

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2							
소주제	편안하게 지내요 1							
학습목표	· 어린이집의 일과에 적응하여 안정감을 느낀다. · 자신이 좋아하는 영역의 놀잇감으로 반복적인 놀이를 즐긴다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기 - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 ‘응가했어요’ 표현하기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.						간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 선생님 도움받아 겹옷벗기						영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 교실에서 걸다니기							
	신체 : 털실공을 굴려요							
	언어 : 우리 반의 하루 일과							
	감각·탐색 : 낮잠 이불 짝짓기							
	활동명	역할·쌓기 : 종이 벽돌 블록으로 만들어요					세세 인형, 워크북	- 종이 벽돌 블록 여러 개

	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 종이 벽돌 블록으로 아기 침대와 식탁을 만드는 쌓기 놀이를 한다. · 역할 놀이와 연계하여 상상 놀이를 한다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상 놀이하기		
	준비 및 유의점	1. 아기 돌보기 놀이와 연계하여 침대와 식탁뿐 아니라 목욕통 등을 만들어 볼 수 있다. 2. 영아들의 이전 경험에 대한 회상을 돕기 위해 아기의 모습이 담긴 화보를 역할 및 쌓기 영역의 벽이나 바닥에 게시할 수 있다.		
	활동방법	1. 워크북을 보며 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? - 어떤 그림이 있나요? - 종이 벽돌 블록이 있네요. - ○○가 가장 좋아하는 블록이네요. - 종이 벽돌 블록으로 무엇을 만들었나요? - 종이 벽돌 블록으로 침대와 식탁을 만들었네요. 2. 워크북에 스티커를 붙여 침대를 만들어 '씨씨 인형'으로 놀이한다. - '씨씨 인형'을 편안하게 재우려면 어디에 눕힐까요? - 잠을 잘 때 어디에서 잠을 자나요? - 빈 곳에 종이 벽돌 블록 스티커를 붙여 침대를 만들어 볼까요? - 종이 벽돌 블록으로 침대를 만들었네요. - '씨씨 인형'을 눕혀볼까요? - '씨씨 인형'을 토닥여주며 코~ 재워주어요. 3. 워크북에 스티커를 붙여 식탁을 만들어 '씨씨 인형'으로 놀이한다. - 이번에는 종이 벽돌 블록으로 식탁을 만들어보았네요. - 식탁에 소꿉 놀잇감 스티커를 붙여 '씨씨 인형'과 함께 소꿉놀이해볼까요? - 종이 벽돌 블록으로 만든 식탁에 어떤 음식을 차려볼까요? 스티커로 붙여주세요. - '씨씨 인형'과 함께 남남 맛있게 먹어보아요. 4. 쌓기 영역에 있는 종이 벽돌 블록으로 침대와 식탁을 만들어 놀이한다. - 워크북에서 스티커로 만들었던 침대와 식탁을 종이 벽돌 블록으로 만들어 볼까요? - ○○이는 종이 벽돌 블록을 2층으로 쌓아 침대를 만들었네요. - '씨씨 인형'을 눕혀볼까요? - '씨씨 인형' 머리가 조금 불편해 보이네요. - 조금 더 크게 만들어볼까요? - △△는 네모난 식탁과 의자도 만들었네요.	10-11p, 스티커, 종이 벽돌 블록	를 놓아 만든 구성물을 보고 "우아"라고 말하며 만족감을 표현하여 교사도 칭찬으로 영아의 행동을 격려해 주었다. - 종이 벽돌 블록을 꺼내 나열하며 침대를 만든 후 역할 영역에 있는 보자기, 천을 이용하여 이불과 베개를 만들어 꾸며보는 모습을 보였다.
미술 : 낮잠 이불을 꾸며보세요			영역별 놀잇감	
음률 : 노래에 맞춰 뽁뽁~				
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.			

	다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	물페인트를 칠해요	물통, 물, 페인트 붓, 활동지, 색연필, 크레파스
	활동목표	· 실외놀이터에서 마음껏 그림을 그린다. · 물의 특성을 탐색한다.	
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기	
	활동방법	1. 실외놀이터에 준비된 페인트붓과 물통을 탐색한다. - 이렇게 생긴 것을 본 적이 있나요? - 물로 그림을 그릴 수 있을까요? 2. 실외놀이터를 돌아다니며 자유롭게 물페인트 그림그리기를 한다. - 바닥에 페인트붓으로 물을 칠하니 바닥 색이 진하게 변해요. - 어~ 그림이 없어지네요? - 미끄럼틀에 물을 칠해볼까요? - 어떻게 되었나요? 3. 교실로 돌아와 활동을 회상하며, 활동지에 선을 따라 그어본다.	
	활동명	대체활동 - 털실공을 굴려요	여러 가지 색의 털실로 만든 공, 활동지, 색연필, 크레파스
	활동목표	· 털실공을 굴러본다. · 털실공이 굴러가며 실이 움직이는 모습을 탐색한다.	
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기	
	활동방법	1. 털실을 자유롭게 탐색한다. - 이게 뭘까요? - 털실이네요. - 어떤 느낌인가요? - 이걸로 어떤 놀이를 할 수 있을까요? 2. 털실을 마음대로 굴러본다. - ○○이는 높이 던지네요. - △△이는 실을 풀어 만져보네요. - □□이는 공처럼 굴리고 있네요. - ○○이가 털실을 바닥에 굴리니 털실이 데굴데굴 굴러가서 재미있는 모양이 되었네요. - △△이가 빨간색 털실을 굴리니 기다란 빨간색 길이 생겼네요. - □□이와 △△이 길은 가운데서 만났네요. 3. 털실이 풀어져서 엉킨 모양을 탐색한다. - 실들이 만나서 꼬불꼬불 엉겼어요. - 실들이 점점 많아지네요. 4. 털실 위에 누워보기도 하고 뛰어보기도 하고 실들이 뭉쳐 생긴 모양에 따라 영아들의 움직임을 촉진한다. - 털실 뭉치 위에서 굴러보아요. - 털실 뭉치 위에 누워볼까요? - 털실 뭉치 위에서 뛰어보아요. - 털실 뭉치를 위로 던져보아요. 5. 활동을 회상하며, 활동지에 선을 따라 그어본다.	
12:10~12:30 배변활동 및	- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.		

손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 식사하기 전 손 씻기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 동화 들으며 낮잠자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 동화를 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감 성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	