

# 일일보육일지

| 반명                                    |  | 일시   | 년 | 월 | 일 | 교사                              | 원장                                |
|---------------------------------------|--|--|---|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 주제                                    | 어린이집이 좋아요 2  |  |   |   |   |                                 |                                   |
| 소주제                                   | 편안하게 지내요 1   |  |   |   |   |                                 |                                   |
| 학습목표                                  | · 어린이집의 일과에 적응하여 안정감을 느낀다.<br>· 자신이 좋아하는 영역의 놀잇감으로 반복적인 놀이를 즐긴다.   |  |   |   |   |                                 |                                   |
| 일일 시간표                                | ~09:00 등원<br>09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식<br>09:30~10:50 실내자유놀이<br>10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동<br>11:10~12:10 실외놀이(대체활동)<br>12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기<br>12:30~13:30 점심<br>13:30~15:00 낮잠 및 휴식<br>15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기<br>15:30~16:00 오후 간식<br>16:00~18:00 실내자유놀이<br>18:00~ 통합보육 및 귀가지도 |  |   |   |   |                                 |                                   |
| 구분 시간                                 | 활동 계획  |  |   |   |   | 활동자료                            | 실행 및 평가                           |
| ~9:00<br>등원 및 맞이하기                    | · <b>선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기</b><br>- 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다.<br>- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다.<br>- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.<br>- 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.<br>- 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다.<br>- 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.          |  |   |   |   | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료 |                                   |
| 9:00~9:30<br>배변활동<br><br>손 씻기 및 오전 간식 | · <b>배변 후 ‘응가했어요’ 표현하기</b><br>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.<br>- 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.<br>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.<br><br>· <b>오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기</b><br>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.<br>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.<br>- 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다.<br>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.      |  |   |   |   | 간식, 그릇, 물티슈 등                   |                                   |
| 9:30~10:50<br>실내자유 놀이                 | <b>기본생활습관 : 선생님 도움받아 걸옷벗기</b>  |  |   |   |   | 영역별 놀잇감                         |                                   |
|                                       | <b>안전교육 : (생활안전) 교실에서 걸어다니기</b>  |  |   |   |   |                                 |                                   |
|                                       | <b>신체 : 털실공을 굴려요</b>   |  |   |   |   | 감성그림책, 음원 및 영상                  | - 감성그림책을 감상하며 어린이집의 하루 일과에 대해 이야기 |
|                                       | <b>활동명</b>   | <b>언어 : 감성그림책 ‘즐거운 하루’</b>                                       |   |   |   |                                 |                                   |
|                                       | <b>활동목표</b>  | · 감성그림책에 관심을 갖고, 재미나게 읽는다.<br>· 어린이집에서 보내는 하루 일과를 인식한다.          |   |   |   |                                 |                                   |
|                                       | <b>내용범주</b>  | 의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기<br>기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활하기 |   |   |   |                                 |                                   |

|                            |  |   |                              |  |         |
|----------------------------|--|---|------------------------------|--|---------|
|                            | <b>준비 및 유의점</b>  | 1. 영아의 특성상 주의집중 시간이 짧기 때문에 책을 처음부터 끝까지 모두 읽어야 하는 것에 초점을 맞추지 말고 한 페이지를 읽더라도 영아가 주도하는 책 읽기가 되도록 한다.<br>2. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다.  |                              | 를 나누며 하루 일과 중 가장 재미있었던 것에 대해 묻자 질문을 듣고 대답하는 모습을 보였다. |         |
|                            | <b>활동방법</b>  | 1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다.<br>- 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요.<br>♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요 뽐!<br>2. 감성그림책을 보며 감성음악(감성음악, 리듬동요)을 들려준다.<br>- 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요?<br>- 그림책 표지에 어떤 그림이 그려져 있나요?<br>- 이 그림책은 따뜻한 목소리와 음악이 이야기를 들려줄 거예요.<br>- 오늘은 어떤 재미있는 이야기가 있을지 함께 들어볼까요?<br>- (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요.<br>- 이번에는 리듬동요를 함께 들어볼까요?<br>- 어린이집에서의 즐거운 하루를 표현했네요.<br>- 어린이집에 와서 간식도 먹고 낮잠도 자고 친구들과 함께 신나는 놀이도 했네요.<br>- 어린이집에 와서 가장 재미있었던 놀이는 무엇이었나요? |                              |  |         |
|                            | <b>감각·탐색 : 낮잠 이불 짝짓기</b>   |   |                              |  | 영역별 놀잇감 |
|                            | <b>역할·쌓기 : 종이 벽돌 블록으로 만들어요</b>   |   |                              |  |         |
|                            | <b>미술 : 낮잠 이불을 꾸며보세요</b>   |   |                              |  |         |
| <b>음률 : 노래에 맞춰 뽀뽀~</b>     |  |   |                              |  |         |
| 10:50~11:10<br>정리정돈 및 배변활동 | - 정리시간임을 알린다.<br>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.<br>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.<br>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.<br>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. |   |                              |  |         |
| 11:10~12:10<br>실외놀이 (대체활동) | <b>활동명</b>   | <b>물페인트를 칠해요</b>  | 물통, 물, 페인트 붓, 활동지, 색연필, 크레파스 |  |         |
|                            | <b>활동목표</b>  | · 실외놀이터에서 마음껏 그림을 그린다.<br>· 물의 특성을 탐색한다.  |                              |  |         |
|                            | <b>내용범주</b>  | 예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기<br>자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기   |                              |  |         |
|                            | <b>활동방법</b>  | 1. 실외놀이터에 준비된 페인트붓과 물통을 탐색한다.<br>- 이렇게 생긴 것을 본 적이 있나요?<br>- 물로 그림을 그릴 수 있을까요?<br>2. 실외놀이터를 돌아다니며 자유롭게 물페인트 그림그리기를 한다.<br>- 바닥에 페인트붓으로 물을 칠하니 바닥 색이 진하게 변해요.<br>- 어~ 그림이 없어지네요?<br>- 미끄럼틀에 물을 칠해볼까요?<br>- 어떻게 되었나요?<br>3. 교실로 돌아와 활동을 회상하며, 활동지에 선을 따라 그어본다.   |                              |  |         |

|                               |   |  |   |  |
|-------------------------------|---|--|---|--|
|                               | <b>활동명</b>  | <b>대체활동 - 노래에 맞춰 뽁뽁~</b>   | 신나는 음악,<br>에어캡  |  |
|                               | <b>활동목표</b>   | · 음악에 맞춰 즐겁게 몸을 움직여본다.<br>· 에어캡을 밟으며 감각적인 즐거움을 느낀다.  |   |  |
|                               | <b>내용범주</b>   | 예술경험 > 예술적 표현하기 > 움직임으로 표현하기<br>신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각 기관 활용하기  |   |  |
|                               | <b>활동방법</b>   | 1. 에어캡을 바닥에 깔아주고 영아가 관심을 보이면 탐색한다.<br>- 이게 뭘까요?<br>- ○○이는 이것을 본 적이 있나요?<br>- (손으로 만져보며) 느낌이 어때요?<br>- (발로 밟아보며) 발로 밟으니 어떻게 되었나요?<br>- 여기 동그랗게 속 올라온 곳이 많이 있네요. 만져볼까요?<br>- 동그란 곳을 누르니 뽁~ 하고 소리가 나네요.<br>2. 신나는 음악에 맞춰 친구와 함께 에어캡을 밟아본다.<br>- 음악이 나오네요.<br>- 춤을 춰 볼까요?<br>- ○○이는 에어캡 위를 걸어가네요.<br>- 친구와 손을 잡고 걸어볼까요?<br>- △△이는 에어캡 위에서 강충강충 뛰네요.<br>- 친구와 함께 뛰어볼까요?<br>- 친구와 에어캡 위에서 굴러볼까요?<br>- 친구와 에어캡 위를 달려볼까요?<br>- 친구와 손잡고 에어캡 위에서 빙글빙글 돌아볼까요? |   |  |
| 12:10~12:30<br>배변활동 및<br>손 씻기 | - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.<br>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.<br>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.<br>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  |  |   |  |
| 12:30~13:30<br>점심             | · <b>식사하기 전 손 씻기</b><br>- 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다.<br>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.<br>- 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다.<br>- 다 먹은 후, 식판을 정리한다.<br>- 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다.<br>- 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다.  |  | 식판, 수저,<br>물티슈,<br>화장지,<br>양치컵, 칫솔,<br>치약, 수건                                     |  |
| 13:30~15:00<br>낮잠 및 휴식        | · <b>낮잠 동화 들으며 낮잠자기</b><br>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.<br>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.<br>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.<br>- 낮잠 동화를 들려준다.<br>- 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.<br>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.<br>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. |  | 개별 이불과<br>매트, 베개,<br>낮잠동화(감<br>성그림책의<br>음원 및 영상<br>혹은 놀이북<br>영상을<br>활용할 수<br>있다.) |  |
| 15:00~15:30<br>배변활동 및<br>손 씻기 | - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.<br>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.<br>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.<br>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  |  |   |  |

