

# 일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1							
소주제	깨끗하게 씻어요							
학습목표	· 여름철 위생에 관심을 갖고 건강을 지키는 습관을 기른다. · 몸을 깨끗이 하는 방법을 알고 관련된 놀이를 경험한다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.						간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유놀이	기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요						영역별 놀잇감	
	안전교육 : 안전하게 물놀이 해요							
	활동명	신체 : 친구와 함께 탄력밴드 놀이해요					탄력밴드, 워크북 16-17p	- 친구와 함께 '탄력밴드'

	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ‘탄력밴드’를 사용하여 신체를 조절하고 움직인다.</li> <li>· 친구와 함께 즐겁게 놀이한다.</li> </ul>		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 신체활동에 참여하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래와 관계하기		
	준비 및 유의점	1. ‘탄력밴드’를 잡고 친구를 향해 튕기지 않도록 주의한다. 2. 안전한 활동을 위해 각 영아 간의 공간을 충분히 주어 부딪히지 않도록 한다.		
	활동방법	1. 워크북의 그림을 보고 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 씨씨와 친구들이 무엇을 하고 있나요? - 줄다리기를 하고 있네요. - ‘탄력밴드’ 양쪽으로 친구들이 잡고 무엇을 하고 있나요? - 대문 놀이를 하네요. - ♪ 동동 동대문을 열어라. 남남 남대문을 열어라. 열두시가 되면 문을 닫는다. - 여자 친구는 림보 놀이를 하고 있네요. 림보 놀이는 어떻게 하는 것일까요? - ‘탄력밴드’에 내 몸이 닿지 않고 지나가는 놀이예요. - 우리도 씨씨와 친구들처럼 ‘탄력밴드’로 놀아볼까요? 2. ‘탄력밴드’로 스트레칭을 한다. -양손에 탄력밴드를 꼭 잡고 손을 앞으로 쪽 하고 펴볼까요? - △△의 ‘탄력밴드’가 쪽 늘어나네요. - 두 발로 ‘탄력밴드’를 밟은 후 한쪽 손으로 밴드를 잡아 당겨 볼까요? - □□는 ‘탄력밴드’가 세모 모양이 되었네요. 3. 친구와 함께 ‘탄력밴드’로 놀이한다. - 친구와 마주 보고 ‘탄력밴드’ 줄다리를 해볼까요? - 누가 힘이 더 셉니까? - ○○가 힘이 세네요. - 친구와 함께 림보 놀이를 해보세요. - △△가 몸이 유연해서 ‘탄력밴드’에 닿지 않고 지나갔네요. - 모두 다 같이 대문 놀이를 해볼까요? - 어떤 친구가 ‘탄력밴드’를 잡아줄까요? - □□가 선생님이랑 ‘탄력밴드’를 잡고 문을 만들어주세요. - 다 같이 노래를 불러 봐요. - ♪ 동동 동대문을 열어라. 남남 남대문을 열어라. 열두시가 되면 문을 닫는다. 4. ‘탄력밴드’를 정리하고 활동을 마무리한다. - ‘탄력밴드’로 친구와 함께 놀이를 해보니 어땠나요? - 놀이를 다 한 후에는 어떻게 해야 할까요? ‘탄력밴드’를 제자리에 정리해요.		놀이하는 것을 즐거워했고 반복적으로 활동하는 모습을 보였다.  - 줄다리기를 할 때 주변의 물건에 부딪히지 않도록 충분한 놀이 공간을 확보하여 활동을 진행하였고 친구와 부딪치지 않도록 방향을 조정해주었다.
	언어 : 나는야 세균맨!		영역별 놀잇감	
	감각·탐색 : 악어야, 양치하자			
	역할·쌓기 : 종이블록으로 내가 좋아하는 모양 만들어요			
	미술 : 칫솔로 악어 이빨 색칠해요			
	음률 : 노래 부르기 「깨끗이 깨끗이」			
10:50~11:10 정리정돈 및	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정리시간임을 알린다.</li> <li>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> </ul>			

배변활동	- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>폴짝폴짝 건너보아요</b>	개인용 장화, 비옷	
	<b>활동목표</b>	· 비 오는 날을 감상하고 즐긴다. · 실외에서 신체를 움직이고 조절한다.		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체활동하기		
	<b>활동방법</b>	1. 영아들과 함께 비가 내리는 모습을 감상한다. - 비가 보슬보슬 내리고 있네요. - 바닥에 빗방울이 툭툭 튀고 있어요. - 빗소리도 한번 들어봐요. - 물웅덩이가 생겼어요. - 웅덩이 위로 물들이 어떻게 움직이고 있나요? 2. 비옷을 입고, 장화를 신고 빗속을 걸어본다. - 빗속을 걸어보니 기분이 어때요? 시원한가요? - 빗길을 걸으니깐 어떤 소리가 나나요? 철벽 철벽하는 소리도 나네요. - 물웅덩이가 있네요. 폴짝 뛰어서 건너볼 수 있을까요? 3. 물웅덩이를 폴짝 뛰어 건너본다. - ○○는 작은 물웅덩이를 건넜네요. 폴짝 낮게 뛰어서 건넜어요. - ○○는 긴 물웅덩이를 건넜어요. 팔을 크게 휘두르며 잘 뛰었네요. - ○○는 웅덩이에 발이 빠지고 말았네요. 물방울이 ○○ 신발 위에 튀었어요. 4. 자유롭게 물웅덩이를 밟아보고, 건너보며 즐긴다.		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 악어야, 양치하자</b>		
	<b>활동목표</b>	· 이 닦는 놀이를 통해 치아 건강에 관심을 갖는다. · 자신의 경험을 놀이로 표현해본다.		
	<b>내용범주</b>	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 몸을 깨끗이 하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기	이를 닦을 수 있도록 제작된 악어 인형, 칫솔, 컵, 이 닦는 순서 그림판	
	<b>활동방법</b>	1. 영아가 악어 인형과 칫솔에 관심을 보이면 함께 이야기 나눈다. - 악어 친구가 ○○반에 왔네. 사탕을 너무 많이 먹어서 이빨이 아픈가 봐요. ○○가 악어 이빨 속에 들어있는 병균들이 사라지게 양치하는 걸 도와줄 수 있나요? 2. 칫솔을 가지고 자유롭게 악어의 이빨을 닦아준다. - 악어가 입을 '아~'하고 크게 벌리고 있네요. - 아이고, 벌레가 열 마리나 보여요. - ○○이가 이를 닦아주니까 악어 이빨이 깨끗해지고 있네요. - 악어 혃바닥도 닦아줄 수 있나요? 3. 영아가 일상에서 이를 닦을 때 경험할 수 있는 행동들을 떠올려 놀이로 표현해볼 수 있도록 돕는다. - 악어 입에서 뽀글뽀글 거품이 나요. 이젠 어떻게 해야 할까요? - ○○가 물로 입안을 헹궈주고 있네요. - 악어가 물을 삼키려고 하네요. - ○○가 '오글오글 뿔'하고 뱉는 걸 알려주었구나.		
12:10~12:30 배변활동 및	- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.			

손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>얇은 이불로 배 덮고 자기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	