

일일보육일지

| 반명 | 일시 | 년 | 월 | 일 | 교사 | 원장 |
|---------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---------|
| 주제 | 나는요 | | | | | |
| 소주제 | 혼자서도 잘해요 | | | | | |
| 학습목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 스스로 할 수 있는 다양한 활동들을 경험한다. · 스스로 해보는 경험을 통해 자조력을 기른다. | | | | | |
| 일일 시간표 | ~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | | | | | |
| 구분 시간 | 활동 계획 | | | | 활동자료 | 실행 및 평가 |
| ~9:00 등원 및 맞이하기 | <ul style="list-style-type: none"> · 내 얼굴이 있는 옷장에 옷, 가방 걸기 - 가족과 손 흔들며 인사를 하도록 상호작용 한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용 한다. | | | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이 | |
| 9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식 | <ul style="list-style-type: none"> · 배변 후 손 씻기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. | | | | 간식, 그릇, 물티슈 등 | |
| 9:30~10:50 실내자유놀이 | 기본생활습관 : 계단에서 뛰지 않고 걷기 안전교육 : 불이야! 불이 났어요 신체 : 똑딱똑딱 망치놀이 | | | | 영역별 놀잇감 | |

| | | | | |
|-------------|------------------------|--|--------------------------|--|
| | 언어 : 내 목소리, 친구 목소리 | | | |
| | 활동명 | 감각·탐색 : 크기대로 놓아요 | | |
| | 활동목표 | · 당근을 크기대로 분류한다. · 당근을 크기에 맞춰 순차적으로 나열해본다. | | |
| | 내용범주 | 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 차이에 관심 가지기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 구분하기 | | |
| | 준비 및 유의점 | 1. 호기심을 자극하고, 감각을 활용한 탐색이 이루어지도록 주머니에 당근을 넣어 제공할 수 있다. 2. 워크북에 당근을 올려 크기를 비교할 때 영아들이 스스로 탐색하도록 충분한 시간을 제공한다. | | |
| | 활동방법 | 1. 당근을 넣은 주머니를 제기하여 자유롭게 탐색한다. - 어? 여기 주머니가 있네요. - 주머니 안에는 무엇이 들어있을까요? - 무엇이 들어있을지 주머니를 만져볼까요? - 이번엔 주머니에 손을 넣어 만져볼까요? - 부드러운가요? 딱딱한가요? - 동그랗고 길쭉한 것 같구나. - ○○는 무엇인 것 같나요? 한 번 꺼내어볼까요? - 우아! 당근이 들어있었어요. 2. 당근을 크기대로 분류한다. - 당근이 몇 개가 있는지 세어볼까요? - 하나, 둘, 셋! 3개의 당근이 있어요. - 당근의 크기가 어떤가요? 당근의 크기가 모두 달라요. - 당근을 작은 순서대로 놓아볼까요? - 이번에는 당근을 큰 순서대로 놓아보아요. 3. 워크북을 보며 그림을 살펴보고, 크기에 알맞게 당근을 올려놓아 본다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 있나요? 토끼 가족이 있네요. - 토끼 가족이 무엇을 하고 있나요? - 맛있게 당근을 먹기 위해 준비하고 있어요. - 아빠 토끼는 가장 큰 접시, 엄마 토끼는 큰 접시, 아기 토끼는 작은 접시를 갖고 있어요. - 토끼 가족이 맛있게 식사를 할 수 있도록 접시에 당근을 나누어줄 수 있나요? - 가장 커다란 아빠 토끼 접시에는 가장 큰 당근을 올려놓아요. - 다음으로 큰 엄마 토끼 접시에는 두 번째로 큰 당근을 올려놓아요. - 가장 작은 아기 토끼 접시에는 가장 작은 당근을 올려놓아요. - 우아! 토끼 가족이 맛있게 당근을 먹을 수 있어요. 4. 알맞은 스티커를 찾아 워크북에 붙이며, 활동을 마무리한다. - 이번에는 알맞은 스티커를 찾아 토끼 가족에게 붙여주세요. - 아빠 토끼에게는 가장 큰 당근 스티커를 찾아 붙여줄까요? - 엄마 토끼와 아기 토끼에게도 알맞은 당근 스티커를 찾아 붙여주세요. | 똑딱! 망치 놀이, 워크북 21p | - 영아가 짝을 맞추어 교구를 올려 보는 활동 시 틀리더라도 충분히 탐색하도록 기다려주자 스스로 알맞게 짝을 지어보는 모습을 보였다. - 영아들이 활동을 통해 당근을 크기대로 나열해 보며, 사물의 크기에 대해 호기심을 유발할 수 있어 좋았다. |
| | 역할·쌍기 : 친구와 함께 맛있게 남남 | | 영역별 놀이감 | |
| | 미술 : 알록달록 자동차 바퀴 굴러요 | | | |
| | 음률 : 음률체조 「나는 할 수 있어요」 | | | |
| 10:50~11:10 | - 정리시간임을 알린다. | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| 정리정돈 및 배변활동 | <ul style="list-style-type: none">- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | | |
| 11:10~12:10 실외놀이 (대체활동) | 활동명 | 내가 좋아하는 모양 케익 만들어요 | 모래, 다양한 모양의 찌기 틀 | |
| | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none">· 모래의 촉감을 탐색하고 느껴본다.· 좋아하는 모양에 관심을 가지고 모양 케익을 만들어본다. | | |
| | 내용범주 | 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기 | | |
| | 활동방법 | <ol style="list-style-type: none">1. 여러 가지 모양의 찌기틀을 탐색하며 좋아하는 모양에 대해 함께 이야기 나눈다.<ul style="list-style-type: none">- 여러 가지 모양 찌기틀이 많이 있어요.- 자동차 모양도 있어요.- 동물 모양도 있어요.- OO는 무슨 모양을 제일 좋아해요?- OO는 자동차 모양을 제일 좋아하는구나.- OO는 물고기 모양을 좋아하는구나.2. 좋아하는 찌기 틀을 골라 모래로 모양 케익을 만들어본다.<ul style="list-style-type: none">- ○○이는 무슨 모양 케익을 만들거예요?- ○○이가 좋아하는 비행기 모양 케익을 만들고 싶어요.- ○○이는 나비모양 찌기 틀을 골랐네요.- 한 번 찌어볼까요?- 모래를 담고 꺾꺾 눌러서 뒤집었더니 ~ 짜잔 ~ 동그란 모양 케이크가 되었어요.- ○○이는 모양 틀을 뒤집다가 자꾸 모래가 쏟아지네요. 선생님하고 같이 해볼까요?- ○○이는 케익을 두 개 만들었네요. 쌍둥이 곰돌이 케익이에요.3. 영아가 만든 케익으로 생일축하 놀이를 한다.<ul style="list-style-type: none">- 우와~ OO가 맛있는 케익을 만들었어요.- 누구의 생일이라고 할까요?- 친구들도 초대해 볼까요?- '생일축하 합니다~ 생일축하합니다'- 남남 케익이 아주 맛있어요. | | |
| | 활동명 | 대체활동 - 알록달록 자동차 바퀴 굴러요 | 다양한 모양의 자동차, 물감, 부직포가 깔린 물감접시 | |
| | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none">· 바퀴를 반복적으로 굴려보며 움직임에 관심을 갖는다.· 바퀴의 흔적을 탐색하며 감상한다. | | |
| | 내용범주 | 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기 예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 즐기기 | | |
| | 활동방법 | <ol style="list-style-type: none">1. 다양한 모양의 모형 자동차와 자동차 바퀴를 탐색한다.<ul style="list-style-type: none">- 여러 가지 자동차가 많이 있네요.- 어떤 자동차가 있나요?- 커다란 트럭도 있고, 버스도 있고, 자동차도 있네요.- 어떤 모양의 바퀴가 있는지 한번 볼까요?- 커다란 트럭 바퀴도 있고, 작은 자동차 바퀴도 있어요.2. 자동차 바퀴를 만져보거나 굴려보며 자유롭게 움직여본다. | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 자동차 바퀴를 손으로 굴러볼까요? - 바퀴가 확확 돌아가요. - 상 위에 굴러보니 어때요? - 자동차가 앞으로 갔다가 뒤로 갔다가 하네요. <p>3. 자동차 바퀴에 물감을 묻혀 종이에 굴러본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 물감 접시 위에 자동차를 굴리면 어떻게 될까요? - OO 자동차 바퀴가 초록색으로 바뀌었네요. - 종이 위에 초록색 바퀴가 지나가요. <p>4. 바퀴를 반복적으로 굴러보며 바퀴의 움직임에 따른 다양한 흔적을 살펴본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자동차 바퀴가 굴러가면서 길이 생겼어요. - OO가 굴린 자동차가 지나간 자리에는 줄무늬 자국이 생겼어요. - OO 자동차가 지나가니까 좁은 길이 생겼구나. - OO 자동차는 넓은 길 위를 지나가네. | | |
| 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | |
| 12:30~13:30 점심 | <p>• 내 자리에 앉아서 먹기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후, 수건으로 물기를 닦아본다. - 점심을 먹을 내 자리를 확인하고 앉아본다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. | 식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건 | |
| 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 | <p>• 내가 좋아하는 인형과 함께 낮잠 자기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 자신이 좋아하는 인형과 함께 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. | 개별 이불과 매트, 베개 내가 좋아하는 인형 | |
| 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | |
| 15:30~16:00 오후 간식 | <p>• 오후 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |

| | | | |
|---------------------------|---|--------------|--|
| 16:00~18:00 실내자유 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. | 영역별 놀잇감 | |
| 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | <ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 스스로 찾도록 한다. - 선생님의 도움을 받아 옷 매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하도록 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. | 개별 소지품 가방 | |
| 일일평가 | | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 관찰내용 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 영아명 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | | (O , X) | |