

# 일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1					
소주제	비가 많이 와요					
학습목표	· 여름철 날씨변화를 감각적으로 경험한다. · 여름철에는 비가 많이 온다는 것을 안다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· <b>영아의 건강과 위생 상태 살펴보기</b> - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· <b>화장실에 다녀오기</b> - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · <b>오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기</b> - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요 안전교육 : 안전하게 물놀이 해요 신체 : 빗방울 터널을 지나가요 언어 : 감성그림책 '뚝뚝뚝 비가 내려요'				영역별 놀이감	

	<b>활동명</b>	<b>감각·탐색 : 빗소리를 만들어요</b>	레인 스틱, 워크북 색연필, 크레 파스	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· '레인 스틱' 소리를 감상하며 느낌에 관해 이야기 나눈다.</li> <li>· 신체를 조절하여 '레인 스틱'을 흔들며 빗소리를 만든다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 즐기기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기		
	<b>준비 및 유의점</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. '레인 스틱'을 영아가 충분히 탐색하고 활동할 수 있도록 한다.</li> <li>2. 안전한 활동을 위해 각 영아 간의 공간을 충분히 주어 부딪히지 않도록 한다.</li> </ol>		
	<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. '레인 스틱' 소리를 감상하며 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 눈을 감아보고 선생님이 내는 소리를 들어보세요.</li> <li>- ('레인 스틱'을 뒤집고) 어떤 소리가 들리나요?</li> <li>- ○○이는 '쌐아~' 소리가 난다고 생각했구나.</li> <li>- 소리를 들어보니 어떤 느낌이 드나요?</li> <li>- △△이는 비가 내리는 소리 같다고 생각하는구나.</li> <li>- 다시 눈을 감아보고 선생님이 내는 소리를 들어보세요.</li> <li>- ('레인 스틱'을 흔들며) 어떤 소리가 들리나요?</li> <li>- □□이는 '착착' 소리가 난다고 생각했구나.</li> <li>- '착착' 소리를 들어보니 어떤 느낌이 드나요?</li> <li>- ○○이는 부딪힐 것 같다고 생각하는구나.</li> </ul> </li> <li>2. '레인 스틱'을 탐색하고 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ('레인 스틱'을 보여주며) 이것은 무엇일까요?</li> <li>- 빗소리를 만드는 '레인 스틱'이네요.</li> <li>- 길쭉하고 동글동글한 모양을 하고 있네요.</li> <li>- 어떻게 소리를 낼까요?</li> <li>- △△은 구슬들이 소리를 낼 것 같다고 생각하는구나.</li> <li>- (레인 스틱을 흔들며) 어디에서 소리가 나는 것일까요?</li> <li>- 이 안에 동글동글한 구슬이 내려가는 소리네요.</li> <li>- 이것의 이름은 '레인 스틱'이에요.</li> <li>- '레인 스틱'은 빗소리가 나는 악기예요.</li> </ul> </li> <li>3. 워크북을 보며 '레인 스틱'을 자유롭게 소리를 내 빗소리를 만든다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- (워크북을 보며) 세세처럼 '레인 스틱'을 거꾸로 놓아볼까요?</li> <li>- △△이는 '차악~' 소리가 났구나.</li> <li>- 이번에는 빠르게 흔들어볼까요?</li> <li>- 빠르게 흔들면 어떤 소리가 나요?</li> <li>- □□이는 '차차' 소리가 났구나.</li> <li>- 세세처럼 '레인스틱'을 기울여볼까요?</li> <li>- '레인 스틱'을 기울이니까 구슬들이 천천히 내려가며 빗소리를 만들어요.</li> </ul> </li> </ol>		
	<b>역할·쌍기 : 생선가게 놀이해요</b>			
	<b>미술 : 똑똑똑! 비가 내려요</b>			
	<b>음률 : 음악을 들으며 빗속을 걸어요</b>			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정리시간임을 알린다.</li> <li>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>착착! 색깔 옷을 입혀줘요</b>	분무기, 몇 가지 색의 물감, 광목천(혹은	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 새로운 방법으로 물감그림을 그린다.</li> <li>· 물감이 분사되는 모습, 색의 섞이는 모습을 살펴본다.</li> </ul>		

- '레인 스틱'을 흔들거나 뒤집어서 나는 소리를 감상하고 어떤 소리가 나는지 말로 표현할 수 있도록 유도하였다.

- '레인 스틱'으로 빗소리를 만드는 과정을 통해 영아들이 악기에 대해 관심을 가질 수 있었다.

영역별  
놀잇감

	<b>내용범주</b>	예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소 탐색하기		
	<b>활동방법</b>	1. 실외놀이터에 세팅된 천을 탐색한다. - 여기에 하얀색 커다란 천이 있네요. 무엇에 쓰는 걸까요? - 한번 만져볼까요? 친구들 옷처럼 보들보들하네요. 2. 분무기 손잡이를 당겨보거나 물감을 뿌려보는 등 자유롭게 분무기를 탐색해본다. - 통 속에 여러 가지 색깔 물이 들어있네요. 손잡이를 당기면 어떻게 될까요? - 손잡이를 당기니까 물감이 나오네요. 작은 빗방울같이 물감이 뿌러지네요. 3. 물감이 들어있는 분무기를 가지고 천 위로 분사한다. - 하얀 천이 색깔 옷을 입고 싶어 하는데, 어떤 색으로 입혀주면 좋을까요? - 친구들이 좋아하는 색깔 물을 골라서 뿌려볼까요? 4. 물감이 분사되는 모습, 천에 스며드는 모습, 색의 섞임 등을 살펴본다. - 파랗고 작은 빗방울들이 다 같이 천 위에 날아가네요. - ○○는 노란색 물감 옷을 입혀주고 있네요. 마치 병아리 날개 모양 같네요. - 빨간 물하고 파란 물하고 만나니까 보라색이 되었네요.	기저귀천)	
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 – 빗방울 터널을 지나가요</b>		
	<b>활동목표</b>	· 몸을 움직여 터널을 통과한다. · 빗속을 지나가는 상상을 해본다.		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동 시도하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기		
	<b>활동방법</b>	1. 빗소리 음향을 듣는다. - 어? 무슨 소리가 들리나요? - 똑똑똑... 빗방울 소리가 나네요. 비가 오나 봐요. 2. 빗방울이 그려진 비닐 터널을 탐색하며 터널 안을 지나 가본다. - 우와~ 기다란 터널이네요. 터널 속에도 비가 오는구나. - 빗속을 어떻게 지나갈 수 있을까요? - ○○처럼 무릎을 굽히고 지나갈 수 있구나. - ○○는 거북이처럼 기어서 지나가네요. 3. 영아들이 터널을 지나갈 때 빗소리 음향을 들려주어, 실제 빗속을 지나가는 상상을 해 볼 수 있도록 돕는다. - 후두둑, 후두둑 비가 떨어지기 시작하네요. 머리 위로 빗방울이 하나둘 떨어져요. - ○○는 조금 빨리 지나가고 있어요. 비를 안 맞으려고 빨리 가나 봐요. - ○○는 비가 좋은가 봐요. 잠깐 멈춰서 손으로 비를 만져보고 있네요. 4. 터널 안을 반복해서 지나 가본다.	빗방울이 그려진 비닐터널, 빗소리 음향	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
12:30~13:30		<b>· 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기</b>	식판, 수저,	

점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>	물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>얇은 이불로 배 덮고 자기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>	개별 소지품 가방	
일일평가			

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 계시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	