

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것도 좋아요						
소주제	선생님이 좋아요 2						
학습목표	· 교사와 친밀한 관계를 유지한다. · 새로운 환경에서 호기심을 갖는다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none">· “사랑해”라고 말해요- 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 “사랑해”라고 말하며 맞이한다.- 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다.- 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다.- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다.- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.- 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.- 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다.- 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none">- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.· 오전 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유	기본생활 : 내가 도와줄게요					영역별 놀잇감	

놀이	활동명	안전교육 : 주사를 맞아요		워크북 15p, 교사용 자료 (안전교육 제 시자료), 색 연필, 크레파 스	- 사전에 교 사용 자료(안 전교육 제시 자료)를 보며 주사의 필요 성에 대해 이 야기 나눈 후, 워크북을 통해 씹씩하 게 주사를 맞 아야 함을 이 야기 나누는 시간이 되었 다. - 영아기에 발생할 수 있 는 감염성 질 환의 종류 및 예방법에 대 한 건강관리 안내문을 영 아의 각 가정 에 주기적으 로 발송하고, 영유아 건강 검진 및 정기 예 방 접 종 을 정해진 기간 내 받을 수 있도록 각 가 정에 안내해 야겠다.
	활동목표	· 질병 예방 방법에 대해 안다. · 병원에서 쓰는 도구에 관심을 가진다.			
	내용범주	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 질병에 대해 알기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기			
	준비 및 유의점	1. 교사용 ‘안전교육 제시자료’를 활용할 수 있다. 2. 영아가 쓰기 도구를 입에 넣을 수 있으므로 해가 없고 안전한 쓰기 도구를 제공한다.			
	활동방법	1. 교사용 자료(안전교육 제시자료)를 보며 활동을 탐색한다. - (안전교육 제시자료를 보며) 어떤 그림이 보이나요? - 세제가 주사를 맞고 있어요. - 주사를 맞아본 적이 있나요? - ○○는 감기에 걸려서 주사를 맞으러 갔었구나. - 주사는 언제 맞아야 할까요? - 몸이 아플 때 병원에 가서 주사를 맞아요. - 몸이 아프기 전에 아프지 말라고 미리 예방주사를 맞기 도 해요. 3. 주사기의 생김새에 대해 이야기 나눈다. - 주사기는 어떻게 생겼나요? - 주사기는 친구들의 팔보다도 훨씬 작고, 둥글고 날씬한 몸이에요. - 뾰족한 바늘을 가지고 있는 건 친구들의 몸속으로 쉽게 들어가기 위해서예요. 바늘이 두꺼우면 더 많이 아플지 도 몰라요. - 주사기에는 몸을 튼튼하게 하는 약이 들어 있어서 친구 들의 몸속으로 들어가면 병원과 열심히 싸울 힘을 줘요. 4. 워크북에 스티커를 붙이고 활동을 마무리한다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 어떤 그림이 보이나요? - 코코가 주사를 맞고 있어요. - 아플까 봐 걱정되기는 하지만 몸이 튼튼해지기 위해서 꼭 참고 주사를 맞고 있어요. - 울지 않고 씹씩하게 주사를 맞는 코코 스티커를 찾아 붙 여볼까요? - 코코야, 튼튼해져라 압! - ○○가 씹씩한 코코 스티커를 붙여주고 있네요.			
신체 : 똥단지 사이소				영역별 놀잇 감	
언어 : 단어카드 놀이해요					
감각·탐색 : 손과 몸으로 인사를 나눠요					
역할·쌓기 : 블록으로 아기 침대를 만들어요					
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도 록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저 귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로 션, 위생장 갑, 수건, 비 누, 영아용 변기		
11:00~11:40 실외놀이	활동명	숨방망이로 두드려요		숨방망이	
	활동목표	· 두드려 여러 가지 소리를 만든다.			

- 사전에 교사용 자료(안전교육 제시자료)를 보며 주사의 필요성에 대해 이야기 나누고, 워크북을 통해 씩씩하게 주사를 맞아야 함을 이야기 나누는 시간이 되었다.

- 영아기에 발생할 수 있는 감염성 질환의 종류 및 예방법에 대한 건강관리 안내문을 영아의 각 가정으로 주기적으로 발송하고, 영유아 건강검진 및 정기예방접종을 정해진 기간 내 받을 수 있도록 각 가정에 안내해야겠다.

(대체활동)		· 두드리며 즐거움을 표현한다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬 있는 소리로 반응하기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정알기 > 나의 감정을 나타내기		
	활동방법	1. 교사가 준비한 솜방망이를 영아가 탐색할 수 있도록 한다. - 막대기에 폭신폭신했던 것이 붙어있네요. 2. 솜방망이로 실외놀이터 기구, 자연물, 시설 등을 두드린다. - 솜방망이로 바닥을 두드려볼까요? - 어떤 소리가 날까요? - 솜방망이로 미끄럼틀도 두드려볼까요? - 둥! 둥! 소리가 나네요. - 이번에는 어떤 것을 두드려볼까요? 3. 영아가 잘 알고 있는 노래를 부르며 두드려보거나 영아의 움직임에 맞추어 다양한 의성어를 표현해준다. - 곰 세 마리 노래를 부르며 솜방망이를 두드려볼까요? - (영아의 두드림에 따라) 콩!콩!콩! 둥!둥!탁!		
	활동명	대체활동 - 똥단지 사이소		
	활동목표	· 교사의 등에 업혀 균형을 잡는다. · 선생님과 놀이를 하며 친밀감을 느낀다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 신체 균형잡기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 안정적인 애착형성하기		
	활동방법	1. 영아와 가벼운 스킨십을 하며 친밀감을 느끼도록 한다. - ○○야 사랑해~ 선생님이 꼭 안아줄게요. - ○○가 선생님을 안아주니 기분이 좋구나. 2. 영아를 누운 자세로 뒤로 업는다. - 선생님이랑 똥단지 사이소 놀이해볼까요? - 옆으로 누워서 어부바해줄게요. - ○○야 떨어지지 않게 잘 잡아보세요. - 똥단지 사이소~ (영아의 얼굴을 보며) 까꿍!! 3. 선생님이 똥단지 사이소 놀이를 한다. - (리듬감 있게) 똥단지 사이소~ 얼마예요. 얼마입니다. - (코를 쥐고 인상을 찌푸리며) 아이 안 살래요. 냄새나요. - ○○야, 기분이 어때요? - 똥단지 놀이가 재미있구나. 한 번 더 해볼까요 - ○○는 똥단지 사이소 놀이가 무섭구나. 선생님이 아래로 내려서 태워줄게요.		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 		개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강 티슈, 수건	

13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 바깥 소리를 들으며 잠을 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교사의 도움을 받아 얼굴을 닦아볼 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 바깥에서 나는 소리를 들으며 잠들 수 있도록 유도한다. - 영아의 등을 토닥거려 잠자는 것을 돕는다. - 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호작용을 한다. - 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 쳐보도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> • 용변 후 물을 내려요 - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 용변 후 물을 내릴 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 새로운 반을 둘러보아요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다. - 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다. - 귀가 시간에 새로운 반을 둘러보며 형님 반에 대한 관심과 흥미를 유도한다. - 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 추운 날씨에 보호자와 손을 잡고 귀가할 수 있도록 돕는다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. 		
일일평가			

● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	