

일일보육일지

| 반명 | | | 일시 | 년 | 월 | 일 | 교사 | 원장 |
|---|--|----------------------------------|----|---|---|---|--|---------|
| 주제 | 새로운 것이 낯설어요 2 | | | | | | | |
| 소주제 | 우리 반에 무엇이 있을까? 1 | | | | | | | |
| 학습목표 | · 교실의 환경과 놀잇감에 관심을 가지고 탐색한다. · 우리 반의 선생님, 친구와 함께 놀이하는 즐거움을 느낀다. | | | | | | | |
| 일일 시간표 | ~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | | | | | | | |
| 구분 시간 | 활동 계획 | | | | | | 활동자료 | 실행 및 평가 |
| ~9:00 등원 및 맞이하기 | · 전날 가정에서 지낸 영아의 일상에 대해 듣기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사는 전날 가정에서 영아가 어떻게 지냈는지 부모님과 대화를 통해 영아에 대한 정보를 교환한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. | | | | | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 | |
| 9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식 | · 내 서랍장을 찾아요 - 자신의 기저귀 서랍을 찾아보며 친숙해질 수 있도록 돕는다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 꺼내온 기저귀로 갈아 준다. · 오전 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. | | | | | | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 9:30~10:30 실내자유놀이 | 활동명 | (생활주제) 실외놀이터를 산책해요 | | | | | 생활주제 제시자료 | |
| | 활동목표 | · 실외놀이 공간에 익숙해진다. | | | | | | |
| | 내용범주 | 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체 움직임이 | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>기 > 규칙적으로 바깥환경을 경험한다.</p> <p>자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기 > 주변 사물에 관심을 가진다.</p> | | |
| | <p>활동방법</p> | <p>1. 제시자료 그림을 탐색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 코코와 친구들이 무엇을 하고 있나요? - 코코는 선생님과 함께 실외 놀이터를 구경하고 있네요. - 모래 놀이터에서 재미있게 놀고 있는 친구들도 있어요. <p>2. 제시자료를 보며 실외 놀이터에 관심을 갖는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이터에 어떤 놀잇감들이 있나요? - 송~ 미끄럼을 탈 수 있는 미끄럼틀이 있어요. - 미끄럼틀 계단을 밝고 올라가 엉덩이를 붙이고 송~ 내려와요. - 기우뚱 기우뚱 재미있는 시소도 있어요. - 친구와 함께 시소를 타면 오르락, 내리락 재미있어요. - 흔들흔들 그네도 있어요. - 그네에 앉아 몸을 흔들면 그네가 앞뒤로 신나게 움직여요. - 실외 놀이터에서 친구와 함께 놀면 정말 재미있을 것 같아요. - 우리 친구들도 선생님, 친구들과 함께 실외놀이 시간에 실외 놀이터에서 즐겁게 놀이하기로 약속해요. | | |
| | <p>안전교육 : (재난대비) 모래 바람이 불어요</p> | | 영역별 놀잇감 | |
| | <p>활동명</p> | <p>신체 : 아기 침대</p> | | |
| | <p>활동목표</p> | <ul style="list-style-type: none"> · '아기 침대'를 다양한 방법으로 탐색한다. · 신체를 조절하여 '아기 침대'를 끌어본다. | | |
| | <p>내용범주</p> | <p>자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 > 주변의 사물에 대해 의도적인 탐색을 시도한다.</p> <p>신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기 > 간단한 기구를 이용하여 신체활동을 시도한다.</p> | | |
| | <p>준비 및 유의점</p> | <p>1. 아기 침대에 끈이나 줄을 달아 끌고 밀어볼 수 있도록 준비한다.</p> <p>2. 활동 중에 끈이나 줄에 걸려 넘어지거나 손이나 목 등이 감기지 않도록 줄의 길이를 조절하여 안전하게 활동할 수 있도록 한다.</p> | | |
| | <p>활동방법</p> | <p>1. 신체 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신나는 신체 영역 주제를 불러보아요. <p>♪ 흔들흔들 쿵쿵쿵 데구루루 쿵쿵쿵 신나는 신체 놀이 시-작해요. 뽕!</p> <p>2. '아기 침대'를 탐색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 새로운 놀잇감을 소개할게요. 이것은 무엇일까요? - 어떤 느낌이 나는지 함께 만져볼까요? - 폭신폭신푼 부드러운 느낌이네요. - 여기에는 물건이나 놀잇감을 담을 수 있어요. - 이건 아기가 누워 쿹쿨 잠을 자는 '아기 침대'예요. - '아기 침대'에는 베개와 이불도 있네요. <p>3. '아기 침대'에 끈이나 줄을 묶어 움직여본다.</p> | <p>아기 침대, 줄, 음원</p> <p>아기 끈이나 주제가 및 영상</p> | <p>- '아기 침대'를 끌며 속도를 내는 경우 다른 영아들과 부딪히지 않도록 유의하며, 끈이나 줄에 걸리지 않고 안전하게 활동할 수 있도록 영아들을 잘 관찰하였다.</p> <p>- '아기 침대'를 탐색하며 부드러운 촉감을 느껴볼 수 있도록 유도하고, '아기 침대'를 끄는 모습을 보여주어 영아 스스로 끌어볼 수 있도록 격려했다.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- 여기 끌 수 있도록 선생님이 끈(줄)을 묶어줄게요.- 먼저 선생님이 '아기 침대'에 있는 끈(줄)을 잡고 걸어가 볼게요.- ○○도 '아기 침대'의 끈(줄)을 잡고 끌어볼까요?- 우아! ○○를 따라 '아기 침대'가 움직이네요. <p>4. '아기 침대'에 다양한 놀잇감을 담은 후 끌고 밀 수 있도록 격려한다.</p> <ul style="list-style-type: none">- 인형을 태우고 '아기 침대'를 밀어볼까요?- ○○는 블록을 '아기 침대'에 담고 싶어 하네요.- ○○이가 '아기 침대'로 블록을 잘 옮겨주고 있네요. <p>5. '아기 침대'를 자유롭게 놀이한 후 정리하며 마무리한다.</p> <ul style="list-style-type: none">- '아기 침대'에 무엇을 담아주었나요?- 놀이를 마친 후 '아기 침대'는 어떻게 해야 할까요?- '아기 침대'를 제자리에 넣어주어요. | | |
| | 언어 : 엄마, 아빠 목소리를 들어요 | | 영역별 놀잇감 | |
| | 감각·탐색 : 찾아라! 찾아라! | | | |
| | 역할·쌓기 : 아기 침대에 놀잇감을 담아요 | | | |
| 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동 | <ul style="list-style-type: none">- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기 | |
| 11:00~11:40 실외놀이 (대체활동) | 활동명 | 실외놀이터를 산책해요 | | |
| | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none">· 실외놀이 공간에 익숙해진다.· 실외놀이터의 가구와 자연물에 관심을 가진다. | | |
| | 내용범주 | 신체운동 > 신체활동에 참여가하기 > 바깥에서 신체 움직이기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기 | | |
| | 활동방법 | <p>1. 실외놀이터로 나가서 교사와 손을 잡고 걸어본다.</p> <ul style="list-style-type: none">- 놀이터에 나가볼까요?- 선생님 손을 잡고 걸어 가 보아요.- 놀이터에 무엇이 있나 살펴볼까요? <p>2. 실외놀이터의 영아용 고정시설물을 타거나 자연물을 관찰한다.</p> <ul style="list-style-type: none">- 나무가 있어요. 가까이 가 볼까요?- 낮은 미끄럼틀이 있네요. 타 볼까요?- 모래도 있네요. 먼저 볼까요? | | |
| | 활동명 | 대체활동 - 엄마, 아빠 목소리를 들어요 | 엄마와 아빠의 목소리가 담긴 녹음자료 | |
| | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none">· 엄마, 아빠의 목소리를 인식한다.· 발성이나 몸짓으로 표현해본다. | | |
| | 내용범주 | 사회관계 > 더불어 생활하기 > 안정적인 애착형성하기 의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기 | | |
| | 활동방법 | <p>1. 가족사진을 보며 이야기한다.</p> <ul style="list-style-type: none">- 누구일까요? ○○의 가족사진이네요. | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 엄마, 아빠, ○○가 함께 사진을 찍었네요. 2. 가족사진을 보며 엄마, 아빠의 목소리를 들어본다. - 어? 누구의 목소리일까요? - ○○의 엄마, 아빠 목소리네요. - 엄마가 ○○에게 무슨 말씀을 하시는지 다시 들어볼까요? - 이번에는 누구의 목소리일까요? - ○○이의 아빠 목소리였네요. - 다시 들어볼까요? | | |
| 11:40~12:00 기저귀갈기/ 배변활동 및 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | 기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈 | |
| 12:00~13:00 점심 | <ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. | 개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건 | |
| 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 | <ul style="list-style-type: none"> · 엄마, 아빠 목소리 들으며 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 엄마, 아빠 목소리가 녹음된 소리를 들려준다. - 녹음된 소리를 들으며 영아들이 잘 수 있도록 토닥여준다. | 개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠 의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음 자료 | |
| 15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | 기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈 | |
| 15:30~16:00 오후 간식 | <ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~18:00 실내자유 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. | 영역별 놀이 감 | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| <p>18:00~ 통합보육 및 귀가지도</p> | <ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. | | |
| <p>일일평가</p> | | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 관찰내용 | | | | | | 해석과 평가 | | | |
| 영아명 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형궤종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | | (O , X) | |