

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것도 좋아요						
소주제	선생님이 좋아요 2						
학습목표	· 교사와 친밀한 관계를 유지한다. · 새로운 환경에서 호기심을 갖는다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· “사랑해”라고 말해요 - 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 “사랑해”라고 말하며 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.  · 오전 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30	기본생활 : 내가 도와줄게요					영역별 놀이	

실내자유 놀이	안전교육 : 주사를 맞아요		감	
	신체 : 똥땀지 사이소			
	활동명	언어 : 놀이북 '내가 도와줄게요'	놀이북 '내가 도와줄게요', 놀이북 영상	<div>- 동화를 듣고, 도움을 줄 수 있다는 것에 흥미를 느끼고 "도와줄게요."라고 이야기하며 심부름을 하고 싶어 하는 모습을 보였다.</div> <div>- 교사가 들려주는 동화를 듣고 재미있었던 동화 장면을 영아가 골라 그림을 탐색할 수 있도록 하였다.</div>
	활동목표	<div>· 동화를 들으며 내가 할 수 있는 일에 관심을 가진다.</div> <div>· 스스로 어떤 일을 할 수 있다는 자신감과 성취감을 느껴 본다.</div>		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기 사회관계 > 나와 다른 사람 감정 알기 > 다른 사람에게 주의 기울이기		
	준비 및 유의점	<div>1. 영아가 관심을 갖는 장면에서 관련된 내용에 대해 상호 작용해 주도록 한다.</div> <div>2. 놀이북 '내가 도와줄게요' 영상을 활용할 수 있다.</div>		
	활동방법	<div>1. 선생님과 함께 '내가 도와줄게요' 놀이북을 탐색하고 읽어본다.</div> <div>- (놀이북을 표지를 펼쳐 보여주며) 놀이북 표지에 어떤 그림이 보이나요?</div> <div>- 코코가 기저귀를 들고 가고 있어요.</div> <div>- 기저귀를 들고 어디로 가는 걸까요?</div> <div>- 어떤 이야기가 있는지 함께 들어볼까요?</div> <div>2. 동화 장면을 보며, 내용을 떠올려 본다.</div> <div>- 코코는 키도 쑥쑥 자라고, 몸도 튼튼, 힘도 세지고, 이제 심부름을 할 수 있는 형님이 되었어요.</div> <div>- 누구든지 심부름을 부탁하면 "내가 도와줄게요!"하고 씩씩하게 대답해요.</div> <div>- 코코가 엄마를 도와서 숟가락, 젓가락을 식탁에 놓아요.</div> <div>- 코코 덕분에 맛있는 식탁이 완성되었어요.</div> <div>- 코코가 엄마께 동생 기저귀를 가져다주었어요.</div> <div>- 코코 덕분에 동생이 쉬한 기저귀를 갈 수 있었어요.</div> <div>- 코코가 아빠를 도와 청소를 해요.</div> <div>- 코코가 지저분한 곳을 수건으로 닦자 거실이 반짝반짝 깨끗해졌어요.</div> <div>- 코코가 입었던 옷을 빨래 바구니에 쑥 넣었어요.</div> <div>- 코코가 멋지게 심부름을 잘하자 엄마, 아빠가 코코를 칭찬해주셨어요.</div> <div>- 엄마, 아빠를 도와줄 수 있는 코코는 정말 기뻐요.</div> <div>3. 부모님을 도와 할 수 있는 심부름에는 또 어떤 것이 이야기 나누며 마무리한다.</div> <div>- 엄마, 아빠를 도와서 할 수 있는 일에는 또 어떤 것이 있을까요?</div> <div>- ○○가 이야기한 것처럼 어질러진 장난감을 정리할 수 있어요.</div> <div>- 부모님을 도와 물건을 함께 들어줄 수 있어요.</div> <div>- 다 먹고 난 그릇을 싱크대에 넣을 수 있어요.</div> <div>- 코코처럼 엄마, 아빠를 돕는 심부름을 해보아요.</div>		
	감각·탐색 : 손과 몸으로 인사를 나눠요			
역할·쌓기 : 블록으로 아기 침대를 만들어요				
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/	<div>- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.</div> <div>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</div>		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>		
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>숨방망이로 두드려요</b>	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 두드려 여러 가지 소리를 만든다.</li> <li>· 두드리며 즐거움을 표현한다.</li> </ul>	
	<b>내용범주</b>	예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬 있는 소리로 반응하기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정알기 > 나의 감정을 나타내기	
	<b>활동방법</b>	1. 교사가 준비한 숨방망이를 영아가 탐색할 수 있도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 막대기에 폭신폭신했던 것이 붙어있네요.</li> </ul> 2. 숨방망이로 실외놀이터 기구, 자연물, 시설 등을 두드린다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 숨방망이로 바닥을 두드려볼까요?</li> <li>- 어떤 소리가 날까요?</li> <li>- 숨방망이로 미끄럼틀도 두드려볼까요?</li> <li>- 둥! 둥! 소리가 나네요.</li> <li>- 이번에는 어떤 것을 두드려볼까요?</li> </ul> 3. 영아가 잘 알고 있는 노래를 부르며 두드려보거나 영아의 움직임에 맞추어 다양한 의성어를 표현해준다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 곰 세 마리 노래를 부르며 숨방망이를 두드려볼까요?</li> <li>- (영아의 두드림에 따라) 콩!콩!콩! 둥!둥!탁!</li> </ul>	숨방망이
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 똥단지 사이소</b>	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교사의 등에 업혀 균형을 잡는다.</li> <li>· 선생님과 놀이를 하며 친밀감을 느낀다.</li> </ul>	
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 신체 균형잡기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 안정적인 애착형성하기	
	<b>활동방법</b>	1. 영아와 가벼운 스킨십을 하며 친밀감을 느끼도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○야 사랑해~ 선생님이 꼭 안아줄게요.</li> <li>- ○○가 선생님을 안아주니 기분이 좋구나.</li> </ul> 2. 영아를 누운 자세로 뒤로 업는다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님이랑 똥단지 사이소 놀이해볼까요?</li> <li>- 옆으로 누워서 어부바해줄게요.</li> <li>- ○○야 떨어지지 않게 잘 잡아보세요.</li> <li>- 똥단지 사이소~ (영아의 얼굴을 보며) 까꿍!!</li> </ul> 3. 선생님이 똥단지 사이소 놀이를 한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- (리듬감 있게) 똥단지 사이소~ 얼마예요. 얼마입니다.</li> <li>- (코를 쥐고 인상을 찌푸리며) 아이 안 살래요. 냄새나요.</li> <li>- ○○야, 기분이 어때요?</li> <li>- 똥단지 놀이가 재미있구나. 한 번 더 해볼까요</li> <li>- ○○는 똥단지 사이소 놀이가 무섭구나. 선생님이 아래로 내려서 태워줄게요.</li> </ul>	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈

12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>바깥 소리를 들으며 잠을 자요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교사의 도움을 받아 얼굴을 닦아볼 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 바깥에서 나는 소리를 들으며 잠들 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 영아의 등을 토닥거려 잠자는 것을 돕는다.</li> <li>- 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호작용을 한다.</li> <li>- 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 쳐보도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>용변 후 물을 내려요</b></li> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 용변 후 물을 내릴 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 새로운 반을 둘러보아요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다.</li> <li>- 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다.</li> <li>- 귀가 시간에 새로운 반을 둘러보며 형님 반에 대한 관심과 흥미를 유도한다.</li> <li>- 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 추운 날씨에 보호자와 손을 잡고 귀가할 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</li> </ul>		

일일평가	
------	--

● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세척	교구장 닦기	개인침구류 세척	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	