

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1					
소주제	비가 많이 와요					
학습목표	· 여름철 날씨변화를 감각적으로 경험한다. · 여름철에는 비가 많이 온다는 것을 안다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요 안전교육 : 안전하게 물놀이 해요 신체 : 빗방울 터널을 지나가요				영역별 놀잇감	

	언어 : 감성그림책 ‘똑똑똑 비가 내려요’			
	감각·탐색 : 알아맞혀 보아요			
	역할·쌓기 : 생선가게 놀이해요			
	활동명	미술 : 알록달록 빗방울 우산		
	활동목표	· 비가 오는 날에 필요한 우산에 대해 관심을 갖고 탐색한다. · 빗방울 우산을 자유롭게 색칠하고 꾸며본다.		
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 생활도구 사용하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기		
	준비 및 유의점	1. 영아가 원하는 곳에 다양한 색을 활용하여 색칠하도록 격려한다. 2. 선인의 기준에서 완성도 높게 보이기 위해 영아의 작품을 보완하는 등 손을 대어 인위적으로 완성하지 않도록 한다.		
	활동방법	1. 우산에 대해 이야기 나눈다. - 비가 내릴 때 무엇이 필요할까요? - ○○이는 모자가 필요하다고 생각했구나. - □□이는 비옷이 필요하다고 생각했구나. - △△이는 우산이 필요하다고 생각했구나. - 우산은 어떻게 생겼을까요? - 우산은 길쭉한 모양인데 동그란 것을 누르면 짹~ 퍼져요. - 우산은 펼쳤을 때 어떤 모양인가요? 2. 워크북의 그림을 보고 우산을 색칠한다. - 세세에게는 어떤 우산이 있는지 볼까요? - (워크북을 보며) 세세의 우산을 꾸며줄까요? - 여러 가지 그리기 도구로 알록달록한 우산으로 만들어주세요. - □□이는 빨간색, 파란색, 노란색으로 우산을 색칠해주었네요. - △△이는 빨간색, 주황색, 노란색, 초록색, 파란색, 분홍색, 보라색인 무지개색으로 색칠해주었네요. 3. 빗방울 스티커를 붙인다. - 알록달록 예쁘게 꾸민 우산을 쓰고 나가면 어떤 기분일까요? - 우산에 빗방울이 떨어지면 어떤 소리가 날까요? - ○○이는 ‘똑똑똑’소리가 날 것 같구나. - (빗방울 스티커를 보며) 빗방울 스티커를 붙일 때마다 ‘똑’소리를 내볼까요? - 우산 위에 빗방울이 몇 개 떨어졌나요? - □□이는 하나, 둘, 셋, 네 개가 떨어졌네요. 4. 활동을 정리하고 마무리한다. - 친구들은 세세의 우산을 어떻게 꾸며주었나요? - 알록달록한 우산을 쓴 세세의 기분은 어떨까요? - △△이 세세가 기분이 좋아서 웃고 있을 것 같구나.	워크북 14p, 스티커, 색연필, 크레파스	- 색연필과 크레파스 등의 그리기 도구로 우산을 색칠하고 스티커를 붙여 꾸미며 다양한 색을 경험하는 기회가 되었다. - 빗방울 스티커를 붙이며 비가 올 때 소리를 연어로 표현할 수 있었고 우산 위에 떨어진 빗방울의 숫자도 세어볼 수 있었다.
	음률 : 음악을 들으며 빗속을 걸어요		영역별 놀잇감	
10:50~11:10	- 정리시간임을 알린다.			

정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	착착! 색깔 옷을 입혀줘요	분무기, 몇 가지 색의 물감, 광목천(혹은 기저귀천)	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 새로운 방법으로 물감그림을 그린다. · 물감이 분사되는 모습, 색의 섞이는 모습을 살펴본다. 		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소 탐색하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 실외놀이터에 세팅된 천을 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 여기에 하얀색 커다란 천이 있네요. 무엇에 쓰는 걸까요? - 한번 만져볼까요? 친구들 옷처럼 보들보들하네요. 2. 분무기 손잡이를 당겨보거나 물감을 뿌려보는 등 자유롭게 분무기를 탐색해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 통 속에 여러 가지 색깔 물이 들어있네요. 손잡이를 당기면 어떻게 될까요? - 손잡이를 당기니까 물감이 나오네요. 작은 빗방울같이 물감이 뿌려지네요. 3. 물감이 들어있는 분무기를 가지고 천 위로 분사한다. <ul style="list-style-type: none"> - 하얀 천이 색깔 옷을 입고 싶어 하는데, 어떤 색으로 입혀주면 좋을까요? - 친구들이 좋아하는 색깔 물을 골라서 뿌려볼까요? 4. 물감이 분사되는 모습, 천에 스며드는 모습, 색의 섞임 등을 살펴본다. <ul style="list-style-type: none"> - 파랑고 작은 빗방울들이 다 같이 천 위에 날아가네요. - ○○는 노란색 물감 옷을 입혀주고 있네요. 마치 병아리 날개 모양 같네요. - 빨간 물하고 파란 물하고 만나니까 보라색이 되었네요. 		
	활동명	대체활동 - 음악을 들으며 빗속을 걸어요	빗방울 세팅, 비와 관련된 다양한 음악(예: 노란 우산, 빗방울 전주곡 외 다양한 빗소리)	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 빗속을 걷는 상상을 해본다. · 비와 관련된 음악을 들으며 자유롭게 몸을 움직여본다. 		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 표현하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 음률 영역에 세팅된 빗방울과 물웅덩이에 영아가 관심을 보이면 자유롭게 탐색해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 우와~ ○○반에 비가 내리네. 커다란 물웅덩이도 생겼구나. - 손으로 빗방울을 만져보고 싶구나. 발도 찜찜 찜찜 굴러볼까요? 2. 빗방울과 물웅덩이를 탐색하면서, 비에 관련된 다양한 음악을 들어본다. <ul style="list-style-type: none"> - 툭툭툭... 어? 이게 무슨 소리일까요? ○○는 이런 소리 들어본 적 있나요? - 비 오는 날 들어봤구나. 정말 빗소리 같네요. 이 빗소리는 아주 크게 들려요. 비가 많이 오나 봐요. 		

	<ul style="list-style-type: none"> 3. 비와 관련된 음악을 듣고 빗속을 걷는 상상을 하며 몸을 자유롭게 움직여본다. - ○○는 빗속을 걷고 있구나. 물방울이 다리에 툭툭 튀네요. - ○○는 손으로 우산을 만들었네. 선생님도 같이 써도 될까요? - ○○는 하늘을 보면서 비가 내리는 걸 보고 있네요. 손으로 만져보기도 하는구나. - 음악 소리가 점점 작아지네요. 빗소리도 작아지고 있어요. 이제 비가 그치고 있나 봐요. 		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지 	개별 소지품 가방	

	<p>도를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
<p>일일평가</p>			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	