

일일보육일지

반명		일시	년 월 일	교사	원장
주제	나는 친구가 있어요				
소주제	우리는 몇 살?				
학습목표	· 형님이 되어 달라진 점에 대해 알아본다. · 자신이 속한 집단 내에서의 기본적인 규칙과 질서, 약속을 안다.				
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도				
구분 시간	활동 계획			활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 친구와 인사하며 안아줘요 - 교사가 웃으며 영아를 안아주면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 날씨와 영아가 입고 온 옷차림에 대해 이야기 나눈다.			투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에서 순서를 기다려요 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 화장실에 먼저 온 친구가 있을 때는 순서를 기다릴 수 있도록 격려한다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 변기를 바르게 사용할 수 있도록 격려한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - (새로운) 음식을 먹어봐요 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.			간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유	기본생활 : 음식 먹은 후 그릇 정리해요 안전교육 : 주사를 맞아요!			영역별 놀잇감	

놀이	신체 : 즐거운 웃놀이			
	활동명	언어 : 감성그림책 '안녕!'		
	활동목표	· 감성음악을 들으며, 그림책에 흥미를 느낀다. · 헤어짐의 상황을 알고, 자신의 감정을 표현한다		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정 알기 > 나의 감정을 나타내기		
	준비 및 유의점	1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다. 2. 교실에서 함께 생활했던 놀잇감과 헤어지는 인사를 나누는 활동으로 확장할 수 있다.		
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♪ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요. 뽐! 2. 감성그림책을 보며 감성음악(감성음악, 리듬동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책에 어떤 그림이 있나요? - (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 감성그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬동요를 들어볼까요? - 몽글몽글 곰 인형, 곰 인형과 헤어지는 인사 시간이에요. - 부릉부릉 자동차, 자동차와 헤어지는 인사 시간이에요. - 알록달록 블록, 블록과 헤어지는 인사 시간이에요. - 재잘재잘 동화책, 동화책과 헤어지는 인사 시간이에요. - 까르르 친구들, 친구들과 헤어지는 인사 시간이에요. - 내가 좋아하는 친구들과 선생님, 그리고 우리 교실 - 고마워, 잘 있어. 다음에 또 만나. 뽐뽐, 쪽! 3. 주제동요를 함께 불러본다. (주제동요 제시자료 활용) - 이번에는 동요를 들어볼까요? - (주제동요 영상을 보며) 선생님을 따라 불러보아요.	감성그림책 '안녕!', 교사용 자료(주제동요 제시자료), 멀티미디어 음원, 영상	- 감성그림책을 보고 감정이입을 하여 헤어짐을 슬퍼하는 영아의 모습도 볼 수 있었다. - 영아가 슬퍼만 하지 않을 수 있도록, 헤어짐은 또 다른 만남의 시작이라는 것을 알려주며 격려해주었다.
	감각·탐색 : 나이테를 관찰해요			
	역할·쌓기 : 한복 패션쇼		영역별 놀잇감	
	미술 : 손도장속 내 친구			
	음률 : 손가락 놀이해요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	대문놀이		
	활동목표	· 또래와 하는 신체활동에 능동적으로 참여한다. · 게임 규칙을 인식하고, 함께 놀이한다.		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 신체활동에 참여하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 사회적 가치를 알기		
	활동방법	1. '콩과 팥' 이름을 정한 후 대문놀이를 시작한다. - 우리가 대문을 만들어볼까요?		

		<ul style="list-style-type: none"> - 누가 콩이 될까요? - 선생님이 팔이 될게요. <p>2. 「동대문 남대문」 노래를 들으며, 양손을 맞잡고 손을 높이 들어 문을 만든다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동동 동대문을 열어라♪ - ○○가 문을 지나가네요. - 또 누가 들어올까요? <p>3. '문을 닫는다' 노래가 끝남과 동시에 맞잡은 양손을 내려서 문을 닫는 흉내를 낸다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○가 갇혔네요. - ○○는 몇 살인가요? - 하나, 둘~ 다섯 (영아와 양손을 잡고, 친구를 다섯 번 흔들여준다.) - 콩 먹을까요, 팔 먹을까요? - 우리한테만 살짝 이야기해줄래요? <p>4. 꼬리가 되었던 영아 두 명은 문지기가 되고, 나머지는 꼬리가 되어 놀이한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선생님 기차에 탈 사람~ - 자, 허리를 꼭 잡으세요! - 「동대문 남대문」 노래를 부르며 문을 함께 지나간다. <p>5. '콩과 팔'을 결정한 영아는 문지기의 뒤에 꼬리가 된다. 친구 꼬리가 길어지면 두 개의 기차가 되어 놀이한다. (꼬리잡기, 원하는 곳으로 이동하기 등)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 칙칙폭폭 콩 기차는 어디로 가나요? 		
	활동명	대체활동 - 손가락 놀이해요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 손가락 놀이를 통해, 신체의 명칭을 알아본다. · 나와 다른 사람의 모습을 탐색하며 신체의 부분을 찾아본다. 		
	내용범주	<p>신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체를 인식하고 움직이기</p> <p>사회관계 > 나를 알고 존중하기 > 나를 구별하기</p>		
	활동방법	<p>1. 교사와 마주 보고 앉아 '손가락 하나' 놀이를 한다. 가사에 맞추어 손가락 동작을 표현해 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주먹을 쥐고 있구나. - 편 손가락이 몇 개인가요? - 툭툭툭~ 부딪쳐볼까요? <p>2. 얼굴의 부위를 손가락으로 가리켜본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○이 귀는 어디 있나요? - 그래, ○○이가 잘 찾았구나. - 이제 어디를 찾아볼까요? - 선생님 머리는 여기 있네요. - ○○이 머리는 어디 있나요? <p>3. 얼굴 부위 찾는 것에 익숙해지면 노래의 뒷부분(○○는 어디 있나?)에 쉽게 찾을 수 있는 신체 부위(영덩이, 발, 손 등)나 사물, 사람을 넣어 가리켜본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 그래, ○○이 배꼽이 여기 있었네요. - (친구 이름) △△이는 어디 있나요? <p>4. 손가락 '하나'를 '다섯'으로 변경하여 놀이한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○이는 몇 살인가요? - 그래 다섯 살이구나. - 손가락 다섯~ 짹짹 		

		<ul style="list-style-type: none"> - 간질간질 간지럼 태워주세요. - 안녕 안녕 손 흔들어 인사해요. 		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - (새로운) 음식을 먹어봐요 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식		<ul style="list-style-type: none"> · 친구를 기분 좋게 깨워줘요 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 전 벗은 옷을 정리할 수 있도록 격려한다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 있는 친구를 기분 좋게 깨워줄 수 있도록 격려한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> · 화장실에서 순서를 기다려요 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 화장실에 먼저 온 친구가 있을 때는 순서를 기다릴 수 있도록 격려한다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 변기를 바르게 사용할 수 있도록 격려한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식		<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - (새로운) 음식을 먹어봐요 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도		<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 친구들에게 손 흔들며 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지 	개별 소지품 가방	

	<p>도를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 영아가 방한용품을 입을 수 있도록 격려한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 하고, 친구들에게도 손 흔들며 인사한 후 귀가한다. 		
<p>일일평가</p>			

● 보육점검