

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	좋아하는 놀이가 있어요 1						
소주제	그림책으로 놀아요 1						
학습목표	· 좋아하는 놀이를 하며 즐거움을 느낀다. · 그림책의 놀이요소를 다양한 방법으로 활용한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 도움받아 외투를 벗고 걸 수 있어요 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 화장실을 사용해요 안전 : 움직이는 것들이 있을 때는 조심해요					영역별 놀잇감	

	신체 : 선생님 보고 따라해요			
	활동명	언어 : 감성그림책 '둥둥! 악기소리'	감성그림책, 감성음악 및 영상	- 리듬동요, 주제동요에서 반복되는 노 랫말을 따라 흥얼거리며 느껴지는 기 분을 동작으 로 표현할 수 있도록 격려 하였다. - 리듬동요를 부르며 손 유 희를 배워보 고, '멋쟁이 눈사람' 옷 입고 손 유희 할 수 있도록 계획해 보아 야겠다.
	활동목표	· 감성음악을 들으며, 그림책에 흥미를 느낀다. · 감성그림책을 통해 다양한 소리에 관심을 갖는다.		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기		
	준비 및 유의점	1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다. 2. '멋쟁이 눈사람' 교구와 연계하여 리듬동요를 부르며 손 유희를 해 볼 수 있다.		
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제가를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제가를 불러보아요. ♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요. 뽐! 2. 감성 그림책을 보며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책에 어떤 그림이 있나요? - (감성 그림책 페이지 수에 맞는 감성 음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 감성 그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬 동요를 들어볼까요? - '사르르 사르르' 하얀 눈이 내리는 날 크리스마스트리를 꾸며요. - 크리스마스 파티에 누가 올까요? 함께 축하의 노래를 불러요. - 동물 친구들이 모여 함께 노래하고 악기를 연주해요. - 빠리리 띠땡! 둥둥 쿵덕! 빠리리리 쿵 쿵덕! - 곤충 친구들이 모여 함께 노래하고 악기를 연주해요. - 도레미파솔라시도! 찌르륵 찌찌! 땡그랑 땡땡! 푸르르르 푸푸루! - 아기 친구들이 모여 함께 노래하고 악기를 연주해요. - 칭 치징 랄라! 찰 차잘 찰찰! 동 도동 쿵쿵! 피릴리리 쿵쿵쿵! - 모두 모여서 함께 노래하고 악기를 연주해요. - 따라라 따따! 즐겁고 행복한 크리스마스가 왔어요. 메리 크리스마스~		
감각·탐색 : 아기 인형 이불을 꾸며요		영역별 놀이 감		
역할·쌓기 : 인형을 재워주어요				
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀이감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수 건, 비누, 영 아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	입김을 불어요	유리창 또는 아크릴 창문	
	활동목표	· 입김이 나오는 것을 경험한다. · 입김을 불어 변화하는 모습을 탐색한다.		

	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질 탐색하기		
	활동방법	1. 영아와 함께 입김을 불어본다. - (영아의 키에 맞추어 낮게 앉아) 하~ 입김을 불어요. - ○○의 입에서 하얀 입김이 나오네요. - 또 하~ 하고 입김을 불어요. - □□가 입을 다무니까 입김이 없어졌네요. - 손으로 입을 가리고 불어볼까? 2. 유리창에 입김을 불어 나타나는 자국을 살펴본다. - 유리창에 입김을 불어볼까요? - 하~ 유리창에 자국이 생겼어요. 3. 유리창에 입김을 불어 끼적이기를 한다. - 선생님은 유리창에 그려봐야지. - ○○도 해볼까요?		
	활동명	대체활동 - 인형을 재워주어요		
	활동목표	· 인형을 재우는 흥내를 낸다. · 인형을 재울 때 자장가를 들어본다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기 의사소통 > 듣기 > 운율이 있는 말 듣기		
	활동방법	1. 교사가 자장가를 불러주면 자장가를 들으며 인형을 재워준다. - 자장자장 자장자장 우리 아기 잘도 잔다. - 아가 자장자장 해줄 거예요? - 우리도 밥 먹고 치카 하고 코 자지요. 2. 인형을 재워주며 잠자는 흥내를 내보거나 자장가의 익숙한 부분을 따라서 불러본다. - (함께 잠자는 흥내를 내는 영아에게) ○○이도 아가랑 같이 코 잘 거예요? - (블록 베개를 베고 누워있는 영아에게) 베개도 베었네요. 토닥토닥 우리 아가 잘도 잔다. - (영아가 익숙한 부분을 따라 부르면) ○○이 엄마가 아가한테 자장가 불러줄 거예요?	인형, 이불 모양의 천	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기		- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심		· 점심 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강 티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식		· 천정에 붙인 그림을 보며 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	

	<ul style="list-style-type: none"> - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 천정에 붙은 그림을 보며 잠들 수 있도록 유도한다. - 영아의 등을 토닥거리며 잠자는 것을 돕는다. - 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호 작용을 한다. - 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 켜보도록 돕는다. 		
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 후, 변기에 앉어요 - 낮잠 후, 변기에 앉아 배변할 수 있도록 격려한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 좋아하는 그림책 함께 보고 가요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다. - 좋아하는 그림책을 함께 보며 보호자를 기다린다. - 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다. - 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	