

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 2						
소주제	여행을 가요 1						
학습목표	· 물놀이 해본 경험을 떠올려 놀이로 표현해본다. · 다양한 물놀이 활동을 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 땀이 날 때 수건으로 닦기					영역별 놀이감	
	안전교육 : 멈춘다! 살핀다! 건넌다!						
	신체 : 물통에 물을 부어요						
	언어 : 물놀이 물건 퍼즐통						
	활동명	감각·탐색 : 바닷가에서 볼 수 있는 것					워크북 18-19p, 스티커, 실물 사
활동목표	· 바닷가 모래사장에서 볼 수 있는 동물들을 탐색한다.						

		· 바닷가 모래사장에서 볼 수 있는 동물의 나머지 모습을 찾아본다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 동식물에 관심가지기		
	준비 및 유의점	1. 바닷가 모래사장에 사는 동물들의 실물 사진이나 모형 놀잇감을 준비하여 영아가 더욱 친근하게 접근하고 관심을 가질 수 있도록 유도한다. 2. 영아가 피부에 스티커를 붙이면 붉게 일어날 수 있으므로 피부에 직접 붙이지 않도록 한다.		
	활동방법	1. 바다에 대한 경험을 이야기 나눈다. - 친구들은 바다에 놀러 간 적이 있나요? 누구하고 함께 갔었나요? - ○○는 엄마, 아빠하고 함께 갔었네요. - 바다에서 무엇을 했나요? - □□는 수영을 했네요. - 바다에는 어떤 동물이 살고 있을까요? - ○○는 물고기가 살고 있을 것 같다고 생각했네요. - △△는 조개가 살고 있을 것 같다고 생각했네요. 2. 실물자료를 탐색한다. (실물 사진이나 모형 놀잇감으로 대체할 수 있다.) - 선생님이 바닷가 모래사장에 사는 동물들을 데리고 왔어요. - 게는 다리가 몇 개인가 세어볼까요? - 게에는 집게발이 있어요. - 소라 껍데기에요. 귀에 가져다 대고 소리를 들어볼까요? - 소라 껍데기에서는 어떤 소리가 났나요? - 조개는 어떤 모양인가요? - 조개껍질을 문질러 보아요. 조개껍질은 어떤 느낌인가요? - 소라게는 집을 가지고 다녀요. 3. 워크북의 그림을 보고 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 바닷가의 모래사장이에요. 어떤 동물들이 보이나요? - ○○는 게를 찾았네요. - △△는 소라를 찾았네요. 3. 워크북에 반쪽 스티커를 붙이며 활동을 마무리한다. - 워크북에 있는 바닷가 모래사장에 사는 동물들을 살펴 보아요. - 게의 반쪽 스티커를 찾아볼까요? - 나머지 동물들도 반쪽 스티커를 찾아 붙여주세요.		
	역할·쌍기 : 수영장 놀이해요			
	미술 : 물로 그림을 그려보아요			
	음률 : 주제동요 「여행가요, 찰칵!」을 불러요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	물컵 들고가 물통에 물붓기	플라스틱 컵, 플라스틱 물 통 혹은 수조 (물고기 그림 부착)	
	활동목표	· 신체의 균형감을 유지하며 걸어본다. · 신체를 조절하여 물컵을 옮겨본다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체균형잡기		

도입을 하니
영아들이 더
욱 활동에 집
중하여 참여
하는 모습을
보였다.
- 실물 사진
이나 모형 놀
잇감을 탐색
한 뒤, 감각·
탐색 영역에
배치하여 영
아가 자유 놀
이 시간에 스
스로 탐색할
수 있도록 하
였다.

		신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	활동방법	<p>1. 실외영역에 물통을 비치해두고 영아가 관심을 보이면 이야기를 들려준다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이 물통 속에는 물고기들이 살고 있대요. 그런데 물이 없어서 많이 속상한가 봐요. - ○○가 물통 속에 물을 부어줄 수 있나요? <p>2. 영아가 물컵을 손에 들고 걸어가, 물통 속에 물을 붓는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○가 천천히 걸어가고 있네요. 천천히 걸어가니까 물이 쏟아지지 않네요. - ○○는 한걸음 걸어갔다가 멈추고 다시 또 걸어가네요. 그것도 좋은 생각이에요. - ○○는 물컵을 보면서 조심조심 걸어가고 있네요. - 우와~ 물통까지 거의 다 왔네요. 조금만 더 걸어가면 되겠어요. - ○○가 물을 부어주니 물고기가 “고마워” 하는 것 같네요. - 친구들이 물을 많이 부어줘서 물고기들이 좋아하네요. 		
	활동명	대체활동 - 물놀이 물건 퍼즐통		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 물놀이 경험을 떠올려 말로 표현해본다. · 소근육을 이용하여 퍼즐통을 돌려본다. 		
	내용범주	의사소통 > 말하기 > 낱말과 간단한 문장으로 말하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	활동방법	<p>1. 영아가 퍼즐통에 관심을 보이며 퍼즐통을 돌려볼 때, 함께 이야기나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이게 뭘까요? - 어? ○○가 손으로 돌리니까 빙글빙글 돌아가네요. - 무슨 사진인 것 같은데 이상하게 생겼네요? - ○○가 계속 돌리다 보니, 사진이 나왔네요. - 무슨 사진인 것 같나요? - 아~ 수영복이네요. <p>2. 물놀이 경험을 떠올리며 사용해보았던 물놀이용품에 대해 간단히 이야기나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○는 물놀이 해본 적 있나요? - ○○도 물놀이 할 때 수영복을 입었었나요? - ○○ 수영복은 분홍색이네요. - 커다란 튜브를 잡고 물놀이도 했었구나. 재미있었겠다. <p>3. 퍼즐통을 자유롭게 돌려보며, 다른 사진 퍼즐도 맞추어 본다. 영아가 시간을 갖고 충분히 퍼즐을 맞추 수 있도록 격려하며 상호작용한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 또 한 번 돌려볼까요? 이번엔 어떤 사진이 나올까요? - 어? 풍선같이 생기기도 했네요. 풍선일까요? - 괜찮아요. 천천히 맞추어 봐요. - 두 개를 맞추었네요. 두 개만 봐도 알 수 있을까요? - 아, 튜브네요. 	원통형 기둥에 5cm 투명 테이프 속심을 끼워 만든 퍼즐통, 다양한 물놀이용품 사진	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> • 낮잠 후에 화장실에 다녀오기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	