

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는요					
소주제	내가 좋아하는 것이 있어요					
학습목표	· 내가 좋아하는 것에 대해 생각해본다. · 내가 좋아하는 것을 알고, 표현해 본다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 내 얼굴이 있는 옷장에 옷, 가방 걸기 - 가족과 손 흔들며 인사를 하도록 상호작용 한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용 한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 손 씻기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 계단에서 뛰지 않고 걷기 활동명 안전교육 : 불이야! 불이 났어요 활동목표 · 동화를 통해 불이 나면 위험하다는 것에 관심을 가진다. · 불이 났을 때 안전하게 대피하는 방법을 안다.				영역별 놀잇감	- 놀이북을 읽으며 불이 났을 때 대피 방법에 대해

	내용범주	기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황알기		
	준비 및 유의점	1. 교사와 함께 불이 난 상황에 안전하게 어린이집 밖으로 대피해보는 소방대피훈련과 연계하여 진행할 수 있다. 3. 놀이북 '불이야! 불이 났어요' 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. '불이야, 불이 났어요' 놀이북 표지를 탐색하며, 놀이한다. - 어? 소방차 모양의 놀이북이 있네요. - 소방관이 소방차에 타고 있어요. - 소방차는 무슨 색인가요? - 빨간 소방차를 타고 뽐뽐뽐 어디로 갈까요? - 소방관이 어디로 가는지 이야기를 함께 들어볼까요? 2. 선생님과 함께 '불이야! 불이 났어요' 놀이북을 읽어본다. - 불이야! 불이 났어요. 불이 나서 소방관들이 소방차를 타고 출동했어요. - 불이 난 곳에 물을 뿌려 불을 끄고 있어요. - 그런데 우리 집에 불이 나면 어떻게 해야 할까요? - 하마가 너무 무서워 숨으려고 해요. 불이 났을 때는 숨지 말고 밖으로 나가야 해요. - 그리고 큰 소리로 "불이야! 불이 났어요."하고 외쳐요. - 기린은 좋아하는 색연필을 가져가려고 해요. 불이 났을 때는 하던 일을 멈추고 밖으로 나가야 해요. - 연기가 들어가지 않게 젖은 수건으로 입과 코를 막고 낮은 자세로 계단을 이용해서 밖으로 나가요. - 안전한 곳으로 대피한 다음에는 119에 신고해야 해요. - 용감한 소방관들이 안전하게 불을 모두 꺼줬네요. - 소방관 아저씨 감사합니다! 3. 놀이북을 보며 불이 났을 때 대처 방법에 대해 알아본다. - 우리 집에 불이 나면 어떻게 해야 할까요? 무섭다고 꼭꼭 숨으면 위험해요. - 창밖을 보며 "불이야!"하고 큰 소리로 외쳐요. 따라 해볼까요? - 불이 나면 하던 일을 멈추고 무섭다고 숨지 않고 밖으로 바로 나가야 해요. - 연기가 많을 땐 젖은 손수건으로 코와 입을 막고 나가요. 코와 입을 막아볼까요? - 엘리베이터는 위험해요! 계단을 이용해서 밖으로 대피해요. - 그리고 어디에 전화해야 할까요? 119에 전화해요. - 불이 났을 때 용감하게 불을 꺼주는 소방관에게 감사하는 마음을 가져요. 4. 활동을 회상하며, 마무리한다. - 불이 났을 때에는 꼭 선생님이나 부모님과 함께 안전한 곳으로 대피해야해요. - 불이 났을 때 안전하게 대피하는 방법을 꼭 기억해요.		
	신체 : 통 속으로 던져보아요			
	언어 : 단어카드 놀이해요			
	감각·탐색 : 새콤달콤 맛보아요			
	역할·쌓기 : 와플블록으로 내가 좋아하는 모양 만들어요			
			영역별 놀이감	알아보는 시간을 가졌다. 주기적으로 소방대피훈련을 주기적으로 실시하도록 계획해야겠다. - 불이 났을 때 우리를 도와주는 소방관에 관심을 갖고 감사하는 마음을 가질 수 있는 시간이 되었다.

	활동명	미술 : 점을 따라 모양을 만들어요	워크북15p, 색연필, 크레파스	<ul style="list-style-type: none"> - 점을 따라 그리는 것이 어려운지 점이 아닌 다른 부분에 선을 긋는 모습을 보였고 점차 시간이 지나자 점에 가까이 선을 그리는 모습을 볼 수 있었다. - 자유롭게 선을 이어 여러 모양을 만들어 보고, 만들어진 모양을 신기해하는 모습을 보였다. 손가락으로 모양을 따라 그리며 모양을 탐색하는 시간이 되었다.
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 점을 자유롭게 연결하여 모양을 만들어 본다. · 재료를 이용하여 자유롭게 끼적여본다. 		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기		
	준비 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 모양 조각 퍼즐을 이용하여 모양을 따라 그릴 수 있도록 하고, 활동 후에는 같은 모양을 찾아보는 시간을 가져볼 수 있다. 2. 영아가 모양을 만들어 그리기를 하는 것보다 영아가 원하는 곳을 선을 긋는 모습을 격려하도록 한다. 		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 여러 가지 모양에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 교실에서 여러 가지 모양을 찾아볼까요? - 동글동글 동그란 모양의 물건은 무엇이 있을까요? - 시계가 동글동글 동글하네요. - 뽕족뽕족 세모난 모양의 물건은 무엇이 있을까요? - 블록이 세모난 모양이에요. - 반듯반듯 네모난 모양의 물건은 무엇이 있을까요? - 재미있는 동화책이 네모난 모양이에요. - 또 어떤 모양이 있을까요? - 보석 모양도 있고, 별집처럼 생긴 모양도 있어요. 2. 워크북 그림을 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - (워크북을 보며) 여기 무엇이 있나요? - 스케치북 안에 여러 가지 점들이 있어요. - 점이 한 개, 두 개, 세 개, 네 개... 많이 있어요. - 점을 손으로 꼭꼭 짚어볼까요? 3. 점을 따라 선을 그어 모양을 만들어본다. <ul style="list-style-type: none"> - 점을 따라 선을 그어보면 무엇이 될까요? - 선생님이 여기에 있는 점을 따라 모양을 만들어볼게요. - 점과 점을 이었더니 세모 모양이 되었네요. - 선생님이랑 같이 손가락으로 따라가 볼까요? - 이쪽 점까지 쭉쭉~ 또 저쪽 점까지 쭉쭉~ - 우아! 점을 이으니 커다란 네모가 되었어요. - 또 어떤 모양을 만들어볼까요? 점을 따라 선을 그어보아요. - 작은 세모, 큰 세모 모양이 되었네요. - 반짝반짝 별 모양 같아요. - 이번에는 선으로 이어진 모양 속을 색칠해줄까요? - 우아! 멋진 작품이 되었어요. 4. 완성한 작품을 친구와 함께 감상하며 활동을 마무리한다. <ul style="list-style-type: none"> - 점을 이으니까 어떻게 되었나요? - 친구와 함께 이야기해 볼까요? 		
	음률 : 내가 만든 악기 친구와 연주해요		영역별 놀잇감	
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. 			

	- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	발로 밟고 느껴요		
	활동목표	· 다양한 재료의 촉감을 발로 느껴본다. · 촉감을 언어적으로 표현한다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각 기관 활용하기 의사소통 > 말하기 > 자신이 원하는 것을 말하기		
	활동방법	1. 촉감상자에 담겨 있는 다양한 재료를 탐색한다. - 촉감 상자 안에 무엇이 담겨 있나요? - 노란 스펀지가 들어 있네요. - 울퉁불퉁 돌맹에도 들어 있네요. - 손으로 만져 볼까요? - 느낌이 어때요? 2. 촉감 상자 속 재료를 밟으며 느낌을 언어적으로 표현한다. - 손으로 만져보니 꼭신해요. - 이번엔 양말을 벗고 발로도 한번 밟아 볼까요? - 발로 밟아보니 느낌이 어때요? - 돌맹이는 딱딱한 것 같아요. - 찰흙을 밟으니 OO이 발이 미끈미끈 거려요.	다양한 촉감재료(스펀지, 자갈, 벨크로, 솜공, 찰흙 등)를 담은 플라스틱 촉감상자	
	활동명	대체활동 - 통 속으로 던져보아요		
	활동목표	· 신체의 움직임을 조절하여 색깔 콩주머니를 던져본다. · 내가 좋아하는 색에 관심을 갖는다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소 탐색하기		
	활동방법	1. 콩주머니 바구니를 살펴보고, 콩주머니를 손으로 만져보고 탐색해 본다. - 바구니 안에 여러 가지 색깔 콩주머니가 있어요. - 손으로 한 번 만져볼까요? - 느낌이 어때요? - 손으로 흔드니까 찰찰찰 소리가 나요. 2. 영아가 좋아하는 색깔의 콩주머니를 골라본다. - OO는 어떤 색깔을 좋아해요? - 노란색을 좋아하는구나. - 바구니에서 노란색 콩주머니를 골라볼까요? - OO는 어떤 색 콩주머니를 던져볼까요? 3. 적당한 거리로 간격을 두고 서서, 바구니를 향하여 콩주머니를 던져본다. - OO가 좋아하는 노란색 콩주머니를 던져서 바구니 안으로 넣어볼까요? - 하나, 둘, 셋... 골인~ 콩주머니가 멀리 날아가서 바구니 안에 쏙 들어갔네요. 4. 영아가 좋아하는 다른 색깔의 콩주머니를 골라 반복해서 던져본다. - OO는 또 어떤 색깔을 좋아해요? - OO가 빨간색 콩주머니를 골랐네요. - 한번 더 던져볼까요? - 콩주머니가 아까보다 더 높이 날아가요.	다양한 색의 콩주머니, 바구니	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			

12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 내 자리에 앉아서 먹기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후, 수건으로 물기를 닦아본다. - 점심을 먹을 내 자리를 확인하고 앉아본다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 내가 좋아하는 인형과 함께 낮잠 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 자신이 좋아하는 인형과 함께 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개 내가 좋아하는 인형	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 스스로 찾도록 한다. - 선생님의 도움을 받아 옷 매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하도록 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궂종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	