

일일보육일지

| 반명 | | 일시 | 년 | 월 | 일 | 교사 | 원장 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|-----------------------------------|------------|
| 주제 | 알록달록 가을이에요 | | | | | | |
| 소주제 | 가을이에요 | | | | | | |
| 학습목표 | · 가을의 날씨에 변화를 느낀다. · 가을 열매에 관심을 갖는다. | | | | | | |
| 일일 시간표 | ~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | | | | | | |
| 구분 시간 | 활동 계획 | | | | | 활동자료 | 실행 및 평가 |
| ~9:00 등원 및 맞이하기 | · 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 아침에 먹고 온 음식을 이야기해 볼 수 있도록 한다. - 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸어 볼 수 있도록 한다. | | | | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이 | |
| 9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식 | · 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠근다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. | | | | | 간식, 그릇, 물티슈 등 | |
| 9:30~10:50 실내자유 놀이 | 기본생활 : 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 안전교육 : 약을 바르게 먹어요 | | | | | 영역별 놀이감 | |

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| | 신체 : 콩주머니 던지기 | | | |
| | 언어 : 과일 까꿍 놀이해요 | | | |
| | 감각·탐색 : 내 짝을 찾아주세요 | | | |
| | 역할·쌓기 : 과일 소꿉놀이해요 | | | |
| | 활동명 | 미술 : 동글동글 맛있는 사과 바구니 | 워크북 8p, 사과, 색연필, 크레파스, 색 종이, 풀 | |
| | 활동목표 | · 사과를 색칠하거나 모자이크로 표현하며 심미감을 기른다. · 소근육을 이용하여 종이를 찢어 붙이며 모자이크 활동을 한다. | | |
| | 내용범주 | 예술경험 > 예술적 표현하기 > 단순한 미술 경험하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 미술 활동으로 표현하기 | | |
| | 준비 및 유의점 | 1. 실제 사과를 준비해 오감을 활용해 탐색할 수 있도록 준비한다. 2. 끼적이기에 관심을 가지고 활동을 더 하고 싶어 하는 영아를 위해 종이와 그리기 도구를 제공하여 끼적이기 활동을 할 수 있도록 격려한다. | | |
| | 활동방법 | 1. 실물 사과를 탐색한다. - (사과를 보여주며) 어떤 과일이 있나요? - 사과가 있어요. - 사과를 볼까요? 어떤 모양인가요? - ○○는 사과가 동그라미 모양으로 보이는구나. - 사과를 만져볼까요? 사과는 어떤 느낌인가요? - △△는 사과가 매끈매끈하다고 생각했구나. - 사과의 냄새를 맡아볼까요? 어떤 냄새가 나나요? - 흠~ 향긋하고 달콤한 냄새가 나요. - 사과를 먹어볼까요? 어떤 맛인가요? - 새콤달콤하고 맛있어요. - 사과를 먹을 때 소리를 들어볼까요? 어떤 소리가 나나요? - 아삭아삭 소리가 나요. 2. 워크북을 보며 그림을 탐색하고 끼적인다. - (워크북을 보며) 여기 무슨 그림이 있나요? - 과일 바구니에 사과가 담겨있어요. - 색이 칠해진 사과가 있고, 색이 없는 사과가 있어요. - 색이 없는 사과에 색을 채워줄게요. - 색연필과 크레파스를 이용하여 색을 칠해볼까요? - □□는 빨간색 색연필로 끼적이며 색을 칠하네요. - ☆☆는 초록색 크레파스로 동그라미를 그리며 색을 칠하네요. 3. 색종이를 찢어 붙이며 색을 채워본다. - 이번에는 색종이를 찢어붙여볼까요? - 색종이를 주욱~주욱~ 기다랗게 찢어볼까요? - 색종이를 찢익~찌익~ 작게 작게 찢어볼까요? - 찢은 색종이를 풀을 이용해 워크북에 붙여보세요. | | |
| | 음률 : 열매 마라카스 흔들기 | | 영역별 놀잇감 | |
| 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 | - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | | |
| 11:10~12:10 실외놀이 (대체활동) | 활동명 | 여러 가지 색과 모양의 낙엽이 있어요 | 여러 가지 색과, 모양 카드, | |
| | 활동목표 | · 떨어진 나뭇잎을 관찰하고 다양한 모양의 나뭇잎을 주 | | |

- 실제 사과를 직접 보고, 만지고, 냄새 맡고, 먹어 보고, 먹을 때 나는 소리를 들어보며 탐색할 기회를 제공해주자 영아가 더욱 흥미를 느끼고 적극적으로 관심을 가졌다.

- 색연필과 크레파스를 이용하여 사과를 색칠하고 끼적여보는 과정에서 눈과 손의 협응을 키우고, 색종이를 손으로 찢어서 풀로 붙이는 활동을 통해 소근육조절에 도움이 될 수 있도록 지도하였다.

| | | | | |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| | | 위 관찰해본다. · 모양카드와 같은 모양의 나뭇잎을 비교해본다. | 산책가방, 이름표 | |
| | 내용범주 | 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각 기관 활용하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기 | | |
| | 활동방법 | 1. 바닥에 떨어진 나뭇잎을 살펴보고, 나뭇잎의 색깔과 모양에 관심을 가지고 탐색한다. - 나뭇잎이 떨어져있네요? - 어떤 나뭇잎이 있는지 주워서 관찰해볼까요? - 나뭇잎의 색깔이 알록달록하게 변했네요. - 와 이 나뭇잎은 빨간색이네요, 저 잎은 노랑색이네요. - 동그란 모양의 나뭇잎도 있네요. - ○○가 주운 나뭇잎은 하트모양이네요. 2. 준비된 여러 가지 색과 모양의 카드를 탐색한다. - 여러 가지 모양과 색깔 카드가 있네요. - 어떤 모양이 있나요? - 동그라미, 세모, 하트 모양이 있네요. - 색깔 카드는 어떤 색깔이 있나요? - 어떤 모양인가요? - 어떤 색의 나뭇잎이 있나요? 3. 영아들이 찾아보고 싶은 모양과 색깔 카드를 선택하고 비슷한 모양의 낙엽이나 나뭇잎을 찾아본다. - 이 카드와 비슷한 모양의 나뭇잎을 찾아볼까요? - 이 나뭇잎의 색은 어느 카드와 비슷할까요? - ○○는 어떤 모양의 낙엽을 찾아볼까요? - ○○가 하트 모양의 나뭇잎을 찾았네요. - 카드위에 나뭇잎을 올려볼까요? | | |
| | 활동명 | 대체활동 - 열매 마라카스 흔들기 | 다양한 열매로 만든 마라카스(콩, 씨앗, 쌀 등) | |
| | 활동목표 | · 마라카스를 흔들면서 노래해본다. · 열매에 따른 소리의 차이를 구별한다. | | |
| | 내용범주 | 예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬있는 소리와 노래로 표현하기 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각능력 기르기 | | |
| | 활동방법 | 1. 영아들이 만든 리듬악기(마라카스)를 음률영역에 비치하여 소리를 들어본다. - ○○반 친구들이 만든 열매 마라카스가 있네요 - 어떤 소리가 나는지 흔들어볼까요? 2. 영아가 마음에 드는 열매 마라카스를 골라 친숙한 노래를 부르며 흔들어 본다. - ○○의 마라카스 소리를 잘 들어보세요. 어떤 소리가 들리나요? - △△는 마라카스에 무엇을 넣었어요? - ○○가 마라카스를 흔들니까 열매들이 춤을 추는 추면서 소리를 내네요. 3. 영아가 잘 알고 있는 노래를 같이 따라 부르며 마라카스 안의 열매들의 움직임을 탐색해본다. 또한, 열매들의 움직임을 따라 신체 표현해본다. - 어떤 노래를 부르며 열매 마라카스를 연주해보고 싶나요? - 우리가 마라카스를 흔들니까 열매들이 춤을 추는 것 같아요. - 어떤 마라카스 소리가 마음에 드나요? - 이번에는 친구와 바꿔서 연주해볼까요? - 우리도 마라카스 안에 있는 열매처럼 움직여볼까요? | | |

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | |
| 12:30~13:30 점심 | <ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 바르게 앉아서 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. - 식사 전 "잘 먹겠습니다.", 식사 후 "잘 먹었습니다." 인사한다. | 식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건 | |
| 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 | <ul style="list-style-type: none"> · 자고 나서 내 베개를 정리하기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. | 개별 이불과 매트, 베개 | |
| 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> · 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠가본다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | |
| 15:30~16:00 오후 간식 | <ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~18:00 실내자유 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. | 영역별 놀이감 | |
| 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | <ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 가을 날씨 이야기하며 귀가하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 가을 날씨에 대해 이야기하며 귀가한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. | 개별 소지품 가방 | |

| | |
|------|--|
| 일일평가 | |
| | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
|---------------------|-------------------------------------------------------|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 관찰내용 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 영아명 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형궤종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | | (O , X) | |