

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2						
소주제	안전하게 놀아요						
학습목표	· 놀잇감을 올바른 방법으로 놀이하여 안전하게 생활한다. · 위험한 행동과 상황을 이해한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"><li>· 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기</li><li>- 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다.</li><li>- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다.</li><li>- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.</li><li>- 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.</li><li>- 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다.</li><li>- 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.</li></ul>					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"><li>· 배변 후 ‘응가했어요’ 표현하기</li><li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li><li>- 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li><li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li><li>· 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기</li><li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li><li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li><li>- 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다.</li><li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li></ul>					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 응가 다 했어요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (재난안전) 미세먼지가 많을 때는						
	신체 : 길 따라 걸어요						
	활동명	언어 : 감성그림책 ‘즐거운 하루’				감성그림책, 음원 및	- 잠을 자기 전 낮잠 시간

	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 감성그림책에 관심을 갖고, 재미있게 읽는다.</li> <li>· 어린이집에서 보내는 하루 일과를 인식한다.</li> </ul>		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기 기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활하기		
	준비 및 유의점	1. 영아의 특성상 주의집중 시간이 짧기 때문에 책을 처음부터 끝까지 모두 읽어야 하는 것에 초점을 맞추지 말고 한 페이지를 읽더라도 영아가 주도하는 책 읽기가 되도록 한다. 2. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♪ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요 뽐! 2. 감성그림책을 보며 감성음악(감성음악, 리듬동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책 표지에 어떤 그림이 그려져 있나요? - 이 그림책은 따뜻한 목소리와 음악이 이야기를 들려줄 거예요. - 오늘은 어떤 재미있는 이야기가 있을지 함께 들어볼까요? - (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 이번에는 리듬동요를 함께 들어볼까요? - 어린이집에서의 즐거운 하루를 표현했네요. - 어린이집에 와서 간식도 먹고 낮잠도 자고 친구들과 함께 신나는 놀이도 했네요. - 어린이집에 와서 가장 재미있었던 놀이는 무엇이었나요? 3. 음악으로 들려주는 이야기를 듣고, 주제동요를 함께 불러본다. (주제동요 제시자료 활용) - '즐거운 하루' 이야기를 동요로 함께 들어볼까요? - (주제동요 영상을 보며) 선생님과 함께 동요를 신나게 따라 불러볼까요? 4. 주제동요를 부르며 '우리 원 꾸미기' 교구 놀이를 한다. - 동요를 들으며 '우리 원 꾸미기' 교구로 놀이해보아요. - 동요에 따라 쉼표 목각 인형을 움직여 놀이해보을까요? - 간식 시간이에요. 깨끗이 손 씻고 간식을 먹어요. - 낮잠 시간이에요. 스르륵 스르륵 잠이 들어요. - 옷 입고 가방 메고 집으로 가요. 5. 활동을 회상하며, 마무리한다. - 오늘 어떤 활동을 해보았는지 이야기해볼까요? - 선생님이 감성그림책 뒤에 어린이집에서 즐겁게 생활하는 모습을 사진으로 찍어 붙여줄게요.		
	감각·탐색 : 솜공을 옮겨요			
	역할·쌓기 : 데굴데굴~ 자동차를 굴려요			
	미술 : 손바닥 도장을 쿵!			
	음률 : 리듬막대 치기			

에 음원(감성음악, 리듬동요, 주제동요)을 들려주자 음악을 감상하며 낮잠 준비를 하였고, 눈을 감고 음악을 들으며 잠을 청하는 모습을 보였다.

영상, 우리원 꾸미기

영역별 놀잇감

10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정리시간임을 알린다.</li> <li>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	모래 속 보물찾기	모래놀이터, 숨길 물건(놀잇감, 반짝이는 돌 등), 모래놀이용 삽	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 모래 속에 숨어있는 놀잇감을 찾으며 즐거움을 느낀다.</li> <li>· 실외놀이에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체활동하기		
	<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 모래놀이터 속에 무엇인가가 숨겨져 있음을 이야기해 준다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모래 속에 숨어있는 친구들이 있네요.</li> <li>- 우리 함께 찾아줄 수 있나요?</li> </ul> </li> <li>2. 모래를 파서 모래 속에 숨겨져 있는 물건을 찾아본다. 영아들이 모래 속의 물건을 찾는 과정을 교사는 말로 표현해주며, 영아의 행동을 격려한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모래를 파서 숨어있는 물건들을 찾아보아요.</li> <li>- 숨어있는 물건을 찾은 친구가 있나요?</li> <li>- ○○이는 어떤 물건을 찾았나요?</li> <li>- ○○이는 빨간색 블록을 찾았네요.</li> <li>- 모래 속에 숨어 있는 물건들을 쉽게 찾으려면 어떤 것을 사용하면 좋을까요?</li> </ul> </li> </ol>		
	<b>활동명</b>	대체활동 - 리듬막대 치기	리듬막대	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 리듬막대로 다양한 리듬을 만들어본다.</li> <li>· 다양한 리듬 듣기를 즐긴다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬있는 소리와 노래로 표현하기 예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 즐기기		
	<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 음률영역에 리듬막대를 제시하고 영아들이 자유롭게 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이게 무엇일까요?</li> <li>- 막대기처럼 생겼네요.</li> <li>- 똑같이 생긴 막대기가 여러 개 있어요.</li> <li>- 어떻게 하면 소리가 날까요?</li> <li>- 두 개를 부딪치니까 소리가 나네요.</li> </ul> </li> <li>2. 여러 가지 리듬을 만들어본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 리듬막대를 빠르게 쳐볼까요?</li> <li>- 리듬막대를 느리게 쳐볼까요?</li> <li>- 리듬막대를 세게 쳐보아요.</li> <li>- 리듬막대를 약하게 쳐보아요.</li> <li>- 또 어떻게 소리를 낼 수 있을까요?</li> </ul> </li> </ol>		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>식사하기 전 손 씻기</b></li> <li>- 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹은 후, 식판을 정리한다.</li> <li>- 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다.</li> <li>- 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>낮잠 동화 들으며 낮잠자기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 낮잠 동화를 들려준다.</li> <li>- 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	