

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1					
소주제	물놀이가 재미있어요					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> · 더운 여름을 시원하게 보내기 위한 물놀이를 경험한다. · 다양한 물놀이 활동을 즐긴다. 					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> · 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. 				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요 활동명 안전교육 : 놀이북 '안전한 물놀이' 활동목표 · 동화를 들으며 물놀이 안전에 관심을 갖는다.				영역별 놀잇감 놀이북, 놀이북 영상	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 동화 장면에 나온 그림들을

		· 안전하게 물놀이 하는 방법을 안다.		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기 기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황 알기		
	준비 및 유의점	1. 물놀이 시 지켜야 할 약속에 대해 정확하게 알려주어 실천할 수 있도록 한다. 2. 놀이북 '안전한 물놀이' 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. '안전한 물놀이' 놀이북을 탐색한다. - 여기 새로운 놀이 북이 있어요. 어떤 그림이 있는지 볼 까요? - 세세가 지금 무엇을 하고 있나요? - 이번 놀이 북에는 어떤 이야기가 있는지 함께 들어볼까 요? 2. 선생님과 함께 '안전한 물놀이' 놀이북을 읽어본다. - 세세와 친구들이 수영장에 왔어요. - 안전하게 물놀이를 할 수 있는 방법을 알아볼까요? 3. 동화 장면을 보며, 내용을 떠올려본다. - 세세와 친구들이 수영장에 들어가기 전에 무엇을 입고 있었나요? - 수영복, 수영모자, 구명조끼나 튜브를 입고 있었어요. - 너구리는 빨리 물놀이를 하고 싶어서 바로 물에 들어가 려고 해요. - 물에 들어가기 전에는 우리 몸이 놀라지 않도록 준비운 동을 해야 해요. - 세세가 신나서 뛰어가요. - 수영장에서는 뛰면 바닥에 물이 있어서 미끄러질 수 있 어요. - 뛰지 않고 계단을 이용해서 물에 들어가요. - 수영을 좋아하는 하마가 더 깊은 물로 들어가고 싶어해 요. - 깊은 물은 위험하기 때문에 배꼽 아래의 물에서만 수영 해요. - 쉬는 시간이에요. 그런데 기린은 더 놀고 싶어요. - 물에서 너무 오래 있지 않고, 충분히 쉬면서 물놀이를 해야해요. 4. 물놀이 할 때 필요한 물건과 안전하게 물놀이 하는 방 법을 이야기 나누며, 마무리한다. - 물놀이 할 때 필요한 물건은 무엇이 있었나요? - 수영복, 수영모자, 구명조끼나 튜브가 있었어요. - 안전하게 물놀이 하려면 어떤 약속을 해야 할까요? - 물에 들어가기 전에 준비운동을 해요. - 수영장에서는 뛰어다니지 않아요. - 어른과 함께 물에 들어가고 배꼽 아래 물에서 물놀이 해요. - 물에 너무 오래 있지 않고 물놀이 후 충분한 휴식을 취 해요.		떠올리며 말 해보는 모습 을 보였고, 영아의 언어 표현을 격려 해주었다. - 교사가 들 려주는 동화 를 듣고 안전 하게 물놀이 하는 방법을 말할 수 있도 록 하였다.
	신체 : 수건 체조를 해요		영역별 놀이감	
	언어 : 단어카드 놀이해요			
	감각·탐색 : 물놀이 물건을 찾아보세요			
	역할·쌓기 : 깨끗하게 목욕시켜요			

	활동명	미술 : 비눗방울 그림을 그려요		워크북 21p, 색연필, 크레파스	<div>- 동그란 비눗방울을 그리는 것을 어려워하는 영아가 있어서 천천히 선 따라 그릴 수 있도록 기다려주니 할 수 있었다.</div> <div>- 여러 가지 모양의 비눗방울을 그릴 수 있도록 상호작용해주어 영아들이 모양에 관심을 가졌다.</div>
	활동목표	· 비눗방울의 특성에 관심을 갖는다. · 비눗방울을 따라 그려보고 자유롭게 표현한다.			
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질 탐색하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기			
	준비 및 유의점	1. 워크북 여백에 영아들이 자유롭게 끼적일 수 있도록 한다. 2. 실외에서 비눗방울 놀이를 할 수 있도록 확장할 수 있다.			
	활동방법	1. 비눗방울에 대해 이야기 나눈다. - 비눗방울을 해본 적이 있나요? - ○○이는 엄마랑 같이 해봤구나. - 비눗방울은 어떻게 만들 수 있을까요? - 설거지할 때 사용하는 세제에 물을 섞으면 비눗방울을 만들 수 있어요. - 비눗방울은 후~ 하고 불면 어떻게 되나요? - 동그란 모양이 나와요. 2. 워크북의 그림을 보고 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 어떤 동물 친구들이 있나요? - 하마와 기린이 무엇을 하고 있나요? - 비눗방울 놀이를 하고 있어요. - 어떤 양의 비눗방울이 나왔나요? 3. 비눗방울을 그리고 색칠한다. - 선 따라 비눗방울을 그려보세요. - 동그란 비눗방울이 되었네요. - 어떤 모양의 비눗방울을 만들고 싶어요? - △△이는 세모 모양의 비눗방울을 만들고 싶구나. - □□이는 네모 모양의 비눗방울을 만들고 싶구나. - 빈 곳에 만들고 싶은 비눗방울을 그려보세요. - ○○이는 하트 모양으로 만들고 싶었구나. - 좋아하는 색깔로 비눗방울을 색칠해주세요. - △△이는 빨간색으로 세모 비눗방울을 만들었구나. - □□이는 노란색으로 네모 비눗방울을 만들었구나. - ○○이는 분홍색으로 하트 비눗방울을 만들었구나. 4. 활동을 정리하고 마무리한다. - 여러 가지 모양의 비눗방울을 만들어보니 어땠나요? - 활동을 다 한 친구는 그리기 도구를 제자리에 정리해요.			
	음률 : 주제동요 듣고 '레인 스틱' 연주해요			영역별 놀잇감	
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.				
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	뽀득뽀득 설거지해요		다양한 소꿉 그릇, 수세미, 물놀이대 혹은 큰 대야	
	활동목표	· 물의 특성을 자유롭게 탐색해본다. · 일상의 경험을 놀이로 표현해본다.			
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기			
	활동방법	1. 물놀이대에 담긴 물을 자유롭게 탐색해본다.			

- 동그란 비눗방울을 그리는 것을 어려워하는 영아가 있어서 천천히 선 따라 그릴 수 있도록 기다려주니 할 수 있었다.

- 여러 가지 모양의 비눗방울을 그릴 수 있도록 상호작용해주어 영아들이 모양에 관심을 가졌다.

	<ul style="list-style-type: none"> - 찰랑찰랑 시원한 물이 있네요. 손을 한번 담가볼까요? 아이 시원해 - 물속에서 손을 흔들어볼까요? 손을 흔드니까 물이 움직이네. - 찰랑찰랑, 철벅 철벅 소리도 나네요. <p>2. 다양한 소꿉 그릇을 탐색하며 물을 담고 쏟아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 큰 그릇, 작은 그릇, 컵이 많이 있네요. - ○○이가 주전자에 물을 가득 담았구나. 주전자 주둥이로 물이 넘쳐 흐르네. - 물을 가득 넣었다가 부었더니 무슨 소리가 나나요? <p>3. 설거지 놀이 자료를 이용하여 설거지 놀이를 한다. 교사는 영아가 놀이에 몰입할 수 있도록 다양한 극화 상황을 제공해주며 상호작용한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여기에 수세미도 있네. 수세미 본 적 있나요? - ○○는 집에서 엄마가 설거지할 때 쓰는 것을 본 적이 있구나. - 수세미를 가지고 쓱쓱 싹싹 그릇을 깨끗하게 씻어줄 수 있을까요? - ○○는 컵을 닦아주고 있네요. 컵이 깨끗해졌어요. - 이 그릇에 아직 음식이 묻어있어요. 조금 더 깨끗하게 씻어주세요. - 이 접시는 비누가 남아있나 봐요. 미끈거리려요. - 다 씻은 그릇은 어디에다 말리면 좋을까요? 		
	활동명	대체활동 - 깨끗하게 목욕시켜요	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 경험을 놀이로 표현해본다. · 목욕하는 과정을 떠올리며 놀이로 표현해본다. 	
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 단순한 규칙성에 관심 가지기	
	활동방법	<p>1. 가정에서 목욕했던 경험을 떠올려본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○야, 집에서 목욕해본 적 있지요? - ○○는 목욕할 때 어떻게 씻나요? - 비누로 몸도 씻고, 얼굴도 씻고, 머리도 감는구나. <p>2. 아기 인형을 보여주며 아기 인형 목욕시켜주는 것을 제안해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 날씨가 더워서 아기가 땀이 많이 났어요. ○○가 깨끗하게 목욕시켜줄 수 있나요? <p>3. 목욕했던 경험을 떠올리며 아기 인형을 목욕시킨다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○는 목욕할 때 제일 먼저 무엇을 했나요? - 옷을 벗었구나. 아기 인형 옷도 벗겨줄까? - ○○가 아기 몸에 물을 묻혀주고 있구나. - 비누칠도 해주면 좋겠다. 살살 문질러주니 아기가 좋아하네요. - 아기 머리에서 냄새가 나네. 어떻게 해주면 좋을까요? - 아기 눈에 샴푸가 들어갔나 봐요. ○○가 도와줄 수 있겠나요? - 아기 몸에 물이 많이 묻었네. ○○이는 목욕 다 한 다음에 어떻게 했었어요? - 아.... 수건으로 닦았구나. 로션도 발라주면 좋겠다. - 아이가 목욕하고 나니 기분이 아주 좋은가 봐요. 	옷을 벗길 수 있는 아기 인형, 스펀지, 수건, 대야
12:10~12:30 배변활동 및	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. 		

손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	