

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	좋아하는 놀이가 있어요 1						
소주제	그림책으로 놀아요 2						
학습목표	· 좋아하는 놀이를 하며 즐거움을 느낀다. · 그림책의 놀이요소를 다양한 방법으로 활용한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· <b>도움받아 외투를 벗고 걸 수 있어요</b> - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동  손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.  · <b>오전 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</b> - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유	<b>기본생활 : 화장실을 사용해요</b> <b>안전교육 : 움직이는 것들이 있을 때는 조심해요</b>					영역별 놀잇 감	

놀이	<b>활동명</b>	신체 : 겨울음식 병풍가게 놀이해요 ②		
	<b>활동목표</b>	· 균형감 있게 병풍 그림책을 세워본다. · 병풍 그림책을 다양한 방법으로 본다.		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기		
	<b>준비 및 유의점</b>	1. '겨울음식 병풍가게'로 큰 집을 구성하고 들어가거나 나가며 반복해서 놀이할 수 있게 한다. 2. 교실, 복도의 벽면이나 바닥 등에 다양한 겨울음식 사진을 게시하여 영아가 오가면서 탐색할 수 있도록 한다.		
	<b>활동방법</b>	1. 워크북을 보며 활동을 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 있나요? - 코코와 친구들이 '겨울음식 병풍가게'로 재미있는 놀이를 하고 있어요. - '겨울음식 병풍가게'를 모아서 연결해보고 있네요. - 병풍 그림책을 연결하니까 집 모양과 비슷해요. - 병풍 그림책 집에 들어가 있는 친구의 모습이 참 즐거워 보이네요. 2. '겨울음식 병풍가게'를 이용하여 집을 만들어본다. - 우리 친구들이 가지고 있는 '겨울음식 병풍가게'를 다 모아서 연결해볼까요? - '겨울음식 병풍가게'를 펼쳤더니 세워지네요. - ○○가 여기도 세워줄까요? - △△가 '겨울음식 병풍가게'를 잘 세워주었네요. - 우아, '겨울음식 병풍가게'를 연결했더니 큰 집이 되었어요. - 큰 집 안에 들어가 볼 수 있을까요? - □□가 큰 집 안으로 들어갔네요. - ☆☆처럼 창문으로 집 안을 볼 수 있어요. 3. '겨울음식 병풍가게'를 연결해 만든 큰 집에서 자유롭게 놀이한다. - 땡땡! 땡땡! ○○네 집인가요? - 똑똑! 문 열어주세요. - ○○가 문을 열어줘서 선생님이 집 안에 들어왔어요. - 창문으로 밖을 내다볼까요? - 까꿍! △△ 얼굴이 보이네요. - □□가 '겨울음식 병풍가게'를 더 연결해주니까 집이 더 넓어졌어요. - '겨울음식 병풍가게'로 놀이한 후에는 원래대로 다시 접어서 제자리에 정리해요.	겨울음식 병풍가게, 워크북 10p	- 영아가 '겨울음식 병풍가게'를 사용해 자유롭게 놀이할 수 있도록 격려하였다. - '겨울음식 병풍가게'로 만든 큰 집에서 놀이할 때 다양한 놀이가 이루어질 수 있도록 역할 놀이 소품 등을 함께 제공해주어야겠다.
	<b>언어 : 겨울음식을 찾아요</b>			
	<b>감각·탐색 : 창문을 열면 알 수 있어요</b>		영역별 놀잇감	
	<b>역할·쌓기 : 겨울음식 병풍가게 놀이해요 ①</b>			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동		- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40	<b>활동명</b>	입김을 불어요	유리창 또는	

실외놀이 (대체활동)	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 입김이 나오는 것을 경험한다.</li> <li>· 입김을 불어 변화하는 모습을 탐색한다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질 탐색하기		
	<b>활동방법</b>	1. 영아와 함께 입김을 불어본다. - (영아의 키에 맞추어 낮게 앉아) 하~ 입김을 불어요. - ○○의 입에서 하얀 입김이 나오네요. - 또 하~ 하고 입김을 불어요. - □□가 입을 다무니까 입김이 없어졌네요. - 손으로 입을 가리고 불어볼까? 2. 유리창에 입김을 불어 나타나는 자국을 살펴본다. - 유리창에 입김을 불어볼까요? - 하~ 유리창에 자국이 생겼어요. 3. 유리창에 입김을 불어 끼적이기를 한다. - 선생님은 유리창에 그려봐야지. - ○○도 해볼까요?	아크릴 창문	
	<b>활동명</b>	대체활동 - 창문을 열면 알 수 있어요		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창문 속의 사물을 탐색한다.</li> <li>· 놀잇감을 조작하며 소근육을 사용한다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	<b>활동방법</b>	1. 창문 그림판을 탐색한다. - 여기 창문이 있네요? - 손잡이를 잡고 열어볼까요? - 문이 열리는구나. - 똑똑똑 문을 열면 무엇이 있을까요? 2. 창문을 여닫으며 창문 안의 사물을 탐색한다. - ○○가 한번 창문을 열어볼까요? - 똑똑똑. - 창문 안에 무엇이 있어요? - 창문 안에 털옷을 입은 ○○가 있네요. - 이번에는 노란색 창문을 열어볼까요? - 똑똑똑. - 창문 안에 털모자를 쓴 친구가 있네요. 3. 창문을 열었다 닫았다 하며 자유롭게 창문 그림책을 본다. - 창문을 열고 또 닫아볼까요? - 모자 쓴 친구가 없어졌네. 또 열어볼까요? - 까꿍! 친구가 나타났네요. - 문 여닫는 게 재미있구나. - 또 해볼까요?	창문 그림판	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강 티슈, 수건	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>		
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>천정에 붙인 그림을 보며 자요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 천정에 붙은 그림을 보며 잠들 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 영아의 등을 토닥거리 잠자는 것을 돕는다.</li> <li>- 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호 작용을 한다.</li> <li>- 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 쳐보도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>낮잠 후, 번기에 앉어요</b></li> <li>- 낮잠 후, 번기에 앉아 배변할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 번기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이가 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 좋아하는 그림책 함께 보고 가요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다.</li> <li>- 좋아하는 그림책을 함께 보며 보호자를 기다린다.</li> <li>- 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다.</li> <li>- 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	