

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2						
소주제	편안하게 지내요 1						
학습목표	· 어린이집의 일과에 적응하여 안정감을 느낀다. · 자신이 좋아하는 영역의 놀잇감으로 반복적인 놀이를 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기 - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 ‘응가했어요’ 표현하기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 선생님 도움받아 겹옷벗기 안전교육 : (생활안전) 교실에서 걸어다니기 신체 : 털실공을 굴려요 언어 : 우리 반의 하루 일과					영역별 놀잇감	

	감각·탐색 : 낮잠 이불 짚짓기			
	역할·쌓기 : 종이 벽돌 블록으로 만들어요			
	활동명	미술 : 낮잠 이불을 꾸며보세요		
	활동목표	· 어린이집에서 낮잠 자는 것에 대해 친숙함을 느낀다. · 그리기 도구로 자유롭게 그림을 그린다.		
	내용범주	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기		
	준비 및 유의점	1. 끼적거리기뿐 아니라 스티커 붙이기, 도트 모양 도장 찍기 등 다양한 미술 활동을 할 수 있다. 2. 영아가 그리기 도구를 입에 넣지 않도록 주의한다. 3. 영아들의 낮잠 자는 사진이나 낮잠 자는 모습 도안을 준비하여 끼적거리기 활동으로 연계하여 진행할 수 있다.		
	활동방법	1. 워크북 그림을 보며 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 여기에 어떤 그림이 있나요? - 어떤 동물 친구들이 있나요? - 하마와 너구리, 부엉이가 있어요. - 동물 친구들은 무엇을 하고 있나요? - 동물 친구들이 눈을 감고 코 ~ 낮잠을 자고 있네요. - 동물 친구들이 자는 모습을 볼까요? - 동물 친구들이 편안하게 잘 자고 있네요. - 동물 친구들이 무엇을 덮고 있나요? - 하얀색 이불이에요. 친구들이 동물 친구들의 이불 위에 그림을 그려줄까요? 2. 동물 친구들이 덮고 있는 이불에 그리기 도구로 자유롭게 그림을 그려본다. - 하얀 이불 위에 색연필, 크레파스로 색칠도 해주고 그림도 그려주어요. - ○○이는 노란색 색연필로 이불을 색칠해주고 있네요. - △△이는 파란색 크레파스로 선을 그려주고 있네요. - □□이는 빨간색 색연필로 동그란 그림을 그려서 이불을 꾸며주었네요. 3. 자유롭게 꾸민 이불의 모습을 감상하며 활동을 마무리한다. - 친구들이 꾸민 이불도 함께 볼까요? - ○○이는 길쭉길쭉 선을 그려주었네요. - △△이는 이불 위에 콕콕 점을 찍어주었네요. - □□이는 빨간색 동그라미가 있는 이불로 꾸며주었네요. - 모두 멋지게 이불을 꾸며주었어요. - 활동을 다 한 친구는 그리기 도구를 제자리에 정리해요.	워크북 14p, 색연필, 크레파스	- 그림을 탐색하며 낮잠에 대해 상호작용을 해주고 자유롭게 그림을 그릴 수 있도록 격려해 주었다. - 활동을 마무리하며 친구들이 꾸민 이불을 함께 감상하는 시간을 가졌는데 자신의 작품에 대해 친구에게 소개해주는 모습도 보였다.
	음률 : 노래에 맞춰 뽁뽁~		영역별 놀잇감	
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10	활동명	물페인트를 칠해요	물통, 물,	

실외놀이 (대체활동)	활동목표	· 실외놀이터에서 마음껏 그림을 그린다. · 물의 특성을 탐색한다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기		
	활동방법	1. 실외놀이터에 준비된 페인트붓과 물통을 탐색한다. - 이렇게 생긴 것을 본 적이 있나요? - 물로 그림을 그릴 수 있을까요? 2. 실외놀이터를 돌아다니며 자유롭게 물페인트 그림그리기를 한다. - 바닥에 페인트붓으로 물을 칠하니 바닥 색이 진하게 변해요. - 어~ 그림이 없어지네요? - 미끄럼틀에 물을 칠해볼까요? - 어떻게 되었나요? 3. 교실로 돌아와 활동을 회상하며, 활동지에 선을 따라 그어본다.	페인트 붓, 활동지, 색연필, 크레파스	
	활동명	대체활동 - 낮잠이불 짝짓기		
	활동목표	· 물건의 크기에 따라 비슷한 것끼리 짝을 지을 수 있다. · 눈과 손의 협응력을 기른다.		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 구분하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	활동방법	1. 영아의 사진(그림) 자료를 살펴본다. - ○○, △△이 사진이 있네요. - 친구들 모습이 어떤지 살펴볼까요? - ○○이랑 △△이 모습이 어떤 점이 다른가요? 2. 낮잠이불을 살펴본다. - 이게 뭘까요? - 언제 사용하는 걸까요? - 이불의 모습을 살펴볼까요? - 어떤 점이 다른가요? 3. 영아가 자유롭게 영아 사진(그림)과 낮잠이불 짝을 지어보도록 한다. - 친구들이 낮잠을 자고 있네요. 이불을 덮어줄 수 있나요? - ○○이는 △△이에게 제일 작은 이불을 덮어주었네요.	크기가 다른 영아의 전신사진이나 그림 및 낮잠이불(큰 것, 중간 것, 작은 것)	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
12:30~13:30 점심		· 식사하기 전 손 씻기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다.	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식		· 낮잠 동화 들으며 낮잠자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감	

	<ul style="list-style-type: none"> - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 동화를 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
일일평가			

●보육점검

[illegible]

관찰내용				해석과 평가		
영아명						
부모상담						
전달사항						
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검					(O , X)