

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	놀이할 수 있어요 2					
소주제	물놀이는 재미있어요 1					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이감을 다룰 때 숙달의 즐거움을 느낀다. · 다양한 방법의 물놀이를 즐긴다. 					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> · 영아의 옷차림과 건강에 대해 이야기 하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. 				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. <p>· 오전 간식 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 				기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 내가 해 볼래요 안전교육 : (교통안전) 멈춘다! 살핀다! 건넌다! 신체 : 물주머니로 놀아요 언어 : 보글보글 뽀뽀 주르룩 감각·탐색 : 주물주물 미역, 미끌미끌 다시마				영역별 놀이감	

	<div>활동명</div> <div>역할·쌓기 : 아기 목욕 인형</div>		
	<div>활동목표</div> <ul style="list-style-type: none"> · ‘아기 목욕 인형’에 관심을 갖고 간단한 놀이를 시도한다. · 선생님과 함께 하는 인형 놀이를 즐긴다. 		
	<div>내용범주</div> <p>예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방 행동 즐기기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 안정적인 애착 형성하기</p>		
	<div>준비 및 유의점</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아의 위생과 안전을 위해 인형을 항상 청결하게 관리할 수 있도록 한다. 2. ‘아기 목욕 인형’ 교구뿐만 아니라 다양한 목욕용품도 함께 제공할 수 있다. 		
	<div>활동방법</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 역할 · 쌓기영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 신나는 역할 · 쌓기영역 주제를 불러보아요. ♫ 역할놀이 좋아요 쌓기놀이 좋아요 신나는 놀이 시·작해요 뽀! 2. ‘아기 목욕 인형’에 관심을 갖는다. <ul style="list-style-type: none"> - (‘아기 목욕 인형’을 등장시키며) “짜잔!” 아기 목욕 인형이에요. - 아기가 만나서 반갑다고 인사하네요. 우리도 아기에게 인사해볼까요? - 안녕? 만나서 반가워. - ‘아기 목욕 인형’을 만져볼까요? ‘아기 목욕 인형’을 만져보니 어떤 느낌이 드나요? - 딱딱하고 매끈매끈해요. 3. ‘아기 목욕 인형’을 살펴보며 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - ‘아기 목욕 인형’의 옷차림을 보아요. 아기가 무엇을 입고 있나요? - 팬티만 입고 있어요. - 아기가 목욕하려고 겔옷을 벗고 팬티만 입고 있네요. - 목욕 할 때 어떻게 하나요? - 머리를 감는 흉내를 내볼까요? - 몸도 닦아보아요. 4. ‘아기 목욕 인형’으로 자유롭게 놀이하고 정리한다. <ul style="list-style-type: none"> - 선생님과 ‘아기 목욕 인형’으로 놀이를 해볼까요? - 아기를 깨끗하게 목욕시켜줄까요? - 아기 인형 몸에 물을 첨병첨병~ - 아기 인형 머리에 샴푸거품 보글보글~ - 아기 인형 얼굴에 깨끗하게 뽀뽀뽀~ - 아기 인형 이를 하얗게 양치를 치카치카~ - 아기 인형이 목욕을 모두 마쳤어요. - 아기 인형과 인사하고 제자리에 놓아주어요. 	<div>아기 목욕 인형, 주제가 음원 및 영상</div> <div> - 영아들이 ‘아기 목욕 인형’으로 놀이를 하면서 교사가 소리내는 의태어와 의성어를 따라 하며 적극적으로 언어표현을 시도해보았다. - 영아들이 ‘아기 목욕 인형’을 친근하게 느끼고 놀이에 활용할 수 있도록 역할 영역에 배치해 두어야겠다. </div>	
<div>10:30~11:00</div> <div>정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동</div>	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀이감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	<div>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기</div>	
<div>11:00~11:40</div>	<div>활동명</div> <div>그릇으로 물놀이해요</div>	<div>물 놀이 용 품</div>	

실외놀이 (대체활동)	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 물놀이용품을 탐색한다. · 물놀이용품을 이용하여 신체를 다양하게 움직인다. 		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기		
	활동방법	1. 여러 가지 물놀이용품의 모양, 촉감 등을 탐색하고 착용해본다. - 이 수영복에는 자동차 그림이 있네요. - 만져볼까요? 음~ 부드럽네요. - 수영복을 입어볼까요? - 모자는 꼬불꼬불한 모양이 있네요. 모자 한번 써 볼까요? - ○○는 물안경도 썼구나. - 튜브에 앉으니까 폭신폭신타네요. - ○○이가 구멍 속으로 쓱 들어갔네요. - 튜브구멍으로 ○○이 얼굴이 쭈욱 나왔네요. - 구멍으로 □□이가 보이네요. - (비치볼을 들고 있는 영아에게) 비치볼을 안아 보려고 하는구나. - 우와~ 큰 공이네요. - 슈웅~ 던졌네요. 선생님이 또 △△한테 던져줄게요. - 공이 데굴데굴 굴러가네요. 2. 물놀이용품을 착용하거나 들고 수영하는 흉내를 낸다. - 침범침범 물에서 침범거리는 것 같네요. - 튜브에 앉아서 수영하는 거예요? - 팔도 움직이고 다리도 움직이면서 수영하는 것 같아요.	(물놀이 튜브, 수영복, 수영모자, 물안경, 비치볼 등)	
	활동명	대체활동 - 주물주물 미역, 미끌미끌 다시마		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 여러 감각으로 탐색한다. · 만지는 느낌을 다양한 방법으로 표현한다. 		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 의사소통 > 말하기 > 표정, 몸짓, 말소리로 말하기		
	활동방법	1. 투명한 볼에 물에 담긴 다시마를 탐색한다. - ○○야, 볼에 까만색인 것이 들어있네요. - 냄새를 맡아볼까요? 흠. - 손으로 만져보아요. 2. 다시마를 책상 위에 올려놓고 문질러보게 한다. - ○○야, 선생님처럼 주물 주물 해볼까요? - 꺼내서 책상 위에 놓고 만져볼까요? - 미끌미끌 다시마! 3. 통에 있는 미역을 만져본다. - 이번에는 미역을 만져보아요. - 미역도 미끌미끌 할까요? 4. 영아의 표정과 몸짓을 교사는 언어로 표현해준다. - ○○이의 표정을 보니깐 만지는 기분이 이상한가보구나. - 미역을 만지니까 즐거운가보구나. - (얼굴을 찡그리는 영아를 보며) □□는 다시마 냄새가 싫구나.	적당한 크기로 잘라 깨끗이 씻은 다시마와 미역, 투명한 볼, 책상 위에 깔비닐	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

	<ul style="list-style-type: none"> - 다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 잠자기 전에 얼굴을 닦아요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 손으로 까꿍놀이하며 만나요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아가 부모(보호자)를 만나면 손으로 얼굴을 가리며 까꿍 놀이를 할 수 있도록 돕는다. - 하루 일과 중 영아가 즐거워했던 까꿍 놀이를 소개하며 가정에서 할 수 있는 놀이를 안내해준다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궂종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	