

일일보육일지

| 반명 | 일시 | 년 | 월 | 일 | 교사 | 원장 |
|---|--|---|---|---|--|---------|
| 주제 | 새로운 것도 좋아요 | | | | | |
| 소주제 | 함께 놀아요 2 | | | | | |
| 학습목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 또래와 함께 놀이하는 것을 경험한다. · 친구와 함께 놀이하며 애정을 표현한다. | | | | | |
| 일일 시간표 | ~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | | | | | |
| 구분 시간 | 활동 계획 | | | | 활동자료 | 실행 및 평가 |
| ~9:00 등원 및 맞이하기 | <ul style="list-style-type: none"> · “사랑해”라고 말해요 - 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 “사랑해”라고 말하며 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아가 가정에서 어떻게 지냈는지 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아가 도움을 받아 신발장에 신발을 스스로 정리할 수 있도록 유도한다. - 영아가 도움을 받아 외투를 벗고 걸 수 있도록 유도한다. | | | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 | |
| 9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식 | <ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. | | | | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 9:30~10:30 실내자유 놀이 | 기본생활 : 내가 도와줄게요 | | 영역별 놀이 감 | |
| | 안전교육 : 주사를 맞아요 | | | |
| | 신체 : 둘이 손잡고 앉고 서고 | | | |
| | 활동명 | 언어 : 감성그림책 '누구일까요?' | 감성그림책 '누구일까요?', 교사용 자료 (주제동요 제 시자료) | <div>- 리듬동요, 주제동요에서 반복되는 노랫말을 따라 흥얼거리며 느껴지는 기분을 동작으로 표현할 수 있도록 격려하였다.</div> <div>- '누구일까요?' 감성그림책과 '코끼리 이불' 내용을 연계하여 까꿍 놀이할 수 있도록 활동을 계획해 보아야겠다.</div> |
| | 활동목표 | <div>· 감성음악을 들으며, 그림책에 흥미를 느낀다.</div> <div>· 감성그림책을 통해 다양한 소리에 관심을 갖는다</div> | | |
| | 내용범주 | 의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 | | |
| | 준비 및 유의점 | <div>1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다.</div> <div>2. '코끼리 이불' 교구와 연계하여 활동할 수 있다.</div> | | |
| 활동방법 | <div>1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다.</div> <div>- 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요.</div> <div>♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요. 뽕!</div> <div>2. 감성그림책을 보며 감성음악(감성음악, 리듬동요)을 들려준다.</div> <div>- 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요?</div> <div>- 그림책에 어떤 그림이 있나요?</div> <div>- (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요.</div> <div>- 감성그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬동요를 들어볼까요?</div> <div>- 구멍이 송송송! 동그라미 뒤에 도대체 누가 있는 걸까? 누구일까요?</div> <div>- 꿈지락 꿈지락! 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯 손가락이 나타나 까딱까딱 인사를 해요.</div> <div>- 흔들흔들 실룩실룩! 뽕뽕뽕 뽕뽕뽕 뽕뽕뽕 뽕뽕뽕 춤을 춰요.</div> <div>- 벌렁벌렁 쿵쿵쿵! 조그만 코가 나타나 벌렁벌렁해요.</div> <div>- 오물오물 쪽쪽쪽! 오물오물 랄랄라! 앵두 같은 입이 나타나 노래를 불러요.</div> <div>- 까꿍! 바로 나예요!</div> | | | |
| 감각·탐색 : 목도리로 놀이해요 | | 영역별 놀이 감 | | |
| 역할·쌓기 : 코코의 생일을 축하해요 | | | | |
| 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동 | <div>- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.</div> <div>- 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</div> <div>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</div> <div>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다.</div> <div>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</div> | | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기 | |
| 11:00~11:40 실외놀이 (대체활동) | 활동명 | 친구와 손을 잡고 걸어요 | | |
| | 활동목표 | <div>· 친구에게 친밀감을 표현한다.</div> <div>· 친구와 즐거운 감정을 함께 나눈다.</div> | | |
| | 내용범주 | 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래에 관심 갖기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정알기 > 다른 사람에게 주의 기울이기 | | |

- 리듬동요, 주제동요에서 반복되는 노랫말을 따라 흥얼거리며 느껴지는 기분을 동작으로 표현할 수 있도록 격려하였다.

- '누구일까요?' 감성그림책과 '코끼리 이불' 내용을 연계하여 까꿍 놀이할 수 있도록 활동을 계획해 보아야겠다.

| | | | | |
|---|-------------|---|---------------------------------|--|
| | | <p>1. 교사는 영아에게 함께 손을 잡고 걸어보라고 제안한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 손 잡고 걸어볼까요? - 선생님은 ○○랑 손잡고 걸으니까 참 기분이 좋네요. - 손이 정말 따뜻해요. <p>2. 교사와 함께 충분히 걸어본 뒤, 원하는 친구와 손을 잡고 걸어본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이번에는 친구하고 손잡고 걸어 볼까요? - ○○는 누구하고 손을 잡아볼까요? <p>3. 친구와 손을 잡고 실외놀이터를 걷는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○와 □□가 손을 잡았네요. - 나무 옆으로 들어가 볼까요? <p>4. 함께 걸으면서 즐거운 감정을 친구와 함께 나누도록 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○와 □□가 함께 걸으니 기분이 좋은가 봐요. - ○○가 ○○를 보고 웃는구나. | | |
| | 활동명 | 대체활동 - 하나 둘 셋, 찰칵 | | |
| | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 사진을 찍을 때 하는 말을 표현해본다. · 선생님을 모방하여 사진 찍는 놀이를 해본다. | | |
| | 내용범주 | 의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기 | | |
| | 활동방법 | <p>1. 손가방 안에 있는 사진기 소리를 들려주며 영아가 관심을 갖도록 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가방 안에 무엇이 들어 있을까요? - 이 물건의 소리를 들어볼까요? - (찰칵 소리를 내며) 무엇이 들어 있는지 열어볼까요? - 가방 안에 사진기가 들어 있었구나. <p>2. 교사가 시범을 보이고 영아가 친구 또는 선생님을 사진기로 찍어주도록 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선생님이 ○○이 사진을 찍어 줄게요. - 여기를 보세요~ 하나 둘 셋, 찰칵!! - 이번에는 ○○이가 선생님 사진을 찍어줄까요? - 사진기에 눈을 가까이 대보세요. - 선생님이 보이나요? - 하나 둘 셋 찰칵! 하고 찍어보세요. - (영아가 사진기로 사진을 찍을 때 웃으며) 하나, 둘, 셋 <p>3. 주변의 모습을 관찰하고 사진 찍기 놀이를 할 수 있도록 격려한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이번에는 ○○이가 □□이 사진을 찍어줄까요? - □□이는 무엇을 하고 있나요? - □□이가 의자에 앉았네요. - 여기를 보세요, 하나 둘 셋, 찰칵!! - 이번에는 창 밖의 모습을 찍어줄까요? | 놀잇감 사진기, 인형, 영아용 쇼파(또는 쿠션), 손가방 | |
| 11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기 | | <ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | 기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈 | |
| 12:00~13:00 점심 | | <ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. | 개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치 | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. | 약, 구강 티슈, 수건 | |
| 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 | <ul style="list-style-type: none"> • 바깥 소리를 들으며 잠을 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교사의 도움을 받아 얼굴을 닦아볼 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 바깥에서 나는 소리를 들으며 잠들 수 있도록 유도한다. - 영아의 등을 토닥거리 잠자는 것을 돕는다. - 낮잠에서 일어나는 영아에게 다가가 부드럽게 쓰다듬어 주며 상호 작용을 한다. - 영아의 팔과 다리를 주물러 주며 기지개를 쳐보도록 돕는다. | 개별 이불과 매트, 베개, 자장가 | |
| 15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> • 용변 후 물을 내려요 - 영아들의 배변 상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유하고, 스스로 팬티를 입어 볼 수 있도록 격려한다. - 용변 후 물을 내릴 수 있도록 격려한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | 기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈 | |
| 15:30~16:00 오후 간식 | <ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 컵을 보여주며 물을 마실 것에 대해 이야기를 나눈다. - 컵에 물을 따르고 영아가 두 손으로 잡고 마실 수 있도록 격려한다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 그릇에 있는 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식이 있을 때 더 달라고 표현할 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 입을 닦아보고 도움을 받아 식기를 정리한다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~18:00 실내자유 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. | 영역별 놀잇감 | |
| 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | <ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 새로운 반을 둘러보아요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴과 손을 씻고 귀가 준비를 한다. - 귀가 시간에 부모(보호자)를 만나면 인사할 수 있도록 교사가 바르게 인사하는 모델링을 보인다. - 귀가 시간에 새로운 반을 둘러보며 형님 반에 대한 관심과 흥미를 유도한다. - 부모(보호자)와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 추운 날씨에 보호자와 손을 잡고 귀가할 수 있도록 돕는다. - 영아와 교사가 헤어질 때 인사를 하고, 다음날 즐겁게 등원할 것을 약속한다. | | |

| | |
|------|--|
| 일일평가 | |
| | |

● 보육점검

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|----|-------------|
| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 관찰내용 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 영아명 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형궤종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | | | (O , X) |