

# 일일보육일지

반명	일시		년	월	일	교사	원장
주제	좋아하는 놀이가 있어요 1						
소주제	그림책으로 놀아요 1						
학습목표	· 좋아하는 놀이를 하며 즐거움을 느낀다. · 그림책의 놀이요소를 다양한 방법으로 활용한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가	
~9:00 등원 및 맞이하기	· <b>도움받아 외투를 벗고 걸 수 있어요</b> - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서		
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.  · <b>오전 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</b> - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.				기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈		
9:30~10:30	활동명	기본생활 : 똑똑똑! 노크해요			워크북 3p, 놀이북 '화장'	- 화장실을 사용하기 전	

실내자유 놀이	활동목표	· 화장실에 들어가기 전 노크해야 함을 안다. · 화장실에서 차례를 지켜 자신의 순서를 기다린 후 변기 사용을 한다.	실을 사용해요, 문이 열리는 화장실 문 모형	에 화장실 칸 안에 다른 사람이 있는지 노크를 해서 확인해야 함을 극 놀이와 워크북을 통하여 알아보았다.  - 화장실을 사용하기 위해 줄을 서 있을 때 뒤에 있는 영아가 앞에 있는 영아를 밀거나 장난치지 않도록 지도해야겠다.
	내용범주	사회관계 > 더불어 생활하기 > 사회적 가치를 알기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 간단한 규칙성 지각하기		
	준비 및 유의점	1. 냉장고 상자와 같이 큰 상자를 이용하여 문이 열리는 작은 공간을 만든 후 화장실이라고 적어 화장실 모형을 준비한다. 2. 기본생활습관 제시자료와 놀이북 '화장실을 사용해요'를 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. 화장실에 들어갈 때 노크를 해야 함을 이야기 나눈다. - 화장실에 들어갈 때 어떻게 해야 할까요? - 화장실을 사용하고 있는 친구가 있는지 없는지 노크해야 해요. - 화장실에서 노크하지 않으면 어떤 일이 생길 수 있나요? - 친구가 있는 것을 모르고 화장실 문을 열어버릴 수 있어요. - 화장실을 사용 중인데 다른 사람이 노크하지 않고 문을 열면 기분이 어떨까요? - 기분이 나쁘고 속상할 수 있어요. 2. 화장실에서의 상황을 극 놀이로 표현해본다. - 화장실에서 노크하는 놀이를 해 볼까요? - 화장실에 누가 있을까요? - ○○가 화장실을 사용하고 있는 친구 흉내를 내볼까요? - 똑똑똑! △△가 노크해볼까요? - 노크 소리가 들리면 어떻게 해야 할까요? - 화장실을 쓰고 있다는 것을 알려주어야 해요. - 놀이해보니 어떨까요? - 화장실을 이용할 때 어떻게 해야 할까요? - 안에 친구가 있는지, 없는지 똑똑똑! 노크해서 확인해야 해요. 3. 워크북을 보며 활동을 반복한다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 어떤 그림이 보이나요? - 코코가 화장실을 사용하고 있어요. - 워크북을 접어 문을 닫아볼까요? - 화장실 문이 닫혀 있네요. - 똑똑똑! 노크해볼까요? - (교사가 코코소리를 흉내 내며) 코코 화장실에 있어요. - 앞으로 화장실을 이용할 때 노크를 잘할 수 있나요? - 화장실을 사용하기 전에는 똑똑똑! 노크하기로 약속해요.		
	안전 : 움직이는 것들이 있을 때는 조심해요		영역별 놀이감	
	신체 : 선생님 보고 따라해요			
	언어 : 단어카드 놀이해요			
	감각·탐색 : 아기 인형 이불을 꾸며요			
	역할·쌓기 : 인형을 재워주어요			
	10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀이감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>		
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>입김을 불어요</b>	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 입김이 나오는 것을 경험한다.</li> <li>· 입김을 불어 변화하는 모습을 탐색한다.</li> </ul>	
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질 탐색하기	
	<b>활동방법</b>	1. 영아와 함께 입김을 불어본다. - (영아의 키에 맞추어 낮게 앉아) 하~ 입김을 불어요. - ○○의 입에서 하얀 입김이 나오네요. - 또 하~ 하고 입김을 불어요. - □□가 입을 다무니까 입김이 없어졌네요. - 손으로 입을 가리고 불어볼까? 2. 유리창에 입김을 불어 나타나는 자국을 살펴본다. - 유리창에 입김을 불어볼까요? - 하~ 유리창에 자국이 생겼어요. 3. 유리창에 입김을 불어 끼적이기를 한다. - 선생님은 유리창에 그려보아야지. - ○○도 해 볼까요?	유리창 또는 아크릴 창문
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 선생님 보고 따라해요</b>	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 몸을 다양하게 움직인다.</li> <li>· 선생님의 움직임을 보고 신체를 움직인다.</li> </ul>	
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 반응하기	
	<b>활동방법</b>	1. 교사가 신체 움직임을 보여준다. - 선생님은 양 발바닥을 대고 앉았어요. - (영아들에게 보여주며) 이번엔 이렇게 허리를 숙여볼까요? 2. 영아가 신체를 자유롭게 움직일 수 있도록 격려해준다. - (영아가 새로운 동작을 했을 때) ○○는 두 팔을 짝짝 벌렸네요. - □□는 ○○이를 보고 양손을 하늘 위로 올렸구나. 3. 교사의 움직임이 있는 선생님 사진을 보며 교사가 따라하는 모습을 보여준다. - 선생님도 사진을 따라서 두 발을 벌렸어요. - ○○도 두 발을 벌려보았구나. - 사진에 있는 모습처럼 두 손을 땅에 대보세요.	선생님의 재미있는 움직임
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강 티슈, 수건	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>		
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>천정에 붙인 그림을 보며 자요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 천정에 붙은 그림을 보며 잠들 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 영아의 등을 토닥거리 잠자는 것을 돕는다.</li> <li>- 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호 작용을 한다.</li> <li>- 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 켜보도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>낮잠 후, 변기에 앉어요</b></li> <li>- 낮잠 후, 변기에 앉아 배변할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>오후 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>귀가 - 좋아하는 그림책 함께 보고 가요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다.</li> <li>- 좋아하는 그림책을 함께 보며 보호자를 기다린다.</li> <li>- 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다.</li> <li>- 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	