

일일보육일지

반명		일시	년 월 일	교사	원장
주제	알록달록 가을이에요				
소주제	자연물로 놀이해요				
학습목표	· 자연물로 놀이하며 계절의 변화를 느낀다. · 자연물을 이용한 놀이에 관심을 가진다.				
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도				
구분 시간	활동 계획			활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 스스로 걸옷을 벗어 옷걸이에 걸기 - 교사가 바른 자세로 옷으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 아침에 먹고 온 음식을 이야기해 볼 수 있도록 한다. - 스스로 걸옷을 벗어 옷걸이에 걸어 볼 수 있도록 한다.			투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠근다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.			간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 스스로 걸옷을 벗어 옷걸이에 걸기 안전교육 : 약을 바르게 먹어요 신체 : 나뭇잎 징검다리 건너기			영역별 놀잇감	

	활동명	언어 : 감성그림책 '나뭇잎 그림편지'		감성그림책, 감성음악, 음 원 및 영상	- 감성그림책 주제동요를 들어보면서 바람이 부는 소리, 나뭇잎 이 떨어지는 소리 등 가을 이 되어 주변 에서 들을 수 있는 소리에 관심을 가질 수 있었다.	
	활동목표	· 감성음악을 들으며, 그림책에 흥미를 느낀다. · 다양한 나뭇잎에 관심을 가지고 탐색한다.				
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기				
	준비 및 유의점	1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다. 2. 감성그림책을 보고 뒷면에 나뭇잎 그림편지를 써보며 끼적이기를 경험할 수 있다. 3. '알록달록 가을 나무'와 연계하여 가을에 볼 수 있는 나뭇잎에 관심을 가질 수 있다.				
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요. 뽕! 2. 감성 그림책을 보며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책에 어떤 그림이 있나요? - (감성 그림책 페이지 수에 맞는 감성 음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 감성 그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬 동요를 들어볼까요? - 어떤 말이 가장 기억에 남나요? - 살랑 살랑 살랑 - 언제 '살랑 살랑' 소리를 들을 수 있나요? - 가을 바람이 불 때 '살랑 살랑' 소리를 들을 수 있어요. - 흔들 흔들 흔들 - 언제 '흔들 흔들' 모습을 볼 수 있나요? - 나뭇잎이 바람을 따라 춤을 출 때 '흔들 흔들'하는 모습을 볼 수 있어요. 3. 주제동요를 함께 불러본다. (주제동요 제시자료 활용) - 이번에는 동요를 들어볼까요? - (주제동요 영상을 보며) 선생님을 함께 따라 해보아요. 4. 감성그림책 뒷면에 자유롭게 끼적이기를 하며 활동을 마무리한다. - 친구들은 누구에게 나뭇잎 그림편지를 써보고 싶나요? - 사그락 사그락. 감성그림책 뒷면에 그림편지를 써 보세요.				
	감각·탐색 : 손가락으로 열매 옮기기			영역별 놀잇감		
	역할·쌓기 : 열매, 나뭇잎 소꿉놀이					
	미술 : 솔방울에 색깔 칠하기					
	음률 : 춤추는 씨앗 (큰 북 두드리기)					
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.					
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	흙으로 놀아요			황토 찰흙, 소꿉 놀잇감, 돗자리	
	활동목표	· 황토 찰흙을 이용하여 흙 놀이를 해본다. · 흙으로 만든 물건을 이용하여 소꿉놀이해 본다.				

- 감성그림책 주제 동요를 들어보면서 바람이 부는 소리, 나뭇잎이 떨어지는 소리 등 가을이 되어 주변에서 들을 수 있는 소리에 관심을 가질 수 있었다.

- 감성그림책 주제 동요를 들으며 낙엽이 떨어지는 모습을 흉내내는 활동으로 확장해보아야겠다.

	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기		
	활동방법	1. 바깥 놀이터로 나가 주변에 있는 흙에 관심을 가지고 탐색해본다. - 꽃과 나무가 심어진 곳에 어떤 것이 있는지 볼까요? - 우아, 여기에 흙이 있네요. 꽃과 나무가 흙 속에 심어져 있어요. - 흙은 꽃과 나무를 튼튼하게 자라게 도와줘요. 2. 황토 찰흙을 자유롭게 탐색한다. - 이게 뭘까요? - 흙처럼 생겼네요. - 한번 만져볼까요? - 차갑네요. 쑥 들어가네요. - 말랑말랑 찰흙이네요. 찰흙을 한번 만져볼까요? - 어떤 느낌이 드나요? 3. 황토 찰흙으로 원하는 모양을 만들어 놀이한다. - 황토 찰흙으로 무엇을 만들 수 있을까요? - 맛있는 음식을 만들어볼까요? - 배가 고파요. 맛있는 음식으로 소꿉놀이를 해볼까요? - 나뭇잎에 맛있는 음식을 담을 수 있을 거 같아요.		
	활동명	대체활동 - 춤추는 씨앗 (큰 북 두드리기)		
	활동목표	· 북을 두드리며 북소리를 관심 있게 들어본다. · 북소리에 따른 감 씨의 움직임을 살펴본다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬있는 소리와 노래로 표현하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기		
	활동방법	1. 자유롭게 북을 두드리며 어떤 소리가 나는지 들어본다. - 큰북이 있어요. - 어떤 소리가 나는지 두드려볼까요? - 북을 두드리니 통통통, 쿵쿵쿵 소리가 나네요. 2. 준비된 감 씨를 살펴보고, 감 씨를 북 위에 올려 두드렸을 때 어떻게 될지 이야기해본다. - 이건 무슨 씨일까요? 약간 갈색 같기도 하고 길쭉하네요. - 그래요, 감 씨예요. 감 씨를 북 위에 올려놓고 북을 두드리면 어떻게 될까요? 3. 북 위에 감 씨를 올려놓고 북을 두드리면서 감 씨가 어떻게 움직이는지 살펴본다. - 감 씨가 어떻게 움직이는지 살펴볼까요? - 북을 두드리니 감 씨가 움직여요. 북소리가 날 때마다 감 씨가 어떻게 움직이나요? - 감 씨가 통통통 튀어 오르네요. 4. 영아가 좋아하는 노래를 부르며 자유롭게 북을 두드려 본다. - 「작은 동물원」을 부르면서 북을 두드리니까 더 신나는 거 같아요. - 북을 빠르게 두드리면 씨앗이 어떻게 움직일까요? - 북을 천천히 두드리면 씨앗이 어떻게 움직일까요?	큰 북, 북채, 감 씨	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
12:30~13:30		· 점심 - 바르게 앉아서 먹기	식판, 수저,	

점심	<ul style="list-style-type: none"> - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. - 식사 전 “잘 먹겠습니다.”, 식사 후 “잘 먹었습니다.” 인사한다. 	물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 자고 나서 내 베개를 정리하기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠가본다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 가을 날씨 이야기하며 귀가하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 가을 날씨에 대해 이야기하며 귀가한다. - 선생님께 ‘안녕히 계세요’ 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 계시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	