

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 2						
소주제	맛보아요						
학습목표	· 다양한 맛과 향기에 관련된 감각적인 어휘를 경험한다. · 미각을 이용한 다양한 활동에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모가 친구들과 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 부모가 친구들에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 가질 수 있도록 부모에게 안내한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 쉬, 응가라고 표현해요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	

	기본생활 : 양말을 서랍에 넣어요		영역별 놀잇감	
	안전교육 : (소방안전) 불이야! 불이 났어요			
	신체 : 조물조물 바나나 주스를 만들어요			
	언어 : 과일 이름 듣고 말해요			
	감각·탐색 : 남남! 맛있어요			
	활동명	역할·쌓기 : 소꿉 그릇	소꿉 그릇, 주제가 및 영상	- '소꿉 그릇'에 음식을 담아서 놀이하는 동안 여러 가지 음식에 대한 이야기를 해주며 놀이가 확장될 수 있도록 도왔다. - '소꿉 그릇' 활동 시 역할 영역의 모형 음식을 활용하였는데 음식 모형보다는 놀이 방법이 다양한 밀가루 반죽을 제시하여 다양한 음식을 만들어 보는 놀이로 확장하여 진행해야 하겠다.
활동목표	· '소꿉 그릇'에 모형 음식을 담아본다. · '소꿉 그릇'으로 음식 먹는 흥내를 낸다.			
내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기			
준비 및 유의점	1. '소꿉 그릇'에 음식을 담고 쏟는 것을 반복하도록 충분한 시간을 배려하도록 한다. 2. 역할 영역에 있는 모형 음식을 준비하여 활동이 확장되도록 돕고, 모형 음식을 준비하지 못하였을 경우에는 '과일 바구니'의 향기 과일을 활용할 수 있다.			
활동방법	1. 역할·쌓기 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 역할·쌓기 영역 주제를 불러보아요. ♫ 역할 놀이 좋아요 쌓기 놀이 좋아요 신나는 놀-이 시작해요. 뽕! 2. '소꿉 그릇'을 탐색한다. - 여기 무엇이 있나요? - 간식을 먹을 때 필요한 그릇이 있어요. 이 놀잇감의 이름은 '소꿉 그릇'이에요. - '소꿉 그릇'을 보니 어떤 모양인가요? 귀여운 코코가 그려져 있네요. - 그리고 길쭉하고 동그란 모양의 손가락이 있어요. - '소꿉 그릇'에 맛있는 간식을 담아 남남 먹을 수 있어요. 3. 모형 음식('과일 바구니'의 향기 과일)을 '소꿉 그릇' 위에 담아본다. - '소꿉 그릇'에 무엇을 담아볼까요? - 맛있는 과일을 담아볼까요? - 또, 다른 음식들도 담아보아요. - ○○이는 과일이랑 음식을 많이 담아주었네요. 4. '소꿉 그릇'에 담은 모형 음식을 손가락을 이용하여 먹는 흥내를 내본다. - 손가락으로 맛있게 음식을 먹어볼까요? - 맛있는 사과도 먹고, 포도도 남남! 먹어보아요. - 선생님도 배가 고파요. 선생님도 여기서 함께 음식을 먹을까요? - 남남, 맛이 있어요. 5. 다양한 상황을 놀이로 표현한다. - '소꿉 그릇'에 어떤 음식을 담았나요? - 맛있는 수프네요. 그런데 수프가 식었어요. 다시 데워주세요. - 또, '소꿉 그릇'에 어떤 음식을 담았나요? - 매운 김치국이에요. 이 김치국은 너무 매워요. 물 좀 주세요.			
9:30~10:30 실내자유 놀이				
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	그늘이 시원해요	뾰족자리, 부채, 그림책	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 그들의 시원함을 느낀다. · 햇빛이 비치는 곳과 그들의 변화를 몸으로 느낀다. 		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각적 자극에 반응하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 자연에 관심 가지기		
	활동방법	1. 실외놀이터나 공원에서 놀이하면서 땀이 흐르는 것을 느껴보도록 한다. - 아, 너무 더워요. - ○○의 이마에 땀이 흐르네요. - ○○의 옷도 땀으로 축축해졌어요. 2. 시원한 곳을 찾아본다. - 더워서 너무 땀이 나네요. - 시원한 곳에서 땀을 닦아요. - 어디가 시원할까요? 3. 그늘을 찾아 뾰족자리를 깔고 앉아 시원함을 느끼도록 한다. - 와, 햇빛이 가려지는 그늘이네요. - 시원하네요. - 우리 땀이 식을 때까지 여기에 앉아 있을까요? - 뾰족자리를 깔고 앉아요. - (부채를 보여주고) 부채로 부치면 시원해져요. - (부채를 부치는 영아를 보고) ○○는 선생님에게 부쳐주고 싶구나. 시원해요. 4. 그늘 밑 뾰족자리에 앉아 그림책을 함께 본다. - 시원한 그늘 밑에서 그림책을 보니깐 참 좋구나! - 아이~ 시원해!		
	활동명	대체활동 - 조물조물 바나나 주스를 만들어요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 바나나를 다양한 방법으로 탐색한다. · 소근육을 사용하여 껍질 벗기기를 시도한다. 	바나나, 위생 봉지, 컵, 우유, 숟가락	
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	활동방법	1. 바나나를 탐색한 후 껍질을 벗겨본다. - 이게 뭘까요? - 어떤 냄새가 날까요? - (바나나의 윗부분 껍질을 조금 벗겨주고) 바나나 껍질을 벗겨볼까요? - ○○가 모두 벗겼네요. - 어떤 맛인가 먹어볼까요? 2. 바나나를 위생 봉지에 담아 묶은 후 손으로 주물러서 바나나를 으깬다. - (봉지 안의 바나나를 으깨며) 손으로 꺾꺾 누르고 있어요. - ○○도 봉지 안의 바나나를 주물러보아요.		

	3. 영아가 으깬 바나나를 컵에 넣고 우유와 섞는다. - (컵을 가리키며) ○○이가 으깬 바나나를 컵에 넣어주세요. - 선생님이 우유를 따라줄게요. - ○○이가 숟가락으로 섞어요. 4. 교사가 바나나 우유의 맛을 몸짓, 표정이나 간단한 언어로 표현한다. - 바나나 주스 맛은 어때요? - (맛을 보고 웃으며) 우유가 들어가서 정말 고소하구나. - 와~ 달콤하구나!		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	· 쉬, 응가라고 표현해요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	· 점심 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	· 이불을 덮고 잠을 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다.	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	· 오후 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및	· 귀가 - 만났을 때 꼭 안아요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.		

