

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	알록달록 가을이에요						
소주제	가을나들이						
학습목표	· 가을나들이를 통해 가을의 자연환경을 경험한다. · 주변의 자연환경에 관심을 갖는다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 - 교사가 바른 자세로 옷으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 아침에 먹고 온 음식을 이야기해 볼 수 있도록 한다. - 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠근다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 스스로 겹옷을 벗어 옷걸이에 걸기 안전교육 : 약을 바르게 먹어요					영역별 놀잇감	

	신체 : 낙엽비가 내려요			
	활동명	언어 : 나뭇잎에 그림편지 쓰기		
	활동목표	· 나뭇잎 위에 그림이나 글자를 끼적여본다. · 가족에게 쓴 '나뭇잎 편지'를 게시하여 선생님과 함께 읽어본다.		
	내용범주	의사소통 > 쓰기 > 끼적이며 즐기기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 내 가족 알기		
	준비 및 유의점	1. 감성그림책 '나뭇잎 그림편지'와 영상을 도입으로 함께 활용할 수 있다. 2. 여러 가지 그리기 도구(색연필, 크레파스, 사인펜, 매직 등)를 제공하여 도구에 관심을 가지도록 도울 수 있다.		
	활동방법	1. 감성그림책 '나뭇잎 그림편지'를 듣는다. (감성음악 활용) - 선생님과 함께 이야기를 들어볼까요? (감성그림책을 읽어주거나, 멀티미디어를 활용할 수 있다.) - 살랑살랑 가을이 왔어요. - 바람에 떨어진 나뭇잎을 두 손 가득 집으로 가져왔어요. - 알록달록 나뭇잎에 알록달록 크레파스로 그림을 그려요. - 주어진 나뭇잎에 그림편지를 써서 엄마, 아빠, 누나, 동생, 할머니, 할아버지에게 주었어요. 2. 워크북의 그림을 보며 이야기한다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 보이나요? - 세세와 친구들이 나뭇잎에 그림편지를 쓰고 있어요. - 누구에게 그림편지를 쓰면 좋을까요? - ○○는 엄마에게 그림편지를 쓰고 싶구나. - △△는 아빠에게 그림편지를 쓰고 싶구나. 3. 워크북에 쓴 '나뭇잎 그림편지'를 써본다. - 세세와 친구들처럼 사랑하는 가족들에게 그림편지를 써볼까요? - 좋아하는 색깔의 색연필이나 크레파스를 골라서 예쁘게 그려보세요. - ○○는 엄마 얼굴을 그려주고 있네요. - 활짝 웃으시는 엄마 얼굴을 예쁘게 잘 그려주었어요. - △△는 가족들을 향한 사랑을 편지에 가득 담아 표현하고 싶구나. - 분홍색 하트를 많이 그려주었네요. - □□는 아빠 얼굴을 멋지게 그려보고 있네요. - 우아~ 우리 친구들 모두 알록달록한 그림편지를 잘 써주었네요. 참 잘했어요. 4. 친구가 그린 그림을 감상한다. - 친구가 그린 그림편지도 감상해 볼까요? - ○○는 누구를 그렸나요? - △△는 할머니를 그렸구나. 할머니에게 뭐라고 편지를 썼나요? - 할머니 사랑해요~ 하고 편지를 썼군요.	워크북 12-13p, 색연필, 크레파스, 감성음악	- 활동 후 더 끼적여보고 싶어 하는 영아에게는 종이를 제공해주었다. - 영아들이 산책 활동 시 수집한 여러 가지 색과 모양의 나뭇잎을 코팅하여 끼적일 수 있게 미술 영역에 제공해 자유 놀이에 활용할 수 있도록 진행해보아야겠다.
	감각·탐색 : 깨끗하게 청소해요			
	역할·쌓기 : 낙엽을 청소해요		영역별 놀잇감	
	미술 : 산책 가방을 꾸며요			
	음률 : 노래 「오리소풍」에 맞춰 춤추기			
10:50~11:10 정리정돈 및	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.			

배변활동	- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	가을나들이	산책 가방, 이름표	
	활동목표	· 친구와 함께 가을나들이를 가본다. · 공원에 있는 여러 가지 자연물을 탐색해본다.		
	내용범주	사회관계 > 더불어 생활하기 > 자신이 속한 집단 알기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기		
	활동방법	1. 영아와 함께 만든 산책 가방(자연물 수집 가방)을 메고 가까운 공원으로 나가본다. - ○○반 친구들과 공원으로 나들이를 가볼까요? - 공원에서 어떤 것을 보고 올까요? 2. 공원 주변에 있는 나무, 꽃, 풀, 떨어진 낙엽에 관심을 가지고 탐색해본다. - 여기 노란색 꽃이 피어있네요. - 꽃의 이름을 알고 있나요? - 나뭇잎이 많이 떨어졌네요. 나뭇잎의 색깔이 노란색, 빨간색으로 변했네요. - 낙엽을 밟아볼까요? - 우아, 이 나무는 아주 커다란 나무네요. - ○○의 키보다 큰 나무네요. - 나무 아래에 무엇이 있나요? - 밟으면 어떤 느낌이 나나요? 3. 영아들이 만든 산책 가방에 여러 가지 낙엽이나 솔방울을 주워 넣어보고 어떤 자연물을 찾아보았는지 말해본다.		
	활동명	대체활동 - 낙엽 비가 내려요		
	활동목표	· 건거나 뛰기 등 낙엽 비를 맞으며 신체활동을 해본다. · 여러 가지 낙엽의 특성을 살펴본다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 동식물에 관심 가지기	어린이집 주변 낮은 동산 산책하며 떨어진 낙엽 줍기, 다양한 환경 인쇄물(각종 전단지, 잡지 등)로 만든 낙엽	
	활동방법	1. 영아와 함께 실외에 떨어진 낙엽을 살펴본다 - (바닥에 떨어져 있는 낙엽을 주워 함께 보며) 이것은 무엇일까요? - ○○야, 바닥에 나뭇잎이 많이 떨어져 있네요. 우리 함께 살펴볼까요? - 어디에서 떨어졌을까요? 2. 영아와 낙엽을 모아서 위로 던져보며 낙엽의 움직임을 살펴본다. - (모은 낙엽을 위로 던져보며), 와~ 낙엽 비가 내립니다. - 낙엽을 만져 보니 느낌이 어떤가요? - 이제 낙엽을 위로 던져볼까요? - 낙엽이 어떤 모습으로 떨어지고 있나요? 3. 보육실에서 환경 인쇄물로 만든 낙엽을 모아 위로 던져보며 낙엽의 움직임을 살펴본다. (낙엽의 움직임을 신체 표현해볼 수 있다.) - 바람이 불어 낙엽 비가 내리네요. 우아! 나뭇잎이 많이 떨어지네요. - ○○가 낙엽 사이로 걸어가네요. - 낙엽이 이리저리 날아다니는 것 같아요. △△도 낙엽처럼 움직여볼까요?		
12:10~12:30 배변활동 및	- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.			

손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 바르게 앉아서 먹기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. - 식사 전 “잘 먹겠습니다.”, 식사 후 “잘 먹었습니다.” 인사한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 자고 나서 내 베개를 정리하기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 배변 후 선생님의 도움받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추 잠가보기 - 낮잠 후에는 화장실에 다녀와야 함을 이야기 나눈다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠가본다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 바르게 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 가을 날씨 이야기하며 귀가하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 가을 날씨에 대해 이야기하며 귀가한다. - 선생님께 ‘안녕히 계세요’ 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	

일일평가	
------	--

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	