

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2					
소주제	내가 좋아하는 놀잇감이에요					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 놀잇감을 탐색하고, 관심 있는 놀잇감을 선택하여 놀이한다. · 자신이 좋아하는 영역의 놀잇감으로 반복적인 놀이를 즐긴다. 					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> · 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기 - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다. 				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 배변 후 '응가했어요' 표현하기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 선생님 도움받아 걸옷벗기 안전교육 : (생활안전) 교실에서 걸어다니기 신체 : 놀잇감 사진 볼링 언어 : 그림동화 「모두모두 정말 좋아」				영역별 놀잇감	

	활동명	감각·탐색 : 우리 원 꾸미기		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · ‘우리 원 꾸미기’ 교구 활동을 통해 우리 교실에 있는 놀잇감에 관심을 갖는다. · 우리 원을 창의적으로 재구성하여 상상놀이를 한다. 		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기		
	준비 및 유의점	1. 활동 시 영아들이 교구를 안전하게 사용할 수 있도록 안내한다. 2. 영아들은 발달단계 상 협동하여 놀이하는 것이 어렵기 때문에 충분한 수의 교구를 준비하여 영아가 자유롭게 놀이할 수 있도록 한다.	우리 원 꾸미기, 주제가 음원 및 영상	<ul style="list-style-type: none"> - 사전에 우리 반의 모습을 사진으로 찍어 활동자료로 제공해 주자 사진을 보며 교실에 있는 놀잇감 및 가구를 찾아보며 더욱 관심을 두고 교실을 탐색할 수 있었다. - 책상, 의자, 침대를 놓고 그 위에 세세 목각 인형을 조작해보며 자연스럽게 역할놀이로 확장되어 놀이가 진행되었다.
	활동방법	1. 감각·탐색 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 감각·탐색 영역 주제를 불러보자. ♫ 요기조기 궁금해 여기저기 궁금해 신나는 탐색 놀이 시작해요. 뽕! 2. 우리 교실을 둘러보며 이야기 나눈다. - 우리 교실은 어떻게 생겼나요? - 우리 교실에는 무엇이 있을까요? - ○○이가 우리 교실에서 가장 좋아하는 것은 무엇인가요? 3. ‘우리 원 꾸미기’ 교구를 탐색한다. - 여기 무엇이 있나요? 상자가 있네요. - ‘똑똑똑!’ 상자 안에 무엇이 있을까요? - 상자를 조심스럽게 열어볼까요? - 의자, 책상, 침대 그리고 세세 목각 인형이 있어요. - 또 어떤 그림이 있는지 살펴볼까요? - 여러 가지 놀잇감과 교구장도 있고, 카펫도 깔려있네요. - 여기는 어디일까요? - 여기는 우리가 즐겁게 생활하는 ‘우리 원’이에요. 4. ‘우리 원 꾸미기’ 교구의 가구를 재구성한다. - 여러 가지 가구를 놓아 ‘우리 원’을 꾸며볼까요? - ‘책상’은 어디에 두면 좋을까요? - ‘의자’는 어디에 둘까요? - 편하게 낮잠을 잘 수 있는 ‘침대’도 놓아볼까요? 5. 우리 원을 모두 꾸민 후 세세 목각 인형으로 역할놀이를 하며 활동을 마무리한다. - 세세 목각 인형으로 ‘우리 원’ 놀이를 해보아요. - 세세가 우리 원에 왔네요. - 세세가 의자에 앉아 책을 보고 있어요. - 이제 세세가 낮잠을 잘 시간이에요.		
	활동명	역할·쌓기 : 재미있는 우리 원	우리 원 꾸미기, 워크북 3p, 스티커	<ul style="list-style-type: none"> - ‘우리 원 꾸미기’ 교구에 가구를 자유롭게 놓아 보고 조작하며 즐겁게 활동을 하였고, 자연스럽게 친구들과 함
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 우리 교실에 있는 가구와 놀잇감에 관심을 갖고 탐색한다. · ‘우리 원 꾸미기’ 교구에 가구를 놓아 꾸며보고 상상놀이를 한다. 		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기		

	준비 및 유의점	1. 활동 전 교구 '우리 원 꾸미기'와 가구 모양 스티커를 제공하여 자유롭게 탐색해볼 수 있도록 한다. 2. 영아의 발달에 따라 스티커를 떼는 것이 어려울 수 있으므로, 한쪽 끝을 미리 떼어 준비한다.		
	활동방법	1. 우리 원에서 할 수 있는 일들에 대해 이야기 나눈다. - 우리 원에서는 어떤 활동을 할 수 있나요? - 의자에 앉아 재미있는 동화책을 볼 수도 있어요. - 책상 앞에 앉아 쓱싹쓱싹 그림을 그리기도 해요. - 낮잠 시간에는 이불을 펴고 코~ 낮잠을 자기도 해요. 2. '우리 원 꾸미기' 교구를 살펴본다. - 여기 '우리 원 꾸미기' 교구가 있네요. - 무엇이 보이나요? - 우리 교실처럼 놀잇감도 있고 교구장도 있고 카펫도 있어요. - 또 여기 가구들이 있어요. - 의자가 있네요. 우리 교실에 의자는 어디 있나요? - 책상이 있어요. 우리 교실에서 책상을 찾아볼까요? - 낮잠을 잘 수 있는 침대도 있네요. - 우리가 교실에서 활동하는 것처럼 쉼쉼 목각 인형을 활용해 역할놀이를 할 수 있어요. 3. '우리 원 꾸미기' 교구로 상상 놀이를 한다. - 쉼쉼 목각 인형으로 우리 원에서 하는 활동을 함께 해 볼까요? - 쉼쉼이 어린이집에 왔어요. 어린이집에 오면 선생님과 친구들에게 반갑게 인사해요. - 교실에는 재미있는 놀잇감이 많아요. 놀잇감을 가지고 재미있게 놀이해볼까요? - 재미있게 놀다 보니 낮잠 시간이에요. 침대에서 코~ 낮잠을 자요. 4. 워크북에 가구 스티커를 자유롭게 붙여 꾸며본다. - (워크북을 보며) 여기 '우리 원 꾸미기' 교구처럼 교실 그림이 있어요. - 가구 스티커를 교실에 붙여 볼까요? - 의자는 어디에 놓고 싶나요? 의자 스티커를 붙여보세요. - 책상은 어디에 놓을까요? 책상 스티커도 붙여주세요. - 침대는 어디에 놓으면 좋을지 생각해보고 스티커를 붙여보세요. - 스티커를 모두 붙이니 나만의 멋진 교실이 되었네요.		개 우리 원을 구성해 보는 경험을 하였다. - 워크북에 스티커를 붙여 우리 원을 꾸민 후 '쉼쉼 목각 인형'을 조작해 보는 놀이로 확장되어 활동이 진행되었다.
	미술 : 나만의 놀잇감 상자를 꾸며요			
	음률 : '통통통' 노래에 맞춰 춤을 추어요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	방울방울 비눗방울	비눗방울 용액, 비눗방울 막대, 활동지, 색연필, 크레파스	
	활동목표	· 비눗방울의 모양 및 크기를 탐색한다. · 날아가는 비눗방울을 터뜨려보며 눈과 손의 협응력을 기른다.		

	<p>내용범주</p> <p>자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질 탐색하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기</p>		
	<p>활동방법</p> <p>1. 실외놀이터에서 영아가 비눗방울을 쫓아다니거나 터뜨려 볼 수 있도록 다양한 높이와 방향에서 불어준다. - 누가 누가 잡아볼까요? - 비눗방울이 하늘 높이 날아가네요. - 바람이 불어 비눗방울이 날아가네요. - 선생님이 땅으로 내려가게 불어줄게요. - 비눗방울을 터뜨려볼까요? - 어? ○○이가 손으로 잡으니 비눗방울이 터졌네요. - 와! 비눗방울이 날아가다가 미끄럼틀에 부딪혀 팽! 터졌네요. 2. 비눗방울의 크기, 모양 등을 관찰해본다. - 비눗방울을 살펴볼까요? - 이 비눗방울은 동그랗고 커다랗네요. - 여긴 작고 동그란 비눗방울도 있어요. - 비눗방울 속을 보세요. 반짝반짝 거려요. 3. 비눗방울 놀이가 끝나면 활동지에 비눗방울을 자유롭게 그려보며 활동을 마무리한다.</p>		
	<p>활동명</p> <p>대체활동 - 놀잇감 사진 볼링</p>		
	<p>활동목표</p> <p>· 볼링공을 굴려 볼링핀 맞추기를 시도한다. · 교실에 있는 놀잇감에 관심을 갖는다.</p>		
	<p>내용범주</p> <p>신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 자신이 속한 집단 알기</p>		
	<p>활동방법</p> <p>1. 놀잇감 사진이 붙어있는 볼링핀과 볼링공을 탐색한다. - 여기 있는 것은 무엇일까요? - 이런 것들을 본 적이 있나요? - 볼링핀에 사진이 붙어 있네요. - 어떤 사진일까요? - ○○반에 있는 놀잇감 사진이네요. 2. 자유롭게 볼링놀이를 한다. - 여기 있는 공과 볼링핀으로 어떤 놀이를 할 수 있을까요? - 공을 굴릴 수 있네요. - 공을 굴려 볼링핀을 맞춰볼 수 있네요. - 볼링놀이를 하기 위해 볼링핀을 세워볼까요? - 공을 나눠 가져보아요. - ○○이가 공을 굴려 핀을 넘어뜨렸네요. - △△이 핀은 5개 중 3개가 넘어졌네요.</p>	<p>볼링핀 사이즈로 자른 교실에 있는 놀잇감 사진, 볼링핀과 볼링공 여러 개</p>	
<p>12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기</p>	<p>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</p>		
<p>12:30~13:30 점심</p>	<p>· 식사하기 전 손 씻기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</p>	<p>식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔,</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 치솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 동화 들으며 낮잠자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 동화를 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	