

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 2					
소주제	우리 반에 무엇이 있을까? 1					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> · 교실의 환경과 놀잇감에 관심을 가지고 탐색한다. · 우리 반의 선생님, 친구와 함께 놀이하는 즐거움을 느낀다. 					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> · 전날 가정에서 지낸 영아의 일상에 대해 듣기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사는 전날 가정에서 영아가 어떻게 지냈는지 부모님과 대화를 통해 영아에 대한 정보를 교환한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. 				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 내 서랍장을 찾아요 - 자신의 기저귀 서랍을 찾아보며 친숙해질 수 있도록 돕는다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 꺼내온 기저귀로 갈아 준다. · 오전 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 				기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 천천히 걸어요				영역별 놀잇감	

안전교육 : (재난대비) 모래 바람이 불어요			
신체 : 아기 침대			
언어 : 엄마, 아빠 목소리를 들어요			
감각·탐색 : 찾아라! 찾아라!			
활동명	역할·쌓기 : 아기 침대에 놀잇감을 담아요		
활동목표	· 내가 좋아하는 놀잇감을 '아기 침대'에 담아본다. · 눈과 손을 협응하여 '아기 침대'에 놀잇감을 담고 꺼내 본다.		
내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질 탐색하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
준비 및 유의점	1. 아기 침대에 끈이나 줄을 달아 끌고 밀어볼 수 있도록 준비한다. 2. 활동 중에 끈이나 줄에 걸려 넘어지거나 손이나 목 등이 감기지 않도록 줄의 길이를 조절하여 안전하게 활동할 수 있도록 한다.		
활동방법	1. '아기 침대'를 제공하여 탐색한다. - 이것은 무엇일까요? - '아기 침대'가 있네요. '아기 침대'는 어떻게 생겼나요? - 바구니처럼 생기고, 손잡이도 있어요. - 오늘은 '아기 침대'에 내가 가장 좋아하는 놀잇감을 담아볼 거예요. 2. 우리 반에 있는 놀잇감에 대해 이야기 나눈다. - 우리 반에는 어떤 놀잇감들이 있나요? - 조금 전에 가지고 놀던 블록도 있고, 인형도 있어요. - 우리 반에 있는 놀잇감 중에 가장 좋아하는 놀잇감이 무엇인가요? - ○○는 자동차를 가장 좋아하고, □□는 소꿉 놀잇감을 좋아하는구나. 3. 내가 가장 좋아하는 놀잇감을 골라 '아기 침대'에 담고 꺼내 본다. - '아기 침대'에 가장 좋아하는 놀잇감을 담아볼까요? - 선생님은 인형을 가져왔어요. 함께 담아볼까요? - ○○이가 좋아하는 자동차네요. 자동차를 '아기 침대'에 담아보아요. - △△이는 소꿉 놀잇감을 가져왔네요. - 소꿉 놀잇감도 '아기 침대'에 담아보아요. - '아기 침대'에 놀잇감들로 가득 찼어요. - 이번에는 '아기 침대'에 있는 놀잇감을 하나씩 꺼내어 볼까요? 4. 워크북을 보며 '아기 침대'에 놀잇감 스티커를 붙여 활동한 후 마무리한다. - 워크북에 어떤 그림이 있나요? - '아기 침대' 그림이 있네요. - 코코가 '아기 침대'에 놀잇감을 담고 싶어 해요. 코코를 도와줄까요? - 마음에 드는 놀잇감 스티커를 골라 '아기 침대'에 붙여주세요. - 어떤 놀잇감 스티커를 붙여주었나요? - ○○가 도와주어 '아기 침대'에 코코가 좋아하는 놀잇감	아기 침대, 워크북 3p, 스티커	- '아기 침대'에 여러 가지 놀잇감을 담고 꺼내는 과정에서 놀이 식구의 특성 및 이름에 대해 인지해보는 시간이 되었다. - 대부분 영아가 물건을 담고, 꺼내고, 쏟는 등의 단순 놀이에 관심이 많아 활동에 흥미를 갖고 참여하는 모습을 보였다.

- '아기 침대'에 여러 가지 놀잇감을 담고 꺼내는 과정에서 놀이 식구의 특성 및 이름에 대해 인지해보는 시간이 되었다.

- 대부분 영아가 물건을 담고, 꺼내고, 쏟는 등의 단순 놀이에 관심이 많아 활동에 흥미를 갖고 참여하는 모습을 보였다.

		으로 가득 찼네요.		
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	실외놀이터를 산책해요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 실외놀이 공간에 익숙해진다. · 실외놀이터의 가구와 자연물에 관심을 가진다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체 움직이기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기		
	활동방법	1. 실외놀이터로 나가서 교사와 손을 잡고 걸어본다. - 놀이터에 나가볼까요? - 선생님 손을 잡고 걸어 가 보아요. - 놀이터에 무엇이 있나 살펴볼까요? 2. 실외놀이터의 영아용 고정시설물을 타거나 자연물을 관찰한다. - 나무가 있어요. 가까이 가 볼까요? - 낮은 미끄럼틀이 있네요. 타 볼까요? - 모래도 있네요. 먼저 볼까요?		
	활동명	대체활동 - 엄마, 아빠 목소리를 들어요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 엄마, 아빠의 목소리를 인식한다. · 발성이나 몸짓으로 표현해본다. 		
	내용범주	사회관계 > 더불어 생활하기 > 안정적인 애착형성하기 의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기		
	활동방법	1. 가족사진을 보며 이야기한다. - 누구일까요? ○○의 가족사진이네요. - 엄마, 아빠, ○○가 함께 사진을 찍었네요. 2. 가족사진을 보며 엄마, 아빠의 목소리를 들어본다. - 어? 누구의 목소리일까요? - ○○의 엄마, 아빠 목소리네요. - 엄마가 ○○에게 무슨 말씀을 하시는지 다시 들어볼까요? - 이번에는 누구의 목소리일까요? - ○○이의 아빠 목소리였네요. - 다시 들어볼까요?	엄마와 아빠의 목소리가 담긴 녹음자료	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 엄마, 아빠 목소리 들으며 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 엄마, 아빠 목소리가 녹음된 소리를 들려준다. - 녹음된 소리를 들으며 영아들이 잘 수 있도록 토닥여준다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠 의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶 은 이야기가 녹음된 녹음 자료	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	