

# 일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것도 좋아요					
소주제	함께 놀아요 1					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 또래와 함께 놀이하는 것을 경험한다.</li> <li>· 또래와 함께 놀이하며 애정을 표현한다.</li> </ul>					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· “사랑해”라고 말해요</li> <li>- 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 “사랑해”라고 말하며 맞이한다.</li> <li>- 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다.</li> <li>- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다.</li> <li>- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.</li> <li>- 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.</li> <li>- 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.</li> </ul>				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> <li>· 오전 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>				기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	

9:30~10:30 실내자유 놀이	기본생활 : 내가 도와줄게요		영역별 놀이 감	
	안전교육 : 주사를 맞아요			
	신체 : 이불 썰매를 타요			
	활동명	언어 : 이불 뒤에 누구일까요?	코끼리 이불, 워크북 가위	
	활동목표	· 친구에게 관심을 갖는다. · 이름을 듣고 움직인다.		
	내용범주	사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래에 관심 갖기 의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기		
	준비 및 유의점	1. 활동 전 교사가 미리 워크북을 가위로 잘라 준비하여 활동을 준비한다. 2. 이불로 놀이하다가 밟고 미끄러지는 등의 안전사고에 주의한다.		
	활동방법	1. 워크북을 보면서 활동을 탐색한다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 어떤 그림이 있나요? - 코코가 '코끼리 이불'로 까꿍 놀이를 하고 있어요. - 접는 선을 따라 워크북을 접어볼까요? - (워크북을 접고) 친구들이 이불을 잡고 있네요. 어? 코코가 어디에 갔을까요? - (워크북을 펼치며) 까꿍! 코코 여기 있어요. - ○○도 워크북을 접고 있네요. - ○○야, 코코 어디 갔어요? - (○○가 워크북을 펼치면) 까꿍! 코코가 여기 있었네요. 2. '코끼리 이불'을 이용한 까꿍 놀이에 관심을 갖는다. - 우리도 코코처럼 까꿍 놀이해볼까요? - (교사가 '코끼리 이불'에 얼굴을 숨기고) ○○야, 선생님 어디 있나요? - (영아가 '코끼리 이불'을 들추면) 여기 있지요. 까꿍! - (손이나 발을 숨기고) 선생님 손(발)이 없어졌네요. 어디 있지요? 3. 다른 영아의 얼굴을 가려보며 까꿍 놀이에 참여에 유도한다. - ○○를 가려볼게요. - (○○를 가리면서) ○○는 어디 갔을까요? - ('코끼리 이불'을 치우며) ○○가 여기 있었네요, 까꿍! - (△△의 손을 가리면서) △△의 손을 어디 갔을까요? - ('코끼리 이불'을 치우며) 까꿍! △△의 손이 나왔네요. 4. '코끼리 이불'을 이용하여 자유롭게 까꿍 놀이한다. - ○○가 '코끼리 이불'을 가지고 해볼까요? - (○○가 '코끼리 이불'을 이용하여 얼굴을 가리면) 어, ○○가 어디에 갔지요? - (○○가 얼굴을 내밀면) 아, 우리 ○○가 여기 있었네요. - (△△가 '코끼리 이불'을 이용하여 발을 가리면) 어, △△의 발이 어디로 갔지요? - (△△가 '코끼리 이불'을 치우면서) 아, 우리 △△의 발이 여기 있었네요.		
	감각·탐색 : 굴을 먹어요		영역별 놀이 감	
	역할·쌓기 : 생일축하놀이를 해요			
10:30~11:00 정리정돈 및	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

- 워크북을 접었다 펴며 까꿍 놀이를 하는 활동이 영아의 소근육 발달 활동에 도움이 되었다.

- 영아가 까꿍 놀이를 할 때 과장된 동작과 말투로 반응을 해주었더니 영아가 더욱 재미를 느끼고 활동에 참여했다.

<p>기저귀갈이/ 배변활동</p>	<p>귀를 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>		
<p>11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)</p>	<p><b>활동명</b> 친구와 손을 잡고 걸어요</p>		
	<p><b>활동목표</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구에게 친밀감을 표현한다.</li> <li>· 친구와 즐거운 감정을 함께 나눈다.</li> </ul>		
	<p><b>내용범주</b></p> <p>사회관계 &gt; 더불어 생활하기 &gt; 또래에 관심 갖기 사회관계 &gt; 나와 다른 사람의 감정알기 &gt; 다른 사람에게 주의 기울이기</p>		
	<p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교사는 영아에게 함께 손을 잡고 걸어보라고 제안한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 손 잡고 걸어볼까요?</li> <li>- 선생님은 ○○랑 손잡고 걸으니까 참 기분이 좋네요.</li> <li>- 손이 정말 따뜻해요.</li> </ul> </li> <li>2. 교사와 함께 충분히 걸어본 뒤, 원하는 친구와 손을 잡고 걸어본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이번에는 친구하고 손잡고 걸어 볼까요?</li> <li>- ○○는 누구하고 손을 잡아볼까요?</li> </ul> </li> <li>3. 친구와 손을 잡고 실외놀이터를 걷는다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○와 □□가 손을 잡았네요.</li> <li>- 나무 옆으로 걸어가 볼까요?</li> </ul> </li> <li>4. 함께 걸으면서 즐거운 감정을 친구와 함께 나누도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○와 □□가 함께 걸으니 기분이 좋은가 봐요.</li> <li>- ○○가 ○○를 보고 웃는구나.</li> </ul> </li> </ol>		
	<p><b>활동명</b> 대체활동 - 굴을 먹어요</p>	<p>굴, 간식 접시</p>	
	<p><b>활동목표</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 도움받아 굴껍질을 벗겨본다.</li> <li>· 여러 감각을 사용하여 굴을 탐색한다.</li> </ul>		
	<p><b>내용범주</b></p> <p>신체운동 &gt; 신체조절과 기본운동하기 &gt; 소근육 조절하기 신체운동 &gt; 감각과 신체 인식하기 &gt; 감각기관으로 탐색하기</p>		
	<p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 굴의 색과 모양을 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 접시에 놓여 있는 것이 무엇일까요?</li> <li>- ○○가 좋아하는 주황색 굴이구나.</li> <li>- 동글동글 굴을 만져볼까요?</li> <li>- 냄새도 맡아볼까요?</li> </ul> </li> <li>2. 교사의 도움으로 굴을 손으로 까 본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- (처음 부분을 영아가 벗기기 쉽게 벌려주고) 손으로 굴을 까볼까요? 껍질이 잘 벗겨지네요.</li> <li>- 손가락으로 꼭 누르니까 구멍이 생겼네. 구멍에 있는 껍질부터 까볼까요?</li> <li>- ○○가 혼자서 까볼까요?</li> <li>- 한 손을 굴을 잡고 껍질을 벗겨볼까요?</li> </ul> </li> <li>3. 굴을 먹으면서 알맹이의 모양과 맛을 언어적으로 표현해준다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 굴껍질을 다 벗겼으면 먹어볼까요?</li> <li>- 굴은 어떤 맛이에요? 새콤달콤하구나!</li> <li>- 굴을 입에 넣으니 어떤 느낌이 드나요?</li> <li>- 툭툭툭 알맹이가 터져요.</li> </ul> </li> <li>4. 굴을 다 먹은 후 굴껍질을 살펴보고 정리한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 새콤달콤한 굴을 다 먹었네요.</li> <li>- 어! 접시에 무엇이 남았나요? 굴껍질이 남았어요.</li> </ul> </li> </ol>		

11:40~12:00 기저귀갈기/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>점심 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>바깥 소리를 들으며 잠을 자요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교사의 도움을 받아 얼굴을 닦아볼 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 바깥에서 나는 소리를 들으며 잠들 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 영아의 등을 토닥거리며 잠자는 것을 돕는다.</li> <li>- 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호작용을 한다.</li> <li>- 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 켜보도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>용변 후 물을 내려요</b></li> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 용변 후 물을 내릴 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>오후 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>귀가 - 새로운 반을 둘러보아요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다.</li> <li>- 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 귀가 시간에 새로운 반을 둘러보며 형님 반에 대한 관심과 흥미를 유도한다.</li> <li>- 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 추운 날씨에 보호자와 손을 잡고 귀가할 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</li> </ul>		
<p>일일평가</p>			

## ● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	