

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1					
소주제	비가 많이 와요					
학습목표	· 여름철 날씨변화를 감각적으로 경험한다. · 여름철에는 비가 많이 온다는 것을 안다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요 안전교육 : 안전하게 물놀이 해요 신체 : 빗방울 터널을 지나가요				영역별 놀잇감	

언어 : 감성그림책 '똑똑똑 비가 내려요'			
활동명	감각·탐색 : 알아맞혀 보아요		
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · '여름'하면 생각나는 것이 무엇인지 친숙한 낱말로 발음한다. · 그림의 부분을 보고 전체의 그림을 선으로 연결한다. 		
내용범주	의사소통 > 말하기 > 낱말과 간단한 문장으로 말하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 구분하기		
준비 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 영아가 그리기 도구를 입으로 탐색하지 않도록 주의한다. 2. 영아 발달 수준에 따라 선을 따라 그리기를 어려워하는 경우 교사의 손을 따라서 선을 그을 수 있도록 돕는다. 		
활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. '여름'에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - '여름' 하면 무엇이 생각나요? - ○○이는 선풍기가 생각나는구나. - □□이는 시원한 아이스크림이 생각나는구나. - 여름에는 날씨가 덥기 때문에 시원한 선풍기, 에어컨을 틀어요. - 시원한 아이스크림도 많이 먹긴 하지만 여름에 특히 많이 먹는 과일이 있어요. - 여름에는 어떤 과일이 많이 나오나요? - 겉은 초록색이지만 안에는 빨강색 익은 수박이에요. 2. 워크북의 그림을 보고 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - (워크북을 보며) 어떤 그림이 있나요? - 시원한 바람이 나오는 선풍기가 있어요. 선풍기를 본 적이 있나요? - ○○이는 할머니 집에서 선풍기를 봤구나. - 선풍기는 언제 사용할까요? △△이는 땀이 날 때 사용하는구나. - 여름에 피는 해바라기를 본 적이 있나요? - □□이는 해바라기가 엄청 크다고 하네요. - 해바라기는 키가 엄청 커요. 그리고 해를 좋아해서 해가 있는 곳을 보고 자라요. - 시원하고 달콤한 수박을 본 적이 있나요? - ○○이는 수박이 동글동글하고 크다고 하네요. 3. 그리기 도구로 선 긋기를 하고 마무리한다. <ul style="list-style-type: none"> - 첫 번째 그림은 어떤 물건일까요? - 선을 따라 그어보면 시원한 바람이 나오는 선풍기가 있어요. - 두 번째 그림은 무엇일까요? - 선을 따라 그어보면 해를 좋아하는 해바라기가 있어요. - 세 번째 그림은 무엇일까요? - 선을 따라 그어보면 시원하고 달콤한 수박이 있어요. - 선을 그어보니 여름에 볼 수 있는 것들이 있네요. - 그림을 보고 선을 이어보니 어땠나요? - 활동을 다 한 친구는 그리기 도구를 제자리에 정리해요. 	워크북 12-13p, 색연필, 크레파스	<ul style="list-style-type: none"> - 여름에 볼 수 있는 것을 사진으로 제시해주니 영아가 단어로 말할 수 있었다. - 사전에 그림에 대한 충분히 이야기를 나눈 후 그림의 부분과 전체를 연결하도록 하자 스스로 활동에 참여하고자 하는 모습을 보였다.
역할·쌍기 : 생선가게 놀이해요		영역별 놀이감	

	미술 : 똑똑똑! 비가 내려요			
	음률 : 음악을 들으며 빗속을 걸어요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	착착! 색깔 옷을 입혀줘요	분무기, 몇 가지 색의 물감, 광목천(혹은 기저귀천)	
	활동목표	· 새로운 방법으로 물감그림을 그린다. · 물감이 분사되는 모습, 색의 섞이는 모습을 살펴본다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소 탐색하기		
	활동방법	1. 실외놀이터에 세팅된 천을 탐색한다. - 여기에 하얀색 커다란 천이 있네요. 무엇에 쓰는 걸까요? - 한번 만져볼까요? 친구들 옷처럼 보들보들하네요. 2. 분무기 손잡이를 당겨보거나 물감을 뿌려보는 등 자유롭게 분무기를 탐색해본다. - 통 속에 여러 가지 색깔 물이 들어있네요. 손잡이를 당기면 어떻게 될까요? - 손잡이를 당기니까 물감이 나오네요. 작은 빗방울같이 물감이 뿌려지네요. 3. 물감이 들어있는 분무기를 가지고 천 위로 분사한다. - 하얀 천이 색깔 옷을 입고 싶어 하는데, 어떤 색으로 입혀주면 좋을까요? - 친구들이 좋아하는 색깔 물을 골라서 뿌려볼까요? 4. 물감이 분사되는 모습, 천에 스며드는 모습, 색의 섞임 등을 살펴본다. - 파랑고 작은 빗방울들이 다 같이 천 위에 날아가네요. - ○○는 노란색 물감 옷을 입혀주고 있네요. 마치 병아리 날개 모양 같네요. - 빨간 물하고 파란 물하고 만나니까 보라색이 되었네요.		
	활동명	대체활동 - 음악을 들으며 빗속을 걸어요	빗방울 세팅, 비와 관련된 다양한 음악(예: 노란 우산, 빗방울 전주곡 외 다양한 빗소리)	
	활동목표	· 빗속을 걷는 상상을 해본다. · 비와 관련된 음악을 들으며 자유롭게 몸을 움직여본다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 표현하기		
	활동방법	1. 음률 영역에 세팅된 빗방울과 물웅덩이에 영아가 관심을 보이면 자유롭게 탐색해본다. - 우와~ ○○반에 비가 내리네. 커다란 물웅덩이도 생겼구나. - 손으로 빗방울을 만져보고 싶구나. 발도 찜뽕찜뽕 굴러볼까요? 2. 빗방울과 물웅덩이를 탐색하면서, 비에 관련된 다양한 음악을 들어본다. - 똑똑똑... 어? 이게 무슨 소리일까요? ○○는 이런 소리 들어본 적 있나요?		

분무기, 몇 가지 색의 물감, 광목천(혹은 기저귀천)

빗방울 세팅, 비와 관련된 다양한 음악(예: 노란 우산, 빗방울 전주곡 외 다양한 빗소리)

	<ul style="list-style-type: none"> - 비 오는 날 들어봤구나. 정말 빗소리 같네요. 이 빗소리는 아주 크게 들려요. 비가 많이 오나 봐요. 3. 비와 관련된 음악을 듣고 빗속을 걷는 상상을 하며 몸을 자유롭게 움직여본다. - ○○는 빗속을 걷고 있구나. 물방울이 다리에 툭툭 튀네요. - ○○는 손으로 우산을 만들었네. 선생님도 같이 써도 될까요? - ○○는 하늘을 보면서 비가 내리는 걸 보고 있네요. 손으로 만져보기도 하는구나. - 음악 소리가 점점 작아지네요. 빗소리도 작아지고 있어요. 이제 비가 그치고 있나 봐요. 		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	

<p>18:00~ 통합보육 및 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	<p>개별 소지품 가방</p>	
<p>일일평가</p>			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용						해석과 평가			
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	