

# 일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1					
소주제	물놀이가 재미있어요					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 더운 여름을 시원하게 보내기 위한 물놀이를 경험한다.</li> <li>· 다양한 물놀이 활동을 즐긴다.</li> </ul>					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기</li> <li>- 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다.</li> <li>- 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다.</li> <li>- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다.</li> <li>- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.</li> <li>- 영아의 건강상태를 확인한다.</li> <li>- 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.</li> </ul>				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 화장실에 다녀오기</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>· 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기</li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요 안전교육 : 안전하게 물놀이 해요 신체 : 수건 체조를 해요				영역별 놀잇감	

	<b>활동명</b>	언어 : 테이블동화 - 코끼리 형님의 나들이		입체로 만든 등장인물(코끼리, 하마, 거북이, 악어)	
	<b>활동목표</b>	· 동화를 듣는 즐거움을 느낀다. · 동화를 듣고 등장인물과 내용에 관심을 가진다.			
	<b>내용범주</b>	의사소통 > 듣기 > 짧은 이야기 듣기 의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기			
	<b>활동방법</b>	1. 영아가 동화자료에 관심을 보이면 함께 살펴본다. - ○○반에 여러 동물 친구들이 놀러왔네요. 어떤 친구들이 왔는지 한번 볼까요? - 하마, 코끼리, 거북이, 악어 친구들이 있네요. 2. 교사는 자연스럽게 '코끼리 형님의 나들이' 동화를 들려준다. - '코끼리 형님의 나들이'라는 동화를 한번 들어볼까요? 3. 동화를 듣고, 영아와 함께 동화의 내용에 대해 이야기를 나누어본다. - 코끼리 형님이 어떤 동물들을 등에 태워 주었나요? - 코끼리 등에 탄 동물들 기분은 어땠을까요? - ○○는 코끼리 등에 타면 기분이 어떨 것 같아요?			
	<b>감각·탐색 : 아이, 차가워</b>		영역별 놀잇감		
<b>역할·쌓기 : 종이블록으로 연못을 만들어요</b>					
<b>미술 : 비눗방울 그림</b>					
<b>음률 : 주제동요 듣고 '레인 스틱' 연주해요</b>					
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.				
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	뽀득뽀득 설거지해요		다양한 소꿉 그릇, 수세미, 물놀이대 혹은 큰 대야	
	<b>활동목표</b>	· 물의 특성을 자유롭게 탐색해본다. · 일상의 경험을 놀이로 표현해본다.			
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기			
	<b>활동방법</b>	1. 물놀이대에 담긴 물을 자유롭게 탐색해본다. - 찰랑찰랑 시원한 물이 있네요. 손을 한번 담가볼까요? 아이 시원해 - 물속에서 손을 흔들어볼까요? 손을 흔드니까 물이 움직이네. - 찰랑찰랑, 철벅 철벅 소리도 나네요. 2. 다양한 소꿉 그릇을 탐색하며 물을 담고 쏟아본다. - 큰 그릇, 작은 그릇, 컵이 많이 있네요. - ○○이가 주전자에 물을 가득 담았구나. 주전자 주둥이로 물이 넘쳐 흐르네. - 물을 가득 넣었다가 부었더니 무슨 소리가 나나요? 3. 설거지 놀이 자료를 이용하여 설거지 놀이를 한다. 교사는 영아가 놀이에 몰입할 수 있도록 다양한 극화 상황을 제공해주며 상호작용한다. - 여기에 수세미도 있네. 수세미 본 적 있나요? - ○○는 집에서 엄마가 설거지할 때 쓰는 것을 본 적이			

		<p>있구나.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수세미를 가지고 쓱쓱 쓱쓱 그릇을 깨끗하게 씻어줄 수 있을까요?</li> <li>- ○○는 컵을 닦아주고 있네요. 컵이 깨끗해졌어요.</li> <li>- 이 그릇에 아직 음식이 묻어있어요. 조금 더 깨끗하게 씻어주세요.</li> <li>- 이 접시는 비누가 남아있나 봐요. 미끈거려요.</li> <li>- 다 씻은 그릇은 어디에다 말리면 좋을까요?</li> </ul>		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 종이벽돌로 연못을 만들어요</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 몸을 움직이며 종이벽돌블록으로 공간을 구성한다.</li> <li>· 친구와 함께 놀이하는 즐거움을 느낀다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래와 관계하기		
	<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 영아가 종이 벽돌 블록에 관심을 보이면 연못을 구성하는 활동에 흥미를 느낄 수 있도록 에피소드를 들려준다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○야, 지난번에 바람이 너무 세게 불어서 이 물고기가 살던 집이 다 무너져버렸대. 혹시 ○○가 물고기가 사는 연못을 다시 만들어줄 수 있겠나요?</li> </ul> </li> <li>2. 어떤 모양의 연못을 구성할지 간단히 이야기 나누어본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어떤 모양으로 연못을 만들어 줄 수 있을까요?</li> <li>- 기다란 연못, 작은 연못을 만들 수 있겠구나.</li> <li>- ○○는 동그란 연못을 만들고 싶구나.</li> </ul> </li> <li>3. 종이 벽돌 블록을 이용하여 연못을 구성한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○는 종이 벽돌 블록을 세워서 나란히 놓고 있네요. 깊은 연못이 될 것 같아요.</li> <li>- 선생님은 물고기들이 많이 살 수 있게 커다란 연못을 만들어볼게요. 혹시 도와줄 수 있는 친구 있나요?</li> <li>- ○○는 옆으로 길게 벽돌을 놓고 있네요. 어? 이쪽에 물이 새는 것 같아요. △△가 벽돌 한 개 좀 가져다가 막아줄 수 있나요?</li> <li>- ○○와 △△가 함께 연못을 지어주고 있네요. 더 멋진 집이 될 것 같아요.</li> </ul> </li> <li>4. 구성이 끝나면, 준비해 둔 파란 천(파란 비닐)을 깔고, 연못을 상상하며 놀이한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물고기들이 사는 집을 다 지었네요. 그럼 물고기들이 살 수 있게 물을 채워줄까요?</li> </ul> </li> </ol>	종이벽돌블록, 파란 천(파란 비닐)	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> </ul>	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>얇은 이불로 배 덮고 자기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궂종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	