

아띠랑세세2.0 5호(7월) 월간계획안

| 주 제 | | 재미있는 여름이에요 1 | | | | |
|------------------------------|--------------------|--|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 목 표 | | · 여름철 더운 날씨변화와 특징에 관심을 가진다. · 여름철 위생에 관심을 갖고 건강을 지키는 습관을 기른다. · 다양한 물놀이 활동을 즐긴다. | | | | |
| <div>소주제</div> <div>활동</div> | | 1주 | 2주 | 3주 | 4주 | 5주 |
| | | 날씨가 더워졌어요 | 비가 많이 와요 | 깨끗하게 씻어요 | 물놀이가 재미있어요 | 물놀이가 재미있어요 2 |
| 등원 및 맞이하기 | | 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 | | | | |
| 기본생활 | | 깨끗하게 양치해요 (위/제) | | | | |
| 안전교육 | | 안전한 물놀이 (놀/위/제) | | | | |
| 일상생활 | 점심 및 간식 | 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 | | | | |
| | 낮잠 | 얇은 이불로 배 덮고 자기 | | | | |
| | 기저귀갈이/ 배변활동 | 낮잠 전/후에 화장실에 다녀오기 | | | | |
| 실내 자유놀이 | 신체 | 친구야, 시원하지? (위) | 빗방울 터널을 지나가요 | 하나, 둘! 체조해요 (교/위) 친구와 함께 탄력밴드 놀이해요 (교/위) | 수건 체조를 해요 | 수건 체조를 해요 |
| | 언어 | 재미있는 여름이에요 (제) | 똑똑똑! 비가 내려요 (감) | 나는야 세균맨! (위) | 단어카드 놀이해요 (단/위) | 테이블동화 코끼리 형님의 나들이 |
| | 감각 · 탐색 | 물고기를 잡았어요 (교/위) | 빗소리를 만들어요 (교/위) 알아맞혀 보아요 (위) | 악어야, 양치하자 | 물놀이 물건을 찾아보세요 (위) | 아이, 차가워 |
| | 역할 · 쌓기 | 고기를 잡으러 바다로 갈까나 (교/위) | 생선가게 놀이해요 (교) | 종이블록으로 아기 욕조 만들어요 | 깨끗하게 목욕시켜요 (활) | 종이블록으로 연못을 만들어요 |
| | 미술 | 알록달록 물고기 (위) | 똑똑똑! 비가 내려요 (위) 알록달록 빗방울 우산 (위) | 악어 이빨 색칠해요 (활) | 비눗방울 그림을 그려요 (위) | 비눗방울 그림 |
| | 음률 | 발판뛰며 「얼음과자」 노래 불러요 | 음악을 들으며 빗속을 걸어요 | 노래 부르기 「깨끗이 깨끗이」 | 주제동요 듣고 ‘레인 스틱’ 연주해요 (감/제/교) | 주제동요 듣고 ‘레인 스틱’ 연주해요 (감/제/교) |
| 실외놀이 | | 커다란 공을 굴러보아요 | 착착! 색깔옷을 입혀줘요 | 폴짝폴짝 건너보아요 (활) | 뽀뽀뽀뽀 설거지해요 | 뽀뽀뽀뽀 설거지해요 |
| 귀가 및 연계 | 귀가 | 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 | | | | |
| | 가정 및 지역사회 연계 | 가정과의 연계 - 가족과 집에서 목욕하거나 수영장에 가서 물놀이 하기 지역사회와의 연계 - 기관으로 치과 의사 선생님 초대하여 치아검진 받기 | | | | |
| 비고 | | 여름철에 진행하기에 적절한 주제이며 더운 날씨, 비 오는 날씨 등 여름철의 계절적 특성을 고루 느낄 수 있는 활동들로 계획해볼 수 있다. 또한, 보건소나 병원과의 연계를 통해 건강 및 위생에 대한 교육을 실시해볼 수 있다. | | | | |

* 본 계획안의 내용은 국가 제공 표준보육과정을 기준으로 아띠랑2.0이 중심이 된 월간계획안입니다.

표준보육과정과 연계된 활동을 표시하였으니 참고하시기 바랍니다.

* ()안의 표시는 다음과 같습니다.

(위) 워크북, (교) 교구, (그) 그림책, (놀) 놀이북, (자) 교사용 자료, (단) 단어카드, (활) 활동지