

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 2						
소주제	우리 반에 무엇이 있을까? 2						
학습목표	· 교실의 환경과 놀잇감에 관심을 가지고 탐색한다. · 우리 반의 선생님, 친구와 함께 놀이하는 즐거움을 느낀다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 전날 가정에서 지낸 영아의 일상에 대해 듣기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사는 전날 가정에서 영아가 어떻게 지냈는지 부모님과 대화를 통해 영아에 대한 정보를 교환한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 내 서랍장을 찾아요 - 자신의 기저귀 서랍을 찾아보며 친숙해질 수 있도록 돕는다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 꺼내온 기저귀로 갈아 준다. · 오전 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 자리에 앉아서 먹어요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (재난대비) 모래 바람이 불어요						

	신체 : 매트 위에서 몸을 '뒹굴뒹굴'			
	활동명	언어 : 단어카드 놀이해요		
	활동목표	· 그림 단어카드에 관심을 가지고 탐색한다. · 단어를 듣고 따라 말해본다.		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기		
	준비 및 유의점	1. 단어카드를 보며 같은 사물을 찾는 활동을 통해 교실을 탐색하고 단어카드 놀이에 흥미를 느낄 수 있도록 한다. 2. '아띠랑2.0 단어놀이' 영상을 함께 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. 단어카드를 제공하고 탐색한다. - 여기에 무엇이 있나요? - 단어카드가 있어요. - 선생님과 함께 단어카드 놀이를 해보아요. 2. 단어카드를 보며 이야기 나눈다. - 어떤 단어가 있는지 살펴볼까요? - 이불! 폭신평신했던 이불을 덮고 코~ 잠을 자요. - 아기! 귀여운 아기가 방긋방긋 웃어요. - 가방! 멋진 가방을 메고 어린이집에 가요. - 신발! 예쁜 신발을 신고 씩씩하게 걸어요. - 이번에 선생님을 따라 큰 소리로 따라 해볼까요? - 이불! / 아기! / 가방! / 신발! 3. 교사용 자료(단어카드)를 활용하여 똑같은 단어카드를 찾아본다. - (교사용 단어카드를 보여주며) 선생님이 보여주는 단어 카드와 똑같은 단어카드를 찾아볼까요? - 선생님과 똑같이 '이불' 단어카드를 찾아볼까요? - 이번에는 '아기'를 찾아보아요. - ○○가 선생님과 똑같이 '가방' 단어카드를 찾았네요. - △△는 선생님이 들고 있는 '신발' 단어카드를 찾아주었네요. 4. 워크북을 보며 말소리에 맞는 단어와 그림을 찾아본다. - 워크북에 있는 단어를 찾아볼까요? - 단어를 찾아 손으로 가리켜보아요. - 아기와 이불은 어디 있을까요? - 여기 아기가 이불을 덮고 코~ 자고 있네요. - 가방과 신발은 어디 있을까요? - 가방과 신발이 장에 가지런히 정리되어 있어요.	단어카드, 교사용 단어카드, 워크북 8~9p, 단어놀이 영상	- 영아가 관심 있게 보는 단어를 교사도 함께 집중하여 바라보며 상호작용해 주고, 영아가 따라 말해볼 수 있도록 단어를 정확하게 발음해주었다. - 활동이 끝난 후에는 잃어버리지 않고 보관하도록 링을 끼워주고, 영아들이 쉽게 활동할 수 있도록 교구장에 제시해주었다.
감각·탐색 : 물을 만져요			영역별 놀잇감	
역할·쌍기 : 블록방식에서 놀아요				
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	실외놀이터를 산책해요		
	활동목표	· 실외놀이 공간에 익숙해진다. · 실외놀이터의 가구와 자연물에 관심을 가진다.		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체 움직이기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기		

	활동방법	1. 실외놀이터로 나가서 교사와 손을 잡고 걸어본다. - 놀이터에 나가볼까요? - 선생님 손을 잡고 걸어 가 보아요. - 놀이터에 무엇이 있나 살펴볼까요? 2. 실외놀이터의 영아용 고정시설물을 타거나 자연물을 관찰한다. - 나무가 있어요. 가까이 가 볼까요? - 낮은 미끄럼틀이 있네요. 타 볼까요? - 모래도 있네요. 먼저 볼까요?		
	활동명	대체활동 - 물을 만져요	수건, 대야	
	활동목표	· 물의 감촉을 손으로 느껴본다. · 선생님의 말소리를 흉내내본다.		
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 자연에 관심 가지기 의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기		
	활동방법	1. 교사가 간단한 말에 운율을 넣어 영아들과 화장실(대야의 물에 준비된 곳) 또는 세면대로 이동한 뒤 소매를 걷도록 한다. 2. 대야에 담긴 물을 만져본다. - 대야에 물이 있네요. - 우리 물을 만져 볼까요? - 따뜻한 물! 만져볼까요? - ○○가 “물” 이라고 말해 주었구나. 3. 영아의 행동을 언어로 표현해준다. - 물방울이 ○○의 얼굴에 튀었어요. - 앓! 차가워! 깜짝이야! - ○○는 물을 손가락으로 튕기고 있네요. - 앓! 차가워! 물방울이 튀어 올라요. - □□ 손가락 사이로 물이 주르륵~ 흐르네요.		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	· 점심 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다.		개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	· 엄마, 아빠 목소리 들으며 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 엄마, 아빠 목소리가 녹음된 소리를 들려준다. - 녹음된 소리를 들으며 영아들이 잘 수 있도록 토닥여준다.		개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음자료	
15:00~15:30	- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다		기저귀, 기저	

기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	