

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 2					
소주제	밖으로 나가 보아요 2					
학습목표	· 우리 반의 선생님, 친구와 함께 놀이하는 즐거움을 느낀다. · 어린이집의 바깥 공간에서 몸을 움직이며 놀이하는 것을 즐긴다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 전날 가정에서 지낸 영아의 일상에 대해 듣기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사는 전날 가정에서 영아가 어떻게 지냈는지 부모님과 대화를 통해 영아에 대한 정보를 교환한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 내 서랍장을 찾아요 - 자신의 기저귀 서랍을 찾아보며 친숙해질 수 있도록 돕는다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 꺼내온 기저귀로 갈아 준다. · 오전 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.				기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 천천히 걸어요 안전교육 : (재난대비) 모래 바람이 불어요				영역별 놀잇감	

	신체 : 양팔을 벌려 나비처럼 움직여요			
	언어 : 스카프 위에 끼적여요			
	활동명	감각·탐색 : 색깔 스카프		
	활동목표	· 색깔 스카프에 관심을 가지고 탐색한다. · 색깔 스카프를 들고 자유롭게 움직여 본다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 > 주변의 사물에 대해 의도적인 탐색을 시도한다. 신체활동 > 신체 활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기 > 몸의 움직임을 다양하게 시도한다.		
	준비 및 유의점	1. 스카프를 제시할 때 휴지 곽 또는 상자를 준비하여 스카프에 대한 흥미를 유발할 수 있다. 2. 영아가 다양한 움직임을 표현할 수 있도록 격려해 주고, 움직임을 자유롭게 할 수 있는 환경을 마련한다.		
	활동방법	1. 감각·탐색 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 감각·탐색 영역 주제를 불러보아요. ♫ 요기 조기 궁금해 여기 저기 궁금해 신나는 탐색 놀이 시작해요. 뽕! 2. 상자 속 '색깔 스카프'를 탐색한다. - 여기 상자가 있네요. - 상자 안에 무엇이 들어있을까요? - 흔들어볼까요? - 상자에 손을 넣어 안에 있는 물건을 만져볼까요? - 어떤 느낌이 드나요? - 보들보들 부드럽고 미끌미끌 미끄러운 느낌이 들어요? - 상자 속에 손을 넣어 안에 있는 물건을 꺼내 볼까요? - 노란색 스카프가 있었네요. - 또 어떤 색깔 스카프가 나올까요? - 분홍색 스카프와 연두색 스카프도 있어요. 3. '색깔 스카프'를 들고 자유롭게 움직여 본다. - 스카프를 들고 위, 아래로 흔들어볼까요? - 스카프가 출렁출렁 파도가 치는 것 같아요. - 스카프를 들고 옆으로 흔들어볼까요? - 살랑살랑 스카프가 움직이네요. - 스카프를 위로 던졌다 잡아볼까요? - 몸을 쪽 뻗어보고, 팔을 쪽 뻗어서 잡아보아요. - 강충! 뛰어서 잡아볼까요? 4. 영아들의 움직임을 이야기해보고 활동을 마무리한다. - ○○는 스카프가 바람에 날리는 것처럼 살랑살랑 움직여 보네요. - △△의 스카프는 팔랑팔랑 날아가는 나비 같아요.	색깔 스카프, 휴지 곽 또는 상자, 주제가 음원 및 영상	- '색깔 스카프'의 색깔을 탐색하며 색깔 이름에 익숙해질 수 있도록 하였고, 스카프가 움직이는 모습을 의태어로 이야기해주며 움직임과 관련한 어휘를 듣고 경험해 볼 수 있도록 하였다. - '색깔 스카프'를 위, 아래, 옆으로 흔들어 보는 활동을 통해 힘의 세기와 신체를 조절해 보는 경험이 되었다.
	역할·쌍기 : 꽃 그림 블록 길게 연결해요		영역별 놀이감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀이감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

	- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	방울 달고 통통통		
	활동목표	· 방울 소리를 들으며 움직인다. · 손과 발의 다양한 움직임을 시도한다.		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기		
	활동방법	1. 손목 방울, 발목 방울을 살펴보고 손목과 발목에 끼워 본다. - 딸랑 딸랑 소리가 나는 방울이네요. - 손목에 끼워 볼까요? 발목에도 끼워볼까요? 2. 몸을 흔들거나 뛰는 등 다양한 이동, 비이동 동작을 한다. - ○○가 손을 흔드니까 방울에서 소리가 나네요. - 발을 흔들어볼까요? - 강충강충, 제자리에서 높이 뛰어볼까요? 3. 손, 고개를 움직여 몸에 붙은 먼지를 털어본다. - 손도 탁탁 털어볼까요? 째랑째랑 방울도 소리가 나네요. - ○○는 머리로 흔들어주네요.	손목 방울(영아 수의 두 배 만큼), 발목 방울(영아 수의 두 배 만큼)	
	활동명	대체활동 - 꽃그림 블록 길게 연결해요		
	활동목표	· 블록 위에 있는 꽃그림에 관심을 가진다. · 구성된 블록의 길이에 따른 차이를 인식한다.		
	내용범주	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 지각하기		
	활동방법	1. 영아가 블록 위에 있는 꽃그림에 관심을 가지면 어떤 그림들이 붙어있는지 살펴본다. - 어? 이게 뭘까요? - 블록 위에 예쁜 꽃이 많이 피어있어요. - 또 여기에도 꽃이 있어요. 2. 꽃그림 블록을 영아와 길게 놓아본다. - ○○가 노란꽃 블록을 놓았네요. 그 옆에는 어떤 꽃을 놓아 볼까요? - 길어졌네요. 여기에 놓고 그 다음 어떤 꽃을 놓아 볼까요? - 또 하나 놓았더니 더 길어졌네요. - 길게 놓으니까 꽃들이 더 많이 있네요. 3. 꽃그림 블록 위에 앉아 보거나 블록 길 위로 걸어본다. - ○○이는 노란 꽃 위에 앉았네요. - 꽃길 위로 걸어볼까요? 노란꽃, 빨간꽃, 정말 아름다운 길이 되었네요.	꽃그림을 붙인 종이블록, 스펀지 블록 또는 우레탄 블록	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00	· 점심 - 자리에 앉아서 먹어요		개별식	

점심	<ul style="list-style-type: none"> - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 엄마, 아빠 목소리 들으며 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 엄마, 아빠 목소리가 녹음된 소리를 들려준다. - 녹음된 소리를 들으며 영아들이 잘 수 있도록 토닥여준다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음자료	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	