

일일보육일지

| 반명 | | 일시 | 년 | 월 | 일 | 교사 | 원장 |
|--|--|----|---|---|---|---|---------|
| 주제 | 좋아하는 놀이가 있어요 1 | | | | | | |
| 소주제 | 그림책으로 놀아요 1 | | | | | | |
| 학습목표 | · 좋아하는 놀이를 하며 즐거움을 느낀다. · 그림책의 놀이요소를 다양한 방법으로 활용한다. | | | | | | |
| 일일 시간표 | ~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | | | | | | |
| 구분 시간 | 활동 계획 | | | | | 활동자료 | 실행 및 평가 |
| ~9:00 등원 및 맞이하기 | · 도움받아 외투를 벗고 걸 수 있어요 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다. | | | | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 | |
| 9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동 손 씻기 및 오전 간식 | - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. | | | | | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 9:30~10:30 실내자유 | 기본생활 : 화장실을 사용해요 안전교육 : 움직이는 것들이 있을 때는 조심해요 | | | | | 영역별 놀잇감 | |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|---|
| 놀이 | 신체 : 선생님 보고 따라 해요 | | | |
| | 활동명 | 언어 : 놀이북 '화장실을 사용해요' | | |
| | 활동목표 | · 화장실을 사용하는 올바른 방법에 관심을 갖는다. · 화장실 사용순서를 알고 바르게 사용한다. | | |
| | 내용범주 | 기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황에 반응하기 기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활 하기 | | |
| | 준비 및 유의점 | 1. 영아가 관심을 갖는 장면에서 관련된 내용에 대해 상호 작용해 주도록 한다. 2. 놀이북 '화장실을 사용해요' 영상을 활용할 수 있다. | | |
| | 활동방법 | 1. '화장실을 사용해요' 놀이북을 탐색한다. - 이 책에는 어떤 그림이 있을까요? - 여기 코코가 있네요. 코코가 무엇을 하고 있나요? - 어떤 이야기가 있는지 함께 들어볼까요? 2. 선생님과 함께 '화장실을 사용해요' 놀이북을 읽어보고, 내용을 떠올려 본다. - 코코는 요즘 팬티를 입고, 화장실을 사용해요. - 화장실에 간 코코가 줄을 서서 차례를 기다려요. - 코코가 옷을 내리고 변기 위에 앉아요. - 코코가 배에 힘을 꼭 주었더니 응가가 나왔어요. - 휴지 겹이에 걸쳐있는 휴지를 툇툇 뜯어 엉덩이를 닦아요. - 휴지를 휴지통에 버리고 물을 내려 응가를 보내주어요. - 코코가 비누로 손을 깨끗이 씻어요. - 이제 코코는 혼자서도 화장실을 사용하는 멋진 코코가 되었어요. 3. 화장실을 이용하는 방법을 이야기 나누고 마무리한다. - 화장실을 이용하는 방법을 다시 한번 알아볼까요? - 먼저 '뚝뚝' 문을 두드리고 차례를 기다려요. - (놀이북에 '화장실 문'을 두드리며) '뚝뚝' 노크해볼까요? - ○○가 '뚝뚝' 노크하네요. - (놀이북에 '화장실 문'을 열며) 안에 원숭이가 먼저 와 있었네요. 차례를 기다려야 해요. - 내 차례가 되었어요. 화장실 안에 들어가서 옷을 내리고 변기에 앉아요. - 배에 힘을 주고 응가를 누어요. - 응가를 눈 다음에는 어떻게 해야 할까요? - 휴지로 엉덩이를 닦고 휴지통에 버려요. - 응가를 누고 화장실 칸 안에서 나온 다음에는 어떻게 해야 할까요? - 손을 깨끗하게 씻어야 해요. - 이제 코코처럼 화장실을 멋지게 사용할 수 있겠지요? | 화장실을 사용해요, 놀이북 영상 | <ul style="list-style-type: none"> - 놀이를 통해 노크하는 습관을 기를 수 있도록 '뚝뚝' 노크하는 역할 놀이를 계획해 보아야겠다. - 영아가 화장실을 사용할 때 먼저 노크하고 차례를 기다리는 모습을 보이면 칭찬과 격려를 해주었다. |
| | 감각·탐색 : 아기 인형 이불을 꾸며요 | | 영역별 놀잇감 | |
| | 역할·쌓기 : 인형을 재워주어요 | | | |
| 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동 | <ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 11:00~11:40 실외놀이 (대체활동) | 활동명 | 입김을 불어요 | 유리창 또는 아크릴 창문 | |
| | 활동목표 | · 입김이 나오는 것을 경험한다. · 입김을 불어 변화하는 모습을 탐색한다. | | |
| | 내용범주 | 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질 탐색하기 | | |
| | 활동방법 | 1. 영아와 함께 입김을 불어본다. - (영아의 키에 맞추어 낮게 앉아) 하~ 입김을 불어요. - ○○의 입에서 하얀 입김이 나오네요. - 또 하~ 하고 입김을 불어요. - □□가 입을 다무니까 입김이 없어졌네요. - 손으로 입을 가리고 불어볼까? 2. 유리창에 입김을 불어 나타나는 자국을 살펴본다. - 유리창에 입김을 불어볼까요? - 하~ 유리창에 자국이 생겼어요. 3. 유리창에 입김을 불어 끼적이기를 한다. - 선생님은 유리창에 그려보아야지. - ○○도 해 볼까요? | | |
| | 활동명 | 대체활동 - 선생님 보고 따라 해요 | 선생님의 재 미있는 움직 임 | |
| | 활동목표 | · 자신의 몸을 다양하게 움직인다. · 선생님의 움직임을 보고 신체를 움직인다. | | |
| | 내용범주 | 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 반응하기 | | |
| | 활동방법 | 1. 교사가 신체 움직임을 보여준다. - 선생님은 양 발바닥을 대고 앉았어요. - (영아들에게 보여주며) 이번엔 이렇게 허리를 숙여볼까요? 2. 영아가 신체를 자유롭게 움직일 수 있도록 격려해준다. - (영아가 새로운 동작을 했을 때) ○○는 두 팔을 짝악 벌렸네요. - □□는 ○○이를 보고 양손을 하늘 위로 올렸구나. 3. 교사의 움직임이 있는 선생님 사진을 보며 교사가 따라 하는 모습을 보여준다. - 선생님도 사진을 따라서 두 발을 벌렸어요. - ○○도 두 발을 벌려보았구나. - 사진에 있는 모습처럼 두 손을 땅에 대보세요. | | |
| 11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | | 기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈 | |
| 12:00~13:00 점심 | · 점심 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요 <ul style="list-style-type: none"> - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. | | 개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강 티슈, 수건 | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--|
| 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 | <ul style="list-style-type: none"> · 천정에 붙인 그림을 보며 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 천정에 붙은 그림을 보며 잠들 수 있도록 유도한다. - 영아의 등을 토닥거리며 잠자는 것을 돕는다. - 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호 작용을 한다. - 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 쳐보도록 돕는다. | 개별 이불과 매트, 베개, 자장가 | |
| 15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 후, 변기에 앉어요 - 낮잠 후, 변기에 앉아 배변할 수 있도록 격려한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | 기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈 | |
| 15:30~16:00 오후 간식 | <ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~18:00 실내자유 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. | 영역별 놀잇감 | |
| 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | <ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 좋아하는 그림책 함께 보고 가요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다. - 좋아하는 그림책을 함께 보며 보호자를 기다린다. - 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다. - 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. | | |
| 일일평가 | | | |

●보육점검

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|-----------|-------------|
| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 관찰내용 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 영아명 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | | (O , X) | |