

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	좋아하는 놀이가 있어요 1						
소주제	춤추고 놀이해요 2						
학습목표	· 음악이나 노래를 들으며 자유롭게 놀이하는 것을 즐긴다. · 춤추며 놀이하는 것에 흥미를 느낀다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<b>· 도움받아 외투를 벗고 걸 수 있어요</b> - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"><li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li><li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li><li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li></ul> <b>· 오전 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li><li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li><li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li><li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li><li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li><li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li><li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li></ul>					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	<b>기본생활 : 화장실을 사용해요</b> <b>안전교육 : 움직이는 것들이 있을 때는 조심해요</b> <b>신체 : '멋쟁이 눈사람'이 되어 춤을 추어요</b>					영역별 놀잇감	

	<b>언어 : 다양한 소리를 들어요</b>			
	<b>활동명</b>	<b>감각·탐색 : 눈이 내려요</b>		
	<b>활동목표</b>	· 다양한 재질의 종이를 탐색한다. · 활동을 통해 신체의 움직임을 인식한다.		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체 탐색하기		
	<b>준비 및 유의점</b>	1. 영아가 입으로 종이를 가져가 빨지 않도록 지켜보고, 종이를 찢다가 종이 끝에 손가락을 베일 수 있으므로 부드러운 재질의 종이를 제공한다. 2. 영아가 종이를 찢거나 뿌리면서 다른 친구와 부딪히지 않도록 공간을 충분히 확보하여 안전사고에 주의한다.		
	<b>활동방법</b>	1. 워크북을 보며 활동을 탐색한다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 보이나요? - 코코와 친구들이 '멋쟁이 눈사람' 옷을 입고 있네요. - '멋쟁이 눈사람' 옷을 입고, 종이를 찢어 눈을 만들고 있네요. - 찢은 종이를 뿌렸더니 하늘에서 눈이 내리는 것처럼 보여요. - 우리도 '멋쟁이 눈사람' 옷을 입고, 눈을 찢어서 뿌려볼까요? 2. 준비된 여러 가지 종이를 찢으며 자유롭게 탐색한다. - 여기에 여러 가지 종이가 있네요. - 찢익~ 찢으니까 종이에서 소리가 나요. ○○가 찢어 볼까요? - 이번에는 부드러운 휴지가 있어요. - 휴지도 한 번 찢어 볼까요? - 휴지는 조금 더 부드럽게 찢기네요. 3. 찢은 종이와 미리 준비한 여러 종류의 종잇조각을 섞어 영아와 함께 뿌리며 놀이한다. - ○○ 눈사람 머리 위로 종이 눈이 내려요. - ○○도 뿌려볼까요? - ♫ 펄펄~ 눈이 옵니다. - ○○ 눈사람아! 친구 눈사람들 머리 위로 눈을 높이 뿌려볼까요? - △△ 눈사람은 앉아서 다리 위로 눈을 뿌려볼까요? - 신나게 점프하면서 높이높이 눈을 더 많이 뿌려볼까요? - □□ 눈사람이 뿌리는 눈이 어깨 위로 떨어지고 있어요. - 바닥에도 종이 눈이 많아요. 우리 종이 눈을 발로 밟아 볼까요? - 보들보들 우리 눈 위에 누워도 볼까요? - ☆☆ 눈사람 배 위로도 눈이 내리고 있네요. 4. 뿌려본 동이 눈을 바구니에 담아 정리한다. - 이제 눈이 그쳤어요. - 바닥에 쌓인 눈을 모아볼까요? - 바구니에 눈을 담아주세요.	멋쟁이 눈사람, 워크북 15p, 여러 가지 종이, 솜, 바구니	- 영아가 눈사람이 되어 종이 눈을 뿌려볼 때 「눈이 옵니다」 노래를 불러 주었더니 노래를 따라 하면서 즐겁게 놀이하는 모습을 보였다. - 종이 눈을 찢고 뿌리며 충분한 양의 종이와 솜 등을 제공하여 영아가 마음껏 뿌려보고 바닥에 깔려 있는 재료의 느낌도 몸으로 느껴볼 수 있도록 제공해주었다.
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40	<b>활동명</b>	<b>음악 들으며 춤춰요</b>	경쾌한 음악,	

실외놀이 (대체활동)	<b>활동목표</b>	· 음악에 맞추어 몸을 움직여본다. · 자신의 느낌을 움직임으로 표현한다.	카세트	
	<b>내용범주</b>	예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 반응하기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정알기 > 나의 감정을 나타내기		
	<b>활동방법</b>	1. 교사는 실외놀이터에서 '경쾌한 노래'를 들려준다. - 노랫소리가 들려요. - 어떤 노래일까요? 2. 교사가 노래를 따라 부르고 몸을 움직이면서 영아의 움직임을 격려한다. - ○○가 강충강충 뛰네요. - □□는 손을 흔드는구나! 3. 움직임에 따른 영아의 표정과 기분을 살펴보고 구체적인 언어로 표현해준다. - ○○는 너무 기분이 좋아서 큰 소리로 웃는구나! - □□는 신나서 더 많이 뛰고 싶은가 보구나!		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 다양한 악기 소리를 들어요</b>		
	<b>활동목표</b>	· 악기가 내는 여러 가지 소리를 인식한다. · 노래를 듣는 경험을 즐긴다.	탬버린, 마라카스, 큰 북, 방울이 달린 리본 막대 등	
	<b>내용범주</b>	의사소통 > 듣기 > 주변의 소리와 말소리 구분하여 듣기 예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 경험하기		
	<b>활동방법</b>	1. 다양한 리듬 악기를 탐색하며 소리를 들어본다. - 소리 나는 놀잇감이 많이 있네요. - (교사가 탬버린을 치며) 어떤 소리가 들리나요? - 찰찰찰~ 소리가 나는구나. 2. 영아가 리듬 악기를 흔들며 소리를 내어본다. - 이번에는 ○○이가 악기를 흔들어 볼까요? - (교사가 귀를 기울이며) 어떤 소리가 나나 잘 들어볼게요. - ○○이가 흔드니까 췌췌췌 소리가 나는구나. - 아, ○○이는 북을 두드려 볼까요? - 둥둥둥 소리가 나네요. 3. 악기를 두드리고 흔들며 노래를 불러본다. - ○○아, 우리 신나는 노래 부르면서 악기를 연주해볼까요? - ○○이 악기 소리에 맞춰서 선생님이 노래를 불러볼게요.		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기		- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심		· <b>점심 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</b> - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00		· <b>천정에 붙인 그림을 보며 자요</b>	개별 이불과	

낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 천정에 붙은 그림을 보며 잠들 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 영아의 등을 토닥거리며 잠자는 것을 돕는다.</li> <li>- 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호 작용을 한다.</li> <li>- 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 켜보도록 돕는다.</li> </ul>	매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>낮잠 후, 변기에 앉어요</b></li> <li>- 낮잠 후, 변기에 앉아 배변할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 좋아하는 그림책 함께 보고 가요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다.</li> <li>- 좋아하는 그림책을 함께 보며 보호자를 기다린다.</li> <li>- 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다.</li> <li>- 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	