

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	재미있는 여름이에요 1					
소주제	깨끗하게 씻어요					
학습목표	· 여름철 위생에 관심을 갖고 건강을 지키는 습관을 기른다. · 몸을 깨끗이 하는 방법을 알고 관련된 놀이를 경험한다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 건강과 위생 상태 살펴보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인한다. - 내 얼굴이 있는 옷장에 옷과 가방을 걸어 볼 수 있도록 한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에 다녀오기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	활동명 활동목표 내용범주	기본생활습관 : 깨끗하게 양치해요 · 양치를 하는 방법을 알고 양치질을 한다. · 양치할 때 필요한 물건에 관심을 갖는다. 기본생활 > 건강하게 생활하기 > 몸을 깨끗이 하기			탄력밴드, 위크북 16-17p	- 양치질하는 방법을 알려주고 영아들이 할 수 있도록 했는데

		<p>의사소통 > 듣기 > 짧은 문장 듣고 알기</p>		
	<p>준비 및 유의점</p>	<p>1. 양치질을 하는데 필요한 경우 도움을 줄 수 있도록 한다.</p> <p>2. 인형을 씻겨주는 활동으로 확장할 수 있다.</p>		
	<p>활동방법</p>	<p>1. 워크북의 그림을 보고 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (워크북을 보며) 세세가 무엇을 하고 있나요? - 양치질하고 있어요. - 우리도 세세처럼 손에 칫솔이 있다고 생각하고 같이 해 볼까요? - 먼저 무엇을 해야 할까요? 칫솔에 치약을 묻혀요. - 칫솔을 움직여서 윗니와 아랫니를 닦아요. - 입을 벌려서 안쪽에 있는 치아도 닦아요. - 칫솔로 다 닦은 후에 무엇을 해야 할까요? - 물로 헹궈야 해요. 컵에 물을 받아 우글우글하고 뱉어요. - 수건으로 입을 닦아요. <p>2. 양치할 때 필요한 물건에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (워크북을 보며) 이것은 무엇일까요? - 비누예요. 손이나 몸을 씻을 때 사용해요. - 또 어떤 물건이 보이나요? - 양말도 있고 블록도 있네요. - 양치질할 때 무엇이 필요할까요? - ○○이는 칫솔이 필요하다고 생각했구나. - 치아를 깨끗하게 해주는 물건은 무엇일까요? - 치약이에요. 치약으로 거품을 내서 치아를 깨끗하게 해주어요. - 입안에 거품이 많이 생겼을 때 어떻게 해야 할까요? - △△이가 말했듯이 물로 헹궈야해요. - 물을 담을 수 있는 물건은 무엇일까요? - 컵이에요. 컵으로 물을 담아 우글우글하고 뱉어요. - 양치질을 다 했는데 입에 물이 많이 묻었어요. 어떻게 해야 할까요? - 수건으로 닦아야 해요. <p>3. 양치할 때 필요한 물건을 찾아 동그라미를 하고 마무리한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 양치할 때 필요한 물건을 찾아 동그라미를 해보세요. - 어떤 물건을 동그라미 했나요? - 음식을 먹고 난 후에는 꼭 양치질을 하도록 해요. 	<p>물로 헹궈서 뱉는 것에 어려움을 느끼는 영아가 있었다. 옆에서 보여주며 같이 할 수 있도록 도왔다.</p> <p>- 화장실 벽면에 양치질하는 순서를 그림 자료로 제공하여 스스로 할 수 있도록 해야겠다.</p>	
	<p>안전교육 : 안전하게 물놀이 해요</p>		<p>영역별 놀잇감</p>	
	<p>신체 : 친구와 함께 탄력밴드 놀이해요</p>			
	<p>언어 : 나는야 세균맨!</p>			
	<p>감각·탐색 : 악어야, 양치하자</p>			
	<p>역할·쌓기 : 종이블록으로 내가 좋아하는 모양 만들어요</p>			
	<p>미술 : 칫솔로 악어 이빨 색칠해요</p>			
	<p>음률 : 노래 부르기 「깨끗이 깨끗이」</p>			
<p>10:50~11:10</p> <p>정리정돈 및 배변활동</p>	<p>- 정리시간임을 알린다.</p> <p>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</p> <p>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</p> <p>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</p>			

물로 헹궈서 뱉는 것에 어려움을 느끼는 영아가 있었다. 옆에서 보여주며 같이 할 수 있도록 도왔다.

- 화장실 벽면에 양치질하는 순서를 그림 자료로 제공하여 스스로 할 수 있도록 해야겠다.

11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	폴짝폴짝 건너보아요		
	활동목표	· 비 오는 날을 감상하고 즐긴다. · 실외에서 신체를 움직이고 조절한다.		
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연을 탐색하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체활동하기		
	활동방법	1. 영아들과 함께 비가 내리는 모습을 감상한다. - 비가 보슬보슬 내리고 있네요. - 바닥에 빗방울이 툭툭 튀고 있어요. - 빗소리도 한번 들어봐요. - 물웅덩이가 생겼어요. - 웅덩이 위로 물들이 어떻게 움직이고 있나요? 2. 비옷을 입고, 장화를 신고 빗속을 걸어본다. - 빗속을 걸어보니 기분이 어때요? 시원한가요? - 빗길을 걸으니깐 어떤 소리가 나나요? 철벅 철벅하는 소리도 나네요. - 물웅덩이가 있네요. 폴짝 뛰어서 건너볼 수 있을까요? 3. 물웅덩이를 폴짝 뛰어 건너본다. - ○○는 작은 물웅덩이를 건넜네요. 폴짝 낮게 뛰어서 건넜어요. - ○○는 긴 물웅덩이를 건넜어요. 팔을 크게 휘두르며 잘 뛰었네요. - ○○는 웅덩이에 발이 빠지고 말았네요. 물방울이 ○○ 신발 위에 튀었어요. 4. 자유롭게 물웅덩이를 밟아보고, 건너보며 즐긴다.	개인용 장화, 비옷	
	활동명	대체활동 – 종이블록으로 아기 욕조 만들어요		
	활동목표	· 종이 벽돌 블록을 옮기며 욕조를 구성한다. · 친구와 함께 종이 벽돌 블록을 구성하는 경험을 한다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래와 관계하기		
	활동방법	1. 아기 인형 목욕시키기 놀이를 하다가, 영아가 욕조에서 목욕해본 경험에 대해 이야기하면, 자연스럽게 욕조 만들기를 제안해본다. - ○○이는 집에 있을 때, 욕조에서 목욕을 해 본 적이 있구나. - 그럼, 아기들이 목욕할 욕조도 한번 만들어볼 수 있을까요? 2. 영아가 목욕했던 경험을 떠올리며 다양한 욕조의 모양에 대해 함께 이야기 나눈다. - ○○도 집에서 목욕해본 적 있지요? ○○집 욕조는 어떤 모양인가요? - 기다란 네모 모양도 있고, 동그란 모양도 있지요. - 선생님은 아기였을 때, 아주 작은 욕조에서 목욕했었어요. 3. 종이 벽돌 블록을 이용하여 아기 욕조를 구성한다. - 종이 벽돌 블록으로 아기 욕조를 만들어보아요. - ○○는 커다란 욕조를 만들려고 하네요. 종이 벽돌이 많이 필요하겠구나. - ○○는 블록 네 개를 가지고 작은 욕조를 만들었네요. - ○○는 노란색 욕조를 만들고 있나 봐요. 노란색 블록을	종이 벽돌 블록	

		<p>많이 가지고 왔네요.</p> <p>4. 영아가 구성하는 과정에서 친구들과 함께 욕조를 구성해볼 수 있도록 격려한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이 쪽에 종이벽돌블록이 필요한데, 친구와 함께 영차영차 옮겨줄 수 있나요? - 선생님은 진짜 큰 목욕탕을 만들려고 하는데, 친구들이 같이 도와줄 수 있나요? - ○○가 만드는 욕조에 빨간 벽돌이 필요하대요. △△가 좀 가져다줄 수 있나요? 		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	<p>식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건</p>		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 얇은 이불로 배 덮고 자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	<p>개별 이불과 매트, 베개</p>		
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	<p>간식, 그릇, 물티슈</p>		
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	<p>영역별 놀이감</p>		
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 아프거나 불편한 곳은 없는지 살펴보기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. 	<p>개별 소지품 가방</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용						해석과 평가			
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	