

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 2					
소주제	온몸으로 느껴보아요					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 감각과 관련된 감각적인 어휘를 경험한다. · 오감을 활용한 감각적인 놀이를 반복한다. 					
일일 시간표	<p>~09:00 등원</p> <p>09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식</p> <p>09:30~10:30 실내자유놀이</p> <p>10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동</p> <p>11:00~11:40 실외놀이(대체활동)</p> <p>11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기</p> <p>12:00~13:00 점심</p> <p>13:00~15:00 낮잠 및 휴식</p> <p>15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기</p> <p>15:30~16:00 오후 간식</p> <p>16:00~18:00 실내자유놀이</p> <p>18:00~ 통합보육 및 귀가지도</p>					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> · 부모가 친구들과 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 부모가 친구들에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 가질 수 있도록 부모에게 안내한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. 				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동	<ul style="list-style-type: none"> · 쉬, 응가라고 표현해요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 				기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등	
손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오전 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 				간식, 그릇, 물티슈	

9:30~10:30 실내자유 놀이	기본생활 : 양말을 서랍에 넣어요		영역별 놀이 감	
	활동명	안전교육 : (소방안전) 불이야! 불이 났어요	워크북 18p, 사이렌 소리, 교사용 자료 (안전교육 제 시자료)	<div>- 영아가 사 이렌 소리에 놀라지 않도 록 사이렌 소 리가 난다는 것을 사전에 안 내 하 도 록 하였고, 영아 의 발달 수준 에 따라 개별 적으로 대피 방법에 대해 구 체 적 으 로 알려주었다.</div> <div>- 활동을 통 해 불이 났을 때 몸을 보호 하는 방법에 관심을 가질 수 있었으며, 안전교육 제 시자료를 벽 면에 제시해 주도록 해야 하겠다.</div>
	활동목표	<div>· 불이 났을 때 안전하게 대피하는 방법을 안다.</div> <div>· 화재 사이렌 소리를 듣고 불이 난 상황을 인지한다.</div>		
	내용범주	기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황 알기 기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황에 반응하기		
	준비 및 유의점	<div>1. 사이렌 소리를 사전에 안내하여 사이렌 소리가 나면 위 험한 상황임을 영아가 인지할 수 있도록 한다.</div> <div>2. 소방대피훈련과 연계하여 교사와 함께 불이 난 상황에 안전하게 어린이집 밖으로 대피해보는 경험을 한다.</div>		
	활동방법	<div>1. 어린이집에서 소방 대피 훈련을 했던 영아의 경험에 대 해 이야기를 나눈다.</div> <div>- 뽀용뽀용~ 사이렌이 울리면 어떻게 했었나요?</div> <div>- 코와 입을 막고 안전하게 대피했어요.</div> <div>- 불이 났다는 사이렌 소리가 들리면 선생님과 함께 어린 이집 밖으로 대피해야 해요.</div> <div>2. 워크북 혹은 교사용 자료(안전교육 제시자료)를 보며 불 이 났을 때 안전하게 대피하는 방법을 알아본다.</div> <div>- 뽀용뽀용~ 불이야! 불이 났어요.</div> <div>- 불이 나면 어떻게 해야 할까요?</div> <div>- 무섭다고 숨으면 나쁜 연기가 몸에 들어와 위험할 수 있어요.</div> <div>- 불이 났을 때는 숨지 않고 '불이야'하고 큰소리로 알려 야 해요.</div> <div>- 따라 해볼까요? "불이야!"</div> <div>- "불이야!"하고 큰소리로 외친 다음 코와 입을 막고 선생 님을 따라 밖으로 나가야 해요.</div> <div>- 선생님을 따라 안전한 곳으로 대피한 후에는 119에 신 고해요.</div> <div>- 119에 신고를 하면 소방관이 불을 꺼주실 거예요.</div> <div>3. 사이렌 소리를 들어보고, 불이 났을 때 안전하게 대피 하는 놀이를 한다.</div> <div>- 선생님이 사이렌 소리를 들려줄 거예요.</div> <div>- 사이렌 소리는 불이 났다고 알려주는 소리예요.</div> <div>- (사이렌 소리를 들려주며) 불이야! 불이 났어요.</div> <div>- 사이렌 소리가 들리면 어떻게 해야 할까요?</div> <div>- "불이야!" 하고 크게 외쳐요. "불이야!"</div> <div>- 놀잇감이나 내 물건은 그대로 놓고, 부지런히 선생님을 따라 대피해요.</div> <div>- 코와 입을 막아서 나쁜 연기가 몸에 들어오지 않도록 해 요.</div> <div>- 이제 안전한 곳으로 대피했어요.</div> <div>- 불이 나면 어디에 전화해야 할까요?</div> <div>- ○○가 소방서에 전화해줄 수 있나요?</div> <div>- 119를 눌러 소방서에 전화해서 불이 났다고 알려야 해 요.</div>		
신체 : 감각터널을 지나가요		영역별 놀이 감		
언어 : 응가! 똥이 나왔어요				
감각·탐색 : 손 발로 물도장을 찍어요				
역할·쌓기 : 하얀 블록에 끼적여요				
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<div>- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하 도록 유도한다.</div> <div>- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저 귀를 갈아본다.</div> <div>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준 다.</div> <div>- 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다.</div>		물티슈, 로션, 위생장갑, 수 건, 비누, 영 아용 변기	

	<ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	그들이 시원해요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 그들의 시원함을 느낀다. · 햇빛이 비치는 곳과 그들의 변화를 몸으로 느낀다. 		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각적 자극에 반응하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 자연에 관심 가지기		
	활동방법	1. 실외놀이터나 공원에서 놀이하면서 땀이 흐르는 것을 느껴보도록 한다. - 아, 너무 더워요. - ○○의 이마에 땀이 흐르네요. - ○○의 옷도 땀으로 축축해졌어요. 2. 시원한 곳을 찾아본다. - 더워서 너무 땀이 나네요. - 시원한 곳에서 땀을 닦아요. - 어디가 시원할까요? 3. 그늘을 찾아 돛자리를 깔고 앉아 시원함을 느끼도록 한다. - 와, 햇빛이 가려지는 그늘이네요. - 시원하네요. - 우리 땀이 식을 때까지 여기에 앉아 있을까요? - 돛자리를 깔고 앉아요. - (부채를 보여주고) 부채로 부치면 시원해져요. - (부채를 부치는 영아를 보고) ○○는 선생님에게 부쳐주고 싶구나. 시원해요. 4. 그늘 밑 돛자리에 앉아 그림책을 함께 본다. - 시원한 그늘 밑에서 그림책을 보니깐 참 좋구나! - 아이~ 시원해!		
	활동명	대체활동 - 손 발로 물도장을 찍어요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 손이나 발에 힘을 가하는 움직임을 시도한다. · 손과 발로 물의 느낌을 경험한다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각적 자극에 반응하기		
	활동방법	1. 교실에 커다란 무명형겉을 영아가 자유롭게 탐색할 수 있도록 펼쳐 놓는다. - 큰 천이 교실에 깔려 있네요. - 천 위로 걸어볼까요? - ○○이는 그 위에 앉고 싶었구나. 2. 영아가 물통에 손을 담가 적셔 형겉 위에 손도장을 찍어보도록 한다. - (교사가 시범을 보이며) 손에 물을 묻혀 보세요. - 손가락 모양이 꼭 찍혔네요. - 천 위에 꼭 찍어보아요. - ○○이는 손바닥으로 두드리고 있네요. 3. 손찍기와 같은 방법으로 발 도장을 찍어보도록 한다. - 발로도 찍을 수 있어요. - 넘어지지 않도록 선생님이 잡아 줄게요. - 발로 꾸욱! - ○○발자국이 생겼네요. - 우아! ○○이의 발이 찍혔구나.	물을 담을 통, 커다란 무명 형겉	

11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 쉬, 응가라고 표현해요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 이불을 덮고 잠을 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 만났을 때 꼭 안아요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 부모나 양육자가 영아를 안아주어 애정을 표현하도록 한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세척	교구장 닦기	개인침구류 세척	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	