

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	좋아하는 놀이가 있어요 1						
소주제	춤추고 놀이해요 1						
학습목표	· 음악이나 노래를 들으며 자유롭게 놀이하는 것을 즐긴다. · 춤추며 놀이하는 것에 흥미를 느낀다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 도움받아 외투를 벗고 걸 수 있어요 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.  · 오전 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 화장실을 사용해요 안전교육 : 움직이는 것들이 있을 때는 조심해요 신체 : 영아 체조를 해요					영역별 놀잇감	

	<b>활동명</b>	<b>언어 : 털실 공을 굴려요</b>		
	<b>활동목표</b>	· 털실 공을 사용하여 다양하게 움직인다. · 털실로 만들어진 공을 탐색한다.		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기		
	<b>준비 및 유의점</b>	1. 영아의 입에 털실이 들어가지 않도록 지도한다. 2. 영아가 쓰기 도구를 입에 넣을 수 있으므로 해가 없고 안전한 쓰기 도구를 제공한다.		
	<b>활동방법</b>	1. 털실 공을 다양한 방법으로 탐색한다. - (털실 공을 보며) 선생님이 동글동글 털실 공을 가지고 왔어요. - ○○ 발바닥에 공을 문질러볼게요. - (영아를 보며) 발바닥이 간지러워요? - ○○가 만져볼까요? 만져보니까 느낌이 어떤가요? - 폭신폭신타 부드럽네요. - 이번엔 굴려볼까요? - 털실 공 두 개를 부딪쳐 볼 수도 있어요. 2. 털실 공을 굴리고, 굴러가는 공을 따라간다. - 선생님이 ○○에게 털실 공을 굴려줄게요. 데굴데굴~ - 털실 공을 정말 잘 받네요! - 털실 공이 바닥에서 데굴데굴 굴러가네요. 털실 공을 따라가 볼까요? - 털실 공이 책상 밑으로 들어갔네요. - △△야, 굴러가는 털실 공을 잡아볼까요? 3. 영아가 교사 또는 친구와 털실 공을 주고받을 수 있도록 격려한다. - 선생님이 ○○에게 털실 공을 굴려줄게요. 데굴데굴~ - 우아! ○○가 털실 공을 잘 받았네요! - 이번에는 ○○가 선생님한테 털실 공을 굴려줄까요? - 털실 공이 의자 밑으로 굴러가고 있어요. - 굴러가는 털실 공을 △△가 잡았네요. - 이번에는 △△가 □□한테 털실 공을 굴려볼까요? 4. 워크북에 털실 털실 공이 굴러간 길을 따라 선으로 그어보고 활동을 마무리한다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 보이나요? - 털실 공이 데굴데굴 굴러가고 있네요. - 색연필과 크레파스를 이용해서 털실 공이 굴러가는 길을 따라 선으로 그어볼까요? - ○○가 색연필을 이용해 빨간색 털실 공이 굴러가는 길을 따라 선을 그어주고 있네요. - △△가 파란색 털실 공이 굴러간 길을 따라 꼬불꼬불한 선을 그어주고 있네요. - 모두 부드러운 털실 공까지 선을 잘 그어주었어요.		
	<b>감각·탐색 : 동물의 무늬를 찾아주세요</b>		워크북 14p, 털실 공, 색연필, 크레파스	<p>- 친구들과 함께 털실 공을 굴리며 놀이하면서 다른 영아와 함께 지내는 것을 경험하고 함께 어우러져 즐겁게 놀이하는 모습을 보였다.</p> <p>- 그리기 도구에 관심을 갖고 소근육을 조절하여 다양한 형태의 선 그어보기를 시도하였다.</p>
	<b>역할·쌓기 : 동물무늬 블록을 쌓아요</b>			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<p>- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.</p> <p>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</p> <p>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</p> <p>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록</p>		영역별 놀잇감	<p>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기</p>

	<p>록 격려한다.</p> <p>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</p>		
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>음악 들으며 춤추요</b>	경쾌한 음악, 카세트
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 음악에 맞추어 몸을 움직여본다.</li> <li>· 자신의 느낌을 움직임으로 표현한다.</li> </ul>	
	<b>내용범주</b>	예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 반응하기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정알기 > 나의 감정을 나타내기	
	<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교사는 실외놀이터에서 '경쾌한 노래'를 들려준다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노랫소리가 들려요.</li> <li>- 어떤 노래일까요?</li> </ul> </li> <li>2. 교사가 노래를 따라 부르고 몸을 움직이면서 영아의 움직임을 격려한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○가 깡충깡충 뛰네요.</li> <li>- □□는 손을 흔드는구나!</li> </ul> </li> <li>3. 움직임에 따른 영아의 표정과 기분을 살펴보고 구체적인 언어로 표현해준다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○는 너무 기분이 좋아서 큰 소리로 웃는구나!</li> <li>- □□는 신나서 더 많이 뛰고 싶은가 보구나!</li> </ul> </li> </ol>	
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 영아 체조를 해요</b>	「영아체조」 음원, 카세트
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 선생님의 움직임을 따라 신체를 움직인다.</li> <li>· 다양하게 몸을 움직여본다.</li> </ul>	
	<b>내용범주</b>	예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 반응하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기	
	<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 신체 부위에 관심을 갖도록 신체 부위를 찾아본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- (리듬감 있게) 손은 어디 있나? 발은 어디 있나?</li> <li>- ○○이 발은 어디 있나? 선생님 발은 어디에 있나?</li> </ul> </li> <li>2. 교사는 노랫말에 맞춰 움직이며 영아가 따라 체조하도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님과 함께 체조해볼까요?</li> <li>- 선생님처럼 손을 앞으로 짹짹 뻗어보세요.</li> <li>- 선생님처럼 발을 쿵쿵 굴러보세요.</li> <li>- ○○이는 엉덩이를 싹룩싹룩 잘 흔드네요.</li> </ul> </li> </ol>	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈
12:00~13:00 점심	<p><b>· 점심 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>		개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강 티슈, 수건
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<p><b>· 천정에 붙인 그림을 보며 자요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> </ul>		개별 이불과 매트, 베개,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 천정에 붙은 그림을 보며 잠들 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 영아의 등을 토닥거리며 잠자는 것을 돕는다.</li> <li>- 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호 작용을 한다.</li> <li>- 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 켜보도록 돕는다.</li> </ul>	자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>낮잠 후, 변기에 앉어요</b></li> <li>- 낮잠 후, 변기에 앉아 배변할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>오후 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>귀가 - 좋아하는 그림책 함께 보고 가요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다.</li> <li>- 좋아하는 그림책을 함께 보며 보호자를 기다린다.</li> <li>- 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다.</li> <li>- 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세척	교구장 닦기	개인침구류 세척	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	