

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 2						
소주제	밖으로 나가 보아요 1						
학습목표	· 우리 반의 선생님, 친구와 함께 놀이하는 즐거움을 느낀다. · 어린이집의 바깥 공간에서 몸을 움직이며 놀이하는 것을 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 전날 가정에서 지낸 영아의 일상에 대해 듣기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사는 전날 가정에서 영아가 어떻게 지냈는지 부모님과 대화를 통해 영아에 대한 정보를 교환한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 내 서랍장을 찾아요 - 자신의 기저귀 서랍을 찾아보며 친숙해질 수 있도록 돕는다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 꺼내온 기저귀로 갈아 준다. · 오전 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내 자유놀이	기본생활 : 천천히 걸어요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (재난대비) 모래 바람이 불어요						

신체 : 낮은 계단 오르고 내려요			
언어 : 인형의 이름을 불러요			
활동명	감각·탐색 : 신발을 찾아요		
활동목표	· 똑같은 모양의 신발을 찾아본다. · 여러 가지 신발에 관심을 갖고, 스스로 신발을 신는 시도를 한다.		
내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
준비 및 유의점	1. 혼자 활동하기 어려워하는 영아의 경우 교사가 범위를 정해주어 스스로 활동할 수 있도록 도와준다. 2. 일상에서 신발을 신고 벗기 어려워하면 교사가 도와 반복적으로 방법을 알려주고 기다려줄 수 있도록 한다.		
활동방법	1. 신발에 대해 이야기 나눈다. - 우리가 밖에 나가기 전에 무엇을 할까요? - 밖에 나갈 때 발을 보호하기 위해서 신발을 신어요. - 신발에는 여러 가지 종류가 있어요. 운동할 때 신는 운동화도 있고, 엄마 아빠가 신는 구두도 있어요. - 여름에는 시원하게 샌들을 신고, 겨울에는 따뜻하게 털부츠도 신어요. - ○○는 오늘 어떤 신발을 신고 왔나요? 2. 워크북을 보며 활동을 소개한다. - 워크북을 볼까요? 동물 친구들이 바깥 놀이를 나가려고 해요. - 바깥 놀이를 나가기 전에 신발을 신어야 해요. - 동물 친구들이 신발장에서 신발을 찾고 있네요. - ○○가 동물 친구들이 신발을 찾을 수 있도록 도와줄 수 있나요? 3. 동물 친구들의 신발을 찾아 선으로 그어본다. - 신발장을 살펴볼까요? - 코끼리, 원숭이, 사자, 토끼의 이름표와 신발이 놓여있어요. - 코끼리의 신발은 어디 있나요? 손으로 가리켜볼까요? - 원숭이의 신발은 어디 있나요? 원숭이의 신발은 무슨 색 인가요? - 사자와 토끼의 신발도 찾아보아요. - 선을 그어 코끼리가 신발을 찾을 수 있도록 도와줄까요? - 코끼리의 신발장 앞에 있는 점에서 코끼리가 있는 점까지 선으로 그어주세요. - 선생님과 함께 선을 그어줄까요? - 원숭이, 사자, 토끼도 신발을 찾을 수 있도록 선을 그어 주어요. - 이번에는 ○○이가 손에 힘을 주어 선을 그어줄까요? 4. 워크북 활동 후, 내 신발을 찾아보며 마무리한다. - ○○이 신발은 어디 있나 찾아볼까요? - (신발을 찾는 것을 기다려 주고) ○○가 신발을 찾았구나. - ○○가 신발을 신어볼까요? 한발씩 신발에 넣어보아요. - ○○가 신발을 스스로 신으려고 노력했네요. 참 잘했어요.	워크북 색연필, 파스 14p, 크레	- 점선을 따라 그어보며 끼적이를 하며 쓰기 활동을 격려하였고, 신발의 모양이나 색깔에 관심을 가지며 관련된 상호작용을 유도하였다. - 영아가 실제로 신발을 찾아보는 활동을 할 때, 양쪽의 신발을 한꺼번에 찾기 힘들어하는 영아는 한쪽을 미리 주고 나머지 한쪽을 찾도록 유도해주었다.
역할·쌍기 : 코코 인형을 돌보아요		영역별 놀이	

		감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	방울 달고 통통통	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 방울 소리를 들으며 움직인다. · 손과 발의 다양한 움직임을 시도한다. 	
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기	
	활동방법	1. 손목 방울, 발목 방울을 살펴보고 손목과 발목에 끼워본다. - 딸랑 딸랑 소리가 나는 방울이네요. - 손목에 끼워 볼까요? 발목에도 끼워볼까요? 2. 몸을 흔들거나 뛰는 등 다양한 이동, 비이동 동작을 한다. - ○○가 손을 흔드니까 방울에서 소리가 나네요. - 발을 흔들어볼까요? - 강충강충, 제자리에서 높이 뛰어볼까요? 3. 손, 고개를 움직여 몸에 붙은 먼지를 털어본다. - 손도 탁탁 털어볼까요? 짹짹 방울도 소리가 나네요. - ○○는 머리로 흔들어주세요.	
	활동명	대체활동 - 낮은 계단 오르고 내려요	낮은 계단 (3~4단)
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 낮은 계단 오르고 내리기를 반복한다. · 신체의 중심을 잡는다. 	
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 신체 균형잡기	
	활동방법	1. 낮은 계단에 다가가 만져보며 탐색을 시도한다. - 이게 뭘까요? - 계단이네요. 우리 같이 올라가볼까요? 2. 영아의 손을 잡고 계단을 천천히 올라갔다 내려온다. - 한 발 한 발 천천히 올라가보아요. - 이번에는 한 발 한 발 천천히 내려와 볼까요? - (노래 부르듯) 올라가는 계단 내려가는 계단 - 한 계단 한 계단 천천히 해보아요. 3. 계단 오르내리기가 익숙해지면 교사의 도움 없이 혼자 해 보도록 격려한다. - 영차 영차! 혼자 계단을 올라갔네요. - 혼자서도 넘어지지 않고 내려올 수 있네요.	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 엄마, 아빠 목소리 들으며 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 엄마, 아빠 목소리가 녹음된 소리를 들려준다. - 녹음된 소리를 들으며 영아들이 잘 수 있도록 토닥여준다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠 의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶 은 이야기가 녹음된 녹음 자료	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	