

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	놀이할 수 있어요 2							
소주제	까꿍놀이는 재미있어요 1							
학습목표	· 놀잇감을 다룰 때 숙달의 즐거움을 느낀다. · 다른 사람과의 놀이에 관심을 가지고 친숙해진다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 옷차림과 건강에 대해 이야기 하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동 손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.						기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유 놀이	기본생활 : 내가 해 볼래요						영역별 놀이감	
	안전교육 : (교통안전) 멈춘다! 살핀다! 건넌다!							
	활동명	신체 : 까꿍 목욕 인형					까꿍 목욕 장갑, 주제가	- 숨어있을 때는 “없다”,
활동목표	· 까꿍 놀이를 하며 물체의 ‘있다’, ‘없다’를 경험한다.							

		· ‘까공 목욕 장갑’을 이용하여 말을 해 본다.		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 지각하기 의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 표현하기		
	준비 및 유의점	1. 월령이 높은 영아는 스스로 해 볼 수 있도록, 월령이 낮은 영아는 친구나 교사의 행동을 모방할 수 있도록 충분한 모델링을 보여주도록 한다. 2. 영아가 자신이나 놀잇감을 숨기고 까공 놀이할 수 있도록 영아의 흥미에 따라 반복하여 놀이한다.		
	활동방법	1. 신체 주제가를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 신체 영역 주제가를 불러보아요. ♫ 흔들흔들 쿵쿵쿵 데구루루 쿵쿵쿵 신나는 신체놀이 시작해요 뽕! 2. 영아와 ‘까공 목욕 장갑’을 보며 탐색해본다. - ○○야, 여기 ‘까공 목욕 장갑’이 있어요. - 어떤 동물의 모습인가요? - 어흥~ 사자 모양이에요. - 눈도 있고, 코도 있네요. 입도 있고, 사자 갈퀴도 있어요. - 사자를 만져볼까요? - 부들부들한 느낌이에요. 우리가 목욕할 때 쓰는 샤워 타올과 닮았어요. - 장갑 안에는 손도 넣을 수 있어요. 3. ‘까공 목욕 장갑’을 이용한 까공 놀이에 관심을 갖는다. - (교사가 ‘까공 목욕 장갑’에 얼굴을 숨기고 사자 흉내를 내며) 어흥~ ○○야, 선생님은 어디 갔을까요? - (영아가 ‘까공 목욕 장갑’을 들추면) 여기 있어요, 까공! - ○○의 얼굴을 가려볼게요. - (○○의 얼굴을 가리면서) ○○는 어디 갔을까요? - (‘까공 목욕 장갑’을 치우며) ○○가 여기 있었네요, 까공! - 이번에는 △△의 얼굴을 가려볼게요. - (△△의 얼굴을 가리면서) △△는 어디 갔을까요? - (‘까공 목욕 장갑’을 치우며) △△가 여기 있었네요, 까공! - 까공 놀이를 마친 후에는 모두 제자리에 정리해 주어요.	음원 및 영상	나올 때는 “까공” 등의 표현을 하며 영아가 더욱 흥미를 느낄 수 있는 언어 표현을 격려했다. - 교실 한 부분에 비치는 홀이불을 높은 책상에 씌워놓고, 대근육 숨기 활동으로도 응용한 활동을 계획해 보아야겠다.
	언어 : 까공 인형으로 말해요			
	감각·탐색 : 어디 있니? 까공!		영역별 놀잇감	
	역할·쌓기 : 블록으로 까공놀이해요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	그릇으로 물놀이해요		
	활동목표	· 물놀이용품을 탐색한다. · 물놀이용품을 이용하여 신체를 다양하게 움직인다.		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임을 즐기기		
	활동방법	1. 여러 가지 물놀이용품의 모양, 촉감 등을 탐색하고 착용해본다. - 이 수영복에는 자동차 그림이 있네요. - 만져볼까요? 음~ 부드럽네요. - 수영복을 입어볼까요? - 모자는 꼬불꼬불한 모양이 있네요. 모자 한번 써 볼까요? - ○○는 물안경도 썼구나. - 튜브에 앉으니까 폭신평신했네요. - ○○이가 구멍 속으로 쓱 들어갔네요. - 튜브구멍으로 ○○이 얼굴이 쭈욱 나왔네요. - 구멍으로 □□이가 보이네요. - (비치볼을 들고 있는 영아에게) 비치볼을 안아 보려고 하는구나. - 우와~ 큰 공이네요. - 슈웅~ 던졌네요. 선생님이 또 △△한테 던져줄게요. - 공이 데굴데굴 굴러가네요. 2. 물놀이용품을 착용하거나 들고 수영하는 흉내를 낸다. - 침범침범 물에서 침범거리는 것 같네요. - 튜브에 앉아서 수영하는 거예요? - 팔도 움직이고 다리도 움직이면서 수영하는 것 같아요.		
	활동명	대체활동 - 까꿍 인형으로 말해요	까꿍 인형	
	활동목표	· 까꿍 인형을 이용하여 말을 해본다. · 물체의 '있다, 없다'를 안다.		
	내용범주	의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 지각하기		
	활동방법	1. 영아와 까꿍 인형을 보며 탐색해본다. - ○○야, 여기 인형이 있네요. - 인형을 만져 볼까요? - 길쭉한 귀도 있고 팔도 있구나. 2. 까꿍 인형이 나왔다 들어갔다 하는 모습을 보며 말한다. - (까꿍 인형을 아래로 당기며) 까꿍 인형이 안 보이네. 어디 갔을까요? - 까꿍~! 여기 있네요, 인형이 아래로 숨었다가 위로 쏘옥 나왔네요. - 다시 한 번 숨어볼까요? - 인형 없다~ 어디로 숨었을까요? - (까꿍 인형을 위로 내밀며) 까꿍! 여기 있었네요~ 3. 영아가 까꿍 인형을 움직이며 표정, 몸짓, 소리로 말한다. - ○○이가 까꿍 인형을 움직여 볼까요? - 인형이 어디로 갔지? 안 보이네~		

		<ul style="list-style-type: none"> - (영아의 표정, 몸짓, 말소리를 기다리고) 어? 인형이 다시 나타났네요~ 까꿍~! - ○○이가 인형이 들어갈 때 “없다” 말해볼까요? - 인형이 나올 때에는 “까꿍”하고 말해 보아요. 		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈		
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강 티슈, 수건		
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 잠자기 전에 얼굴을 닦아요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가		
15:00~15:30 기저귀갈이/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈		
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감		
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 손으로 까꿍놀이하며 만나요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아가 부모(보호자)를 만나면 손으로 얼굴을 가리며 까꿍 놀이를 할 수 있도록 돕는다. - 하루 일과 중 영아가 즐거워했던 까꿍 놀이를 소개하며 가정에서 할 수 있는 놀이를 안내해준다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 			

일일평가	
------	--

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	