

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	알록달록 가을이에요						
소주제	나뭇잎이 물들었어요						
학습목표	· 주변의 친근한 식물변화에 대해 자연스럽게 호기심을 갖는다. · 단풍이 든 나뭇잎에 관심을 가지고 탐색한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 - 교사가 바른 자세로 옷으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 아침에 먹고 온 음식을 이야기해 볼 수 있도록 한다. - 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠근다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 안전교육 : 약을 바르게 먹어요					영역별 놀잇감	

	신체 : 나뭇잎처럼 움직여보기			
	언어 : 나뭇잎에 그림편지 쓰기			
	감각·탐색 : 낙엽이 알록달록 물들었어요			
	역할·쌓기 : 나뭇잎 왕관 쓰고 놀이해요			
	활동명	미술 : 알록달록 가을 나무 꾸미기	워크북 20p, 물감, 미술가 운	
	활동목표	· 다양한 재료를 이용하여 가을 나무를 꾸며본다. · 다양한 색과 모양의 나뭇잎에 관심을 가진다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동 하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소 탐색하기		
	준비 및 유의점	1. 손에 물감이 묻으면 닦을 수 있도록 물티슈나 물수건을 준비해 둔다. 활동 후 손을 깨끗이 씻도록 한다. 2. 옷에 물감이 묻지 않도록 영아용 미술 가운을 준비해 입고 활동을 할 수 있도록 한다.		
	활동방법	1. 워크북의 그림을 보고 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 무슨 그림이 보이나요? 나무가 있어요. - 나무는 있는데, 나뭇잎은 보이지 않아요. - 손도장을 찍어서 알록달록 가을 나무를 꾸며보아요. 2. 손바닥에 물감을 묻혀 나뭇잎 도장을 찍는 활동을 모방한다. - 손바닥에 노란색 물감을 칠해볼까요? - 손이 노란색이 되었네요. - 노란색 손을 워크북에 꾹~ 찍어볼까요? - 선생님처럼 이렇게 손바닥 도장을 꾹! - 선생님 손바닥이 찍혔네요. - ○○도 해볼까요? 꾹! - ○○의 노란색 손이 워크북에 찍혔네요. 3. 손바닥에 물감을 묻혀 나뭇잎 도장을 찍는 활동을 반복한다. - 이번에는 친구와 함께 종이에 손바닥 도장을 찍어볼까요? - △△는 빨간색 손바닥을 찍고 있네요. - □□는 갈색으로 손바닥을 찍어볼까요? - 꾹~ 눌러서 찍어볼게요. 꾹! - 워크북에 알록달록 여러 가지 색깔의 가을 나뭇잎이 찍혔네요. - 또 다른 색으로 찍어볼까요? 4. 주변을 정리하고 활동을 마무리한다. - 워크북은 물감이 다 마를 때까지 펼쳐서 말려놓아요. - 물감이 묻은 손은 어떻게 해야 할까요? - 손을 깨끗하게 씻어야 해요. 손을 씻고, 미술 가운도 벗어서 정리해요.		
	음률 : 나무악기 연주하기		영역별 놀잇감	
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	나뭇가지에 매달린 물체 탐색하기	색을 입힌 솔방울, 모형 과일 등	
	활동목표	· 실외놀이터에 있는 나무의 변화를 살펴본다. · 나무에 매달린 물체의 모양과 움직임에 관심을 갖는다.		

- 주변에서
볼 수 있는
나뭇잎에 물
감을 발라 나
뭇잎 찍기를
하여 확장된
활동을 진행
해 보 아 야 겠
다.

- 활동 후 작
품을 게시하
여 영아들이
다른 영아의
작품을 자유
롭게 볼 수
있도록 하였
다. 놀이 중
더 꾸며보고
싶은 것을 해
볼 수
있도록 격려
하였다.

	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 즐기기		
	활동방법	1. 실외놀이터에 나가 주변에 있는 나무에 관심을 가지고 탐색해본다. - 실외놀이터에 시원한 가을바람이 부네요. - 와. 나무에 여러 가지 물건이 매달려 있어요. - ○○야. 이것은 무엇일까요? 2. 나뭇가지에 매달린 물체를 탐색하며 매달린 물체에 대해 이야기 나누어본다. - ○○야. 이것은 무엇일까요? - ○○가 알록달록하게 색깔 입혀준 솔방울이네요. - 여러 가지 과일이 있네요. 어떤 과일이 있나 볼까요? - 이 과일은 무슨 색일까요? - 가을에 열리는 주황색 감이네요. 3. 다양한 열매, 과일들을 실외놀이터에 있는 여러 나무에 매달며 나무를 꾸며준다. - ○○는 보라색 솔방울을 달아주었구나. 포도송이 같이 보이네요. - ○○는 나뭇잎을 달아주었구나. 바람이 부니까 나뭇잎이 움직이네요!		
	활동명	대체활동 - 나무악기 연주하기		
	활동목표	· 다양한 나무 악기를 두드리려 소리로 들어본다. · 악기의 형태에 따른 소리의 차이를 안다.		
	내용범주	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소 탐색하기 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각능력 기르기		
	활동방법	1. 나무 악기를 탐색하여 보고 촉감, 냄새 등에 대해 말해본다. - 이 악기들은 나무로 만들어진 나무 악기예요. - 악기를 만져볼까요? 만지니까 어떤 느낌이 나나요? - 악기 모양이 여러 가지네요. 어떤 모양이 있을까요? - 네모 모양, 기다란 모양, 두꺼비 모양 등 다양한 모양이 있네요. 2. 나무 악기를 두드리며 소리를 내보고, 악기에서 나는 소리를 입으로 따라 해본다. - 나무 악기를 두드리볼까요? 어떤 소리가 나나요? - 툇툇툇 소리가 나네요. - 두꺼비 악기에서는 어떤 소리가 날까요? - 툇툇툇 소리가 나네요. 3. 노래에 맞추어 나무 악기를 소리 내본다. 영아가 익숙해지면 노래의 빠르기를 변화시켜 악기를 연주해본다. - ○○야 노래를 부르며 악기를 연주해볼까요? - 어떤 노래를 불러볼까요? - 이번에는 노래를 빠르게 불러볼까요?	나무 재질로 된 다양한 악기	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
12:30~13:30 점심		· 점심 - 바르게 앉아서 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	

	<ul style="list-style-type: none"> - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. - 식사 전 “잘 먹겠습니다.”, 식사 후 “잘 먹었습니다.” 인사한다. 		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 자고 나서 내 베개를 정리하기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠가본다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 가을 날씨 이야기하며 귀가하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 가을 날씨에 대해 이야기하며 귀가한다. - 선생님께 ‘안녕히 계세요’ 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 계시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	