

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 2						
소주제	우리 반에 무엇이 있을까? 1						
학습목표	· 교실의 환경과 놀잇감에 관심을 가지고 탐색한다. · 우리 반의 선생님, 친구와 함께 놀이하는 즐거움을 느낀다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 전날 가정에서 지낸 영아의 일상에 대해 듣기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사는 전날 가정에서 영아가 어떻게 지냈는지 부모님과 대화를 통해 영아에 대한 정보를 교환한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 내 서랍장을 찾아요 - 자신의 기저귀 서랍을 찾아보며 친숙해질 수 있도록 돕는다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 꺼내온 기저귀로 갈아 준다. · 오전 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 천천히 걸어요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (재난대비) 모래 바람이 불어요						

	신체 : 놀잇감을 담고 끌어요			
	언어 : 엄마, 아빠 목소리를 들어요			
	활동명	감각·탐색 : 찾아라! 찾아라!		
	활동목표	· '아기 침대'를 활용하여 놀잇감을 숨기고 찾아본다. · 숨공과 다른 놀잇감을 구분한다.		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 지각하기 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기		
	준비 및 유의점	1. 영아에게 적당한 길이의 끈이나 줄을 준비하여 교사가 '아기 침대'를 끄는 모습을 보여주고 모방해볼 수 있도록 하며, 영아의 개별 공간을 확보하여 다른 영아와 부딪히지 않도록 주의한다. 2. 여러 가지 그리기 도구(크레파스, 색연필, 사인펜, 매직 등)를 제공하여 도구에 관심을 가지도록 도울 수 있다.		
	활동방법	1. '아기 침대' 안에 작은 놀잇감을 담고 그 위에 숨공을 부어 놀잇감을 숨겨 준비한다. - '아기 침대' 안에 무엇이 들어있나요? - 동글동글 숨공이 가득 있어요. - ('아기 침대' 안에 손을 넣으며) 색깔 숨공 속에 무엇이 숨어있나 봐요. - (놀잇감을 꺼내며) 와! 파란색 자동차가 숨어있어요. - 또 찾아볼까요? 이번에는 무엇이 나올까요? - 와! 여기 공도 있고, 작고 귀여운 인형도 있어요. 2. 숨공 속으로 손을 넣어 놀잇감을 찾아본다. - 이번에는 ○○가 무엇이 있나 찾아볼까요? - 쏘옥~ 손을 넣어볼까요? - 손을 넣어보니 어떤 느낌이 드나요? - 숨공이 부드러워요. - 부드러운 숨공 사이에 놀잇감을 찾아보아요. - 와! 공을 찾았네요? 또 무엇이 숨어 있을까요? 3. '아기 침대'에 놀잇감을 숨기고 찾아볼 수 있도록 한다. - ○○가 숨공 속에 놀잇감을 숨겨볼까요? 숨공 속에 꼭꼭 숨겨보아요. - ○○가 숨긴 놀잇감을 △△가 찾아보고 싶나요? - △△가 찾아볼까요? - △△가 곰돌이 인형을 찾았네요. 4. 워크북을 보며 색깔 숨공 사이에 있는 놀잇감을 찾아 동그라미표를 해본다. - 워크북을 함께 볼까요? - '아기 침대'에 알록달록 숨공이 가득 차 있어요. - 숨공이 가득 찬 '아기 침대'에 놀잇감이 숨겨져 있네요. - ○○는 주황색 공을 찾았네요. - △△는 파란색 자동차를 찾았네요. - 찾은 놀잇감에 동그라미표를 해줄까요? - □□이가 숨어있는 놀잇감을 모두 찾아주었네요.	아기 침대, 워크북 6p, 아기 침대에 들어갈 크기의 놀잇감, 숨공, 색연필, 사인펜	- '아기 침대'에 숨공을 넣어 제시하자 호기심을 보이며 적극적인 탐색을 시도하는 영아가 있는 반면 낯설어하며 만지기를 거부하는 영아도 있었다. 영아의 개별적 기질에 따라 탐색할 수 있도록 배려해야 하겠다. - 숨공 사이에 숨겨진 놀잇감을 찾을 때마다 '찾았다'라고 언어적으로 표현해볼 수 있도록 유도하였다.
	역할·쌍기 : 아기 침대에 놀잇감을 담아요		영역별 놀잇감	
10:30~11:00 정리정돈	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수	

및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none">- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	실외놀이터를 산책해요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 실외놀이 공간에 익숙해진다.· 실외놀이터의 가구와 자연물에 관심을 가진다.		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체 움직이기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기		
	활동방법	<ul style="list-style-type: none">1. 실외놀이터로 나가서 교사와 손을 잡고 걸어본다.- 놀이터에 나가볼까요?- 선생님 손을 잡고 걸어 가 보아요.- 놀이터에 무엇이 있나 살펴볼까요?2. 실외놀이터의 영아용 고정시설물을 타거나 자연물을 관찰한다.- 나무가 있어요. 가까이 가 볼까요?- 낮은 미끄럼틀이 있네요. 타 볼까요?- 모래도 있네요. 먼저 볼까요?		
	활동명	대체활동 - 엄마, 아빠 목소리를 들어요		엄마와 아빠의 목소리가 담긴 녹음자료
	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 엄마, 아빠의 목소리를 인식한다.· 발성이나 몸짓으로 표현해본다.		
	내용범주	사회관계 > 더불어 생활하기 > 안정적인 애착형성하기 의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기		
	활동방법	<ul style="list-style-type: none">1. 가족사진을 보며 이야기한다.- 누구일까요? ○○의 가족사진이네요.- 엄마, 아빠, ○○가 함께 사진을 찍었네요.2. 가족사진을 보며 엄마, 아빠의 목소리를 들어본다.- 어? 누구의 목소리일까요?- ○○의 엄마, 아빠 목소리네요.- 엄마가 ○○에게 무슨 말씀을 하시는지 다시 들어볼까요?- 이번에는 누구의 목소리일까요?- ○○이의 아빠 목소리였네요.- 다시 들어볼까요?		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none">- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none">· 점심 - 자리에 앉아서 먹어요- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.- 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다.		개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	

	<ul style="list-style-type: none"> - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 		
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 엄마, 아빠 목소리 들으며 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 엄마, 아빠 목소리가 녹음된 소리를 들려준다. - 녹음된 소리를 들으며 영아들이 잘 수 있도록 토닥여준다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음 자료	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	