

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는요					
소주제	내 몸을 살펴보아요					
학습목표	· 내 몸에 관심을 갖는다. · 몸이 여러 부분을 관찰하고 탐색한다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 내 얼굴이 있는 옷장에 옷, 가방 걸기 - 가족과 손 흔들며 인사를 하도록 상호작용 한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용 한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 손 씻기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유놀이	기본생활습관 : 계단에서 뛰지 않고 걷기 안전교육 : 불이야! 불이 났어요 신체 : 국자로 옮겨 봐요				영역별 놀잇감	

	활동명	언어 : 기분이 어때?	얼굴 꾸미기, 워크북 9p, 스티커	<ul style="list-style-type: none"> - 영아의 발달 수준을 고려하여 교사의 지시 후에 자유롭게 표정을 만들어 보는 활동을 진행해 보았고, 활동하며 다양한 감정과 표정에 대해 관심을 갖는 시간이 되었다. - 다양한 감정에 관심을 가질 수 있도록 표정뿐만 아니라 몸짓 등에 대해 언어로 표현해 줌으로 자신의 의사를 표현해 볼 수 있었다.
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 감정에 관심을 가지고 언어로 표현해 본다. · 알맞은 표정 스티커를 찾아 일대일로 대응시켜본다. 		
	내용범주	의사소통> 말하기 > 자신이 원하는 것을 말하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기		
	준비 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. '얼굴 꾸미기'로 다양한 표정을 만들어 볼 때, 교사의 의도대로 진행하지 않고 영아가 만들고 싶은 다양한 표정에 호기심이 유지되도록 한다. 2. 감정에 따른 다양한 표정을 언어로 표현해주어 다양한 감정에 관심을 가질 수 있도록 한다. 		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 다양한 감정에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○이는 기분이 어떤가요? 기분이 좋구나. - ○○이는 언제 가장 기쁘나요? - 엄마가 꼭 안아줄 때 기쁘구나. - 슬픈 기분이 들 때도 있나요? - 엄마와 헤어질 때는 슬프구나. - 또 어떤 기분이 있을까요? - 화가 날 때도 있어요. 언제 화가 나는 기분이 드나요? - 내가 놀던 장난감을 친구가 뺏으면 화가 나는구나. 2. 감정에 따라 표정이 달라짐을 워크북을 보며 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - (워크북을 보며) 세세씨의 얼굴이 있네요. - 기분에 따라 여러 가지 표정을 지을 수 있어요. - 세세씨의 기분이 어떤지 그림을 보고 이야기해 볼까요? - 세세씨는 어떤 표정인가요? 세세씨는 어떤 기분일까요? - 하하하하 웃고 있어요. - 또 어떤 표정인가요? 입도 삐뚤 눈도 삐뚤 화난 표정이네요. - 눈과 입을 동그랗게 하고 있어요. 세세씨가 깜짝 놀랐나 봐요. - 잉잉 세세씨가 울고 있어요. 세세씨가 슬픈가 봐요. 3. 알맞은 표정을 찾아 스티커로 붙여본다. <ul style="list-style-type: none"> - 세세씨의 표정을 스티커로 붙여볼까요? - 하하하하 웃고 있는 기쁜 모습이네요. 똑같은 그림을 찾아 붙여주세요. - 입도 삐뚤 눈도 삐뚤 화가 난 표정은 어디에 붙여줄까요? - 울고 있는 슬픈 표정과 같은 그림은 어디에 있나요? - 깜짝 놀란 표정은 어디에 있나요? 4. '얼굴 꾸미기' 교구로 여러 가지 표정을 만들어본다. <ul style="list-style-type: none"> - 여기 '얼굴 꾸미기'가 있어요. - 여러 가지 표정의 눈과 입모양 카드로 워크북 그림과 똑같은 표정을 만들어볼까요? - 하하하하! 웃고 있는 표정이 되었어요. - 입도 삐뚤 눈도 삐뚤 화가 난 표정을 만들었네요. - 이번에는 슬퍼하는 세세씨의 표정을 만들어볼까요? 		
	감각·탐색 : 커다란 양말속엔 무엇이 들어 있을까?		영역별 놀이감	
	활동명	역할·쌓기 : 얼굴 꾸미기	얼굴 꾸미기, 주제가 음원 및 영상	<ul style="list-style-type: none"> - '얼굴 꾸미기' 놀이를 통해 여러 가지 표정을 꾸며보며 다양한 감정에 대해 관심을 갖고 표정을 표현해보는 시
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 감정에 관심을 가지고 표정으로 나타내어 본다. · '얼굴 꾸미기'의 꾸미기 카드로 세세를 꾸며본다. 		
	내용범주	사회관계 > 나와 다른 사람의 감정 알기 > 나의 감정을 나타내기 사회관계 > 나를 알고 존중하기 > 좋아하는 것 해보기		
	준비 및	1. 꾸며보기 활동을 할 경우 남자, 여자 성 역할에 대해		

	유의점	구분 짓지 않도록 한다. 2. 교사의 의도대로 진행하지 않고 영아가 만들고 싶은 다양한 표정에 호기심이 유지되도록 한다.		
	활동방법	1. 역할·쌓기 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 역할·쌓기 영역 주제를 불러보아요. ♫ 역할 놀이 좋아요. 쌓기 놀이 좋아요. 신나는 놀-이 시작해요. 뽕! 2. '얼굴 꾸미기' 가방과 표정, 소품 카드를 살펴본다. - 여기 세세가 그려진 가방이 있네요. - 가방을 열어볼까요? 무엇이 보이나요? - 세세가 있네요. 그리고 여러 가지 표정 카드와 꾸미기 카드가 있어요. - 여기 있는 표정 카드를 살펴보아요. - 여기 있는 눈은 어떤 모습인가요? 화가 난 것 같아요. 따라 해볼까요? - 화가 난 모습의 입을 찾아볼까요? - 놀란 표정의 눈과 입을 찾아볼까요? 3. 표정 카드를 세세에게 붙여보며, 다양한 감정에 대해 이야기 나눈다. - 세세에게 표정 카드를 붙여 여러 가지 표정을 지어볼까요? - 세세가 잉잉 슬픈가 봐요. 슬퍼하는 세세의 모습으로 만들어볼까요? - 울고 있는 눈과 입을 붙여주었네요. - 깜짝이야! 세세가 놀랐나 봐요. 놀랐을 때는 어떤 표정 일까요? - 웃고 있는 눈에는 어떤 입 모양이 있으면 좋을까요? - 놀란 입과 눈 카드를 찾아 붙여보아요. - 또 어떤 표정을 만들어볼 수 있을까요? - 세세가 화가 났어요. 화난 세세의 표정을 만들어보아요. 3. 소품 카드를 세세에게 붙여보며, 자유롭게 꾸며본다. - 이번에는 멋지게 세세를 꾸며볼까요? - ○○이는 세세에게 멋진 왕관을 붙여주었네요. - △△이는 예쁘게 머리핀을 붙여주었어요. - □□이는 세세에게 선글라스를 붙여주었네요. - 세세가 정말 멋져보여요. 4. 표정 카드와 소품 카드를 활용하여 자유롭게 놀이하며 활동을 마무리한다. - 세세의 표정을 자유롭게 만들어보기도 하고, 소품 카드로 자유롭게 꾸며보아요. - 놀이를 다 한 친구는 제자리에 정리해요.		간이 되었다. - 내가 선택한 표정 카드와 소품 카드로 세세를 꾸며보기도 하고, 친구가 만드는 표정을 보고 모방하여 활동하는 모습을 볼 수 있었다.
	미술 : 세세를 꾸며보아요		영역별 놀잇감	
음률 : 냄비 심벌즈 연주해요				
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	친구와 하늘높이 풍선 채치기	풍선, 옷걸이와 스타킹을 재활용한 풍선채	
	활동목표	· 도구를 이용하여 풍선을 쳐 올려본다. · 다양한 신체부위를 움직이며 조절해 본다.		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동하기		

간이 되었다.

- 내가 선택한 표정 카드와 소품 카드로 세세를 꾸며보기도 하고, 친구가 만드는 표정을 보고 모방하여 활동하는 모습을 볼 수 있었다.

		신체운동 > 신체조절과 기분운동하기 > 대근육 조절하기		
	활동방법	1. 풍선과 풍선채를 탐색해 본다. - 알록달록 풍선들이 많이 있네요. - 한번 손으로 꾸욱 눌러볼까요? - 위로 한번 던져볼까요? - 천천히 떨어지네요. - 이걸 뭘까요? 엄마가 신는 스타킹 같기도 하고, 방망이 같기도 하네요. 2. 풍선채를 이용하여 풍선을 위로 쳐 올려본다. - ○○가 풍선채로 풍선을 쳐 올리는구나. - 풍선이 위로 올라갔다가 다시 천천히 내려와요. - 풍선이 땅에 닿으려고 하네요. - 어떻게 할까요? 3. 영아가 흥미를 느끼며 놀이를 할 수 있도록 높이 쳐 보기도 하고 교사와 함께 번갈아 쳐 보기도 하는 등 다양한 방법으로 풍선을 쳐 올려본다. - ○○가 힘껏 치니까 풍선이 하늘 높이 올라갔다 내려오네요. - 이번엔 선생님이 ○○이한테 풍선을 쳐서 보낼게요. 하나 둘 셋!		
	활동명	대체활동 - 국자로 옮겨 봐요		
	활동목표	· 소근육을 조절하여 안정감 있게 물체를 옮겨본다. · 다양한 감정과 표정에 관심을 갖는다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기분운동하기 > 소근육 조절하기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정 알기 > 나의 감정을 나타내기		
	활동방법	1. 다양한 표정이 그려진 탁구공을 탐색해보며, 감정에 따른 표정에 대해 간단히 이야기 나눈다. - 이게 뭘까요? - 하얀 공에 얼굴이 그려져있네요. - 어떤 표정인지 살펴볼까요? - 웃는 표정도 있고, 우는 표정도 있네요. - 기분이 좋을 때 어떤 표정을 짓나요? - 아~ 그렇게 웃는구나. 2. 자유로운 방법으로 탁구공을 바구니 안에 담아본다. - 손으로 탁구공을 바구니에 담아주고 있네요. - 한번에 두 개씩 옮길 수도 있네요. 3. 국자를 이용하여 탁구공을 바구니 안에 담아본다. - 국자도 있네요. 국자로도 탁구공을 옮겨볼 수 있나요? - 어떤 표정 공을 바구니에 담고 있나요? - 우는 표정 공을 국자에 담았네요. - 속상할 때 이렇게 우는 표정을 짓나요? - 공에 그려진 표정처럼 웃고 있네요.	다양한 표정이 그려진 탁구공, 국자, 바구니	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
12:30~13:30 점심		· 내 자리에 앉아서 먹기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후, 수건으로 물기를 닦아본다.	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔,	

	<ul style="list-style-type: none"> - 점심을 먹을 내 자리를 확인하고 앉아본다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 내가 좋아하는 인형과 함께 낮잠 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 자신이 좋아하는 인형과 함께 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개 내가 좋아하는 인형	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 스스로 찾도록 한다. - 선생님의 도움을 받아 옷 매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하도록 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	