

일일보육일지

| 반명 | 일시 | 년 | 월 | 일 | 교사 | 원장 |
|--|--|---|---|---|-----------------------------|---------|
| 주제 | 재미있는 여름이에요 1 | | | | | |
| 소주제 | 비가 많이 와요 | | | | | |
| 학습목표 | · 여름철 날씨변화를 감각적으로 경험한다. · 여름철에는 비가 많이 온다는 것을 안다. | | | | | |
| 일일 시간표 | ~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | | | | | |
| 구분 시간 | 활동 계획 | | | | 활동자료 | 실행 및 평가 |
| ~9:00 등원 및 맞이하기 | · 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. | | | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이 | |
| 9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식 | · 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. | | | | 간식, 그릇, 물티슈 등 | |
| 9:30~10:50 실내자유 놀이 | 기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요 안전교육 : 안전하게 물놀이 해요 신체 : 빗방울 터널을 지나가요 언어 : 감성그림책 '뚝뚝뚝 비가 내려요' | | | | 영역별 놀잇감 | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|-----------------------|---|
| | 감각·탐색 : 빗소리를 만들어요 | | | |
| | 역할·쌓기 : 생선가게 놀이해요 | | | |
| | 활동명 | 미술 : 똑똑똑! 비가 내려요 | | |
| | 활동목표 | · 비 내리는 모습을 다양한 의성어와 의태어로 표현한다. · 비 내리는 모습을 그리기 도구로 표현한다. | | |
| | 내용범주 | 의사소통 > 듣기 > 짧은 이야기 듣기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기 | | |
| | 준비 및 유의점 | 1. 교사가 비가 오는 소리를 표현한 다양한 의성어와 의태어를 표현해서 영아들이 모방할 수 있도록 한다. 2. 미술 재료를 사용하는 방법을 알고 바르게 잡아 활동할 수 있다. | | |
| | 활동방법 | 1. 비 내리는 모습을 회상한다. - 비가 내리는 모습을 본 적이 있나요? 비는 어떻게 내릴까요? - (손가락을 위에서 아래로 내리며) ○○이는 길쭉한 비가 내린다고 생각했구나. - 선생님과 함께 비가 내릴 때 어떤 모습인지 볼까요? 2. 비 내리는 모습을 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 있나요? - 구름도 있고 빗방울도 있네요. 알록달록한 무지개도 있네요. - 비는 어떻게 내리고 있나요? - □□이는 길쭉한 비가 내린다고 생각했구나. - ○○이는 동글동글한 빗방울 떨어진다고 생각했구나. - 비가 내릴 때 어떤 소리가 날까요? - △△이는 '똑똑똑' 라고 표현해주었어요. - ○○이는 '주르륵' 라고 표현해주었어요. - □□이는 '광광' 라고 표현해주었어요. 3. 비 내리는 모습을 그린다. - 빗방울이 떨어지는 모습을 선 따라 그려보세요. - △△이는 비가 많이 오고 있네요. - □□이는 똑똑, 후두둑 떨어지는 빗방울을 잘 표현해주었네요. 4. 그리기 도구로 색칠하고 마무리한다. - 구름은 어떤 색깔일까요? - ○○이는 파란색이라고 생각했구나. - '주르륵' 내리던 비가 시간이 지나니 '쌩아, 광광' 소리를 내며 떨어졌어요. - 빗방울이 모두 땅으로 '똑똑똑' 떨어지고 나니 비가 그쳤어요. - 하늘에는 알록달록 무지개가 떴어요. 무지개에는 어떤 색이 숨어있을까요? - □□이는 빨간색, 분홍색이 숨어있다고 생각했구나. - ○○이는 주황색, 노란색, 초록색, 파란색이 숨어있다고 생각했구나. | 워크북 10-11p, 색연필, 크레파스 | - 비 내리는 모습을 영아들이 상상하여 끼적이기를 시도했고 선과 점으로 표현하는 모습을 보였다. - 교사가 비가 오는 모습을 표현할 때 '주르륵, 쌩아, 광광, 똑똑똑, 후두둑' 등의 의성어와 의태어를 사용하니 영아가 모방할 수 있었다. |
| | 음률 : 음악을 들으며 빗속을 걸어요 | | 영역별 놀잇감 | |
| 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 | - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | | |
| 11:10~12:10 | 활동명 | 착착! 색깔 옷을 입혀줘요 | 분무기, 몇 | |

| | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|------------------------|--|
| 실외놀이 (대체활동) | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 새로운 방법으로 물감그림을 그린다. · 물감이 분사되는 모습, 색의 섞이는 모습을 살펴본다. | | |
| | 내용범주 | 예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소 탐색하기 | | |
| | 활동방법 | 1. 실외놀이터에 세팅된 천을 탐색한다. - 여기에 하얀색 커다란 천이 있네요. 무엇에 쓰는 걸까요? - 한번 만져볼까요? 친구들 옷처럼 보들보들하네요. 2. 분무기 손잡이를 당겨보거나 물감을 뿌려보는 등 자유롭게 분무기를 탐색해본다. - 통 속에 여러 가지 색깔 물이 들어있네요. 손잡이를 당기면 어떻게 될까요? - 손잡이를 당기니까 물감이 나오네요. 작은 빗방울같이 물감이 뿌려지네요. 3. 물감이 들어있는 분무기를 가지고 천 위로 분사한다. - 하얀 천이 색깔 옷을 입고 싶어 하는데, 어떤 색으로 입혀주면 좋을까요? - 친구들이 좋아하는 색깔 물을 골라서 뿌려볼까요? 4. 물감이 분사되는 모습, 천에 스며드는 모습, 색의 섞임 등을 살펴본다. - 파랑고 작은 빗방울들이 다 같이 천 위에 날아가네요. - ○○는 노란색 물감 옷을 입혀주고 있네요. 마치 병아리 날개 모양 같네요. - 빨간 물하고 파란 물하고 만나니까 보라색이 되었네요. | 가지 색의 물감, 광목천(혹은 기저귀천) | |
| | 활동명 | 대체활동 - 빗방울 터널을 지나가요 | | |
| | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 몸을 움직여 터널을 통과한다. · 빗속을 지나가는 상상을 해본다. | | |
| | 내용범주 | 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동 시도하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 | | |
| | 활동방법 | 1. 빗소리 음향을 듣는다. - 어? 무슨 소리가 들리나요? - 똑똑똑... 빗방울 소리가 나네요. 비가 오나 봐요. 2. 빗방울이 그려진 비닐 터널을 탐색하며 터널 안을 지나 가본다. - 우와~ 기다란 터널이네요. 터널 속에도 비가 오는구나. - 빗속을 어떻게 지나갈 수 있을까요? - ○○처럼 무릎을 굽히고 지나갈 수 있구나. - ○○는 거북이처럼 기어서 지나가네요. 3. 영아들이 터널을 지나갈 때 빗소리 음향을 들려주어, 실제 빗속을 지나가는 상상을 해 볼 수 있도록 돕는다. - 후두둑, 후두둑 비가 떨어지기 시작하네요. 머리 위로 빗방울이 하나둘 떨어져요. - ○○는 조금 빨리 지나가고 있어요. 비를 안 맞으려고 빨리 가나 봐요. - ○○는 비가 좋은가 봐요. 잠깐 멈춰서 손으로 비를 만져보고 있네요. 4. 터널 안을 반복해서 지나 가본다. | 빗방울이 그려진 비닐터널, 빗소리 음향 | |
| 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 | | <ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | |
| 12:30~13:30 점심 | <ul style="list-style-type: none"> · 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. | 식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건 | |
| 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 | <ul style="list-style-type: none"> · 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. | 개별 이불과 매트, 베개 | |
| 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | |
| 15:30~16:00 오후 간식 | <ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~18:00 실내자유 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. | 영역별 놀이감 | |
| 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | <ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. | 개별 소지품 가방 | |
| 일일평가 | | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 관찰내용 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 영아명 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | | (O , X) | |