살금살금 걸어보아요. - (살금살금 걷는 모습을 보여주며) □□이도 살금살금~ - (교사가 작게 말하며) □□이가 살금살금 걷고 있구나. - 몸을 점점 작게 움직리며 소리 없이 살금살금 걸어보아요. 		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 점심 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 선생님이 그려주는 손바닥 그림 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 영아와 교사가 함께 마주 보고 누워, 교사가 영아의 손바닥에 그림을 그려준다. - 영아도 교사의 손바닥에 그림을 그려 볼 수 있도록 하며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈이/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 음식 먹고 입을 닦아요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	

18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 몸짓으로 인사를 나누어요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 부모(보호자)를 만나면 몸짓으로 인사할 수 있도록 모델링한다. - 부모(보호자)에게 몸짓으로 인사해 볼 수 있도록 영아를 격려한다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	