

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 2						
소주제	물놀이가 재미있어요 2						
학습목표	· 여름철 위생에 관심을 갖고 건강을 지키는 습관을 기른다. · 빨래놀이를 하며 즐거움을 느낀다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유놀이	기본생활습관 : 땀이 날 때 수건으로 닦기					영역별 놀잇감	
	안전교육 : 멈춘다! 살핀다! 건넌다!						
	신체 : 바다 속 터널 통과하기						
	언어 : 물놀이는 재미있어요						
	감각·탐색 : 같은 색의 옷을 찾아주세요						
	역할·쌓기 : 종이 벽돌 블록으로 수영장 만들어요						

미술 : 빨랫줄에 빨래를 말려요			
활동명	음률 : 「옷을 빨아보자」노래를 불러요	워크북 14p, 스티커, 색연필, 크레파스	- 영아가 노래를 들으며 충분히 뛰어 춤출 수 있도록 하였고, 정해진 동작만을 강요하기보다 영아가 자유롭게 움직이는 것을 격려했다. - 영아들이 몸을 움직일 때 영아 간의 간격을 확보하여 다른 영아와 부딪히지 않고 안전하게 활동할 수 있도록 하였다.
활동목표	· 노래에 관심을 가지고 듣고 부른다. · 노래에 맞춰 자유롭게 춤을 춘다.		
내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬 있는 소리와 노래로 표현하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 표현하기		
준비 및 유의점	1. '옷을 빨아보자' 음원을 준비하여 활용할 수 있다. 2. 교사가 노래만 부르고 움직이지 않으면 영아의 흥미가 떨어질 수 있으므로 교사도 영아들과 같이 흥겹게 춤을 추도록 한다. 3. 영아들에게 어떻게 움직여야 하는지 지시하지 않고 자발적으로 움직여 볼 수 있도록 격려한다.		
활동방법	1. '옷을 빨아보자' 노래를 들어본다. - 우리 함께 '옷을 빨아보자' 노래를 들어볼까요? <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> 옷을 빨아보자 작사 김명순 작곡 덴마크 민요 </div> <p>1. ○○○의 옷을 비벼보자 비벼보자 비벼보자 ○○○의 옷을 비벼보자 아주 깨끗하게 2. 꼭 짜보자 3. 널어보자 4. 개켜보자 5. 다려보자</p> </div> 2. '옷을 빨아보자' 노래를 듣고 따라 불러보며 자유롭게 몸을 움직인다. - '옷을 빨아보자' 노래를 선생님과 함께 불러볼까요? - 노래를 들으니 들썩들썩 신이 나요. 노래를 들으며 몸을 움직여볼까요? - ○○는 빨래 빠는 것처럼 손을 비벼보고 있네요. - △△는 빨래 개키는 시늉을 하고 있네요. 3. '옷을 빨아보자' 노래를 듣고 노랫말에 맞춰 몸을 움직인다. - 노래에 어떤 말이 나왔는지 잘 들어볼까요? - '비벼보자'할 할 때는 어떻게 몸을 움직여 볼 수 있을까요? - ○○는 손으로 조물조물하고 있네요. 빨래를 빠는 것 같아요. - '아주 깨끗하게'는 몸을 어떻게 움직여볼까요? - △△가 팔로 원을 그리며, 손으로 반짝반짝을 하고 있네요. 깨끗해서 반짝반짝 빛이 나는가 봐요. - '꼭 짜보자'는 몸을 어떻게 움직여볼까요? 두 손의 주먹을 모아 손목을 반대쪽으로 돌려 보아요. - '널어보자'는 몸을 어떻게 움직여볼까요? 빨래를 빨랫줄에 너는 모습을 해보아요. - '개켜보자'는 몸을 어떻게 움직여볼까요? 손등 위에 손등을 번갈아 가면서 포개보아요. - '다려보자'는 몸을 어떻게 움직여볼까요? 손바닥을 서로 비벼보아요.		
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
11:10~12:10	활동명 인형옷 빨래해요	인형옷(혹은	

실외놀이 (대체활동)	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 빨래놀이를 하며 즐거움을 느낀다. · 손과 팔을 움직여 옷을 빨아본다. 		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기		
	활동방법	1. 영아가 실외놀이터에 준비된 빨래용 도구에 관심을 보이면 함께 탐색해 본다. - 옷들이 많이 있네요, 모자도 있고 바지도 있네요. - ○○가 비누를 만져보고 있네요. 느낌이 어때요? - 대야에 물이 담겨져있네요. - ○○가 물속에 손을 넣었네요. 물이 움직이네요. 2. 옷, 모자, 양말 등을 빨아보는 빨래놀이를 한다. - 빨래할게 정말 많이 있네요. ○○는 무슨 옷을 빨아주고 싶나요? - ○○는 양말을 빨아주고 싶네요. - ○○는 커다란 티셔츠를 물 속에 담겼네요. - ○○야, 옷에 비누를 묻히니까 어떻게 됐나요? - 옷에 하얀색 비누가 묻었네요. - ○○처럼 손으로 빨래를 주물러줄 수 있네요. - 뽀글뽀글 거품이 생기네요. - 선생님하고 같이 꼭 짜볼까요? 하나 둘 셋~ - 우와~ 물이 짜욱하고 나왔네요. 3. 빨래를 건조 한 뒤, 건조대나 빨랫줄에 넣어본다. - 옷을 탁탁 터니까 소리도 나네요. 어떤 소리같나요? - 빨랫줄에 옷을 넣어보아요. 빨래집게도 있네요. - ○○는 커다란 바지를 넣었네요. - 빨래줄이 아래로 쑥 내려가네요.	영아의 옷, 양말, 모자 등), 비누, 대야, 건조대(빨랫줄)	
	활동명	대체활동 - 종이 벽돌 블록으로 수영장 만들어요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 종이벽돌블록을 이용하여 다양한 모양의 수영장을 구성해본다. · 친구와 함께 놀이하는 경험을 한다. 		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래와 관계하기		
	활동방법	1. 수영하는 놀이를 하다가 수영장 이야기가 나오면 수영장을 구성해보는 것을 자연스럽게 제안해본다. - 어푸어푸~ ○○가 수영을 정말 잘하는구나. - 그런데 진짜 수영장은 어떻게 생겼을까? - ○○는 수영장에 가본 적 있나요? - 아~ 네모모양도 있고 동그란 모양도 있었구나. - 수영장을 만들어보면 어떨까? 무엇으로 만들어볼 수 있을까요? 2. 종이벽돌블록으로 수영장을 만들어 본다. - 종이벽돌블록으로 수영장을 만들어보아요. - ○○는 긴 네모모양 수영장을 만드는데. 블록을 옆으로 옆으로 길게 놓고 있네요. - ○○ 수영장은 아주 크구나. 종이벽돌블록이 많이 필요하겠네요. - ○○ 수영장은 깊은가보구나. 블록을 이층으로 높이 쌓고 있네요.	종이벽돌블록	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	<p>식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건</p>	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	<p>개별 이불과 매트, 베개</p>	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 후에 화장실에 다녀오기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	<p>간식, 그릇, 물티슈</p>	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	<p>영역별 놀이감</p>	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	<p>개별 소지품 가방</p>	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	