

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는요						
소주제	내가 좋아하는 것이 있어요						
학습목표	· 내가 좋아하는 것에 대해 생각해본다. · 내가 좋아하는 것을 알고, 표현해 본다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 내 얼굴이 있는 옷장에 옷, 가방 걸기 - 가족과 손 흔들며 인사를 하도록 상호작용 한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 손 씻기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · 오전 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 계단에서 뛰지 않고 걷기					영역별 놀잇 감	
	안전교육 : 불이야! 불이 났어요						
	신체 : 통 속으로 던져보아요						
	활동명	언어 : 감성그림책 ‘기분이 어때?’				감성그림책, 감성음원 및	- 감성그림책 을 감상하며

	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 감성그림책에 관심을 갖고, 재미나게 읽는다.</li> <li>· 다양한 감정에 관심을 가지고 언어로 표현해본다.</li> </ul>	영상, 주제동 요 제시자료	다양한 표정 에 대해 살펴 보았다. 그림 책을 통해 표 정은 감정을 통해 드러난 다는 것을 알 수 있는 시간 이 되었다.
	<b>내용범주</b>	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기 의사소통 > 듣기 > 짧은 문장 듣고 알기		
	<b>준비 및 유의점</b>	1. 영아들이 반 친구들과 선생님의 이름을 모두 정확히 아는 것보다 친구들과 선생님에 대해 관심을 갖는 것에 초점을 맞추도록 한다. 2. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다.		
	<b>활동방법</b>	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한 다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요 뽀! 2. 감성그림책을 보며 감성음악을 들려준다. - 선생님과 함께 감성그림책을 보아요. - 그림책 표지에 어떤 그림이 그려져 있나요? - 이 그림책은 따뜻한 목소리와 음악이 이야기를 들려줄 거예요. - 오늘은 어떤 재미있는 이야기가 있을지 함께 들어볼까 요? - (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주 며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 이번에는 리듬동요를 함께 들어볼까요? - 음악을 들으니 어떤 느낌이 드나요? - 행복한 기분도 슬픈 기분도, 화난 기분도 느껴져요. - 슬픈 기분이 들 때 음악을 들으니 어땠나요? - 기분에 따라 표정이 달라져요. 3. 음악으로 들려주는 이야기를 듣고, 주제 동요를 함께 불러본다. (주제 동요 제시자료 활용) - '기분이 어때?' 이야기를 동요로 함께 들어볼까요? - (주제동요 영상을 보며) 선생님과 함께 동요를 신나게 따라 불러볼까요?		
	<b>감각·탐색 : 새콤달콤 맛보아요</b>			
	<b>역할·쌓기 : 와플블록으로 내가 좋아하는 모양 만들어요</b>		영역별 놀이 감	
	<b>미술 : 점을 따라 모양을 만들어요</b>			
	<b>음률 : 내가 만든 악기 친구와 연주해요</b>			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정리시간임을 알린다.</li> <li>- 놀이감의 제자리를 찾아 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한 다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>내가 좋아하는 모양 케익 만들어요</b>	모래, 다양한 모양의 찍기 틀	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 모래의 촉감을 탐색하고 느껴본다.</li> <li>· 좋아하는 모양에 관심을 가지고 모양 케익을 만들어본 다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기		
	<b>활동방법</b>	1. 여러 가지 모양의 찍기틀을 탐색하며 좋아하는 모양에 대해 함께 이야기 나눈다. - 여러 가지 모양 찍기틀이 많이 있어요.		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자동차 모양도 있어요.</li> <li>- 동물 모양도 있어요.</li> <li>- OO는 무슨 모양을 제일 좋아해요?</li> <li>- OO는 자동차 모양을 제일 좋아하는구나.</li> <li>- OO는 물고기 모양을 좋아하는구나.</li> </ul> <p>2. 좋아하는 찍기 틀을 골라 모래로 모양 케익을 만들어 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○이는 무슨 모양 케익을 만들거예요?</li> <li>- ○○이가 좋아하는 비행기 모양 케익을 만들고 싶어요.</li> <li>- ○○이는 나비모양 찍기 틀을 골랐네요.</li> <li>- 한 번 찍어볼까요?</li> <li>- 모래를 담고 꺾꺾 눌러서 뒤집었더니 ~ 짜잔 ~ 동그란 모양 케이크가 되었어요.</li> <li>- ○○이는 모양 틀을 뒤집다가 자꾸 모래가 쏟아지네요. 선생님하고 같이 해볼까요?</li> <li>- ○○이는 케익을 두 개 만들었네요. 쌍둥이 곰돌이 케익이에요.</li> </ul> <p>3. 영아가 만든 케익으로 생일축하 놀이를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우와~ OO가 맛있는 케익을 만들었어요.</li> <li>- 누구의 생일이라고 할까요?</li> <li>- 친구들도 초대해 볼까요?</li> <li>- '생일축하 합니다~ 생일축하합니다'</li> <li>- 남남 케익이 아주 맛있어요.</li> </ul>		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 와플블록으로 내가 좋아하는 모양 만들어요</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 블록을 조작하며 소근육을 조절하고 협응 능력을 기른다.</li> <li>· 내가 좋아하는 놀잇감을 가지고 놀이한다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 사회관계 > 나를 알고 존중하기 > 좋아하는 것 해보기		
	<b>활동방법</b>	<p>1. 와플블록의 모양을 탐색해보고 함께 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 네모 모양의 작은 블록이네요. 과자 모양 같기도 하고 사다리 모양 같기도 해요.</li> <li>- 볼록하게 튀어나온 부분도 있고, 속 들어간 부분도 있어요.</li> <li>- 볼록하게 튀어나온 부분을 속 들어간 부분에 끼워볼까요?</li> <li>- 블록을 어떻게 끼울 수 있을까요?</li> </ul> <p>2. 와플블록을 이용하여 영아가 원하는 모양을 자유롭게 구성한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 와플블록을 가지고 어떤 모양을 만들고 싶나요?</li> <li>- 블록을 옆으로 길게 끼워보고 있네요.</li> <li>- 기차길 같아요.</li> <li>- 네모난 상자 모양을 만들었구나.</li> </ul> <p>3. 영아들이 구성한 블록을 가지고 극화놀이를 연계한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 칙칙폭폭, 기차길 위로 기차가 지나가네요.</li> <li>- 네모난 상자에 슛! 골인. 공을 던져서 상자에 넣어요.</li> <li>- 작은 집이네요. 땡땡땡, 문 열어주세요.</li> </ul>	와플블록	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
12:30~13:30		<b>· 내 자리에 앉아서 먹기</b>	식판, 수저,	

점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 손을 닦은 후, 수건으로 물기를 닦아본다.</li> <li>- 점심을 먹을 내 자리를 확인하고 앉아본다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹은 후, 식판을 정리한다.</li> <li>- 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다.</li> <li>- 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>내가 좋아하는 인형과 함께 낮잠 자기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 영아가 자신이 좋아하는 인형과 함께 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개 내가 좋아하는 인형	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>오후 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>귀가 - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하기</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 스스로 찾도록 한다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷 매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하도록 한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궂종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	