

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것도 좋아요					
소주제	함께 놀아요 1					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> · 또래와 함께 놀이하는 것을 경험한다. · 친구와 함께 놀이하며 애정을 표현한다. 					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> · “사랑해”라고 말해요 - 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 “사랑해”라고 말하며 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다. 				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 				기저귀, 기저귀 같이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30	기본생활 : 내가 도와줄게요				영역별 놀이	

실내자유 놀이	안전교육 : 주사를 맞아요		감	
	활동명	신체 : 이불로 놀이해요		
	활동목표	· 몸을 움직여 이불 안에 숨는다. · 다양한 방법으로 이불 놀이한다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기		
	준비 및 유의점	1. '코끼리 이불'을 정리하는 방법을 따라 모방해보도록 모델링을 보여준다. 2. 영아들이 교구에 친숙해질 수 있도록 낮잠 시간에 '코끼리 이불'을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. 워크북을 보며 그림을 살펴본다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 어떤 그림이 보이나요? - 친구들이 '코끼리 이불'을 이용하여 다양한 놀이를 하고 있어요. - 어떤 놀이를 하고 있는지 살펴볼게요. - 슈퍼맨~ 어깨에 '코끼리 이불'을 두르고 슈퍼맨이 되어 놀이하고 있는 친구가 있어요. 2. '코끼리 이불'을 바닥에 깔아놓고 다양한 방법으로 탐색한다. - '코끼리 이불'을 바닥에 깔아볼까요? - 바닥에 깔린 '코끼리 이불'을 만져볼까요? - '코끼리 이불' 위에서 움직여볼까요? 3. '코끼리 이불'을 다양한 방법으로 활용하여 놀이한다. - '코끼리 이불'을 잡고 흔들어볼까요? - '코끼리 이불'을 흔드니까 흔드는 대로 이불이 펄럭여요. - 이번에는 선생님, 친구와 함께 잡고 흔들어볼까요? - 같이하니깐 더 세게 흔들 수 있어요. - 영차 영차! '코끼리 이불'을 당겨볼까요? - '코끼리 이불'을 어깨에 두르고 슈퍼맨으로 변신해볼까요? - ○○가 슈퍼맨이 되었어요. - 이불로 꼭꼭 숨어라 놀이를 해볼까요? 누군가가 '코끼리 이불' 속에 숨었네요. - 누가누가 '코끼리 이불' 속에 숨었는지 찾아볼까요? 까꿍! △△가 숨어 있었네요. - □□는 몸에 '코끼리 이불'을 돌돌 말고 있네요. 꿈틀꿈틀 애벌레 같아요. - □□가 애벌레처럼 꼬물꼬물 기어가는 모습이 참 재미있어요. 4. '코끼리 이불'을 정리한다. - 즐겁게 놀이한 '코끼리 이불'을 정리해볼까요? - 코끼리 얼굴이 보이지 않게 '코끼리 이불'을 바닥에 펼쳐요. - 이불 한쪽 끝을 두 손으로 잡고 반으로 접어요. - 한 번 더 반으로 접어볼까요? - 계속해서 접었더니 '코끼리 이불'이 작아졌어요. - 모두 '코끼리 이불'을 잘 정리해주었어요.	코끼리 이불, 워크북 6p	- '코끼리 이불'에 영아 개인별로 표시를 해놓고, 물건에 애착을 느낄 수 있도록 도와주었다. - 교사가 '코끼리 이불' 정리하는 방법을 알려주고, 모델링을 보여주자 영아가 따라서 이불 개기를 시도하는 모습을 보였다.
		언어 : 이불 뒤에 누구일까요?		
	감각·탐색 : 굴을 먹어요	영역별 놀잇감		
	역할·쌓기 : 생일축하놀이를 해요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	친구와 손을 잡고 걸어요	모형 케이크, 밀가루 반죽, 모형 초, 소꿉 그릇, 숟가락, 포크, 모형 칼
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 친구에게 친밀감을 표현한다. · 친구와 즐거운 감정을 함께 나눈다. 	
	내용범주	사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래에 관심 갖기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정알기 > 다른 사람에게 주의 기울이기	
	활동방법	1. 교사는 영아에게 함께 손을 잡고 걸어보라고 제안한다. - 우리 손 잡고 걸어볼까요? - 선생님은 ○○랑 손잡고 걸으니까 참 기분이 좋네요. - 손이 정말 따뜻해요. 2. 교사와 함께 충분히 걸어본 뒤, 원하는 친구와 손을 잡고 걸어본다. - 이번에는 친구하고 손잡고 걸어 볼까요? - ○○는 누구하고 손을 잡아볼까요? 3. 친구와 손을 잡고 실외놀이터를 걷는다. - ○○와 □□가 손을 잡았네요. - 나무 옆으로 걸어가 볼까요? 4. 함께 걸으면서 즐거운 감정을 친구와 함께 나누도록 한다. - ○○와 □□가 함께 걸으니 기분이 좋은가 봐요. - ○○가 ○○를 보고 웃는구나.	
	활동명	대체활동 - 생일축하놀이를 해요	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 생일축하하는 흥내를 낸다. · 생일축하놀이를 하며 즐거움을 표현한다. 	
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정알기 > 나의 감정을 나타내기	
	활동방법	1. 모형 케이크를 제공하고 관심을 보이는 영아와 케이크를 탐색해 본다. - 여기에 케이크가 있구나. 이건 무슨 케이크일까요? - 여기 촛불도 있네요. - ○○이는 무슨 케이크가 좋아요? - (음식모형을 케이크 위에 올려놓는 영아에게) 이렇게 과일 얹어서 과일 케이크도 만들 수 있네요. - 딸기도 있고, 수박도 있는 맛있는 케이크구나. 2. 모형 케이크를 이용하여 생일축하놀이를 해본다. - ○○이가 생일축하하고 싶구나. - 우리 생일 노래 불러줄까요? ♪생일 축하합니다~ - 초도 꽂아볼까요? ○○이가 초를 많이 꽂았네요. - 자, 이제 촛불을 붙여볼까요? - 성냥을 치익 하고 켜서~ 예구 안 켜졌네요. 다시 한번 야, 켜졌다. - 이제 초에 불을 붙여주고, 축하 노래를 불러볼까요. 3. 생일축하노래를 부르고, 영아들이 함께 촛불을 꺼보고 케이크도 잘라 보고 함께 나눠 먹는 흥내를 내본다. - ♪사랑하는 ○○이, 생일 축하합니다. - 케이크도 잘라주세요. 케이크 좀 접시에 담아주세요. - (먹는 흥내를 내며) 케이크가 정말 맛이 있어요.	

11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 점심 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 바깥 소리를 들으며 잠을 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교사의 도움을 받아 얼굴을 닦아볼 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 바깥에서 나는 소리를 들으며 잠들 수 있도록 유도한다. - 영아의 등을 토닥거려 잠자는 것을 돕는다. - 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호작용을 한다. - 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 쳐보도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> • 용변 후 물을 내려요 - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 용변 후 물을 내릴 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 새로운 반을 둘러보아요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다. - 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - 귀가 시간에 새로운 반을 둘러보며 형님 반에 대한 관심과 흥미를 유도한다. - 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 추운 날씨에 보호자와 손을 잡고 귀가할 수 있도록 돕는다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. 		
<p>일일평가</p>			

● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	