

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2						
소주제	안전하게 놀아요						
학습목표	· 놀잇감을 올바른 방법으로 놀이하여 안전하게 생활한다. · 위험한 행동과 상황을 이해한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기 - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 '응가했어요' 표현하기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 응가 다 했어요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (재난안전) 미세먼지가 많을 때는						
	신체 : 길 따라 걸어요						
	활동명	언어 : 다치지 않게 놀아요				워크북 22-23p	- 교실에서 놀이하며 일

	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 위험한 행동과 안전한 행동에 대해 알 수 있다.</li> <li>· 교실에서 안전하게 생활하는 습관을 기른다.</li> </ul>		
	내용범주	기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황알기 기본생활 > 안전하게 생활하기 > 안전하게 놀이하기		
	준비 및 유의점	1. 안전하게 놀이하는 그림을 모아 약속 판을 만들어 교실에 게시할 수 있다. 2. 교사용 자료(기본생활습관 제시자료)를 활용해 활동한 후 벽에 게시하여 상황에 따라 지속해서 약속을 나눌 수 있다.		
	활동방법	1. 교사용 자료(기본생활습관 제시자료)를 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림을 볼까요?</li> <li>- 동물 친구들이 있네요.</li> <li>- 동물 친구들이 무엇을 하고 있나요?</li> <li>- 교실에서 놀이하고 있어요.</li> <li>- 놀이하다가 다친 적이 있나요?</li> <li>- 교실에서 다치지 않고 안전하게 놀이하는 방법을 함께 알아보도록 해요.</li> </ul> 2. 교사용 자료(기본생활습관 제시자료)를 보며 위험한 행동을 하는 동물 친구를 찾아 안전하게 놀이하는 방법에 대해 말해본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어! 그런데 위험하게 놀이하고 있는 동물 친구들이 있네요.</li> <li>- 친구들이 안전하게 놀이하는 방법에 대해 이야기를 해줄까요?</li> <li>- 너구리가 교실에서 공놀이를 하면서 뛰고 있어요.</li> <li>- 옆에 책을 읽고 있던 기린이 깜짝 놀랐어요.</li> <li>- 너구리에게 뭐라고 이야기해 주면 좋을까요?</li> <li>- 교실에서는 걸어 다녀야 한다고 이야기해 주세요.</li> <li>- 펭귄이 블록 놀이를 하다가 화가 났나 봐요. 블록을 던지려고 해요.</li> <li>- 펭귄에게 뭐라고 이야기해 줄까요?</li> <li>- 블록을 던지지 말고 사이좋게 놀이해야 한다고 이야기해 주세요.</li> <li>- 창틀을 볼까요? 하마가 위험하게 창틀 위로 올라갔어요.</li> <li>- 하마에게 창틀 위에 올라가면 위험하다고 이야기를 해주세요.</li> </ul> 3. 교실에서 안전하게 생활할 수 있도록 약속한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교실에서 안전하게 생활하기 위해 지켜야 할 약속에 대해 이야기를 나누었어요.</li> <li>- 어떤 약속이 있었나요?</li> <li>- 교실에서는 뛰어다니면 넘어질 수 있기 때문에 걸어 다녀야 해요.</li> <li>- 창틀이나 높은 곳에 올라가면 위험하기 때문에 창틀이나 높은 곳에는 올라가지 않아요.</li> <li>- 블록을 던지면 친구가 다칠 수 있기 때문에 던지지 않고 안전하게 놀이해요.</li> <li>- 교실에서 다치지 않고 안전하게 놀이할 수 있도록 오늘 약속을 꼭꼭 기억해요.</li> </ul>	어났던 일들에 대해 적극적인 상호작용이 일어났고, 영아가 안전한 생활습관을 형성할 수 있도록 반복하여 상호작용을 하였다.  - 활동을 하며 영아들이 교실에서 안전하게 생활하도록 약속하는 시간이 되었고, 가정에도 영아들이 스스로 안전하게 생활할 수 있는 습관을 가질 수 있도록 지도해나갈 것임을 알렸다.	
	감각·탐색 : 솜공을 옮겨요		영역별 놀이감	

	역할·쌓기 : 데굴데굴~ 자동차를 굴려요			
	미술 : 손바닥 도장을 쿵!			
	음률 : 리듬막대 치기			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"><li>- 정리시간임을 알린다.</li><li>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</li><li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li><li>- 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li><li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li></ul>			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	모래 속 보물찾기	모래놀이터, 숨길 물건(놀잇감, 반짝이는 돌 등), 모래놀이용 삽	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"><li>· 모래 속에 숨어있는 놀잇감을 찾으며 즐거움을 느낀다.</li><li>· 실외놀이에 즐겁게 참여한다.</li></ul>		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체활동하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 모래놀이터 속에 무엇인가가 숨겨져 있음을 이야기해 준다.<ul style="list-style-type: none"><li>- 모래 속에 숨어있는 친구들이 있네요.</li><li>- 우리 함께 찾아줄 수 있나요?</li></ul></li><li>2. 모래를 파서 모래 속에 숨겨져 있는 물건을 찾아본다. 영아들이 모래 속의 물건을 찾는 과정을 교사는 말로 표현해주며, 영아의 행동을 격려한다.<ul style="list-style-type: none"><li>- 모래를 파서 숨어있는 물건들을 찾아보아요.</li><li>- 숨어있는 물건을 찾은 친구가 있나요?</li><li>- ○○이는 어떤 물건을 찾았나요?</li><li>- ○○이는 빨간색 블록을 찾았네요.</li><li>- 모래 속에 숨어 있는 물건들을 쉽게 찾으려면 어떤 것 을 사용하면 좋을까요?</li></ul></li></ol>		
	활동명	대체활동 - 길 따라 걸어요	색테이프	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"><li>· 선대로 걷기를 시도한다.</li><li>· 몸의 균형을 잡을 수 있다.</li></ul>		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 신체균형잡기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 교실 바닥에 미리 색테이프로 직선, 곡선 모양의 선을 붙여주고 영아가 관심을 보이면 탐색한다.<ul style="list-style-type: none"><li>- 여기 어떤 길이 있나요?</li><li>- 노란색 기다란 길이 있네요.</li><li>- 빨간색 구불구불 꼬부라진 길도 있네요.</li></ul></li><li>2. 선을 따라 걸어본다.<ul style="list-style-type: none"><li>- 노란색 길을 따라 걸어갈 수 있나요?</li><li>- 빨간색 구불구불한 길을 따라 넘어지지 않고 걸어갈 수 있나요?</li><li>- ○○이가 조심조심 팔을 벌리고 꼬부라진 길을 걸어가 고 있네요.</li><li>- △△이는 빠르게 기다란 길을 걸어가고 있네요.</li></ul></li></ol>		
12:10~12:30 배변활동 및	<ul style="list-style-type: none"><li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li><li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li></ul>			

손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>식사하기 전 손 씻기</b></li> <li>- 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹은 후, 식판을 정리한다.</li> <li>- 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다.</li> <li>- 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>낮잠 동화 들으며 낮잠자기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 낮잠 동화를 들려준다.</li> <li>- 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기</li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	