

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2						
소주제	편안하게 지내요 2						
학습목표	· 어린이집의 일과에 적응하여 안정감을 느낀다. · 자신이 좋아하는 영역의 놀잇감으로 반복적인 놀이를 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기 - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 ‘응가했어요’ 표현하기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	활동명	기본생활습관 : 선생님 도움받아 겹옷벗기				워크북 18-19p, 스티커	- 일상생활 안에서 교사와 함께 단계적으로 옷을 벗을 수 있도록 시도해보고, 영아가
	활동목표	· 옷을 벗는 순서에 관심을 가진다. · 벗은 옷을 서랍장에 정리해야 함을 안다.					
	내용범주	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강하게 일상생활하기					
	준비 및	1. 영아들이 등원하거나 실외놀이를 한 후, 점차 영아 스					

	유의점	스스로 걸옷을 벗을 수 있도록 지도하도록 한다. 2. 영아가 옷을 입고 벗는 순서를 기억할 수 있도록 지속해서 이야기해 주며 격려한다.		스스로 걸옷을 벗어볼 수 있도록 충분히 기다려주었다. - 걸옷을 정리하는 방법을 알려주고 교사와 함께 정리하며 영아가 스스로 실천할 수 있도록 기회를 제공하도록 해야 하겠다.	
	활동방법	1. 어린이집 등원 시간을 기억하며 이야기 나눈다. - 오늘 어린이집에 누구와 함께 왔나요? - 어린이집에 오면 무엇을 하나요? - 선생님과 먼저 반갑게 인사를 해요. - 교실에 들어오면 무엇을 하나요? - 걸옷을 벗어 사물함에 정리해야 해요. - 선생님과 함께 걸옷을 벗어 정리하는 방법을 알아볼까요? 2. 걸옷을 벗어 사물함에 정리하는 방법에 대해 알아본다. - 먼저 걸옷에 있는 지퍼를 열거나 단추를 천천히 풀어요. - 지퍼를 열거나 단추를 푼 후에는 무엇을 해야 할까요? - 옷을 잡고 한쪽 팔을 뺀 다음, 다른 한쪽 팔도 빼내어요. - 벗은 걸옷은 옷걸이에 한쪽 어깨부터 다른 한쪽 어깨까지 걸어주어요. - 걸옷을 건 옷걸이는 사물함에 걸어 정리해요. - 친구들도 이제 스스로 옷을 벗어서 사물함에 정리해볼 수 있을까요? - 스스로 하는 것이 어려운 친구들은 선생님이 도와줄게요. 3. 워크북을 보며 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? - 어떤 그림인가요? - 친구가 원에 와서 가방을 정리하고 걸옷을 벗고 있어요. - 선생님께서 걸옷 벗는 것을 도와주고 계세요. - 원에 오면 가방이나 옷은 사물함에 정리해야 해요. - 친구들도 걸옷을 벗어 사물함에 정리했나요? 4. 워크북에 걸옷 스티커를 붙이며 활동을 마무리한다. - 워크북에 있는 친구가 선생님의 도움을 받아 걸옷을 벗었어요. - 걸옷 스티커를 사물함에 있는 옷걸이에 붙여볼까요? - 가방과 양치 컵도 사물함에 붙여주세요. - 이제 친구들도 어린이집에 오면 내 가방과 내 걸옷을 스스로 정리해보도록 해요.			
	안전교육 : (생활안전) 교실에서 걸어다니기				영역별 놀잇감
	신체 : 아기 띠로 세세 인형을 돌보아요				
	언어 : 우리 반의 하루 일과				
	감각·탐색 : 같은 색의 아기 띠를 찾아보세요				
	역할·쌓기 : 싹둑! 밀가루 반죽				
	미술 : 낮잠 사진에 자유롭게 끼적거려요				
	음률 : 노래에 맞춰 뽁뽁~				
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.				

	- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	모래 속 보물찾기	모래놀이터, 숨길 물건(놀잇감, 반짝이는 돌 등), 모래놀이용 삽	
	활동목표	· 모래 속에 숨어있는 놀잇감을 찾으며 즐거움을 느낀다. · 실외놀이에 즐겁게 참여한다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체활동하기		
	활동방법	1. 모래놀이터 속에 무엇인가가 숨겨져 있음을 이야기해 준다. - 모래 속에 숨어있는 친구들이 있는데요. - 우리 함께 찾아줄 수 있나요? 2. 모래를 파서 모래 속에 숨겨져 있는 물건을 찾아본다. 영아들이 모래 속의 물건을 찾는 과정을 교사는 말로 표현해주며, 영아의 행동을 격려한다. - 모래를 파서 숨어있는 물건들을 찾아보아요. - 숨어있는 물건을 찾은 친구가 있나요? - ○○이는 어떤 물건을 찾았나요? - ○○이는 빨간색 블록을 찾았네요. - 모래 속에 숨어 있는 물건들을 쉽게 찾으려면 어떤 것 을 사용하면 좋을까요?		
	활동명	대체활동 - 낮잠 사진에 자유롭게 끼적거려요	영아들이 낮잠 자는 모습이 담긴 사진(A4사이 즈), 색연필	
	활동목표	· 어린이집에서 낮잠 자는 것에 대해 친숙함을 느낀다. · 색연필로 자유롭게 그림을 그린다.		
	내용범주	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기		
	활동방법	1. 영아들이 낮잠 자는 사진을 탐색한다. - 여기에 어떤 사진이 있나요? - 친구들이 모두 자고 있네요. - 친구들이 자고 있는 모습을 한번 볼까요? - ○○이는 어떤 이불을 덮고 있나요? - △△이는 어떻게 자고 있나요? - □□이는 토끼 인형이랑 같이 자고 있네요. 2. 영아들이 낮잠 자는 사진 위에 색연필로 자유롭게 그림을 그린다. - 친구들이 낮잠 자는 사진 위에 색연필로 그림을 그려볼 거예요. - 내 사진을 찾아볼까요? - ○○이는 노란색 색연필로 이불을 색칠해주었네요. - △△이는 파란색 색연필로 기다란 선을 그려주었네요.		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
12:30~13:30	· 식사하기 전 손 씻기		식판, 수저, 물티슈,	

점심	<ul style="list-style-type: none"> - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 동화 들으며 낮잠자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 동화를 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	