

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	알록달록 가을이에요						
소주제	자연물로 놀이해요						
학습목표	· 자연물로 놀이하며 계절의 변화를 느낀다. · 자연물을 이용한 놀이에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 아침에 먹고 온 음식을 이야기해 볼 수 있도록 한다. - 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠근다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · 오전 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 안전교육 : 약을 바르게 먹어요 신체 : 나뭇잎 징검다리 건너기					영역별 놀잇감	

	활동명	언어 : 나뭇잎이 떨어져요		알록달록 가을 나무, 위크북 21p, 스티커, 색연필, 크레파스	<div>- 영아가 나뭇잎을 떨어뜨릴 때 적절한 의태어를 사용하여 활동에 흥미를 느낄 수 있게 유도하였다.</div> <div>- '나뭇잎이 떨어져요' 위크북 활동을 통해 직선과 곡선을 그어 보며 눈과 손의 협응력을 키워볼 수 있었다.</div>	
	활동목표	<div>· 자연을 탐색하고 나뭇잎이 떨어지는 모습을 탐색한다.</div> <div>· 선의 모양에 관심을 갖고, 선을 따라 의도적으로 끼적인다.</div>				
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 의사소통 > 쓰기 > 끼적이며 즐기기				
	준비 및 유의점	<div>1. 여러 가지 그리기 도구(크레파스, 색연필, 사인펜, 매직 등)를 제공하여 도구에 관심을 가지도록 도울 수 있다.</div> <div>2. 영아 발달 수준에 따라 선을 따라 그리기 어려워하는 경우 교사의 손을 따라서 선을 그을 수 있도록 돕는다.</div>				
	활동방법	<div>1.'알록달록 가을 나무'의 나뭇잎을 떨어뜨리며 떨어지는 모습을 탐색한다.</div> <div>- '알록달록 가을 나무'에 있는 나뭇잎이에요.</div> <div>- 높은 곳에서 나뭇잎을 떨어뜨려 볼까요?</div> <div>- 선생님처럼 나뭇잎을 위로 잡고 있다가 손을 놓아볼까요?</div> <div>- 나뭇잎이 아래로 떨어져요.</div> <div>- ○○도 나뭇잎을 떨어뜨려 볼까요?</div> <div>- ○○가 손을 놓자 나뭇잎이 떨어지네요.</div> <div>- 팔랑팔랑 떨어졌어요.</div> <div>- △△가 잡고 있던 나뭇잎이 살랑살랑 떨어졌어요.</div> <div>2. 나뭇잎을 떨어뜨리는 활동을 반복한다.</div> <div>- 이번에는 친구와 함께 나뭇잎을 떨어뜨려 볼까요?</div> <div>- ○○가 빨간색 단풍잎을 떨어뜨리고 있네요.</div> <div>- 단풍잎이 팔랑팔랑 떨어져요.</div> <div>- △△는 노란색 은행잎을 떨어뜨리고 있네요.</div> <div>- 은행잎이 원을 그리며 핑그르르 떨어져요.</div> <div>- 이번에는 네 개의 나뭇잎을 한꺼번에 떨어뜨려 볼까요?</div> <div>- 나뭇잎이 한꺼번에 우르르 떨어졌어요.</div> <div>3. 위크북의 그림을 보고 이야기 나눈다.</div> <div>- (위크북을 보며) 어떤 그림이 있나요?</div> <div>- 나뭇잎이 떨어지고 있어요.</div> <div>- 나뭇잎이 팔랑팔랑 떨어지고 있어요.</div> <div>- 나뭇잎이 핑그르르 원을 그리며 떨어지고 있어요.</div> <div>- 나뭇잎이 지그재그로 왔다 갔다 하며 떨어지고 있어요.</div> <div>4. 색연필 혹은 크레파스로 나뭇잎이 떨어진 모습을 따라 선을 그어준다.</div> <div>- 이번에는 색연필 혹은 크레파스로 나뭇잎이 떨어진 모습을 따라 선으로 그어보아요.</div> <div>- ○○가 선을 따라 잘 그어주었네요.</div>				
	감각·탐색 : 숟가락으로 열매 옮기기			영역별 놀잇감		
	역할·쌓기 : 열매, 나뭇잎 소꿉놀이					
	미술 : 숟방울에 색깔 칠하기					
	음률 : 춤추는 씨앗 (큰 북 두드리기)					
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<div>- 정리시간임을 알린다.</div> <div>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</div> <div>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</div> <div>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</div>					
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	흙으로 놀아요			황토 찰흙, 소꿉 놀잇감, 돗자리	
	활동목표	<div>· 황토 찰흙을 이용하여 흙 놀이를 해본다.</div> <div>· 흙으로 만든 물건을 이용하여 소꿉놀이해 본다.</div>				

	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기		
	<b>활동방법</b>	1. 바깥 놀이터로 나가 주변에 있는 흙에 관심을 가지고 탐색해본다. - 꽃과 나무가 심어진 곳에 어떤 것이 있는지 볼까요? - 우아, 여기에 흙이 있네요. 꽃과 나무가 흙 속에 심어져 있어요. - 흙은 꽃과 나무를 튼튼하게 자라게 도와줘요. 2. 황토 찰흙을 자유롭게 탐색한다. - 이게 뭘까요? - 흙처럼 생겼네요. - 한번 만져볼까요? - 차갑네요. 쑥 들어가네요. - 말랑말랑 찰흙이네요. 찰흙을 한번 만져볼까요? - 어떤 느낌이 드나요? 3. 황토 찰흙으로 원하는 모양을 만들어 놀이한다. - 황토 찰흙으로 무엇을 만들 수 있을까요? - 맛있는 음식을 만들어볼까요? - 배가 고파요. 맛있는 음식으로 소꿉놀이를 해볼까요? - 나뭇잎에 맛있는 음식을 담을 수 있을 거 같아요.		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 나뭇잎 징검다리 건너기</b>		
	<b>활동목표</b>	· 나뭇잎 징검다리를 두 발을 모아 건너 뛰어본다. · 바닥에 붙여진 나뭇잎의 모양과 수에 관심을 갖고 탐색해본다.		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기		
	<b>활동방법</b>	1. 나뭇잎을 붙인 스펀지 발판 길에 영아들이 관심을 가지면 발판 위를 자연스럽게 걸어본다. - 예쁜 가을 나뭇잎이 바닥에 붙어있네요. - 나뭇잎을 밟고 지나가 볼까요? 2. 나뭇잎 발판을 밟으며 나뭇잎의 모양과 수를 탐색해 본다. - 나뭇잎 모양이 어떤가요? - ○○는 어떤 모양의 나뭇잎이 마음에 드나요? - 나뭇잎이 몇 개인지 한번 세어볼까요? - 하나, 둘. 두 개 있네요. - ○○는 은행잎 위를 걷고 있네요. - ○○가 서 있는 곳엔 어떤 나뭇잎이 있나요? - 손가락으로 만져볼까요? 3. 나뭇잎 징검다리를 다양한 모양으로 만들어본다. - 나뭇잎 징검다리를 어떤 모양으로 놓아볼까요? - 우와. 네모 모양이 되었네요. - 네모 모양을 따라 길을 걸어볼까요?	나뭇잎 징검다리	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
12:30~13:30 점심		· <b>점심 - 바르게 앉아서 먹기</b> - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> <li>- 식사 전 “잘 먹겠습니다.”, 식사 후 “잘 먹었습니다.” 인사한다.</li> </ul>		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>자고 나서 내 베개를 정리하기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기</b></li> <li>- 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠가본다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 바르게 앉아서 먹기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 가을 날씨 이야기하며 귀가하기</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 가을 날씨에 대해 이야기하며 귀가한다.</li> <li>- 선생님께 ‘안녕히 계세요’ 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 계시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	