

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2						
소주제	편안하게 지내요 2						
학습목표	· 어린이집의 일과에 적응하여 안정감을 느낀다. · 자신이 좋아하는 영역의 놀잇감으로 반복적인 놀이를 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기 - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 ‘응가했어요’ 표현하기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	활동명	기본생활습관 : 응가 다 했어요				워크북 20p, 스티커	- 화장실 벽면에 변기 사용 그림 자료를 제공하여 영아가 편안한 분위기를 느낄 수 있도록 구성해야
	활동목표	· 변기에 배변하기를 시도한다. · 배변 후 언어로 표현한다.					
	내용범주	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활하기 의사소통 > 말하기 > 자신이 원하는 것을 말하기					

	준비 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 배변 후 표현뿐 아니라 배변을 하고 싶을 때도 표현을 할 수 있도록 지도하며, 올바른 표현을 했을 때 격려하도록 한다.</li> <li>2. 어린이집 화장실을 낯설어하는 영아에게는 교사가 화장실 안에 같이 들어가 비언어적인 표현(미소, 고개 끄덕이기 등)으로 안심을 시켜주도록 한다.</li> </ol>		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 화장실을 살펴본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 화장실은 무엇을 하는 곳일까요?</li> <li>- 쉬나 응가를 하거나 손을 씻는 곳이에요.</li> <li>- 화장실에는 어떤 물건들이 있나요?</li> <li>- 손을 깨끗이 씻을 수 있는 세면대가 있어요.</li> <li>- 세면대에서 손을 씻을 때는 줄을 서서 기다려요.</li> <li>- 손을 깨끗이 씻을 수 있는 비누도 있어요.</li> <li>- 향기로운 비누로 손을 깨끗이 씻으면 세균이 모두 사라져요.</li> <li>- 쉬나 응가를 하는 변기도 있어요.</li> <li>- 변기가 있는 곳에 들어갈 때는 안에 다른 친구들이 없는지 확인하기 위해 똑똑똑! 노크해야 해요.</li> <li>- 변기 옆에는 휴지와 휴지통도 있어요.</li> <li>- 쉬나 응가를 한 후 휴지로 깨끗이 닦고 사용한 휴지는 휴지통에 버려야 해요.</li> </ul> </li> <li>2. 워크북을 보며 이야기를 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- (워크북을 보며) 워크북에 어떤 그림이 있나요?</li> <li>- 친구들이 쉬나 응가를 하는 화장실이네요.</li> <li>- 화장실에 어떤 것이 있나요?</li> <li>- 선생님과 함께 이야기 나누었던 변기, 세면대가 있어요.</li> <li>- 변기는 어디 있는지 손으로 짚어볼까요?</li> <li>- 세면대는 어디 있나요?</li> <li>- 친구들 얼굴을 볼 수 있는 거울도 있어요.</li> </ul> </li> <li>3. 배변 후에는 '응가 다 했어요.'라고 표현해야 함을 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 워크북에서 친구가 응가를 하고 있어요.</li> <li>- 친구가 응가를 할 수 있도록 응원해줄까요?</li> <li>- 응~가! 힘을 내!</li> <li>- 우아! 친구가 응가를 다 했나 봐요. 응가를 다한 후에는 어떻게 해야 할까요?</li> <li>- 선생님에게 큰 소리로 "응가 다 했어요."라고 씩씩하게 이야기를 해요.</li> <li>- 친구들도 씩씩하게 이야기해볼까요?</li> <li>- "선생님! 응가 다 했어요!"</li> <li>- 친구가 "응가 다 했어요."라고 말하는 말풍선 스티커를 붙여주세요.</li> </ul> </li> </ol>		<p>하겠다.</p> <p>- 일상생활 안에서 개인차에 따라 배변훈련을 할 수 있도록 지속해서 교사가 적절하게 도움을 주며 가정과 함께 소통하여 일관성 있는 지도가 이루어질 수 있도록 해야 하겠다.</p>
	안전교육 : (생활안전) 교실에서 걸어다니기		영역별 놀이감	
	신체 : 아기 띠로 세세 인형을 돌보아요			
	언어 : 우리 반의 하루 일과			
	감각·탐색 : 같은 색의 아기 띠를 찾아보세요			
	역할·쌓기 : 싹둑! 밀가루 반죽			

	<b>미술 : 낮잠 사진에 자유롭게 끼적거려요</b>			
	<b>음률 : 노래에 맞춰 뽁뽁~</b>			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"><li>- 정리시간임을 알린다.</li><li>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</li><li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li><li>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li><li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li></ul>			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>모래 속 보물찾기</b>	모래놀이터, 숨길 물건(놀잇감, 반짝이는 돌 등), 모래놀이용 삽	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 모래 속에 숨어있는 놀잇감을 찾으며 즐거움을 느낀다.</li><li>· 실외놀이에 즐겁게 참여한다.</li></ul>		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체활동하기		
	<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 모래놀이터 속에 무엇인가가 숨겨져 있음을 이야기해 준다.<ul style="list-style-type: none"><li>- 모래 속에 숨어있는 친구들이 있네요.</li><li>- 우리 함께 찾아줄 수 있나요?</li></ul></li><li>2. 모래를 파서 모래 속에 숨겨져 있는 물건을 찾아본다. 영아들이 모래 속의 물건을 찾는 과정을 교사는 말로 표현해주며, 영아의 행동을 격려한다.<ul style="list-style-type: none"><li>- 모래를 파서 숨어있는 물건들을 찾아보아요.</li><li>- 숨어있는 물건을 찾은 친구가 있나요?</li><li>- ○○이는 어떤 물건을 찾았나요?</li><li>- ○○이는 빨간색 블록을 찾았네요.</li><li>- 모래 속에 숨어 있는 물건들을 쉽게 찾으려면 어떤 것 을 사용하면 좋을까요?</li></ul></li></ol>		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 낮잠 사진에 자유롭게 끼적거려요</b>	영아들이 낮잠 자는 모습이 담긴 사진(A4사이 즈), 색연필	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 어린이집에서 낮잠 자는 것에 대해 친숙함을 느낀다.</li><li>· 색연필로 자유롭게 그림을 그린다.</li></ul>		
	<b>내용범주</b>	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기		
	<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 영아들이 낮잠 자는 사진을 탐색한다.<ul style="list-style-type: none"><li>- 여기에 어떤 사진이 있나요?</li><li>- 친구들이 모두 자고 있네요.</li><li>- 친구들이 자고 있는 모습을 한번 볼까요?</li><li>- ○○이는 어떤 이불을 덮고 있나요?</li><li>- △△이는 어떻게 자고 있나요?</li><li>- □□이는 토끼 인형이랑 같이 자고 있네요.</li></ul></li><li>2. 영아들이 낮잠 자는 사진 위에 색연필로 자유롭게 그림을 그린다.<ul style="list-style-type: none"><li>- 친구들이 낮잠 자는 사진 위에 색연필로 그림을 그려볼 거예요.</li><li>- 내 사진을 찾아볼까요?</li><li>- ○○이는 노란색 색연필로 이불을 색칠해주었네요.</li><li>- △△이는 파란색 색연필로 기다란 선을 그려주었네요.</li></ul></li></ol>		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"><li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li><li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li><li>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li></ul>			

	- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>식사하기 전 손 씻기</b></li> <li>- 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹은 후, 식판을 정리한다.</li> <li>- 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다.</li> <li>- 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>낮잠 동화 들으며 낮잠자기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 낮잠 동화를 들려준다.</li> <li>- 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기</li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	