

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	좋아하는 놀이가 있어요 1						
소주제	춤추고 놀이해요 1						
학습목표	· 음악이나 노래를 들으며 자유롭게 놀이하는 것을 즐긴다. · 춤추며 놀이하는 것에 흥미를 느낀다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· <b>도움받아 외투를 벗고 걸 수 있어요</b> - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동  손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.  · <b>오전 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</b> - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유	<b>기본생활 : 화장실을 사용해요</b> <b>안전교육 : 움직이는 것들이 있을 때는 조심해요</b>					영역별 놀잇 감	

놀이	신체 : 영아 체조를 해요			
	언어 : 털실 공을 굴려요			
	활동명	감각·탐색 : 동물의 무늬를 찾아주세요		
	활동목표	· 동물의 생김새에 관심을 가진다. · 동물을 보고, 각 동물의 무늬를 알맞게 맞춰본다.		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 차이를 지각하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 동식물에 관심 가지기		
	준비 및 유의점	1. 영아들이 교구에 친숙해질 수 있도록 자유 놀이 활동 시간에 '동물무늬 블록'을 배치해 놓는다. 2. '동물무늬 블록'과 동물무늬 도안카드를 활용해 놀이할 수 있다.		
	활동방법	1. '동물무늬 블록'의 동물의 무늬를 보고 탐색한다. - '동물무늬 블록'에는 어떤 동물무늬가 있을까요? - 분홍색 블록은 금붕어 비늘 무늬 블록이에요. - 주황색 블록은 호랑이 줄무늬 블록이에요. - 노란색 블록은 기린의 점박이 무늬 블록이에요. - 초록색 블록은 악어가죽 무늬가 블록이에요. - 초록색 블록은 거북이 등껍질 무늬 블록이에요. - 하늘색 블록은 공작의 깃털 무늬 블록이에요. - 보라색 블록은 코끼리 가죽 무늬 블록이에요. 2. 동물을 보고 알맞은 '동물무늬 블록'을 보고 일대일 대응해 본다. - (워크북을 보며) 어떤 동물이 보이나요? - 동물을 보고 알맞은 '동물무늬 블록'을 찾아볼까요? - 키가 큰 기린이 있어요. 기린 무늬 블록을 찾아볼까요? - ○○가 노란색 세모 기린 무늬 블록을 찾아주었네요. - 기린 그림 위에 기린 무늬 블록을 올려 놓아볼까요? 기린의 무늬가 딱 맞네요. - 또 어떤 동물이 보이나요? - △△가 거북이를 보았구나. 거북이 무늬 블록을 찾아볼까요? - 초록색 작은 세모에 거북이 무늬가 있어요. - □□가 공작의 깃털 무늬 블록을 찾았네요. - ☆☆가 호랑이 줄무늬 블록을 찾아 워크북 위에 올려놓고 있네요. 3. 도안카드와 알맞은 동물을 찾아 일대일 대응해 본다. - (도안카드를 보며) 어떤 동물이 보이나요? - 물속을 헤엄치는 금붕어가 보여요. 금붕어 비늘 무늬 블록은 어디에 있나요? - ○○가 금붕어 무늬 블록을 찾아주었네요. - △△가 들고 있는 카드에는 어떤 동물이 있나요? - 입이 큰 악어가 보여요. 악어가죽 무늬 블록은 어디에 있나요? - □□가 악어 무늬 블록을 찾아주었네요. - 모두 '동물무늬 블록'을 잘 찾아주었어요.	동물무늬 블록, 워크북 12-13p	- 동물의 모습을 보고, 같은 무늬를 가지고 있는 '동물무늬 블록'을 찾아 일대일 대응을 해보았다.  - 동물의 무늬가 보이지 않도록 뒤집어 놓고 어떤 블록에 어느 동물무늬가 있었는지 기억하기 게임으로 확장하여 놀이를 계획해 보아야겠다.
	역할·쌓기 : 동물무늬 블록을 쌓아요		영역별 놀잇감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>		
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>음악 들으며 춤추요</b>	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 음악에 맞추어 몸을 움직여본다.</li> <li>· 자신의 느낌을 움직임으로 표현한다.</li> </ul>	
	<b>내용범주</b>	예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 반응하기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정알기 > 나의 감정을 나타내기	
	<b>활동방법</b>	1. 교사는 실외놀이터에서 '경쾌한 노래'를 들려준다. - 노랫소리가 들려요. - 어떤 노래일까요? 2. 교사가 노래를 따라 부르고 몸을 움직이면서 영아의 움직임을 격려한다. - ○○가 깡충깡충 뛰네요. - □□는 손을 흔드는구나! 3. 움직임에 따른 영아의 표정과 기분을 살펴보고 구체적인 언어로 표현해준다. - ○○는 너무 기분이 좋아서 큰 소리로 웃는구나! - □□는 신나서 더 많이 뛰고 싶은가 보구나!	
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 영아 체조를 해요</b>	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 선생님의 움직임을 따라 신체를 움직인다.</li> <li>· 다양하게 몸을 움직여본다.</li> </ul>	
	<b>내용범주</b>	예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 반응하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기	
	<b>활동방법</b>	1. 신체 부위에 관심을 갖도록 신체 부위를 찾아본다. - (리듬감 있게) 손은 어디 있나? 발은 어디 있나? - ○○이 발은 어디 있나? 선생님 발은 어디에 있나? 2. 교사는 노랫말에 맞춰 움직이며 영아가 따라 체조하도록 한다. - 선생님과 함께 체조해볼까요? - 선생님처럼 손을 앞으로 짹짹 뻗어보세요. - 선생님처럼 발을 쿵쿵 굴러보세요. - ○○이는 엉덩이를 쉴룩쉴룩 잘 흔드네요.	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	

13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 천정에 붙인 그림을 보며 자요</li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 천정에 붙은 그림을 보며 잠들 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 영아의 등을 토닥거려 잠자는 것을 돕는다.</li> <li>- 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호 작용을 한다.</li> <li>- 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 쳐보도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 낮잠 후, 변기에 앉어요</li> <li>- 낮잠 후, 변기에 앉아 배변할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 오후 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이가 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 귀가 - 좋아하는 그림책 함께 보고 가요</li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다.</li> <li>- 좋아하는 그림책을 함께 보며 보호자를 기다린다.</li> <li>- 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다.</li> <li>- 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	