

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 2						
소주제	맛보아요						
학습목표	· 다양한 맛과 향기에 관련된 감각적인 어휘를 경험한다. · 미각을 이용한 다양한 활동에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모가 친구들과 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 부모가 친구들에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 가질 수 있도록 부모에게 안내한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 쉬, 응가라고 표현해요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	

	기본생활 : 양말을 서랍에 넣어요		영역별 놀잇감	
	안전교육 : (소방안전) 불이야! 불이 났어요			
	신체 : 조물조물 바나나 주스를 만들어요			
	언어 : 과일 이름 듣고 말해요			
	활동명	감각·탐색 : 손가락으로 옮겨요		소꿉 그릇, 워크북 14p, 스티커, 손가락으로 옮길 수 있을 만한 크기의 솜공이나 놀잇감, 색연필, 크레파스
활동목표	· 익숙한 도구(손가락)에 관심을 가진다. · 손가락을 이용해 솜공 옮기기를 시도한다.			
내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 생활도구 탐색하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기			
준비 및 유의점	1. '소꿉 그릇'과 함께 손가락으로 옮길 수 있을 만한 크기의 솜공이나 놀잇감을 준비해주도록 한다. 2. 소근육발달에 따라 손가락을 사용하기 어려운 영아들은 손을 사용할 수 있도록 하지만 영아가 손가락을 사용해 볼 수 있도록 격려한다.			
활동방법	1. '소꿉 그릇'의 손가락을 탐색한다. - 여기 무엇이 있나요? - 남남, 밥을 먹거나 음식을 먹을 때 필요한 손가락이 있어요. - 손가락으로 밥 먹는 흉내를 내볼까요? - 손가락의 손잡이를 잡고 남남, 밥 먹는 흉내를 내는구나. 2. '소꿉 그릇'에 손가락으로 옮길 수 있을 만한 크기의 솜공이나 놀잇감을 담아준다. - '소꿉 그릇'에 선생님이 솜공을 가득 채워주었어요. - 알록달록 솜공이 맛있는 간식처럼 보여요. - 손가락으로 맛있는 간식(솜공)을 옮겨 담아볼까요? - ○○이는 몇 개를 먹고 싶나요? - 손가락을 잡고 맛있는 간식(솜공)을 옮겨보아요. 3. 영아가 손가락을 이용해 자유롭게 솜공을 옮기며 놀이할 수 있도록 한다. - (비어있는 '소꿉 그릇'을 보며) 선생님은 벌써 간식을 다 먹었어요. 선생님 '소꿉 그릇'에 간식을 옮겨 담아줄 수 있나요? - 하나, 둘, 셋! 맛있는 간식을 3개 옮겨주었구나. - 솜공이 바닥에 떨어졌네요. 천천히 다시 옮겨보아요. 4. 워크북에 그림을 보며, 코코가 옮겨 담은 솜공을 색칠한다. - (워크북을 보며) 코코가 무엇을 하고 있나요? - ○○이가 손가락으로 솜공을 옮긴 것처럼 코코도 손가락으로 솜공을 옮겨주고 있네요. - 코코가 몇 개의 솜공을 옮겨주었나요? - 함께 세어볼까요? 하나, 둘, 셋! 3개를 옮겨주었어요. - 코코가 옮겨놓은 솜공을 알록달록하게 색칠해줄까요? - 어떤 색으로 색칠을 해주고 싶나요? - ○○이가 알록달록 색칠을 해주었구나.			
9:30~10:30 실내자유 놀이	역할·쌓기 : 소꿉 그릇에 음식을 담아 놀이해요		영역별 놀잇감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

	- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	그늘이 시원해요		
	활동목표	· 그들의 시원함을 느낀다. · 햇빛이 비치는 곳과 그들의 변화를 몸으로 느낀다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각적 자극에 반응하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 자연에 관심 가지기		
	활동방법	1. 실외놀이터나 공원에서 놀이하면서 땀이 흐르는 것을 느껴보도록 한다. - 아, 너무 더워요. - ○○의 이마에 땀이 흐르네요. - ○○의 옷도 땀으로 축축해졌어요. 2. 시원한 곳을 찾아본다. - 더워서 너무 땀이 나네요. - 시원한 곳에서 땀을 닦아요. - 어디가 시원할까요? 3. 그늘을 찾아 돛자리를 깔고 앉아 시원함을 느끼도록 한다. - 와, 햇빛이 가려지는 그늘이네요. - 시원하네요. - 우리 땀이 식을 때까지 여기에 앉아 있을까요? - 돛자리를 깔고 앉아요. - (부채를 보여주고) 부채로 부치면 시원해져요. - (부채를 부치는 영아를 보고) ○○는 선생님에게 부쳐주고 싶구나. 시원해요. 4. 그늘 밑 돛자리에 앉아 그림책을 함께 본다. - 시원한 그늘 밑에서 그림책을 보니까 참 좋구나! - 아이~ 시원해!	돛자리, 부채, 그림책	
	활동명	대체활동 - 과일 이름 듣고 말해요		
	활동목표	· 다양한 방법으로 과일을 탐색해본다. · 과일의 이름을 선생님 따라 소리 내본다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기		
	활동방법	1. 준비된 과일을 보고, 냄새를 맡아보며 탐색한다. - 접시에 바나나가 담겨 있네요. - 바나나의 냄새를 맡아볼까요? 2. 교사가 과일 껍질을 깎거나 영아가 벗겨 볼 수 있도록 한 뒤 먹어본다. - 이번에는 먹어볼까요? - ○○이 입에 바나나를 쏘옥~ - 오물오물 잘 먹는구나. 3. 교사가 말하는 과일을 손으로 가리켜 보도록 격려한다. - 사과가 어디에 있을까요? - (영아가 가리킨 것을 보고) 사과가 여기 있었네요. 4. 과일의 이름을 따라서 말한다. - 다른 과일의 이름도 말해볼까요? - (영아가 만지는 과일을 보며) "수박!" 수박이라고 말해볼까요?	그릇, 손가락, 영아들에게 익숙한 과일 (바나나, 수박, 키위)	
11:40~12:00 기저귀갈이/	활동명	· 쉬, 응가라고 표현해요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저	기저귀, 기저귀 같이대,	

배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> 귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 점심 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 이불을 덮고 잠을 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 만났을 때 꼭 안아요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 부모나 양육자가 영아를 안아주어 애정을 표현하도록 한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	