

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2						
소주제	편안하게 지내요 2						
학습목표	· 어린이집의 일과에 적응하여 안정감을 느낀다. · 자신이 좋아하는 영역의 놀잇감으로 반복적인 놀이를 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기 - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 ‘응가했어요’ 표현하기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 선생님 도움받아 겹옷벗기					영역별	- ‘아기 띠’로 ‘씨씨 인형’을 안아주고 업어주는 모방 행동을 놀이처럼 즐기는
	안전교육 : (생활안전) 교실에서 걸어다니기					놀잇감	
	활동명	신체 : 아기 띠				아기 띠, 씨씨 인형, 주제가 음원 및 영상	
	활동목표	· ‘아기 띠’로 ‘씨씨 인형’을 업어본다. · ‘씨씨 인형’을 업고 몸을 자유롭게 움직여본다.					
	내용범주					예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기	

		신체운동 > 신체 조절과 기본 운동하기 > 대근육 조절하기		
	준비 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 원활한 활동 진행을 위하여 '아기 띠'와 인형의 수를 영아의 수만큼 준비하도록 한다. 영아들이 '아기 띠'를 사용하는 것에 대해 거부할 경우 강요하지 않고, '아기 띠'를 인형과 함께 탐색하는 시간을 충분히 가질 수 있도록 한다. 		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 신체 영역 주제가를 함께 부르며 주의집중을 한다. <ul style="list-style-type: none"> 신나는 신체 영역 주제가를 불러보자. ♫ 흔들흔들 콩콩콩 데구루루 쿵쿵쿵 신나는 신체 놀이 시-작해요 뽕! '씨씨 인형'으로 놀이하며, 자연스럽게 '아기 띠'를 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> '씨씨 인형'과 놀이를 하고 있네요. '씨씨 인형'과 무엇을 하고 있나요? ○○가 안아줘서 '씨씨 인형'이 기분이 좋아 보여요. ('아기 띠'를 보여주며) 이것은 무엇일까요? 무엇을 할 때 사용하는 물건일까요? 이렇게 생긴 물건을 본 적이 있나요? 이것은 아기를 안아주거나 업을 때 편하도록 사용하는 '아기 띠'라고 해요. '아기 띠'는 어떻게 사용하는 것일까요? '아기 띠'로 '씨씨 인형'을 안아주거나 업어주는 모습을 보여준다. <ul style="list-style-type: none"> 선생님이 '아기 띠'로 '씨씨 인형'을 안아/업어줄게요. ♫ 어부바 어부바, 어부바하고 어이 갈까. ○○도 '아기 띠'로 '씨씨 인형'을 안아/업어주고 싶나요? '아기 띠'로 '씨씨 인형'을 안아주거나 업어준다. <ul style="list-style-type: none"> 선생님이 '씨씨 인형'을 안을/업을 수 있게 도와줄게요. ○○가 '아기 띠'를 이용해 '씨씨 인형'을 안아/업어주었네요. ○○가 '씨씨 인형'을 안아/업어주어서 '씨씨 인형'이 기분이 좋겠네요. 거울로 ○○가 '씨씨 인형'을 안은/업은 모습을 볼까요? '아기 띠' 속에 '씨씨 인형'이 있네요. '아기 띠'로 '씨씨 인형'을 안아주거나 업어 자유롭게 몸을 움직여보며 활동을 마무리한다. <ul style="list-style-type: none"> '씨씨 인형'을 안고 / 업고 어디로 가볼까요? ○○가 '씨씨 인형'을 안고 / 업고 교실 여기저기를 왔다 갔다 하고 있네요. 놀이 후에는 '아기 띠'와 '씨씨 인형'을 제자리에 놓아주세요. 		<p>모습을 보였고, 더욱 다양한 방법으로 놀이할 수 있도록 영아의 놀이를 격려해주었다.</p> <p>- '아기 띠'를 하고 자유롭게 몸을 움직여보는 활동시에 주변에 있는 친구와 부딪힐 수 있음을 알려주며 안전하게 놀이할 수 있도록 지도하였다.</p>
	언어 : 우리 반의 하루 일과		영역별 놀잇감	
	감각·탐색 : 같은 색의 아기 띠를 찾아보세요			
	활동명	역할·쌓기 : 같은 색의 아기 띠를 찾아보세요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> 물건의 색에 따라 짝을 지을 수 있다. 선 긋기 활동을 통해 눈과 손의 협응을 기른다. 		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 구분하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기	워크북 15p, 색연필, 크레파스	
	준비 및 유의점	1. 만약, 영아가 맞지 않게 짝짓더라도 정답을 강요하거나 교사가 가르쳐주지 말고 영아가 자유롭게 활동할 수 있는 개방적인 분위기를 조성한다.		- '같은 색의 아기 띠를 찾아보세요' 활동을 통해 같은 색깔의 아기 띠를 찾아 짝지어 보며 일대일 대응과 색을 구분하는 경험을

		2. 영아가 충분히 탐색한 후 같은 것을 찾아 짝지어볼 수 있도록 안내하는 질문을 할 수 있다.		
	활동방법	1. 워크북을 보며 그림을 살펴본다. - ('아기 띠'를 가리키며) 이것은 무엇일까요? - 언제 사용하는 것일까요? - 아기를 안거나 업어줄 때 사용하는 '아기 띠'예요. - (동물 친구들을 가리키며) 여기 동물 친구들이 있네요. - 동물 친구들이 무엇을 하고 있나요? - 동물 친구들이 '아기 띠'를 하고 있어요. 2. 워크북을 보며 '아기 띠'의 색깔을 탐색한다. - '아기 띠'의 색깔을 살펴보아요. - '아기 띠'의 색깔이 어떤가요? - '아기 띠'의 색깔이 모두 다 달라요. - 동물 친구들이 하고 있는 '아기 띠'의 색깔도 모두 다 달라요. - 펭귄이 하고 있는 '아기 띠'의 색깔은 무슨 색인가요? - 펭귄은 하늘색 '아기 띠'를 하고 있어요. - 너구리는 무슨 색 '아기 띠'를 하고 있나요? - 너구리는 노란색 '아기 띠'를 하고 있어요. - 하마가 하고 있는 '아기 띠'의 색깔은 무슨 색인가요? - 하마는 분홍색 '아기 띠'를 하고 있어요. 3. 같은 색의 '아기 띠'를 찾아 손가락으로 선을 따라 연결해본다. - 노란색 '아기 띠'는 누가 하고 있나요? - 너구리가 노란색 '아기 띠'를 하고 있어요. - 손가락으로 노란색 '아기 띠'와 너구리를 연결해볼까요? - 하늘색 '아기 띠'를 하고 있는 동물 친구를 찾아 손가락으로 연결해보아요. - 분홍색 '아기 띠'를 하고 있는 동물 친구도 찾아볼까요? 4. 색연필 혹은 크레파스로 같은 색의 '아기 띠'를 찾아 선으로 그어본다. - 이번에는 색연필 혹은 크레파스로 같은 색의 '아기 띠'를 찾아 선으로 그어보아요. - ○○이가 같은 색의 '아기 띠'를 잘 찾아주었네요.		해보았다. - 영아 수준에 따라 선을 따라 그리기 어려워하는 영아에게는 안내 선을 그려주어 선을 따라 그려볼 수 있도록 하였다.
	미술 : 낮잠 사진에 자유롭게 끼적거려요		영역별 놀이감	
음률 : 노래에 맞춰 뽁뽁~				
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀이감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	모래 속 보물찾기	모래놀이터, 숨길 물건(놀이감, 반짝이는 돌 등), 모래놀이용 삽	
	활동목표	· 모래 속에 숨어있는 놀이감을 찾으며 즐거움을 느낀다. · 실외놀이에 즐겁게 참여한다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체활동하기		
	활동방법	1. 모래놀이터 속에 무엇인가가 숨겨져 있음을 이야기해 준다. - 모래 속에 숨어있는 친구들이 있네요.		

		<ul style="list-style-type: none"> - 우리 함께 찾아줄 수 있나요? 2. 모래를 파서 모래 속에 숨겨져 있는 물건을 찾아본다. 영아들이 모래 속의 물건을 찾는 과정을 교사는 말로 표현해주며, 영아의 행동을 격려한다. - 모래를 파서 숨어있는 물건들을 찾아보아요. - 숨어있는 물건을 찾은 친구가 있나요? - ○○이는 어떤 물건을 찾았나요? - ○○이는 빨간색 블록을 찾았네요. - 모래 속에 숨어 있는 물건들을 쉽게 찾으려면 어떤 것을 사용하면 좋을까요? 		
	활동명	대체활동 - 싹둑! 밀가루 반죽	밀가루 반죽, 밀대, 안전가위	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 촉감을 손과 발로 경험해본다. · 여러 가지 촉감을 말로 표현할 수 있다. 		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각 기관 활용하기 의사소통 > 말하기 > 자신의 원하는 것을 말하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 밀가루 반죽을 제시하고 영아들이 자유롭게 밀가루 반죽 놀이를 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 말랑말랑~ 밀가루 반죽을 주물러볼까요? - 동글동글 동그란 공이 되었네요. - 길쭉길쭉 기다란 줄로도 변신했네요. - 선생님은 국수가 먹고 싶은데 밀가루 반죽을 길쭉길쭉 길게 자를 수 있는 방법이 있을까요? - ○○이는 칼로 자르면 될 것 같아요? - △△이는 가위로 잘라보고 싶어요? 2. 안전가위를 제공하고 밀가루 반죽을 자유롭게 잘라본다. <ul style="list-style-type: none"> - 밀가루 반죽을 평평하게 펴서 가위로 싹둑 잘라볼까요? - ○○이는 가위로 밀가루 반죽을 싹둑 잘라주었네요. - △△이는 밀가루 반죽을 가위로 잘라 무엇을 만들고 싶나요? 		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> · 식사하기 전 손 씻기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식		<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 동화 들으며 낮잠자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 동화를 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. 	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감 성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	

	<ul style="list-style-type: none"> - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 		
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	그려볼거예요.		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	

--	--	--