

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는요						
소주제	혼자서도 잘해요						
학습목표	· 스스로 할 수 있는 다양한 활동들을 경험한다. · 스스로 해보는 경험을 통해 자조력을 기른다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 내 얼굴이 있는 옷장에 옷, 가방 걸기 - 가족과 손 흔들며 인사를 하도록 상호작용 한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 손 씻기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · 오전 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 계단에서 뛰지 않고 걷기					영역별 놀잇 감	
	안전교육 : 불이야! 불이 났어요						
		활동명	신체 : 똑딱똑딱 망치놀이			똑딱! 망치 놀이, 워크북	- 건반대를 두드려 당근
	활동목표	· '똑딱 망치 놀이'에 관심을 갖고 탐색한다.					

		· 소근육을 조절하여 망치로 건반대를 두드려본다.	21p	이 높이 올라오는 부분에 재미를 느끼며 활동하는 모습을 보였고, 건반대를 두드리는 원인과 당근이 올라오는 결과에 대해 알 수 있도록 언어로 표현해 주었다.
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	준비 및 유의점	1. 망치 놀잇감으로 친구를 때리지 않도록 지도하며, 망치가 위험할 수 있으니 놀이를 할 때 각 영아를 자세히 살피도록 한다. 2. '똑딱 망치 놀이' 시 안전을 위해 건반대 위에 얼굴을 대지 않도록 주의한다.		
	활동방법	1. 워크북을 보며 그림을 탐색한다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 어떤 그림이 있나요? - 세째가 '똑딱 망치 놀이'로 놀이를 하고 있어요. - 당근은 몇 개가 있나요? - 하나, 둘, 셋 3개가 있어요. - 망치는 어떤 모양인가요? 분홍색 귀여운 토끼 모양이에요. - 토끼 모양 망치로 건반대를 두드리니 당근이 위로 쏙! 나왔네요. - ○○이도 재미있는 '똑딱 망치 놀이'를 해볼까요? 2. '똑딱 망치 놀이'를 제시하고 영아가 관심을 보이는지 관찰하고, 놀이를 격려한다. - ○○가 토끼 모양 망치를 들고 있네요. - 망치로 무엇을 해볼까요? - 선생님이 망치로 여기 있는 건반대를 쳐볼게요. - 어떤 소리가 나나요? '똑딱' 소리가 나요. - 건반대가 어떻게 움직이나요? - 건반대가 오르락내리락 해요. - 이번에는 당근을 구멍에 넣고 쳐볼까요? - 당근을 구멍에 넣고 치니 당근이 쏙! 나왔어요. 3. 두드리는 힘의 세기에 따라 당근이 올라오는 높이가 다를 수 이해한다. - 토끼 모양 망치로 건반대를 살살 두드려볼까요? - 당근이 어떻게 되었나요? - 위로 살짝 올라왔다가 다시 들어갔어요. - 이번에는 건반대를 세게 두드려볼까요? - 우아! 당근이 쭈욱! 높이 올라갔어요. - 다시 한번 세게 두드려볼까요? 4. 자유롭게 '똑딱 망치 놀이'를 한 후, 정리하며 마무리한다. - '똑딱 망치 놀이'로 재미있게 놀이했나요? - 어떤 부분이 가장 재미있었나요? - 당근 핀이 높이 올라오는 것이 재미있었구나. - 놀이를 다 한 친구는 제자리에 정리해요.		
	언어 : 내 목소리, 친구 목소리			
	감각·탐색 : 크기대로 놓아요			
	역할·쌓기 : 친구와 함께 맛있게 남남			
	미술 : 알록달록 자동차 바퀴 굴러요			
	음률 : 음률체조 「나는 할 수 있어요」			
	영역별 놀이 감			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한			

	다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	내가 좋아하는 모양 케익 만들어요	
	<b>활동목표</b>	· 모래의 촉감을 탐색하고 느껴본다. · 좋아하는 모양에 관심을 가지고 모양 케익을 만들어본다.	
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기	
	<b>활동방법</b>	1. 여러 가지 모양의 찍기틀을 탐색하며 좋아하는 모양에 대해 함께 이야기 나눈다. - 여러 가지 모양 찍기틀이 많이 있어요. - 자동차 모양도 있어요. - 동물 모양도 있어요. - OO는 무슨 모양을 제일 좋아해요? - OO는 자동차 모양을 제일 좋아하는구나. - OO는 물고기 모양을 좋아하는구나. 2. 좋아하는 찍기 틀을 골라 모래로 모양 케익을 만들어본다. - ○○이는 무슨 모양 케익을 만들거예요? - ○○이가 좋아하는 비행기 모양 케익을 만들고 싶어요. - ○○이는 나비모양 찍기 틀을 골랐네요. - 한 번 찍어볼까요? - 모래를 담고 꺾꺾 눌러서 뒤집었더니 ~ 짜잔 ~ 동그란 모양 케이크가 되었어요. - ○○이는 모양 틀을 뒤집다가 자꾸 모래가 쏟아지네요. 선생님하고 같이 해볼까요? - ○○이는 케익을 두 개 만들었네요. 쌍둥이 곰돌이 케익이에요. 3. 영아가 만든 케익으로 생일축하 놀이를 한다. - 우와~ OO가 맛있는 케익을 만들었어요. - 누구의 생일이라고 할까요? - 친구들도 초대해 볼까요? - '생일축하 합니다~ 생일축하합니다' - 남남 케익이 아주 맛있어요.	모래, 다양한 모양의 찍기틀
	<b>활동명</b>	대체활동 - 알록달록 자동차 바퀴 굴러요	
	<b>활동목표</b>	· 바퀴를 반복적으로 굴려보며 움직임에 관심을 갖는다. · 바퀴의 흔적을 탐색하며 감상한다.	
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기 예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 즐기기	
	<b>활동방법</b>	1. 다양한 모양의 모형 자동차와 자동차 바퀴를 탐색한다. - 여러 가지 자동차가 많이 있네요. - 어떤 자동차가 있나요? - 커다란 트럭도 있고, 버스도 있고, 자동차도 있네요. - 어떤 모양의 바퀴가 있는지 한번 볼까요? - 커다란 트럭 바퀴도 있고, 작은 자동차 바퀴도 있어요. 2. 자동차 바퀴를 만져보거나 굴려보며 자유롭게 움직여본다. - 자동차 바퀴를 손으로 굴려볼까요? - 바퀴가 휘휘 돌아가요. - 상 위에 굴려보니 어때요? - 자동차가 앞으로 갔다가 뒤로 갔다가 하네요.	다양한 모양의 자동차, 물감, 부직포가 깔린 물감접시

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 자동차 바퀴에 물감을 묻혀 종이에 굴러본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물감 접시 위에 자동차를 굴리면 어떻게 될까요?</li> <li>- OO 자동차 바퀴가 초록색으로 바뀌었네요.</li> <li>- 종이 위에 초록색 바퀴가 지나가요.</li> </ul> </li> <li>4. 바퀴를 반복적으로 굴려보며 바퀴의 움직임에 따른 다양한 흔적을 살펴본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자동차 바퀴가 굴러가면서 길이 생겼어요.</li> <li>- OO가 굴린 자동차가 지나간 자리에는 줄무늬 자국이 생겼어요.</li> <li>- OO 자동차가 지나가니까 좁은 길이 생겼구나.</li> <li>- OO 자동차는 넓은 길 위를 지나가네.</li> </ul> </li> </ul>		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>내 자리에 앉아서 먹기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 손을 닦은 후, 수건으로 물기를 닦아본다.</li> <li>- 점심을 먹을 내 자리를 확인하고 앉아본다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹은 후, 식판을 정리한다.</li> <li>- 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다.</li> <li>- 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다.</li> </ul> </li> </ul>	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>내가 좋아하는 인형과 함께 낮잠 자기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 영아가 자신이 좋아하는 인형과 함께 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul> </li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개 내가 좋아하는 인형	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>오후 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul> </li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>귀가 - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 스스로 찾도록 한다.</li> </ul> </li> </ul>	개별 소지품 가방	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷 매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하도록 한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>		
일일평가			

## ●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용						해석과 평가			
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	