

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	좋아하는 놀이가 있어요 1						
소주제	그림책으로 놀아요 1						
학습목표	· 좋아하는 놀이를 하며 즐거움을 느낀다. · 그림책의 놀이요소를 다양한 방법으로 활용한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 도움받아 외투를 벗고 걸 수 있어요 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 화장실을 사용해요 안전 : 움직이는 것들이 있을 때는 조심해요					영역별 놀잇감	

	신체 : 선생님 보고 따라해요			
	활동명	언어 : 단어카드 놀이해요		
	활동목표	· 거울용품과 관련된 단어카드에 관심을 가지고 탐색한다. · 단어를 듣고 따라 말해본다.		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기		
	준비 및 유의점	1. 단어카드를 보며 같은 사물을 찾는 활동을 통해 교실을 탐색하고 단어카드 놀이에 흥미를 느낄 수 있도록 한다. 2. '아띠랑2.0 단어놀이' 영상과 교사용 단어카드를 함께 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. 단어카드를 제공하고, 탐색한다. - 여기에 무엇이 있나요? - 단어카드가 있어요. - ○○도 단어카드를 한 장 한 장 보고 있네요. - 선생님과 함께 재미있는 단어카드 놀이해볼까요? 2. 단어카드를 보며 이야기 나눈다. - 어떤 단어가 있는지 볼까요? - 모자! 머리를 따뜻하게 보호해주는 모자예요. - 장갑! 공꿍 손이 시릴 때 장갑을 껴요. - 목도리! 목에 목도리를 두르면 포근하고 따뜻해요. - 안경! 앞을 잘 볼 수 있게 도와주는 안경이에요. - 이번엔 선생님을 따라 큰 소리로 따라 해보아요. - 모자! 장갑! 목도리! 안경! 3. 교사용 자료(단어카드)를 활용하여 똑같은 단어카드를 찾아본다. - (교사용 단어카드를 보여주며) 선생님이 보여주는 단어와 똑같은 카드를 찾아볼까요? - 와! 선생님과 똑같이 '모자' 단어카드를 찾아주었네요. - 이번에는 '장갑' 단어카드를 찾아보세요. - ○○가 '목도리' 단어카드를 잘 찾아주었네요. 4. 말소리에 맞는 스티커를 찾아 워크북에 붙여보고 활동을 마무리한다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 있나요? - 코코가 밖으로 나가 눈놀이를 하려고 해요. 코코가 따뜻해질 수 있도록 선생님이 이야기하는 단어카드와 같은 스티커를 찾아 붙여볼까요? - 머리를 따뜻하게 보호해주는 '모자' 스티커는 어디 있을까요? - ○○가 코코에게 '모자' 스티커를 찾아주었네요. 코코에게 '모자' 스티커를 붙여볼까요? - 공꿍 손이 시릴 때 끼는 '장갑'은 어디 있을까요? - 목에 두르는 포근하고 따뜻한 '목도리'는 어디 있을까요? - 앞을 잘 볼 수 있게 도와주는 '안경'은 어디 있을까요? - 모두 스티커를 잘 찾아 붙여 주었어요.	워크북 6p, 단어카드, 스티커	- 영아가 교사가 말하는 단어의 단어카드를 찾아보는 활동을 하였다. 말소리를 자연스럽게 따라 하며 단어카드를 찾았고, 찾은 후에는 손뼉을 치며 좋아하는 모습을 보였다. - 단어카드에 해당하는 스티커를 찾아 워크북에 붙여보고, 단어를 반복하여 따라 말해보았다.
	감각·탐색 : 아기 인형 이불을 꾸며요		영역별 놀잇감	
	역할·쌓기 : 인형을 재워주어요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

배변활동	<ul style="list-style-type: none">- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	입김을 불어요	유리창 또는 아크릴 창문	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 입김이 나오는 것을 경험한다.· 입김을 불어 변화하는 모습을 탐색한다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질 탐색하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none">1. 영아와 함께 입김을 불어본다.<ul style="list-style-type: none">- (영아의 키에 맞추어 낮게 앉아) 하~ 입김을 불어요.- ○○의 입에서 하얀 입김이 나오네요.- 또 하~ 하고 입김을 불어요.- □□가 입을 다무니까 입김이 없어졌네요.- 손으로 입을 가리고 불어볼까?2. 유리창에 입김을 불어 나타나는 자국을 살펴본다.<ul style="list-style-type: none">- 유리창에 입김을 불어볼까요?- 하~ 유리창에 자국이 생겼어요.3. 유리창에 입김을 불어 끼적이기를 한다.<ul style="list-style-type: none">- 선생님은 유리창에 그려보아야지.- ○○도 해볼까요?		
	활동명	대체활동 - 아기 인형 이불을 꾸며요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 촉감천을 반복적으로 탐색한다.· 붙이고 떼는 미술활동을 시도한다.	용천으로 만들어진 이불 (30×40cm), 뒷면에 벨크로테이프 거친 면이 붙은 펠트지 모양 조각	
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 단순한 미술 경험하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none">1. 용천으로 만들어진 이불을 만져보며 탐색한다.<ul style="list-style-type: none">- 여기 이불이 있네요.- 우리 같이 만져볼까요? 어떤 느낌인가요?- 보들보들하다. 아기들이 포근하니 잘 잘 것 같아요.2. 용천으로 만들어진 이불 위에 펠트 조각을 붙였다 떼었다 하며 탐색한다.<ul style="list-style-type: none">- 바구니 안에 세모, 네모, 동그라미 여러 가지 모양이 있어요.- 어? 이불 위에 올리니까 붙었어요.- ○○도 붙여볼까요? 동그라미를 붙였구나.- (영아가 조각을 떼어내면) 떨어졌어요. 이번에는 다른 모양도 붙여볼까요?3. 이불 위에 여러 가지 조각으로 꾸미기를 한다.<ul style="list-style-type: none">- ○○의 이불을 알록달록하게 만들어볼까요?- ○○의 이불에는 빨간색, 노란색이 있어요.- □□이한테도 보여줄까? □□ 이불 어때요?- △△도 이불을 꾸며줄까요?4. 용천으로 만든 이불에 조각을 자유롭게 붙였다 떼기를 반복해서 활동한다.<ul style="list-style-type: none">- 또 해볼까요?- 이번에는 어디에 붙여볼까?		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none">- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

	<ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 점심 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 천정에 붙인 그림을 보며 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 천정에 붙은 그림을 보며 잠들 수 있도록 유도한다. - 영아의 등을 토닥거리 잠자는 것을 돕는다. - 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호작용을 한다. - 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 쳐보도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> • 낮잠 후, 변기에 앉어요 - 낮잠 후, 변기에 앉아 배변할 수 있도록 격려한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 좋아하는 그림책 함께 보고 가요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다. - 좋아하는 그림책을 함께 보며 보호자를 기다린다. - 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다. - 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. 		

일일평가	
------	--

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검								(O , X)