

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	알록달록 가을이에요						
소주제	자연물로 놀이해요						
학습목표	· 자연물로 놀이하며 계절의 변화를 느낀다. · 자연물을 이용한 놀이에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 스스로 걸옷을 벗어 옷걸이에 걸기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 아침에 먹고 온 음식을 이야기해 볼 수 있도록 한다. - 스스로 걸옷을 벗어 옷걸이에 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠근다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 스스로 걸옷을 벗어 옷걸이에 걸기 안전교육 : 약을 바르게 먹어요 신체 : 나뭇잎 징검다리 건너기					영역별 놀이감	

	활동명	언어 : 단어카드 놀이해요		워 크 북 24~25p, 단 어카드, 교사 용 단어카드, 영 상	<div>- 단어카드 놀이를 통해 가을에 볼 수 있는 풍경과 열매에 대해 관심을 갖게 되었다.</div> <div>- 교사가 단어카드를 읽어줄 때 영어들이 적극적으로 따라하는 모습을 보였다.</div>
	활동목표	· ‘가을’과 관련된 단어카드의 단어를 듣고 따라 말해본다. · 단어를 듣고 단어에 해당하는 그림을 찾아본다.			
	내용범주	의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기 의사소통 > 듣기 > 말소리 구분하여 듣고 의미 알기			
	준비 및 유의점	1. 단어카드 놀이 활동을 통해 여행에서 볼 수 있는 것에 관심을 가지고 탐색할 수 있다. 2. ‘아띠랑2.0 단어놀이’영상과 교사용 단어카드를 함께 활용할 수 있다.			
	활동방법	1. 단어카드를 제공하고, 탐색한다. - 친구들, 단어카드 놀이해볼까요? 어떤 단어들이 있는지 선생님과 함께 살펴보아요. - (교사용 단어카드를 제시하며) 어떤 사진이 있나요? 어떤 단어일까요? 선생님과 함께 알아보아요. 2. 단어카드를 보며 이야기 나눈다. - 선생님과 단어카드를 하나씩 살펴볼까요? - 가을! 알록달록 단풍이 물드는 가을이 왔어요. - 열매! 나무마다 주렁주렁 탐스러운 열매들이 열려요. - 감! 둥글넓적한 주황색 감이에요. - 배! 가을에 나는 과일 중에는 시원하고 달콤한 배도 있어요. - 도토리! 둥그란 몸에 모자를 쓴, 다람쥐가 좋아하는 도토리예요. - 밤! 뽕뽕뽕 밤송이 안에 둥글둥글 밤이 들었어요. 3. 단어카드를 보며 큰 소리로 따라 말해본다. - 친구들, 단어를 큰 소리로 따라 말해볼까요? - 가을! / 열매! / 감! / 배! / 도토리! / 밤! - 이번에는 선생님이 보여주는 단어카드를 보고 말해볼까요? ○○이가 큰소리로 잘 말해주었네요. 4. 워크북의 그림을 살펴보고, 수수께끼 내용에 해당하는 단어카드 스티커를 붙여본다. - (워크북을 보며) 함께 알아본 단어카드가 있네요. - 선생님이 내는 수수께끼를 잘 듣고 알맞은 단어카드를 짚어보세요. - 알록달록 단풍이 물드는 계절이에요. 어떤 계절일까요? - 나무마다 주렁주렁 열리는 것이에요. 무엇일까요? - 둥글넓적한 주황색 열매예요. 무엇일까요? - 시원하고 달콤한 가을에 나는 과일이에요. 무엇일까요? - 둥그란 몸에 모자를 쓴, 다람쥐가 좋아하는 열매예요. 무엇일까요? - 뽕뽕뽕 밤송이 안에 둥글둥글 들어 있는 열매예요. 무엇일까요? 5. 단어카드를 링에 걸어 보관하며 활동을 마무리한다. - 선생님이 단어카드에 링을 끼워 줄 테니 제자리에 정리해요.			
	감각·탐색 : 숟가락으로 열매 옮기기		영역별 놀잇감		
	역할·쌓기 : 열매, 나뭇잎 소꿉놀이				
	미술 : 숟방울에 색깔 칠하기				
	음률 : 춤추는 씨앗 (큰 북 두드리기)				
10:50~11:10 정리정돈 및	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.				

배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	흙으로 놀아요	황토 찰흙, 소꿉 놀잇감, dot자리	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 황토 찰흙을 이용하여 흙 놀이를 해본다. · 흙으로 만든 물건을 이용하여 소꿉놀이해 본다. 		
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기		
	활동방법	1. 바깥 놀이터로 나가 주변에 있는 흙에 관심을 가지고 탐색해본다. - 꽃과 나무가 심어진 곳에 어떤 것이 있는지 볼까요? - 우아, 여기에 흙이 있네요. 꽃과 나무가 흙 속에 심어져 있어요. - 흙은 꽃과 나무를 튼튼하게 자라게 도와줘요. 2. 황토 찰흙을 자유롭게 탐색한다. - 이게 뭘까요? - 흙처럼 생겼네요. - 한번 만져볼까요? - 차갑네요. 쑥 들어가네요. - 말랑말랑 찰흙이네요. 찰흙을 한번 만져볼까요? - 어떤 느낌이 드나요? 3. 황토 찰흙으로 원하는 모양을 만들어 놀이한다. - 황토 찰흙으로 무엇을 만들 수 있을까요? - 맛있는 음식을 만들어볼까요? - 배가 고파요. 맛있는 음식으로 소꿉놀이를 해볼까요? - 나뭇잎에 맛있는 음식을 담을 수 있을 거 같아요.		
	활동명	대체활동 - 열매, 나뭇잎 소꿉놀이	열매, 나뭇잎, 소꿉 놀잇감(그릇, 손가락, 쟁반, 컵 등)	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 주변에서 주워온 열매, 나뭇잎을 탐색한다. · 도래와 함께 열매와 나뭇잎을 이용하여 소꿉놀이 해본다. 		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기		
	활동방법	1. 바깥놀이터에서 볼 수 있는 여러 가지 열매, 나뭇잎을 찾아보고 산책 가방에 모아본다. - 바깥놀이터에 가서 나뭇잎과 여러 가지 열매를 주워볼까요? - ○○ 산책 가방에 열매, 나뭇잎이 가득 모아졌어요. 어떤 것을 모았을까요? 2. 열매와 나뭇잎을 눈으로 보고 만져보며, 촉감에 대해 말로 표현해본다. - 노란색, 주황색 열매가 있네요. - 갈색 나뭇잎도 있네요. 만져보니 느낌이 어떤가요? - 까끌까끌하구나. 이 열매는 동글동글 부드러구나. 3. 소꿉 놀잇감에 열매, 나뭇잎을 담아보며 소꿉놀이를 연결해본다. - (아기 흥내를 내며) 엄마, 배가 고파요. - 열매와 나뭇잎으로 맛있는 밥 해 먹을까요? - 남남. 우와. 정말 맛있어요. - ○○는 음식을 맛있게 만드네요. 주황색 열매가 달콤해요.		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			

12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 바르게 앉아서 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. - 식사 전 "잘 먹겠습니다.", 식사 후 "잘 먹었습니다." 인사한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 자고 나서 내 베개를 정리하기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠가본다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 가을 날씨 이야기하며 귀가하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 가을 날씨에 대해 이야기하며 귀가한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	