

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 2							
소주제	여행을 가요 2							
학습목표	· 여행 다녀온 사진을 보며 이야기 한다. · 다양한 바다 생물에 관심을 갖는다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.						간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 땀이 날 때 수건으로 닦기						영역별 놀잇감	
	활동명	안전교육 : 안전하게 놀이터에 가요					놀이북 '멈춘다! 살핀다! 건넌다!', 위크북 22-23p, 교사용 자료	- 길을 안전하게 건너는 방법을 알고 문장으로 말할 수 있도록
	활동목표	· 안전하게 길을 건너는 방법을 안다. · 안전하게 놀이터에 도착할 수 있도록 선을 그어준다.						
	내용범주	기본생활 > 안전하게 생활하기 > 교통안전 알기						

		기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황알기		
	준비 및 유의점	1. 영아가 안전하게 길을 건너는 방법을 언어로 표현할 수 있도록 한다. 2. 놀이북 '멈춘다! 살핀다! 건넌다!'를 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. '멈춘다! 살핀다! 건넌다!' 놀이북을 읽고, 탐색한다. - 세세와 너구리가 어디를 가려고 하고 있나요? - 놀이터를 가려고 하고 있네요. - 안전하게 길을 가는 방법을 알아볼까요? 2. 워크북 혹은 교사용 자료(안전교육 제시자료)를 보며 동화 장면과 내용을 떠올려본다. - 세세와 너구리처럼 길을 가면서 장난을 치면 어떤 점이 위험할까요? - 지나가는 사람과 부딪힐 수 있어요. - 넘어질 수 있어요. - 길을 건널 때는 어디로 건너야 했나요? - 횡단보도로 건너야 해요. - 초록 불일 때 건너야 해요. - 횡단보도를 건널 때는 어떻게 해야 할까요? - 횡단보도 앞에서 일단 멈춰요. - 왼쪽, 오른쪽을 살펴 차가 오지 않는 것을 확인해요. - 차가 오지 않으면 손을 들고 차가 멈춘 것을 보면서 건너요. 3. 길을 건널 때 지켜야 할 약속에 대해 이야기 나눈다. - 세세와 너구리가 안전하게 길을 가기 위한 방법에 대해 알아보았어요. - 선생님을 따라 하며 다시 한번 기억해 볼게요. - 첫째, 멈춘다! - 둘째, 살핀다! - 셋째, 건넌다! - 길을 건널 때는 꼭 멈추고, 살피고, 건너서 안전할 수 있도록 해요. 약속~ 4. 워크북의 그림을 보고 스티커를 붙이며 마무리한다. - (워크북을 보며) 세세가 놀이터까지 안전하게 갈 수 있도록 손으로 따라가 볼까요? - 세세와 너구리가 놀이터까지 안전하게 도착할 수 있도록 선을 그려보아요.	(안전교육 제시자료), 색연필, 크레파스, 놀이북 영상	유도하였다. - 놀이북과 함께 이야기 하니 영아가 쉽게 이해할 수 있었고 길을 건널 때 약속을 정할 수 있었다.
	신체 : 흔들흔들 흔들배		영역별 놀잇감	
	언어 : 여행을 다녀왔어요			
	감각·탐색 : 조개와 소라 껍데기를 살펴보아요			
	역할·쌓기 : 신나는 여행을 가요			
	미술 : 바다 생물 도장 찍어요			
	음률 : 기차놀이 하며 「장난감 기차」노래를 불러요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	물컵 들고가 물통에 물붓기	플라스틱 컵, 플라스틱 물 통 혹은 수조	
	활동목표	· 신체의 균형감을 유지하며 걸어본다.		

		· 신체를 조절하여 물컵을 옮겨본다.	(물고기 그림 부착)	
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체균형잡기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	활동방법	1. 실외영역에 물통을 비치해두고 영아가 관심을 보이면 이야기를 들려준다. - 이 물통 속에는 물고기들이 살고 있대요. 그런데 물이 없어서 많이 속상한가봐요. - ○○가 물통 속에 물을 부어줄 수 있나요? 2. 영아가 물컵을 손에 들고 걸어가, 물통 속에 물을 붓는다. - ○○가 천천히 걸어가고 있네요. 천천히 걸어가니까 물이 쏟아지지 않네요. - ○○는 한걸음 걸어갔다가 멈추고 다시 또 걸어가네요. 그것도 좋은 생각이예요. - ○○는 물컵을 보면서 조심조심 걸어가고 있네요. - 우와~ 물통까지 거의 다 왔네요. 조금만 더 걸어가면 되겠어요. - ○○가 물을 부어주니 물고기가 “고마워” 하는 것 같아요. - 친구들이 물을 많이 부어줘서 물고기들이 좋아하네요.		
	활동명	대체활동 – 소개와 소라 껍데기를 살펴보아요		
	활동목표	· 바다에서 볼 수 있는 자연물에 관심을 갖는다. · 다양한 방법으로 자연물을 탐색해본다.		
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 동식물에 관심 가지기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기	조개 껍데기, 소라 등의 바다 생물	
	활동방법	1. 영아들이 보육실에 비치된 자연물에 관심을 보이면 눈으로 함께 탐색해본다. - 이게 뭘까요? 어디에서 본 적이 있나요? - 뽀족뽀족하기도 하고 울퉁불퉁하게 생겼구나. - 커다란 것도 있고 작은 것도 있네. - 모양이 어떻게 다르니? - 크기가 어떻게 다르니? 2. 생김새, 냄새, 소리, 촉감 등 오감을 이용하여 자연물을 탐색해본다. - 이번엔 손으로도 한번 만져볼까? - 만져보니 느낌이 어때? - 손으로 만져보니 따끔따끔하구나. 울퉁불퉁하기도 하구나. - 어떤 냄새가 나는지 한번 맡아볼까? - 이상한 냄새가 나는구나. 선생님은 바닷가에 갔을 때 이런 냄새를 맡아본 적이 있어. - 조개껍데기에 무슨 모양이 있네. 무슨 모양 같아? - 조개껍데기에 얇은 줄무늬가 보이는구나. - 커다란 소라에 귀를 대고 소리를 들어보면 어떨까? - 소라에 귀를 대보니 ‘우우웅’하는 소리가 들리는구나.		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			

12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 후에 화장실에 다녀오기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	