

일일보육일지

반명	일시		년	월	일	교사	원장
주제	알록달록 가을이에요						
소주제	자연물로 놀이해요						
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> · 자연물로 놀이하며 계절의 변화를 느낀다. · 자연물을 이용한 놀이에 관심을 가진다. 						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> · 스스로 걸옷을 벗어 옷걸이에 걸기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 아침에 먹고 온 음식을 이야기해 볼 수 있도록 한다. - 스스로 걸옷을 벗어 옷걸이에 걸어 볼 수 있도록 한다. 					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠근다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 스스로 걸옷을 벗어 옷걸이에 걸기					영역별 놀잇감	
	활동명	안전교육 : 약을 바르게 먹어요				놀이북 '약은	- 약뿐만 아

	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 워크북을 보며 약물 안전에 관심을 갖는다. · 약을 안전하게 먹는 방법을 안다. 		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기 기본생활 > 안전하게 생활하기 > 안전하게 놀이하기		
	준비 및 유의점	1. 영아가 약을 바르게 먹는 방법을 인지할 수 있도록 놀이북을 충분히 탐색할 기회를 제공해준다. 2. 영아가 스스로 약을 안전하게 먹는 올바른 방법을 얘기하면 긍정적인 피드백과 함께 적극적으로 반응해준다.		
	활동방법	1. 약에 대한 사전경험을 이야기 나눈다. - 약을 먹어 본 적이 있나요? - 언제 약을 먹어보았나요? - ○○는 감기에 걸려서 약을 먹어보았구나. 2. 약을 안전하게 먹는 방법을 이야기 나눈다. - 몸이 아프면 어디에 가서 진찰을 받아야 할까요? 병원에 가서 진찰받아요. - 병원에 가서 누구에게 진찰받을까요? 의사 선생님이요. - 의사 선생님이 처방해 주시면 어디에 가서 약을 받을까요? 약국에 가서 받아요. - 약국에서 누가 약을 지어주실까요? 약사 선생님이 약을 지어주세요. 3. 워크북의 그림을 보고 스티커를 붙인 뒤, 활동을 마무리한다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 보이나요? 세세가 약을 먹고 있어요. - (약국 그림을 보며) 그림을 보니 이곳이 어디인 것 같나요? - ○○는 약국이라고 생각했구나. - 세세가 약국에 왔어요. 약사 선생님께 약을 받고 있어요. - (아픈 친구의 약을 먹는 그림을 보며) 친구가 먹는 약을 내가 먹으면 될까요? - 친구가 아파서 먹는 약을 내가 먹으면 나는 아플 수 있어요. - (약을 많이 먹는 그림을 보며) 약을 한 번에 많이 먹으면 될까요? - 한 번에 너무 많이 먹으면 오히려 탈이 날 수 있어요. - 약은 어른이 주시는 대로 정해진 양만큼 먹어요. - (엄마가 주시는 약을 먹는 모습을 보며) 약은 어른이 주시는 대로 먹어요. - 올바르게 약을 먹고 있는 세세를 찾아볼까요? - ○○가 약사 선생님께 약을 받는 세세를 가리키네요. 세세한테 스티커를 붙여주세요. - △△가 엄마가 주시는 약을 먹는 세세를 가리키네요. 세세한테 스티커를 붙여주세요. - 모두 잘 찾아주었어요.		
	신체 : 나뭇잎 징검다리 건너기			
	언어 : 낙엽이 떨어져요			
	감각·탐색 : 숟가락으로 열매 옮기기			
	역할·쌓기 : 열매, 나뭇잎 소꿉놀이			

주스가 아니야', 워크북 26p, 스티커, 교사용 안전 교육 제시자료, 놀이북 영상

나라, 아이들이 쉽게 접할 수 있는 비타민 등도 과다 복용하면 몸에 해로울 수 있으므로 적정량만 먹을 수 있도록 지도하였다.

- 주방 세제, 섬유유연제, 비누, 방향제, 샴푸 등 아이의 주변에서 쉽게 볼 수 있는 주변의 화학약품에 대한 약물 안전 교육을 계획해 주었다.

영역별 놀잇감

	미술 : 솔방울에 색깔 칠하기			
	음률 : 춤추는 씨앗 (큰 북 두드리기)			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	흙으로 놀아요	황토 찰흙, 소꿉 놀잇감, dot자리	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 황토 찰흙을 이용하여 흙 놀이를 해본다. · 흙으로 만든 물건을 이용하여 소꿉놀이해 본다. 		
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기		
	활동방법	1. 바깥 놀이터로 나가 주변에 있는 흙에 관심을 가지고 탐색해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 꽃과 나무가 심어진 곳에 어떤 것이 있는지 볼까요? - 우아, 여기에 흙이 있네요. 꽃과 나무가 흙 속에 심어져 있어요. - 흙은 꽃과 나무를 튼튼하게 자라게 도와줘요. 2. 황토 찰흙을 자유롭게 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 이게 뭘까요? - 흙처럼 생겼네요. - 한번 만져볼까요? - 차갑네요. 쑥 들어가네요. - 말랑말랑 찰흙이네요. 찰흙을 한번 만져볼까요? - 어떤 느낌이 드나요? 3. 황토 찰흙으로 원하는 모양을 만들어 놀이한다. <ul style="list-style-type: none"> - 황토 찰흙으로 무엇을 만들 수 있을까요? - 맛있는 음식을 만들어볼까요? - 배가 고파요. 맛있는 음식으로 소꿉놀이를 해볼까요? - 나뭇잎에 맛있는 음식을 담을 수 있을 거 같아요. 		
	활동명	대체활동 - 솔방울에 색깔 입히기	솔방울, 물감, 붓, 비닐 옷, 바구니, 색종이	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 내가 좋아하는 색을 솔방울에 칠해본다. · 같은 색 솔방울을 분류해본다. 		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활성하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 구분하기		
	활동방법	1. 솔방울을 만져본 후 그 촉감이 어떤지를 말로 표현해 본다 <ul style="list-style-type: none"> - 우리가 가을 나들이 갔을 때 주워온 솔방울이에요. - 어떤 느낌이 나는지 만져볼까요? - 까슬까슬하고. 뽀족뽀족하구나. - 딱딱하기도 하네요. 2. 좋아하는 색깔 물감을 고르고, 붓을 이용해 솔방울에 색을 칠해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 솔방울이 무슨 색인가요? ○○가 좋아하는 색깔 솔방울을 칠해볼까요? - 우아, 솔방울이 ○○가 좋아하는 초록색으로 변했네요. - 이번엔 어떤 색깔로 변하게 해 줄까요? 3. 색깔 입힌 솔방울을 말린 후 바구니에 담아 어떤 색깔이 있는지 말해본다. 바구니에 담긴 솔방울을 같은 색깔끼리 모아본다.		

		<ul style="list-style-type: none"> - ○○아, 여기 솔방울은 무슨 색인가요? - 여러 색깔 솔방울이 섞여 있어요. 색종이와 똑같은 색깔 솔방울을 찾아볼 수 있을까요? - ○○가 파란 솔방울을 찾았구나. 노란 솔방울도 한번 찾아볼까요? - △△가 빨간 솔방울을 찾았네요. - ○○는 어떤 색깔 솔방울을 찾았어요? - 우아, 세 개의 파란색 솔방울을 찾았네요. 		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 점심 - 바르게 앉아서 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. - 식사 전 "잘 먹겠습니다.", 식사 후 "잘 먹었습니다." 인사한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 자고 나서 내 베개를 정리하기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개		
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> • 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠가본다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈		
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감		
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 가을 날씨 이야기하며 귀가하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. 	개별 소지품 가방		

	<ul style="list-style-type: none"> - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 가을 날씨에 대해 이야기하며 귀가한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용						해석과 평가			
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검								(O , X)