

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 2							
소주제	여행을 가요 2							
학습목표	· 여행 다녀온 사진을 보며 이야기 한다. · 다양한 바다 생물에 관심을 갖는다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.						간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 땀이 날 때 수건으로 닦기						영역별 놀잇감	
	안전교육 : 멈춘다! 살핀다! 건넌다!							
	신체 : 흔들흔들 흔들배							
	활동명	언어 : 여행을 다녀왔어요					워크북 21p, 여행 다녀온	- 영아가 가정에서 가져

	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 다녀왔던 여행지의 사진을 붙이거나 끼적거린다.· 여행 갔던 경험을 회상한다.	사진, 색연필, 크레파스	온 여행 다녀왔던 곳의 사진을 수업 전 미리 벽면에 전시하여 친구들이 이동하면서 볼 수 있도록 하였고, 다른 여행지에 대해 관심을 가질 수 있도록 하였다.
	내용범주	예술경험 > 예술 표현하기 > 자발적으로 미술활동 하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기		
	준비 및 유의점	1. 영아가 색연필, 크레파스 등 그리기 도구를 입으로 탐색하지 않도록 주의하도록 한다. 2. 영아가 여행 다녀온 사진을 가져올 수 있도록 가정에 미리 요청한다.		
	활동방법	1. 가족과 함께 여행을 가본 경험에 대해 이야기 나눈다. - 가족과 함께 여행을 가본 적이 있나요? - 어디로 여행을 갔나요? - 무엇을 타고 여행을 갔나요? 2. 친구들이 가지고 온 여행 갔을 때의 사진을 감상한다. - ○○가 가지고 온 사진을 함께 보아요. ○○는 어디에 다녀왔었나요? - 바다에 갔었군요. 누구와 함께 갔었나요? - 엄마, 아빠와 함께 갔었네요. 바다에서 무얼 했나요? - 첨벙첨벙 수영을 해보았구나. - △△가 가지고 온 사진도 함께 볼까요? △△는 어디에 갔었나요? - 계곡에 갔었군요. 계곡에서 무얼 했나요? - 맛있는 수박을 먹었구나. 3. 여행 갔던 곳이나 여행 가고 싶은 곳의 모습을 끼적여 본다. - 여행 갔던 곳 중에 기억이 나는 곳이 있나요? - 다녀왔던 곳의 모습을 그림으로 그려볼까요? - 여행 가보고 싶은 곳이 있나요? - 가보고 싶은 곳의 모습을 그림으로 그려볼까요? - 함께 여행 가고 싶은 사람도 그려볼까요? 4. 친구가 그린 그림을 감상한다. - 친구가 그린 그림에 대해서도 감상해 볼까요? - ○○는 어디를 그렸나요? - 바다를 그렸구나. 바다에서 무얼 하는 모습을 그렸나요? - △△는 어디를 가는 모습을 그렸나요?		
	감각·탐색 : 조개와 소라 껍데기를 살펴보아요			
역할·쌓기 : 신나는 여행을 가요				
미술 : 바다 생물 도장 찍어요				
음률 : 기차놀이 하며 「장난감 기차」노래를 불러요				
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none">- 정리시간임을 알린다.- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	물컵 들고가 물통에 물붓기	플라스틱 컵, 플라스틱 물통 혹은 수조 (물고기 그림 부착)	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 신체의 균형감을 유지하며 걸어본다.· 신체를 조절하여 물컵을 옮겨본다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체균형잡기		

온 여행 다녀왔던 곳의 사진을 수업 전 미리 벽면에 전시하여 친구들이 이동하면서 볼 수 있도록 하였고, 다른 여행지에 대해 관심을 가질 수 있도록 하였다.

- 다양한 여행지의 사진(그림) 자료를 준비하여 영아가 생각할 수 있는 폭을 넓혀주었다.

		신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	활동방법	<p>1. 실외영역에 물통을 비치해두고 영아가 관심을 보이면 이야기를 들려준다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이 물통 속에는 물고기들이 살고 있대요. 그런데 물이 없어서 많이 속상한가 봐요. - ○○가 물통 속에 물을 부어줄 수 있나요? <p>2. 영아가 물컵을 손에 들고 걸어가, 물통 속에 물을 붓는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○가 천천히 걸어가고 있네요. 천천히 걸어가니까 물이 쏟아지지 않네요. - ○○는 한걸음 걸어갔다가 멈추고 다시 또 걸어가네요. 그것도 좋은 생각이네요. - ○○는 물컵을 보면서 조심조심 걸어가고 있네요. - 우와~ 물통까지 거의 다 왔네요. 조금만 더 걸어가면 되겠어요. - ○○가 물을 부어주니 물고기가 “고마워” 하는 것 같네요. - 친구들이 물을 많이 부어줘서 물고기들이 좋아하네요. 		
	활동명	대체활동 - 흔들흔들 흔들배		
	활동목표	<p>매트 위에서 신체의 움직임을 느껴본다.</p> <p>엎드린 자세로 신체의 균형감과 안정감을 유지해본다.</p>		
	내용범주	<p>신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동 시도하기</p> <p>신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체 균형 잡기</p>		
	활동방법	<p>1. 반원 모양의 스펀지 매트를 탐색해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이게 뭘까요? - 무슨 모양처럼 생겼나요? - 반달 모양처럼도 생겼고, 배 모양처럼도 생겼네요. - 만져보니 느낌이 어때요? - 푹신푹신하기도 하고, 옆으로 기우뚱 움직이기도 해요. - 매트 위에 올라타고 싶은 친구 있나요? <p>2. 매트 위에 영아들이 배를 대고 엎드리도록 하고 매트를 움직인다. 매트의 흔들거림에 따라 몸이 움직이는 것을 느껴본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 매트 위에 타세요. 자 앞뒤로 뒤뚱뒤뚱 움직입니다. - ○○ 몸이 앞으로 갔다가 뒤로 갔다가 하네요. - 느낌이 어떨까요? <p>3. 매트의 각도를 다르게 하여 움직여본다. 이때, 영아는 균형감과 안정감을 유지하며 몸의 중심이 앞뒤로 이동하는 것을 느껴본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이번엔 조금 더 많이 움직여볼게요. - ○○몸이 어떻게 되었어요? - ○○몸이 아까보다 더 많이 움직이고 있어요. 	반원 모양의 스펀지 매트	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> • 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. 	식판, 수저, 물티슈,	

	<ul style="list-style-type: none"> - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 후에 화장실에 다녀오기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	