

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	어린이집이 좋아요 2						
소주제	내가 좋아하는 놀잇감이에요						
학습목표	· 다양한 놀잇감을 탐색하고, 관심 있는 놀잇감을 선택하여 놀이한다. · 자신이 좋아하는 영역의 놀잇감으로 반복적인 놀이를 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 선생님과 인사 나누고 교실 둘러보기 - 영아가 친구와 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. - 영아와 함께 교실로 이동한 후 교실을 자유롭게 탐색해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 교실 환경에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 배변 후 ‘응가했어요’ 표현하기 - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 ‘쉬었어요’, ‘응가했어요’라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활습관 : 선생님 도움받아 겹옷벗기					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 교실에서 걸어나가기						
	신체 : 놀잇감 사진 볼링						
	언어 : 그림동화 「모두모두 정말 좋아」						
	활동명	감각·탐색 : 놀잇감 짝공을 찾아주세요				워크북 4-5p,	- 워크북에

	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 같은 것끼리 짝지을 수 있다. · 선을 따라 끼적이며 눈과 손의 협응력을 기른다. 		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 구분하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	준비 및 유의점	1. 워크북에 있는 놀잇감에 대해 이야기를 나누고, 실제 놀이를 해볼 수 있도록 하며, 놀이 후 느낌에 대해 이야기를 나누어 볼 수 있다. 2. 교실에 있는 놀잇감을 촬영하고 출력하여 사진과 실물 놀잇감을 짝지어볼 수 있도록 한다.		
	활동방법	1. 워크북을 보며 놀잇감 사진과 그림을 살펴본다. - 워크북을 볼까요? - 여기 어떤 그림이 있나요? - 우리 교실에도 있는 여러 가지 놀잇감 사진과 그림이 있어요. - 조금 전에 ○○가 가지고 놀던 블록도 있고, △△가 그림을 그리던 크레파스도 있어요. - 또 어떤 놀잇감 사진과 그림이 있나요? 2. 워크북을 보며 좋아하는 놀이와 놀잇감을 선택해본다. - ○○는 어떤 놀잇감을 좋아하나요? - 좋아하는 놀잇감을 손으로 짚어볼까요? - 가장 좋아하는 트럭으로 어떤 놀이를 해볼 수 있을까요? - □□이는 악기를 가장 좋아하는구나. - □□가 좋아하는 악기를 소개해줄 수 있나요? 3. 놀잇감의 이름 글자를 보며 이름을 말해본다. - (워크북을 보며) 놀잇감 사진 밑에 놀잇감 이름이 쓰여 있어요. - (블록 사진을 보며) 여기에는 블록이라고 쓰여 있어요. - 같이 놀잇감 이름을 말해볼까요? - 블록 / 실로폰 / 트럭 / 크레파스 4. 워크북에 있는 놀잇감 사진과 같은 놀잇감을 찾아 짝지어본다. - 워크북에서 사진에 있는 놀잇감과 똑같은 놀잇감 그림을 찾아볼 수 있나요? - 사진과 똑같은 블록 그림은 어디에 있나요? - 사진과 똑같은 실로폰 그림은 어디에 있나요? 손으로 짚어보세요. - 사진과 똑같은 트럭과 크레파스 그림도 찾아보아요. - 모두 잘 찾아주었네요. - 사진과 같은 모양의 그림이 선으로 연결이 되어 있어요. - 손으로 선을 따라 그어볼까요? - 이번에는 쓰기 도구로 선을 따라 그어보아요. - 놀잇감의 짝공을 잘 찾아주었네요.		
	역할·쌍기 : 재미있는 우리 원			
	미술 : 나만의 놀잇감 상자를 꾸며요			
	음률 : '통통통' 노래에 맞춰 춤을 추어요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. 			

색연필,
크레파스

영역별
놀잇감

있는 놀잇감 뿐만 아니라 교실에 있는 여러 가지 놀잇감을 촬영하고 출력하여 사진과 실물 놀잇감을 짝 지어 보는 활동으로 연계해 봐야겠다.

- 선을 따라 그어보는 활동을 통해 쓰기 도구를 스스로 사용해 봄으로써 조절감과 성취감을 느낄 수 있도록 격려 해주었다.

	<div>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</div> <div>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</div>			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	방울방울 비눗방울	비눗방울 용액, 비눗방울 막대, 활동지, 색연필, 크레파스	
	활동목표	<div>· 비눗방울의 모양 및 크기를 탐색한다.</div> <div>· 날아가는 비눗방울을 터뜨려보며 눈과 손의 협응력을 기른다.</div>		
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질 탐색하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	활동방법	<div>1. 실외놀이터에서 영아가 비눗방울을 쫓아다니거나 터뜨려 볼 수 있도록 다양한 높이와 방향에서 불어준다.</div> <div>- 누가 누가 잡아볼까요?</div> <div>- 비눗방울이 하늘 높이 날아가네요.</div> <div>- 바람이 불어 비눗방울이 날아가네요.</div> <div>- 선생님이 땅으로 내려가게 불어줄게요.</div> <div>- 비눗방울을 터뜨려볼까요?</div> <div>- 어? ○○이가 손으로 잡으니 비눗방울이 터졌네요.</div> <div>- 와! 비눗방울이 날아가다가 미끄럼틀에 부딪혀 펑! 터졌네요.</div> <div>2. 비눗방울의 크기, 모양 등을 관찰해본다.</div> <div>- 비눗방울을 살펴볼까요?</div> <div>- 이 비눗방울은 동그랗고 커다란 모양이에요.</div> <div>- 여긴 작고 동그란 비눗방울도 있어요.</div> <div>- 비눗방울 속을 보세요. 반짝반짝 거려요.</div> <div>3. 비눗방울 놀이가 끝나면 활동지에 비눗방울을 자유롭게 그려보며 활동을 마무리한다.</div>		
	활동명	대체활동 - 놀잇감 사진 볼링		
활동목표	<div>· 볼링공을 굴려 볼링핀 맞추기를 시도한다.</div> <div>· 교실에 있는 놀잇감에 관심을 갖는다.</div>			
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 자신이 속한 집단 알기	볼링핀 사이즈로 자른 교실에 있는 놀잇감 사진, 볼링핀과 볼링공 여러 개	
	활동방법	<div>1. 놀잇감 사진이 붙어있는 볼링핀과 볼링공을 탐색한다.</div> <div>- 여기 있는 것은 무엇일까요?</div> <div>- 이런 것들을 본 적이 있나요?</div> <div>- 볼링핀에 사진이 붙어 있네요.</div> <div>- 어떤 사진일까요?</div> <div>- ○○반에 있는 놀잇감 사진이네요.</div> <div>2. 자유롭게 볼링놀이를 한다.</div> <div>- 여기 있는 공과 볼링핀으로 어떤 놀이를 할 수 있을까요?</div> <div>- 공을 굴릴 수 있네요.</div> <div>- 공을 굴려 볼링핀을 맞춰볼 수 있네요.</div> <div>- 볼링놀이를 하기 위해 볼링핀을 세워볼까요?</div> <div>- 공을 나눠 가져보아요.</div> <div>- ○○이가 공을 굴려 핀을 넘어뜨렸네요.</div> <div>- △△이 핀은 5개 중 3개가 넘어졌네요.</div>		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<div>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</div> <div>- 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</div> <div>- 배변 후 '쉬했어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다.</div>			

	<ul style="list-style-type: none"> - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 식사하기 전 손 씻기 - 식사를 하기 전 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 식판을 정리한다. - 점심을 먹고 내 칫솔과 양치컵을 찾아 양치를 한다. - 깨끗이 양치할 수 있도록 돕는다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 동화 들으며 낮잠자기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 동화를 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 교사는 영아가 잠이 깨도록 안아주거나 토닥여주어 기분 좋게 기상할 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 낮잠동화(감성그림책의 음원 및 영상 혹은 놀이북 영상을 활용할 수 있다.)	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변 후 '쉬었어요', '응가했어요'라고 표현할 수 있도록 상호작용 한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 식사하기 전 손 씻기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 바르게 자리에 앉아 간식을 맛있게 먹는다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사하고 헤어지기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	