

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	놀이할 수 있어요 2							
소주제	물놀이는 재미있어요 1							
학습목표	· 놀이감을 다룰 때 숙달의 즐거움을 느낀다. · 다양한 방법의 물놀이를 즐긴다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 옷차림과 건강에 대해 이야기 하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.						기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 내가 해 볼래요						영역별 놀이감	
	안전교육 : (교통안전) 멈춘다! 살핀다! 건넌다!							
	활동명	신체 : 물주머니로 놀아요					워크북 6p, 스티커, 물주머니(3겹 이상의 비닐봉	- 영아가 물주머니를 가지고 놀다가 물주머니가
활동목표	· 오감으로 탐색한다. · 물주머니를 가지고 신체놀이를 한다.							

	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각적 자극에 반응하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기		
	준비 및 유의점	1. 물주머니가 새거나 터지면 바로 닦을 수 있는 수건과 여벌 옷을 준비한다. 2. 물주머니가 무거우면 놀이하기 어려우므로 물을 적당히 채워서 준비하고, 미끄러지지 않도록 바닥에 헝겊 매트 를 깔 수 있도록 준비한다.		
	활동방법	1. 물주머니를 탐색한다. - 비닐봉지 속에 물이 들어있네요. - 만져볼까요? 말랑말랑. 물컹물컹. - ○○야, 어떤 느낌인가요? - 볼에 대볼까요? 아이, 차가워! - ○○는 어떤 물주머니가 마음에 드나요? - 물주머니를 안아주고 있네요. 2. 교사와 함께 물주머니를 들고 신체 놀이를 한다. - 물주머니를 선생님 손바닥에 올려볼까요? - ○○야, 떨어지지 않게 선생님 머리 위에 올려볼까요? - (물주머니를 영아의 옷 속에 넣으며) 물주머니가 없어졌 어요. 어디로 갔을까요? - (옷을 들치며) 물주머니가 여기 있네요. - 선생님과 물주머니 주고받기를 잘하는구나. - 바구니에 물주머니를 넣어봐요. - 다시 쏟아볼까요? 우아~ 바구니가 텅 비었네요! 3. 워크북을 보며 알맞은 스티커를 붙이고 활동을 마무리 한다. - 워크북을 볼까요? - 동물 친구들이 물주머니를 만져보고 있어요. - 물주머니를 만질 때 어떤 느낌이었나요? - ○○는 말랑말랑했구나. - △△는 물컹물컹했구나. - 볼에 대어봤을 때는 어떤 느낌이 들었나요? - □□는 차가웠구나. - 동물 친구들이 들고 있는 물주머니에 스티커를 맞게 붙여보세요.		
	언어 : 보글보글 씹씹 주르륵 감각·탐색 : 주물주물 미역, 미끌미끌 다시마 역할·쌓기 : 보글보글 목욕 놀이			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동		- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하 도록 유도한다. - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저 귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준 다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기 에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	영역별 놀잇 감	터지거나 새 지 않도록 3 겹 이상의 비닐봉지에 물 을 담아 새지 않게 각각 묶 어서 준비했 다. - 물주머니를 눈으로 보는 시각, 소리를 귀로 들어보 는 청각, 볼 에 대어 보았 을 때의 온 각, 손으로 조물조물 만져보았을 때 의 촉각 등 다양한 감각 을 이용한 놀 이를 통해 영 아의 감각 능 력과 표현능 력향상에 도 움이 되었다.
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	그릇으로 물놀이해요	물 놀 이 용 품 (물놀이 튜브, 수영복, 수영	
	활동목표	· 물놀이용품 을 탐색한다. · 물놀이용품을 이용하여 신체를 다양하게 움직인다.		

	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임을 즐기기		
	활동방법	1. 여러 가지 물놀이용품의 모양, 촉감 등을 탐색하고 착용해본다. - 이 수영복에는 자동차 그림이 있네요. - 만져볼까요? 음~ 부드럽네요. - 수영복을 입어볼까요? - 모자는 꼬불꼬불한 모양이 있네요. 모자 한번 써 볼까요? - ○○는 물안경도 썼구나. - 튜브에 앉으니까 폭신평신타네요. - ○○이가 구멍 속으로 쓱 들어갔네요. - 튜브구멍으로 ○○이 얼굴이 쭈욱 나왔네요. - 구멍으로 □□이가 보이네요. - (비치볼을 들고 있는 영아에게) 비치볼을 안아 보려고 하는구나. - 우와~ 큰 공이네요. - 슈웅~ 던졌네요. 선생님이 또 △△한테 던져줄게요. - 공이 데굴데굴 굴러가네요. 2. 물놀이용품을 착용하거나 들고 수영하는 흉내를 낸다. - 침범침범 물에서 침범거리는 것 같네요. - 튜브에 앉아서 수영하는 거예요? - 팔도 움직이고 다리도 움직이면서 수영하는 것 같아요.	모자, 물안경, 비치볼 등)	
	활동명	대체활동 - 주물주물 미역, 미끌미끌 다시마		
	활동목표	· 여러 감각으로 탐색한다. · 만지는 느낌을 다양한 방법으로 표현한다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기		
	활동방법	1. 투명한 볼에 물에 담긴 다시마를 탐색한다. - ○○야, 볼에 까만색인 것이 들어있네요. - 냄새를 맡아볼까요? 흠. - 손으로 만져보아요. 2. 다시마를 책상 위에 올려놓고 문질러보게 한다. - ○○야, 선생님처럼 주물 주물 해볼까요? - 꺼내서 책상 위에 놓고 만져볼까요? - 미끌미끌 다시마! 3. 통에 있는 미역을 만져본다. - 이번에는 미역을 만져보아요. - 미역도 미끌미끌 할까요? 4. 영아의 표정과 몸짓을 교사는 언어로 표현해준다. - ○○이의 표정을 보니깐 만지는 기분이 이상한가보구나. - 미역을 만지니까 즐거운가보구나. - (얼굴을 찡그리는 영아를 보며) □□는 다시마 냄새가 싫구나.	적당한 크기로 잘라 깨끗이 씻은 다시마와 미역, 투명한 볼, 책상 위에 깔 비닐	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기		- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다.	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

	<ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 잠자기 전에 얼굴을 닦아요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 손으로 까꿍놀이하며 만나요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아가 부모(보호자)를 만나면 손으로 얼굴을 가리며 까꿍 놀이를 할 수 있도록 돕는다. - 하루 일과 중 영아가 즐거워했던 까꿍 놀이를 소개하며 가정에서 할 수 있는 놀이를 안내해준다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	