

# 일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는요							
소주제	내가 좋아하는 것이 있어요							
학습목표	· 내가 좋아하는 것에 대해 생각해본다. · 내가 좋아하는 것을 알고, 표현해 본다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 내 얼굴이 있는 옷장에 옷, 가방 걸기 - 가족과 손 흔들며 인사를 하도록 상호작용 한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용 한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 손 씻기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · 오전 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.						간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유놀이	활동명	기본생활습관 : 계단에서 뛰지 않고 걷기					워크북 20p, 색연필, 크레파스	- 워크북과 교사용 자료 (기본생활습관 제시자료)를 보며 계단
	활동목표	· 계단에서는 손잡이를 잡고 천천히 걸어야 함을 안다. · 점선을 따라 선을 긋는 활동을 통해 눈과 손의 협응력을 기른다.						

	내용범주	기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황알기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	준비 및 유의점	1. 계단에서의 위험성을 설명하여 인지시키고, 안전하게 계단을 이용하는 방법에 대해 수시로 이야기 하도록 한다. 2. 교사용 자료(기본생활습관 제시자료)를 계단 입구에 게시하여 영아들이 계단에서 안전하게 보행할 수 있도록 한다.		
	활동방법	1. 워크북 혹은 교사용 제시자료의 그림을 탐색한다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 있는지 함께 살펴볼까요? - 계단이 있어요. - 선생님이 계시고, 씨씨가 계단을 내려가고 있네요. - 계단을 오르거나 내려가본 적이 있나요? - 집에 갈 때 계단이 있구나. - 미끄럼틀이나 놀이기구를 탈때에도 기단이 있어요. - 씨씨가 어떻게 계단을 내려가는지 살펴볼까요? 2. 계단에서 지켜야 할 약속에 대해 이야기 나눈다. - 계단은 높고 모서리가 있어요. - 그렇기 때문에 계단에서 넘어지거나 크게 다칠 수가 있어요. - 안전하게 계단을 이용하려면 어떤 약속을 지켜야 할까요? - 씨씨처럼 계단을 이용할 때는 주머니에 손을 넣거나 친구 손을 잡지 않고, 손잡이를 잡아야 해요. - 오른손으로 손잡이를 잡고 오른쪽으로 다녀야 해요. - 계단에 손잡이가 너무 높아 잡을 수 없을 때는 어른의 손을 잡고 계단을 이용해야 해요. - 또 계단에서는 어떻게 다녀야 할까요? - 손잡이를 잡고 뛰지 않고 천천히 한 계단씩 이용해요. - 또 계단에서 장난을 치면 어떻게 될까요? - 위험해요. 계단에서는 장난을 치지 않아요. 3. 워크북에 있는 친구들이 계단을 오르내리도록 점선을 따라 선을 그어 본다. - 워크북을 보니 계단 그림 위에 점선이 있어요. - 손가락으로 점선 위에 선을 따라 움직여볼까요? - 조심조심 천천히 계단을 내려와요. - 이번에는 가장 좋아하는 색의 색연필이나 크레파스를 잡고 점선을 따라 선을 그어보아요. - ○○이가 선을 그어주어 씨씨가 안전하게 계단을 잘 내려갈 수 있게 되었어요. 4. 계단에서 지켜야 할 약속을 기억하며 활동을 마무리한다. - 계단에서 어떤 약속을 지켜야 할까요? - 손잡이를 잡아야 해요. - 뛰지 않고 걸어야 해요.	에서 지켜야 할 약속에 대해 이야기 나누는 시간을 가져보았다. 실제로 계단에서 수시로 이야기 하여 습관화할 수 있도록 해야 하겠다.  - 계단을 이용할 때, 활동을 회상하며 교사가 먼저 바르게 손잡이를 잡고 걷는 모습을 보이자 영아도 교사를 따라 안전하게 계단을 이용하는 모습을 보였다.	
	안전교육 : 불이야! 불이 났어요		영역별 놀잇감	
	신체 : 통 속으로 던져보아요			
	언어 : 단어카드 놀이해요			
	감각·탐색 : 새콤달콤 맛보아요			
	역할·쌓기 : 와플블록으로 내가 좋아하는 모양 만들어요			
	미술 : 점을 따라 모양을 만들어요			
음률 : 내가 만든 악기 친구와 연주해요				

에서 지켜야 할 약속에 대해 이야기 나누는 시간을 가져 보았다. 실제로 계단에서 수시로 이야기 하여 습관화할 수 있도록 해야 하겠다.

- 계단을 이용할 때, 활동을 회상하며 교사가 먼저 바르게 손잡이를 잡고 걷는 모습을 보이자 영아도 교사를 따라 안전하게 계단을 이용하는 모습을 보였다.

10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정리시간임을 알린다.</li> <li>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b> 내가 좋아하는 모양 케익 만들어요	모래, 다양한 모양의 찌기 틀	
	<b>활동목표</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 모래의 촉감을 탐색하고 느껴본다.</li> <li>· 좋아하는 모양에 관심을 가지고 모양 케익을 만들어본다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b> 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기		
	<b>활동방법</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 여러 가지 모양의 찌기틀을 탐색하며 좋아하는 모양에 대해 함께 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여러 가지 모양 찌기틀이 많이 있어요.</li> <li>- 자동차 모양도 있어요.</li> <li>- 동물 모양도 있어요.</li> <li>- OO는 무슨 모양을 제일 좋아해요?</li> <li>- OO는 자동차 모양을 제일 좋아하는구나.</li> <li>- OO는 물고기 모양을 좋아하는구나.</li> </ul> </li> <li>2. 좋아하는 찌기 틀을 골라 모래로 모양 케익을 만들어본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○이는 무슨 모양 케익을 만들거예요?</li> <li>- ○○이가 좋아하는 비행기 모양 케익을 만들고 싶어요.</li> <li>- ○○이는 나비모양 찌기 틀을 골랐네요.</li> <li>- 한 번 찌어볼까요?</li> <li>- 모래를 담고 꺾꺾 눌러서 뒤집었더니 ~ 짜잔 ~ 동그란 모양 케이크가 되었어요.</li> <li>- ○○이는 모양 틀을 뒤집다가 자꾸 모래가 쏟아지네요. 선생님하고 같이 해볼까요?</li> <li>- ○○이는 케익을 두 개 만들었네요. 쌍둥이 곰돌이 케익이에요.</li> </ul> </li> <li>3. 영아가 만든 케익으로 생일축하 놀이를 한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우와~ OO가 맛있는 케익을 만들었어요.</li> <li>- 누구의 생일이라고 할까요?</li> <li>- 친구들도 초대해 볼까요?</li> <li>- '생일축하 합니다~ 생일축하합니다'</li> <li>- 남남 케익이 아주 맛있어요.</li> </ul> </li> </ol>		
	<b>활동명</b> 대체활동 - 와플블록으로 내가 좋아하는 모양 만들어요		
	<b>활동목표</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 블록을 조작하며 소근육을 조절하고 협응 능력을 기른다.</li> <li>· 내가 좋아하는 놀잇감을 가지고 놀이한다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b> 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 사회관계 > 나를 알고 존중하기 > 좋아하는 것 해보기	와플블록	
	<b>활동방법</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 와플블록의 모양을 탐색해보고 함께 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 네모 모양의 작은 블록이네요. 과자 모양 같기도 하고 사다리 모양 같기도 해요.</li> <li>- 볼록하게 튀어나온 부분도 있고, 속 들어간 부분도 있어요.</li> <li>- 볼록하게 튀어나온 부분을 속 들어간 부분에 끼워볼까</li> </ul> </li> </ol>		

		<p>요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 블록을 어떻게 끼울 수 있을까요?</li> </ul> <p>2. 와플블록을 이용하여 영아가 원하는 모양을 자유롭게 구성한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 와플블록을 가지고 어떤 모양을 만들고 싶나요?</li> <li>- 블록을 옆으로 길게 끼워보고 있네요.</li> <li>- 기차길 같아요.</li> <li>- 네모난 상자 모양을 만들었구나.</li> </ul> <p>3. 영아들이 구성한 블록을 가지고 극화놀이로 연계한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 칙칙폭폭, 기차길 위로 기차가 지나가네요.</li> <li>- 네모난 상자에 슛! 골인. 공을 던져서 상자에 넣어요.</li> <li>- 작은 집이네요. 땡땡땡, 문 열어주세요.</li> </ul>		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>			
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>내 자리에 앉아서 먹기</b></li> <li>- 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 손을 닦은 후, 수건으로 물기를 닦아본다.</li> <li>- 점심을 먹을 내 자리를 확인하고 앉아본다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹은 후, 식판을 정리한다.</li> <li>- 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다.</li> <li>- 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>내가 좋아하는 인형과 함께 낮잠 자기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 영아가 자신이 좋아하는 인형과 함께 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개 내가 좋아하는 인형		
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>			
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈		
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이감		

<p>18:00~ 통합보육 및 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 귀가 - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하기</li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 스스로 찾도록 한다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷 매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하도록 한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>	<p>개별 소지품 가방</p>	
<p>일일평가</p>			

## ●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용						해석과 평가			
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	