

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는요							
소주제	내 몸을 살펴보아요							
학습목표	· 내 몸에 관심을 갖는다. · 몸이 여러 부분을 관찰하고 탐색한다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 내 얼굴이 있는 옷장에 옷, 가방 걸기 - 가족과 손 흔들며 인사를 하도록 상호작용 한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용 한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 손 씻기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.						간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 계단에서 뛰지 않고 걷기						영역별 놀잇감	
	안전교육 : 불이야! 불이 났어요							
	신체 : 거울 놀이							
	활동명	언어 : 내 얼굴, 내 몸					워크북 6p	- 반복되는 노랫말에 흥

	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 신체의 각 부분을 탐색해 본다. · 내 몸을 만져본 느낌을 말로 표현한다. 		
	내용범주	신체운동> 감각과 신체 인식하기> 신체를 인식하고 움직이기 의사소통 > 말하기 > 낱말과 간단한 문장으로 말하기		
	준비 및 유의점	1. 영아 얼굴과 몸의 다양한 부위를 탐색하고 만져본 후에는 친구의 얼굴이나 몸도 자연스럽게 만져보고 탐색해 볼 수 있다. 2. 친구의 몸을 만지거나 탐색할 때는 친구가 불편함을 느끼지 않도록 유의해서 진행하도록 한다.		
	활동방법	1. 노래를 부르며 내 얼굴과 내 몸을 자연스럽게 탐색한다. - 선생님과 함께 노래를 불러볼까요? - 노래를 부르며 내 몸을 가리켜보아요. - ♫ 머리, 어깨, 무릎, 발, 무릎, 발! 머리, 어깨, 무릎, 발, 무릎, 발, 무릎, 머리, 어깨, 발, 무릎, 발! 머리, 어깨 무릎, 귀, 코, 입! 2. 내 얼굴과 내 몸을 자유롭게 만져본다. - ○○ 얼굴엔 눈도 있고 코도 있고 입도 있어요. - 어디를 만져볼까요? - ○○이가 만지고 싶은 곳을 만져보아요. - ○○이는 입을 만지고 있네요. 손가락으로 살살 문지르고 있네요. - 코도 한번 짹 잡아당겨 볼까요? - 팔은 어디 있나요? 팔을 만져볼까요? - ○○이의 볼록한 배도 꾸욱 눌러볼까요? - 배를 누르니 손가락이 쑥 들어가요. - 머리카락을 만지면 어떤 느낌인가요? - 토실토실 엉덩이는 어디 있을까요? - 엉덩이를 꺾꺾 눌러볼까요? - 내 발은 어디 있나요? 발을 흔들어보아요. 3. 워크북을 보며 내 얼굴, 내 몸의 명칭을 알아본다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 세세가 있어요. - 그림을 보며 소중한 내 얼굴과 내 몸에 대해 알아보아요. - 머리! 머리는 어디 있을까요? - 얼굴에는 눈, 코, 입, 귀가 있어요. - 얼굴 밑에는 목이 있어요. - 나의 몸에는 팔, 손, 배, 허리, 엉덩이, 다리, 무릎, 발이 있어요. 4. '어디 있나?' 노래를 불러보며 내 얼굴과 내 몸을 가리켜본다. - 선생님과 함께 노래를 부르며 내 얼굴과 내 몸에 어떤 부분인지 가리켜보아요. - 눈은 어디 있나? 여기! 목은 어디 있나? 여기! - 배는 어디 있나? 여기! 엉덩이는 어디 있을까? 여기! - 이번에는 노래를 부르며 친구의 몸을 가리켜볼까요?		미를 보이며 노래를 따라 불러보고, 내 얼굴과 내 몸의 위치를 알고 구분하여 손가락으로 가리키며 자신의 신체를 인식하고 있는 모습을 보였다. - 생활주제 제시 자료를 벽면에 게시하여 내 얼굴과 내 몸에 관심을 가질 수 있도록 하고, 나의 몸을 소중히 다루어야 함을 확장하여 이야기 나누도록 해야 하겠다.
	감각·탐색 : 신기한 거울 놀이		영역별 놀이감	
	역할·쌓기 : 종이벽돌 블록으로 내 키만큼 쌓아보아요			
	미술 : 내 얼굴따라 그려보아요			
	음률 : 노래 「어디있니?」			
10:50~11:10		- 정리시간임을 알린다.		

정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	두발 모아 유니바 뛰어넘기	유니바	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 두발을 모아 균형감 있게 유니바를 뛰어 넘어본다. · 기구를 이용하여 신체운동을 한다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 신체운동 > 신체운동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동하기		
	활동방법	1. 유니바를 탐색하여 자유롭게 뛰어 넘어본다. - 이게 뭘까요? 기다란 막대처럼 생겼네요. - 이 막대는 유니바라고 해요. - ○○처럼 유니바를 폴짝 뛰어넘어볼까요? - ○○는 두 발로 번갈아가며 뛰는구나. - ○○처럼 천천히 뛰어 넘어 볼 수도 있겠네요. 2. 자유롭게 유니바를 뛰어 넘은 후 두발 모아 유니바를 뛰어 넘어본다. - ○○이가 유니바를 잘 넘는구나. - 이번에는 두 발을 모으고 유니바를 넘어볼까요? - 하나, 둘, 셋, 토끼처럼 짹짹 뛰어 넘을 수 있네요. - ○○는 두발을 땅에서 아주 높이 들고 넘고 있네요. - ○○처럼 무릎을 굽혔다가 펴면서 넘을 수도 있구나.		
	활동명	대체활동 - 종이벽돌블록으로 내 키 만큼 쌓아보아요	종이벽돌블록	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 종이벽돌블록을 쌓으며 신체 부분의 명칭에 관심을 갖는다. · 키와 높이에 관심을 갖는다. 		
	내용범주	신체운동> 감각과 신체인식하기> 신체인식하고 움직이기 자연탐구> 수학적 탐구하기> 차이에 관심가지기		
	활동방법	1. 종이벽돌 블록을 늘어놓거나 쌓아보며 다양하게 탐색한다. - 네모난 종이벽돌블록이네 - 옆으로 길게 놓아볼 수도 있네요. - 이렇게 세워볼 수도 있어요 - 여러 개를 쌓아볼 수도 있어요. 2. 영아들과 함께 키에 대해 자연스럽게 이야기를 나누어 본다. - ○○는 키가 얼마큼 큰가요? 이만큼? - 선생님 허리만큼 오나요? - ○○키가 예전에는 책상만큼 왔었는데 이제는 창문까지 오네요. 3. 종이벽돌 블록을 키만큼 쌓아본다. - 종이벽돌블록을 ○○ 키만큼 높이 쌓아볼 수 있을까? - ○○이는 머리까지 높이 쌓고 싶구나. 4. 종이벽돌 블록에 키를 대보며 블록을 쌓아본다. - 종이벽돌블록에 키를 한번 대 볼까요? - 벌써 무릎까지 왔어요. - 종이벽돌이 ○○이 어깨까지 왔네요. - 조금만 더 쌓으면 머리까지 오겠어요.		
12:10~12:30 배변활동 및	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. 			

손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 내 자리에 앉아서 먹기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후, 수건으로 물기를 닦아본다. - 점심을 먹을 내 자리를 확인하고 앉아본다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 좋아하는 인형과 함께 낮잠 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 자신이 좋아하는 인형과 함께 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개 내가 좋아하는 인형	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 스스로 찾도록 한다. - 선생님의 도움을 받아 옷 매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하도록 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	