

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1					
소주제	깨끗하게 씻어요					
학습목표	· 여름철 위생에 관심을 갖고 건강을 지키는 습관을 기른다. · 몸을 깨끗이 하는 방법을 알고 관련된 놀이를 경험한다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요 안전교육 : 안전하게 물놀이 해요 신체 : 친구와 함께 탄력밴드 놀이해요				영역별 놀잇감	

	활동명	언어 : 감성그림책 ‘똑똑똑 비가 내려요’		감성그림책, 감성음악 음 원 및 영상	- 영아가 비 오는 날을 회 상하며 감상 할 수 있도록 도와주고 비가 올 때 들리는 소리를 언어 로 표현할 수 있도록 유도 하였다.	
	활동목표	· 감성음악을 들으며, 그림책에 흥미를 가진다.				
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지 기				
	준비 및 유의점	1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다.				
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한 다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요. 뽕! 2. 감성 그림책을 보며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책에 어떤 그림이 있나요? - 감성 그림책은 따뜻한 목소리와 음악이 이야기를 들려 줄 거예요. - 선생님과 함께 아름다운 음악을 들어보아요. - (감성 그림책 페이지 수에 맞는 감성 음악 5곡을 들려 주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 감성 그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬 동요를 들어볼까요? - 어떤 말이 가장 기억에 남나요? - 똑 똑똑 똑똑똑 똑똑똑똑 - 언제 ‘똑똑똑’ 소리를 들을 수 있나요? - 축축한 비가 내릴 때 ‘똑똑똑’ 소리를 들을 수 있어요. 3. 주제동요를 함께 불러본다. (주제동요 제시자료 활용) - 이번에는 동요를 들어볼까요? - (주제동요 영상을 보며) 선생님을 함께 따라 해보아요.				
	감각·탐색 : 악어야, 양치하자			영역별 놀잇감		
	역할·쌓기 : 종이블록으로 아기 욕조 만들어요					
	미술 : 찰솔로 악어 이빨 색칠해요					
	음률 : 음악을 들으며 빗속을 걸어요					
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.					
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	폴짝폴짝 건너보아요			개인용 장화, 비옷	
	활동목표	· 비 오는 날을 감상하고 즐긴다. · 실외에서 신체를 움직이고 조절한다.				
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체활동하기				
	활동방법	1. 영아들과 함께 비가 내리는 모습을 감상한다. - 비가 보슬보슬 내리고 있네요.				

		<ul style="list-style-type: none"> - 바닥에 빗방울이 툭툭 튀고 있어요. - 빗소리도 한번 들어봐요. - 물웅덩이가 생겼어요. - 웅덩이 위로 물들이 어떻게 움직이고 있나요? <p>2. 비옷을 입고, 장화를 신고 빗속을 걸어본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빗속을 걸어보니 기분이 어때요? 시원한가요? - 빗길을 걸으니깐 어떤 소리가 나나요? 철벽 철벽하는 소리도 나네요. - 물웅덩이가 있네요. 폴짝 뛰어서 건너볼 수 있을까요? <p>3. 물웅덩이를 폴짝 뛰어 건너본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○는 작은 물웅덩이를 건넜네요. 폴짝 낮게 뛰어서 건넜어요. - ○○는 긴 물웅덩이를 건넜어요. 팔을 크게 휘두르며 잘 뛰었네요. - ○○는 웅덩이에 발이 빠지고 말았네요. 물방울이 ○○ 신발 위에 튀었어요. <p>4. 자유롭게 물웅덩이를 밟아보고, 건너보며 즐긴다.</p>		
	활동명	대체활동 - 노래 부르기 「깨끗이 깨끗이」		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 노래를 부르며 즐거움을 느낀다. · 노래에 맞추어 율동을 해본다. 		
	내용범주	<p>예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬있는 소리와 노래로 표현하기</p> <p>예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 표현하기</p>		
	활동방법	<p>1. 「깨끗이 깨끗이」 노래를 자연스럽게 들어본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치카치카 양치하고요, 어푸어푸 세수하고요, 쓱쓱 싹싹 몸을 씻고요, 뽀뽀뽀뽀 손을 깨끗이 <p>2. 씻기와 관련한 영아의 경험을 떠올리며 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○는 오늘 아침에 양치하고 왔나요? 양치할 때 어떤 소리가 났나요? 치카치카 하는 소리 들어보았나요? - ○○는 목욕할 때 어떻게 씻나요? 수건에 비누 묻혀서 쓱쓱 싹싹 닦아본 적 있나요? <p>3. 영아의 경험을 떠올리며 천천히 노래를 불러본다. 영아가 익숙해질 때까지 2~3회 반복하여 불러본다.</p> <p>4. 노래에 익숙해지면, 영아의 생각을 반영해가며 자연스럽게 율동을 하면서 노래를 불러 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 어푸어푸 세수하고요~ - ○○가한 것처럼 두 손으로 얼굴을 위아래로 올렸다가 내렸다가 해보는 것도 재미있을 것 같아요. - ○○이는 양치할 때 어떻게 하나요? - 손을 위로 아래로 움직이는구나. - (손을 위아래로 움직이며) 치카치카 양치하고요~ - 뽀뽀뽀뽀 손 씻을 땐 어떻게 할까요? - ○○이처럼 이렇게 두 손을 비비면 되겠구나. 	「깨끗이 깨끗이」 음원, 가사판	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> · 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지,	

	<ul style="list-style-type: none"> - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궂종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	