

# 일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	놀이할 수 있어요 2							
소주제	까꿍놀이는 재미있어요 2							
학습목표	· 놀잇감을 다룰 때 숙달의 즐거움을 느낀다. · 다른 사람과의 놀이에 관심을 가지고 친숙해진다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 옷차림과 건강에 대해 이야기 하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.  · 오전 간식 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.						기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 내가 해 볼래요						영역별 놀잇감	
	활동명	안전교육 : (교통안전) 멈춘다! 살핀다! 건넌다!					워크북, 색연필, 크레파스, 안전교육 제	- 횡단보도를 건널 때 멈추고 살핀 후
	활동목표	· 횡단보도를 건널 때 지켜야 하는 약속에 대해 안다.						

		· 신호등의 빨간불에 건너면 위험하다는 것을 안다.	시자료	<p>길을 건너야 하는 것뿐만 아니라 반드시 어른의 손을 잡고 걸어야 함에 대해 이야기를 나누는 시간이 되었다.</p> <p>- 어린이집에서 영아가 이용하는 통로에 횡단보도를 만들어 두어 일과 중 자연스럽게 횡단보도를 건너는 놀이를 해볼 수 있도록 해야 하겠다.</p>
	내용범주	기본생활 > 안전하게 생활하기 > 교통안전 알기		
	준비 및 유의점	1. 영아 혼자 위험하게 길을 건너거나 울고 있는 사진(이미지)을 준비하여 활용할 수 있다. 2. 영아가 쓰기 도구를 입에 넣을 수 있으므로 해가 없고 안전한 쓰기 도구를 제공한다.		
	활동방법	1. 횡단보도를 건너본 경험에 대해 이야기 나눈다. - 횡단보도를 건너본 적이 있나요? - 안전하게 길을 건너기 위해서는 지켜야 할 약속이 있어요. 2. 횡단보도를 건널 때 위험할 수 있는 상황에 대해 이야기 나눈다. (안전교육 제시자료를 활용한다.) - 신호등에는 무슨 색깔이 있나요? - 빨간색이 있어요. 초록색도 있어요. - 신호등의 빨간불에는 어떻게 해야 하나요? - 멈춰야 해요. 빨간불에 건너면 차가 와서 다칠 수 있어요. - 신호등의 초록불에는 어떻게 해야 하나요? - 건널 수 있어요. - 횡단보도를 건널 때는 멈춰서 신호등이 초록불인지, 빨간불인지 살펴야 해요. - 초록불일 때도 주변을 살피지 않으면 차가 오는 것을 보지 못할 수 있어요. - 횡단보도를 건너기 전에는 멈춰서 주변을 살펴서 차가 오는지 오지 않는지 살펴야 해요. - 횡단보도를 건널 때 친구들의 키가 작아서 운전자들이 안 보일 수 있어요. - 손을 들고 천천히 건너야 해요. 3. 워크북에 끼적이기 활동을 한다. - (워크북을 보며) 여기 동물 친구들이 있어요. - 원숭이와 토끼가 길을 안전하게 건널 수 있도록 신호등을 색칠해줄까요? 4. 활동을 정리하고 마무리한다. - (워크북을 보며) 횡단보도를 건널 때 안전하게 건너도록 약속한다. - 원숭이와 토끼가 횡단보도를 건너고 있어요. - 길을 건너기 위해 신호등 앞에 멈춰 섰네요. - 길을 건너기 전에는 멈춰서 초록불이 켜져 있는지, 자동차가 멈춰 섰는지 확인을 해야 해요. - 손을 번쩍 들고 길을 건너야 해요. - 길을 건널 때는 엄마, 아빠, 선생님(어른)의 손을 잡고 다니기로 약속해요.		
	신체 : 두더지 놀이			
10:30~11:00 정리정돈 및	언어 : 단어카드 놀이해요		영역별 놀잇감	
	감각·탐색 : 상자 속에는 무엇이 있을까요?			
	역할·쌓기 : 블록으로 집을 만들어요			
		- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영	

기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>		아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>그릇으로 물놀이해요</b>	물 놀 이 용 품 (물놀이 튜브, 수영복, 수영 모자, 물안경, 비치볼 등)	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 물놀이용품을 탐색한다.</li> <li>· 물놀이용품을 이용하여 신체를 다양하게 움직인다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기		
	<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 여러 가지 물놀이용품의 모양, 촉감 등을 탐색하고 착용해본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이 수영복에는 자동차 그림이 있네요.</li> <li>- 만져볼까요? 음~ 부드럽네요.</li> <li>- 수영복을 입어볼까요?</li> <li>- 모자는 꼬불꼬불한 모양이 있네요. 모자 한번 써 볼까요?</li> <li>- ○○는 물안경도 썼구나.</li> <li>- 튜브에 앉으니까 꼭신평신했네요.</li> <li>- ○○이가 구멍 속으로 쓱 들어갔네요.</li> <li>- 튜브구멍으로 ○○이 얼굴이 쭈욱 나왔네요.</li> <li>- 구멍으로 □□이가 보이네요.</li> <li>- (비치볼을 들고 있는 영아에게) 비치볼을 안아 보려고 하는구나.</li> <li>- 우와~ 큰 공이네요.</li> <li>- 슈웅~ 던졌네요. 선생님이 또 △△한테 던져줄게요.</li> <li>- 공이 데굴데굴 굴러가네요.</li> </ul> </li> <li>2. 물놀이용품을 착용하거나 들고 수영하는 흉내를 낸다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 침범침범 물에서 침범거리는 것 같네요.</li> <li>- 튜브에 앉아서 수영하는 거예요?</li> <li>- 팔도 움직이고 다리도 움직이면서 수영하는 것 같아요.</li> </ul> </li> </ol>		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 상자 속에는 무엇이 있을까요?</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상자 안의 물건을 반복적으로 탐색한다.</li> <li>· 사물의 이름을 듣고 알 수 있다.</li> </ul>	상자, 인형 등의 영아가 좋아하는 물 건들	
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기		
	<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 상자 안에 인형, 딸랑이, 놀잇감 동물이나 자동차 등의 물건을 넣는다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상자에 놀잇감을 넣어볼까요?</li> <li>- 인형도 넣고, 자동차도 넣고, 곰 인형도 넣고, 그릇도 넣고.</li> <li>- ○○이는 무엇을 넣을까요?</li> <li>- 책을 넣었구나.</li> </ul> </li> <li>2. 상자에 넣은 물건을 꺼내며 물건의 이름을 듣는다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이번에는 물건을 꺼내볼까요?</li> </ul> </li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 뭐가 나올까요?</li> <li>- ○○아 뭐가 나왔나요?</li> <li>- ○○이는 곰 인형을 꺼냈구나.</li> <li>- □□는 무엇을 꺼냈을까요?</li> <li>- 그래! 책을 꺼냈구나.</li> </ul> <p>3. 꺼낸 물건의 이름을 표현하도록 격려한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어? 뭐가 나올까요? 이게 뭘까요?</li> <li>- 그래. 토끼인형이 나왔네요. 안녕, ○○야, 나는 토끼야. 반가워.</li> <li>- “토끼야”하고 불러볼까요?</li> </ul>		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.</li> <li>- 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강 티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>잠자기 전에 얼굴을 닦아요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈이/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.</li> <li>- 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~	· <b>귀가 - 손으로 까꿍놀이하며 만나요</b>		

<p>통합보육 및 귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아가 부모(보호자)를 만나면 손으로 얼굴을 가리며 까꿍 놀이를 할 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 하루 일과 중 영아가 즐거워했던 까꿍 놀이를 소개하며 가정에서 할 수 있는 놀이를 안내해준다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> </ul>		
<p>일일평가</p>			

## ●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용						해석과 평가			
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	