

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2						
소주제	내가 좋아하는 놀잇감이에요						
학습목표	· 다양한 놀잇감을 탐색하고, 관심 있는 놀잇감을 선택하여 놀이한다. · 자신이 좋아하는 영역의 놀잇감으로 반복적인 놀이를 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none">· 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기- 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다.- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다.- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.- 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.- 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다.- 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none">· 배변 후 ‘응가했어요’ 표현하기- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.- 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.· 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.- 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다.- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 선생님 도움받아 걸옷벗기					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 교실에서 걸어다니기						
	신체 : 놀잇감 사진 볼링						
	언어 : 그림동화 「모두모두 정말 좋아」						
	감각·탐색 : 놀잇감 짝궁을 찾아주세요						

	역할·쌓기 : 재미있는 우리 원			
	활동명	미술 : 나만의 놀잇감 상자를 꾸며요		
	활동목표	· 미술 재료를 이용하여 놀잇감 상자를 꾸며본다. · 스티커 붙이기 활동을 통해 눈과 손의 협응력을 기른다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 단순한 미술 경험하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	준비 및 유의점	1. 영아가 색연필, 크레파스, 스티커 등 꾸미기 재료를 입으로 탐색하지 않도록 주의한다. 2. 교실에 있는 놀잇감을 촬영하고 라벨지에 출력한 스티커 등 다양한 재료를 추가로 제공할 수 있다.		
	활동방법	1. '우리 원 꾸미기' 활동을 회상한다. - 선생님과 함께 '우리 원 꾸미기'로 어떤 놀이를 해보았나요? - 우리 원처럼 상자에 가구들을 놓아 세세 인형으로 역할 놀이를 해보았어요. - ○○는 '우리 원 꾸미기' 상자에 어떤 가구를 놓아보았나요? - △△는 '우리 원 꾸미기' 상자에서 세세 목각 인형과 무엇을 했나요? 2. '우리 원 꾸미기' 상자를 살펴본다. - '우리 원 꾸미기' 상자는 어떻게 생겼나요? - 상자 속에는 어떤 그림이 있나요? - 우리 원처럼 카펫도 있고 교구장도 있네요. - 상자 겉면을 볼까요? 어떻게 생겼나요? - 노란색 상자에 세세 얼굴도 그려져 있어요. 3. 워크북을 보며 '우리 원 꾸미기' 상자 모양을 자유롭게 끼적이지거나 색칠한다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? - 여기 '우리 원 꾸미기' 상자가 그려져 있네요. - 우리가 놀이한 '우리 원 꾸미기' 상자와 어떤 점이 다른가요? - '우리 원 꾸미기' 상자에 색이 없네요. - 그리기 도구로 '우리 원 꾸미기' 상자를 색칠해볼까요? - 내가 그리고 싶은 그림을 그려볼 수 있어요. - ○○이는 '우리 원 꾸미기' 상자 색과 똑같은 노란색으로 색칠을 해주고 있네요. - △△이는 파란색 그리기 도구로 멋지게 꾸며주었네요. 4. 스티커 등을 이용하여 자유롭게 '우리 원 꾸미기' 그림과 교구 상자를 꾸며본다. - (스티커를 나누어주며) 여기 어떤 모양의 스티커가 있나요? - 반짝반짝 별 모양 스티커와 동그라미 스티커도 있네요. - 마음에 드는 스티커를 떼어 워크북에 있는 '우리 원 꾸미기' 상자 그림에 붙여줄까요? - 이번에는 '우리 원 꾸미기' 교구 상자에도 스티커를 붙여줄까요? - 스티커를 붙여주니 '우리 원 꾸미기' 상자가 더 멋져졌네요.	우리 원 꾸미기, 워크북 8p, 스티커, 색연필, 크레파스	- 영아의 발달수준을 고려해 모서리 부분을 살짝 떼어놓은 스티커를 제공해주어 영아가 활동의 성취감과 집중력을 높일 수 있었다. - 그리기 도구와 스티커뿐만 아니라 다양한 모양을 표현할 수 있도록 여러가지 모양의 도장을 더 준비하면 영아가 표현할 수 있는 선택의 폭이 넓어질 수 있을 것 같다.
	음률 : '통통통' 노래에 맞춰 춤을 추어요			
10:50~11:10	- 정리시간임을 알린다.			

정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	물페인트를 칠해요	물통, 물, 페인트 붓, 활동지, 색연필, 크레파스
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 실외놀이터에서 마음껏 그림을 그린다. · 물의 특성을 탐색한다. 	
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기	
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 실외놀이터에 준비된 페인트붓과 물통을 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 이렇게 생긴 것을 본 적이 있나요? - 물로 그림을 그릴 수 있을까요? 2. 실외놀이터를 돌아다니며 자유롭게 물페인트 그림그리기를 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 바닥에 페인트붓으로 물을 칠하니 바닥 색이 진하게 변해요. - 어~ 그림이 없어지네요? - 미끄럼틀에 물을 칠해볼까요? - 어떻게 되었나요? 3. 교실로 돌아와 활동지에 선을 따라 그어본다. 	
	활동명	대체활동 - 그림 동화 「모두모두 정말 좋아」	그림동화 자료
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 교사가 들려주는 동화에 흥미를 갖고 듣는다. · 그림책에 관심을 갖는다. 	
	내용범주	의사소통 > 듣기 > 짧은 이야기 듣기 의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기	
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 그림동화를 들려준다. <ul style="list-style-type: none"> - 선생님이 재미있는 이야기를 들려줄게요. - 조용히 들어보아요. 2. 영아들이 그림동화를 자유롭게 조작하며 동화를 다시 말해볼 수 있도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 여기에 그림동화를 놓아둘게요. - 동화 들려주기 하고 싶은 친구들은 여기서 해볼까요? 	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 식사하기 전 손 씻기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 		식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 동화 들으며 낮잠자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 동화를 들려준다. 		개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감 성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수

	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									

부모상담						
전달사항						
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검					(O , X)