

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 2						
소주제	여행을 가요 2						
학습목표	· 여행 다녀온 사진을 보며 이야기 한다. · 다양한 바다 생물에 관심을 갖는다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	활동명	기본생활습관 : 화장실을 다녀와요				워크북 26p, 스티커, 아기인형, 교사용자료(기본생활습관 제시자료)	- 낮잠을 자는 동안 화장실을 가고 싶어질 수 있으니 잠자기 전 화장실을 다녀와야 함과 함께 낮잠을
	활동목표	· 화장실에 갔던 경험을 회상하며 이야기 나눈다. · 잠을 자기 전에 화장실을 다녀와야 함을 알고 스티커를 붙인다.					
	내용범주	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활 하기 기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활 하기					

	준비 및 유의점	1. 영아의 피부에 스티커를 붙이면 붉게 일어날 수 있으므로 피부에 직접 붙이지 않도록 한다. 2. 낮잠 용품의 실물을 가져다 놓고 영아가 역할 경험을 할 수 있도록 한다. 3. 영아가 화장실에 자발적으로 다녀올 수 있도록 격려하고, 자발적으로 화장실을 다녀오는 영아가 있을 때는 영아의 행동을 언어적으로 표현해준다.		
	활동방법	1. 아기 인형으로 역할 놀이를 한다. - (아기 인형을 들고) '응애, 응애~' ○○아 누가 울고 있는 것 같은데? 누가 울고 있는 것 같나요? - 아가가 울고 있구나. 왜 울고 있을까요? 코~ 자고 싶어서 울고 있네요. - ○○아, 아가가 졸린 데 어떻게 하면 좋을까요? - 아가를 편하게 재우려면 어디에 누우면 좋을까요? - 이불에 누우면 되는구나. - 잠자기 전에 해야 할 일은 없을까요? 화장실에 다녀와야 해요. 2. 워크북 혹은 교사용 자료(기본생활습관 제시자료)의 그림을 보고 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 세씨가 무얼 하고 있나요? - 잠을 자려고 누워있어요. - 잠을 자기 전에 해야 하는 일은 무엇이 있을까요? - 화장실에 미리 다녀와야 해요. - 화장실에 다녀오지 않으면 어떻게 될까요? - 이불에 쉬를 할 수도 있어요. - 낮잠을 자고 난 다음에는 어떻게 해야 할까요? - 화장실에 다녀와야 해요. - 화장실에 다녀오지 않으면 어떻게 될까요? - 자는 동안 쉬를 못했기 때문에 옷에 쉬를 할 수도 있어요. 3. 낮잠 준비를 하는 친구와 낮잠을 자고 일어난 친구 스티커를 찾아 붙인다. - 여러 가지 스티커가 있어요. - 낮잠 준비를 하는 친구에게 스티커를 붙여주세요. - 낮잠을 자고 일어난 친구에게 스티커를 붙여주세요. 4. 활동을 정리하고 마무리한다. - 낮잠 자기 전에는 무엇을 해야 할까요? - 낮잠 자기 전에 화장실에 다녀와요. - 낮잠을 자고 난 후에는 무엇을 해야 할까요? - 낮잠 자고 일어나서 화장실에 다녀와요.		자고 난 다음에도 화장실을 가야 하는 이유에 관해 이야기해주었다. - 스티커를 잘라 영아가 스스로 떼고 붙이기를 할 수 있도록 준비하였다. 스스로 스티커를 떼기 어려워하는 영아는 도움을 주었다.
	안전교육 : 멈춘다! 살핀다! 건넌다!		영역별 놀잇감	
	신체 : 흔들흔들 흔들배			
	언어 : 단어카드 놀이해요			
	감각·탐색 : 조개와 소라 껍데기를 살펴보아요			
	역할·쌓기 : 신나는 여행을 가요			
	미술 : 바다 생물 도장 찍어요			
	음률 : 기차놀이 하며 「장난감 기차」노래를 불러요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			

11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	물컵 들고가 물통에 물붓기	플라스틱 컵, 플라스틱 물 통 혹은 수조 (물고기 그림 부착)	
	활동목표	· 신체의 균형감을 유지하며 걸어본다. · 신체를 조절하여 물컵을 옮겨본다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체균형잡기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	활동방법	1. 실외영역에 물통을 비치해두고 영아가 관심을 보이면 이야기를 들려준다. - 이 물통 속에는 물고기들이 살고 있대요. 그런데 물이 없어서 많이 속상한가봐요. - ○○가 물통 속에 물을 부어줄 수 있나요? 2. 영아가 물컵을 손에 들고 걸어가, 물통 속에 물을 붓는다. - ○○가 천천히 걸어가고 있네요. 천천히 걸어가니까 물이 쏟아지지 않네요. - ○○는 한걸음 걸어갔다가 멈추고 다시 또 걸어가네요. 그것도 좋은 생각이에요. - ○○는 물컵을 보면서 조심조심 걸어가고 있네요. - 우와~ 물통까지 거의 다 왔네요. 조금만 더 걸어가면 되겠어요. - ○○가 물을 부어주니 물고기가 “고마워” 하는 것 같네요. - 친구들이 물을 많이 부어줘서 물고기들이 좋아하네요.		
	활동명	대체활동 - 바다 생물 도장을 찍어요		
	활동목표	· 다양한 바다 생물에 관심을 둔다. · 음악을 들으며 즐겁게 미술 활동에 참여한다.	바다 느낌이 나는 음악 cd, 바다 생물 모양 물감 도장, 물감, 종이	
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 동식물에 관심 가지기 예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 즐기기		
	활동방법	1. 다양한 바다 생물 모양의 물감 도장을 탐색해보며 이야기나눈다. - 오늘 선생님이 바닷속에 사는 친구들을 데려왔어요. 어떤 친구들이 왔는지 한번 볼까요? - 이 친구는 다리가 아주 많네요. 누굴까요? - ○○는 어떤 바다 생물을 좋아해요? - 집게가 달린 꽃게를 좋아하는구나. - 도장을 만져보니 느낌이 어때요? - ○○가 손으로 만지니까 꼭싹꼭싹하구나. 2. 바다 느낌이 나는 음악을 들으며 물감 도장을 물감에 묻혀 종이에 자유롭게 찍어본다. - 신나는 음악을 들으면서 바닷속에 사는 친구들에게 색깔 옷을 입혀 주면 어떨까요? - ○○는 불가사리에게 색깔 옷을 입혀 주고 있네요. - 흰 종이에 불가사리 도장을 찍어볼까요? 짜잔~ 빨간 불가사리가 나왔네요. - ○○는 두 손으로 도장을 꼭 누르고 있네요. 어떤 바닷속 친구가 숨어있을까요? - ○○는 돌고래 옆에 문어를 찍었네요. 문어 옆에는 어떤 친구를 찍어볼까요?		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.			

	<ul style="list-style-type: none"> - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 후에 화장실에 다녀오기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	