

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는요					
소주제	내가 좋아하는 것이 있어요					
학습목표	· 내가 좋아하는 것에 대해 생각해본다. · 내가 좋아하는 것을 알고, 표현해 본다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 내 얼굴이 있는 옷장에 옷, 가방 걸기 - 가족과 손 흔들며 인사를 하도록 상호작용 한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용 한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 손 씻기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유놀이	기본생활습관 : 계단에서 뛰지 않고 걷기 활동명 안전교육 : 불이야! 불이 났어요 활동목표 · 불이 났을 때 안전하게 대피하는 방법을 안다. · 화재 사이렌 소리를 듣고 불이 난 상황을 인지하고, 소방대피훈련에 참여한다.				영역별 놀잇감 놀이북, 놀이북 영상, 안전교육 제시자료, 워크북	- 놀이북 활동을 통해 불이 났을 때 안전하게 대

	내용범주	기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황 알기 기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황에 반응하기		
	준비 및 유의점	1. 소방대피훈련과 연계하여 교사와 함께 불이 난 상황에 안전하게 어린이집 밖으로 대피해보는 경험을 한다. 2. 놀이북을 반복적으로 들려줄 수도 있고, 교사용 자료(안전교육 제시자료)나 놀이북 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. ‘불이야, 불이 났어요’ 놀이북을 보거나 영상을 함께 본다. - 집에 불이 났어요. - 불이 났을 때는 어떻게 해야 하는지 함께 이야기를 들어볼까요? 2. 교사용 자료(안전교육 제시자료)를 보며 ‘불이야, 불이 났어요’ 내용을 회상하며, 불이 났을 때 대처 방법에 대해 알아본다. - 집에 불이 났어요. 우리 집에 불이 나면 어떻게 해야 할까요? - 무섭다고 꼭꼭 숨으면 위험해요. - 불이 났을 때는 창밖을 보며 “불이야!”하고 큰소리로 외치고, 하던 일을 멈추고 밖으로 바로 나가야 해요. - 연기가 많을 땐 젖은 손수건으로 코와 입을 막고 나가요. - 불이 났을 때 엘리베이터를 타면 위험해요. 계단으로 조심조심 안전하게 밖으로 나가야 해요. - 안전한 곳으로 대피한 후에는 119에 신고를 해요. - 불이 났을 때 우리를 안전하게 지켜주시는 소방관에게 감사한 마음을 가져요. - “감사합니다.” 3. 워크북의 그림을 살펴보고, 불이 났을 때 도와주는 소방차를 색칠해본다. - (워크북을 보며) 놀이북과 같은 그림이 있어요. 어떤 장면인지 함께 볼까요? - 소방관 아저씨들이 불을 끄고 있네요. 그런데 소방차에 색깔이 없어요. - 소방차에 색을 칠해줄까요? - ○○이가 소방차를 알록달록 색칠해주었어요. 멋진 소방차가 되었네요. 4. 사이렌 소리를 들어보고, 불이 났을 때 안전하게 대피하는 놀이를 한다. - 선생님이 불이 나면 불이 났다고 알려주는 사이렌 소리를 들려줄 거예요. - (사이렌 소리를 들려주며) 불이야! 불이 났어요. - 사이렌 소리가 들리면 어떻게 해야 할까요? “불이야!”하고 크게 외쳐요. “불이야!” - 놀잇감이나 내 물건은 그대로 놓고, 부지런히 선생님을 따라 대피해요. - 코와 입을 막아서 나쁜 연기가 몸에 들어오지 않도록 해요. - 이제 안전한 곳으로 대피했어요. 불이 나면 어디에 전화해야 할까요? - 119를 눌러 소방서에 전화해서 불이 났다고 알려야 해요.		
	신체 : 통 속으로 던져보아요			
	언어 : 단어카드 놀이해요			
	감각·탐색 : 새콤달콤 맛보아요			
10:50~11:10	역할·쌓기 : 와플블록으로 내가 좋아하는 모양 만들어요		영역별 놀이감	
	미술 : 점을 따라 모양을 만들어요			
	음률 : 내가 만든 악기 친구와 연주해요			
	- 정리시간임을 알린다.			

피하는 방법에 대해 알아보는 시간이 되었고, 비상대피훈련으로 연계하여 활동의 효과를 극대화할 수 있었다.

- 영아가 사이렌 소리에 놀라지 않도록 사이렌 소리가 난다는 것을 사전에 안내 하도록 하였고, 영아의 발달 수준에 따라 개별적으로 대피방법에 대해 구체적으로 알려주었다.

16-17p, 색연필, 크레파스

정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	발로 밟고 느껴요	<p>다양한 촉감재료(스 펀지, 자갈, 벨크로, 솜공, 찰흙 등)를 담은 플라스틱 촉감상자</p>	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 재료의 촉감을 발로 느껴본다. · 촉감을 언어적으로 표현한다. 		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각 기관 활용하기 의사소통 > 말하기 > 자신이 원하는 것을 말하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 촉감상자에 담겨 있는 다양한 재료를 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 촉감 상자 안에 무엇이 담겨 있나요? - 노란 스펀지가 들어 있네요. - 울퉁불퉁 돌맹에도 들어 있네요. - 손으로 만져 볼까요? - 느낌이 어때요? 2. 촉감 상자 속 재료를 밟으며 느낌을 언어적으로 표현 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 손으로 만져보니 푹신해요. - 이번엔 양말을 벗고 발로도 한번 밟아 볼까요? - 발로 밟아보니 느낌이 어때요? - 돌맹이는 딱딱한 것 같아요. - 찰흙을 밟으니 ○○이 발이 미끈미끈 거려요. 		
	활동명	대체활동 - 통 속으로 던져보아요	<p>다양한 색의 콩주머니, 바구니</p>	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 신체의 움직임을 조절하여 색깔 콩주머니를 던져본다. · 내가 좋아하는 색에 관심을 갖는다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소 탐색하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 콩주머니 바구니를 살펴보고, 콩주머니를 손으로 만져 보고 탐색해 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 바구니 안에 여러 가지 색깔 콩주머니가 있어요. - 손으로 한 번 만져볼까요? - 느낌이 어때요? - 손으로 흔드니까 찰찰찰 소리가 나요. 2. 영아가 좋아하는 색깔의 콩주머니를 골라본다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○는 어떤 색깔을 좋아해요? - 노란색을 좋아하는구나. - 바구니에서 노란색 콩주머니를 골라볼까요? - ○○는 어떤 색 콩주머니를 던져볼까요? 3. 적당한 거리로 간격을 두고 서서, 바구니를 향하여 콩 주머니를 던져본다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○가 좋아하는 노란색 콩주머니를 던져서 바구니 안 으로 넣어볼까요? - 하나, 둘, 셋... 골인~ 콩주머니가 멀리 날아가서 바구니 안에 쏙 들어갔네요. 4. 영아가 좋아하는 다른 색깔의 콩주머니를 골라 반복해 서 던져본다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○는 또 어떤 색깔을 좋아해요? - ○○가 빨간색 콩주머니를 골랐네요. - 한번 더 던져볼까요? - 콩주머니가 아까보다 더 높이 날아가요. 		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 내 자리에 앉아서 먹기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후, 수건으로 물기를 닦아본다. - 점심을 먹을 내 자리를 확인하고 앉아본다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 내가 좋아하는 인형과 함께 낮잠 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 자신이 좋아하는 인형과 함께 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개 내가 좋아하는 인형	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 스스로 찾도록 한다. - 선생님의 도움을 받아 옷 매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하도록 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세척	교구장 닦기	개인침구류 세척	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	