

일일보육일지

| 반명 | | | 일시 | 년 | 월 | 일 | 교사 | 원장 |
|---------------------------------------|---|---------------|----|---|---|---|--------------------------|----------------|
| 주제 | 나는요 | | | | | | | |
| 소주제 | 내 몸을 살펴보아요 | | | | | | | |
| 학습목표 | · 내 몸에 관심을 갖는다. · 몸이 여러 부분을 관찰하고 탐색한다. | | | | | | | |
| 일일 시간표 | ~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | | | | | | | |
| 구분 시간 | 활동 계획 | | | | | | 활동자료 | 실행 및 평가 |
| ~9:00 등원 및 맞이하기 | · 내 얼굴이 있는 옷장에 옷, 가방 걸기 - 가족과 손 흔들며 인사를 하도록 상호작용 한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용 한다. | | | | | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이 | |
| 9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식 | · 배변 후 손 씻기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. | | | | | | 간식, 그릇, 물티슈 등 | |
| 9:30~10:50 실내자유 놀이 | 기본생활습관 : 계단에서 뛰지 않고 걷기 | | | | | | 영역별 놀잇감 | |
| | 안전교육 : 불이야! 불이 났어요 | | | | | | | |
| | 신체 : 국자로 옮겨 봐요 | | | | | | | |
| | 활동명 | 언어 : 기분을 표현해요 | | | | | 얼굴 꾸미기, 워 크 북 | - 상황에 따른 다양한 감 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|------------|--|
| | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 그림을 보며 상황에 따른 감정을 말해본다. · 자신의 기분을 표정으로 표현해본다. | 10-11p | |
| | 내용범주 | 의사소통 > 말하기 > 자신이 원하는 것을 말하기 사회관계> 나와 다른 사람의 감정알기 > 나의 감정을 나타내기 | | |
| | 준비 및 유의점 | 1. 각 상황에 대한 자신의 기분에 대해 표현하도록 충분히 이야기 나누어 유아들의 흥미를 유도한다. 2. 영아가 느낄 수 있는 감정에 대해 구체적인 언어를 사용하여 반복적으로 표현해줄도록 한다. | | |
| | 활동방법 | 1. 다양한 감정에 따라 달라지는 표정에 대해 이야기 나눈다. - 우리는 여러 가지 느낌을 느낄 수 있어요. - 기쁠 때는 하하하하 웃음이 나요. - 화가 날 때는 입도 삐뚤 눈도 삐뚤 화가 난 표정을 지어요. - 슬플 때는 눈물이나 울기도 해요. 2. 워크북을 보며 그림을 탐색한다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 어떤 그림이 있나요? - 아빠가 세세를 칭찬해주고 계세요. - 칭찬을 받으면 어떤 기분인가요? 기분이 좋구나. - 친구가 맛있는 간식을 줘요. 세세 어떤 기분일까요? - 친구가 맛있는 간식을 줄 때 고맙고 웃음이 나요. - 엄마가 사랑한다고 말하며 안아주세요. 세세는 어떤 기분일까요? - 따뜻하고, 포근한 좋은 기분이 들어요. - 또 다른 그림을 볼까요? - 엄마가 동생만 안아줘요. 세세는 어떤 기분이 들까요? - 속상하고, 기분이 좋지 않아요. - 친구가 내가 좋아하는 장난감을 빼앗아요. 세세는 어떤 기분이 들까요? - 친구에게 화가 나요. - 잠을 자다가 천둥소리에 놀라 잠에서 깬어요. 세세는 어떤 기분이 들까요? - 깜짝 놀라고 무서워요. 3. 상황 그림을 보며 감정을 표정으로 표현한다. - 내가 만약 세세라면 어떤 기분이 들까요? - 기분을 생각해보고, 표정으로 표현해요. - ○○는 웃고 있구나. 행복해 보여요. - 친구가 간식을 나눠준다고 생각하니 기쁜 표정이네요. - △△는 깜짝 놀라고 무서워하는 표정이네요. - 친구가 장난감을 빼앗아서 속상하고 화가 난 표정을 지어볼까요? 4. 상황 그림을 보며 ‘얼굴 꾸미기’에 표정을 표현한다. - ‘얼굴 꾸미기’에 세세가 어떤 표정일지 꾸며주어요. - 아빠에게 칭찬받은 세세의 얼굴을 만들어볼까요? - 입도 방긋, 눈도 방긋 웃는 표정으로 만들어주었네요. - 엄마가 동생만 안아줬을 때 세세의 얼굴을 만들어볼까요? - 세세에게 속상하고 슬픈 표정을 만들어주었네요. | | |
| | 감각·탐색 : 커다란 양말속엔 무엇이 들어 있을까? | | 영역별 놀잇감 | |
| | 역할·쌓기 : 얼굴 꾸미기 | | | |
| | 미술 : 세세로 꾸며보아요 | | | |
| | 음률 : 냄비 심벌즈 연주해요 | | | |
| 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 | <ul style="list-style-type: none"> - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. | | | |

정에 대해 이야기 나누는 시간을 가져 보았다. 활동하며 친구의 감정에 대해서도 관심을 가지는 시간이 되었다.

- 감정을 말해볼 때 기분이 좋고, 나뻐서 표현하는 영아들도 있었으며, 반복된 경험으로 “기쁘다, 화난다, 슬프다.” 등 세부적인 기분으로 감정을 표현하는 영아들도 있었다.

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--------------------------------------|--|
| | - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | | |
| 11:10~12:10 실외놀이 (대체활동) | 활동명 | 친구와 하늘높이 풍선 채치기 | 풍선, 옷걸이와 스타킹을 재활용한 풍선채 | |
| | 활동목표 | · 도구를 이용하여 풍선을 쳐 올려본다. · 다양한 신체부위를 움직이며 조절해 본다. | | |
| | 내용범주 | 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동하기 신체운동 > 신체조절과 기분운동하기 > 대근육 조절하기 | | |
| | 활동방법 | 1. 풍선과 풍선채를 탐색해 본다. - 알록달록 풍선들이 많이 있네요. - 한번 손으로 꾸욱 눌러볼까요? - 위로 한번 던져볼까요? - 천천히 떨어지네요. - 이걸 뭘까요? 엄마가 신는 스타킹 같기도 하고, 방망이 같기도 하네요. 2. 풍선채를 이용하여 풍선을 위로 쳐 올려본다. - ○○가 풍선채로 풍선을 쳐 올리는구나. - 풍선이 위로 올라갔다가 다시 천천히 내려와요. - 풍선이 땅에 닿으려고 하네요. - 어떻게 할까요? 3. 영아가 흥미를 느끼며 놀이를 할 수 있도록 높이 쳐 보기도 하고 교사와 함께 번갈아 쳐 보기도 하는 등 다양한 방법으로 풍선을 쳐 올려본다. - ○○가 힘껏 치니까 풍선이 하늘 높이 올라갔다 내려오네요. - 이번엔 선생님이 ○○이한테 풍선을 쳐서 보낼게요. 하나 둘 셋! | | |
| | 활동명 | 대체활동 - 국자로 옮겨 봐요 | 다양한 표정이 그려진 탁구공, 국자, 바구니 | |
| | 활동목표 | · 소근육을 조절하여 안정감 있게 물체를 옮겨본다. · 다양한 감정과 표정에 관심을 갖는다. | | |
| | 내용범주 | 신체운동 > 신체조절과 기분운동하기 > 소근육 조절하기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정 알기 > 나의 감정을 나타내기 | | |
| | 활동방법 | 1. 다양한 표정이 그려진 탁구공을 탐색해보며, 감정에 따른 표정에 대해 간단히 이야기 나눈다. - 이게 뭘까요? - 하얀 공에 얼굴이 그려져있네요. - 어떤 표정인지 살펴볼까요? - 웃는 표정도 있고, 우는 표정도 있네요. - 기분이 좋을 때 어떤 표정을 짓나요? - 아~ 그렇게 웃는구나. 2. 자유로운 방법으로 탁구공을 바구니 안에 담아본다. - 손으로 탁구공을 바구니에 담아주고 있네요. - 한번에 두 개씩 옮길 수도 있네요. 3. 국자를 이용하여 탁구공을 바구니 안에 담아본다. - 국자도 있네요. 국자로도 탁구공을 옮겨볼 수 있나요? - 어떤 표정 공을 바구니에 담고 있나요? - 우는 표정 공을 국자에 담았네요. - 속상할 때 이렇게 우는 표정을 짓나요? - 공에 그려진 표정처럼 웃고 있네요. | | |
| 12:10~12:30 | - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. | | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| 배변활동 및 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | |
| 12:30~13:30 점심 | <ul style="list-style-type: none"> · 내 자리에 앉아서 먹기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후, 수건으로 물기를 닦아본다. - 점심을 먹을 내 자리를 확인하고 앉아본다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. | 식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건 | |
| 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 | <ul style="list-style-type: none"> · 내가 좋아하는 인형과 함께 낮잠 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 자신이 좋아하는 인형과 함께 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. | 개별 이불과 매트, 베개 내가 좋아하는 인형 | |
| 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | |
| 15:30~16:00 오후 간식 | <ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~18:00 실내자유 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. | 영역별 놀잇감 | |
| 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | <ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 스스로 찾도록 한다. - 선생님의 도움을 받아 옷 매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하도록 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. | 개별 소지품 가방 | |
| 일일평가 | | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 관찰내용 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 영아명 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | | (O , X) | |