

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는요						
소주제	내 몸을 살펴보아요						
학습목표	· 내 몸에 관심을 갖는다. · 몸이 여러 부분을 관찰하고 탐색한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 내 얼굴이 있는 옷장에 옷, 가방 걸기 - 가족과 손 흔들며 인사를 하도록 상호작용 한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 손 씻기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 계단에서 뛰지 않고 걷기 안전교육 : 불이야! 불이 났어요 신체 : 국자로 옮겨 봐요					영역별 놀잇 감	

	활동명	언어 : 감성그림책 ‘기분이 어때?’		감성그림책, 감성음원 및 영상	- 감성그림책을 감상하며 다양한 표정에 대해 살펴 보았다. 그림책을 통해 표정은 감정을 통해 드러난다는 것을 알 수 있는 시간이 되었다.
	활동목표	· 감성그림책에 관심을 갖고, 재미나게 읽는다. · 다양한 감정에 관심을 가지고 언어로 표현해본다.			
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기 의사소통 > 듣기 > 짧은 문장 듣고 알기			
	준비 및 유의점	1. 영아들이 반 친구들과 선생님의 이름을 모두 정확히 아는 것보다 친구들과 선생님에 대해 관심을 갖는 것에 초점을 맞추도록 한다. 2. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다.			
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제가를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제가를 불러보아요. ♪ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요 뽀! 2. 감성그림책을 보며 감성음악을 들려준다. - 선생님과 함께 감성그림책을 보아요. - 그림책 표지에 어떤 그림이 그려져 있나요? - 이 그림책은 따뜻한 목소리와 음악이 이야기를 들려줄 거예요. - 오늘은 어떤 재미있는 이야기가 있을지 함께 들어볼까요? - (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 이번에는 리듬동요를 함께 들어볼까요? - 음악을 들으니 어떤 느낌이 드나요? - 행복한 기분도 슬픈 기분도, 화난 기분도 느껴져요. - 슬픈 기분이 들 때 음악을 들으니 어땠나요? - 기분에 따라 표정이 달라져요.			
	미술 : 씨세를 꾸며보아요			영역별 놀잇감	
	감각·탐색 : 커다란 양말속엔 무엇이 들어 있을까?				
	역할·쌓기 : 내가 살고 싶은 멋진 집				
	음률 : 냄비 심벌즈 연주해요				
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.				
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	발로 밟고 느껴요		다양한 촉감재료(스펀지, 자갈, 벨크로, 솜공, 찰흙 등)를 담은 플라스틱 촉감상자	
	활동목표	· 다양한 재료의 촉감을 발로 느껴본다. · 촉감을 언어적으로 표현한다.			
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각 기관 활용하기 의사소통 > 말하기 > 자신이 원하는 것을 말하기			
	활동방법	1. 촉감상자에 담겨 있는 다양한 재료를 탐색한다. - 촉감 상자 안에 무엇이 담겨 있나요? - 노란 스펀지가 들어 있네요. - 울퉁불퉁 돌맹에도 들어 있네요. - 손으로 만져 볼까요? - 느낌이 어때요? 2. 촉감 상자 속 재료를 밟으며 느낌을 언어적으로 표현			

		<p>한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 손으로 만져보니 꼭신해요. - 이번엔 양말을 벗고 발로도 한번 밟아 볼까요? - 발로 밟아보니 느낌이 어때요? - 돌멩이는 딱딱한 것 같아요. - 찰흙을 밟으니 OO이 발이 미끈미끈 거려요. 		
	활동명	대체활동 - 냄비 심벌즈로 연주해요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 내 얼굴을 인식하고 일대일로 짝을 지어본다. · 새로운 악기를 즐겁게 연주한다. 		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬있는 소리와 노래로 표현하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 영아가 냄비에 관심을 보이면 자유롭게 소리를 내보며 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 이게 뭘까요? 혹시 본 적 있나요? - 음식을 담는 냄비의 뚜껑이에요. - 동그랗게 생겼고 손잡이도 달려있어요. - 두 개를 맞부딪혀 볼까요? - 어때요? 소리가 나요. 2. 냄비 악기에 붙여진 영아사진을 보며, 같은 사진끼리 짝을 맞추어 본다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○얼굴이 여기에 있어요. 또 어디에 ○○얼굴이 있을 까요? - 여기 있네요. 둘이 똑같아요. 3. 짝을 맞춘 냄비 악기를 서로 맞부딪히며 자유롭게 소리를 내어본다. <ul style="list-style-type: none"> - 두 개를 다시 부딪혀 볼까요? - '챙'하는 소리가 나요. - ○○가 △△얼굴끼리 뽀뽀시킬 때마다 소리가 나요. 	영아 얼굴 사진이 붙어 있는 냄비뚜껑(뚜껑 안쪽면에 부착)한 세트	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> · 내 자리에 앉아서 먹기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후, 수건으로 물기를 닦아본다. - 점심을 먹을 내 자리를 확인하고 앉아본다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식		<ul style="list-style-type: none"> · 내가 좋아하는 인형과 함께 낮잠 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 자신이 좋아하는 인형과 함께 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 	개별 이불과 매트, 베개 내가 좋아하는 인형	

	<p>록 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 		
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 스스로 찾도록 한다. - 선생님의 도움을 받아 옷 매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하도록 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용						해석과 평가			
영아명									
부모상담									
전달사항									

놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검					(O , X)