

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는 친구가 있어요						
소주제	형·언니가 되었어요						
학습목표	· 형님이 되어 달라진 점에 대해 알아보며 새로운 반과 친구들에 관심을 가진다. · 친구와 선생님에게 인사하거나 고마움을 전해본다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 친구와 인사하며 안아줘요 - 교사가 웃으며 영아를 안아주면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 날씨와 영아가 입고 온 옷차림에 대해 이야기 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에서 순서를 기다려요 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 화장실에 먼저 온 친구가 있을 때는 순서를 기다릴 수 있도록 격려한다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 변기를 바르게 사용할 수 있도록 격려한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - (새로운) 음식을 먹어봐요 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유	기본생활 : 음식 먹은 후 그릇 정리해요 안전교육 : 주사를 맞아요!					영역별 놀잇감	

놀이	신체 : 선물상자를 옮겨요			
	활동명	언어 : 놀잇감에게 작별 인사해요		
	활동목표	· 친숙한 놀잇감의 이름을 기억하고 말해본다. · 헤어짐의 상황을 알고, 자신의 감정을 표현한다.		
	내용범주	의사소통 > 말하기 > 낱말과 간단한 문장으로 말하기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정 알기 > 나와 감정을 나타내기		
	준비 및 유의점	1. 감성그림책 '안녕!' 영상을 활용할 수 있다. 2. 영아가 교실에서 가지고 놀았던 놀잇감에게 인사할 수 있도록 격려한다.		
	활동방법	1. 워크북을 보며 활동을 탐색한다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 어떤 그림이 보이나요? - 씨씨와 친구들이 교실에 있는 놀잇감에게 작별인사하고 있어요. - 씨씨는 무엇과 인사하고 있나요? - 그림책과 인사하고 있어요. 재잘재잘 재미있는 이야기를 들려주었던 그림책아, 안녕! - 남자친구는 무엇과 인사하고 있나요? - 자동차와 인사하고 있어요. 부릉부릉 자동차야, 안녕! - 여자친구는 무엇과 인사하고 있나요? - 곰 인형과 인사하고 있어요. 몽글몽글 곰 인형아, 안녕! 2. 놀잇감에 대해 이야기를 나눈다. - ○○는 오늘 무엇을 가지고 놀이했었나요? - 아, 색연필을 가지고 그림 그리기 놀이를 했구나. - △△는 무엇을 가지고 놀았나요? - 마라카스를 흔들며 노래를 불렀구나. 3. 헤어짐에 대한 자신의 감정을 말과 행동으로 표현해본다. - 우리는 이제 곧 형님 반에 가게 돼요. - 형님 반에 가면 놀잇감은 어떻게 될까요? - 동생들이 놀이하게 돼요. - 형님 반에 가면 새 놀잇감을 만날 거예요. - 이제는 ○○가 좋아했던 자동차와도 헤어지게 됐어요. - 기분이 어떤가요? - ○○는 슬프구나. 아쉽구나. 4. 좋아했던 놀잇감과 가상으로 작별인사를 한다. - 놀잇감에게 어떤 말을 해주고 싶나요? - ○○가 '고마워' 인사를 하네요. - '곰 인형아, 안녕~'하고 손을 흔들어 주는구나. - 자동차야! 다음에 또 만나자. - 그림책아! 동생들과도 잘 지내.	감성그림책 '안녕!', 워크북 24~25p, 놀잇감	- 교실을 한 바퀴 둘러보며 그동안 함께 가지고 놀았던 놀잇감과 인사하는 시간을 가졌다. - 동생들을 초대하여 놀잇감을 소개해주고, 함께 놀이하는 활동을 계획하여 놀잇감과 헤어지는 아쉬운 마음을 달래볼 수 있도록 해야겠다.
	감각·탐색 : 매듭 풀기			
	역할·쌓기 : 블록으로 형님 반 꾸미기		영역별 놀잇감	
	미술 : 밀가루 그림편지			
	음률 : 「형님반에 간다네」			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	술방울을 굴려요	술방울, 시트지(지름 80cm 원형), 바구니	
	활동목표	· 힘의 세기를 조절하여 원하는 위치로 술방울을 굴려본다. · 자신의 나이를 가리키는 숫자에 관심을 갖고 술방울을		

		세어본다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기		
	활동방법	1. 솔방울을 탐색한다. - 이것은 무엇일까요? - 그래, 솔방울이구나. 소나무의 열매예요. - ○○가 냄새를 맡고 있네요? - 무슨 향이 나나요? - 만져보니 어때요? 2. 솔방울을 굴러본다. - ○○가 솔방울을 굴리네요. - 데굴데굴 잘 굴러간다. - 선생님에게 굴려줄래요? - 선생님이 굴려줄게 잘 받아봐요. 3. 솔방울을 굴려 원형의 시트지 안으로 넣어본다. - ○○이가 굴린 솔방울이 동그라미 안으로 쏙 들어갔네요. - 하나, 둘, 셋, 넷! - ○○이는 몇 살이 되었나요? - 하나만 더 넣으면 ○○이 나이와 똑같네요. 4. 원형 시트지와의 거리를 넓혀가며, 솔방울 넣기를 시도한다. - 아주 잘하네요. ○○이는 더 멀리서 굴리네요. - 뒤로 가서 굴리니 어떨까요?		
	활동명	대체활동 - 밀가루 그림편지		
	활동목표	· 밀가루와 색깔풀을 자유롭게 탐색해 본다. · 밀가루와 색깔풀을 이용하여 꾸며본다.	도화지, 밀가루, 색깔 풀	
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각능력 기르기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기		
	활동방법	1. 밀가루를 탐색한다. - 이것은 무엇일까요? - 만져보니 느낌이 어때요? - 어떤 냄새가 나나요? - 밀가루로 무얼 만들까요? 2. 밀가루를 색지나 책상 위에 뿌리고 손으로 문지르고 주무르며 자유롭게 탐색한다. - ○○의 손이 하얗게 변했네요. - △△는 손가락으로 그림을 그리고 있구나. - 아주 잘 보인다~ 무슨 그림이에요? 3. 도화지와 색깔 풀로 놀이한다. - ○○가 종이에 풀을 묻히니 그림이 그려지네요. - 무슨 색으로 그렸어요? - 아, 빨간 자동차구나. - 빨간 자동차가 삐뽀삐뽀~ 4. 색깔 풀 그림 위에 밀가루를 뿌려서 나타나는 그림을 관찰한다. - 그림 위에 밀가루를 솔솔 뿌려볼까요? - 하얀색 밀가루가 어떻게 변했나요? - 우아, 너무 멋져요. 5. 밀가루 그림 편지를 전해주고 싶은 사람에게 대해 이야기 나누다. - ○○의 밀가루 그림이 완성되었네요.		

		<ul style="list-style-type: none"> - 이 편지는 어디에다 둘까요? - 그래, △△반 동생에게 선물로 주고 싶구나. - 동생이 선물을 받으면 어떤 기분일까? - 누나에게 줄 편지도 만들고 싶구나. 		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> • 점심 - (새로운) 음식을 먹어봐요 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식		<ul style="list-style-type: none"> • 친구를 기분 좋게 깨워줘요 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 전 벗은 옷을 정리할 수 있도록 격려한다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 있는 친구를 기분 좋게 깨워줄 수 있도록 격려한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> • 화장실에서 순서를 기다려요 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 화장실에 먼저 온 친구가 있을 때는 순서를 기다릴 수 있도록 격려한다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 변기를 바르게 사용할 수 있도록 격려한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식		<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - (새로운) 음식을 먹어봐요 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도		<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 선생님과 친구들에게 손 흔들며 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. 	개별 소지품 가방	

	<ul style="list-style-type: none"> - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 영아가 방한용품을 입을 수 있도록 격려한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 하고, 친구들에게도 손 흔들며 인사한 후 귀가한다. 		
<p>일일평가</p>			

● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 계시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	