

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	알록달록 가을이에요						
소주제	나뭇잎이 물들었어요						
학습목표	· 주변의 친근한 식물변화에 대해 자연스럽게 호기심을 갖는다. · 단풍이 든 나뭇잎에 관심을 가지고 탐색한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 - 교사가 바른 자세로 옷으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 아침에 먹고 온 음식을 이야기해 볼 수 있도록 한다. - 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠근다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 안전교육 : 약을 바르게 먹어요					영역별 놀이감	

	활동명	신체 : 알록달록 가을 나무	알록달록 가을 나무, 「가을 길」음원	- 노란 나뭇잎 장갑, 빨간 나뭇잎 장갑으로 노래에 맞춰 움직이는 활동은 영아의 인지능력 발달을 도울 수 있었다. - 나무가 되어 팔을 크게 흔들어보고, 높이 뻗어보며 대근육을 사용하는 데 긍정적으로 임하는 모습을 보였다.
	활동목표	· 가을이 되어 변화하는 나뭇잎에 관심을 가지고 탐색한다. · 「가을 길」 노래에 맞춰 가을 나뭇잎 장갑을 움직여 본다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이 하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 표현하기		
	준비 및 유의점	1. 가을이 되어 변화하는 나뭇잎에 관심을 가질 수 있도록 가을 느낌이 나는 분위기로 교실 환경구성을 한다. 2. 「가을 길」 노래에 맞춰 가을 나뭇잎 장갑을 움직여 볼 수 있도록 활동 전부터 음원을 제공해 주어 노래에 익숙해지도록 한다.		
	활동방법	1. 신체 영역 주제를 함께 부르며 주의 집중을 한다. - 신나는 신체 영역 주제를 불러보아요. ♪ 흔들흔들 콩콩콩 데구루루 쿵쿵쿵 신나는 신체 놀이 시작해요. 뽕! 2. '알록달록 가을 나무'를 탐색하고 가을 나무가 되어본다. - 여기 무엇이 있나요? 나무가 될 수 있는 나무 머리띠가 있어요. 알록달록 가을 나뭇잎이 있어요. - '알록달록 가을 나무' 머리띠에 나뭇잎을 붙여볼까요? ○○는 예쁜 나뭇잎 왕관을 만들었네요. - 가을 나뭇잎 왕관을 머리에 써볼까요? △△가 쓴 단풍잎 왕관이 멋지네요. - 커다란 나뭇잎 장갑이 있어요. - 손에 나뭇잎 장갑을 끼볼까요? 가을 나무가 됐어요. 3. '알록달록 가을 나무'의 장갑을 끼고 노래에 맞춰 신체 활동을 한다. - 우리 함께 '가을 길' 노래를 들어볼까요? <div style="border: 1px dotted black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">가을 길</p> <p style="text-align: right;">작사 · 작곡 김규환</p> <p>노랑게 노랑게 물들었네 빨강게 빨강게 물들었네 파랑게 파랑게 높은 하늘 가을 길은 고운 길 트랄 랄랄라 트랄 랄랄라 트랄 랄랄랄라 노래 부르며 산 넘어 물 건너 가는 길 가을 길은 비단길</p> </div> - '노랑게 노랑게'에서는 노란색 장갑을 내밀어볼게요. ♪ 노랑게 노랑게 물들었네 - '빨강게 빨강게'에서는 빨간색 장갑을 내밀어볼게요. ♪ 빨강게 빨강게 물들었네 - 두 손을 높게 하늘을 바라보며 흔들어볼게요. ♪ 파랑게 파랑게 높은 하늘 가을 길은 고운 길 - 노래에 맞춰 나무처럼 몸을 흔들어보세요. ♪ 트랄 랄랄라~ - ○○의 노란 나뭇잎이 정말 예쁘네요. - □□의 빨간 나뭇잎이 바람에 날리고 있어요. - 친구들이 가을 나무가 되어 힘차게 움직여 준 덕분에 우리 반에도 알록달록 가을이 찾아왔어요.		
	언어 : 나뭇잎에 그림편지 쓰기			
	활동명	감각·탐색 : 나뭇잎이랑 닮았어요		
	활동목표	· 자연을 탐색하고 가을이 되어 볼 수 있는 나뭇잎을 탐색한다.	알록달록 가을 나무, 위크북 15p, 색연필, 크레파사	- 주변에서 닮은 것을 찾기를 낯설어하는 영아들

		· 여러 가지 나뭇잎 모양을 살펴보고 같은 모양 찾기를 해보도록 한다.	스	을 위해 교사가 모델링을 보여주고, 예시를 들어 활동에 익숙해질 수 있도록 격려하였다.
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 구분하기		
	준비 및 유의점	1. 여러 가지 나뭇잎을 구하기 어려우면 '알록달록 가을 나무'나 나뭇잎 실물 사진을 활용할 수 있다. 2. 나뭇잎과 닮은 사물을 쉽게 찾을 수 있도록 함께 이야기를 나눈 후 워크북 활동을 진행한다.		
	활동방법	1. '알록달록 가을 나무'의 나뭇잎을 보며 탐색한다. - 무엇이 보이나요? - 여러 가지 모양의 나뭇잎이 있네요. 나뭇잎이 어떤 모양인가요? - 별처럼 뾰족뾰족한 모양의 나뭇잎이 있어요. - 둥그런 모양의 나뭇잎이 있어요. - 나뭇잎에는 여러 가지 색깔도 있어요. 어떤 색깔이 보이나요? - 빨간색, 노란색, 주황색, 황토색 나뭇잎이 있어요. 2. '알록달록 가을 나무'의 나뭇잎과 닮은 사물을 찾아본다. - 뾰족뾰족한 모양의 빨간 단풍잎이에요. - 단풍잎과 닮은 것을 찾아볼까요? - ○○의 손바닥과 닮았네요. - 밤하늘에 떠 있는 별과 닮았어요. - 둥그런 모양의 노란 은행잎이에요. - 은행잎과 닮은 것을 찾아볼까요? - 더운 여름에 시원한 바람을 만들어주는 부채와 닮았어요. - 밤 하늘에 떠 있는 반달과 닮았어요. - 둥글넓적한 나뭇잎이 있어요. 무엇과 닮았나요? - 사랑해~ 할 때 하트랑 닮았네요. 3. 워크북을 보며 나뭇잎과 닮은 사물을 선으로 그어보고 활동을 마무리한다. - (워크북을 보며) 무엇이 보이나요? 여러 가지 나뭇잎과 물건이 있어요. - 나뭇잎과 닮은 물건을 찾아볼까요? ○○가 떡을 가리키네요. 추석에 먹는 송편과 닮았어요. - 둥글 넓적한 나뭇잎과 닮은 것을 찾아볼까요? △△가 하트모양 쿠션을 찾아주었어요. - 노란 은행잎과 닮은 것을 찾아볼까요? □□가 노란 부채를 찾아주었어요. - 빨간 단풍잎과 닮은 것을 찾아볼까요? ☆☆가 아기 손바닥을 찾아주었네요. - 나뭇잎과 닮은 물건을 선으로 그어보세요. - 모두 잘 찾아 선을 그어주었어요.		
	역할·쌍기 : 나뭇잎 왕관 쓰고 놀이해요			
	미술 : 알록달록 가을 나무 꾸미기		영역별 놀잇감	
	음률 : 나무악기 연주하기			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
11:10~12:10 실외놀이	활동명	나뭇가지에 매달린 물체 탐색하기	색을 입힌 솔방울, 모형	

(대체활동)	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 실외놀이터에 있는 나무의 변화를 살펴본다. · 나무에 매달린 물체의 모양과 움직임에 관심을 갖는다. 	과일 등	
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 즐기기		
	활동방법	1. 실외놀이터에 나가 주변에 있는 나무에 관심을 가지고 탐색해본다. - 실외놀이터에 시원한 가을바람이 부네요. - 와. 나무에 여러 가지 물건이 매달려 있어요. - ○○야. 이것은 무엇일까요? 2. 나뭇가지에 매달린 물체를 탐색하며 매달린 물체에 대해 이야기 나누어본다. - ○○야. 이것은 무엇일까요? - ○○가 알록달록하게 색깔 입혀준 솔방울이네요. - 여러 가지 과일이 있네요. 어떤 과일이 있나 볼까요? - 이 과일은 무슨 색일까요? - 가을에 열리는 주황색 감이네요. 3. 다양한 열매, 과일들을 실외놀이터에 있는 여러 나무에 매달며 나무를 꾸며준다. - ○○는 보라색 솔방울을 달아주었구나. 포도송이 같이 보이네요. - ○○는 나뭇잎을 달아주었구나. 바람이 부니까 나뭇잎이 움직이네요!		
	활동명	대체활동 - 나뭇잎처럼 움직여보기		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 음악을 들으며 나뭇잎처럼 몸을 움직여본다. · 나뭇잎이 떨어지는 모습과 떨어진 나뭇잎을 주워 관찰해본다. 	낙엽, 낙엽 옷, 낙엽 가면, 가을 분위기를 느낄 수 있는 음악 CD	
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 표현하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기		
	활동방법	1. 땅에 떨어진 나뭇잎을 살펴보며 그 모양이나 색깔 등에 대해 이야기나눈다. - 이것은 무엇일까요? - 이 나뭇잎은 어떤 색깔인가요? - 이 나뭇잎은 뽀족뽀족하게 생겼네요. - 이렇게 생긴 나뭇잎을 본 적이 있나요? - 두 나뭇잎의 모양이 어떻게 다른가요? 2. 낙엽 옷을 입거나 가면을 쓰고 낙엽이 흔들리는 모습, 떨어지는 모습 등을 몸으로 표현해본다. - 우리 낙엽이 되어서 한 번 움직여볼까요? - 바람이 부니 나뭇잎이 흔들리네요. 떨어질 것 같아요. - 비가 너무 많이 와요. 나뭇잎이 어떻게 될까요? - 나뭇잎이 떨어지고 있어요. 어떤 모습으로 떨어질까요? 3. 가을 분위기를 느낄 수 있는 음악을 들으며 자유롭게 몸을 움직여본다. - 음악에 맞추어서 움직여볼까요? - ○○ 나뭇잎은 빙글빙글 돌면서 떨어지네요.		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 바르게 앉아서 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. 		식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치	

	<ul style="list-style-type: none"> - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. - 식사 전 “잘 먹겠습니다.”, 식사 후 “잘 먹었습니다.” 인사한다. 	컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 자고 나서 내 베개를 정리하기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> • 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠가본다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 가을 날씨 이야기하며 귀가하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 가을 날씨에 대해 이야기하며 귀가한다. - 선생님께 ‘안녕히 계세요’ 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 계시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	