

일일보육일지

| 반명 | | 일시 | 년 | 월 | 일 | 교사 | 원장 |
|--|--|----|---|---|---|---|------------|
| 주제 | 느낄 수 있어요 2 | | | | | | |
| 소주제 | 들어보아요 | | | | | | |
| 학습목표 | · 청각을 이용한 다양한 활동에 관심을 가진다. · 주변의 소리에 관심을 가진다. | | | | | | |
| 일일 시간표 | ~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | | | | | | |
| 구분 시간 | 활동 계획 | | | | | 활동자료 | 실행 및 평가 |
| ~9:00 등원 및 맞이하기 | · 부모가 친구들과 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 부모가 친구들에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 가질 수 있도록 부모에게 안내한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. | | | | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 | |
| 9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동 손 씻기 및 오전 간식 | · 쉬, 응가라고 표현해요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. | | | | | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈 | |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|--|
| 9:30~10:30 실내자유 놀이 | 기본생활 : 양말을 서랍에 넣어요 | | 영역별 놀이 감 | |
| | 안전교육 : (소방안전) 불이야! 불이 났어요 | | | |
| | 활동명 | 신체 : 부엌 물건으로 쿵쾅쿵쾅 | 부엌 놀이, 워크북 3p | - 영아가 '부엌 놀이'를 두드려 소리를 낼 때, 다양한 의성어로 표현해주는 활동의 흥미를 유지할 수 있었다. - 영아들이 좋아하는 노래가 나오자 리듬에 맞추어 느리고, 빠르게 '부엌 놀이'를 연주해보는 모습을 보였고, 다양한 움직임을 시도하여 동작 활동과도 연계될 수 있었다. |
| | 활동목표 | · 소근육을 조절하여 '부엌 놀이'를 소리 나게 두드려본다. · '부엌 놀이'를 두드려 만든 소리를 들어본다. | | |
| | 내용범주 | 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기 의사소통 > 듣기 > 주변의 소리와 말소리 구분하여 듣기 | | |
| | 준비 및 유의점 | 1. '부엌 놀이'의 칼로 도마를 두드려보는 활동 시 다른 영아에게 방해가 되거나, 위험한 행동으로 표현되지 않도록 주의한다. 2. 영아가 좋아하는 노래나 음악을 준비하여 노래나 음악에 맞춰 소리 내 볼 수 있도록 할 수 있다. | | |
| | 활동방법 | 1. 워크북을 보며 그림을 탐색한다. - (워크북을 보며) 여기 그림을 볼까요? - 코코와 친구가 있어요. 코코와 친구가 무엇을 하고 있나요? - '부엌 놀이'의 칼로 도마를 두드려 소리를 내고 있네요. - 어떤 소리가 날까요? - 쿵쿵! 짹! 쿵쾅쿵쾅! 소리가 나요. - ○○이도 '부엌 놀이'를 두드려 소리 내볼까요? 2. '부엌 놀이'를 살펴보고, 두드릴 때 나는 소리를 들어본다. - 여기 선생님이 '부엌 놀이' 놀잇감을 가져왔어요. - 도마를 만져볼까요? 딱딱해요. - 나무로 만들어졌어요. - 칼도 살펴볼까요? - 나무로 만들어진 칼이에요. 손잡이는 동그랗게 생겼네요. - 선생님이 '부엌 놀이'를 두드려볼게요. - 어떤 소리가 들렸나요? - '딱! 딱!' 소리가 나요. 3. '부엌 놀이'를 제공하여 자유롭게 소리를 만들어본다. - 이번에는 ○○가 '부엌 놀이'를 두드려 소리 내보아요. - 어떻게 하면 소리를 낼 수 있을까요? - 코코처럼 칼을 잡고 도마를 두드려보아요. - 살살 소리 내볼까요? 세게 소리 내볼까요? - 살살 두드렸을 때 어떤 소리가 나나요? - 세게 두드렸을 때는 어떤 소리가 나나요? - 쿵쾅쿵쾅! 살살 두드렸다가 세게 두드려보아요. 4. 영아들이 좋아하는 노래나 음악을 틀어 자유롭게 '부엌 놀이'로 소리를 만들어본다. - 음악 소리가 들리네요. 음악에 맞춰 '부엌 놀이'를 두드려요. - 음악에 맞춰 몸도 움직여볼까요? | | |
| | 언어 : 토닥토닥 발해기 놀이 | | 영역별 놀이 감 | |
| | 감각·탐색 : 놀잇감으로 소리를 내요 | | | |
| | 역할·쌓기 : 동물 소리를 흉내 내요 | | | |
| 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동 | - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. | | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기 | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|------------------|--|
| | <div>- 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다.</div> <div>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</div> <div>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</div> | | | |
| 11:00~11:40 실외놀이 (대체활동) | 활동명 | 향기 나는 꽃과 풀을 찾아요 | 실외에 있는 풀 또는 꽃 | |
| | 활동목표 | <div>· 꽃과 풀에 관심을 갖는다.</div> <div>· 꽃과 풀의 향기, 색, 질감, 모양을 탐색한다.</div> | | |
| | 내용범주 | 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 | | |
| | 활동방법 | <div>1. 실외놀이터나 공원에서 풀과 꽃을 찾아본다.</div> <div>- 여기에 꽃들이 많이 피어있네요.</div> <div>- (꽃을 가리키는 영아를 보며) ○○이가 꽃을 찾았네요.</div> <div>2. 풀 또는 꽃의 향기를 맡아본다.</div> <div>- 풀의 냄새도 맡아볼까요?</div> <div>- 코를 가까이 대니 향기가 나네요.</div> <div>3. 풀, 꽃의 향기뿐만 아니라 모양, 질감, 색을 살펴본다.</div> <div>- 풀을 만져볼까요?</div> <div>- 떨어져 있는 꽃잎을 주웠네요.</div> <div>4. 작은 꽃잎, 풀잎을 손바닥 위에 두고 영아가 붙어보도록 한다.</div> <div>- (영아의 키에 맞추어 앉아) 후~ 붙어볼까요?</div> <div>- 작은 꽃잎이 날아가요.</div> | | |
| | 활동명 | 대체활동 - 토닥토닥 발해기 놀이 | | |
| | 활동목표 | <div>· 운율이 있는 말소리를 듣는다.</div> <div>· 교사를 모방하여 신체 부분을 만지며 탐색한다.</div> | 카펫 | |
| | 내용범주 | 의사소통 > 듣기 > 운율이 있는 말 듣기 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체 탐색하기 | | |
| | 활동방법 | <div>1. 영아가 교사 옆으로 다가와서 앉았을 때 다리를 길게 펴 보도록 제안한다.</div> <div>- ○○야, 다리를 쪽~ 펴볼까요?</div> <div>- ○○이 다리도 길어졌네요.</div> <div>- (영아의 다리를 가볍게 두드리며) 토닥토닥~ 이렇게 쿵쿵 두드리니까 느낌이 어때요?</div> <div>- ○○이가 선생님 다리도 토닥토닥 해줄까요?</div> <div>2. 교사가 영아부터 교사까지의 무릎을 하나씩 짚으로 노래를 불러본다.</div> <div>- 와, ○○이 무릎에서 노래가 멈추었네요?</div> <div>- 간질간질~ ○○이 무릎이 간지러워요.</div> <div>3. 교사가 불러주는 노래에 맞추어 영아가 무릎을 짚어볼 수 있도록 격려한다.</div> <div>- 이번에는 ○○이가 무릎을 짚어 줄래요?</div> <div>- 선생님이 노래를 불러줄게요.</div> <div>- (영아의 손을 함께 잡으며) 이거리 저거리 각거리~ ○○이 어디 갔니? □□하러 갔다.</div> <div>- (제일 마지막에 무릎이 짚어진 영아를 보며) 이번에는 △△이 무릎에서 노래가 멈추었네요? △△이도 간질간질~</div> | | |
| 11:40~12:00 기저귀갈이/ | <div>· 쉬, 응가라고 표현해요</div> <div>- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저</div> | | 기저귀, 기저귀 갈이대, | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 배변활동 및 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> 귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | 일회용 장갑, 물티슈 | |
| 12:00~13:00 점심 | <ul style="list-style-type: none"> • 점심 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. | 개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강티슈, 수건 | |
| 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 | <ul style="list-style-type: none"> • 이불을 덮고 잠을 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. | 개별 이불과 매트, 베개, 자장가 | |
| 15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | 기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈 | |
| 15:30~16:00 오후 간식 | <ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~18:00 실내자유 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. | 영역별 놀이 감 | |
| 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | <ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 만났을 때 꼭 안아요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 부모나 양육자가 영아를 안아주어 애정을 표현하도록 한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. | | |
| 일일평가 | | | |

●보육점검

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|-----------|-------------|
| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 관찰내용 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 영아명 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형궂종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | | (O , X) | |