

# 일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는요					
소주제	내가 좋아하는 것이 있어요					
학습목표	· 내가 좋아하는 것에 대해 생각해본다. · 내가 좋아하는 것을 알고, 표현해 본다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 내 얼굴이 있는 옷장에 옷, 가방 걸기 - 가족과 손 흔들며 인사를 하도록 상호작용 한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용 한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 손 씻기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유놀이	기본생활습관 : 계단에서 뛰지 않고 걷기 안전교육 : 불이야! 불이 났어요 신체 : 통 속으로 던져보아요				영역별 놀잇감	

	활동명	언어 : 단어카드 놀이해요		
	활동목표	· 우리 몸과 관련된 단어카드의 단어를 듣고 따라 말해본다. · 우리 몸의 기관이 하는 일에 관심을 가진다.		
	내용범주	의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체 인식하고 움직이기		
	준비 및 유의점	1. 단어카드 놀이 활동을 통해 우리 몸의 기관이 하는 일에 대해 관심을 가지고 탐색할 수 있도록 도와줄 수 있다. 2. '아띠랑2.0 단어놀이' 영상과 교사용 단어카드를 함께 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. 단어카드를 제공하고, 탐색한다. - 친구들, 단어카드 놀이해볼까요? - 어떤 단어들이 있는지 선생님과 함께 살펴보아요. - (교사용 단어카드를 제시하며) 어떤 사진이 있나요? 어떤 단어일까요? - 선생님과 함께 알아보아요. 2. 단어카드를 보며 이야기 나눈다. - 선생님과 단어카드를 하나씩 살펴볼까요? - 눈! 멋진 풍경을 볼 수 있는 반짝반짝 눈 - 코! 쿵쿵 냄새를 맡을 수 있는 코 - 입! 재잘재잘 말할 수 있는 입 - 귀! 쾅쾅 친구 목소리를 들을 수 있는 귀 - 발! 뚝뚝뚝 걸을 수 있는 발 - 손! 똑딱똑딱 만들기 할 수 있는 손 3. 단어카드를 보며 큰 소리로 따라 말해본다. - 친구들, 단어를 큰 소리로 따라 말해볼까요? - 눈! / 코! / 입! / 귀! / 손! / 발! - 이번에는 선생님이 보여주는 단어카드를 보고 말해볼까요? - ○○이가 큰소리로 잘 말해주었네요. 4. 워크북의 그림을 살펴보고, 우리 몸의 기관이 하는 일을 알맞게 연결한다. - (워크북을 보며) 함께 알아본 단어카드가 있네요. - 또, 어떤 그림이 있는지 살펴볼까요? 동물 친구들이 무엇을 하고 있나요? - 기린이 꽃을 보고 있네요. / 하마가 노래하고 있어요. / 너구리가 맛있는 음식 냄새를 맡고 있어요. - 펭귄이 놀잇감을 가지고 놀이하고 있어요. / 너구리가 공을 발로 차고 있네요. / 기린이 음악을 듣고 있어요. - 우리 몸이 하는 일을 그림으로 표현했어요. 우리 몸의 어떤 기관이 하는 일인지 찾아 선으로 그어볼까요? 5. 단어카드를 링에 걸어 보관하며 활동을 마무리한다. - 단어카드 구멍에 링을 걸면 잃어버리지 않게 보관할 수 있어요. - 선생님이 단어카드에 링을 끼워 줄 테니 제자리에 정리해요.	단어카드, 교사용 단어카드, 단어카드 영상, 워크북 18-19p, 색연필, 크레파스	- 단어카드 놀이를 통해 우리 몸의 각 기관이 하는 일에 대해 살펴볼 수 있어서 좋았다.  - 워크북에서 같은 그림을 찾아 단어카드를 올려보고, 알맞은 단어 스티커를 붙여볼 때 어려워하는 영아들에게 색깔과 아이콘으로 대응하도록 상호작용해 주었다.
	감각·탐색 : 새콤달콤 맛보아요		영역별 놀이감	
	역할·쌓기 : 와플블록으로 내가 좋아하는 모양 만들어요			

	미술 : 점을 따라 모양을 만들어요			
	음률 : 내가 만든 악기 친구와 연주해요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"><li>- 정리시간임을 알린다.</li><li>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</li><li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li><li>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li><li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li></ul>			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	내가 좋아하는 모양 케익 만들어요	모래, 다양한 모양의 찌기 틀	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"><li>· 모래의 촉감을 탐색하고 느껴본다.</li><li>· 좋아하는 모양에 관심을 가지고 모양 케익을 만들어본다.</li></ul>		
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 여러 가지 모양의 찌기틀을 탐색하며 좋아하는 모양에 대해 함께 이야기 나눈다.<ul style="list-style-type: none"><li>- 여러 가지 모양 찌기틀이 많이 있어요.</li><li>- 자동차 모양도 있어요.</li><li>- 동물 모양도 있어요.</li><li>- OO는 무슨 모양을 제일 좋아해요?</li><li>- OO는 자동차 모양을 제일 좋아하는구나.</li><li>- OO는 물고기 모양을 좋아하는구나.</li></ul></li><li>2. 좋아하는 찌기 틀을 골라 모래로 모양 케익을 만들어본다.<ul style="list-style-type: none"><li>- ○○이는 무슨 모양 케익을 만들거예요?</li><li>- ○○이가 좋아하는 비행기 모양 케익을 만들고 싶어요.</li><li>- ○○이는 나비모양 찌기 틀을 골랐네요.</li><li>- 한 번 찌어볼까요?</li><li>- 모래를 담고 꺾꺾 눌러서 뒤집었더니 ~ 짜잔 ~ 동그란 모양 케이크가 되었어요.</li><li>- ○○이는 모양 틀을 뒤집다가 자꾸 모래가 쏟아지네요. 선생님하고 같이 해볼까요?</li><li>- ○○이는 케익을 두 개 만들었네요. 쌍둥이 곰돌이 케익이에요.</li></ul></li><li>3. 영아가 만든 케익으로 생일축하 놀이를 한다.<ul style="list-style-type: none"><li>- 우와~ OO가 맛있는 케익을 만들었어요.</li><li>- 누구의 생일이라고 할까요?</li><li>- 친구들도 초대해 볼까요?</li><li>- '생일축하 합니다~ 생일축하합니다'</li><li>- 남남 케익이 아주 맛있어요.</li></ul></li></ol>		
	활동명	대체활동 - 통 속으로 던져보아요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"><li>· 신체의 움직임을 조절하여 색깔 콩주머니를 던져본다.</li><li>· 내가 좋아하는 색에 관심을 갖는다.</li></ul>		
내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소 탐색하기	다양한 색의 콩주머니, 바구니		
활동방법	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 콩주머니 바구니를 살펴보고, 콩주머니를 손으로 만져보고 탐색해 본다.<ul style="list-style-type: none"><li>- 바구니 안에 여러 가지 색깔 콩주머니가 있어요.</li></ul></li></ol>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 손으로 한 번 만져볼까요?</li> <li>- 느낌이 어때요?</li> <li>- 손으로 흔드니까 찰찰찰 소리가 나요.</li> </ul> <p>2. 영아가 좋아하는 색깔의 공주머니를 골라본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○는 어떤 색깔을 좋아해요?</li> <li>- 노란색을 좋아하는구나.</li> <li>- 바구니에서 노란색 공주머니를 골라볼까요?</li> <li>- ○○는 어떤 색 공주머니를 던져볼까요?</li> </ul> <p>3. 적당한 거리로 간격을 두고 서서, 바구니를 향하여 공주머니를 던져본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○가 좋아하는 노란색 공주머니를 던져서 바구니 안으로 넣어볼까요?</li> <li>- 하나, 둘, 셋... 골인~ 공주머니가 멀리 날아가서 바구니 안에 쏙 들어갔네요.</li> </ul> <p>4. 영아가 좋아하는 다른 색깔의 공주머니를 골라 반복해서 던져본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○는 또 어떤 색깔을 좋아해요?</li> <li>- ○○가 빨간색 공주머니를 골랐네요.</li> <li>- 한번 더 던져볼까요?</li> <li>- 공주머니가 아까보다 더 높이 날아가요.</li> </ul>		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
12:30~13:30 점심	<p>• <b>내 자리에 앉아서 먹기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 손을 닦은 후, 수건으로 물기를 닦아본다.</li> <li>- 점심을 먹을 내 자리를 확인하고 앉아본다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹은 후, 식판을 정리한다.</li> <li>- 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다.</li> <li>- 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<p>• <b>내가 좋아하는 인형과 함께 낮잠 자기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 영아가 자신이 좋아하는 인형과 함께 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개 내가 좋아하는 인형	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<p>• <b>오후 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>		
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하기</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 스스로 찾도록 한다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷 매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하도록 한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>	개별 소지품 가방	
일일평가			

## ●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형질종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	