

일일보육일지

반명	일시			교사	원장
주제	좋아하는 놀이가 있어요 1				
소주제	그림책으로 놀아요 1				
학습목표	· 좋아하는 놀이를 하며 즐거움을 느낀다. · 그림책의 놀이요소를 다양한 방법으로 활용한다.				
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도				
구분 시간	활동 계획			활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 도움받아 외투를 벗고 걸 수 있어요 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.			투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.			기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 화장실을 사용해요 활동명 안전 : 움직이는 것들이 있을 때는 조심해요			영역별 놀잇감 워크북 4-5p,	- 영아가 교

	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 안전하게 놀이하는 방법에 대해 알아본다. · 규칙을 지키며 안전하게 놀이한다. 		
	내용범주	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활하기 신체활동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임을 즐기		
	준비 및 유의점	1. 교사용 자료(안전교육 제시자료)를 활용하여 영아가 교실에서 안전하게 생활하는 방법을 이야기 나눈다. 2. 영아에게 놀잇감을 안전하게 사용하는 모습을 수시로 보여준다.		
	활동방법	1. 교사용 자료(안전교육 제시자료)를 보며 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 안전교육 제시자료를 보며 어떤 그림이 있나요? - 코코와 친구들이 교실에서 놀이하고 있어요. - 선생님과 함께 교실에서 조심해야 하는 것들에 대해 이야기 나누고 있네요. - 친구들, 우리 교실에서 조심해야 할 물건은 어떤 것들이 있을까요? - 교실에서 조심해야 할 물건은 어떤 것들이 있는지 살펴볼까요? 2. 교실에서 조심해야 하는 것들에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 교실에서는 어떤 것을 조심해야 할까요? - 교실에 움직이는 놀잇감이 있을 때는 조심해야 해요. - 움직이는 장난감에는 어떤 것이 있을까요? - 우리 친구들이 좋아하는 부릉부릉! 자동차 장난감과 통통! 튜는 공이 있어요. - 자동차 장난감은 왜 조심해야 할까요? - 움직이는 자동차 장난감에 친구들이 부딪히거나, 자동차를 밟고 넘어질 수 있어요. - 공은 왜 조심해야 할까요? - 움직이는 공에 맞으면 다칠 수 있어서 조심해야 해요. - 교실에서는 문을 조심해야 해요. - 문을 여닫을 때 문틈 사이에 손가락이나 몸이 끼일 수 있어서 위험해요. - 갑자기 문을 열면 문 앞에 있던 친구가 다칠 수 있어요. - 문 앞을 지나가는 친구도 언제 문이 여닫힐지 모르기 때문에 주의해요. - 문 앞에서는 놀이하지 않아요. 3. 워크북을 보며 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - (워크북을 보며) 코코와 친구들이 선생님과 함께 교실에서 놀이하고 있네요. - 친구들이 무엇을 하며 놀고 있는지 살펴보고 위험한 상황에 '조심해!' 스티커를 붙여볼까요? - 원숭이가 움직이는 공에 머리를 부딪쳤어요. 원숭이가 깜짝 놀랐겠어요. - 교실에서는 움직이는 공을 조심해야 해요. ○○가 '조심해!' 스티커를 붙여볼까요? - 코끼리가 자동차 장난감을 움직이고 있네요. 자동차 장난감이 친구한테 부딪히려고 해요! - 교실에서는 움직이는 자동차 장난감을 조심해야 해요. △△가 '조심해!' 스티커를 붙여볼까요? - 사자가 갑자기 문을 열고 나와서 토끼가 부딪힐 뻔했어요. - 교실에서는 친구가 있는지 없는지 살피며 천천히 문을 여닫아야 해요. 문 앞에서는 놀이하지도 않아야 해요. □□가 '조심해!' 스티커를 붙여볼까요? 		

실에서 움직이는 것들이 있을 때는 조심해야 한다는 것을 알고, 놀잇감을 조심해서 가지고 노는 모습을 보였다.

- 영아가 자유롭게 놀이하는 중에 놀잇감 등이 친구에게 부딪히지 않도록 동선, 안전에 유의하여 영역구성을 재구성해보아야겠다.

스티커, 교사용 자료

		- 모두 '조심해!' 스티커를 잘 붙여 주었어요. 교실에서 움직이는 것들이 있을 때는 조심하도록 해요.		
	신체 : 선생님 보고 따라 해요		영역별 놀이감	
	언어 : 단어카드 놀이해요			
	감각·탐색 : 아기 인형 이불을 꾸며요			
	역할·쌓기 : 인형을 재워주어요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀이감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	입김을 붙어요	유리창 또는 아크릴 창문	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 입김이 나오는 것을 경험한다. · 입김을 붙어 변화하는 모습을 탐색한다. 		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질 탐색하기		
	활동방법	1. 영아와 함께 입김을 붙어본다. - (영아의 키에 맞추어 낮게 앉아) 하~ 입김을 붙어요. - ○○의 입에서 하얀 입김이 나오네요. - 또 하~ 하고 입김을 붙어요. - □□가 입을 다무니까 입김이 없어졌네요. - 손으로 입을 가리고 붙어볼까? 2. 유리창에 입김을 붙어 나타나는 자국을 살펴본다. - 유리창에 입김을 붙어볼까요? - 하~ 유리창에 자국이 생겼어요. 3. 유리창에 입김을 붙어 끼적이기를 한다. - 선생님은 유리창에 그려봐야지. - ○○도 해 볼까요?		
	활동명	대체활동 - 아기 인형 이불을 꾸며요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 촉감 천을 반복적으로 탐색한다. · 붙이고 떼는 미술 활동을 시도한다. 		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 단순한 미술 경험하기		
	활동방법	1. 용천으로 만들어진 이불을 만져보며 탐색한다. - 여기 이불이 있네요. - 우리 같이 만져볼까요? 어떤 느낌인가요? - 보들보들하다. 아기들이 포근하니 잘 잘 것 같아요. 2. 용천으로 만들어진 이불 위에 펠트 조각을 붙였다 떼었다 하며 탐색한다. - 바구니 안에 세모, 네모, 동그라미 여러 가지 모양이 있어요. - 어? 이불 위에 올리니까 붙었어요. - ○○도 붙여볼까요? 동그라미를 붙였구나. - (영아가 조각을 떼어내면) 떨어졌어요. 이번에는 다른 모양도 붙여볼까요? 3. 이불 위에 여러 가지 조각으로 꾸미기를 한다. - ○○의 이불을 알록달록하게 만들어볼까요?	용천으로 만들어진 이불 (30×40cm), 뒷면에 벨크로테이프 거친 면이 붙은 펠트지 모양 조각	

	<ul style="list-style-type: none"> - ○○의 이불에는 빨간색, 노란색이 있어요. - □□이한테도 보여줄까? □□ 이불 어때요? - △△도 이불을 꾸며줄까요? <p>4. 용천으로 만든 이불에 조작을 자유롭게 붙였다 떼기를 반복해서 활동한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 또 해 볼까요? - 이번에는 어디에 붙여볼까? 		
11:40~12:00 기저귀갈기/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<p>· 점심 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강 티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<p>· 천정에 붙인 그림을 보며 자요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 천정에 붙은 그림을 보며 잠들 수 있도록 유도한다. - 영아의 등을 토닥거려 잠자는 것을 돕는다. - 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호작용을 한다. - 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 쳐보도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<p>· 낮잠 후, 변기에 앉어요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 낮잠 후, 변기에 앉아 배변할 수 있도록 격려한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<p>· 오후 간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	

<p>18:00~ 통합보육 및 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 좋아하는 그림책 함께 보고 가요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다. - 좋아하는 그림책을 함께 보며 보호자를 기다린다. - 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다. - 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. 		
<p>일일평가</p>			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용						해석과 평가			
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	