

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 2							
소주제	여행을 가요 2							
학습목표	· 여행 다녀온 사진을 보며 이야기 한다. · 다양한 바다 생물에 관심을 갖는다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.						간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 땀이 날 때 수건으로 닦기						영역별 놀잇감	
	안전교육 : 멈춘다! 살핀다! 건넌다!							
	신체 : 흔들흔들 흔들배							
	활동명	언어 : 단어카드 놀이해요					위 크 북 24-25p, 단어카드, 교사용자료, 단어놀이	- 단어카드 놀이를 통해 여행에서 볼 수 있는 것에
활동목표	· '여행'과 관련된 단어카드의 단어를 듣고 따라 말해본다. · 단어를 듣고 단어에 해당하는 그림을 찾아본다.							

	내용범주	의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기 의사소통 > 듣기 > 말소리 구분하여 듣고 의미 알기		
	준비 및 유의점	1. 단어카드 놀이 활동을 통해 여행에서 볼 수 있는 것에 관심을 가지고 탐색할 수 있다. 2. '아띠랑2.0 단어놀이'영상과 교사용 단어카드를 함께 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. 단어카드를 제공하고, 탐색한다. - 친구들, 단어카드 놀이해볼까요? 어떤 단어들이 있는지 선생님과 함께 살펴보아요. - (교사용 단어카드를 제시하며) 어떤 사진이 있나요? 어떤 단어일까요? 선생님과 함께 알아보아요. 2. 단어카드를 보며 이야기 나눈다. - 선생님과 단어카드를 하나씩 살펴볼까요? - 산! 우뚝 솟은 나무가 울창한 산이에요. - 바다! 뽀뽀뽀 물고기들이 살고 있는 푸른 바다예요. - 수영장! 청병청병 헤엄치며 물놀이 하는 수영장이예요. - 튜브! 물에 둥둥 뜨는 튜브를 끼고 물놀이 해요. - 캠핑! 산과 바다에서 텐트 치고 여행하는 캠핑을 가요. - 텐트! 햇볕을 가려주는 텐트 안에서 맛있는 간식을 먹어요. 3. 단어카드를 보며 큰 소리로 따라 말해본다. - 친구들, 단어를 큰 소리로 따라 말해볼까요? 산! / 바다! / 수영장! / 튜브! / 캠핑! / 텐트! - 이번에는 선생님이 보여주는 단어카드를 보고 말해볼까요? ○○이가 큰소리로 잘 말해주었네요. 4. 워크북의 그림을 살펴보고, 수수께끼 내용에 해당하는 단어카드를 손으로 짚어 본다. - (워크북을 보며) 함께 알아본 단어카드가 있네요. - 선생님이 내는 수수께끼를 잘 듣고 알맞은 단어카드 스티커를 붙여보세요. - 우뚝 솟은 나무를 가득 볼 수 있는 장소예요. 어디일까요? - 뽀뽀뽀 물고기들이 살고 있는 장소예요. 어디일까요? - 청병청병 물놀이를 할 수 있는 장소예요. 어디일까요? - 동그라미 모양이고, 나는 물에 둥둥 뜨기도 해서 물놀이를 할 때 사용해요. 무엇일까요? - 산과 바다에서 텐트를 치고 여행하는 것이예요. 무엇일까요? - 바깥에서 햇볕을 가려주는 역할을 하는 작은 집이에요. 무엇일까요? 5. 단어카드를 링에 걸어 보관하며 활동을 마무리한다. - 선생님이 단어카드에 링을 끼워 줄 테니 제자리에 정리해요.	이 영상	<p>대해 관심을 갖게 되었다.</p> <p>- 수수께끼를 하며 단어카드의 이름을 즐겁게 알아볼 수 있었고 자연스럽게 영어들이 따라 할 수 있었다.</p> <p>가정연계</p>
	감각·탐색 : 조개와 소라 껍데기를 살펴보아요		영역별 놀잇감	
	역할·쌓기 : 신나는 여행을 가요			
	미술 : 바다 생물 도장 찍어요			
	음률 : 기차놀이 하며 「장난감 기차」노래를 불러요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
11:10~12:10	활동명	물컵 들고가 물통에 물붓기	플라스틱 컵,	

실외놀이 (대체활동)	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 신체의 균형감을 유지하며 걸어본다. · 신체를 조절하여 물컵을 옮겨본다. 	플라스틱 물통 혹은 수조 (물고기 그림 부착)	
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체균형잡기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	활동방법	1. 실외영역에 물통을 비치해두고 영아가 관심을 보이면 이야기를 들려준다. - 이 물통 속에는 물고기들이 살고 있대요. 그런데 물이 없어서 많이 속상한가봐요. - ○○가 물통 속에 물을 부어줄 수 있나요? 2. 영아가 물컵을 손에 들고 걸어가, 물통 속에 물을 붓는다. - ○○가 천천히 걸어가고 있네요. 천천히 걸어가니까 물이 쏟아지지 않네요. - ○○는 한걸음 걸어갔다가 멈추고 다시 또 걸어가네요. 그것도 좋은 생각이예요. - ○○는 물컵을 보면서 조심조심 걸어가고 있네요. - 우와~ 물통까지 거의 다 왔네요. 조금만 더 걸어가면 되겠어요. - ○○가 물을 부어주니 물고기가 “고마워” 하는 것 같아요. - 친구들이 물을 많이 부어줘서 물고기들이 좋아하네요.		
	활동명	대체활동 - 신나는 여행을 가요	가방, 돛자리, 카메라, 모자 등	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 여행을 다녀온 경험을 놀이로 표현해본다. · 친구와 함께 여행 놀이를 경험해본다. 		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래와 관계하기		
	활동방법	1. 언어영역에 비치된 게시 사진(여행 다녀온 사진)을 보고 이야기를 나눈 후, 자연스럽게 여행 놀이로 연계해본다. - ○○는 기차를 타고 바다에 다녀왔네요. - 그럼 우리도 △△반에서 바다로 여행가는 놀이를 해보면 어떨까요? 2. 여행에 필요한 것들을 자유롭게 준비하며 놀이로 표현해본다. - ○○야, 바다에 갈 때 간식을 좀 만들어가면 어떨까요? - 무슨 간식을 만들면 좋을까요? - ○○는 반죽으로 빵 간식을 만들었네요. 과일도 넣었네요. - 선생님은 카메라를 가져갈게요. ○○반 친구들이랑 사진 찍으면 좋을 것 같아요. - ○○는 바다에 갈 때 또 무엇을 가지고 갔나요? 아~ 튜브도 가지고 갔네요. 3. 보육실을 자유롭게 이동해보기도 하고 함께 모여 음식을 나누어 먹으며 여행 다녀오는 놀이를 한다. - 우와~ 바다다. 물속에 발을 한번 담가볼까요? - ○○는 눈이 부신가 봐요. 가지고 온 선글라스를 껴주세요. - 우리가 싸 온 간식을 함께 나눠 먹으니까 더 맛있네요. - ○○는 벌써 튜브를 타고 수영을 하고 있네요.		
12:10~12:30	- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.			

배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> • 낮잠 후에 화장실에 다녀오기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	