

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 2						
소주제	밖으로 나가 보아요 2						
학습목표	· 우리 반의 선생님, 친구와 함께 놀이하는 즐거움을 느낀다. · 어린이집의 바깥 공간에서 몸을 움직이며 놀이하는 것을 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 전날 가정에서 지낸 영아의 일상에 대해 듣기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사는 전날 가정에서 영아가 어떻게 지냈는지 부모님과 대화를 통해 영아에 대한 정보를 교환한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 내 서랍장을 찾아요 - 자신의 기저귀 서랍을 찾아보며 친숙해질 수 있도록 돕는다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 꺼내온 기저귀로 갈아 준다. · 오전 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내 자유놀이	기본생활 : 천천히 걸어요 안전교육 : (재난대비) 모래 바람이 불어요					영역별 놀잇감	

	신체 : 양팔을 벌려 나비처럼 움직여요		감성그림책, 코코 인형	영아들이 부드러운 천으로 이루어진 '코코 인형'을 활용해 놀이하며 정서적으로 편안함을 느끼는 모습을 볼 수 있었다.
	활동명	언어 : 감성그림책 '잘자라 귀여운 아기'		
	활동목표	· '코코 인형'에 관심을 갖고 간단한 놀이를 시도한다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방 행동 즐기기 > 단순한 모방 행동을 놀이처럼 즐긴다.		
	준비 및 유의점	1. 영아의 위생과 안전을 위해 인형을 항상 청결하게 관리할 수 있도록 한다. 2. 감성음악을 들으며 활동할 수 있도록 한다.		
	활동방법	1. 음악으로 들려주는 이야기를 듣고, 주제동요를 함께 불러본다. (주제동요 제시자료 활용) - '잘자라 귀여운 아기' 이야기를 동요로 함께 들어보아요. - 선생님과 함께 동요를 신나게 따라 불러볼까요 - (주제동요 영상을 보며) 손유희를 함께 따라 해보아요. 2. 감성그림책 내용에 대해 이야기 나눈다. - 아기별이 은하수를 어떻게 건넜나요? 콩콩콩! - 아기가 어떤 모습으로 자고 있었나요? 새근새근! - 랄랄랄라 랄랄라 랄랄라 꿈속에서 아기별과 아기양이 춤을 추어요. 3. '코코 인형' 교구를 활용하여 놀이한다. - 선생님과 '코코 인형'을 돌보아줄까요? - '코코 인형'을 꼭 안아줄까요? - '코코 인형'이 졸리는가 봐요. 토닥토닥 재워줄까요? - '코코 인형'이 배가 고픈가 봐요. '코코 인형'에게 음식을 줄까요? 4. '코코 인형' 교구를 정리하여 마무리한다. - '코코 인형'이 이제 집으로 가야 할 시간이에요. '코코 인형'과 인사하고 자리에 놓아주어요.		
감각·탐색 : 색깔 스카프를 흔들어요			영역별 놀잇감	
역할·쌓기 : 꽃 그림 블록 길게 연결해요			감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	방울 달고 통통통	손목 방울(영아 수의 두 배 만큼), 발목 방울(영아 수의 두 배 만큼)	
	활동목표	· 방울 소리를 들으며 움직인다. · 손과 발의 다양한 움직임을 시도한다.		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임을 즐기기		
	활동방법	1. 손목 방울, 발목 방울을 살펴보고 손목과 발목에 끼워본다. - 딸랑 딸랑 소리가 나는 방울이네요. - 손목에 끼워 볼까요? 발목에도 끼워볼까요? 2. 몸을 흔들거나 뛰는 등 다양한 이동, 비이동 동작을 한다. - ○○가 손을 흔드니까 방울에서 소리가 나네요. - 발을 흔들어볼까요?		

		<ul style="list-style-type: none"> - 강충강충, 제자리에서 높이 뛰어볼까요? 3. 손, 고개를 움직여 몸에 붙은 먼지를 털어본다. - 손도 탁탁 털어볼까요? 짹짹 방울도 소리가 나네요. - ○○는 머리로 흔들어주세요. 		
	활동명	대체활동 - 꽃그림 블록 길게 연결해요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 블록 위에 있는 꽃그림에 관심을 가진다. · 구성된 블록의 길이에 따른 차이를 인식한다. 		
	내용범주	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 지각하기		
	활동방법	1. 영아가 블록 위에 있는 꽃그림에 관심을 가지면 어떤 그림들이 붙어있는지 살펴본다. - 어? 이게 뭘까요? - 블록 위에 예쁜 꽃이 많이 피어있어요. - 또 여기에도 꽃이 있어요. 2. 꽃그림 블록을 영아와 길게 놓아본다. - ○○가 노란꽃 블록을 놓았네요. 그 옆에는 어떤 꽃을 놓아 볼까요? - 길어졌네요. 여기에 놓고 그 다음 어떤 꽃을 놓아 볼까요? - 또 하나 놓았더니 더 길어졌네요. - 길게 놓으니까 꽃들이 더 많이 있네요. 3. 꽃그림 블록 위에 앉아 보거나 블록 길 위로 걸어본다. - ○○이는 노란 꽃 위에 앉았네요. - 꽃길 위로 걸어볼까요? 노란꽃, 빨간꽃, 정말 아름다운 길이 되었네요.	꽃그림을 붙인 종이블록, 스펀지 블록 또는 우레탄 블록	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심		<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식		<ul style="list-style-type: none"> · 엄마, 아빠 목소리 들으며 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 엄마, 아빠 목소리가 녹음된 소리를 들려준다. - 녹음된 소리를 들으며 영아들이 잘 수 있도록 토닥여준다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음자료	
15:00~15:30 기저귀갈이/ 배변활동		<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. 	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			