

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	알록달록 가을이에요						
소주제	가을이에요						
학습목표	· 가을의 날씨에 변화를 느낀다. · 가을 열매에 관심을 갖는다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 아침에 먹고 온 음식을 이야기해 볼 수 있도록 한다. - 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠근다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 안전교육 : 약을 바르게 먹어요					영역별 놀잇감	

신체 : 콩주머니 던지기			
활동명	언어 : 과일 까꿍 놀이해요	과일 반쪽 자르기, 워크북 3p, 가위	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 탐색한 과일의 색과 모양, 각각의 다른 특징을 인지하고 어떤 과일인지 관심을 가지고 찾아볼 수 있도록 하였다. - 다양한 표현으로 과일을 묘사하며 언어표현력을 기를 수 있도록 영아의 표현을 격려해 주었다.
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 과일 까꿍 놀이를 하며 물체의 '있다', '없다'를 구별한다. · 사물의 일부분을 보고 부분을 인식할 수 있다. 		
내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 지각하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 구분하기		
준비 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교사가 먼저 워크북을 잘라놓고, 영아가 혼자서 워크북을 접었다 펴면서 까꿍 놀이할 수 있도록 준비한다. 2. 워크북의 냉장고 속 과일을 한 번에 다 열어 보여주기 보다는 까꿍 판의 사진을 조금씩 열어 보이며 영아의 관심을 유도한다. 		
활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 영아들과 '과일 반쪽 자르기'를 보며 다양한 과일을 탐색하여 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 분홍색 과일이네요. 무엇일까요? 달콤달콤 복숭아예요. - 빨간색 과일이네요. 무엇일까요? 매끈매끈 사과예요. - 주황색 과일이네요. 무엇일까요? 새콤달콤 오렌지예요. - 노란색 과일이네요. 무엇일까요? 길쭉길쭉 바나나예요. 2. 워크북을 보며 그림을 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - (워크북을 보며) 여기 무슨 그림이 있나요? - 세세와 냉장고가 있어요. - 분홍색 냉장고에는 무슨 과일이 들어있는지 냉장고를 접어서 확인해 볼까요? - 부들부들 달콤달콤 분홍색의 나는 누구일까요? - (워크북을 접으며) 까꿍! 복숭아예요. - 빨간색 냉장고에는 무슨 과일이 들어있는지 냉장고를 접어서 확인해 볼까요? - 둥글둥글 매끈매끈 빨간색의 나는 누구일까요? - (워크북을 접으며) 까꿍! 사과예요. - 주황색 냉장고에는 무슨 과일이 들어있는지 냉장고를 접어서 확인해 볼까요? - 둥들둥들 새콤달콤 주황색의 나는 누구일까요? - (워크북을 접으며) 까꿍! 오렌지예요. - 노란색 냉장고에는 무슨 과일이 들어있는지 냉장고를 접어서 확인해 볼까요? - 보들보들 길쭉길쭉 노란색의 나는 누구일까요? - (워크북을 접으며) 까꿍! 바나나예요. 3. 워크북을 이용해 반복적으로 '과일 까꿍 놀이'를 해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 선생님이 냉장고를 닫아 과일을 숨겨볼게요. - ○○가 분홍색 냉장고를 열어볼까요? - 까꿍! 분홍색 복숭아가 나왔네요. - △△가 빨간색 사과를 찾아줄 수 있을까요? - 까꿍! △△가 빨간색 냉장고를 열었더니 사과가 나왔네요. 		
활동명	감각·탐색 : 과일 반쪽 자르기	과일 반쪽 자르기	<ul style="list-style-type: none"> - 혼자서 과일을 반으로 자르는 것을 어려워하는 영아의 경우, 손을 잡아주어 함께해보도록 한 후 차츰 혼자하는 방법을 안내하였다.
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 여러 가지 과일의 이름을 말해본다. · 과일 모형을 자르는 활동을 통하여 눈과 손의 협응력을 기른다. 		
내용범주	의사소통 > 말하기 > 낱말과 간단한 문장으로 말하기 신체운동 > 신체조절과 기본 운동하기 > 소근육 조절하기		
준비 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 실물 과일을 준비하여 과일의 모양, 맛, 색깔 등 다양한 감각으로 느껴볼 수 있게 할 수 있다. 2. '과일 반쪽 자르기'를 이용해서 과일을 잘라 보고 접시 		

		에 담아보며 역할놀이와 연계하여 놀이할 수 있다.		
	활동방법	1. 감각 · 탐색 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 감각 · 탐색 영역 주제를 불러보아요. - ♫ 요기조기 궁금해 여기저기 궁금해 신나는 탐색 놀이 시-작해요 뽕! 2. 영아가 좋아하는 과일에 대해 이야기 나눈다. - ○○가 알고 있는 과일의 이름을 말해볼까요? 달콤한 포도를 알고 있구나. - △△는 어떤 과일을 좋아하나요? 시원한 배를 좋아하는구나. - □□는 무슨 과일을 먹어 보았나요? 새콤한 키위를 먹어 봤군요. 3. 영아들과 '과일 반쪽 자르기'를 보며 다양한 과일을 탐색하여 본다. - 여러 가지 과일이 있네요. - (복숭아를 보며) 무슨 과일일까요? - 복숭아구나. 복숭아를 먹어 본 적 있나요? - 부들부들 달콤달콤 분홍색 복숭아예요. - (사과를 보며) 무슨 과일일까요? - 사과구나. 사과를 먹어 본 적 있나요? - 둥글둥글 매끈매끈 빨간색 사과예요. - (오렌지를 보며) 무슨 과일일까요? - 오렌지구나. 오렌지를 먹어 본 적 있나요? - 둥글둥글 새콤달콤 주황색 오렌지예요. - (바나나를 보며) 무슨 과일일까요? - 바나나구나. 바나나를 먹어 본 적 있나요? - 보들보들 길쭉길쭉 노란색 바나나예요. 4. '과일 반쪽 자르기'를 활용해 자유롭게 놀이해본다. - 칼을 이용해 과일을 잘라볼게요. - 한 손으로 과일을 잡고, 다른 손으로 칼을 잡고 잘라요. - 복숭아를 싹둑! 반으로 잘라 접시에 담아요. - ○○가 사과를 자르고 있네요. - △△야, 오렌지를 접시에 담아주세요.		- 과일칼은 놀이에만 안전하게 이용할 수 있도록 안전 교육을 하였다.
	역할·쌓기 : 과일 소꿉놀이해요		영역별 놀잇감	
	미술 : 둥글둥글 맛있는 사과바구니			
	음률 : 열매 마라카스 흔들기			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	여러 가지 색과 모양의 낙엽이 있어요	여러 가지 색과, 모양 카드, 산책가방, 이름표	
	활동목표	· 떨어진 나뭇잎을 관찰하고 다양한 모양의 나뭇잎을 주워 관찰해본다. · 모양 카드와 같은 모양의 나뭇잎을 비교해본다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각 기관 활용하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기		
	활동방법	1. 바닥에 떨어진 나뭇잎을 살펴보며, 나뭇잎의 색깔과 모양에 관심을 가지고 탐색한다. - 나뭇잎이 떨어져 있네요? - 어떤 나뭇잎이 있는지 주워서 관찰해볼까요?		

	<ul style="list-style-type: none"> - 나뭇잎의 색깔이 알록달록하게 변했네요. - 와 이 나뭇잎은 빨간색이네요, 저 나뭇잎은 노란색이네요. - 동그란 모양의 나뭇잎도 있네요. - ○○가 주운 나뭇잎은 하트모양이네요. <p>2. 준비된 여러 가지 색과 모양의 카드를 탐색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여러 가지 모양과 색깔 카드가 있네요. - 어떤 모양이 있나요? - 동그라미, 세모, 하트 모양이 있네요. - 색깔 카드는 어떤 색깔이 있나요? - 어떤 모양인가요? - 어떤 색의 나뭇잎이 있나요? <p>3. 영아들이 찾아보고 싶은 모양과 색깔 카드를 선택하고 비슷한 모양의 낙엽이나 나뭇잎을 찾아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이 카드와 비슷한 모양의 나뭇잎을 찾아볼까요? - 이 나뭇잎의 색은 어느 카드와 비슷할까요? - ○○는 어떤 모양의 낙엽을 찾아볼까요? - ○○가 하트 모양의 나뭇잎을 찾았네요. - 카드 위에 나뭇잎을 올려볼까요? 		
	활동명	대체활동 - 콩 주머니 던지기	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 콩 주머니를 바구니에 던져 넣어본다. · 다양한 크기의 콩 주머니를 감각적으로 탐색해본다. 	
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기	
	활동방법	<p>1. 콩 주머니 안에 들어간 콩을 관찰해보고 콩에 대해 이야기해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○는 콩을 본 적 있나요? - 밥 먹을 때 콩을 본 적이 있구나. 책에서도 봤구나. <p>2. 영아가 콩 주머니의 느낌을 즐겨볼 수 있도록 손으로 충분히 만져 보고 탐색해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 콩 주머니를 만져볼까요? - 콩 주머니를 만지니까 어떤 느낌이 드나요? <p>3. 준비된 바구니 안에 콩주머니를 던져본다. 가까운 거리에서부터 시작하여 점차 거리를 멀리하여 던져본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 콩 주머니를 던져서 바구니 안에 넣어볼까요? - 잘 던지는구나. 바구니 안에 콩주머니가 쏙 들어갔네요. - 이번엔 조금 더 멀리서 던져볼까요? 	콩 주머니, 크기가 각기 다른 바구니 2개
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 바르게 앉아서 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. - 식사 전 "잘 먹겠습니다.", 식사 후 "잘 먹었습니다." 인사한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	

13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 자고 나서 내 베개를 정리하기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠가본다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 가을 날씨 이야기하며 귀가하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 가을 날씨에 대해 이야기하며 귀가한다. - 선생님께 ‘안녕히 계세요’ 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 계시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	