

# 일일보육일지

| 반명  |   | 일시 | 년 | 월 | 일 | 교사   | 원장      |
|---|---|----|---|---|---|--|---------|
| 주제  | 새로운 것도 좋아요  |    |   |   |   |  |         |
| 소주제   | 선생님이 좋아요 2  |    |   |   |   |  |         |
| 학습목표  | · 교사와 친밀한 관계를 유지한다.<br>· 새로운 환경에서 호기심을 갖는다.   |    |   |   |   |  |         |
| 일일 시간표                                      | ~09:00 등원<br>09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식<br>09:30~10:30 실내자유놀이<br>10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동<br>11:00~11:40 실외놀이(대체활동)<br>11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기<br>12:00~13:00 점심<br>13:00~15:00 낮잠 및 휴식<br>15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기<br>15:30~16:00 오후 간식<br>16:00~18:00 실내자유놀이<br>18:00~ 통합보육 및 귀가지도  |    |   |   |   |  |         |
| 구분 시간                                       | 활동 계획   |    |   |   |   | 활동자료   | 실행 및 평가 |
| ~9:00<br>등원 및 맞이하기                          | <ul style="list-style-type: none"><li>· “사랑해”라고 말해요</li><li>- 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 “사랑해”라고 말하며 맞이한다.</li><li>- 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다.</li><li>- 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다.</li><li>- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다.</li><li>- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.</li><li>- 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.</li><li>- 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다.</li><li>- 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.</li></ul>  |    |   |   |   | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서                                      |         |
| 9:00~9:30<br>기저귀갈이/배변활동<br><br>손 씻기 및 오전 간식 | <ul style="list-style-type: none"><li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li><li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li><li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li><li>· 오전 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</li><li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li><li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li><li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li><li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li><li>- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li><li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li><li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li><li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li></ul> |    |   |   |   | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등<br><br>간식, 그릇, 물티슈 |         |
| 9:30~10:30                                  | 안전교육 : 주사를 맞아요  |    |   |   |   | 영역별 놀이   |         |

|                          |                        |  |                               |   |
|--------------------------|------------------------|--|-------------------------------|---|
| 실내자유<br>놀이               | 기본생활 : 내가 도와줄게요        |  | 감                             |   |
|                          | 신체 : 똥땀지 사이소           |  |                               |   |
|                          | 활동명                    | 언어 : 단어카드 놀이해요   | 워크북 18p,<br>단어카드, 단<br>어놀이 영상 | - 영아가 교사가 말하는 단어의 단어카드를 찾아보는 활동을 하였다. 말소리를 자연스럽게 따라 하며 단어카드를 찾았고, 찾은 후에는 손뼉을 치며 좋아하는 모습을 보였다.<br><br>- 단어카드와 같은 그림을 찾아 선으로 이어보고, 주변 사물 속에서도 같은 모양을 찾아볼 수 있었다. |
|                          | 활동목표                   | · 단어카드에 관심을 가지고 탐색한다.<br>· 같은 모양의 물건을 찾아본다.  |                               |   |
|                          | 내용범주                   | 의사소통 > 듣기 > 주변의 소리와 말소리 구분하여 듣기<br>자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기  |                               |   |
|                          | 준비 및 유의점               | 1. 단어카드를 이용해 1:1대칭하기, 기억력 게임, 찾기 놀이 등을 할 수 있다.<br>2. '아띠랑2.0 단어놀이'영상과 교사용 단어카드를 함께 활용할 수 있다.   |                               |   |
|                          | 활동방법                   | 1. 단어카드를 제공하고, 탐색한다.<br>- 여기에 무엇이 있나요?<br>- 단어카드가 있어요.<br>- ○○도 단어카드를 한 장 한 장 보고 있네요.<br>- 선생님과 함께 재미있는 단어카드 놀이해볼까요?<br>2. 단어카드를 보며 이야기 나눈다.<br>- 어떤 단어가 있는지 볼까요?<br>- 접시! 맛있는 간식을 담을 수 있는 넓은 접시예요.<br>- 냄비! 보글보글 맛있는 음식을 끓이는 냄비예요.<br>- 주전자! 시원한 물을 담아 따르는 주전자예요.<br>- 컵! 내가 좋아하는 우유를 따라 마시는 컵이에요.<br>- 접시! / 냄비! / 주전자! / 컵!<br>3. 교사용 자료(단어카드)를 활용하여 똑같은 단어카드를 찾아본다.<br>- (교사용 단어카드를 보여주며) 선생님이 보여주는 단어와 똑같은 카드를 찾아볼까요?<br>- 우아! 선생님과 똑같이 '접시' 단어카드를 찾아주었네요.<br>- 이번에는 '냄비' 단어카드를 찾아보세요.<br>4. 워크북을 보며 단어카드와 같은 물건 그림을 찾아 선으로 이어본다.<br>- (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 워크북에 단어카드와 같은 그림이 있어요.<br>- 단어카드와 같은 물건 그림을 찾아 선으로 이어보세요.<br>- 맛있는 간식을 담을 수 있는 넓은 접시는 어디로 선을 이어주면 좋을까요?<br>- ○○가 접시 그림이 있는 곳까지 선으로 그어 주었네요.<br>- 보글보글 맛있는 음식을 끓이는 냄비는 어디로 선을 이어주면 좋을까요?<br>- △△가 냄비 그림이 있는 곳까지 선으로 그어 주었네요.<br>- 시원한 물을 담아 따르는 주전자는 어디로 선을 이어주면 좋을까요?<br>- □□가 주전자 그림이 있는 곳까지 선으로 그어 주었네요.<br>- 내가 좋아하는 우유를 따라 마시는 컵은 어디로 선을 이어주면 좋을까요?<br>- ☆☆가 컵 그림이 있는 곳까지 선으로 그어 주었네요.<br>- 모두 단어카드와 같은 그림을 찾아 선으로 잘 그어주었어요. |                               |   |
|                          | 감각·탐색 : 손과 몸으로 인사를 나눠요 |  | 영역별 놀잇감                       |   |
| 역할·쌓기 : 블록으로 아기 침대를 만들어요 |                        |  |                               |   |

- 영아가 교사가 말하는 단어의 단어카드를 찾아보는 활동을 하였다. 말소리를 자연스럽게 따라 하며 단어카드를 찾았고, 찾은 후에는 손뼉을 치며 좋아하는 모습을 보였다.

- 단어카드와 같은 그림을 찾아 선으로 이어보고, 주변 사물 속에서도 같은 모양을 찾아볼 수 있었다.



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 11:40~12:00<br>기저귀갈기/<br>배변활동 및<br>손 씻기   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>   | 기저귀, 기저귀<br>갈이대,<br>일회용 장갑,<br>물티슈             |  |
| 12:00~13:00<br>점심                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>점심 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>    | 개별식<br>화장지, 양치<br>컵, 칫솔, 치<br>약, 구강 티<br>슈, 수건 |  |
| 13:00~15:00<br>낮잠 및 휴식                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>바깥 소리를 들으며 잠을 자요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교사의 도움을 받아 얼굴을 닦아볼 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 바깥에서 나는 소리를 들으며 잠들 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 영아의 등을 토닥거리 잠자는 것을 돕는다.</li> <li>- 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호작용을 한다.</li> <li>- 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 쳐보도록 돕는다.</li> </ul>               | 개별 이불과<br>매트, 베개,<br>자장가                       |  |
| 15:00~15:30<br>기저귀갈기/<br>배변활동<br><br>손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>용변 후 물을 내려요</b></li> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 용변 후 물을 내릴 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>   | 기저귀, 기저<br>귀 갈이대,<br>일회용 장갑,<br>물티슈            |  |
| 15:30~16:00<br>오후 간식                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>오후 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul> | 간식, 그릇,<br>물티슈                                 |  |
| 16:00~18:00<br>실내자유<br>놀이                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>  | 영역별 놀잇<br>감                                    |  |
| 18:00~<br>통합보육 및<br>귀가지도                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>귀가 - 새로운 반을 둘러보아요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다.</li> </ul>   |  |  |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다.</li> <li>- 귀가 시간에 새로운 반을 둘러보며 형님 반에 대한 관심과 흥미를 유도한다.</li> <li>- 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 추운 날씨에 보호자와 손을 잡고 귀가할 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</li> </ul> |  |  |
| <p>일일평가</p> |  |  |  |

## ● 보육점검

| 이름                  | 체온<br>(건강상태)  | 투약      | 배변     | 귀가시간<br>인계자 | 이름              | 체온<br>(건강상태) | 투약 | 배변        | 귀가시간<br>인계자 |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|-----------|-------------|
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 관찰내용                |   |         |        |             |                 | 해석과 평가       |    |           |             |
| 영아명                 |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 부모상담                |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 전달사항                |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 놀잇감<br>침구류<br>위생 점검 | 자주 사용하는<br>놀잇감,<br>교구세척                               | 형궤종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁    | 공기 청정기<br>필터 세척 | 플로건 소독       |    |           |             |
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 보육실<br>안전 점검        | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 |         |        |             |                 |              |    | ( O , X ) |             |