

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것도 좋아요						
소주제	함께 놀아요 2						
학습목표	· 또래와 함께 놀이하는 것을 경험한다. · 또래와 함께 놀이하며 애정을 표현한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· “사랑해”라고 말해요 - 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 “사랑해”라고 말하며 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.  · 오전 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유	기본생활 : 내가 도와줄게요 안전교육 : 주사를 맞아요					영역별 놀잇감	

놀이	신체 : 둘이 손잡고 앉고 서고			
	언어 : 하나 둘 셋, 찰칵			
	활동명	감각·탐색 : 따뜻한 목도리		
	활동목표	· 목도리의 느낌을 감각기관으로 탐색한다. · 친구와 함께하는 놀이를 즐긴다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래와 관계하기		
	준비 및 유의점	1. 영아들이 하고 온 다양한 목도리와 촉감을 비교하여 탐색한다. 2. 동작이 큰 신체활동을 하면서 영아가 부딪혀 다치지 않도록 넓은 공간을 확보한 후 놀이한다.		
	활동방법	1. 감각·탐색 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 감각·탐색 영역 주제를 불러보아요. ♫ 요기조기 궁금해 여기저기 궁금해 신나는 탐색 놀이 시작해요 뽕! 2. '따뜻한 목도리'에 관심을 보이는 영아와 함께 탐색한다. - ('따뜻한 목도리'를 가리키며) 이게 무엇일까요? 목도리가 있어요. - 추운 겨울날 목을 따뜻하게 하려고 두르는 목도리에요. - '따뜻한 목도리'를 만져볼까요? - '따뜻한 목도리'를 만져보니 느낌이 어때요? - '따뜻한 목도리'를 길쭉하게 펴볼까요? - (곰돌이 얼굴을 가리키며) 목도리에 인형이 달려있네요. 어떤 인형이 있나요? 곰돌이가 있어요. - 곰돌이 인형의 얼굴을 친구들 볼에 비벼볼까요? - 인형이 부드러워요. 3. '따뜻한 목도리'를 연결하여 묶고 친구와 함께 들어가 본다. - '따뜻한 목도리'로 어떤 놀이를 할 수 있을까요? - '따뜻한 목도리'를 동그랗게 엮어서 기차놀이를 해볼까요? - '따뜻한 목도리'에 있는 고리 부분에 친구 '따뜻한 목도리'에 있는 꼬리를 넣어서 연결해요. - 친구와 함께 목도리 안에 들어가 볼까요? - 목도리를 잡고 일어서서 한 줄로 서볼까요? 4. 친구와 걸음을 맞춰 천천히 걸으며 기차놀이를 한다. - 칙칙폭폭! ○○반 기차가 출발합니다~ - 뒤에 친구들이 있으니 천천히 걸어가면서 움직여볼까요? - '따뜻한 목도리'기차를 운전해서 어디까지 가볼까요? - 이번에는 순서를 바꿔서 다른 친구가 운전해볼까요?	따뜻한 목도리, 주제가 음원 및 영상	- '따뜻한 목도리'를 탐색하면서 자연스럽게 겨울철 옷차림에 관심을 가지고 이야기 나눌 수 있었다.  - '따뜻한 목도리'의 고리에 친구의 '따뜻한 목도리'에 있는 꼬리를 연결하고, 또 다른 친구의 것도 연결해서 기다란 목도리를 만들어 기차 놀이하며 협동 놀이를 경험하는 시간이 되었다.
	역할·쌍기 : 코코의 생일을 축하해요		영역별 놀잇감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40	활동명	친구와 손을 잡고 걸어요	부드러운 음악, 카세트	

실외놀이 (대체활동)	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구에게 친밀감을 표현한다.</li> <li>· 친구와 즐거운 감정을 함께 나눈다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래에 관심 갖기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정 알기 > 다른 사람에게 주의 기울이기		
	<b>활동방법</b>	1. 교사는 영아에게 함께 손을 잡고 걸어보라고 제안한다. - 우리 손 잡고 걸어볼까요? - 선생님은 ○○랑 손잡고 걸으니까 참 기분이 좋네요. - 손이 정말 따뜻해요. 2. 교사와 함께 충분히 걸어본 뒤, 원하는 친구와 손을 잡고 걸어본다. - 이번에는 친구하고 손잡고 걸어 볼까요? - ○○는 누구하고 손을 잡아볼까요? 3. 친구와 손을 잡고 실외놀이터를 걷는다. - ○○와 □□가 손을 잡았네요. - 나무 옆으로 들어가 볼까요? 4. 함께 걸으면서 즐거운 감정을 친구와 함께 나누도록 한다. - ○○와 □□가 함께 걸으니 기분이 좋은가 봐요. - ○○가 ○○를 보고 웃는구나.		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 둘이 손잡고 앉고 서고</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구와 손을 잡고 앉고 서본다.</li> <li>· 친구와 놀이하며 즐거움을 느낀다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래에 관심 갖기		
	<b>활동방법</b>	1. 영아와 손을 잡고 몸을 움직여본다. - ○○아, 선생님이랑 손을 잡아볼까요? - ○○이랑 △△도 함께 손잡아볼까요? - 손 잡았네. 우리 손 잡고 움직여볼까요? - 발도 쿵쿵! 손도 흔들흔들 움직이네요. 2. 영아와 손을 잡고 앉았다 일어서본다. - 친구와 손을 잡고 앉아볼까요? - 이번에는 손잡고 일어서볼까요? - 손잡고 블록 위에도 앉았다 일어나 볼까요? - ○○가 엉덩방아 쿵 했구나. - △△가 ○○이 일어나게 손을 잡아주네요.	부드러운 음악, 카세트	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강 티슈, 수건	

13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>바깥 소리를 들으며 잠을 자요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교사의 도움을 받아 얼굴을 닦아볼 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 바깥에서 나는 소리를 들으며 잠들 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 영아의 등을 토닥거리 잠자는 것을 돕는다.</li> <li>- 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호작용을 한다.</li> <li>- 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 쳐보도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>용변 후 물을 내려요</b></li> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 번기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 용변 후 물을 내릴 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>오후 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>귀가 - 새로운 반을 둘러보아요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다.</li> <li>- 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다.</li> <li>- 귀가 시간에 새로운 반을 둘러보며 형님 반에 대한 관심과 흥미를 유도한다.</li> <li>- 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 추운 날씨에 보호자와 손을 잡고 귀가할 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</li> </ul>		
일일평가			

● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	