

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 2							
소주제	우리 반에 무엇이 있을까? 2							
학습목표	· 교실의 환경과 놀잇감에 관심을 가지고 탐색한다. · 우리 반의 선생님, 친구와 함께 놀이하는 즐거움을 느낀다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 전날 가정에서 지낸 영아의 일상에 대해 듣기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사는 전날 가정에서 영아가 어떻게 지냈는지 부모님과 대화를 통해 영아에 대한 정보를 교환한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 내 서랍장을 찾아요 - 자신의 기저귀 서랍을 찾아보며 친숙해질 수 있도록 돕는다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 꺼내온 기저귀로 갈아 준다. · 오전 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.						기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	활동명	기본생활 : 놀이북 '남남, 꼭꼭, 꿀꺽'					놀이북 '남남, 꼭꼭, 꿀꺽', 놀이북 영상	- 동화 속 반복되는 '남남, 꼭꼭, 꿀꺽!'이라는 문장
	활동목표	· 그림책 장면을 보며 동화를 들어본다.						

		· 음식을 골고루 먹어야 하는 이유에 관심을 가진다.		
	내용범주	의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기 기본생활 > 건강하게 생활하기 > 바르게 먹기		
	준비 및 유의점	1. 영아가 관심을 갖는 장면에서 관련된 내용에 대해 상호 작용을 해주도록 한다. 2. 놀이북 '냠냠, 꼭꼭, 꿀꺽!' 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. 영아를 무릎에 앉히거나 곁에 안고 그림책을 살펴본다. - 이 책에는 어떤 그림이 있을까요? - 여기 코코가 있네요. 코코가 무엇을 하고 있나요? - 선생님과 함께 읽어볼까요? 2. 선생님과 함께 '냠냠, 꼭꼭, 꿀꺽!' 놀이북을 읽어본다. - 밥 먹을 시간이에요. 좋아하는 맛있는 음식이 가득해요. - 맛있게 먹기 전에 코코가 "잘 먹겠습니다!" 하고 인사를 하네요. - 코코가 어떤 음식을 먹는지 함께 보아요. 3. 동화를 보며 반복되는 단어를 표현한다. - 코코가 잡곡밥을 먹어요. '냠냠, 쫘득쫘득, 꼭꼭, 꿀꺽!' - 함께 따라 말해볼까요? '냠냠, 쫘득쫘득, 꼭꼭, 꿀꺽!' - 코코가 계란말이를 먹어요. 친구들도 계란말이를 좋아하나요? - 코코가 계란말이를 어떻게 먹었나요? '냠냠, 부들부들, 꼭꼭, 꿀꺽!' - 이번에는 힘이 세지고 튼튼해지는 시금치예요. - 시금치도 먹어볼까요? '냠냠, 서걱서걱, 꼭꼭, 꿀꺽!' - 음~ 노릇노릇 구워진 생선이에요. - 짭조름한 생선을 '냠냠, 찹찹, 꼭꼭, 꿀꺽!' 4. 스티커를 붙여 밥상을 완성하고, 음식을 골고루 먹어야 함을 이야기 나눈다. - 코코가 맛있게 먹었던 음식 스티커가 있어요. 스티커를 붙여 맛있는 밥상을 만들어보아요. - 코코가 어떤 음식을 먹었나요? - ○○는 어떤 음식을 제일 좋아하나요? - 코코는 음식을 골고루 먹어 키도 쑥쑥 몸도 튼튼해졌어요. - ○○도 음식을 골고루 먹어서 키도 쑥쑥 크고 몸도 튼튼해지도록 해요.		을 표현할 때 정확하게 발음해주며 언어발달을 도울 수 있도록 하였다. - 동화를 듣고, 다양한 음식을 꼭꼭 씹어서 삼켜야 우리 몸이 튼튼해질 수 있음을 영아 눈높이에 맞게 상호작용하여 균형 있는 영양 섭취에 대해 관심을 갖도록 하였다.
	안전교육 : (재난대비) 모래 바람이 불어요		영역별 놀잇감	
	신체 : 매트 위에서 몸을 '뒹굴뒹굴'			
	언어 : 놀이하는 사진을 보아요			
	감각·탐색 : 물을 만져요			
	역할·쌓기 : 블록방식에서 놀아요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

	- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	실외놀이터를 산책해요		
	활동목표	· 실외놀이 공간에 익숙해진다. · 실외놀이터의 가구와 자연물에 관심을 가진다.		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체 움직이기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기		
	활동방법	1. 실외놀이터로 나가서 교사와 손을 잡고 걸어본다. - 놀이터에 나가볼까요? - 선생님 손을 잡고 걸어 가 보아요. - 놀이터에 무엇이 있나 살펴볼까요? 2. 실외놀이터의 영아용 고정시설물을 타거나 자연물을 관찰한다. - 나무가 있어요. 가까이 가 볼까요? - 낮은 미끄럼틀이 있네요. 타 볼까요? - 모래도 있네요. 먼저 볼까요?		
	활동명	대체활동 - 매트 위에서 '딩굴딩굴'		
	활동목표	· 매트 위에서 자유롭게 신체를 움직인다. · 움직이기를 반복하여 즐긴다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직이기		
	활동방법	1. 교사와 영아가 함께 매트 위에 편안하게 눕는다. - 선생님하고 매트에 누워볼까요? - ○○가 매트 위에 누웠네요. - 누우니 기분이 어떨까요? - 편안하고 좋아요. - 매트의 느낌은 어떨까요? - 매트가 푹신푹신해요. 2. 교사가 몸을 움직이며 행동을 언어적으로 표현하여 영아가 따라할 수 있도록 돕는다. - 몸을 앞뒤로 덩굴덩굴 해볼까요? - 팔, 다리도 들어서 흔들흔들 해보아요. - ○○도 선생님과 함께 해볼까요? - 팔이랑 다리를 바닥에 털썩 내려놓아볼까요? - 이번에는 손으로 발을 잡아볼까요? - 덩굴덩굴데굴 굴러가 볼까요? 3. 영아 스스로 자유롭게 몸을 구르거나 팔 다리를 움직이는 다양한 비이동 운동을 하도록 격려한다. - 덩굴덩굴~ ○○이 몸이 굴러가요. - □□의 손은 하늘 높이 쪽 올라갔어요.	놀이 매트 혹은 카페트	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 엄마, 아빠 목소리 들으며 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 엄마, 아빠 목소리가 녹음된 소리를 들려준다. - 녹음된 소리를 들으며 영아들이 잘 수 있도록 토닥여준다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠 의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶 은 이야기가 녹음된 녹음 자료	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궂종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	