

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	알록달록 가을이에요						
소주제	가을이에요						
학습목표	· 가을의 날씨에 변화를 느낀다. · 가을 열매에 관심을 갖는다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 아침에 먹고 온 음식을 이야기해 볼 수 있도록 한다. - 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠근다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 안전교육 : 약을 바르게 먹어요					영역별 놀이감	

	신체 : 콩주머니 던지기			
	언어 : 과일 까꿍 놀이해요			
	감각·탐색 : 내 짝을 찾아주세요			
	활동명	역할·쌓기 : 과일 소꿉놀이해요		
	활동목표	· 과일 소꿉놀이에 관심을 가지고 상상놀이를 시도한다. · 상황과 역할에 맞는 말로 표현한다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 의사소통 > 말하기 > 낱말과 간단한 문장으로 말하기		
	준비 및 유의점	1. '과일 반쪽 자르기'로 소꿉놀이 하는 중에 먹는 흉내를 내며, 영아가 과일 모형을 입에 넣을 수 있으므로 실제로 먹는 것이 아니고 먹는 흉내를 내는 것임을 설명한다. 2. 놀이의 다양성과 성장을 위하여 도마, 그릇, 컵, 수저, 포크, 냄비 등 다양한 소꿉 놀잇감을 함께 제공해 준다.		
	활동방법	1. 영아들과 '과일 반쪽 자르기'를 보며 탐색하여 본다. - (복숭아를 보며) 무슨 과일일까요? 달콤달콤 분홍색 복숭아예요. - (사과를 보며) 무슨 과일일까요? 매끈매끈 빨간색 사과예요. - (오렌지를 보며) 무슨 과일일까요? 새콤달콤 주황색 오렌지예요. - (바나나를 보며) 무슨 과일일까요? 길쭉길쭉 노란색 바나나예요. - 싹둑~ 음식을 자를 때 사용하는 칼이에요. 과일을 담을 수 있는 접시예요. 2. '과일 반쪽 자르기'로 소꿉놀이를 해본다. - '과일 반쪽 자르기'로 소꿉놀이해 볼까요? - 사과가 먹고 싶어요. ○○가 사과를 반으로 잘라주세요. - 사과가 반으로 잘렸어요. - △△가 자른 복숭아가 참 달고 맛있어 보이네요. - 싹둑~ □□가 오렌지를 반으로 자르고 있네요. - 오렌지가 새콤달콤해요. - ☆☆가 반으로 자른 바나나를 접시에 놓아주었네요. - 바나나가 달콤해요. 3. 워크북을 보며 그림과 같은 과일을 일대일 대응해보고, 스티커를 붙인다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 어떤 그림이 있나요? - 세세와 친구가 과일을 반으로 자르며 소꿉놀이하고 있네요. - 복숭아 그림 위에 복숭아 반쪽을 올려볼까요? - 사과 그림 위에 사과 반쪽을 올려 보세요. - ○○가 오렌지 반쪽을 잘 찾아주었네요. - △△가 바나나 반쪽도 올려볼까요? - 과일 반쪽 스티커를 찾아 붙여볼까요? - 모두 스티커를 잘 찾아 붙여주었네요.	과일 반쪽 자르기, 워크북 6~7p, 스티커, 소꿉놀이 용품	- 영아가 놀이할 때 "사과가 먹고 싶어요. 사과 잘라주세요.", "복숭아가 너무 커요. 반으로 잘라주세요." 라고 말하며 관심을 보여주고, 영아가 여러 가지 방법으로 다양하게 놀이할 수 있도록 격려하였다. - 워크북에 과일 반쪽을 올려놓고, 스티커를 붙여보며 일대일로 대응해보는 시간이 되었다.
	미술 : 동글동글 맛있는 사과바구니		영역별 놀잇감	
	음률 : 열매 마라카스 흔들기			

10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	여러 가지 색과 모양의 낙엽이 있어요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 떨어진 나뭇잎을 관찰하고 다양한 모양의 나뭇잎을 주워 관찰해본다. · 모양 카드와 같은 모양의 나뭇잎을 비교해본다. 		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각 기관 활용하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기		
	활동방법	1. 바닥에 떨어진 나뭇잎을 살펴보고, 나뭇잎의 색깔과 모양에 관심을 가지고 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 나뭇잎이 떨어져 있네요? - 어떤 나뭇잎이 있는지 주워서 관찰해볼까요? - 나뭇잎의 색깔이 알록달록하게 변했네요. - 와 이 나뭇잎은 빨간색이네요, 저 나뭇잎은 노란색이네요. - 동그란 모양의 나뭇잎도 있네요. - ○○가 주운 나뭇잎은 하트모양이네요. 2. 준비된 여러 가지 색과 모양의 카드를 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 여러 가지 모양과 색깔 카드가 있네요. - 어떤 모양이 있나요? - 동그라미, 세모, 하트 모양이 있네요. - 색깔 카드는 어떤 색깔이 있나요? - 어떤 모양인가요? - 어떤 색의 나뭇잎이 있나요? 3. 영아들이 찾아보고 싶은 모양과 색깔 카드를 선택하고 비슷한 모양의 낙엽이나 나뭇잎을 찾아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 이 카드와 비슷한 모양의 나뭇잎을 찾아볼까요? - 이 나뭇잎의 색은 어느 카드와 비슷할까요? - ○○는 어떤 모양의 낙엽을 찾아볼까요? - ○○가 하트 모양의 나뭇잎을 찾았네요. - 카드 위에 나뭇잎을 올려볼까요? 		여러 가지 색과, 모양 카드, 산책가방, 이름표
	활동명	대체활동 - 콩 주머니 던지기		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 콩 주머니를 바구니에 던져 넣어본다. · 다양한 크기의 콩 주머니를 감각적으로 탐색해본다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기		
	활동방법	1. 콩 주머니 안에 들어간 콩을 관찰해보고 콩에 대해 이야기해본다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○는 콩을 본 적 있나요? - 밥 먹을 때 콩을 본 적이 있구나. 책에서도 봤구나. 2. 영아가 콩 주머니의 느낌을 즐겨볼 수 있도록 손으로 충분히 만져 보고 탐색해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 콩 주머니를 만져볼까요? - 콩 주머니를 만지니까 어떤 느낌이 드나요? 3. 준비된 바구니 안에 콩주머니를 던져본다. 가까운 거리에서부터 시작하여 점차 거리를 멀리하여 던져본다. <ul style="list-style-type: none"> - 콩 주머니를 던져서 바구니 안에 넣어볼까요? - 잘 던지는구나. 바구니 안에 콩주머니가 쏙 들어갔네요. - 이번엔 조금 더 멀리서 던져볼까요? 		콩 주머니, 크기가 각기 다른 바구니 2개

12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 점심 - 바르게 앉아서 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. - 식사 전 “잘 먹겠습니다.”, 식사 후 “잘 먹었습니다.” 인사한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 자고 나서 내 베개를 정리하기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> • 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠가본다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 가을 날씨 이야기하며 귀가하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 가을 날씨에 대해 이야기하며 귀가한다. - 선생님께 ‘안녕히 계세요’ 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	

일일평가	
------	--

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	