

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2					
소주제	안전하게 놀아요					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> · 놀잇감을 올바른 방법으로 놀이하여 안전하게 생활한다. · 위험한 행동과 상황을 이해한다. 					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> · 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기 - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다. 				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 배변 후 '응가했어요' 표현하기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 응가 다 했어요 활동명 안전교육 : (재난안전) 미세먼지가 많을 때는 활동목표 <ul style="list-style-type: none"> · 미세먼지의 해로움에 관심을 가진다. · 미세먼지가 발생했을 때는 마스크를 써서 나의 몸을 보호한다. 				영역별 놀잇감 놀이북, 워크북21p, 가위, 교사용 자료(안전교육 제시자료),	<ul style="list-style-type: none"> - 어린이집에 올 때 착용하고 온 마스크에 대해 이야기하며 미세

	내용범주	기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황에 반응하기 기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황알기	놀이북 영상	<p>먼지가 많은 날에는 마스크를 착용해야 함을 일상 생활에서 직접 경험해볼 수 있었다.</p> <p>- 사전에 워크북을 오리고 접어놓아 활동이 수월하게 이루어질 수 있었다.</p>
	준비 및 유의점	1. 놀이북을 반복적으로 들려줄 수도 있고, 교사용 자료(안전교육 제시자료)나 놀이북 영상을 활용할 수 있다. 2. 교사용 자료(안전교육 제시자료)를 활용해 활동한 후 벽에 게시하여 상황에 따라 지속해서 안전약속을 나눌 수 있다.		
	활동방법	1. '하늘이 이상해요' 놀이북을 보거나 영상을 함께 본다. - 어! 하늘색이 이상하네요. 무슨 일이 있었던 걸까요? - 함께 이야기를 들어볼까요? 2. 교사용 자료(안전교육 제시자료)를 보며 '하늘이 이상해요' 내용을 회상한다. - 교실에 동물 친구들이 모여 있네요. - 창문을 볼까요? 창밖이 어떤가요? - 작고 작아서 눈에 잘 보이지 않는 미세먼지가 있기 때문이에요. - 미세먼지가 많은 날에는 너구리처럼 창문을 닫아서 먼지가 교실로 들어오지 않도록 해요. - 미세먼지가 많은 날에는 먼지가 코와 입속으로 들어가요. - 그렇기 때문에 밖에 나갈 때는 펭귄처럼 마스크를 쓰고 밖에 나갔다 왔을 때는 기린처럼 양치도 하고 손을 깨끗이 씻어야 해요. - 또 몸속에 들어온 먼지가 밖으로 나갈 수 있도록 하마처럼 물을 많이 마셔야 해요. 2. 미세먼지가 많을 때 나의 몸을 보호하는 방법을 약속한다. - 미세먼지가 많을 때는 어떻게 해야 할까요? <div> 1. 미세먼지가 많은 날에는 창문을 꼭 닫아요. 2. 외출 시에는 마스크를 꼭 써요. 3. 물을 많이 마셔요. 4. 외출 후에는 손과 발을 깨끗이 씻어요. </div> - 미세먼지가 많은 날 지켜야 할 약속을 기억할 수 있나요? 3. 워크북의 오리는 선을 따라서 오려 점선을 따라 접어 쉼쉼에게 마스크를 씌워준다. - (워크북을 보며) 워크북에 쉼쉼이 있어요. 창문 밖을 보니 미세먼지가 많네요. - 미세먼지가 많을 때 밖에 나갈 때 어떻게 해야 할까요? - 마스크를 써야 해요. - 쉼쉼에게 마스크를 씌워줄까요? - 선생님이 워크북을 가위로 오렸어요. 친구들이 점선을 따라 접어볼까요? - 쉼쉼이 마스크를 썼어요. 4. 반복하여 워크북을 접어 놀이해보고 마무리한다. - 쉼쉼에게 마스크를 씌워주세요. - 미세먼지가 많을 때는 꼭 마스크를 쓰도록 약속해요.		
	신체 : 길 따라 걸어요		영역별 놀잇감	
	활동명	언어 : 놀이북 '하늘이 이상해요'	놀이북,	- 일상적으로

	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 미세먼지의 해로움에 관심을 갖는다. · 미세먼지로부터 안전하게 나의 몸을 보호하는 방법을 알아본다. 		
	내용범주	기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황에 반응하기 기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황알기		
	준비 및 유의점	1. 미세먼지뿐만 아니라 봄철 건강을 지키기 위해 해야 할 일을 알아보고 실천할 수 있도록 돕는다. 2. 놀이북 '하늘이 이상해요' 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. '하늘이 이상해요' 놀이북 표지를 탐색한다. - 여기 놀이북이 있어요. 놀이북 속에 어떤 이야기가 있을까요? - 함께 그림을 볼까요? 어떤 그림이 보이나요? - 세세가 있어요. 그런데 하늘이 이상해요. - 하늘이 왜 그럴까요? - 하늘에 작은 먼지들이 떠다니고 흐려요. - 이렇게 작은 먼지들이 많을 때 어떻게 해야 하는지 알아보아요. 2. 선생님과 함께 '하늘이 이상해요' 놀이북을 읽어본다. - 미세먼지가 많기 때문에 하늘이 뿌옇게 보여요. - 미세먼지는 눈에 보이지 않는 아주 작은 먼지예요. - 미세먼지가 많을 때는 어떻게 해야 하는지 함께 이야기를 들어보아요. 3. 놀이북을 보며 미세먼지로부터 나의 몸을 보호하는 방법을 알아본다. - 미세먼지가 많을 때는 밖에 나가지 않고 안에서 놀이해요. - 하마가 목이 따갑고 기침이 나온다고 해요. - 그럴 때는 몸 밖으로 미세먼지가 나가도록 물을 많이 마셔요. - 창문이 열려 있으면 미세먼지가 들어올 수 있어요. - 밖으로 나가야 할 때는 목과 코에 미세먼지가 들어가지 않도록 마스크를 써서 보호해요. - 밖에 나갔다 들어올 때는 손도 발도 얼굴도 깨끗이 씻어야 해요. 4. 미세먼지가 많을 때 지켜야 할 약속에 대해 이야기 나누며, 스티커 붙이기 활동을 한다. - 미세먼지가 많을 때 우리 몸을 보호하는 방법에 대해 알아보았어요. - 미세먼지가 많을 때는 어떻게 해야 하나요? - 스티커를 붙여 동물 친구들을 미세먼지로부터 지켜주세요. - 창문이 열려 있어요. 스티커를 붙여 창문을 닫아줄까요? - 하마가 미세먼지 때문에 목이 따갑네요. 물을 마실 수 있도록 스티커를 붙여주세요. - 세세와 펭귄에게는 스티커로 마스크를 씌워줄까요? - 기린은 손을 깨끗이 씻는 모습을 스티커로 붙여주세요. 5. 활동을 회상하며 마무리한다. - 미세먼지가 많을 때 지켜야 할 약속을 꼭 기억해서 우리 몸을 보호하도록 해요.	놀이북 영상	늘 실시되었던 실외활동을 미세먼지로 인해서 하지 못할 때의 영아의 반응을 살피며 스스로 이해할 수 있도록 알려주도록 해야 하겠다 . - 미세먼지가 발생한 경우에 지역별, 시간대별로 미세먼지 농도를 확인하여 실외활동 여부를 결정하도록 해야 하겠다.

	감각·탐색 : 숨공을 옮겨요		영역별 놀잇감	
	역할·쌓기 : 데굴데굴~ 자동차를 굴려요			
	미술 : 손바닥 도장을 쿵!			
	음률 : 리듬막대 치기			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none">- 정리시간임을 알린다.- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	모래 속 보물찾기	모래놀이터, 숨길 물건(놀잇감, 반짝이는 돌 등), 모래놀이용 삽	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 모래 속에 숨어있는 놀잇감을 찾으며 즐거움을 느낀다.· 실외놀이에 즐겁게 참여한다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체활동하기		
	활동방법	<ul style="list-style-type: none">1. 모래놀이터 속에 무엇인가가 숨겨져 있음을 이야기해 준다.<ul style="list-style-type: none">- 모래 속에 숨어있는 친구들이 있는데요.- 우리 함께 찾아줄 수 있나요?2. 모래를 파서 모래 속에 숨겨져 있는 물건을 찾아본다. 영아들이 모래 속의 물건을 찾는 과정을 교사는 말로 표현해주며, 영아의 행동을 격려한다.<ul style="list-style-type: none">- 모래를 파서 숨어있는 물건들을 찾아보아요.- 숨어있는 물건을 찾은 친구가 있나요?- ○○이는 어떤 물건을 찾았나요?- ○○이는 빨간색 블록을 찾았네요.- 모래 속에 숨어 있는 물건들을 쉽게 찾으려면 어떤 것 을 사용하면 좋을까요?		
	활동명	대체활동 - 길 따라 걸어요	색테이프	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 선대로 걷기를 시도한다.· 몸의 균형을 잡을 수 있다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 신체균형잡기		
	활동방법	<ul style="list-style-type: none">1. 교실 바닥에 미리 색테이프로 직선, 곡선 모양의 선을 붙여주고 영아가 관심을 보이면 탐색한다.<ul style="list-style-type: none">- 여기 어떤 길이 있나요?- 노란색 기다란 길이 있네요.- 빨간색 구불구불 꼬부라진 길도 있네요.2. 선을 따라 걸어본다.<ul style="list-style-type: none">- 노란색 길을 따라 걸어갈 수 있나요?- 빨간색 구불구불한 길을 따라 넘어지지 않고 걸어갈 수 있나요?- ○○이가 조심조심 팔을 벌리고 꼬부라진 길을 걸어가 고 있네요.- △△이는 빠르게 기다란 길을 걸어가고 있네요.		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none">- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.			

	<ul style="list-style-type: none"> - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 식사하기 전 손 씻기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 동화 들으며 낮잠자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 동화를 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	