

# 일일보육일지

| 반명  |   | 일시 | 년 | 월 | 일 | 교사   | 원장      |
|---|---|----|---|---|---|--|---------|
| 주제  | 새로운 것이 낯설어요 2   |    |   |   |   |  |         |
| 소주제   | 밖으로 나가 보아요 1  |    |   |   |   |  |         |
| 학습목표  | · 우리 반의 선생님, 친구와 함께 놀이하는 즐거움을 느낀다.<br>· 어린이집의 바깥 공간에서 몸을 움직이며 놀이하는 것을 즐긴다.  |    |   |   |   |  |         |
| 일일 시간표                                      | ~09:00 등원<br>09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식<br>09:30~10:30 실내자유놀이<br>10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동<br>11:00~11:40 실외놀이(대체활동)<br>11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기<br>12:00~13:00 점심<br>13:00~15:00 낮잠 및 휴식<br>15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기<br>15:30~16:00 오후 간식<br>16:00~18:00 실내자유놀이<br>18:00~ 통합보육 및 귀가지도  |    |   |   |   |  |         |
| 구분 시간                                       | 활동 계획   |    |   |   |   | 활동자료   | 실행 및 평가 |
| ~9:00<br>등원 및 맞이하기                          | <ul style="list-style-type: none"><li>· <b>전날 가정에서 지낸 영아의 일상에 대해 듣기</b></li><li>- 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다.</li><li>- 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다.</li><li>- 교사는 전날 가정에서 영아가 어떻게 지냈는지 부모님과 대화를 통해 영아에 대한 정보를 교환한다.</li><li>- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다.</li><li>- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.</li><li>- 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.</li></ul>  |    |   |   |   | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서                                      |         |
| 9:00~9:30<br>기저귀갈이/배변활동<br><br>손 씻기 및 오전 간식 | <ul style="list-style-type: none"><li>· <b>내 서랍장을 찾아요</b></li><li>- 자신의 기저귀 서랍을 찾아보며 친숙해질 수 있도록 돕는다.</li><li>- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.</li><li>- 영아가 꺼내온 기저귀로 갈아 준다.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>· <b>오전 간식 - 자리에 앉아서 먹어요</b></li><li>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li><li>- 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다.</li><li>- 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다.</li><li>- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.</li><li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li></ul> |    |   |   |   | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등<br><br>간식, 그릇, 물티슈 |         |
| 9:30~10:30<br>실내자유놀이                        | <b>기본생활 : 천천히 걸어요</b><br><b>안전교육 : (재난대비) 모래 바람이 불어요</b>  |    |   |   |   | 영역별 놀잇감  |         |

|   |  |   |                                      |  |
|---|--|---|--------------------------------------|--|
|   | 신체 : 낮은 계단 오르고 내려요   |   |                                      |  |
|   | 활동명  | 언어 : 감성그림책 ‘잘자라 귀여운 아기’   |                                      |  |
|   | 활동목표   | · 감성그림책 활동을 하며, 놀이하는 자신의 모습에 관심을 갖는다.<br>· 놀이하는 모습을 몸짓이나 말로 표현한다.   |                                      |  |
|   | 내용범주   | 사회관계 > 나를 알고 존중하기 > 나를 구별하기<br>의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기  |                                      |  |
|   | 준비 및 유의점   | 1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다.   |                                      |  |
|   | 활동방법   | 1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다.<br>- 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보자.<br>♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요 뽕!<br>2. 감성그림책을 보며 감성음악(감성음악, 리듬동요)을 들려준다.<br>- 선생님과 함께 그림책을 볼까요?<br>- 그림책 속에 어떤 그림이 그려져 있나요?<br>- 이 그림책은 따뜻한 목소리와 음악이 이야기를 들려줄 거란다.<br>- 선생님과 함께 아름다운 음악을 들어볼까요?<br>- (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주며) 어떤 느낌의 음악인지 잘 들어보아요.<br>- 어떤 이야기를 담은 그림책일까요? 이제 리듬 동요를 들어볼까요?<br>- 들리는 소리를 함께 따라 해볼까?<br>- 아기별이 은하수를 어떻게 건넜나요? 콩콩콩!<br>- 아기가 어떤 모습으로 자고 있었나요? 새근새근!<br>- 랄랄랄라 랄랄라 랄랄라 꿈속에서 아기별과 아기양이 춤을 추어요.<br>3. 주제동요를 함께 불러본다. (주제동요 제시자료 활용)<br>- 선생님과 함께 동요를 들어볼까요?<br>- 선생님과 함께 동요에 맞는 손유희를 배워보아요.<br>- (주제동요 영상을 보며) 선생님을 함께 따라 해보아요. | 영역별 주제가 음원 및 영상, 감성그림책, 감성음악 음원 및 영상 | - 감성그림책 리듬동요의 의성어, 의태어를 듣고 말해보며 언어표현능력을 발달시키는 시간이 되었다. |
|   | 감각·탐색 : 신발을 찾아요  |   | 영역별 놀잇감                              |  |
| 역할·쌓기 : 코코 인형을 돌보아요                     |  |   |                                      |  |
| 10:30~11:00<br>정리정돈 및<br>기저귀갈이/<br>배변활동 | <ul style="list-style-type: none"><li>- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.</li><li>- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.</li><li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li><li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li><li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li></ul> |   | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기        |  |
| 11:00~11:40<br>실외놀이<br>(대체활동)           | 활동명  | 방울 달고 통통통   | 손목 방울(영아 수의 두 배 만큼), 발목 방울(영아        |  |
|   | 활동목표   | · 방울 소리를 들으며 움직인다.<br>· 손과 발의 다양한 움직임을 시도한다.  |                                      |  |

|   |             |   |                                |  |
|---|-------------|---|--------------------------------|--|
|   | <b>내용범주</b> | 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기<br>신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임을 즐기기   | 수의 두 배<br>(만큼)                 |  |
|   | <b>활동방법</b> | 1. 손목 방울, 발목 방울을 살펴보고 손목과 발목에 끼워 본다.<br>- 딸랑 딸랑 소리가 나는 방울이네요.<br>- 손목에 끼워 볼까요? 발목에도 끼워볼까요?<br>2. 몸을 흔들거나 뛰는 등 다양한 이동, 비이동 동작을 한다.<br>- ○○가 손을 흔드니까 방울에서 소리가 나네요.<br>- 발을 흔들어볼까요?<br>- 강충강충, 제자리에서 높이 뛰어볼까요?<br>3. 손, 고개를 움직여 몸에 붙은 먼지를 털어본다.<br>- 손도 탁탁 털어볼까요? 팔랑팔랑 방울도 소리가 나네요.<br>- ○○는 머리도 흔들어주세요.                       |                                |  |
|   | <b>활동명</b>  | 대체활동 - 낮은 계단 오르고 내려요  | 낮은 계단<br>(3~4단)                |  |
|   | <b>활동목표</b> | · 낮은 계단 오르고 내리기를 반복한다.<br>· 신체의 중심을 잡는다.  |                                |  |
|   | <b>내용범주</b> | 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기<br>신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 신체 균형잡기   |                                |  |
|   | <b>활동방법</b> | 1. 낮은 계단에 다가가 만져보며 탐색을 시도한다.<br>- 이게 뭘까요?<br>- 계단이네요. 우리 같이 올라가볼까요?<br>2. 영아의 손을 잡고 계단을 천천히 올라갔다 내려온다.<br>- 한 발 한 발 천천히 올라가보아요.<br>- 이번에는 한 발 한 발 천천히 내려와 볼까요?<br>- (노래 부르듯) 올라가는 계단 내려가는 계단<br>- 한 계단 한 계단 천천히 해보아요.<br>3. 계단 오르내리기가 익숙해지면 교사의 도움 없이 혼자 해 보도록 격려한다.<br>- 영차 영차! 혼자 계단을 올라갔네요.<br>- 혼자서도 넘어지지 않고 내려올 수 있네요. |                                |  |
| 11:40~12:00<br>기저귀갈이/<br>배변활동 및<br>손 씻기 |             | - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.<br>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.<br>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.<br>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.  | 기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈      |  |
| 12:00~13:00<br>점심                       |             | · <b>점심 - 자리에 앉아서 먹어요</b><br>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.<br>- 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다.<br>- 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다.<br>- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.<br>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.<br>- 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다.   | 개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건 |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 13:00~15:00<br>낮잠 및 휴식                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>엄마, 아빠 목소리 들으며 자요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 엄마, 아빠 목소리가 녹음된 소리를 들려준다.</li> <li>- 녹음된 소리를 들으며 영아들이 잘 수 있도록 토닥여준다.</li> </ul>        | 개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음 자료 |  |
| 15:00~15:30<br>기저귀갈기/<br>배변활동<br><br>손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>  | 기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈                                   |  |
| 15:30~16:00<br>오후 간식                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다.</li> <li>- 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다.</li> <li>- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.</li> <li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul> | 간식, 그릇, 물티슈  |  |
| 16:00~18:00<br>실내자유놀이                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>  | 영역별 놀잇감  |  |
| 18:00~<br>통합보육 및<br>귀가지도                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 선생님과 인사해요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> </ul>  |  |  |
| 일일평가                                      |   |  |  |

|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|-----------|-------------|
| 이름                  | 체온<br>(건강상태)  | 투약      | 배변     | 귀가시간<br>인계자 | 이름              | 체온<br>(건강상태) | 투약 | 배변        | 귀가시간<br>인계자 |
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 관찰내용                |   |         |        |             | 해석과 평가          |              |    |           |             |
| 영아명                 |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 부모상담                |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 전달사항                |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 놀잇감<br>침구류<br>위생 점검 | 자주 사용하는<br>놀잇감,<br>교구세척                               | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁    | 공기 청정기<br>필터 세척 | 플로건 소독       |    |           |             |
|                     |   |         |        |             |                 |              |    |           |             |
| 보육실<br>안전 점검        | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 |         |        |             |                 |              |    | ( O , X ) |             |