

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1					
소주제	물놀이가 재미있어요					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> · 더운 여름을 시원하게 보내기 위한 물놀이를 경험한다. · 다양한 물놀이 활동을 즐긴다. 					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> · 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다. 				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요 안전교육 : 안전하게 물놀이 해요 신체 : 수건 체조를 해요				영역별 놀잇감	

	<div> <div>활동명</div> <div>언어 : 감성그림책 ‘똑똑똑 비가 내려요’</div> </div>		
	<div> <div>활동목표</div> <div> · 감성음악을 들으며, 그림책에 흥미를 가진다. · 비가 내리는 날씨를 탐색하고 비 내리는 모습을 끼적여 본다. </div> </div>		
	<div> <div>내용범주</div> <div>의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기</div> </div>		
	<div> <div>준비 및 유의점</div> <div> 1. 감성그림책을 보고 뒷면에 비가 내리는 모습을 생각하며 끼적이기 활동을 할 수 있다. 2. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다. 3. ‘레인 스틱’ 교구와 연계하여 활동할 수 있다. </div> </div>		
	<div> <div>활동방법</div> <div> 1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요. 뽐! 2. 감성 그림책을 보며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책에 어떤 그림이 있나요? - 감성 그림책은 따뜻한 목소리와 음악이 이야기를 들려줄 거예요. - 선생님과 함께 아름다운 음악을 들어보아요. - (감성 그림책 페이지 수에 맞는 감성 음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 감성 그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬 동요를 들어볼까요? - 어떤 말이 가장 기억에 남나요? - 똑 똑똑 똑똑똑 똑똑똑똑 - 언제 ‘똑똑똑’ 소리를 들을 수 있나요? - 축축한 비가 내릴 때 ‘똑똑똑’ 소리를 들을 수 있어요. 3. 주제동요를 함께 불러본다. (주제동요 제시자료 활용) - 이번에는 동요를 들어볼까요? - (주제동요 영상을 보며) 선생님을 함께 따라 해보아요. 4. 감성그림책 뒷면에 자유롭게 끼적이기를 하며 활동을 마무리한다. - 비는 어떻게 내릴까요? - (손가락을 위에서 아래로 내리며)○○는 손가락처럼 길쭉하게 내리네요. - (손가락을 동그랗게 만들어 보여주며)△△는 동글동글 물방울처럼 내리네요. - 내가 생각하는 비 내리는 모습을 감성 그림책 뒷면에 그려볼까요? </div> </div>	<div> 감성그림책, 감성음악, 음 원 및 영상, 색연필, 크레 파스 </div>	<div> - 영아가 비 오는 날을 회상하며 감상할 수 있도록 도왔고 비가 올 때 들리는 소리를 언어로 표현할 수 있도록 유도하였다. - 감성그림책 ‘똑똑똑 비가 내려요’을 보며 비 오는 날의 모습을 끼적여 표현해보았다. </div>
	<div> <div>감각·탐색 : 물놀이 물건을 찾아보세요</div> <div>역할·쌓기 : 깨끗하게 목욕시켜요</div> <div>미술 : 비눗방울 그림을 그려요</div> <div>음률 : 주제동요 듣고 ‘레인 스틱’ 연주해요</div> </div>	영역별 놀이감	

10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	뽀득뽀득 설거지해요	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 물의 특성을 자유롭게 탐색해본다. · 일상의 경험을 놀이로 표현해본다. 	
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기	
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 물놀이대에 담긴 물을 자유롭게 탐색해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 찰랑찰랑 시원한 물이 있네요. 손을 한번 담가볼까요? 아이 시원해 - 물속에서 손을 흔들어볼까요? 손을 흔드니까 물이 움직이네. - 찰랑찰랑, 철벅 철벅 소리도 나네요. 2. 다양한 소꿉 그릇을 탐색하며 물을 담고 쏟아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 큰 그릇, 작은 그릇, 컵이 많이 있네요. - ○○이가 주전자에 물을 가득 담았구나. 주전자 주둥이로 물이 넘쳐 흐르네. - 물을 가득 넣었다가 부었더니 무슨 소리가 나나요? 3. 설거지 놀이 자료를 이용하여 설거지 놀이를 한다. 교사는 영아가 놀이에 몰입할 수 있도록 다양한 극화 상황을 제공해주며 상호작용한다. <ul style="list-style-type: none"> - 여기에 수세미도 있네. 수세미 본 적 있나요? - ○○는 집에서 엄마가 설거지할 때 쓰는 것을 본 적이 있구나. - 수세미를 가지고 쓱쓱 싹싹 그릇을 깨끗하게 씻어줄 수 있을까요? - ○○는 컵을 닦아주고 있네요. 컵이 깨끗해졌어요. - 이 그릇에 아직 음식이 묻어있어요. 조금 더 깨끗하게 씻어주세요. - 이 접시는 비누가 남아있나 봐요. 미끈거려요. - 다 씻은 그릇은 어디에다 말리면 좋을까요? 	
	활동명	대체활동 - 깨끗하게 목욕시켜요	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 경험을 놀이로 표현해본다. · 목욕하는 과정을 떠올리며 놀이로 표현해본다. 	
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 단순한 규칙성에 관심 가지기	
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 가정에서 목욕했던 경험을 떠올려본다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○야, 집에서 목욕해본 적 있지요? - ○○는 목욕할 때 어떻게 씻나요? - 비누로 몸도 씻고, 얼굴도 씻고, 머리도 감는구나. 2. 아기 인형을 보여주며 아기 인형 목욕시켜주는 것을 제안해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 날씨가 더워서 아기가 땀이 많이 났어요. ○○가 깨끗하게 목욕시켜줄 수 있나요? 3. 목욕했던 경험을 떠올리며 아기 인형을 목욕시킨다. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - ○○는 목욕할 때 제일 먼저 무엇을 했나요? - 옷을 벗었구나. 아기 인형 옷도 벗겨줄까? - ○○가 아기 몸에 물을 묻혀주고 있구나. - 비누칠도 해주면 좋겠다. 살살 문질러주니 아기가 좋아하네요. - 아기 머리에서 냄새가 나네. 어떻게 해주면 좋을까요? - 아기 눈에 샴푸가 들어갔나 봐요. ○○가 도와줄 수 있겠나요? - 아기 몸에 물이 많이 묻었네. ○○이는 목욕 다 한 다음에 어떻게 했었어요? - 아.... 수건으로 닦았구나. 로션도 발라주면 좋겠다. - 아이가 목욕하고 나니 기분이 아주 좋은가 봐요. 		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	