

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1							
소주제	깨끗하게 씻어요							
학습목표	· 여름철 위생에 관심을 갖고 건강을 지키는 습관을 기른다. · 몸을 깨끗이 하는 방법을 알고 관련된 놀이를 경험한다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.						간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요						영역별 놀이감	
	안전교육 : 안전하게 물놀이 해요							
	활동명	신체 : 하나, 둘! 체조해요					탄력밴드, 워 크북 15p	- '탄력밴드' 를 활용하여

	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 탄력밴드로 신체를 조절하여 체조한다. · 도구를 사용하여 신체를 움직인다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 생활도구 사용하기		
	준비 및 유의점	1. 교사의 모습을 모방하여 고무밴드를 들고 몸을 움직일 수 있도록 한다. 2. 안전한 활동을 위해 각 영아 간의 공간을 충분히 주어 부딪히지 않도록 한다.		
	활동방법	1. 워크북을 보며 활동을 소개한다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? - 친구들이 '탄력밴드'로 활동을 하고 있네요. - 어떻게 몸을 움직이고 있나요? - 두 발로 '탄력밴드'를 밟고 잡아당기고 있네요. - 다리를 벌리고 앉아서 '탄력밴드'를 잡아당겨요. - 다리를 뺀고 앉아 '탄력밴드'를 발에 걸고 잡아당겨요. 2. '탄력밴드'로 체조를 한다. - 선생님하고 똑같이 움직여볼까요? - 양손에 '탄력밴드'를 꼭 잡고 위로 올려보아요. - 두 발로 '탄력밴드'를 밟은 후 한쪽 손으로 밴드를 잡아당겨요. - 두 발로 '탄력밴드'를 밟아 다리를 넓혀보세요. - '탄력밴드'를 잡아당겨요. 어떤 모양이 되었나요? - □□이는 뽀족한 세모가 되었네요. - 다리를 벌리고 앉아보세요. - '탄력밴드'를 양손으로 잡고 내 발이 있는 곳으로 엮으려보세요. - 다리를 뺀 후 '탄력밴드'를 발에 걸어보세요. - '탄력밴드'를 잡아당겨요. 어디까지 늘어날까요? - ○○이는 '탄력밴드'가 배꼽까지 늘어났네요. 3. '탄력밴드'를 손에 잡고 자유롭게 몸을 움직여본다. - '탄력밴드'를 손에 잡고 마음대로 몸을 움직여보세요. - △△은 양손으로 '탄력밴드'를 잡고 머리 위로 올렸네요. - ○○이는 앉아서 두 발에 '탄력밴드'를 걸고 다리를 벌리고 있네요. - '탄력밴드'로 무엇을 해볼까요? - □□이는 옆에 친구와 마주 보고 똑같이 따라 하네요. - ○○이는 친구와 동그라미를 만들었네요.		
	언어 : 나는야 세균맨!			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	감각·탐색 : 악어야, 양치하자		영역별 놀이감	
	역할·쌓기 : 종이블록으로 내가 좋아하는 모양 만들어요			
	미술 : 칫솔로 악어 이빨 색칠해요			
	음률 : 노래 부르기 「깨끗이 깨끗이」			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	폴짝폴짝 건너보아요	개인용 장화, 비옷	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 비 오는 날을 감상하고 즐긴다. · 실외에서 신체를 움직이고 조절한다. 		

자유롭게 움직여보고 교사나 친구의 모습을 모방하는 활동을 하였다.

- 영아들이 신체로 여러 가지 모양을 만들고 친구와 함께하는 활동에 관심을 보였다. 친구와 함께 '탄력밴드'로 체조하고 놀이할 수 있도록 충분한 시간을 제공해야겠다.

	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체활동하기		
	활동방법	1. 영아들과 함께 비가 내리는 모습을 감상한다. - 비가 보슬보슬 내리고 있네요. - 바닥에 빗방울이 툭툭 튀고 있어요. - 빗소리도 한번 들어봐요. - 물웅덩이가 생겼어요. - 웅덩이 위로 물들이 어떻게 움직이고 있나요? 2. 비옷을 입고, 장화를 신고 빗속을 걸어본다. - 빗속을 걸어보니 기분이 어때요? 시원한가요? - 빗길을 걸으니까 어떤 소리가 나나요? 철벽 철벽하는 소리도 나네요. - 물웅덩이가 있네요. 폴짝 뛰어서 건너볼 수 있을까요? 3. 물웅덩이를 폴짝 뛰어 건너본다. - ○○는 작은 물웅덩이를 건넜네요. 폴짝 낮게 뛰어서 건넜어요. - ○○는 긴 물웅덩이를 건넜어요. 팔을 크게 휘두르며 잘 뛰었네요. - ○○는 웅덩이에 발이 빠지고 말았네요. 물방울이 ○○ 신발 위에 튀었어요. 4. 자유롭게 물웅덩이를 밟아보고, 건너보며 즐긴다.		
	활동명	대체활동 - 악어야, 양치하자		
	활동목표	· 이 닦는 놀이를 통해 치아 건강에 관심을 갖는다. · 자신의 경험을 놀이로 표현해본다.		
	내용범주	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 몸을 깨끗이 하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기		
	활동방법	1. 영아가 악어 인형과 칫솔에 관심을 보이면 함께 이야기 나눈다. - 악어 친구가 ○○반에 왔네. 사탕을 너무 많이 먹어서 이빨이 아픈가 봐요. ○○가 악어 이빨 속에 들어있는 병균들이 사라지게 양치하는 걸 도와줄 수 있나요? 2. 칫솔을 가지고 자유롭게 악어의 이빨을 닦아준다. - 악어가 입을 '아~'하고 크게 벌리고 있네요. - 아이고, 벌레가 열 마리나 보여요. - ○○이가 이를 닦아주니까 악어 이빨이 깨끗해지고 있네요. - 악어 혀바닥도 닦아줄 수 있나요? 3. 영아가 일상에서 이를 닦을 때 경험할 수 있는 행동들을 떠올려 놀이로 표현해볼 수 있도록 돕는다. - 악어 입에서 뽀글뽀글 거품이 나요. 이젠 어떻게 해야 할까요? - ○○가 물로 입안을 헹궈주고 있네요. - 악어가 물을 삼키려고 하네요. - ○○가 '오늘오글 뿔'하고 뱉는 걸 알려주었구나.	이를 닦을 수 있도록 제작된 악어 인형, 칫솔, 컵, 이 닦는 순서 그림판	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
12:30~13:30 점심		· 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.	식판, 수저, 물티슈,	

	<ul style="list-style-type: none"> - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	