

# 일일보육일지

| 반명                                       | 일시   | 년 | 월 | 일 | 교사                          | 원장      |
|--|--|---|---|---|-----------------------------|---------|
| 주제                                       | 재미있는 여름이에요 1   |   |   |   |                             |         |
| 소주제                                      | 날씨가 더워졌어요  |   |   |   |                             |         |
| 학습목표                                     | · 여름철 날씨변화를 감각적으로 경험한다.<br>· 여름철이 되면 날씨가 더워짐을 안다.  |   |   |   |                             |         |
| 일일 시간표                                   | ~09:00 등원<br>09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식<br>09:30~10:50 실내자유놀이<br>10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동<br>11:10~12:10 실외놀이(대체활동)<br>12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기<br>12:30~13:30 점심<br>13:30~15:00 낮잠 및 휴식<br>15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기<br>15:30~16:00 오후 간식<br>16:00~18:00 실내자유놀이<br>18:00~ 통합보육 및 귀가지도   |   |   |   |                             |         |
| 구분 시간                                    | 활동 계획  |   |   |   | 활동자료                        | 실행 및 평가 |
| ~9:00<br>등원 및 맞이하기                       | · 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기<br>- 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다.<br>- 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다.<br>- 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다.<br>- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다.<br>- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.<br>- 영아의 건강상태를 확인한다.<br>- 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.  |   |   |   | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서<br>개별 옷걸이 |         |
| 9:00~9:30<br>배변활동<br><br>손 씻기 및<br>오전 간식 | · 화장실에 다녀오기<br>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.<br>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.<br>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.<br><br>· 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기<br>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.<br>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.<br>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.<br>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.<br>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.<br>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.<br>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. |   |   |   | 간식, 그릇, 물티슈 등               |         |
| 9:30~10:50<br>실내자유<br>놀이                 | 기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요<br>안전교육 : 안전하게 물놀이 해요<br>신체 : 친구야, 시원하지?  |   |   |   | 영역별<br>놀이감                  |         |

|                            |  |  |         |                                    |  |
|----------------------------|--|--|---------|------------------------------------|--|
|                            | 활동명  | 언어 : 감성그림책 ‘똑똑똑 비가 내려요’  |         | 감성그림책, 감성음악 음원 및 영상                | - 영아가 비 오는 날을 회상하며 감상할 수 있도록 비가 올 때 들리는 소리를 언어로 표현할 수 있도록 유도하였다. |
|                            | 활동목표   | · 감성음악을 들으며, 그림책에 흥미를 가진다.   |         |                                    |  |
|                            | 내용범주   | 의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기  |         |                                    |  |
|                            | 준비 및 유의점   | 1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다.  |         |                                    |  |
|                            | 활동방법   | 1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다.<br>- 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요.<br>♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요. 뽕!<br>2. 감성 그림책을 보며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려준다.<br>- 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요?<br>- 그림책에 어떤 그림이 있나요?<br>- 감성 그림책은 따뜻한 목소리와 음악이 이야기를 들려줄 거예요.<br>- 선생님과 함께 아름다운 음악을 들어보아요.<br>- (감성 그림책 페이지 수에 맞는 감성 음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요.<br>- 감성 그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬 동요를 들어볼까요?<br>- 어떤 말이 가장 기억에 남나요?<br>- 똑 똑똑 똑똑똑 똑똑똑똑<br>- 언제 ‘똑똑똑’ 소리를 들을 수 있나요?<br>- 촉촉한 비가 내릴 때 ‘똑똑똑’ 소리를 들을 수 있어요. |         |                                    |  |
|                            | 감각·탐색 : 물고기를 잡았어요  |  | 영역별 놀잇감 |                                    |  |
|                            | 역할·쌓기 : 고기를 잡으러 바다로 갈까나  |  |         |                                    |  |
|                            | 미술 : 알록달록 물고기  |  |         |                                    |  |
|                            | 음률 : 발판뛰며 「얼음과자」 노래 불러요  |  |         |                                    |  |
| 10:50~11:10<br>정리정돈 및 배변활동 | - 정리시간임을 알린다.<br>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.<br>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.<br>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. |  |         |                                    |  |
| 11:10~12:10<br>실외놀이 (대체활동) | 활동명  | 커다란 공을 굴려보아요   |         | 커다란 공(점보볼) 집 모양 그림 자료 빨간 지붕, 초록 지붕 |  |
|                            | 활동목표   | · 커다란 공을 굴리며 천천히 이동해 본다.<br>· 공을 이용한 신체 활동을 한다.  |         |                                    |  |
|                            | 내용범주   | 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본 운동하기<br>신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동하기   |         |                                    |  |
|                            | 활동방법   | 1. 커다란 공을 탐색한다.<br>- 공이 정말 크구나.<br>- 빨간 공도 있고, 초록 공도 있어요.<br>- 공이 ○○이 키보다 훨씬 커요.<br>2. 실외놀이터에 미리 설치된 우드락 판(그림 자료)을 향해 공을 굴러본다.   |         |                                    |  |

감성그림책,  
감성음악 음  
원 및 영상

- 영아가 비 오는 날을 회상하며 감상할 수 있도록 도왔고 비가 올 때 들리는 소리를 언어로 표현할 수 있도록 유도하였다.

영역별  
놀잇감

커다란  
공(점보볼)  
집 모양 그림  
자료  
빨간 지붕,  
초록 지붕

|                               |             |  |   |  |
|-------------------------------|-------------|--|---|--|
|                               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OO가 빨간 공을 굴리고 있어요.</li> <li>- 영차영차 힘을 내세요.</li> <li>- OO가 굴리는 공이 초록 지붕 집 쪽으로 가고 있어요.</li> <li>- OO가 두 팔로 공을 힘껏 밀고 있어요.</li> <li>- 어? 공이 다시 뒤로 굴러와요.</li> <li>- OO 빨간 공이랑 △△ 초록 공이 만났어요.</li> </ul> <p>3. 우드락 판(그림 자료)까지 공을 굴리면 여러 번 반복하여 굴러본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도착~OO가 빨간 공을 집까지 잘 데려다주었어요.</li> <li>- 이번엔 초록 공도 한번 굴러볼까요?</li> </ul>   |   |  |
|                               | <b>활동명</b>  | <b>대체활동 - 발판뛰며 「얼음과자」 노래 불러요</b>   |   |  |
|                               | <b>활동목표</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 리듬에 맞추어 즐겁게 노래를 부른다.</li> <li>· 균형감 있게 발판 위를 뛰어본다.</li> </ul>   |   |  |
|                               | <b>내용범주</b> | <p>예술경험 &gt; 예술적 표현하기 &gt; 리듬 있는 소리와 노래로 표현하기</p> <p>신체운동 &gt; 신체활동에 참여하기 &gt; 신체활동에 참여하기</p>  |   |  |
|                               | <b>활동방법</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「얼음과자」 노래를 즐겁게 부른다.</li> <li>2. 얼음과자 발판을 탐색하며, 자유롭게 발판 위를 건너뛰어본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 바닥에 붙어있는 게 뭘까요?</li> <li>- 얼음과자 모양이 많이 붙어있네요.</li> <li>- 얼음과자 발판 위를 내 마음대로 한번 걸어볼까요?</li> <li>- 폴짝폴짝 뛰어볼 수도 있네요.</li> </ul> </li> <li>3. 얼음과자가 붙어있는 모양에 따라 발을 바꾸어 뛰어본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여기에는 얼음과자가 한 개 있어요. 여기에는 두 개가 있네요.</li> <li>- 얼음과자가 한 개 있는 곳은 이렇게 한 발 한 발 걷고, 두 개가 붙어있는 곳은 강충강충 두 발로 뛰면 돼요.</li> </ul> </li> <li>4. 두세 번 정도 반복하여 노래를 부르면서 천천히 발판 위를 움직여본 후 영아가 움직임에 익숙해지면 노래를 조금 더 빨리 부르면서 움직여본다.</li> </ol> | 「얼음과자」<br>가사판,<br>얼음과자<br>모양이<br>그려진 비닐<br>발판 |  |
| 12:10~12:30<br>배변활동 및<br>손 씻기 |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>  |   |  |
| 12:30~13:30<br>점심             |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>  | 식판, 수저,<br>물티슈,<br>화장지,<br>양치컵, 칫솔,<br>치약, 수건 |  |
| 13:30~15:00<br>낮잠 및 휴식        |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>얇은 이불로 배 덮고 자기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤</li> </ul>  | 개별 이불과<br>매트, 베개                              |  |

|                               |  |                |  |
|-------------------------------|--|----------------|--|
|                               | <p>얇은 이불을 덮어준다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>   |                |  |
| 15:00~15:30<br>배변활동 및<br>손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>   |                |  |
| 15:30~16:00<br>오후 간식          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>                      | 간식, 그릇,<br>물티슈 |  |
| 16:00~18:00<br>실내자유<br>놀이     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>  | 영역별<br>놀이감     |  |
| 18:00~<br>통합보육 및<br>귀가지도      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul> | 개별 소지품<br>가방   |  |
| 일일평가                          |  |                |  |

## ●보육점검

[illegible]

| 관찰내용                |   |         |        | 해석과 평가   |                 |           |
|---------------------|---|---------|--------|----------|-----------------|-----------|
| 영아명                 |   |         |        |          |                 |           |
|                     |   |         |        |          |                 |           |
| 부모상담                |   |         |        |          |                 |           |
|                     |   |         |        |          |                 |           |
| 전달사항                |   |         |        |          |                 |           |
| 놀잇감<br>침구류<br>위생 점검 | 자주 사용하는<br>놀잇감,<br>교구세척                               | 형궤종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기<br>필터 세척 | 플로건 소독    |
|                     |   |         |        |          |                 |           |
| 보육실<br>안전 점검        | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 |         |        |          |                 | ( O , X ) |