

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2						
소주제	편안하게 지내요 2						
학습목표	· 어린이집의 일과에 적응하여 안정감을 느낀다. · 자신이 좋아하는 영역의 놀잇감으로 반복적인 놀이를 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기 - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 ‘응가했어요’ 표현하기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 선생님 도움받아 겹옷벗기					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 교실에서 걸어나가기						
		활동명	신체 : 아기 띠로 세세 인형을 돌보아요			아기 띠, 세세 인형, 워크북 16-17p	- ‘세세 인형’ 돌보기 놀이를 함으로써 어린이집에서 경험하는 낮
	활동목표	· ‘아기 띠’를 이용해 ‘세세 인형’을 돌보아준다. · ‘세세 인형’을 업고 몸을 자유롭게 움직이며 놀이한다.					

	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 신체 균형잡기		
	준비 및 유의점	1. 쌓기 영역과 연계하여 쌓기 영역의 놀잇감을 이용하여 방과 침대 등을 구성할 수 있다. 2. 놀이 시 영아끼리 서로 다투지 않도록 충분한 '아기 띠'와 '씨씨 인형'을 준비하도록 한다.		
	활동방법	1. '아기 띠'와 '씨씨 인형'을 탐색한다. - 여기 무엇이 있는지 볼까요? - '아기 띠'와 '씨씨 인형'이 있어요. - 아기 인형 씨씨가 훌쩍 훌쩍 울고 있어요. - 씨씨가 울음을 그치게 하려면 어떻게 해야 할까요? - '아기 띠'로 '씨씨 인형'을 안아주거나 업어줄 수 있어요. 2. 워크북을 보며 이야기를 나눈다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? - 친구들이 '씨씨 인형'을 돌보아주고 있어요. - 어떻게 '씨씨 인형'을 돌보아주고 있나요? - '씨씨 인형'에게 우유를 먹여주고 있네요. - '아기 띠'로 '씨씨 인형'을 업어주기도 하고, 안아주며 돌보아주고 있어요. - 친구들도 '아기 띠'로 '씨씨 인형'을 돌보아줄까요? 3. '아기 띠'로 '씨씨 인형'을 돌보아본다. - 아기 인형 씨씨가 울고 있네요. - 재워줘야겠어요. '아기 띠'로 '씨씨 인형'을 안아주거나 업어줄까요? - ○○이도 '씨씨 인형'을 안아/업어줄까요? - '씨씨 인형'을 안아/업어주니 '씨씨 인형' 기분이 좋은 것 같아요. - '씨씨 인형'을 안고/업고 어디를 가볼까요? - △△이가 '씨씨 인형'을 안고/업고 교실 여기저기를 왔다 갔다 하고 있네요. - □□이는 쓰다듬어주기도 하고 뽀뽀도 해주네요. - '씨씨 인형'이 졸리는가 봐요. - 토닥이며 자장가를 불러줄까요? 4. '아기 띠'와 '씨씨 인형'으로 자유롭게 놀이한 후, 정리하며 마무리한다. - '아기 띠'로 '씨씨 인형'을 안아주고 업어주며 돌보아주었어요. - 또 어떤 놀이를 할 수 있을까요? - 놀이를 다 한 후에는 '아기 띠'와 '씨씨 인형'을 제자리에 정리하도록 해요.		잠, 식사와 같은 활동에 대해 긴장을 해소할 수 있는 시간이 되었다.  - '아기 띠'와 '씨씨 인형'을 영아의 수만큼 제공하여 원활한 활동이 이루어졌으며, 아기가 우는 흥내를 내기도 하며 구체적인 상황을 제시하며 확장하여 놀이하는 모습을 보였다.
	언어 : 우리 반의 하루 일과		영역별 놀잇감	
	감각·탐색 : 같은 색의 아기 띠를 찾아보세요			
	역할·쌓기 : 싹둑! 밀가루 반죽			
	미술 : 낮잠 사진에 자유롭게 끼적거려요			
	음률 : 노래에 맞춰 뽁뽁~			
10:50~11:10 정리정돈 및		- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.		

배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>모래 속 보물찾기</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 모래 속에 숨어있는 놀잇감을 찾으며 즐거움을 느낀다.</li> <li>· 실외놀이에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체활동하기		
	<b>활동방법</b>	1. 모래놀이터 속에 무엇인가가 숨겨져 있음을 이야기해 준다. - 모래 속에 숨어있는 친구들이 있는데요. - 우리 함께 찾아줄 수 있나요? 2. 모래를 파서 모래 속에 숨겨져 있는 물건을 찾아본다. 영아들이 모래 속의 물건을 찾는 과정을 교사는 말로 표현해주며, 영아의 행동을 격려한다. - 모래를 파서 숨어있는 물건들을 찾아보아요. - 숨어있는 물건을 찾은 친구가 있나요? - ○○이는 어떤 물건을 찾았나요? - ○○이는 빨간색 블록을 찾았네요. - 모래 속에 숨어 있는 물건들을 쉽게 찾으려면 어떤 것을 사용하면 좋을까요?	모래놀이터, 숨길 물건(놀잇감, 반짝이는 돌 등), 모래놀이용 삽	
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 싹둑! 밀가루 반죽</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 촉감을 손과 발로 경험해본다.</li> <li>· 여러 가지 촉감을 말로 표현할 수 있다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각 기관 활용하기 의사소통 > 말하기 > 자신의 원하는 것을 말하기		
	<b>활동방법</b>	1. 밀가루 반죽을 제시하고 영아들이 자유롭게 밀가루 반죽 놀이를 한다. - 말랑말랑~ 밀가루 반죽을 주물러볼까요? - 동글동글 동그란 공이 되었네요. - 길쭉길쭉 기다란 줄로도 변신했네요. - 선생님은 국수가 먹고 싶은데 밀가루 반죽을 길쭉길쭉 길게 자를 수 있는 방법이 있을까요? - ○○이는 칼로 자르면 될 것 같아요? - △△이는 가위로 잘라보고 싶어요? 2. 안전가위를 제공하고 밀가루 반죽을 자유롭게 잘라본다. - 밀가루 반죽을 평평하게 펴서 가위로 싹둑 잘라볼까요? - ○○이는 가위로 밀가루 반죽을 싹둑 잘라주었네요. - △△이는 밀가루 반죽을 가위로 잘라 무엇을 만들고 싶나요?	밀가루 반죽, 밀대, 안전가위	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>			
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>식사하기 전 손 씻기</b></li> <li>- 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> </ul>		식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔,	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹은 후, 식판을 정리한다.</li> <li>- 점심을 먹고 내 치솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다.</li> <li>- 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>낮잠 동화 들으며 낮잠자기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 낮잠 동화를 들려준다.</li> <li>- 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기</li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	