

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2						
소주제	내가 좋아하는 놀잇감이에요						
학습목표	· 다양한 놀잇감을 탐색하고, 관심 있는 놀잇감을 선택하여 놀이한다. · 자신이 좋아하는 영역의 놀잇감으로 반복적인 놀이를 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기 - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 ‘응가했어요’ 표현하기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 선생님 도움받아 겹옷벗기					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 교실에서 걸어나가기						
	신체 : 놀잇감 사진 볼링					감성그림책, 음원 및 영상	- 감성그림책을 감상하며 어린이집의
	활동명	언어 : 감성그림책 ‘즐거운 하루’					
활동목표	· 감성그림책에 관심을 갖고, 재미나게 읽는다.						

		· 어린이집에서 보내는 하루 일과를 인식한다.		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기 기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활하기		
	준비 및 유의점	1. 영아의 특성상 주의집중 시간이 짧기 때문에 책을 처음부터 끝까지 모두 읽어야 하는 것에 초점을 맞추지 말고 한 페이지를 읽더라도 영아가 주도하는 책 읽기가 되도록 한다. 2. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♪ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요 뽕! 2. 감성그림책을 보며 감성음악을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책 표지에 어떤 그림이 그려져 있나요? - 이 그림책은 따뜻한 목소리와 음악이 이야기를 들려줄 거예요. - 오늘은 어떤 재미있는 이야기가 있을지 함께 들어볼까요? - (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 이번에는 리듬동요를 함께 들어볼까요? - 어린이집에서의 즐거운 하루를 표현했네요. - 어린이집에 와서 간식도 먹고 낮잠도 자고 친구들과 함께 신나는 놀이도 했네요. - 어린이집에 와서 가장 재미있었던 놀이는 무엇이었나요?		하루 일과에 대해 이야기를 나누며 하루 일과 중 가장 재미있었던 것에 대해 묻자 질문을 듣고 대답하는 모습을 보였다.
	감각·탐색 : 놀잇감 짝공을 찾아주세요		영역별 놀잇감	
	역할·쌓기 : 재미있는 우리 원			
	미술 : 나만의 놀잇감 상자를 꾸며요			
	음률 : '통통통' 노래에 맞춰 춤을 추어요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	물페인트를 칠해요	물통, 물, 페인트 붓, 활동지, 색연필, 크레파스	
	활동목표	· 실외놀이터에서 마음껏 그림을 그린다. · 물의 특성을 탐색한다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기		
	활동방법	1. 실외놀이터에 준비된 페인트붓과 물통을 탐색한다. - 이렇게 생긴 것을 본 적이 있나요? - 물로 그림을 그릴 수 있을까요? 2. 실외놀이터를 돌아다니며 자유롭게 물페인트 그림그리기를 한다.		

		<ul style="list-style-type: none"> - 바닥에 페인트붓으로 물을 칠하니 바닥 색이 진하게 변해요. - 어~ 그림이 없어지네요? - 미끄럼틀에 물을 칠해볼까요? - 어떻게 되었나요? <p>3. 교실로 돌아와 활동지에 선을 따라 그어본다.</p>		
	활동명	대체활동 - 그림 동화 「모두모두 정말 좋아」	그림동화 자료	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 교사가 들려주는 동화에 흥미를 갖고 듣는다. · 그림책에 관심을 갖는다. 		
	내용범주	<p>의사소통 > 듣기 > 짧은 이야기 듣기</p> <p>의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기</p>		
	활동방법	<p>1. 그림동화를 들려준다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선생님이 재미있는 이야기를 들려줄게요. - 조용히 들어보아요. <p>2. 영아들이 그림동화를 자유롭게 조작하며 동화를 다시 말해볼 수 있도록 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여기에 그림동화를 놓아둘게요. - 동화 들려주기 하고 싶은 친구들은 여기서 해볼까요? 		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> · 식사하기 전 손 씻기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식		<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 동화 들으며 낮잠자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 동화를 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감 성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00		· 오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기	간식, 그릇,	

오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용						해석과 평가			
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	