

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 2						
소주제	여행을 가요 1						
학습목표	· 수영해본 경험을 떠올려 놀이로 표현해본다. · 다양한 물놀이 활동을 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 땀이 날 때 수건으로 닦기					영역별 놀이감	
	안전교육 : 멈춘다! 살핀다! 건넌다!						
	신체 : 물통에 물을 부어요						
	언어 : 물놀이 물건 퍼즐통						
	활동명	감각·탐색 : 여러 가지 탈 것					감성그림책, 워크북 20p, 색연필, 크레
활동목표	· 같은 것끼리 짝지을 수 있다.						

		· 선을 따라 끼적이며 눈과 손의 협응력을 기른다.		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 구분하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	준비 및 유의점	1. 영아가 색연필, 크레파스 등 그리기 도구를 입으로 탐색하지 않도록 주의하도록 한다. 2. 교실에 있는 탈 것 놀잇감을 촬영하고 출력하여 사진과 실물 놀잇감을 짝지어 볼 수 있도록 한다.		
	활동방법	1. 감성그림책 '여행가요, 찰칵!'을 듣는다. (감성음악 활용) - 선생님과 함께 이야기를 들어볼까요? (감성그림책을 읽어주거나, 멀티미디어를 활용할 수 있다.) - 친구가 무얼 타고 여행을 갔었나요? 기억나는 것을 이야기해볼까요? - ○○는 자동차가 기억에 남는구나. - △△는 자전거가 생각이 났구나. - 또 어떤 탈 것이 있나요? 2. 워크북의 그림을 보고 이야기 나눈다. - 타본 적이 있는 탈 것을 손으로 짚어 볼까요? - 다른 탈 것 중에 타보고 싶은 것도 있나요? - △△는 기차를 타보고 싶다고 생각했구나. 3. 탈 것의 그림을 보며 탈 것이 내는 소리를 말해본다. - 자동차를 타고 이동할 때는 어떤 소리가 났는지 ○○가 말해볼까요? '띠띠 뽕뽕' 소리가 났네요. - 같이 따라 해볼까요? "띠리띠리띠리 뽕뽕" - 기차를 타고 이동할 때는 어떤 소리가 났는지 △△가 말해볼까요? '칙칙 폭폭' 소리가 났네요. - 같이 따라 해볼까요? "치리치리치리 폭폭" - 오토바이는 움직일 때 어떤 소리가 날까요? - 자전거는 움직일 때 어떤 소리가 날까요? 4. 워크북에 있는 탈 것을 같은 것끼리 짝지어 본다. - (워크북을 보며) 워크북에서 탈 것을 찾아볼까요? - 그림과 똑같은 자동차는 어디에 있나요? - 그림과 똑같은 기차는 어디에 있나요? 손으로 짚어 보세요. - 그림과 똑같은 자전거와 오토바이도 찾아보아요. - 같은 탈 것끼리 길로 연결되어 있어요. 손으로 선을 따라 그어볼까요? - 이번에는 쓰기 도구로 선을 따라 그어보아요. - 같은 탈 것끼리 잘 찾아 이어주었네요.		
	역할·쌍기 : 수영장 놀이해요			
	미술 : 물로 그림을 그려보아요			
	음률 : 주제동요 「여행가요, 찰칵!」을 불러요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	물컵 들고가 물통에 물붓기	플라스틱 컵, 플라스틱 물통 혹은 수조 (물고기 그림 부착)	
	활동목표	· 신체의 균형감을 유지하며 걸어본다. · 신체를 조절하여 물컵을 옮겨본다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체균형잡기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	활동방법	1. 실외영역에 물통을 비치해두고 영아가 관심을 보이면		

감성그림책을 통해 교통기관에서 나는 소리에도 관심을 가지고 따라 할 수 있도록 하였다.

- 여러 가지 탈 것의 그림을 보며, 탈 것이 내는 소리를 흉내 내 보았다.

파스, 리듬동요 음원, 리듬동요 영상

영역별 놀잇감

		<p>이야기를 들려준다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이 물통 속에는 물고기들이 살고 있대요. 그런데 물이 없어서 많이 속상한가 봐요. - ○○가 물통 속에 물을 부어줄 수 있나요? <p>2. 영아가 물컵을 손에 들고 걸어가, 물통 속에 물을 붓는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○가 천천히 걸어가고 있네요. 천천히 걸어가니까 물이 쏟아지지 않네요. - ○○는 한걸음 걸어갔다가 멈추고 다시 또 걸어가네요. 그것도 좋은 생각이에요. - ○○는 물컵을 보면서 조심조심 걸어가고 있네요. - 우와~ 물통까지 거의 다 왔네요. 조금만 더 걸어가면 되겠어요. - ○○가 물을 부어주니 물고기가 “고마워” 하는 것 같네요. - 친구들이 물을 많이 부어줘서 물고기들이 좋아하네요. 		
	활동명	대체활동 - 수영장 놀이해요		
	활동목표	수영해본 경험을 떠올려 놀이로 표현해본다. 친구와 함께 즐겁게 수영장 놀이를 한다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래와 관계하기		
	활동방법	<p>1. 수영놀이에 관심을 보이는 영아가 있으면 수영장에 가본 경험에 대해 이야기한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수영장에 가본 적 있나요? - 수영을 어떻게 했었나요? 한번 보여줄 수 있나요? - 아~ ○○는 튜브를 하고 수영을 했었구나. - 찜뽕찜뽕 물장구쳤을 때 느낌이 어땠어요? <p>2. 수영놀이에 필요한 소품들을 살펴보고 자유롭게 입어본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수영장에 갔을 때 무엇을 입고 들어갔어요? - 수영복을 입고 갔구나. ○○반에도 수영복이 있는데 한번 입어볼까요? - 물안경도 있네. 물안경을 쓰고 물속을 들여다볼 수도 있겠네요. <p>3. 자유롭게 수영놀이를 한다. 준비운동하기, 수영하기, 음식 사 먹기 등 영아의 경험을 떠올려 놀이로 표현해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○는 물속에 들어가기 전에 운동해본 적 있나요? - 이렇게 팔도 움직여보고 다리도 움직여보아요. - ○○는 다리를 움직여서 찜뽕찜뽕 수영하네요. - ○○는 팔을 앞뒤로 젖고 있네요. 우와~ 빨리 나아가는구나. - 수영을 많이 했더니 목이 마르네요. 음료수 하나 사 먹을까요? 	수영복, 물안경, 튜브 등의 소품	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		

12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 후에 화장실에 다녀오기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	