

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1							
소주제	날씨가 더워졌어요							
학습목표	· 여름철 날씨변화를 감각적으로 경험한다. · 여름철이 되면 날씨가 더워짐을 안다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.						간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요						영역별 놀이감	
	안전교육 : 안전하게 물놀이 해요							
	활동명	신체 : 친구야, 시원하지?					워크북 7-8P, 색연필, 크레	- 부채를 움 직이는 방향,

	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 팔을 움직여 부채를 부쳐본다. · 친구와 함께하는 즐거움을 경험한다. 	<p>파스, 가위, 테이프</p>	<p>바람의 세기, 속도 등에 대해 언급하며 흥미를 높이고 대근육을 다양하게 움직이고 조절할 수 있도록 지원하였다.</p> <p>- 친구와의 거리를 조절해 약간 떨어진 상태에서 진행해 부채질하는 손과 팔 동작이 좀 더 자유로울 수 있도록 하였다.</p>
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래와 관계하기		
	준비 및 유의점	1. 부채질하는 과정에서 친구의 얼굴이나 눈을 찌르지 않도록 안전에 유의한다. 2. 사전에 교사가 가위질해서 종이를 자르고 영아와 함께 부채를 접는다. 3. 부채질했을 때 바람의 느낌, 몸의 변화(눈을 감거나, 머리카락이 날리거나 하는 등)에 대해 언어적으로 반영해 준다.		
	활동방법	1. 부채에 관해 이야기 나눈다. - 선생님이 수수께끼를 내볼게요. - 나는 더울 때 시원하게 해주는 물건이에요. - (손으로 부채질하며) 바람을 일으켜요. - 나는 누구일까요? - 부채를 본 적이 있나요? 어떤 모양이었나요? - ○○이는 동그랗고 큰 부채를 보았구나. - 부채에는 여러 가지 모양이 있는데 오늘 선생님과 길쭉한 부채를 만들어볼까요? 2. 워크북의 그림을 보며 이야기 나누고 색칠한다. - (워크북을 보며) 무엇이 보이나요? - 시원한 수박도 보이고 아삭아삭한 사과도 있네요. - 그런데 맛있는 과일 속에 색깔이 없어요. 예쁘게 색칠해줄까요? 3. 선을 따라 접어 부채를 만든다. - 알록달록하게 색칠한 그림이 보이도록 놓아요. - 점선을 따라 접어주세요. 선생님과 함께 꺾꺾 눌러요. - 종이를 뒤집어 다시 점선을 따라 접어줄까요? - 다시 뒤집어 점선을 따라 접어주세요. - 같은 방법으로 4번 점선을 따라 접어주세요. - 선생님이 테이프를 붙여 고정시켜줄게요. - 짠! 부채가 완성되었어요. 4. 부채를 부쳐보고 정리 후 마무리한다. - 부채를 부쳐보세요. 어떤 느낌이 드나요? - □□이는 팔을 세게 흔드니까 친구 머리카락이 흩날리네요. - △△이는 천천히 부채질하고 있구나. - 이번에는 누구에게 시원한 바람을 선물해볼까요? - 활동을 다 한 친구는 그리기 도구를 제자리에 정리해요.		
	언어 : 재미있는 여름이에요		영역별 놀잇감	
	감각·탐색 : 물고기를 잡았어요			
	역할·쌓기 : 고기를 잡으러 바다로 갈까나			
	미술 : 알록달록 물고기			
	음률 : 발판뛰며 「얼음과자」 노래 불러요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			

11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	커다란 공을 굴려보아요	커다란 공(점보볼) 집 모양 그림 자료 빨간 지붕, 초록 지붕	
	활동목표	· 커다란 공을 굴리며 천천히 이동해 본다. · 공을 이용한 신체 활동을 한다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본 운동하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동하기		
	활동방법	1. 커다란 공을 탐색한다. - 공이 정말 크구나. - 빨간 공도 있고, 초록 공도 있어요. - 공이 OO이 키보다 훨씬 커요. 2. 실외놀이터에 미리 설치된 우드락 판(그림 자료)을 향해 공을 굴려본다. - OO가 빨간 공을 굴리고 있어요. - 영차영차 힘을 내세요. - OO가 굴리는 공이 초록 지붕 집 쪽으로 가고 있어요. - OO가 두 팔로 공을 힘껏 밀고 있어요. - 어? 공이 다시 뒤로 굴러와요. - OO 빨간 공이랑 △△ 초록 공이 만났어요. 3. 우드락 판(그림 자료)까지 공을 굴리면 여러 번 반복하여 굴려본다. - 도착~OO가 빨간 공을 집까지 잘 데려다주었어요. - 이번엔 초록 공도 한번 굴려볼까요?		
	활동명	대체활동 - 발판뛰며 「얼음과자」 노래 불러요		
	활동목표	· 리듬에 맞추어 즐겁게 노래를 부른다. · 균형감 있게 발판 위를 뛰어본다.	「얼음과자」 가사판, 얼음과자 모양이 그려진 비닐 발판	
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬 있는 소리와 노래로 표현하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 신체활동에 참여하기		
	활동방법	1. 「얼음과자」 노래를 즐겁게 부른다. 2. 얼음과자 발판을 탐색하며, 자유롭게 발판 우를 건너뛰어본다. - 바닥에 붙어있는 게 뭘까요? - 얼음과자 모양이 많이 붙어있네요. - 얼음과자 발판 위를 내 마음대로 한번 걸어볼까요? - 폴짝폴짝 뛰어볼 수도 있네요. 3. 얼음과자가 붙어있는 모양에 따라 발을 바꾸어 뛰어본다. - 여기에는 얼음과자가 한 개 있어요. 여기에는 두 개가 있네요. - 얼음과자가 한 개 있는 곳은 이렇게 한 발 한 발 걷고, 두 개가 붙어있는 곳은 강충강충 두 발로 뛰면 돼요. 4. 두세 번 정도 반복하여 노래를 부르면서 천천히 발판 위를 움직여본 후 영아가 움직임에 익숙해지면 노래를 조금 더 빨리 부르면서 움직여본다.		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		

12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	