

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	알록달록 가을이에요						
소주제	나뭇잎이 물들었어요						
학습목표	· 주변의 친근한 식물변화에 대해 자연스럽게 호기심을 갖는다. · 단풍이 든 나뭇잎에 관심을 가지고 탐색한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 - 교사가 바른 자세로 옷으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 아침에 먹고 온 음식을 이야기해 볼 수 있도록 한다. - 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠근다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 안전교육 : 약을 바르게 먹어요					영역별 놀잇감	

	신체 : 나뭇잎처럼 움직여보기			
	언어 : 나뭇잎에 그림편지 쓰기			
	감각·탐색 : 나뭇잎이랑 닮았어요			
	활동명	역할·쌓기 : 나뭇잎 왕관 쓰고 놀이해요		
	활동목표	· 나뭇잎을 이용하여 왕관을 만들어본다. · 나뭇잎 왕관을 쓰고 놀이해본다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기		
	준비 및 유의점	1. 활동 시 다른 영역에 방해가 되지 않도록 활동 인원과 소리의 크기 등을 조절하여 활동하도록 한다. 2. 감성그림책 주제동요에 맞춰 몸을 움직여본다.		
	활동방법	1. 나뭇잎을 살펴보고 모양이나 색깔 등을 말로 표현해본다. - 여러 가지 모양의 나뭇잎이 있네요. - 손바닥 모양 나뭇잎을 만지니 어떤 느낌이 드나요? - 나뭇잎은 어떤 색으로 변했나요? - 빨간색, 노란색, 주황색, 황토색 나뭇잎이 있어요. 2. 나뭇잎 왕관을 만들어본다. - 왕관에 여러 가지 색과 모양의 나뭇잎을 붙여 꾸며 본다. - 머리띠에 나뭇잎을 붙여 꾸며보면 어떨까요? 우아. 왕관처럼 변했네요. - ○○는 부채모양 은행잎을 붙였네요. - △△는 나뭇잎을 한 줄 기차 하며 붙여주었네요. 3. 영아들이 만든 나뭇잎 왕관을 탐색하며 이야기 나눈다. - ○○가 만든 단풍잎 왕관이 있네요. - △△는 어떤 나뭇잎으로 왕관을 만들었나요? 노란색 은행잎으로 꾸며주었네요. - □□의 왕관에는 주황색 나뭇잎이 있네요. - ☆☆의 왕관에는 어떤 모양 나뭇잎이 있나요? 뽕족뽕족 모양도 있고, 둥그런 모양도 있네요. 4. 나뭇잎 왕관을 머리에 쓰고, 주제동요에 맞춰 나뭇잎의 모습을 몸으로 표현하며 자유롭게 놀이해본다. - 왕관을 머리에 써 볼까요? 와. ○○가 만든 나뭇잎 왕관이 알록달록 하네요. - 왕관을 쓰고 어떤 놀이를 해보고 싶은가요? 우리 낙엽이 되어서 움직여 볼까요? - 바람이 부니 나뭇잎이 흔들리네요. 흔들흔들 바람에 왼쪽, 오른쪽으로 흔들려요. - 세찬 바람이 부니 나뭇잎이 더 힘차게 흔들려요. 휘리릭. 멀리 날아가요. - 비가 너무 많이 와요. 나뭇잎이 어떻게 될까요? 나뭇잎이 떨어지고 있어요. - 어떤 모습으로 떨어질까요? 빙글빙글 돌면서 나뭇잎이 떨어져요. 5. 워크북에 스티커를 붙여보고 활동을 마무리한다. - (워크북을 보며) 무슨 그림이 보이나요? - 세세와 친구들이 나뭇잎 왕관을 쓰고 놀이하고 있어요. - 세세의 왕관에 나뭇잎 스티커를 붙여서 꾸며보세요.	알록달록 가을 나무, 워크북 16-17p, 스티커, 감성음악	- 영아들이 다양한 종류의 나뭇잎을 한 가지씩 말아서 나무의 역할을 흉내 내어 볼 수 있도록 활동을 진행하였다. - 바람이 부는 날, 바깥 놀이터에 나가 나뭇잎이 떨어지는 모습 등을 관찰해 보았더니 영아가 활동을 이해하고 적극적으로 참여하는데 도움이 되었다.
	미술 : 알록달록 가을 나무 꾸미기		영역별 놀잇감	
	음률 : 나무악기 연주하기			
10:50~11:10	정리시간임을 알린다.			

정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	나뭇가지에 매달린 물체 탐색하기		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 실외놀이터에 있는 나무의 변화를 살펴본다. · 나무에 매달린 물체의 모양과 움직임에 관심을 갖는다. 		
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 즐기기		
	활동방법	1. 실외놀이터에 나가 주변에 있는 나무에 관심을 가지고 탐색해본다. - 실외놀이터에 시원한 가을바람이 부네요. - 와. 나무에 여러 가지 물건이 매달려 있어요. - ○○야. 이것은 무엇일까요? 2. 나뭇가지에 매달린 물체를 탐색하며 매달린 물체에 대해 이야기 나누어본다. - ○○야. 이것은 무엇일까요? - ○○가 알록달록하게 색깔 입혀준 솔방울이네요. - 여러 가지 과일이 있네요. 어떤 과일이 있나 볼까요? - 이 과일은 무슨 색일까요? - 가을에 열리는 주황색 감이네요. 3. 다양한 열매, 과일들을 실외놀이터에 있는 여러 나무에 매달며 나무를 꾸며준다. - ○○는 보라색 솔방울을 달아주었구나. 포도송이 같이 보이네요. - ○○는 나뭇잎을 달아주었구나. 바람이 부니까 나뭇잎이 움직이네요!		
	활동명	대체활동 - 나뭇잎처럼 움직여보기		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 음악을 들으며 나뭇잎처럼 몸을 움직여본다. · 나뭇잎이 떨어지는 모습과 떨어진 나뭇잎을 주워 관찰해본다. 		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 표현하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기		
	활동방법	1. 땅에 떨어진 나뭇잎을 살펴보고 그 모양이나 색깔 등에 대해 이야기나눈다. - 이것은 무엇일까요? - 이 나뭇잎은 어떤 색깔인가요? - 이 나뭇잎은 뽀족뽀족하게 생겼네요. - 이렇게 생긴 나뭇잎을 본 적이 있나요? - 두 나뭇잎의 모양이 어떻게 다른가요? 2. 낙엽 옷을 입거나 가면을 쓰고 낙엽이 흔들리는 모습, 떨어지는 모습 등을 몸으로 표현해본다. - 우리 낙엽이 되어서 한 번 움직여볼까요? - 바람이 부니 나뭇잎이 흔들리네요. 떨어질 것 같아요. - 비가 너무 많이 와요. 나뭇잎이 어떻게 될까요? - 나뭇잎이 떨어지고 있어요. 어떤 모습으로 떨어질까요? 3. 가을 분위기를 느낄 수 있는 음악을 들으며 자유롭게 몸을 움직여본다. - 음악에 맞추어서 움직여볼까요? - ○○ 나뭇잎은 빙글빙글 돌면서 떨어지네요.		
12:10~12:30 배변활동 및	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. 			

손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 점심 - 바르게 앉아서 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. - 식사 전 "잘 먹겠습니다.", 식사 후 "잘 먹었습니다." 인사한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 자고 나서 내 베개를 정리하기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> • 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠가본다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 가을 날씨 이야기하며 귀가하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 가을 날씨에 대해 이야기하며 귀가한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	

