

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	놀이할 수 있어요 2							
소주제	까꿍놀이는 재미있어요 2							
학습목표	· 놀이감을 다룰 때 숙달의 즐거움을 느낀다. · 다른 사람과의 놀이에 관심을 가지고 친숙해진다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 옷차림과 건강에 대해 이야기 하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.						기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유 놀이	활동명	기본생활 : 내가 해 볼래요					놀이북, 워크북 15p, 스티커, 기본생활 습관 제시자료	- '내가 해 볼래요'를 보고 영아들이 스스로 할 수 있는 일이 무엇인지 있는지 함께 이야기
	활동목표	· 동화를 들으며 혼자 스스로 할 수 있는 일에 관심을 가진다. · 내가 스스로 할 수 있는 일을 찾아 시도한다.						
	내용범주	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기						

	준비 및 유의점	1. 영아의 피부에 스티커를 붙이면 붉게 일어날 수 있으므로 피부에 직접 붙이지 않도록 한다. 2. 놀이북 '내가 해 볼래요' 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. '내가 해 볼래요' 놀이북을 보거나 영상을 함께 본다. - 아침이 되었어요. 엄마가 코코를 깨우러 오셨네요. - 코코가 혼자 일어났어요. - 코코의 아침이 어떻게 시작되었는지 함께 이야기를 들어볼까요? 2. '혼자 할 수 있어요' 내용을 회상한다. - 엄마가 코코에게 '손 씻고 세수할까?'라고 하셨어요. 코코는 뭐라고 했나요? - '엄마, 코코 혼자서 해볼래요.'라고 대답했어요. - 코코가 싹~ 물을 틀고 비누로 뽀뽀뽀 깨끗이 씻네요. - ○○도 코코처럼 혼자 세수할 수 있나요? - 엄마가 코코에게 '엄마가 먹여줄 게~'라고 하셨어요. 코코는 뭐라고 했나요? - '엄마, 내가 혼자서 먹을 수 있어요.'라고 대답했어요. - 코코가 포크로 쿡! 찍어. 사과를 맛있게 먹네요. 3. 워크북 혹은 교사용 자료(기본생활습관 제시자료)를 보며 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 그림에 누가 있나요? - 코코가 무엇을 하고 있나요? - 코코가 혼자서 세수를 하고 있어요. - 코코가 무엇을 하고 있나요? - 코코가 혼자서 먹고 있어요. - 자기가 할 수 있는 일을 스스로 하는 코코가 너무 멋져요. - 워크북에 자기가 할 수 있는 일을 찾아 스스로 하는 코코에게 '스스로' 스티커를 붙여줄까요? 4. 일과 중 손을 씻거나 음식을 먹는 시간에 스스로 해 볼 수 있도록 격려한다. - 우리도 코코처럼 스스로 손을 씻어볼까요? - ○○가 스스로 손을 잘 씻네요. - 우리도 코코처럼 스스로 먹어봐요. - △△가 스스로 잘 먹네요.		
안전교육 : (교통안전) 멈춘다! 살핀다! 건넌다!			영역별 놀잇감	
신체 : 두더지 놀이				
언어 : 단어카드 놀이해요				
감각·탐색 : 상자 속에는 무엇이 있을까요?				
역할·쌓기 : 블록으로 집을 만들어요				
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동		- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40	활동명	그릇으로 물놀이해요	물 놀이 용 품	

나누는 시간이 되었다.

- 영아가 스스로 해보려고 시도할 때 도움이 필요한 부분은 교사가 적절하게 개입하여 도움을 주었다.

실외놀이 (대체활동)	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 물놀이용품을 탐색한다. · 물놀이용품을 이용하여 신체를 다양하게 움직인다. 		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기		
	활동방법	1. 여러 가지 물놀이용품의 모양, 촉감 등을 탐색하고 착용해본다. - 이 수영복에는 자동차 그림이 있네요. - 만져볼까요? 음~ 부드럽네요. - 수영복을 입어볼까요? - 모자는 꼬불꼬불한 모양이 있네요. 모자 한번 써 볼까요? - ○○는 물안경도 썼구나. - 튜브에 앉으니까 폭신평신했네요. - ○○이가 구멍 속으로 쓱 들어갔네요. - 튜브구멍으로 ○○이 얼굴이 수욱 나왔네요. - 구멍으로 □□이가 보이네요. - (비치볼을 들고 있는 영아에게) 비치볼을 안아 보려고 하는구나. - 우와~ 큰 공이네요. - 슈웅~ 던졌네요. 선생님이 또 △△한테 던져줄게요. - 공이 데굴데굴 굴러가네요. 2. 물놀이용품을 착용하거나 들고 수영하는 흉내를 낸다. - 침범침범 물에서 침범거리는 것 같네요. - 튜브에 앉아서 수영하는 거예요? - 팔도 움직이고 다리도 움직이면서 수영하는 것 같아요.	(물놀이 튜브, 수영복, 수영모자, 물안경, 비치볼 등)	
	활동명	대체활동 - 두더지 놀이		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 상자안에서 몸을 굴렀다 폈다 한다. · 까꿍놀이를 하며 있고 없음을 경험한다. 		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 지각하기		
	활동방법	1. 구멍이 뚫린 상자를 탐색한다. - 여기 커다란 상자가 있어요. - 똑똑~ 상자 속에 누가 있나요? - (뚫린 구멍으로 상자를 보며) 아무도 없네요. - (구멍 뚫린 면에 손을 넣으며) 선생님 손도 안녕! - ○○도 들어가 볼까요? - ○○야! 나와라. 까꿍! 2. 상자에 흥미를 보이면 상자 안에 들어가도록 한다. - ○○가 상자 속에 쏙 들어갔구나! - □□야 ○○이름 불러줄까요? - 까꿍! ○○가 여기 있었구나! - (상자 옆면 구멍에 팔을 넣으며) 구멍 속에 팔도 넣어볼까요?~ 팔도 까꿍! - ○○야 두발도 내밀어 볼까요? - ○○야! 몸을 굴려볼까요? - (몸을 펴면서) 까꿍!	(여러 면에 구멍이 뚫린) 영아가 들어갈 수 있는 커다란 상자	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

	<ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 잠자기 전에 얼굴을 닦아요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 손으로 까꿍놀이하며 만나요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아가 부모(보호자)를 만나면 손으로 얼굴을 가리며 까꿍 놀이를 할 수 있도록 돕는다. - 하루 일과 중 영아가 즐거워했던 까꿍 놀이를 소개하며 가정에서 할 수 있는 놀이를 안내해준다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세척	교구장 닦기	개인침구류 세척	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	