일일보육일지

반명		일시	년 월 일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1				
소주제	물놀이가 재미있어요 1				
학습목표	· 여름철 더운 날씨변화와 특징에 관심을 갖는다. · 물놀이 경험을 떠올리며 말로 표현해 본다.				
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도				

구분 시간	활동 계획	활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	**· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기** - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	**· 화장실에 다녀오기** - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. **· 오전 간식 – 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기** - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.	간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	**기본생활습관 : 땀이 날 때 수건으로 닦기**	영역별 놀잇감	
	안전교육 : 멈춘다! 살핀다! 건넌다!		
	신체 : 친구와 비치볼을 주고받아요		
	언어 : 동시「재미있는 물놀이」		
	활동명 **감각·탐색 : 내가 만드는 아이스크림**	알록달록	- 워크북의

	활동목표	· 아이스크림 개수를 세어보고 많고 적음에 대해 안다. · 그리기 도구를 이용해서 아이스크림을 색칠한다.		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술 활동하기		
	준비 및 유의점	1. 구체물의 수량을 세어보고, 놀이판과 일대일 대응을 해볼 수 있도록 격려한다. 2. 미술 재료를 사용하는 방법을 알고 바르게 잡을 수 있도록 안내한다.		
	활동방법	1. '알록달록 아이스크림'으로 자유롭게 놀이한다. - 여기 아이스크림 블록이 있어요. - 아이스크림 가게 놀이를 해볼까요? - 어떤 아이스크림을 만들어 볼까요? - ○○는 딸기 맛 아이스크림을 만들고 싶구나. - 몇 개를 쌓아 볼까요? - △△는 한 개, 두 개를 쌓았어요. 2. 워크북의 그림을 살펴보며 아이스크림의 수를 세어본다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? - 쎄쎄와 하마가 무엇을 하고 있나요? - 아이스크림을 들고 있어요. - 아이스크림을 먹고 있어요. - 쎄쎄의 아이스크림은 몇 개인가요? - 하마의 아이스크림은 몇 개인가요? - 어떤 친구가 많이 가지고 있나요? - 쎄쎄가 한 개, 두 개, 세 개로 제일 많이 가지고 있어요. - 아이스크림을 가장 적게 가지고 있는 친구는 누구인가요? - 두 개로 쌓은 하마 친구네요. 3. 아이스크림을 색칠해보며 마무리한다. - 친구들은 무슨 맛 아이스크림을 좋아하나요? - 친구들이 가지고 있는 아이스크림을 알록달록 색칠해줄까요? - ○○는 빨간색으로 색칠해주고 있어요. - △△는 무슨 맛 아이스크림으로 색칠했나요? - 색칠을 다 한 후에는 어떻게 해야 할까요? - 색연필과 크레파스를 제자리에 정리해요.	아이스크림, 워크북 3p, 색연필, 크레파스	그림을 손가락으로 짚어가며 수를 세어보고, 손가락을 접어가며 수를 세보는 모습을 보였다. 3까지 수 세기를 할 수 있는 영아들에게 1~5까지 세어보기를 시도해 보았다. - 아이스크림을 색칠하고 끼적여보는 과정에서 눈과 손의 협응을 키울 수 있도록 지도하였다.
	활동명	**역할·쌓기 : 알록달록 아이스크림**	알록달록 아이스크림, 주제가 음원 및 영상	- 역할 영역을 아이스크림 가게로 재구성하여 아이스크림 가게 놀이를 해보았다. 활동 시 영아끼리 상호작용할 수 있도록 모델링을 보여주었다. - 아이스크림 블록이 스쿱과 콘에 붙는
	활동목표	· 손과 눈을 협응하여 '알록달록 아이스크림'을 쌓아본다. · 공간에 대한 개념을 인식한다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본 운동하기 > 소근육 조절하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기		
	준비 및 유의점	1. 영아들은 무너뜨리는 놀이를 하며 즐거워하므로 충분히 할 수 있도록 자유로운 분위기를 조성한다. 2. 안전사고가 일어나지 않도록 주변의 친구에게 던지는 등의 행위를 하지 않도록 지도한다.		
	활동방법	1. 역할·쌓기영역 주제가를 함께 부르며 주의집중을 한다.		

		- 신나는 역할·쌓기 영역 주제가를 불러보아요. ♬ 역할놀이 좋아요. 쌓기놀이 좋아요. 신나는 놀이 시-작해요. 뿅! 2. 아이스크림에 대해 이야기 나눈다. - ○○는 아이스크림을 먹어 본 적이 있나요? - △△는 언제 먹어보았나요? - □□가 먹어보았던 아이스크림은 무슨 맛이었나요? - 아이스크림을 먹을 때의 기분은 어땠나요? 3. 영아가 아이스크림 교구에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 여기 상자가 있네요. 상자를 열어 무엇이 있는지 살펴볼까요? - 무슨 맛 아이스크림이 있나요? 딸기 맛 아이스크림도 있고, 초콜릿 맛 아이스크림도 있어요. - 세모난 모양의 수박 아이스크림도 있네요. 아이스크림을 담을 수 있는 콘도 있어요. - 또 스쿱을 살펴볼까요? 스쿱으로 아이스크림을 떠서 콘에 담아 줄 수 있어요. - 여기 있는 아이스크림 블록으로 아이스크림 가게 놀이를 해볼 수 있어요. 4. '알록달록 아이스크림'을 자유롭게 쌓아본다. - 여기 있는 아이스크림 블록을 원하는 대로 쌓아볼까요? - △△는 아이스크림을 높게 쌓았네요. - □□는 아이스크림을 여러 가지 색으로 쌓았네요. - 아이스크림을 한 개, 두 개... 위로 높이 쌓고 있네요. 5. '알록달록 아이스크림'을 활용해 자유롭게 아이스크림 가게 놀이를 한다. - 아이스크림 블록을 이용하여 가게 놀이를 해볼까요? - ○○는 무슨 맛 아이스크림이 먹고 싶나요? - △△야, 친구가 아이스크림을 사러 왔대요. - □□야, 선생님이랑 △△네 가게로 아이스크림 사러 갈까요?		다는 것을 영아들이 인지하도록 활동 방법을 안내해 주었더니 소근육을 조절하여 스스로 즐겁게 놀이에 참여하였다.
	미술 : 비눗방울 그림		영역별 놀잇감	
	음률 :「호키포키」 율동을 해보아요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	**활동명**	**인형옷 빨래해요**	인형옷(혹은 영아의 옷, 양말, 모자 등), 비누, 대야, 건조대(빨랫줄)	
	활동목표	· 빨래 놀이를 하며 즐거움을 느낀다. · 손과 팔을 움직여 옷을 빨아본다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기		
	활동방법	1. 영아가 실외놀이터에 준비된 빨래용 도구에 관심을 보이면 함께 탐색해 본다. - 옷들이 많이 있네요, 모자도 있고 바지도 있네요. - ○○가 비누를 만져보고 있네요. 느낌이 어때요? - 대야에 물이 담겨있네요. - ○○가 물속에 손을 넣었네요. 물이 움직이네요. 2. 옷, 모자, 양말 등을 빨아보는 빨래놀이를 한다.		

		- 빨래할 게 정말 많이 있네요. ○○는 무슨 옷을 빨아주고 싶나요? - ○○는 양말을 빨아주고 싶네요. - ○○는 커다란 티셔츠를 물속에 담갔네요. - ○○야, 옷에 비누를 묻히니까 어떻게 됐나요? - 옷에 하얀색 비누가 묻었네요. - ○○처럼 손으로 빨래를 주물러줄 수 있네요. - 뽀글뽀글 거품이 생기네요. - 선생님하고 같이 꼭 짜볼까요? 하나 둘 셋~ - 우와~ 물이 쭈욱하고 나왔네요. 3. 빨래를 건조한 뒤, 건조대나 빨랫줄에 널어본다. - 옷을 탁탁 터니까 소리도 나네요. 어떤 소리 같나요? - 빨랫줄에 옷을 널어보아요. 빨래집게도 있네요. - ○○는 커다란 바지를 널었네요. - 빨랫줄이 아래로 쑥 내려가네요.		
	활동명	**대체활동 – 비눗방울 그림**		
	활동목표	· 비눗방울을 활용하여 자유롭게 표현해 본다. · 비눗방울의 특성에 관심을 둔다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기		
	활동방법	1. 비눗방울을 불어본 경험에 대해 이야기해본다. - 비눗방울을 불어본 적 있나요? - 어떻게 하면 비눗방울이 날아가나요? - 후~ 불면 날아가네요. 2. 활동재료를 탐색해본다. - 비눗방울 통이 있네요. 통 속에 보니 빨강, 노란빛 비눗방울이 들어있어요. - 커다란 종이도 있네요. 3. 자유롭게 비눗방울을 불어본다. - 색 비눗방울을 불어보아요. - ○○는 노란색 비눗방울을 불고 있네요. - ○○가 후~ 부니까 비눗방울이 커졌네요. - 날아간 비눗방울이 어디로 갔을까요? - ○○가 분 비눗방울이 종이 위에 떨어졌네요. - 다른 색 비눗방울도 한번 불어볼까요? 4. 비눗방울이 종이에 떨어지는 모습, 퍼지는 모양, 색의 섞임 등을 살펴본다. - 초록 비눗방울이 종이 위에 톡 떨어졌네요. - 비눗방울이 터지니까 어떻게 되었나요? - 비눗방울이 터지니까 어떤 모양처럼 보이나요? - 비눗방울이 터지니까 물감이 주르륵 흐르네요. - 노란 물감하고 빨간 물감하고 만났네요.	여러 가지 물감과 비눗방울 용액을 섞어 담아놓은 비눗방울 통, 전지, 손 닦을 수건이나 티슈, 물감용 비닐	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
12:30~13:30 점심	**· 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기** - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다.		식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔,	

	- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.	치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	**· 얇은 이불로 배 덮고 자기** - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	**· 낮잠 후에 화장실에 다녀오기** - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
15:30~16:00 오후 간식	**· 오후 간식 – 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기** - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	**· 귀가 – 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기** - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자

관찰내용	해석과 평가
영아명	
부모상담	
전달사항	

놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	헝겊종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독

보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검	(O , X)