

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1						
소주제	물놀이가 재미있어요 1						
학습목표	· 여름철 더운 날씨변화와 특징에 관심을 갖는다. · 물놀이 경험을 떠올리며 말로 표현해 본다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 땀이 날 때 수건으로 닦기					영역별 놀이감	
	안전교육 : 멈춘다! 살핀다! 건넌다!						
	신체 : 친구와 비치볼을 주고받아요						
	활동명	언어 : 동시 「재미있는 물놀이」				워크북 스티커 8p,	- 동시를 읽 어주고 워크

	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 교사가 읽어주는 동시를 들으며 말소리를 재미있게 느낀다.· 내가 경험했던 물놀이를 회상해 본다.		북을 보며 동시에 등장하는 의성어를 따라 하는 등 다양한 언어 표현을 시도하도록 지속해서 상호작용을 해 주었다.
	내용범주	의사소통 > 듣기 > 짧은 이야기 듣기 의사소통 > 말하기 > 자신이 원하는 것을 말하기		
	준비 및 유의점	1. 교사가 물놀이 할 때 나는 소리를 표현한 다양한 의성어와 의태어를 표현해서 영아들이 모방할 수 있도록 한다. 2. 영아들이 교사가 읽어주는 운율이 있는 동시를 듣고 말소리의 재미를 느끼는 것에 초점을 맞춘다.		
	활동방법	1. 물놀이에 대해 이야기 나눈다. - 물놀이를 해본 적이 있나요? 누구와 물놀이 했었죠? - 어떻게 물놀이 했는지 몸으로 흉내 내 볼까요? - ○○는 옆드려서 수영했구나. - △△는 물을 튀기면서 놀았었구나. - 물놀이 할 때 물장구를 치면 어떤 소리가 났을까요? 2. 워크북을 보며 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 있나요? 수영장이 있어요. - 세세가 친구들과 해엄을 치고 있네요. - 선생님이 재미있는 물놀이와 관련된 동시를 들려줄게요. 3. 알아듣기 쉽도록 동시를 정확한 발음으로 또박또박 운율을 살려 읽어준다. <div><div>재미있는 물놀이</div><div>지은이 : 서혜린</div><div>어푸어푸 물놀이 재미있어요 풍덩 풍덩 수영하기 신이 나지요 어푸어푸 물놀이 재미있어요 침병침병 수영하기 신이 나지요 어푸어푸 물놀이 재미있어요 꼬룩꼬룩 배꼽시계 올려대지요</div></div> 4. 다양한 언어표현을 시도하며 스티커를 붙이고 활동을 마무리한다. - 물놀이 할 때 어떤 소리가 날까요? 어푸어푸 소리가 나요. 어푸어푸 흉내 내어 볼까요? - 어떻게 하면 풍덩 풍덩 소리가 날까요? 물놀이 하는 모습 스티커를 찾아 붙여주세요.		
	감각·탐색 : 내가 만드는 아이스크림			
역할·쌓기 : 달콤한 아이스크림 사세요				
미술 : 비눗방울 그림				
음률 : 「호키포키」 율동을 해보아요				
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none">- 정리시간임을 알린다.- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이	활동명	인형옷 빨래해요	인형옷(혹은 영아의 옷,	

북을 보며 동시에 등장하는 의성어를 따라 하는 등 다양한 언어 표현을 시도하도록 지속해서 상호작용을 해 주었다.

- 각 영아 간의 공간을 충분히 주어 부딪히지 않고 자유롭게 물놀이 동작을 표현하도록 하였다.

(대체활동)	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 빨래놀이를 하며 즐거움을 느낀다. · 손과 팔을 움직여 옷을 빨아본다. 	양말, 모자 등), 비누, 대야, 건조대(빨랫줄)	
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기		
	활동방법	1. 영아가 실외놀이터에 준비된 빨래용 도구에 관심을 보이면 함께 탐색해 본다. - 옷들이 많이 있네요, 모자도 있고 바지도 있네요. - ○○가 비누를 만져보고 있네요. 느낌이 어때요? - 대야에 물이 담겨있네요. - ○○가 물속에 손을 넣었네요. 물이 움직이네요. 2. 옷, 모자, 양말 등을 빨아보는 빨래놀이를 한다. - 빨래할 게 정말 많이 있네요. ○○는 무슨 옷을 빨아주고 싶나요? - ○○는 양말을 빨아주고 싶네요. - ○○는 커다란 티셔츠를 물속에 담갔네요. - ○○야, 옷에 비누를 묻히니까 어떻게 됐나요? - 옷에 하얀색 비누가 묻었네요. - ○○처럼 손으로 빨래를 주물러줄 수 있네요. - 뽀글뽀글 거품이 생기네요. - 선생님하고 같이 꼭 짜볼까요? 하나 둘 셋~ - 우와~ 물이 짜욱하고 나왔네요. 3. 빨래를 건조한 뒤, 건조대나 빨랫줄에 널어본다. - 옷을 탁탁 터니까 소리도 나네요. 어떤 소리 같나요? - 빨랫줄에 옷을 널어보아요. 빨래집게도 있네요. - ○○는 커다란 바지를 널었네요. - 빨랫줄이 아래로 숙 내려가네요.		
	활동명	대체활동 - 「호키포키」 율동을 해보아요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 음악에 맞춰 몸을 움직여 본다. · 신체의 다양한 부분을 움직여본다. 		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 표현하기 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체를 인식하고 움직이기	「호키포키」 음원	
	활동방법	1. 「호키포키」노래를 들어본다. 2. 영아가 흥미를 보이면 노래에 맞추어 동작을 따라 해 본다. - 다 같이 오른손을 안에 넣고 오른손을 밖에 빼고~ - ○○가 팔을 아주 힘껏 돌리는구나. - ○○가 발을 동그라미 안으로 수욱 넣었네요. - 엉덩이는 어떻게 흔들면 좋을까요? - ○○처럼 양쪽으로 엉덩이를 왔다 갔다 움직이면 되겠구나. 3. 노래와 동작이 익숙해질 때까지, 반복하여 몸을 움직여 본다.		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
12:30~13:30	· 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기		식판, 수저,	

점심	<ul style="list-style-type: none"> - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 후에 화장실에 다녀오기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	