

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는 친구가 있어요						
소주제	형·언니가 되었어요						
학습목표	· 형님이 되어 달라진 점에 대해 알아보며 새로운 반과 친구들에 관심을 가진다. · 친구와 선생님에게 인사하거나 고마움을 전해본다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 친구와 인사하며 안아줘요 - 교사가 웃으며 영아를 안아주면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 날씨와 영아가 입고 온 옷차림에 대해 이야기 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에서 순서를 기다려요 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 화장실에 먼저 온 친구가 있을 때는 순서를 기다릴 수 있도록 격려한다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 변기를 바르게 사용할 수 있도록 격려한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · 오전 간식 - (새로운) 음식을 먹어봐요 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유	기본생활 : 음식 먹은 후 그릇 정리해요					영역별 놀이감	

놀이	안전교육 : 주사를 맞아요!			
	신체 : 선물상자를 옮겨요			
	언어 : 놀잇감에게 작별 인사해요			
	활동명	감각·탐색 : 매듭 풀기		
	활동목표	· 묶인 매듭을 관찰하고 소근육을 조절하여 풀기를 시도한다. · 매듭 풀기에 관심을 가지며, 푸는 과정을 통해 성취감을 느낀다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기		
	준비 및 유의점	1. 매듭이 너무 짝 묶여 있으며 영아가 풀기 어려우므로 느슨하게 묶어서 준비한다. 2. 매듭 풀기를 시도하는 영아를 격려하여 다른 영아의 흥미를 유발한다.		
	활동방법	1. 워크북을 보며 활동을 탐색한다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 어떤 그림이 보이나요? - 매듭이 묶여 있어요. - 씨씨가 매듭을 풀고 있어요. - 묶여 있는 매듭을 따라 선으로 그어볼까요? - ○○가 보라색 크레파스로 선을 그어주고 있네요. - △△가 파란색 크레파스로 선을 모두 그려주었네요. 2. 매듭에 있는 끈을 자유롭게 탐색한다. - 이게 뭘까요? 끈이 있네요. - 끈이 묶여 있네요. 끈을 풀 수 있을까요? - ○○가 끈을 풀고 있었구나. - 우아, 한쪽을 풀었네요. 다른 쪽도 풀고 있구나. - △△가 손끝으로 조심조심 당기고 있네요. - 구멍 속으로 끈을 넣으니 매듭이 풀렸네요. 2. 매듭이 있는 끈과 매듭을 푼 끈의 길이를 비교해본다. - 매듭을 풀고 나니 끈이 길어졌네요. - (매듭을 푼 끈과 매듭이 묶여 있는 끈을 보여주며) 어떤 끈이 더 길까요? - 키를 재볼까요? 어떤 끈이 더 길었나요? 3. 매듭 묶기를 시도한다. - ○○는 끈 두 개를 다시 묶고 있구나. - 어떻게 하니까 묶었나요? - ○○가 묶은 끈을 다시 풀어볼까요? - △△는 매듭을 두 개나 묶어 보았네요.	단추 꿰기, 워크북 21p	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아의 발달 수준에 따라 매듭의 강도와 수를 조절하여 제공하고, 영아가 활동에 익숙해지면 난이도를 높여서 제공해주었다.</li> <li>- 풀기의 과정에서 여러 가지 감각을 사용하여 해결하려는 시도를 격려해주었다.</li> </ul>
	역할·쌓기 : 블록으로 형님 반 꾸미기			
	미술 : 밀가루 그림편지		영역별 놀잇감	
	음률 : 「형님반에 간다네」			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정리시간임을 알린다.</li> <li>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>			

11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>솔방울을 굴려요</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 힘의 세기를 조절하여 원하는 위치로 솔방울을 굴려본다.</li> <li>· 자신의 나이를 가리키는 숫자에 관심을 갖고 솔방울을 세어본다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기		
	<b>활동방법</b>	1. 솔방울을 탐색한다. - 이것은 무엇일까요? - 그래, 솔방울이구나. 소나무의 열매예요. - ○○가 냄새를 맡고 있네요? - 무슨 향이 나나요? - 만져보니 어때요? 2. 솔방울을 굴려본다. - ○○가 솔방울을 굴리네요. - 데굴데굴 잘 굴러간다. - 선생님에게 굴려줄래요? - 선생님이 굴려줄게 잘 받아봐요. 3. 솔방울을 굴려 원형의 시트지 안으로 넣어본다. - ○○이가 굴린 솔방울이 동그라미 안으로 쏙 들어갔네요. - 하나, 둘, 셋, 넷! - ○○이는 몇 살이 되었나요? - 하나만 더 넣으면 ○○이 나이와 똑같네요. 4. 원형 시트지와의 거리를 넓혀가며, 솔방울 넣기를 시도한다. - 아주 잘하네요. ○○이는 더 멀리서 굴리네요. - 뒤로 가서 굴리니 어떨까요?	솔방울, 시트지(지름 80cm 원형), 바구니	
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 블록으로 형님 반 꾸미기</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 형님반의 공간을 인식하고 블록으로 구성해본다.</li> <li>· 상상놀이를 통해 형님의 모습에 대해 관심을 갖는다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기		
	<b>활동방법</b>	1. 쌓기 영역의 형님 반 사진을 자유롭게 탐색한다. - 형님 반에서 어떤 놀잇감이 제일 좋았나요? - 블록 놀잇감 옆에는 무슨 놀잇감이 있었나요? - 냉장고도 아주 컸구나. - 아주 작은 블록도 있었어요. 2. 블록을 이용하여 형님 반을 구성해본다. - ○○가 블록으로 큰 동그라미를 만들었네요. - 꼭 형님 반 같아요. - 여기는 어디예요? - △△는 소꿉놀이 하는 곳을 만들었네요. 3. 형님 흉내를 내며 상상 놀이를 한다. - △△형님! 여기서 상을 차리면 되나요? - ○○형님이 그릇을 가지고 왔구나! - □□형님은 언어영역에서 책을 보고 있네요. 4. 형님 반의 블록(단위 블록 등)을 함께 탐색한다. - 형님 반에 있던 블록이구나.	여러 가지 블 록, 보육실의 놀잇감, 형님 반 사진, 형 님 반의 블록 (단위 블록 등)	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 무엇을 만들 수 있을까요?</li> <li>- 그래 근사한 자동차가 되었구나.</li> </ul>		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - (새로운) 음식을 먹어봐요</b></li> <li>- 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 점심시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>친구를 기분 좋게 깨워줘요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 낮잠 전 벗은 옷을 정리할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 자고 있는 친구를 기분 좋게 깨워줄 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>화장실에서 순서를 기다려요</b></li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 화장실에 먼저 온 친구가 있을 때는 순서를 기다릴 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 변기를 바르게 사용할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - (새로운) 음식을 먹어봐요</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 선생님과 친구들에게 손 흔들며 인사해요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> </ul>	개별 소지품 가방	

귀가지도	<ul style="list-style-type: none"><li>- 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li><li>- 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li><li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li><li>- 영아가 방한용품을 입을 수 있도록 격려한다.</li><li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 하고, 친구들에게도 손 흔들며 인사한 후 귀가한다.</li></ul>		
일일평가			

## ● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세척	교구장 닦기	개인침구류 세척	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	