

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2						
소주제	안전하게 놀아요						
학습목표	· 놀잇감을 올바른 방법으로 놀이하여 안전하게 생활한다. · 위험한 행동과 상황을 이해한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"><li>· 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기</li><li>- 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다.</li><li>- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다.</li><li>- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.</li><li>- 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.</li><li>- 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다.</li><li>- 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.</li></ul>					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"><li>· 배변 후 ‘응가했어요’ 표현하기</li><li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li><li>- 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li><li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li><li>· 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기</li><li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li><li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li><li>- 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다.</li><li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li></ul>					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 응가 다 했어요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (재난안전) 미세먼지가 많을 때는						
	신체 : 길 따라 걸어요						
	언어 : 다치지 않게 놀아요						
	감각·탐색 : 숨공을 옮겨요						

	<b>역할·쌓기 : 데굴데굴~ 자동차를 굴러요</b>			
	<b>활동명</b>	<b>미술 : 손바닥 도장을 쿵!</b>		
	<b>활동목표</b>	· 손도장을 찍어 찍힌 모양과 색깔을 탐색한다. · 손도장 위에 창의적인 표현을 해본다.		
	<b>내용범주</b>	예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 즐기기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기		
	<b>준비 및 유의점</b>	1. 물감의 농도가 맞지 않으면 도장 찍기가 잘 안 되므로 교사는 활동 전 미리 물감의 농도를 확인한다. 물의 양과 물감의 양을 적당히 조절하여 물감의 농도를 맞춘다. 2. 영아들이 편하게 물감을 사용할 수 있도록 빈 접시에 물감을 적신 부직포(또는 펄트지)를 준비하여 활용할 수 있다.		<p>- 물감을 보고 무엇인지, 어떤 활동을 하는지에 대해 관심을 보였고, 손에 물감을 묻혀 찍었을 때의 느낌과 종이에 찍힌 손모양과 색깔에 관심을 가지고 살펴볼 수 있는 시간이 되었다.</p> <p>- 활동을 하며 손바닥에 물감을 묻히기 싫어하는 영아가 있어 강요하지 않고 친구들의 활동하는 모습을 보면서 점차 관심을 가질 수 있도록 도움을 주었다.</p>
	<b>활동방법</b>	1. 전지를 미술 영역 바닥에 깔고 물감을 제시하여 자유롭게 탐색한다. - 여기 무엇이 있나요? - 이것으로 어떻게 놀이하는 걸까요? - 물감을 손바닥에 묻혀볼까요? - 느낌이 어떤가요? - 바닥에 찍어볼까요? - 바닥에 찍으니 어떻게 되었나요? - 손바닥 모양이 나왔네요. 2. 전지에 다양한 방법으로 손도장을 찍어본다. - 이번에는 손가락을 짹 펴서 찍어볼까요? - 주먹을 쥐고 옆으로 찍어볼까요? - 어떤 모양이 나왔나요? 3. 워크북에 손도장을 찍고 스티커로 꾸며본다. - 이번에는 워크북에 손도장을 찍어볼까요? - 와! ○○손과 똑같은 모양이네요. (손도장을 찍은 후 물티슈나 수건을 이용해 영아의 손을 닦고, 물감이 마른 후 스티커 붙이기 활동을 한다.) - 내가 찍었던 손도장에 손을 대볼까요? - 내 손바닥과 똑같은 모양이네요. - 내가 찍은 손바닥에 눈, 코, 입 스티커를 붙여 꾸며줄 거예요. - 어떤 모양의 눈을 붙여볼까요? - ○○이는 웃고 있는 눈을 붙여주었네요. - △△이는 놀란 모습의 입을 붙여주었네요. 4. 친구들과 작품을 감상하며 활동을 마무리한다. - 친구들이 만든 손도장도 함께 볼까요? - ○○이의 손도장은 어떤가요? - 재미있는 표정이 되었어요.	워크북 26p, 물감, 물감 놀이용 앞치마	
	<b>음률 : 리듬막대 치기</b>		영역별 놀잇감	
10:50~11:10 정리정돈	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.			

및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>모래 속 보물찾기</b>	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 모래 속에 숨어있는 놀잇감을 찾으며 즐거움을 느낀다.</li> <li>· 실외놀이에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체활동하기	
	<b>활동방법</b>	1. 모래놀이터 속에 무엇인가가 숨겨져 있음을 이야기해 준다. - 모래 속에 숨어있는 친구들이 있는데요. - 우리 함께 찾아줄 수 있나요? 2. 모래를 파서 모래 속에 숨겨져 있는 물건을 찾아본다. 영아들이 모래 속의 물건을 찾는 과정을 교사는 말로 표현해주며, 영아의 행동을 격려한다. - 모래를 파서 숨어있는 물건들을 찾아보아요. - 숨어있는 물건을 찾은 친구가 있나요? - ○○이는 어떤 물건을 찾았나요? - ○○이는 빨간색 블록을 찾았네요. - 모래 속에 숨어 있는 물건들을 쉽게 찾으려면 어떤 것을 사용하면 좋을까요?	모래놀이터, 숨길 물건(놀잇감, 반짝이는 돌 등), 모래놀이용 삽
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 데굴데굴~ 자동차를 굴려요</b>	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자동차를 굴리며 팔의 움직임을 조절한다.</li> <li>· 자동차에 대해 관심을 갖는다.</li> </ul>	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기	
	<b>활동방법</b>	1. 우레탄블록으로 자동차 길을 만든다. - 뽕뽕~ 여기 있는 자동차가 지나가고 싶는데 어떤 길로 가야할까요? - ○○이가 자동차 길을 만들고 있는데요. - 우레탄블록을 어떻게 놓아볼까요? - 기다란 블록을 여러 개 붙이니 자동차 길이 되었네요. 2. 자동차 길 위에 자동차를 마음대로 굴려본다. - 뽕뽕~ 자동차가 지나갑니다. - ○○이 자동차는 어디를 가고 있나요?	우레탄블록, 놀잇감 자동차
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>식사하기 전 손 씻기</b></li> <li>- 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹은 후, 식판을 정리한다.</li> <li>- 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다.</li> </ul>		식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건

	- 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다.		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>낮잠 동화 들으며 낮잠자기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 낮잠 동화를 들려준다.</li> <li>- 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	