

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	알록달록 가을이에요							
소주제	자연물로 놀이해요							
학습목표	· 자연물로 놀이하며 계절의 변화를 느낀다. · 자연물을 이용한 놀이에 관심을 가진다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 스스로 걸옷을 벗어 옷걸이에 걸기 - 교사가 바른 자세로 옷으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 아침에 먹고 온 음식을 이야기해 볼 수 있도록 한다. - 스스로 걸옷을 벗어 옷걸이에 걸어 볼 수 있도록 한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠근다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.						간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	활동명	기본생활 : 배변 후 옷을 정리해요					워 크 북 22~23p, 스 티커, 교사용 제시자료	- 영아가 이 해하기 쉽게 옷을 정리하 는 방법을 부
	활동목표	· 옷을 벗고 입는 순서를 안다. · 배변 후 스스로 옷을 정리한다.						

	내용범주	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 몸을 깨끗이 하기 기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활 하기		
	준비 및 유의점	1. 영아가 서툴다고 해서 무조건 도와주기보다는 영아가 스스로 시도해 볼 수 있도록 기회를 제공해 준다. 2. 영아가 도움이 필요하다고 요청하는 상황에서는 교사가 도움을 주도록 한다.		
	활동방법	1. 워크북의 그림을 보며 이야기 나눈다. (제시자료 활용) - (워크북을 보며) 어떤 그림이 있나요? - 친구가 화장실에서 배변 후 옷을 정리하고 있어요. - 선생님께서 친구가 옷을 함께 정리해주시네요. - 오늘은 선생님과 함께 지퍼를 올리는 방법과 단추를 잠그는 방법에 대해 알아볼 거예요. - 지퍼 올리는 방법에 대해서 알아보까요? - 한 손으로 옷을 잡고 다른 손으로는 지퍼를 잡아요. 지퍼를 잘 잡고 위로 쪽! 올려주면 지퍼 올리기 완성! - 지퍼를 올릴 때는 지퍼 사이에 손가락이 끼이지 않도록 조심해야 해요. - 조심하지 않고 지퍼를 올리면 손가락이 끼어서 아플 수 있어요. - (제시자료를 보여주며) 단추 끼우는 방법에 대해서 알아보까요? - 한 손으로는 단추를 잡아요. 다른 한 손으로는 단추구멍을 잡고 그 안으로 단추를 끼워 넣어요. - 구멍 안에 단추를 예쁘게 끼워주면 단추 끼우기 완성! 2. 올린 지퍼와 잠근 단추 스티커를 붙여보고, 도움을 받아 스스로 옷을 올려보고 정리한다. - 친구가 바지 지퍼를 올리고 단추를 끼우려고 해요. - 친구가 옷을 잘 입을 수 있도록 도와주세요. - 친구의 바지 위에 지퍼 스티커를 붙여 지퍼를 올려주세요. - 지퍼 스티커를 예쁘게 붙였나요? - 단추 스티커도 잘 붙여서 단추를 잠글 수 있도록 도와주세요. - 우아! 친구의 옷이 모두 정리되었어요. 3. 활동에 대해 이야기 나누며 마무리한다. - 지퍼도 올리는 방법도 배워보고, 단추 잠그는 방법도 배워 보았어요. - 혹시 어려웠던 점이 있었나요? - ○○는 지퍼 손잡이를 잡고 끝까지 쪽! 올려보는 것이 힘들었구나. - 그래도 스스로 해 보려고 노력하는 모습이 정말 멋졌어요. - 앞으로도 선생님의 도움을 받아 바지 지퍼도 올려보고, 단추도 잘 끼워보아요.		
	안전교육 : 약을 바르게 먹어요		영역별 놀잇감	
	신체 : 나뭇잎 징검다리 건너기			
	언어 : 낙엽이 떨어져요			
	감각·탐색 : 숟가락으로 열매 옮기기			
	역할·쌓기 : 열매, 나뭇잎 소꿉놀이			
	미술 : 솔방울에 색깔 칠하기			
	음률 : 춤추는 씨앗 (큰 북 두드리기)			

분적으로 천천히 설명하였다.

- 평소 배변 활동 후에 영아가 스스로 옷을 정리해 볼 수 있도록 연습의 기회를 제공해 주며, 영아 스스로 옷을 정리하는 활동이 익숙해질 수 있도록 해야겠다.

10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	흙으로 놀아요	황토 찰흙, 소꿉 놀잇감, 돗자리
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 황토 찰흙을 이용하여 흙 놀이를 해본다. · 흙으로 만든 물건을 이용하여 소꿉놀이해 본다. 	
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기	
	활동방법	1. 바깥 놀이터로 나가 주변에 있는 흙에 관심을 가지고 탐색해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 꽃과 나무가 심어진 곳에 어떤 것이 있는지 볼까요? - 우아, 여기에 흙이 있네요. 꽃과 나무가 흙 속에 심어져 있어요. - 흙은 꽃과 나무를 튼튼하게 자라게 도와줘요. 2. 황토 찰흙을 자유롭게 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 이게 뭘까요? - 흙처럼 생겼네요. - 한번 만져볼까요? - 차갑네요. 쑥 들어가네요. - 말랑말랑 찰흙이네요. 찰흙을 한번 만져볼까요? - 어떤 느낌이 드나요? 3. 황토 찰흙으로 원하는 모양을 만들어 놀이한다. <ul style="list-style-type: none"> - 황토 찰흙으로 무엇을 만들 수 있을까요? - 맛있는 음식을 만들어볼까요? - 배가 고파요. 맛있는 음식으로 소꿉놀이를 해볼까요? - 나뭇잎에 맛있는 음식을 담을 수 있을 거 같아요. 	
	활동명	대체활동 - 손가락으로 열매 옮기기	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 손과 기구를 사용하여 열매를 그릇에 나누어 담아본다. · 내가 좋아하는 열매를 종류대로 나누고 세어본다. 	
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기	밤, 대추, 땅콩, 열매들을 담을 수 있는 큰 통, 작은 그릇, 손가락, 국자
	활동방법	1. 밤, 대추, 땅콩을 자유롭게 탐색해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 이런 열매를 본 적이 있나요? 이 열매의 이름은 무엇일까요? - 냄새를 맡아볼까요? - 만져보니 어떤 느낌이 드나요? - 색깔을 살펴볼까요? 두 개의 색깔이 어떻게 다른가요? 2. 큰 통 안에 들어 있는 열매들을 손가락으로 떠서 작은 그릇에 옮겨 담아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 친구들과 함께 열매를 먹어볼까요? - 친구들에게 열매를 나누어주세요. - 어떻게 담아볼까요? - 무엇으로 담아줄까요? - 어떻게 나누어줄까요? - ○○가 그릇에 가득 담았네요. - 세 가지 열매 중에서 제일 많이 담은 건 무엇인가요? 3. 통 안에 섞여 있는 여러 가지 열매들을 종류에 따라 서로 다른 그릇에 나누어 담아보고, 세어보며 자유롭게 놀이한다.	

		<ul style="list-style-type: none"> - 통 안에 있는 열매들을 나누어 담아볼까요? - ○○는 어떤 열매를 친구에게 주고 싶나요? - △△는 땅콩만 골라볼까요? - 밤은 몇 개 줄까요? 접시에 담은 밤 개수를 세어볼까요? 		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 바르게 앉아서 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. - 식사 전 “잘 먹겠습니다.”, 식사 후 “잘 먹었습니다.” 인사한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식		<ul style="list-style-type: none"> · 자고 나서 내 베개를 정리하기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> · 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠가본다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식		<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도		<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 가을 날씨 이야기하며 귀가하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. 	개별 소지품 가방	

	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 가을 날씨에 대해 이야기하며 귀가한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	