

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1						
소주제	날씨가 더워졌어요						
학습목표	· 여름철 날씨변화를 감각적으로 경험한다. · 여름철이 되면 날씨가 더워짐을 안다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· <b>영아의 건강과 위생 상태 살펴보기</b> - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· <b>화장실에 다녀오기</b> - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · <b>오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기</b> - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : 안전하게 물놀이 해요						
	신체 : 친구야, 시원하지?						
	활동명	언어 : 재미있는 여름이에요				생활주제 제	

	<b>활동목표</b>	· 여름철이 되어 달라진 점에 대해 알아본다.	시자료	
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연물 탐색하기		
	<b>활동방법</b>	1. 더워진 날씨에 대해 이야기 나눈다. - 요즘 날씨가 어떨까요? - 날씨가 더워졌어요. - 날씨가 더워지면 무엇을 볼 수 있나요? - 여름이 되어 볼 수 있는 것들과 달라진 생활 모습에 대해 이야기 나누어요. 2. 생활주제 제시자료를 보며 이야기 나누며 여름에 볼 수 있는 것들과 달라진 생활 모습에 대해 알아본다. - 따뜻한 봄이 지나고 더운 여름이 왔어요. - 계절이 바뀌어 여름이 되면 볼 수 있는 것들이 있어요. - 그림에 무엇이 있나요? - 씨씨가 우비를 입고 우산을 쓰고 있네요. - 썬아~ 썬아~ 여름이 되면 비가 많이 와요. - 비가 오는 날에 밖에 나갈 때는 우비와 우산을 꼭 챙겨야 해요. - 기린과 펭귄은 무엇을 하고 있나요? - 기린은 선풍기 바람을 쐬고 있어요. - 펭귄은 많이 더운가 봐요. - 펭귄이 땀을 흘리며 손으로 부채질을 하고 있네요. - 여름이 되면 날씨가 더워지고 햇볕이 쨍쨍 내리쬐어요. - 더울 때 선풍기 바람을 쐬면 시원해지고 상쾌해요. - 너구리와 씨씨가 시원한 수박을 먹고 있어요. - 수박은 여름에 많이 먹는 달달한 과일이에요. - 더울 때 수박을 먹으면 정말 시원해요. - 하마와 펭귄이 노란 해바라기를 보고 있네요. - 더운 날씨를 좋아하는 해바라기는 여름에 볼 수 있어요. - 여름이 와서 달라진 점을 찾아보세요.		
	<b>활동명</b>	감각·탐색 : 물고기를 잡았어요		
	<b>활동목표</b>	· '낙시 놀이'에 관심을 갖고 탐색한다. · 바닷속 동물의 개수를 세어보고 많고 적음에 대해 안다.		
	<b>내용범주</b>	의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기	낙시 놀이, 워크북 스티커	- 워크북의 그림을 손가락으로 짚어가며 수를 세어보고, 손가락을 접어가며 수를 세보는 모습을 보았다. 3까지 수 세기를 할 수 있는 영아들에게 1~5까지 세어보기를 시도해 보았다. - 낙시대로 바닷속 동물들을 잡아보고 숫자를 세어보는 과정을 통해 한 마리, 두 마리, 세 마리로 구체물을
	<b>준비 및 유의점</b>	1. 바닷속 동물을 잡는 방법을 알고 바닷속 동물의 수를 세어볼 수 있다. 2. 낙시해서 잡은 물고기로 역할영역에서 생선가게 놀이나 생선요리를 하는 활동으로 연계할 수 있다.		
	<b>활동방법</b>	1. '낙시 놀이'로 자유롭게 놀이한다. - 여기 '낙시 놀이'가 있어요. - '낙시 놀이'를 해 볼까요? - 어떤 바닷속 동물들을 잡아볼까요? - □□이는 상어를 잡고 싶구나. - 몇 마리를 잡아볼까요? - ○○는 한 마리, 두 마리를 잡았어요. - △△는 한 마리, 두 마리, 세 마리를 잡았어요. 2. 워크북의 그림을 살펴보며 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? - 씨씨와 친구들이 무엇을 하고 있나요?		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 배에서 낚시하고 있어요.</li> <li>- 그물로도 잡고 낚시대로 바닷속 동물들을 잡고 있어요.</li> <li>- 친구는 물고기를 몇 마리 잡았나요?</li> <li>- 고래 한 마리를 잡았어요.</li> <li>- 불가사리 한 마리와 물고기 한 마리를 잡았어요.</li> <li>- 썬썬은 고래 한 마리, 상어 한 마리, 문어 한 마리를 잡았어요.</li> </ul> <p>3. 물고기의 수를 세어보고 스티커를 붙이며 마무리한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (물고기 스티커를 떼고) 친구들이 물고기를 잡은 만큼 물고기 스티커를 붙여주세요.</li> <li>- 어떤 친구가 가장 많이 잡았나요?</li> <li>- 썬썬이 한 마리, 두 마리, 세 마리로 제일 많이 잡았어요.</li> <li>- 가장 적게 잡은 친구는 누구인가요?</li> <li>- 고래 한 마리를 잡은 친구네요.</li> <li>- 바닷속 동물의 수를 세어보니 어땠나요?</li> <li>- 놀이를 다 한 후에는 어떻게 해야 할까요? 제자리에 정리해요.</li> </ul>		셀 수 있었다.
	역할·쌓기 : 고기를 잡으러 바다로 갈까나		영역별 놀잇감	
	미술 : 알록달록 물고기			
	음률 : 발판뛰며 「얼음과자」 노래 불러요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정리시간임을 알린다.</li> <li>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	커다란 공을 굴려보아요	커다란 공(점보볼) 집 모양 그림 자료 빨간 지붕, 초록 지붕	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 커다란 공을 굴리며 천천히 이동해 본다.</li> <li>· 공을 이용한 신체 활동을 한다.</li> </ul>		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본 운동하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동하기		
	활동방법	<p>1. 커다란 공을 탐색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공이 정말 크구나.</li> <li>- 빨간 공도 있고, 초록 공도 있어요.</li> <li>- 공이 OO이 키보다 훨씬 커요.</li> </ul> <p>2. 실외놀이터에 미리 설치된 우드락 판(그림 자료)을 향해 공을 굴려본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OO가 빨간 공을 굴리고 있어요.</li> <li>- 영차영차 힘을 내세요.</li> <li>- OO가 굴리는 공이 초록 지붕 집 쪽으로 가고 있어요.</li> <li>- OO가 두 팔로 공을 힘껏 밀고 있어요.</li> <li>- 어? 공이 다시 뒤로 굴러와요.</li> <li>- OO 빨간 공이랑 △△ 초록 공이 만났어요.</li> </ul> <p>3. 우드락 판(그림 자료)까지 공을 굴리면 여러 번 반복하여 굴려본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도착~OO가 빨간 공을 집까지 잘 데려다주었어요.</li> <li>- 이번엔 초록 공도 한번 굴려볼까요?</li> </ul>		
	활동명	대체활동 - 발판뛰며 「얼음과자」 노래 불러요	「얼음과자」 가사판, 얼음과자 모양이	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 리듬에 맞추어 즐겁게 노래를 부른다.</li> <li>· 균형감 있게 발판 위를 뛰어본다.</li> </ul>		

	<b>내용범주</b>	예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬 있는 소리와 노래로 표현하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 신체활동에 참여하기	그려진 비닐 발판	
	<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「얼음과자」 노래를 즐겁게 부른다.</li> <li>2. 얼음과자 발판을 탐색하며, 자유롭게 발판 우를 건너 뛰어본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 바닥에 붙어있는 게 뭘까요?</li> <li>- 얼음과자 모양이 많이 붙어있네요.</li> <li>- 얼음과자 발판 위를 내 마음대로 한번 걸어볼까요?</li> <li>- 폴짝폴짝 뛰어볼 수도 있네요.</li> </ul> </li> <li>3. 얼음과자가 붙어있는 모양에 따라 발을 바꾸어 뛰어본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여기에는 얼음과자가 한 개 있어요. 여기에는 두 개가 있네요.</li> <li>- 얼음과자가 한 개 있는 곳은 이렇게 한 발 한 발 걷고, 두 개가 붙어있는 곳은 짹짹 두 발로 뛰면 돼요.</li> </ul> </li> <li>4. 두세 번 정도 반복하여 노래를 부르면서 천천히 발판 위를 움직여본 후 영아가 움직임에 익숙해지면 노래를 조금 더 빨리 부르면서 움직여본다.</li> </ol>		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>			
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>		식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>얇은 이불로 배 덮고 자기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>		개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>			
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> </ul>		간식, 그릇, 물티슈	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>		
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>	개별 소지품 가방	
일일평가			