

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	놀이할 수 있어요 2						
소주제	물놀이는 재미있어요 2						
학습목표	· 놀이감을 다룰 때 숙달의 즐거움을 느낀다. · 다양한 방법의 물놀이를 즐긴다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 영아의 옷차림과 건강에 대해 이야기 하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 입고 온 옷차림 및 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강 상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 즐겁게 음식을 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활 : 내가 해 볼래요					영역별 놀이감	
	안전교육 : (교통안전) 멈춘다! 살핀다! 건넌다!						
	신체 : 조각 대롱을 담고 쏟아요						
	언어 : 여러 가지 물놀이용품						
	활동명	감각·탐색 : 목욕 놀이				목욕 놀이, 주제가 및 영상	- 각 영아 간의 공간을 충분히 주어 부
활동목표	· 목욕에 필요한 도구에 관심을 갖는다.						

	내용범주	· 목욕에 필요한 물건으로 목욕하는 모습 흉내를 낸다. 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기		
	준비 및 유의점	1. 활동 시 교구를 입에 넣지 않기 등의 교구를 안전하게 사용할 수 있는 방법을 안내한다. 2. '목욕 놀이' 교구뿐만 아니라 다양한 목욕용품들 함께 제공할 수 있다.		
	활동방법	1. 감각 · 탐색영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 감각 · 탐색영역 주제를 불러보아요. ♫ 요기조기 궁금해 여기저기 궁금해 신나는 탐색놀이 시-작해요 뽕! 2. '목욕 놀이'를 탐색하며 살펴본다. - 선생님이 가져온 놀잇감을 볼까요? - 이 놀잇감은 목욕할 때 사용하는 물건들이예요. - 이 놀잇감은 '목욕 놀이'예요. - 목욕할 때 쓰는 욕조와 바가지가 있어요. - 먼저 욕조를 만져볼게요. 느낌이 어떨까요? - 어떻게 생겼나요? - 물 바가지는 어떻게 생겼나요? - 손잡이가 있고, 물을 뜰 수 있게 움푹 들어가 있어요. - 샤워 바가지는 어떻게 생겼나요? - 구멍이 송송송 뚫려 있네요. - 오리 인형은 어떤 느낌인가요? - 말랑말랑해요. - 우리 친구들이 목욕할 때 쓰는 도구들이랑 비슷하게 생겼어요. 3. 영아의 움직임을 격려하며 동작이 익숙해질 때까지 반복한다. - 선생님이 물을 욕조에 담아줄게요. - 물 바가지로 물을 떠보세요. 물을 다시 욕조로 부어보세요. - 물 바가지로 물을 떠서 샤워 바가지에 부어보세요. - 오리 인형을 물 위에 띄워보세요. - ○○가 물 바가지로 물을 떠서 물을 옮기고 있네요. - △△가 오리 인형이 헤엄치게 움직이고 있네요. 4. '목욕 놀이'를 활용하여 자유롭게 놀이한 후 정리하며 활동을 마무리한다. - '목욕 놀이'를 이용하여 물로 놀이해보니 어땠나요? - 놀이를 다 한 후에는 어떻게 해야 할까요? 원래 자리에 정리해요.		
	역할·쌍기 : 아기 인형 목욕해요		영역별 놀잇감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

뒹하지 않고 자유롭게 놀이할 수 있도록 하였다.

- '목욕 놀이' 도구를 이용할 때 소근육의 힘을 조절하며 놀이하는 모습을 보였고, 물놀이에 적극적으로 참여하는 모습을 보였다.

11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	그릇으로 물놀이해요	물 놀 이 용 품 (물놀이 튜브, 수영복, 수영 모자, 물안경, 비치볼 등)	
	활동목표	· 물놀이용품을 탐색한다. · 물놀이품을 이용하여 신체를 다양하게 움직인다.		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기		
	활동방법	1. 여러 가지 물놀이용품의 모양, 촉감 등을 탐색하고 착용해본다. - 이 수영복에는 자동차 그림이 있네요. - 만져볼까요? 음~ 부드럽네요. - 수영복을 입어볼까요? - 모자는 꼬불꼬불한 모양이 있네요. 모자 한번 써 볼까요? - ○○는 물안경도 썼구나. - 튜브에 앉으니까 폭신폭신타네요. - ○○이가 구멍 속으로 쓱 들어갔네요. - 튜브구멍으로 ○○이 얼굴이 쏙 나왔네요. - 구멍으로 □□이가 보이네요. - (비치볼을 들고 있는 영아에게) 비치볼을 안아 보려고 하는구나. - 우와~ 큰 공이네요. - 슈웅~ 던졌네요. 선생님이 또 △△한테 던져줄게요. - 공이 데굴데굴 굴러가네요. 2. 물놀이품을 착용하거나 들고 수영하는 흉내를 낸다. - 침범침범 물에서 침범거리는 것 같네요. - 튜브에 앉아서 수영하는 거예요? - 팔도 움직이고 다리도 움직이면서 수영하는 것 같아요.		
	활동명	대체활동 - 조각 대룡을 담고 쏟아요		
	활동목표	· 끼우기, 빼기의 소근육을 조절할 수 있다. · 놀이 시 사용하는 언어를 듣는다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기		
	활동방법	1. 큰 바구니에 조각 대룡을 담아두고 자유롭게 탐색한다. - 여기 동그라미 모양이 있네요. - 만져볼까요? - 선생님 손가락에 쏙 들어갔네요. - ○○이 손가락에도 쏙 꺼볼까요? - 손을 흔드니 똑똑 떨어지는구나. 2. 조각 대룡을 담고 쏟을 수 있는 바구니에 담고 쏟기를 한다. - 바구니에 담아볼까요? - 바구니를 거꾸로 들으니 쏟아지는구나. - 우르르. 떨어지는 모습을 보세요. - 이번에는 놀이삽으로 퍼서 바구니에 담아볼까요? - 놀이삽으로 하니 바구니에 많이 담기지네요. - 바구니를 높이 들어서 쏟아보자. - 바닥으로 우르르 쏟아지네요. - 바구니 안에 아무것도 없네요. 3. 작은 그릇으로 담고 쏟으며 음식먹는 흉내를 낸다. - ○○는 작은 그릇에 담았구나. - 그릇에 맛있는 음식이 담겨져 있네요. - 맛있게 먹자. 남남.		
11:40~12:00	- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저		기저귀, 기저	

기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> 귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 점심 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강 티 슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 잠자기 전에 얼굴을 닦아요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈이/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요 - 음식을 먹기 전, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 손으로 까꿍놀이하며 만나요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아가 부모(보호자)를 만나면 손으로 얼굴을 가리며 까꿍 놀이를 할 수 있도록 돕는다. - 하루 일과 중 영아가 즐거워했던 까꿍 놀이를 소개하며 가정에서 할 수 있는 놀이를 안내해준다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	