

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는요						
소주제	내 몸을 살펴보아요						
학습목표	· 내 몸에 관심을 갖는다. · 몸이 여러 부분을 관찰하고 탐색한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 내 얼굴이 있는 옷장에 옷, 가방 걸기 - 가족과 손 흔들며 인사를 하도록 상호작용 한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 손 씻기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 계단에서 뛰지 않고 걷기 안전교육 : 불이야! 불이 났어요 신체 : 국자로 옮겨 봐요 언어 : 기분을 표현해요					영역별 놀잇 감	

	감각·탐색 : 커다란 양말속엔 무엇이 들어 있을까?			
	활동명	역할·쌓기 : 내가 살고 싶은 멋진 집		
	활동목표	· 블록으로 모양, 형태를 구성해본다. · 공간에 대한 개념을 인식한다.		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심가지기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심가지기		
	준비 및 유의점	1. 영아들은 무너뜨리는 놀이를 하며 즐거워하므로 충분히 할 수 있도록 자유로운 분위기를 조성한다. 단, 안전 사고가 일어나지 않도록 영아의 키보다 높이 쌓지 않도록 지도한다. 2. 쌓기 영역에서 블록으로 집을 구성한 후 집놀이, 친구 초대하기, 상차리기 등의 극화활동으로 연계해볼 수 있다.		- 교실에 있는 여러 가지 블록으로 내가 살고 싶은 멋진 집을 만들어보고, 이를 연계하여 워크북에 스티커를 활용해 집을 구성해보는 시간을 가졌다.
	활동방법	1. 집에 대해 이야기 나눈다. - ○○이의 집은 어떻게 생겼나요? 높은가요? - ○○이는 아파트에 사는구나. - △△집에는 마당이 있구나. - □□이 집 앞에는 놀이터가 있구나. 2. 블록을 가지고 자유롭게 집을 구성해본다. - 블록으로 멋진 집을 만들어볼까요? - ○○이가 블록을 옆으로 길게 놓고 있네요. - 긴 집을 만들고 싶구나. - △△이는 이층집을 만들고 있네요. - 블록을 한 개, 두 개.. 위로 높이 쌓고 있네요. - 여기 있는 구멍은 창문처럼 보여요. - 집 앞에는 무엇이 있으면 좋을까요? - 꽃밭도 만들고 놀이터도 만들어주어요. 3. 영아가 구성을 정교화할 수 있도록 상호작용한다. - ○○집에 들어가려면 어디로 가야 해요? - 문은 어디에 있나요? - ○○집이 너무 더워요. 창문을 열면 좋겠어요. 창문은 어디로 할까요? - ○○집이 완성되었네요. - 선생님과 친구들을 초대해주세요. - ○○집 아주 크네요. ○○집에서 친구들이 파티해도 될까요? 4. 워크북 그림과 스티커를 살펴본다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 친구들이 블록으로 멋진 집을 만들고 있어요. - 네모난 블록 위에 세모난 블록을 올려 지붕을 만들어주었네요? - 그리고 여러 가지 모양의 블록 스티커가 있어요. 5. 스티커를 이용해 내가 살고 싶은 멋진 집을 구성해본다. - 여기 준비되어 있는 스티커로 내가 살고 싶은 멋진 집을 만들어볼까요? - 블록으로 집을 만들었던 것을 기억하며 네모난 블록을 길게 길게 붙여주었어요. - ○○이는 블록 스티커로 나무도 만들어주었네요. - 내가 만든 멋진 집을 친구에게 소개해줄까요?	블록, 워크북 12-13p, 스티커	- 집을 구성하기 어려워하거나 단순히 네모공간으로만 만드는 모습을 보이는 영아가 있었다. 영아의 수준을 고려하여 구체적인 방법에 대해 상호작용을 해주어 영아의 활동을 도왔다.
	미술 : 세세를 꾸며보아요		영역별	
	음률 : 냄비 심벌즈 연주해요		놀잇감	
10:50~11:10 정리정돈	- 정리시간임을 알린다.			

<p>및 배변활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
<p>11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)</p>	<p>활동명 친구와 하늘높이 풍선 채치기</p>	<p>풍선, 옷걸이와 스타킹을 재활용한 풍선채</p>	
	<p>활동목표</p> <ul style="list-style-type: none"> · 도구를 이용하여 풍선을 쳐 올려본다. · 다양한 신체부위를 움직이며 조절해 본다. 		
	<p>내용범주</p> <p>신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동하기 신체운동 > 신체조절과 기분운동하기 > 대근육 조절하기</p>		
	<p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 풍선과 풍선채를 탐색해 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 알록달록 풍선들이 많이 있네요. - 한번 손으로 꾸욱 눌러볼까요? - 위로 한번 던져볼까요? - 천천히 떨어지네요. - 이걸 뭘까요? 엄마가 신는 스타킹 같기도 하고, 방망이 같기도 하네요. 2. 풍선채를 이용하여 풍선을 위로 쳐 올려본다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○가 풍선채로 풍선을 쳐 올리는구나. - 풍선이 위로 올라갔다가 다시 천천히 내려와요. - 풍선이 땅에 닿으려고 하네요. - 어떻게 할까요? 3. 영아가 흥미를 느끼며 놀이를 할 수 있도록 높이 쳐 보기도 하고 교사와 함께 번갈아 쳐 보기도 하는 등 다양한 방법으로 풍선을 쳐 올려본다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○가 힘껏 치니까 풍선이 하늘 높이 올라갔다 내려오네요. - 이번엔 선생님이 ○○이한테 풍선을 쳐서 보낼게요. 하나 둘 셋! 		
	<p>활동명 대체활동 - 냄비 심벌즈로 연주해요</p>	<p>영아 얼굴 사진이 붙어 있는 냄비뚜껑(뚜껑 안쪽면에 부착)한 세트</p>	
	<p>활동목표</p> <ul style="list-style-type: none"> · 내 얼굴을 인식하고 일대일로 짝을 지어본다. · 새로운 악기를 즐겁게 연주한다. 		
	<p>내용범주</p> <p>자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬있는 소리와 노래로 표현하기</p>		
	<p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아가 냄비에 관심을 보이면 자유롭게 소리를 내보며 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 이게 뭘까요? 혹시 본 적 있나요? - 음식을 담는 냄비의 뚜껑이에요. - 동그랗게 생겼고 손잡이도 달려있어요. - 두 개를 맞부딪혀 볼까요? - 어때요? 소리가 나요. 2. 냄비 악기에 붙여진 영아사진을 보며, 같은 사진끼리 짝을 맞추어 본다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○ 얼굴이 여기에 있어요. 또 어디에 ○○ 얼굴이 있을까요? - 여기 있네요. 둘이 똑같아요. 3. 짝을 맞춘 냄비 악기를 서로 맞부딪히며 자유롭게 소리를 내어본다. <ul style="list-style-type: none"> - 두 개를 다시 부딪혀 볼까요? - '챙'하는 소리가 나요. 		

	- OO가 OO 얼굴끼리 뽀뽀시킬 때마다 소리가 나요		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 내 자리에 앉아서 먹기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후, 수건으로 물기를 닦아본다. - 점심을 먹을 내 자리를 확인하고 앉아본다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 내가 좋아하는 인형과 함께 낮잠 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 자신이 좋아하는 인형과 함께 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개 내가 좋아하는 인형	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 스스로 찾도록 한다. - 선생님의 도움을 받아 옷 매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하도록 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	