

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는 친구가 있어요						
소주제	내 친구가 좋아요						
학습목표	· 또래에게 관심을 갖고 애정을 표현한다. · 친구와 의사소통을 하며 놀이에 참여한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 친구와 인사하며 안아줘요 - 교사가 웃으며 영아를 안아주면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 날씨와 영아가 입고 온 옷차림에 대해 이야기 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에서 순서를 기다려요 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 화장실에 먼저 온 친구가 있을 때는 순서를 기다릴 수 있도록 격려한다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 변기를 바르게 사용할 수 있도록 격려한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · 오전 간식 - (새로운) 음식을 먹어봐요 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유놀이	기본생활 : 음식 먹은 후 그릇 정리해요 안전교육 : 주사를 맞아요! 신체 : 종이 눈이 내려요					영역별 놀잇감	

	<b>활동명</b>	<b>언어 : 감성그림책 ‘안녕!’</b>	감 성 그 림 책 ‘안녕!’, 교사 용 자료(주제 동요 제시자 료), 멀티미디 어 음원, 영 상	<ul style="list-style-type: none"><li>- 감성그림책 을 보고 감정 이입을 하여 헤어짐을 슬 퍼하는 영아 의 모습도 볼 수 있었다.</li><li>- 영아가 슬 퍼만 하지 않 을 수 있도 록, 헤어짐은 또 다른 만남 의 시작이라 는 것을 알려 주며 격려해 주었다.</li></ul>
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 감성음악을 들으며, 그림책에 흥미를 느낀다.</li><li>· 헤어짐의 상황을 알고, 자신의 감정을 표현한다</li></ul>		
	<b>내용범주</b>	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정 알기 > 나의 감정을 나타내기		
	<b>준비 및 유의점</b>	1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다. 2. 교실에서 함께 생활했던 놀잇감과 헤어지는 인사를 나 누는 활동으로 확장할 수 있다.		
	<b>활동방법</b>	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀 이 시작해요. 뽀! 2. 감성그림책을 보며 감성음악(감성음악, 리듬동요)을 들 려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책에 어떤 그림이 있나요? - (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주 며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 감성그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬동요를 들어볼까요? - 몽글몽글 곰 인형, 곰 인형과 헤어지는 인사 시간이에요. - 부릉부릉 자동차, 자동차와 헤어지는 인사 시간이에요. - 알록달록 블록, 블록과 헤어지는 인사 시간이에요. - 재잘재잘 동화책, 동화책과 헤어지는 인사 시간이에요. - 까르르 친구들, 친구들과 헤어지는 인사 시간이에요. - 내가 좋아하는 친구들과 선생님, 그리고 우리 교실 - 고마워, 잘 있어. 다음에 또 만나. 뽀뽀, 쪽!		
	<b>감각·탐색 : 친구를 찾아요</b>		영역별 놀잇감	
	<b>역할·쌓기 : 블록 뒤에 꼭꼭 숨어라</b>			
	<b>미술 : 내 친구의 얼굴</b>			
	<b>음률 : 친구 이름 쿵쿵따</b>			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"><li>- 정리시간임을 알린다.</li><li>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</li><li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li><li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li></ul>			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>비닐 연날리기</b>	비닐 연	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 연을 날리면서 얼굴에 바람의 촉감을 느껴본다.</li><li>· 실외에서 연을 날리는 경험을 한다.</li></ul>		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각 기관 활용하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체활동하기		
	<b>활동방법</b>	1. 비닐 연을 탐색한다. - 누구의 사진일까요? - ○○이가 끈을 잡으니까 비닐이 어떻게 되었나요? - 그래, 친구 얼굴이 흔들거리네요. - 하늘을 나는 연 같구나. 2. 바람을 탐색하며 이야기 나눈다. - ○○이의 머리카락이 흔들흔들 춤을 추네요.		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 그래 바람이 부는구나.</li> <li>- 선생님 손에도 바람이 분다, 아이 시원해요.</li> <li>- 눈을 감아볼까요?</li> <li>- △△는 바람이 느껴지나요?</li> <li>- 바람이 부니까 비닐이 흔들거리는구나.</li> </ul> <p>3. 연을 잡고 달리며, 비닐 연이 날아가는 모습을 관찰한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○이가 비닐 연을 들고 달리기하네요.</li> <li>- 우리도 뛰어볼까요?</li> <li>- 뛰니까 연이 높이 올라갔네요.</li> <li>- △△사진이 날고 있어요.</li> </ul>		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 내 친구의 얼굴</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 필름지를 탐색하고 다양한 재료를 이용하여 꾸며본다.</li> <li>· 또래의 생김새에 관심을 갖고 그림으로 표현한다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래와 관계하기		
	<b>활동방법</b>	<p>1. OHP필름을 탐색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이게 뭘까요?</li> <li>- ○○이가 얼굴을 대고 있네요.</li> <li>- 안녕~ 선생님이 보이나요?</li> <li>- 그래, 잘 보이는구나.</li> <li>- 또 누가 보이나요?</li> <li>- △△가 흔드니, 바람도 나고 소리도 들리네요.</li> </ul> <p>2. OHP 필름에 매직펜을 이용하여 그리기를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○이가 동글 동글 눈을 그렸네요.</li> <li>- 누구의 얼굴이에요?</li> <li>- △△의 얼굴에 대어볼까요?</li> <li>- 그래, 입도 그려주면 좋겠다.</li> </ul> <p>3. 여러 가지 재료로 자유롭게 꾸며본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 털실이 있네요.</li> <li>- 꼭 머리카락 같네요.</li> <li>- △△에게 머리카락을 붙여주고 있구나.</li> <li>- 머리가 아주 길어졌네요.</li> <li>- 솜공으로 단추를 만들었구나.</li> <li>- ○○이는 종이 모자를 썼네요.</li> </ul>	OHP 필름, 매직펜, 털실, 빨대, 솜공, 종이류 등, 양면테이프, 목공풀, 풀	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - (새로운) 음식을 먹어봐요</b></li> <li>- 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 점심시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	

13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구를 기분 좋게 깨워줘요</li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 낮잠 전 벗은 옷을 정리할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 자고 있는 친구를 기분 좋게 깨워줄 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 화장실에서 순서를 기다려요</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 화장실에 먼저 온 친구가 있을 때는 순서를 기다릴 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 변기를 바르게 사용할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 오후 간식 - (새로운) 음식을 먹어봐요</li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 귀가 - 선생님과 친구들에게 손 흔들며 인사해요</li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 영아가 방한용품 입을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 하고, 친구들에게도 손 흔들며 인사한 후 귀가한다.</li> </ul>	개별 소지품 가방	
일일평가			

● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	