

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2						
소주제	내가 좋아하는 놀잇감이에요						
학습목표	· 다양한 놀잇감을 탐색하고, 관심 있는 놀잇감을 선택하여 놀이한다. · 자신이 좋아하는 영역의 놀잇감으로 반복적인 놀이를 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기 - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 ‘응가했어요’ 표현하기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 선생님 도움받아 겹옷벗기					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 교실에서 걸어다니기						
	신체 : 놀잇감 사진 볼링						
	언어 : 그림동화 「모두모두 정말 좋아」						
	감각·탐색 : 놀잇감 짝공을 찾아주세요						

	역할·쌍기 : 재미있는 우리 원			
	미술 : 나만의 놀잇감 상자를 꾸며요			
	활동명	음률 : '통통통' 노래에 맞춰 춤을 추어요		
	활동목표	· 노래에 맞춰 자유롭게 춤을 춘다. · 의태어의 재미를 느낀다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 표현하기 의사소통 > 말하기 > 낱말과 간단한 문장으로 말하기		
	준비 및 유의점	1. 「통통통」 음원을 준비하여 활용할 수 있다. 2. 교사가 노래만 부르고 움직이지 않으면 영아의 흥미가 떨어질 수 있으므로 교사도 영아들과 같이 흥겹게 춤을 추도록 한다. 3. 영아들에게 어떻게 움직여야 하는지 지시하지 않고 자발적으로 움직여 볼 수 있도록 격려한다.		
	활동방법	<div> 1. 「통통통」 노래를 들어본다.  - 우리 함께 「통통통」노래를 들어볼까요?  <div> 「통통통」  통통통 높이 뛰다가 살살 동그랗게 뛰다가  흔들흔들 흔들흔들 춤 추-다가 점점 점점 아래로  잉금잉금 기어가다가 살금살금 살-금  떼굴떼굴 떼굴떼굴 굴러가다가 일어섰! </div> </div> 2. 「통통통」 노래를 듣고 따라 불러보며 자유롭게 몸을 움직인다. - 통통통! 신나는 노래가 나오네요. - 선생님과 함께 불러볼까요? - 노래를 들으니 들썹들썹 신이 나요. - 노래를 들으며 몸을 움직여 볼까요? - ○○는 깡충깡충 뛰어보고 있네요. - △△는 자리에서 뱅글뱅글 돌고 있네요. 3. 「통통통」 노래를 듣고 노랫말에 맞춰 몸을 움직인다. - 노래에 어떤 말이 나왔는지 잘 들어볼까요? - '통통통 높이 뛰다가'는 어떻게 몸을 움직여볼 수 있을까요? - ○○이는 두 발을 붙이고 높이 뛰고 있네요. 통통통 하늘 높이 뛰는 것 같아요. - '살살 동그랗게 뛰다가'는 몸을 어떻게 움직여볼까요? - 친구와 손을 잡고 동그랗게 뛰어보아요. - '잉금잉금 기어가다가'는 몸을 어떻게 움직여볼까요? - 거북이처럼 잉금잉금 기어가요. - '떼굴떼굴 떼굴떼굴 굴러가다가'는 몸을 웅크려 떼굴떼굴 굴러보아요. - 노래를 들으며 몸을 움직여볼까요? 4. 워크북을 보며 재미있는 의태어를 찾아보며 활동을 마무리한다. - (워크북을 보며) 동물 친구들도 친구들처럼 즐겁게 춤을 추고 있네요. - 노래에 재미있는 말들이 나왔어요. 어떤 말들이 있었는지 찾아볼까요? - (의태어를 짚어주며) 높이는 '통통통'이라고 표현했어요. - (의태어를 짚어주며) '흔들흔들'도 있네요. 몸을 '흔들흔들'	워크북 6-7p	- 영아가 노래를 들으며 충분히 뛰며 춤출 수 있도록 하였고, 정해진 동작만을 강요하기보다 영아가 자유롭게 움직이는 것을 격려하였다. - 영아들이 몸을 움직일 때 영아 간의 간격을 확보하여 다른 영아와 부딪히지 않고 안전하게 활동할 수 있도록 하였다.

		들' 움직여볼까요? - 또 어떤 재미있는 말이 있는지 찾아보아요.		
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>방울방울 비눗방울</b>	비눗방울 용액, 비눗방울 막대, 활동지, 색연필, 크레파스	
	<b>활동목표</b>	· 비눗방울의 모양 및 크기를 탐색한다. · 날아가는 비눗방울을 터뜨려보며 눈과 손의 협응력을 기른다.		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질 탐색하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	<b>활동방법</b>	1. 실외놀이터에서 영아가 비눗방울을 쫓아다니거나 터뜨려 볼 수 있도록 다양한 높이와 방향에서 불어준다. - 누가 누가 잡아볼까요? - 비눗방울이 하늘 높이 날아가네요. - 바람이 불어 비눗방울이 날아가네요. - 선생님이 땅으로 내려가게 불어줄게요. - 비눗방울을 터뜨려볼까요? - 어? ○○이가 손으로 잡으니 비눗방울이 터졌네요. - 와! 비눗방울이 날아가다가 미끄럼틀에 부딪혀 팡! 터졌네요. 2. 비눗방울의 크기, 모양 등을 관찰해본다. - 비눗방울을 살펴볼까요? - 이 비눗방울은 동그랗고 커다란 모양이에요. - 여긴 작고 동그란 비눗방울도 있어요. - 비눗방울 속을 보세요. 반짝반짝 거려요. 3. 비눗방울 놀이가 끝나면 활동지에 비눗방울을 자유롭게 그려보며 활동을 마무리한다.		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 그림 동화 「모두모두 정말 좋아」</b>		
	<b>활동목표</b>	· 교사가 들려주는 동화에 흥미를 갖고 듣는다. · 그림책에 관심을 갖는다.	그림동화 자료	
	<b>내용범주</b>	의사소통 > 듣기 > 짧은 이야기 듣기 의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기		
	<b>활동방법</b>	1. 그림동화를 들려준다. - 선생님이 재미있는 이야기를 들려줄게요. - 조용히 들어보아요. 2. 영아들이 그림동화를 자유롭게 조작하며 동화를 다시 말해볼 수 있도록 한다. - 여기에 그림동화를 놓아둘게요. - 동화 들려주기 하고 싶은 친구들은 여기서 해볼까요?		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
12:30~13:30		· <b>식사하기 전 손 씻기</b>	식판, 수저,	

점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹은 후, 식판을 정리한다.</li> <li>- 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다.</li> <li>- 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>낮잠 동화 들으며 낮잠자기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 낮잠 동화를 들려준다.</li> <li>- 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	