

# 일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1					
소주제	날씨가 더워졌어요					
학습목표	· 여름철 날씨변화를 감각적으로 경험한다. · 여름철이 되면 날씨가 더워짐을 안다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요 안전교육 : 안전하게 물놀이 해요 신체 : 친구야, 시원하지?				영역별 놀이감	

	언어 : 재미있는 여름이에요			
	감각·탐색 : 물고기를 잡았어요			
	역할·쌓기 : 고기를 잡으러 바다로 갈까나			
	활동명	미술 : 알록달록 물고기		
	활동목표	· 물고기의 모습에 관심을 가진다. · 그리기 도구를 이용하여 물고기를 색칠하고 스티커로 비늘을 꾸며본다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술 활동하기		
	준비 및 유의점	1. 워크북의 스티커뿐만 아니라 여러 가지 모양과 색의 스티커 혹은 시트지를 잘라 준비하여 활용할 수 있다. 2. 알록달록한 색의 물고기의 사진이나 그림을 준비하여 제시할 수 있다.		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 물고기를 본 경험에 관해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물고기를 본 적이 있나요? 어디서 보았나요?</li> <li>- ○○이가 본 물고기는 어떻게 생겼었나요?</li> <li>- 물고기 꼬리가 길었구나.</li> <li>- △△이는 아주 큰 물고기를 보았구나. 고래처럼 컸구나.</li> </ul> </li> <li>2. 워크북의 그림을 살펴보고 색칠한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- (워크북을 보며) 어떤 그림이 있나요?</li> <li>- 여러 가지 물고기들이 사는 바닷속 모습이에요.</li> <li>- 어떤 색의 물고기들이 있나요?</li> <li>- 이 중에서 가장 큰 물고기는 색깔이 없네요.</li> <li>- 친구들이 좋아하는 색깔로 물고기를 색칠해줄까요?</li> <li>- □□이는 파란색 물고기를 만들어 주었구나.</li> <li>- ○○이가 여러 가지 색을 합쳐서 색칠해주었네요.</li> <li>- 빨간색, 분홍색, 노란색, 파란색도 넣어주었구나.</li> </ul> </li> <li>3. 워크북에 물고기 스티커를 붙여본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물고기에 몸을 보니 비늘이 없네요.</li> <li>- 물고기에게 알록달록한 비늘을 만들어 줄까요?</li> <li>- 여기 예쁜 비늘 스티커가 있어요.</li> <li>- 점선을 따라 비늘 스티커를 붙여주세요.</li> <li>- 바다에 사는 물고기에게 멋진 비늘도 선물해주니 어떻게 변했나요?</li> <li>- △△이 물고기는 비늘이 있으니까 더 멋진 물고기가 되었네요.</li> </ul> </li> <li>4. 친구에게 내가 꾸민 물고기를 소개하고 활동을 마무리한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구의 알록달록 물고기를 볼까요?</li> <li>- 내가 꾸민 물고기와 어떤 점이 다른가요?</li> </ul> </li> </ol>	워크북 6P, 스티커, 색연필, 크레파스	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 점선에 따라 스티커를 붙이는 것을 어려워하는 영아는 옆에서 도와주었고 알록달록한 비늘이 있는 물고기에 관심을 갖게 되었다.</li> <li>- 소근육 발달로 그림 형태 밖으로 빠져나가지 않을 정도의 채색 수준을 갖춘 모습을 보였으며 스티커를 떼어내고 붙이는 활동 모두 스스로 잘 해내는 모습을 보였다.</li> </ul>
	음률 : 발판뛰며 「얼음과자」 노래 불러요		영역별 놀잇감	
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정리시간임을 알린다.</li> <li>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	커다란 공을 굴려보아요	커다란 공(점보볼) 집 모양 그림	
	활동목표	· 커다란 공을 굴리며 천천히 이동해 본다.		

		· 공을 이용한 신체 활동을 한다.	자료 빨간 지붕, 초록 지붕	
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본 운동하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동하기		
	활동방법	1. 커다란 공을 탐색한다. - 공이 정말 크구나. - 빨간 공도 있고, 초록 공도 있어요. - 공이 OO이 키보다 훨씬 커요. 2. 실외놀이터에 미리 설치된 우드락 판(그림 자료)을 향해 공을 굴러본다. - OO가 빨간 공을 굴리고 있어요. - 영차영차 힘을 내세요. - OO가 굴리는 공이 초록 지붕 집 쪽으로 가고 있어요. - OO가 두 팔로 공을 힘껏 밀고 있어요. - 어? 공이 다시 뒤로 굴러와요. - OO 빨간 공이랑 △△ 초록 공이 만났어요. 3. 우드락 판(그림 자료)까지 공을 굴리면 여러 번 반복하여 굴러본다. - 도착~OO가 빨간 공을 집까지 잘 데려다주었어요. - 이번엔 초록 공도 한번 굴러볼까요?		
	활동명	대체활동 - 발판뛰며 「얼음과자」 노래 불러요	「얼음과자」 가사판, 얼음과자 모양이 그려진 비닐 발판	
	활동목표	· 리듬에 맞추어 즐겁게 노래를 부른다. · 균형감 있게 발판 위를 뛰어본다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬 있는 소리와 노래로 표현하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 신체활동에 참여하기		
	활동방법	1. 「얼음과자」 노래를 즐겁게 부른다. 2. 얼음과자 발판을 탐색하며, 자유롭게 발판 우를 건너 뛰어본다. - 바닥에 붙어있는 게 뭘까요? - 얼음과자 모양이 많이 붙어있네요. - 얼음과자 발판 위를 내 마음대로 한번 걸어볼까요? - 폴짝폴짝 뛰어볼 수도 있네요. 3. 얼음과자가 붙어있는 모양에 따라 발을 바꾸어 뛰어본다. - 여기에는 얼음과자가 한 개 있어요. 여기에는 두 개가 있네요. - 얼음과자가 한 개 있는 곳은 이렇게 한 발 한 발 걷고, 두 개가 붙어있는 곳은 강충강충 두 발로 뛰면 돼요. 4. 두세 번 정도 반복하여 노래를 부르면서 천천히 발판 위를 움직여본 후 영아가 움직임에 익숙해지면 노래를 조금 더 빨리 부르면서 움직여본다.		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
12:30~13:30 점심		· 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>얇은 이불로 배 덮고 자기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궂종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	