

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는요					
소주제	혼자서도 잘해요					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> · 스스로 할 수 있는 다양한 활동들을 경험한다. · 스스로 해보는 경험을 통해 자조력을 기른다. 					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> · 내 얼굴이 있는 옷장에 옷, 가방 걸기 - 가족과 손 흔들며 인사를 하도록 상호작용 한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용 한다. 				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 배변 후 손 씻기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유놀이	기본생활습관 : 계단에서 뛰지 않고 걷기 안전교육 : 불이야! 불이 났어요 신체 : 똑딱똑딱 망치놀이				영역별 놀잇감	

	활동명	언어 : 감성그림책 '기분이 어때?'	감성그림책, 감성음원 및 영상, 얼굴 꾸미기	- 감성그림책을 감상하며 다양한 표정에 대해 살펴 보았다. 그림책을 통해 표정은 감정을 통해 드러난다는 것을 알 수 있는 시간이 되었다. - 감성그림책 뒷면에 자신의 다양한 표정의 사진을 붙여보는 활동을 통해 표정을 지으며 감정을 표정으로 나타내 보았다.
	활동목표	· 감성그림책에 관심을 갖고, 재미나게 읽는다. · 다양한 감정에 관심을 가지고 언어로 표현해본다.		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기 의사소통 > 듣기 > 짧은 문장 듣고 알기		
	준비 및 유의점	1. 영아들이 반 친구들과 선생님의 이름을 모두 정확히 아는 것보다 친구들과 선생님에 대해 관심을 갖는 것에 초점을 맞추도록 한다. 2. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♪ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요 뽐! 2. 감성그림책을 보며 감성음악(감성음악, 리듬동요)을 들려준다. - 선생님과 함께 감성그림책을 보아요. - 그림책 표지에 어떤 그림이 그려져 있나요? - 이 그림책은 따뜻한 목소리와 음악이 이야기를 들려줄 거예요. - 오늘은 어떤 재미있는 이야기가 있을지 함께 들어볼까요? - (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 이번에는 리듬동요를 함께 들어볼까요? - 음악을 들으니 어떤 느낌이 드나요? - 행복한 기분도 슬픈 기분도, 화난 기분도 느껴져요. - 슬픈 기분이 들 때 음악을 들으니 어땠나요? - 기분에 따라 표정이 달라져요. 3. 음악으로 들려주는 이야기를 듣고, 주제 동요를 함께 불러본다. (주제 동요 제시자료 활용) - '기분이 어때?' 이야기를 동요로 함께 들어볼까요? - (주제동요 영상을 보며) 선생님과 함께 동요를 신나게 따라 불러볼까요? 4. 주제동요를 부르며 웃는 얼굴, 우는 얼굴, 화난 얼굴을 지어 본다. - 그림책에 나온 것처럼 동요를 들으며, 가사에 맞추어 표정을 지어보아요. - 웃는 얼굴은 어떻게 할까요? 우는 얼굴은 어떤 표정으로 만들어 볼까요? 5. 활동을 회상하며, 마무리한다. - 오늘의 내 기분은 어때요? - 가장 기분 좋은 모습을 사진으로 찍어 보아요. - 가장 기분이 좋은 내 모습의 사진을 책 뒤에 붙여 볼까요?		
	감각·탐색 : 쿵쿵! 두드려요			
10:50~11:10 정리정돈 및	역할·쌓기 : 친구와 함께 맛있게 남남			
	미술 : 알록달록 자동차 바퀴 굴러요			
	음률 : 음률체조 「나는 할 수 있어요」			

배변활동	- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	커다란 공을 굴려보아요	커다란 공(점보볼) 집 모양 그림자료 빨간지붕, 초록지붕	
	활동목표	· 커다란 공을 굴리며 천천히 이동해 본다. · 공을 이용한 신체 활동을 한다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본 운동하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동하기		
	활동방법	1. 커다란 공을 탐색한다. - 공이 정말 크구나. - 빨간공도 있고, 초록공도 있어요. - 공이 OO이 키보다 훨씬 커요. 2. 실외놀이터에 미리 설치된 우드락판(그림자료)을 향해 공을 굴려본다. - OO가 빨간공을 굴리고 있어요. - 영차 영차 힘을 내세요. - OO가 굴리는 공이 초록지붕 집 쪽으로 가고 있어요. - OO가 두 팔로 공을 힘껏 밀고 있어요. - 어? 공이 다시 뒤로 굴러와요. - OO 빨간공이랑 △△ 초록공이 만났어요. 3. 우드락판(그림자료)까지 공을 굴리면 여러번 반복하여 굴려본다. - 도착~OO가 빨간공을 집까지 잘 데려다 주었어요. - 이번엔 초록공도 한번 굴려볼까요?		
	활동명	대체활동 - 친구와 함께 맛있게 남남		
	활동목표	· 색반죽을 탐색하며 음식을 만들어본다. · 친구에게 관심을 가지며 함께 음식을 만드는 경험을 갖는다.		
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질 탐색하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래와 관계하기	색반죽, 모양찍기틀, 밀대, 소꿉 그릇류	
	활동방법	1. 색반죽, 밀대, 모양찍기틀을 탐색한다. - 여러 가지 모양 찍기틀이 있네요. 하트모양도 있고 별모양도 있어요. - 밀대로 색반죽을 짹 짹 밀어볼까요? 2. 영아가 색반죽 음식을 만드는 동안, 친구가 만드는 음식에도 관심을 가져본다. - 무슨 음식을 만들고 있는 걸까요? - 반죽을 국수처럼 길쭉길쭉하게 자르고 있어요. - 빵을 만들었네요. 주먹보다도 훨씬 커요. 3. 색반죽 음식을 만든 후 친구와 함께 나누어 먹는다. - 맛있는 음식이 많네요. 함께 나누어 먹으면 좋겠어요. - 선생님이 만든 별모양 과자도 나누어 먹어요. - 빵도 함께 먹어볼까요? - 김밥도 있네요. - 친구들과 함께 나눠먹으니까 더 맛있어요.		
12:10~12:30 배변활동 및	- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.			

손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 내 자리에 앉아서 먹기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후, 수건으로 물기를 닦아본다. - 점심을 먹을 내 자리를 확인하고 앉아본다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 내가 좋아하는 인형과 함께 낮잠 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 자신이 좋아하는 인형과 함께 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개 내가 좋아하는 인형	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 내 자리에 앉아서 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 손을 닦은 후 수건으로 물기를 닦아본다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 스스로 찾도록 한다. - 선생님의 도움을 받아 옷 매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 내 얼굴이 있는 신발장에 실내화 정리하도록 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	