

# 일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것도 좋아요					
소주제	함께 놀아요 2					
학습목표	· 또래와 함께 놀이하는 것을 경험한다. · 또래와 함께 놀이하며 애정을 표현한다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· “사랑해”라고 말해요 - 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 “사랑해”라고 말하며 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.				기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30	기본생활 : 내가 도와줄게요				영역별 놀잇	

실내자유 놀이	안전교육 : 주사를 맞아요		감	
	신체 : 돌이 손잡고 앉고 서고			
	언어 : 하나 둘 셋, 찰칵			
	감각·탐색 : 목도리로 놀이해요			
	활동명	역할·쌓기 : 코코의 생일을 축하해요	워크북 10p, 스티커, 색연필, 크레파스	- 영아들이 생일축하 노래가 끝나고 촛불 끄는 것을 가장 좋아하는 모습을 보여서 다른 영아와 분쟁이 생기지 않도록 생일축하 노래를 반복해서 부르고 돌아가면서 생일축하 놀이를 반복해서 해볼 수 있도록 지도하였다.  - 생일축하 놀이의 에피소드를 영아의 흥미와 요구에 따라 가감하여 진행하였다.
	활동목표	· 생일 축하하는 흥내를 낸다. · 생일축하 놀이를 하며 즐거움을 표현한다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정알기 > 나의 감정을 나타내기		
준비 및 유의점	1. 모형 케이크(역할영역 놀잇감 등)를 준비하여 생일축하 놀이할 수 있도록 제공한다. 2. 영아가 쓰기 도구를 입에 넣을 수 있으므로 해가 없고 안전한 쓰기 도구를 제공한다.			
활동방법	1. 모형 케이크를 제공하고 관심을 보이는 영아와 케이크를 탐색한다. - 여기에 케이크가 있어요. 이건 무슨 케이크일까요? - 여기 촛불도 있어요. - ○○는 무슨 케이크가 좋아요? - (음식 모형을 케이크 위에 올려놓은 영아에게) 이렇게 과일을 얹어서 과일 케이크도 만들 수 있네요. - 딸기도 있고, 수박도 있는 맛있는 케이크가 되었어요. 2. 모형 케이크를 이용하여 생일축하 놀이를 한다. - ○○가 생일축하 하고 싶구나. - 우리 생일 노래 불러줄까요? ♪생일 축하합니다~ - 초도 꽂아볼까요? △△○가 초를 많이 꽂았네요. - 자, 이제 촛불을 붙여볼까요? - 성냥을 치익 하고 켜서~ - 초에 불을 붙여주고, 축하 노래를 불러볼까요? - ♪사랑하는 ○○이, 생일 축하합니다. - △△가 케이크도 잘라주세요. - □□가 케이크를 접시에 담아주고 있네요. - (케이크 먹는 흥내를 내며) 맛있는 케이크 먹자. - 음~ 케이크가 아주 맛있어요. 3. 워크북에 케이크를 꾸며보며 활동을 마무리한다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 어떤 그림이 보이나요? - 코코와 친구들이 생일축하를 하고 있어요. - 코코의 생일 케이크를 자유롭게 꾸며볼까요? - ○○가 분홍색 색연필로 케이크를 색칠하고 있네요. - 무슨 케이크인가요? 딸기 케이크구나. - 촛불 스티커도 붙여볼까요? - 코코가 촛불을 붙 수 있도록 생일축하 노래를 불러줄까요? - ♪사랑하는 코코의 생일 축하합니다.			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 번기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 번기	

- 영아들이 생일축하 노래가 끝나고 촛불 끄는 것을 가장 좋아하는 모습을 보여서 다른 영아와 분쟁이 생기지 않도록 생일축하 노래를 반복해서 부르고 돌아가면서 생일축하 놀이를 반복해서 해볼 수 있도록 지도하였다.

- 생일축하 놀이의 에피소드를 영아의 흥미와 요구에 따라 가감하여 진행하였다.

	<p>격려한다.</p> <p>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</p>			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>친구와 손을 잡고 걸어요</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구에게 친밀감을 표현한다.</li> <li>· 친구와 즐거운 감정을 함께 나눈다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래에 관심 갖기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정 알기 > 다른 사람에게 주의 기울이기		
	<b>활동방법</b>	1. 교사는 영아에게 함께 손을 잡고 걸어보자고 제안한다. - 우리 손 잡고 걸어볼까요? - 선생님은 ○○랑 손잡고 걸으니까 참 기분이 좋네요. - 손이 정말 따뜻해요. 2. 교사와 함께 충분히 걸어본 뒤, 원하는 친구와 손을 잡고 걸어본다. - 이번에는 친구하고 손잡고 걸어 볼까요? - ○○는 누구하고 손을 잡아볼까요? 3. 친구와 손을 잡고 실외놀이터를 걷는다. - ○○와 □□가 손을 잡았네요. - 나무 옆으로 걸어가 볼까요? 4. 함께 걸으면서 즐거운 감정을 친구와 함께 나누도록 한다. - ○○와 □□가 함께 걸으니 기분이 좋은가 봐요. - ○○가 ○○를 보고 웃는구나.		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 하나 둘 셋, 찰칵</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사진을 찍을 때 하는 말을 표현해본다.</li> <li>· 선생님을 모방하여 사진 찍는 놀이를 해본다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기		
	<b>활동방법</b>	1. 손가방 안에 있는 사진기 소리를 들려주며 영아가 관심을 갖도록 한다. - 가방 안에 무엇이 들어 있을까요? - 이 물건의 소리를 들어볼까요? - (찰칵 소리를 내며) 무엇이 들어 있는지 열어볼까요? - 가방 안에 사진기가 들어 있었구나. 2. 교사가 시범을 보이고 영아가 친구 또는 선생님을 사진기로 찍어주도록 한다. - 선생님이 ○○이 사진을 찍어 줄게요. - 여기를 보세요~ 하나 둘 셋, 찰칵!! - 이번에는 ○○이가 선생님 사진을 찍어줄까요? - 사진기에 눈을 가까이 대보세요. - 선생님이 보이나요? - 하나 둘 셋 찰칵! 하고 찍어보세요. - (영아가 사진기로 사진을 찍을 때 웃으며) 하나, 둘, 셋 3. 주변의 모습을 관찰하고 사진 찍기 놀이를 할 수 있도록 격려한다. - 이번에는 ○○이가 □□이 사진을 찍어줄까요? - □□이는 무엇을 하고 있나요? - □□이가 의자에 앉았네요. - 여기를 보세요, 하나 둘 셋, 찰칵!! - 이번에는 창 밖의 모습을 찍어줄까요?		

부드러운 음악, 카세트

놀잇감 사진기, 인형, 영아용 쇼파(또는 쿠션), 손가방

11:40~12:00 기저귀갈기/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>바깥 소리를 들으며 잠을 자요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교사의 도움을 받아 얼굴을 닦아볼 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 바깥에서 나는 소리를 들으며 잠들 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 영아의 등을 토닥거려 잠자는 것을 돕는다.</li> <li>- 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호작용을 한다.</li> <li>- 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 켜보도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>용변 후 물을 내려요</b></li> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 용변 후 물을 내릴 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 새로운 반을 둘러보아요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다.</li> <li>- 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르</li> </ul>		

	게 인사하는 모델링을 보인다. - 귀가 시간에 새로운 반을 둘러보며 형님 반에 대한 관심과 흥미를 유도한다. - 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 추운 날씨에 보호자와 손을 잡고 귀가할 수 있도록 돕는다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.		
일일평가			

● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	