

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는요						
소주제	내 몸을 살펴보아요						
학습목표	· 내 몸에 관심을 갖는다. · 몸이 여러 부분을 관찰하고 탐색한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 내 얼굴이 있는 옷장에 옷, 가방 걸기 - 가족과 손 흔들며 인사를 하도록 상호작용 한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 손 씻기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 계단에서 뛰지 않고 걷기					영역별 놀잇감	
	안전교육 : 불이야! 불이 났어요						
	활동명	신체 : 거울 놀이				거울 놀이, 주제가 음원	- '거울 놀이'를 통해

	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> 거울을 보며 얼굴의 여러 부분을 탐색한다. 표정을 지으며 얼굴의 움직임을 살펴본다. 		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체를 인식하고 움직이기 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체 인식하고 움직이기		
	준비 및 유의점	1. 벽면에 넓은 안전거울을 고정하여 여러 영아가 같이 활동하며 서로의 표정을 살펴볼 수 있게 할 수도 있다. 2. 옆 친구의 표정을 보며 어떤 표정인지 알아맞히는 활동으로 확장하여 진행해 볼 수 있다		
	활동방법	1. 감각·탐색 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 감각·탐색 영역 주제를 불러보자. ♪ 요기조기 궁금해 여기저기 궁금해 신나는 탐색 놀이 시작해요. 뽕! 2. '거울 놀이' 교구 중 거울을 제공하여 자유롭게 얼굴을 비춰본다. - 여기 무엇이 있나요? - 거울이 있네요. - 거울에 ○○ 얼굴이 보이네요. - 선생님 얼굴도 보이고, 친구들 얼굴도 보여요. - ○○이의 반짝반짝 눈도 보이고, 오뚝한 코도 보여요. - 입도 한 번 살펴볼까요? - 귀는 어디에 있나요? 3. 거울을 보며 자유롭게 표정을 지어본다. - ○○이가 지은 표정은 무슨 표정일까요? - △△이는 입을 짝 벌리는 표정을 짓고 있네요. - □□는 한쪽 눈을 감았네요, 윙크하고 있구나. - 거울을 보면서 웃어볼까요? - 거울을 보며 ○○이의 표정을 따라 해볼까요? 4. '거울 놀이'의 밀판과 그림카드를 제공하여 놀이한다. - 여기 나무로 만들어진 밀판이 있어요. - 거울을 찾아볼까요? - 거울을 찾아서 보니 얼굴이 어떻게 보이나요? - 케이크, 꽃다발, 우주 모양의 그림카드도 있어요. - 케이크 그림카드를 밀판에 올려볼까요? - 우아! 그림카드를 놓아보니 동그란 케이크 모양이 되었네요. - 밀판에 그림카드를 올려놓고 어떤 모양으로 보이는지 살펴보아요. - 세씨가 발레를 하는 모습의 카드도 있네요. - 밀판에 있는 구멍에 그림카드를 찾아볼까요? - 세씨가 여러 개로 보여요. - 여러 가지 그림카드로 재미있는 거울 놀이를 해보아요.		
	활동명	신체 : 다양한 표정을 지어보아요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> 거울을 보며 얼굴을 다양하게 움직여본다. 거울 속의 내 모습을 살펴본다. 	거울 놀이, 워크북 3p	나의 얼굴을 탐색해 보는 시간이 되었고, 그림카드를 활용하여 거울에 비치는 모습을 살펴보고 거울을 통해 다양한 활동을 해 볼 수 있었다. - 영아가 거울을 보며 자신의 얼굴 움직임, 표정 등을 충분히 살펴보고 지어 본 후, 감정에 따른 표정을 지어 보도록 활동을 진행해 보아야겠다.
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체 인식하고 움직이기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기		
	준비 및 유의점	1. 거울을 던지거나 떨어트리지 않고 안전하게 놀이할 수 있도록 지도한다. 2. 거울을 보며 영아의 얼굴과 몸의 다양한 부위를 탐색해보고, 거울에 비치는 친구의 얼굴도 탐색해볼 수 있다.		

	활동방법	다.		
		<ol style="list-style-type: none"> '거울 놀이'의 거울을 제시하고, 거울을 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 여기 거울이 있네요. - 거울을 볼까요? - 거울 속에 누가 보이나요? - 거울에 ○○이 얼굴도 보이고 친구들의 얼굴도 보이네요. - 또 거울 속에 무엇이 보이나요? 거울을 보며 얼굴을 움직여보며, 얼굴의 움직임을 살펴본다. <ul style="list-style-type: none"> - 거울 속 ○○이는 무슨 표정을 하고 있나요? - 선생님의 표정은 어떤가요? - 친구가 지은 표정은 어떤 표정인가요? - 선생님이 지은 표정은 어떤가요? 워크북의 그림을 살펴보고 거울을 보며 다양한 표정놀이를 해본다. <ul style="list-style-type: none"> - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 어떤 그림이 있나요? - 세째가 친구들처럼 거울을 보며 웃고 있어요. - 거울을 보며 여러 가지 표정을 지어보고 있어요. 어떤 표정이 있나요? - 한쪽 눈을 감고 윙크를 하고 있네요. - 세째가 눈과 입을 동그랗게 하고 있네요. - 세째가 잉잉 울고 있어요. - 거울을 보며 세째처럼 여러 가지 표정을 지어볼까요? - ○○이가 지은 표정은 무슨 표정일까요? - 세째처럼 한쪽 눈을 감아 윙크를 하고 있네요. - 깜짝이야! △△이는 거울을 보고 깜짝 놀란 것처럼 표정을 하고 있네요. - □□이는 세째처럼 잉잉 우는 표정을 지어보았네요. 즐거울 때, 슬플 때, 놀랄 때 등 다양한 감정을 표정으로 지어본다. <ul style="list-style-type: none"> - 즐겁고 기분이 좋을 땐 어떤 표정을 지을 수 있을까요? - ○○처럼 방긋 웃는 표정을 지을 수 있을까요? - 슬프거나 아플 땐 어떤 얼굴 표정일까요? - ○○는 슬플 때 눈이 쪽 내려가는 표정을 지어보았네요. - 깜짝 놀랐을 땐 어떤 표정일까요? - 우아! 입이 짹 벌어지고 눈도 커지네요. 		
		언어 : 내 얼굴, 내 몸		
		감각·탐색 : 신기한 거울 놀이		
		역할·쌓기 : 종이벽돌 블록으로 내 키만큼 쌓아보아요		
		미술 : 내 얼굴따라 그려보아요		
		음률 : 노래 「어디있니?」		
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		<ul style="list-style-type: none"> - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	두발 모아 유니바 뛰어넘기	유니바	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 두발을 모아 균형감 있게 유니바를 뛰어 넘어본다. · 기구를 이용하여 신체운동을 한다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기		

		신체운동 > 신체운동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동하기		
	활동방법	1. 유니바를 탐색하여 자유롭게 뛰어 넘어본다. - 이게 뭘까요? 기다란 막대처럼 생겼네요. - 이 막대는 유니바라고 해요. - ○○처럼 유니바를 폴짝 뛰어넘어볼까요? - ○○는 두 발로 번갈아가며 뛰는구나. - ○○처럼 천천히 뛰어 넘어 볼 수도 있겠네요. 2. 자유롭게 유니바를 뛰어 넘은 후 두발 모아 유니바를 뛰어 넘어본다. - ○○이가 유니바를 잘 넘는구나. - 이번에는 두 발을 모으고 유니바를 넘어볼까요? - 하나, 둘, 셋, 토끼처럼 짹짹 뛰어 넘을 수 있네요. - ○○는 두발을 땅에서 아주 높이 들고 넘고 있네요. - ○○처럼 무릎을 굽혔다가 펴면서 넘을 수도 있구나.		
	활동명	대체활동 - 종이벽돌블록으로 내 키 만큼 쌓아보아요		
	활동목표	· 종이벽돌블록을 쌓으며 신체 부분의 명칭에 관심을 갖는다. · 키와 높이에 관심을 갖는다.		
	내용범주	신체운동> 감각과 신체인식하기> 신체인식하고 움직이기 자연탐구> 수학적 탐구하기> 차이에 관심가지기		
	활동방법	1. 종이벽돌 블록을 늘어놓거나 쌓아보며 다양하게 탐색한다. - 네모난 종이벽돌블록이네 - 옆으로 길게 놓아볼 수도 있네요. - 이렇게 세워볼 수도 있어요 - 여러 개를 쌓아볼 수도 있어요. 2. 영아들과 함께 키에 대해 자연스럽게 이야기를 나누어 본다. - ○○는 키가 얼마나 큰가요? 이만큼? - 선생님 허리만큼 오나요? - ○○키가 예전에는 책상만큼 왔었는데 이제는 창문까지 오네요. 3. 종이벽돌 블록을 키만큼 쌓아본다. - 종이벽돌블록을 ○○ 키만큼 높이 쌓아볼 수 있을까? - ○○이는 머리까지 높이 쌓고 싶구나. 4. 종이벽돌 블록에 키를 대보며 블록을 쌓아본다. - 종이벽돌블록에 키를 한번 대 볼까요? - 벌써 무릎까지 왔어요. - 종이벽돌이 ○○이 어깨까지 왔네요. - 조금만 더 쌓으면 머리까지 오겠어요.	종이벽돌블록	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
12:30~13:30 점심	· 내 자리에 앉아서 먹기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후, 수건으로 물기를 닦아본다. - 점심을 먹을 내 자리를 확인하고 앉아본다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.		식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	

	<ul style="list-style-type: none"> - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 치솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 내가 좋아하는 인형과 함께 낮잠 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 자신이 좋아하는 인형과 함께 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개 내가 좋아하는 인형	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 스스로 찾도록 한다. - 선생님의 도움을 받아 옷 매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하도록 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	