

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 2						
소주제	밖으로 나가 보아요 1						
학습목표	· 우리 반의 선생님, 친구와 함께 놀이하는 즐거움을 느낀다. · 어린이집의 바깥 공간에서 몸을 움직이며 놀이하는 것을 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none">· 전날 가정에서 지낸 영아의 일상에 대해 듣기- 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다.- 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다.- 교사는 전날 가정에서 영아가 어떻게 지냈는지 부모님과 대화를 통해 영아에 대한 정보를 교환한다.- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다.- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.- 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none">· 내 서랍장을 찾아요- 자신의 기저귀 서랍을 찾아보며 친숙해질 수 있도록 돕는다.- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.- 영아가 꺼내온 기저귀로 갈아 준다.· 오전 간식 - 자리에 앉아서 먹어요- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.- 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다.- 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다.- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 천천히 걸어요 안전교육 : (재난대비) 모래 바람이 불어요					영역별 놀잇감	

신체 : 낮은 계단 오르고 내려요			
언어 : 인형의 이름을 불러요			
감각·탐색 : 신발을 찾아요			
활동명	역할·쌓기 : 코코 인형		
활동목표	· '코코 인형'에 관심을 갖고 간단한 놀이를 시도한다. · 선생님과 함께 하는 인형 놀이를 즐긴다.		
내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방 행동 즐기기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 안정적인 애착 형성하기		
준비 및 유의점	1. 영아의 위생과 안전을 위해 인형을 항상 청결하게 관리할 수 있도록 한다. 2. 인형과 부드러운 이불, 천 등을 이용하여 놀이를 통해 영아가 정서적인 편안함을 느낄 수 있도록 한다.		
활동방법	1. 역할·쌓기 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 역할·쌓기 영역 주제를 불러보아요. ♫ 역할 놀이 좋아요. 쌓기 놀이 좋아요. 신나는 놀이 시작해요. 뽕! 2. '코코 인형'을 탐색하며 관심을 갖는다. - (코코 인형을 움직이며) 안녕? 내가 누군지 아니? - (코코 인형을 움직이며) 나는 코코란다. 만나서 반가워! - ○○도 코코에게 인사해볼까요? - 안녕? 코코야. 만나서 반가워. - 그동안 워크북과 교구에서 만났던 코코예요. - '코코 인형'을 만져볼까요? - '코코 인형'을 만지니 어떤 느낌이 드나요? - 부드럽고 푹신푹신해요. - '코코 인형'을 꼭 안아줄까요? - '코코 인형'을 꼭 안아주니 따뜻하고 편안한 느낌이 들어요. 3. '코코 인형'으로 할 수 있는 모방 놀이를 한다. - ('코코 인형'을 옆으로 흔들며) '코코 인형'을 잡고 옆으로 움직였더니 춤을 추는 것 같아요. - ○○도 '코코 인형'이 춤을 추는 것처럼 보이도록 흔들어볼까요? - ('코코 인형'으로 인사하는 모습을 보여주며) '코코 인형'이 인사를 하네요. - ○○도 '코코 인형'으로 인사를 해줄까요? 4. '코코 인형'으로 자유롭게 놀이하고, 정리한다. - 선생님과 '코코 인형'으로 놀이를 해볼까요? - '코코 인형'의 얼굴을 쓰다듬어 줄까요? - '코코 인형'이 졸리는가 봐요. 토닥토닥 재워줄까요? - '코코 인형'이 배가 고픈가 봐요. '코코 인형'에게 음식을 줄까요? - '코코 인형'이 이제 집으로 가야 할 시간이에요. '코코 인형'과 인사하고 자리에 놓아주어요.	코코 인형, 음원 주제가 및 영상	- 영아들이 부드러운 천으로 이루어진 '코코 인형'을 활용해 놀이하며 정서적으로 편안함을 느끼는 모습을 볼 수 있었다. - 영아들이 '코코 인형'을 친근하게 느끼고 애착인형으로 활용할 수 있도록 낮잠 시간 등에 활용하도록 해야 하겠다.

10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none">- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기		
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	방울 달고 통통통	손목 방울(영아 수의 두 배 만큼), 발목 방울(영아 수의 두 배 만큼)		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 방울 소리를 들으며 움직인다.· 손과 발의 다양한 움직임을 시도한다.			
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기			
	활동방법	<ul style="list-style-type: none">1. 손목 방울, 발목 방울을 살펴보고 손목과 발목에 끼워 본다.- 딸랑 딸랑 소리가 나는 방울이네요.- 손목에 끼워 볼까요? 발목에도 끼워볼까요?2. 몸을 흔들거나 뛰는 등 다양한 이동, 비이동 동작을 한다.- ○○가 손을 흔드니까 방울에서 소리가 나네요.- 발을 흔들어볼까요?- 강충강충, 제자리에서 높이 뛰어볼까요?3. 손, 고개를 움직여 몸에 붙은 먼지를 털어본다.- 손도 탁탁 털어볼까요? 짹짹 방울도 소리가 나네요.- ○○는 머리로 흔들어주세요.			
	활동명	대체활동 - 낮은 계단 오르고 내려오	낮은 계단 (3~4단)		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 낮은 계단 오르고 내리기를 반복한다.· 신체의 중심을 잡는다.			
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 신체 균형잡기			
	활동방법	<ul style="list-style-type: none">1. 낮은 계단에 다가가 만져보며 탐색을 시도한다.- 이게 뭘까요?- 계단이네요. 우리 같이 올라가볼까요?2. 영아의 손을 잡고 계단을 천천히 올라갔다 내려온다.- 한 발 한 발 천천히 올라가보아요.- 이번에는 한 발 한 발 천천히 내려와 볼까요?- (노래 부르듯) 올라가는 계단 내려가는 계단- 한 계단 한 계단 천천히 해보아요.3. 계단 오르내리기가 익숙해지면 교사의 도움 없이 혼자 해 보도록 격려한다.- 영차 영차! 혼자 계단을 올라갔네요.- 혼자서도 넘어지지 않고 내려올 수 있네요.			
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및	<ul style="list-style-type: none">- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑,		

손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 엄마, 아빠 목소리 들으며 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 엄마, 아빠 목소리가 녹음된 소리를 들려준다. - 녹음된 소리를 들으며 영아들이 잘 수 있도록 토닥여준다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음자료	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	