

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2						
소주제	편안하게 지내요 1						
학습목표	· 어린이집의 일과에 적응하여 안정감을 느낀다. · 자신이 좋아하는 영역의 놀잇감으로 반복적인 놀이를 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기 - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 ‘응가했어요’ 표현하기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 선생님 도움받아 겹옷벗기					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 교실에서 걸어서 다니기						
	신체 : 털실공을 굴려요						
	언어 : 우리 반의 하루 일과						
	감각·탐색 : 낮잠 이불 짹짓기						

	활동명	역할·쌓기 : 자장자장~ 우리 아기		
	활동목표	· 아기 돌보는 흥내를 낼 수 있다. · 어린이집 하루 일과에 편안함을 느낀다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활하기		
	준비 및 유의점	1. 아기 낮잠 재우기, 우유 먹이기, 밥 먹이기 등 아기 돌보기 놀이를 함으로써 어린이집에서 경험하는 낮잠, 식사와 같은 새로운 일과에 대한 영아의 긴장을 해소할 수 있다. 2. 낮잠 재우기뿐 아니라 밥 먹이기, 우유 먹이기, 놀아주기, 목욕시키기와 같은 다양한 놀이로 연계할 수 있다.		
	활동방법	1. ‘씨씨 인형’으로 낮잠 재우는 놀이를 한다. - (씨씨 인형을 들고) ‘응애, 응애~’ 누가 울고 있나 봐요. - 아기 인형 씨씨가 울고 있어요. - 씨씨가 왜 울고 있을까요? - 씨씨가 졸려 하는데 어떻게 해야 할까요? - ○○가 씨씨를 업어서 재워주려고 하네요. - △△는 씨씨를 안아줄까요? - 씨씨를 편하게 재워줘요. 2. 워크북을 보며 낮잠 시간에 대해 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 낮잠 시간이에요. 씨씨가 낮잠을 자기 위해 누워있어요. - 씨씨가 잠이 오지 않나 봐요. - 어떻게 하면 씨씨를 재워줄 수 있을까요? - 교실이 너무 밝아요. 창문에 커튼을 닫아주어요. - 잠이 잘 오도록 자장가도 틀어주어요. - 이불을 덮고 토닥토닥 토닥여줘요. 3. 워크북에 씨씨가 낮잠을 잘 수 있도록 알맞은 자리에 스티커를 붙여준다. - (스티커를 보며) 여기 스티커가 있어요. - 씨씨가 낮잠을 잘 잘 수 있도록 스티커를 붙여 도와줄까요? - 스티커를 붙여 창문에 커튼도 닫아주어요. - 잠이 스르륵 오도록 스티커를 붙여 자장가도 들려주어요. - 아직 잠이 오지 않나 봐요. 스티커를 붙여 씨씨를 토닥여주어요. 4. 일과 중, 낮잠을 경험하며 휴식이 필요함을 알 수 있도록 한다. - 재미있게 놀이도 하고, 맛있게 점심도 먹고, 이제는 우리 몸이 쉴 시간이에요. - 즐거운 기분으로 놀이하려면 휴식이 필요해요. - 선생님처럼 누워서 코~ 자면서 쉬어 볼까요? - 선생님이 커튼을 내리고 자장가를 불러줄게요. - 선생님이 토닥여줄게요. 눈을 감고 쉬어보아요.	씨씨 인형, 워크북 9p, 스티커	- ‘씨씨 인형’을 재워주는 놀이를 통해 영아가 정서적인 편안함을 느낄 수 있는 시간이 되었다. - 활동을 하며 자연스럽게 낮잠 준비를 하였고, 활동과 연계되어 자연스럽게 낮잠 지도가 이루어질 수 있었다.
미술 : 낮잠 이불을 꾸며보세요			영역별 놀잇감	
음률 : 노래에 맞춰 뽁뽁~				
10:50~11:10 정리정돈	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.			

및 배변활동	<ul style="list-style-type: none">- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.- 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	물페인트를 칠해요	물통, 물, 페인트 붓, 활동지, 색연필, 크레파스	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 실외놀이터에서 마음껏 그림을 그린다.· 물의 특성을 탐색한다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 자발적으로 미술활동하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none">1. 실외놀이터에 준비된 페인트붓과 물통을 탐색한다.<ul style="list-style-type: none">- 이렇게 생긴 것을 본 적이 있나요?- 물로 그림을 그릴 수 있을까요?2. 실외놀이터를 돌아다니며 자유롭게 물페인트 그림그리기를 한다.<ul style="list-style-type: none">- 바닥에 페인트붓으로 물을 칠하니 바닥 색이 진하게 변해요.- 어~ 그림이 없어지네요?- 미끄럼틀에 물을 칠해볼까요?- 어떻게 되었나요?3. 교실로 돌아와 활동을 회상하며, 활동지에 선을 따라 그어본다.		
	활동명	대체활동 - 털실공을 굴려요	여러 가지 색의 털실로 만든 공, 활동지, 색연필, 크레파스	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 털실공을 굴려본다.· 털실공이 굴러가며 실이 움직이는 모습을 탐색한다.		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none">1. 털실을 자유롭게 탐색한다.<ul style="list-style-type: none">- 이게 뭘까요?- 털실이네요.- 어떤 느낌인가요?- 이걸로 어떤 놀이를 할 수 있을까요?2. 털실을 마음대로 굴려본다.<ul style="list-style-type: none">- ○○이는 높이 던지네요.- △△이는 실을 풀어 만져보네요.- □□이는 공처럼 굴리고 있네요.- ○○이가 털실을 바닥에 굴리니 털실이 데굴데굴 굴러가서 재미있는 모양이 되었네요.- △△이가 빨간색 털실을 굴리니 기다란 빨간색 길이 생겼네요.- □□이와 △△이 길은 가운데서 만났네요.3. 털실이 풀어져서 엉킨 모양을 탐색한다.<ul style="list-style-type: none">- 실들이 만나서 꼬불꼬불 엉겼어요.- 실들이 점점 많아지네요.4. 털실 위에 누워보기도 하고 뛰어보기도 하고 실들이 뭉쳐 생긴 모양에 따라 영아들의 움직임을 촉진한다.<ul style="list-style-type: none">- 털실 뭉치 위에서 굴러보아요.- 털실 뭉치 위에 누워볼까요?- 털실 뭉치 위에서 뛰어보아요.- 털실 뭉치를 위로 던져보아요.		

	5. 활동을 회상하며, 활동지에 선을 따라 그어본다.		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 식사하기 전 손 씻기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 낮잠 동화 들으며 낮잠자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 동화를 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감 성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	