

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것도 좋아요						
소주제	선생님이 좋아요 1						
학습목표	· 교사와 친밀한 관계를 유지한다. · 새로운 환경에서 호기심을 갖는다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· “사랑해”라고 말해요 - 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 “사랑해”라고 말하며 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.  · 오전 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30	기본생활 : 내가 도와줄게요					영역별 놀이	

실내자유 놀이	<b>안전교육 : 주사를 맞아요</b>		감	
	<b>활동명</b>	<b>신체 : 선생님 발등 타고 '뒤뚱뒤뚱'</b>		
	<b>활동목표</b>	· 균형있게 선다. · 선생님에게 즐거움을 표현한다.		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 신체 균형잡기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 안정적인 애착형성하기		
	<b>준비 및 유의점</b>	1. 영아와 선생님이 함께 넘어지지 않도록 안전에 유의한다. 2. 다양한 방법으로 걸어보며 영아가 활동에 즐겁게 참여하도록 돕는다.		
	<b>활동방법</b>	1. 워크북을 보며 활동을 탐색한다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 어떤 그림이 보이나요? - 코코가 선생님의 발등을 타고 뒤뚱뒤뚱 걷고 있어요. - 왼발, 오른발, 선생님 발등을 타고 재미있게 걸어보고 있어요. - 코코가 지나간 길을 따라 선으로 그어볼까요? - ○○가 빨간색 크레파스로 따라 그어보고 있네요. 2. 교사 발등에 영아가 손을 잡고 올라간다. - (영아의 발 옆에 교사의 발을 대며) 선생님 발은 큰데 ○ 발은 귀엽고 작구나. - (영아 발을 움직이며) 살살살~ 간질간질~ - ○○야, 선생님 발등에 올라와 볼까요? - ○○발이 선생님 발등에 올라왔구나. - ○○야, 균형을 잡고 서 볼까요? - 넘어지지 않게 선생님이 손을 꼭 잡아줄게요. - 선생님 발등 위에 올라오니깐 기분이 어떤가요? 3. 영아가 교사 발등에 서면 천천히 걸어 이동한다. - 한 발 한 발 천천히 움직여볼까요? - 선생님하고 오리처럼 뒤뚱뒤뚱 소풍을 가볼까요? - 어디로 소풍 갈까요? - (리듬감 있게) 엄마 오리가 소풍을 간다. 뒤뚱뒤뚱! - 이번에는 옆으로 가볼까요? - (리듬감 있게) 아기 오리가 놀이 집에 간다. 뒤뚱뒤뚱! - 또 어디로 갈까요? 이번에는 뒤로 가볼까요? - (리듬감 있게) 아빠 오리가 회사에 간다. 뒤뚱뒤뚱! - (발걸음을 크게 떼며) 기우뚱~ 떨어진다. - ○○야, 꼭 잡아요. - ○○가 정말 기분이 좋구나.	워크북 11p, 색연필, 크레파스	- 대근육을 조절하여 안정되게 서 있는 자세를 시도하려고 노력하는 모습을 보였다.  - 음악에 맞추어 선생님 발등을 타고 움직이는 활동으로 확장해 보아야겠다.
	<b>언어 : 선생님 그림 위에 끼적여요</b>			
	<b>감각·탐색 : 나만의 '티 세트'를 꾸며요</b>		영역별 놀이감	
	<b>역할·쌓기 : 티 세트</b>			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>숨방망이로 두드려요</b>		
	<b>활동목표</b>	· 두드려 여러 가지 소리를 만든다. · 두드리며 즐거움을 표현한다.		
	<b>내용범주</b>	예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬 있는 소리로 반응하기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정알기 > 나의 감정을 나타내기		
	<b>활동방법</b>	1. 교사가 준비한 숨방망이를 영아가 탐색할 수 있도록 한다. - 막대기에 폭신폭신했던 것이 붙어있네요. 2. 숨방망이로 실외놀이터 기구, 자연물, 시설 등을 두드린다. - 숨방망이로 바닥을 두드려볼까요? - 어떤 소리가 날까요? - 숨방망이로 미끄럼틀도 두드려볼까요? - 둥! 둥! 소리가 나네요. - 이번에는 어떤 것을 두드려볼까요? 3. 영아가 잘 알고 있는 노래를 부르며 두드려보거나 영아의 움직임에 맞추어 다양한 의성어를 표현해준다. - 곰 세 마리 노래를 부르며 숨방망이를 두드려볼까요? - (영아의 두드림에 따라) 쿵!쿵!쿵! 둥!둥!탁!	숨방망이	
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 선생님 그림 위에 끼적여요</b>		
	<b>활동목표</b>	· 끼적이기를 반복한다. · 함께 그리는 것에서 모양, 색에 관심을 갖는다.		
	<b>내용범주</b>	의사소통 > 쓰기 > 끼적이기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기		
	<b>활동방법</b>	1. 선생님이 도화지에 그리는 간단한 모양 그림을 본다. - 선생님이 먼저 도화지 위에 그림을 그려 볼게요. - 선생님이 무엇을 그렸을까요? - 선생님이 큰 동그라미 안에 작은 동그라미를 그렸구나. 2. 선생님 그림 위에 영아가 자유롭게 끼적이기를 한다. - 이번에는 ○○이가 그림을 그려 줄까요? - 선생님이 그린 그림 위에 ○○이가 짝 짝~ - ○○이가 선생님 그림에 색깔을 칠해주었구나. - 선생님 그림과 ○○이 그림이 섞여서 여러 모양이 되었네요. 3. 교사가 영아의 끼적이는 행동을 따라 하며 즐거움을 공유한다. - (영아를 따라 하며) 선생님도 ○○이처럼 사인펜을 위, 아래로 움직여볼게요. - 선생님도 ○○이처럼 초록색 사인펜으로 그려봐야겠어요.	8절 도화지, 무독성 크레용(또는 색연필, 사인펜 등), 바구니	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기		- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심		· <b>점심 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b> - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	약, 구강 티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>바깥 소리를 들으며 잠을 자요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교사의 도움을 받아 얼굴을 닦아볼 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 바깥에서 나는 소리를 들으며 잠들 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 영아의 등을 토닥거려 잠자는 것을 돕는다.</li> <li>- 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호작용을 한다.</li> <li>- 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 쳐보도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>용변 후 물을 내려요</b></li> <li>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 용변 후 물을 내릴 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 새로운 반을 둘러보아요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다.</li> <li>- 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다.</li> <li>- 귀가 시간에 새로운 반을 둘러보며 형님 반에 대한 관심과 흥미를 유도한다.</li> <li>- 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 추운 날씨에 보호자와 손을 잡고 귀가할 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다.</li> </ul>		

일일평가	

● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상답									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	