

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이예요 2						
소주제	물놀이가 재미있어요 2						
학습목표	· 여름철 위생에 관심을 갖고 건강을 지키는 습관을 기른다. · 빨래놀이를 하며 즐거움을 느낀다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 땀이 날 때 수건으로 닦기					영역별 놀이감	
	안전교육 : 멈춘다! 살핀다! 건넌다!						
	신체 : 바다 속 터널 통과하기						
	언어 : 물놀이는 재미있어요						
	감각·탐색 : 빨래놀이를 해요						
	역할·쌓기 : 종이 벽돌 블록으로 수영장 만들어요						

	활동명	미술 : 빨랫줄에 빨래를 말려요	빨래 놀이, 워크북 10-11p, 스티커, 색연필, 크레파스	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 같은 색의 빨래 스티커를 붙여 일대일로 대응한다. · 그리기 도구를 이용해서 빨래를 자유롭게 색칠하고 꾸며본다. 		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기		
	준비 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. '빨래 놀이'교구를 이용하여 역할놀이로 확장하여 놀이할 수 있다. 2. 활동 전 영아들과 주변의 다양한 색깔을 탐색하여 같은 색을 찾아볼 수 있다. 		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. '빨래 놀이'를 탐색하며 즐겁게 상상 놀이를 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 깨끗이 뽀 빨래들이 있어요. - 빨랫줄에 빨래를 널어 빨래를 말려볼까요? - 빨간색 빨래를 빨간색 옷걸이에 걸어 빨래를 말려보아요. - 노란색 빨래는 어떤 색 옷걸이에 말리면 좋을까요? - 파란색 빨래는 어떤 색 옷걸이에 말리면 좋을까요? 2. 워크북 그림을 살펴보고 알맞은 스티커를 찾아 붙여본다. <ul style="list-style-type: none"> - (워크북을 보며) 어떤 그림이 있나요? - 빨랫줄에 여러 가지 빨래들이 걸려있네요. - 어떤 빨래들이 있나요? - 티셔츠, 치마, 바지가 있네요. - 옷걸이는 무슨 색깔인가요? - 옷걸이와 같은 색의 빨래 스티커를 붙여주세요. - 노란색 빨래 스티커는 어디에 붙여주면 좋을까요? 3. 워크북의 그림을 살펴보고 옷걸이와 같은 색으로 옷을 색칠한다. <ul style="list-style-type: none"> - 색깔이 없는 빨래도 있네요. - 색깔이 없는 빨래에 색깔 옷을 입혀 줄까요? - 옷걸이와 같은 색깔로 빨래를 색칠해보아요. - ○○는 파란색 빨래를 색칠해주었구나. 4. 친구에게 내가 꾸민 빨랫줄을 소개하고 활동을 마무리한다. <ul style="list-style-type: none"> - 친구들은 빨래를 어떻게 꾸몄는지 함께 볼까요? - 내가 꾸민 빨래와 친구가 꾸민 빨래는 어떤 점이 같을까요? - 내가 꾸민 빨래와 친구가 꾸민 빨래는 어떤 점이 다를까요? - 사용한 색연필과 크레파스를 제자리에 정리해 주어요. - ○○가 깨끗하게 잘 정리해 주었네요. 		
음률 : 「옷을 빨아보자」 노래를 불러요			영역별 놀잇감	
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	인형옷 빨래해요	인형옷(혹은 영아의 옷, 양말, 모자 등), 비누, 대야, 건조대(빨랫	<ul style="list-style-type: none"> - 소근육을 이용해 스티커를 떼어내고 붙이는 활동 스스로 해내는 모습을 보였으며, 그림 형태가 밖으로 빠져나가지 않을 정도의 채색 수준을 갖춘 모습을 보였다. - 색깔 일대일 대칭을 하지 않고, 다른 색으로 칠하는 영아에게는 부정적인 피드백이 아니라, "△△는 이렇게 색칠하고 싶었구나~"라고 읽어주기 피드백을 해주었다.
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 빨래놀이를 하며 즐거움을 느낀다. · 손과 팔을 움직여 옷을 빨아본다. 		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기		

	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 영아가 실외놀이터에 준비된 빨래용 도구에 관심을 보이면 함께 탐색해 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 옷들이 많이 있네요, 모자도 있고 바지도 있네요. - ○○가 비누를 만져보고 있네요. 느낌이 어때요? - 대야에 물이 담겨있네요. - ○○가 물속에 손을 넣었네요. 물이 움직이네요. 옷, 모자, 양말 등을 빨아보는 빨래놀이를 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 빨래할 게 정말 많이 있네요. ○○는 무슨 옷을 빨아주고 싶나요? - ○○는 양말을 빨아주고 싶네요. - ○○는 커다란 티셔츠를 물속에 담갔네요. - ○○야, 옷에 비누를 묻히니까 어떻게 됐나요? - 옷에 하얀색 비누가 묻었네요. - ○○처럼 손으로 빨래를 주물러줄 수 있네요. - 뽀글뽀글 거품이 생기네요. - 선생님하고 같이 꼭 짜볼까요? 하나 둘 셋~ - 우와~ 물이 쭈욱하고 나왔네요. 빨래를 건조한 뒤, 건조대나 빨랫줄에 널어본다. <ul style="list-style-type: none"> - 옷을 탁탁 터니까 소리도 나네요. 어떤 소리 같나요? - 빨랫줄에 옷을 널어보아요. 빨래집게도 있네요. - ○○는 커다란 바지를 널었네요. - 빨랫줄이 아래로 쑥 내려가네요. 	줄)	
	활동명	대체활동 - 바다 속 터널 통과하기		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 몸을 조절하여 터널을 통과해 본다. · 바닷속을 지나가는 상상을 해본다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 바다에 가본 경험을 이야기해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 바다에 가본 적이 있나요? - 바다 색깔이 어땠나요? 바다 냄새는 어땠나요? - 바닷속엔 누가 살까요? - 바닷속에 들어가면 어떤 기분일까요? 바다 생물들이 붙어있는 터널을 탐색해본다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○반에도 파란 바다가 생겼어요. - 바다가 아주 깊고 길어요. - 새우도 보이고, 물고기도 보이네요. 터널을 지나 가본다. <ul style="list-style-type: none"> - 바닷속에 들어가 볼까요? - 바닷속에 들어가 보니 기분이 어때요? - ○○는 어푸어푸 수영하는 것처럼 바다를 지나가는구나. - ○○는 네발로 엉금엉금 기어서 바다를 지나가네요. - ○○는 물고기하고 인사를 하네요. - 우와~ 다 지나왔네요. 한 번 더 지나 가보아요. 	파란색 터널, 여러 가지 바 다 생물 모양 (터널 안과 바깥쪽에 부 착)	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> · 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔,	

	<ul style="list-style-type: none"> - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> • 낮잠 후에 화장실에 다녀오기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	