

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 2						
소주제	여행을 가요 1						
학습목표	· 수영해본 경험을 떠올려 놀이로 표현해본다. · 다양한 물놀이 활동을 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유놀이	기본생활습관 : 땀이 날 때 수건으로 닦기					영역별 놀잇감	
	안전교육 : 멈춘다! 살핀다! 건넌다!						
	신체 : 물통에 물을 부어요						
	활동명	언어 : 감성그림책 ‘여행가요, 찰칵!’					감성그림책 ‘여행가요, 찰칵’, 주제동요
활동목표	· 감성음악을 들으며, 그림책에 흥미를 가진다.						

		· 교통수단이 내는 소리에 관심을 가지고 탐색한다.		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기		
	준비 및 유의점	1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다. 2. 여행에서 물놀이 했던 경험을 회상하며 '물레방아'를 이용할 수 있다.		
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요. 뽕! 2. 감성 그림책을 보며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책에 어떤 그림이 있나요? - (감성 그림책 페이지 수에 맞는 감성 음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 감성 그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬 동요를 들어볼까요? - 어떤 말이 가장 기억에 남나요? - '띠리띠리띠디 뽕뽕' - '띠리 뽕뽕' 소리를 들어본 적이 있나요? - 자동차 타고 여행 갈 때 '띠디 뽕뽕' 소리를 들을 수 있어요. - '찰칵 찰칵' - '찰칵 찰칵' 소리를 들어본 적이 있나요? - 카메라로 사진 찍을 때 '찰칵 찰칵' 소리를 들을 수 있어요. 3. 주제동요를 함께 불러본다. (주제동요 제시자료 활용) - 이번에는 동요를 들어볼까요? - (주제동요 영상을 보며) 선생님을 함께 따라 해보아요.	제시자료, 멀티미디어 음원(감성음악, 리듬동요, 주제동요), 영상(감성음악, 리듬동요, 주제동요)	상할 수 있도록 도왔고 여행 갈 때 이용할 수 있는 교통수단의 소리를 언어로 표현할 수 있도록 유도하였다.
	감각·탐색 : 여러 가지 탈 것		영역별 놀잇감	
	역할·쌓기 : 수영장 놀이해요			
	미술 : 물로 그림을 그려보아요			
	음률 : 주제동요 「여행가요, 찰칵」을 불러요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	물컵 들고가 물통에 물붓기	플라스틱 컵, 플라스틱 물통 혹은 수조 (물고기 그림 부착)	
	활동목표	· 신체의 균형감을 유지하며 걸어본다. · 신체를 조절하여 물컵을 옮겨본다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체균형잡기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	활동방법	1. 실외영역에 물통을 비치해두고 영아가 관심을 보이면 이야기를 들려준다. - 이 물통 속에는 물고기들이 살고 있대요. 그런데 물이		

		<p>없어서 많이 속상한가 봐요.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○가 물통 속에 물을 부어줄 수 있나요? <p>2. 영아가 물컵을 손에 들고 걸어가, 물통 속에 물을 붓는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○가 천천히 걸어가고 있네요. 천천히 걸어가니까 물이 쏟아지지 않네요. - ○○는 한걸음 걸어갔다가 멈추고 다시 또 걸어가네요. 그것도 좋은 생각이에요. - ○○는 물컵을 보면서 조심조심 걸어가고 있네요. - 우와~ 물통까지 거의 다 왔네요. 조금만 더 걸어가면 되겠어요. - ○○가 물을 부어주니 물고기가 “고마워” 하는 것 같네요. - 친구들이 물을 많이 부어줘서 물고기들이 좋아하네요. 		
	활동명	대체활동 - 수영장 놀이해요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 수영해본 경험을 떠올려 놀이로 표현해본다. · 친구와 함께 즐겁게 수영장 놀이를 한다. 		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래와 관계하기		
	활동방법	<p>1. 수영놀이에 관심을 보이는 영아가 있으면 수영장에 가본 경험에 대해 이야기한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수영장에 가본 적 있나요? - 수영을 어떻게 했었나요? 한번 보여줄 수 있나요? - 아~ ○○는 튜브를 하고 수영을 했었구나. - 침범침범 물장구쳤을 때 느낌이 어땠어요? <p>2. 수영놀이에 필요한 소품들을 살펴보고 자유롭게 입어본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수영장에 갔을 때 무엇을 입고 들어갔어요? - 수영복을 입고 갔구나. ○○반에도 수영복이 있는데 한번 입어볼까요? - 물안경도 있네. 물안경을 쓰고 물속을 들여다볼 수도 있겠네요. <p>3. 자유롭게 수영놀이를 한다. 준비운동하기, 수영하기, 음식 사 먹기 등 영아의 경험을 떠올려 놀이로 표현해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○는 물속에 들어가기 전에 운동해본 적 있나요? - 이렇게 팔도 움직여보고 다리도 움직여보아요. - ○○는 다리를 움직여서 침범침범 수영하네요. - ○○는 팔을 앞뒤로 젖고 있네요. 우와~ 빨리 나아가는구나. - 수영을 많이 했더니 목이 마르네요. 음료수 하나 사 먹을까요? 	수영복, 물안경, 튜브 등의 소품	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> · 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	

	<ul style="list-style-type: none"> - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 후에 화장실에 다녀오기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷때무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상답									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	