

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것도 좋아요					
소주제	선생님이 좋아요 2					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> · 교사와 친밀한 관계를 유지한다. · 새로운 환경에서 호기심을 갖는다. 					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> · “사랑해”라고 말해요 - 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 “사랑해”라고 말하며 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다. 				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 				기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30	활동명	기본생활 : 내가 도와줄게요			놀이북 '내가	- 영아의 개

실내자유 놀이	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 도움을 필요로 하는 교사의 요청에 따라 도움을 줄 수 있다. · 심부름을 하는 가상놀이를 경험한다. 	도와줄게요', 워 크 북 16~17p, 스티커	별적 차이를 이해하여 영아가 할 수 있는 수준의 심부름을 요청하여 영아가 심부름을 경험하여 도움을 주는 경험을 해보도록 하였다. - 도움을 필요로 하는 교사의 요청에 따라 도움을 주려고 노력하는 영아의 모습을 볼 수 있었다. 이러한 상호작용을 통해 영아와 교사 간의 긍정적인 관계를 형성하는 데 도움이 되었다.
	내용범주	사회관계 > 나와 다른 사람의 감정 알기 > 다른 사람의 감정에 반응하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기		
	준비 및 유의점	1. 영아가 교사를 도울 수 있는 부분이 있다면 구체적인 도움을 요청해본다. 2. 영아가 심부름을 하고 오면 칭찬과 함께 멋진 형님이 되었다고 자신감을 북돋아 준다. 3. 놀이북 '내가 도와줄게요' 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. 영아가 놀이하면서 자연스럽게 교사의 부탁을 듣고 실행해보는 경험을 한다. - ○○야, 무엇을 하고 있나요? - 종이에 알록달록 색으로 그림을 그리고 있구나. - 선생님도 같이 그림을 그려도 될까요? - 어? 그런데 빨간색 색연필이 보이질 않네요. - 빨간색 색연필이 ○○ 뒤에 있는 책상 위에 있네요. - ○○가 선생님께 가져다줄 수 있을까요? - (영아가 물건을 가져다주면) 정말 고마워요. 2. 영아가 교사에게 도움을 줄 수 있는 상황에서 적절한 행동을 시도해본다. - ○○야, 친구가 콧물이 나오고 있는데 휴지 좀 가져다줄 수 있나요? - 우아, 우리 ○○가 선생님 심부름을 잘해주었네요. - 간식 먹을 시간인데 △△가 행주로 책상을 닦아볼까요? - △△야, 고마워. △△가 책상을 닦아줘서 큰 도움이 되었어요. - □□도 선생님을 도와줄 수 있나요? - 모두 정말 멋진 형님이 되었네요. 3. 워크북에 스티커를 붙이며 활동을 마무리한다. - 부모님을 도와서 할 수 있는 일은 어떤 일이 있을까요? - 워크북을 보며 알아보까요? - (워크북을 보며) 코코가 무엇을 하고 있나요? - 부모님을 도와 심부름을 하고 있어요. - 어떤 심부름을 하고 있나요? - 친구들은 어떤 심부름을 할 수 있나요? - 내가 도와줄 수 있는 일에 스티커를 붙여보세요. - ○○는 부모님을 도와 화분에 물을 줄 수 있구나. - 집에서 부모님을 도와 심부름을 해보아요.		
	안전교육 : 주사를 맞아요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	신체 : 똥판지 사이소		영역별 놀잇감	
	언어 : 단어카드 놀이해요			
	감각·탐색 : 손과 몸으로 인사를 나눠요			
	역할·쌓기 : 블록으로 아기 침대를 만들어요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동			물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동			물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동			물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동			물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

	<p>앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</p>			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	숨방망이로 두드려요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 두드려 여러 가지 소리를 만든다. · 두드리며 즐거움을 표현한다. 		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬 있는 소리로 반응하기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정알기 > 나의 감정을 나타내기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교사가 준비한 숨방망이를 영아가 탐색할 수 있도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 막대기에 폭신폭신했던 것이 붙어있네요. 2. 숨방망이로 실외놀이터 기구, 자연물, 시설 등을 두드린다. <ul style="list-style-type: none"> - 숨방망이로 바닥을 두드려볼까요? - 어떤 소리가 날까요? - 숨방망이로 미끄럼틀도 두드려볼까요? - 둥! 둥! 소리가 나네요. - 이번에는 어떤 것을 두드려볼까요? 3. 영아가 잘 알고 있는 노래를 부르며 두드려보거나 영아의 움직임에 맞추어 다양한 의성어를 표현해준다. <ul style="list-style-type: none"> - 곰 세 마리 노래를 부르며 숨방망이를 두드려볼까요? - (영아의 두드림에 따라) 쿵!쿵!쿵! 둥!둥!탁! 		숨방망이
	활동명	대체활동 - 손과 몸으로 인사를 나눠요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 신체를 이용하여 인사한다. · 친구에게 다양한 방법으로 친밀감을 표현한다. 		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체 탐색하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 안정적인 애착형성하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 영아의 이름을 부르며 인사한 후 안아준다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○야, 안녕하세요. 선생님이 안아줄게요. - 선생님은 ○○를 만나서 기뻐요. 2. 영아의 손을 잡고 다른 친구에게 다가가 다양한 방법으로 반갑게 인사하고 친밀감을 표현할 수 있도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○야, △△가 저기 있구나. 만나서 반갑다고 인사해볼까요? - 손을 잡고 인사해볼까요? 손을 흔들어 인사해볼까요? - △△야, 반가워~ 하며 안아줄까요? 3. '싱글빙글' 노랫말에 맞춰 영아들이 다양한 방법으로 인사할 수 있도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> - '싱글싱글 빙글빙글 옆 친구를 안아주세요' ○○를 안아줄까요? - '싱글싱글 빙글빙글 옆 친구와 악수하세요' ○○와 손을 잡아볼까요? - '싱글싱글 빙글빙글 옆 친구와 뽀뽀하세요' ○○볼에 뽀뽀해줄까요? 		「싱글싱글」 음원
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 번기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 바깥 소리를 들으며 잠을 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교사의 도움을 받아 얼굴을 닦아볼 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 바깥에서 나는 소리를 들으며 잠들 수 있도록 유도한다. - 영아의 등을 토닥거려 잠자는 것을 돕는다. - 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호작용을 한다. - 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 켜보도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 용변 후 물을 내려요 - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 용변 후 물을 내릴 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 새로운 반을 둘러보아요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다. - 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다. - 귀가 시간에 새로운 반을 둘러보며 형님 반에 대한 관심과 흥미를 유도한다. - 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 추운 날씨에 보호자와 손을 잡고 귀가할 수 있도록 돕는다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. 		

일일평가	
------	--

● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	