

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 2						
소주제	밖으로 나가 보아요 1						
학습목표	· 우리 반의 선생님, 친구와 함께 놀이하는 즐거움을 느낀다. · 어린이집의 바깥 공간에서 몸을 움직이며 놀이하는 것을 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 전날 가정에서 지낸 영아의 일상에 대해 듣기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사는 전날 가정에서 영아가 어떻게 지냈는지 부모님과 대화를 통해 영아에 대한 정보를 교환한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 내 서랍장을 찾아요 - 자신의 기저귀 서랍을 찾아보며 친숙해질 수 있도록 돕는다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 꺼내온 기저귀로 갈아 준다. · 오전 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내 자유놀이	기본생활 : 천천히 걸어요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (재난대비) 모래 바람이 불어요						

	신체 : 낮은 계단 오르고 내려요			
	활동명	언어 : 인형의 이름을 불러요		
	활동목표	· ‘코코 인형’에 관심을 갖고, 이름을 불러본다. · 자신의 이름을 듣고 반응하고, 이름을 말해본다.		
	내용범주	의사소통 > 말하기 > 낱말과 간단한 문장으로 말하기 의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기		
	준비 및 유의점	1. 다른 영아의 이름도 함께 들려줌으로써 자신의 이름을 구별하여 들을 기회를 제공한다. 2. 영아가 자신의 이름을 듣고, 표현하는 다양한 언어적, 비언어적 표현에 민감하게 반응하며, 표현을 시도할 수 있도록 한다. 3. 워크북 활동이 끝난 후, 쓰기 도구를 준비하여 교사가 영아의 이름을 작성해주도록 한다.		
	활동방법	1. ‘코코 인형’에 관심을 갖고 탐색한다. - 여기 누가 있네요. 누구일까요? - ‘코코 인형’이 있네요. - ‘코코 인형’을 만나니 어떨까요? - ‘코코 인형’을 만져볼까요? - 머리도 쓰다듬어주고, 팔, 다리도 만져주어요. - 부드럽고 푹신푹신해요. 2. ‘코코 인형’으로 이름을 소개한다. - (코코 인형을 움직이며) 내 이름을 알고 있니? - (코코 인형을 움직이며) 그래, 내 이름은 코코야! - (코코 인형을 움직이며) 내 이름을 큰 소리로 불러줄래? - (코코 인형을 움직이며) 너는 이름이 뭐니? - (코코 인형을 움직이며) 너의 이름은 ○○○이구나. 멋진 이름이네. 3. ‘코코 인형’의 이름을 알 수 있도록 이름을 넣어서 노래를 불러본다. - 선생님이 노래를 부르면서 ‘코코’라고 하면 ‘코코’ 인형을 안아줄 수 있나요? - 코코는 어디 있나? (영아가 ‘코코 인형’을 안을 때까지 기다려주며, 노래를 반복하여 부른다.) - 그래, ○○가 ‘코코’를 따뜻하게 안아주었네요. 4. 워크북을 보며 ‘코코 인형’의 이름을 불러보고, 내 이름을 소개한다. - 워크북을 볼까요? ‘코코 인형’이 있네요. - ‘코코인형’이"안녕? 내 이름은 코코야!" 하고 소개하고 있어요. - 친구들도 내 이름을 다시 소개해볼까요? - 안녕? 내 이름은 ○○○이야. - 내 이름을 멋지게 소개해주었네요. 5. ‘코코 인형’을 자유롭게 놀이하고, 정리한 후 마무리한다. - ‘코코 인형’과 재미있게 놀이해요.	코코 인형, 워크북 11p	- 영아의 이름을 불러줄 때, 다양한 높낮이의 음정으로 다정하게, 다양한 위치에서 불러줄 수 있도록 하였다. - ‘코코 인형’을 아기 인형처럼 돌보아주는 모습을 보이기도 하였다. 흥미를 반영하여 아기인형 돌보기 놀이를 할 수 있는 소품을 제시해주어야 하겠다.
감각·탐색 : 신발을 찾아요				
역할·쌓기 : 코코 인형				
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	방울 달고 통통통	손목 방울(영아 수의 두 배 만큼), 발목 방울(영아 수의 두 배 만큼)	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 방울 소리를 들으며 움직인다. · 손과 발의 다양한 움직임을 시도한다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기		
	활동방법	1. 손목 방울, 발목 방울을 살펴보고 손목과 발목에 끼워 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 딸랑 딸랑 소리가 나는 방울이네요. - 손목에 끼워 볼까요? 발목에도 끼워볼까요? 2. 몸을 흔들거나 뛰는 등 다양한 이동, 비이동 동작을 한다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○가 손을 흔드니까 방울에서 소리가 나네요. - 발을 흔들어볼까요? - 강충강충, 제자리에서 높이 뛰어볼까요? 3. 손, 고개를 움직여 몸에 붙은 먼지를 털어본다. <ul style="list-style-type: none"> - 손도 탁탁 털어볼까요? 째랑째랑 방울도 소리가 나네요. - ○○는 머리로 흔들어주세요. 		
	활동명	대체활동 - 낮은 계단 오르고 내려요	낮은 계단 (3~4단)	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 낮은 계단 오르고 내리기를 반복한다. · 신체의 중심을 잡는다. 		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 신체 균형잡기		
	활동방법	1. 낮은 계단에 다가가 만져보며 탐색을 시도한다. <ul style="list-style-type: none"> - 이게 뭘까요? - 계단이네요. 우리 같이 올라가볼까요? 2. 영아의 손을 잡고 계단을 천천히 올라갔다 내려온다. <ul style="list-style-type: none"> - 한 발 한 발 천천히 올라가보아요. - 이번에는 한 발 한 발 천천히 내려와 볼까요? - (노래 부르듯) 올라가는 계단 내려가는 계단 - 한 계단 한 계단 천천히 해보아요. 3. 계단 오르내리기가 익숙해지면 교사의 도움 없이 혼자 해 보도록 격려한다. <ul style="list-style-type: none"> - 영차 영차! 혼자 계단을 올라갔네요. - 혼자서도 넘어지지 않고 내려올 수 있네요. 		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 엄마, 아빠 목소리 들으며 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 엄마, 아빠 목소리가 녹음된 소리를 들려준다. - 녹음된 소리를 들으며 영아들이 잘 수 있도록 토닥여준다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠 의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶 은 이야기가 녹음된 녹음 자료	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	