

# 일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 2							
소주제	온몸으로 느껴보아요							
학습목표	· 다양한 감각과 관련된 감각적인 어휘를 경험한다. · 오감을 활용한 감각적인 놀이를 반복한다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모가 친구들과 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 부모가 친구들에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 가질 수 있도록 부모에게 안내한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 쉬, 응가라고 표현해요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.  · 오전 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.						기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	

9:30~10:30 실내자유 놀이	기본생활 : 양말을 서랍에 넣어요		영역별 놀이 감	
	안전교육 : (소방안전) 불이야! 불이 났어요			
	신체 : 조물조물 바나나 주스를 만들어요			
	활동명	언어 : 응가! 똥이 나왔어요	놀이북, 놀이 북 영상	
	활동목표	· 동화를 들으며 배변에 대한 느낌에 관심을 가진다. · 변기에 앉아서 배변을 시도한다.		
	내용범주	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활하기		
	준비 및 유의점	1. 동화를 들은 후 놀이북 뒷면의 변기에 앉아 보는 모방 행동을 통해 영아의 배변 훈련을 도울 수 있다. 2. 놀이북 '응가! 똥이 나왔어요' 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. '응가! 똥이 나왔어요' 놀이북을 탐색한다. - 여기 놀이북을 살펴볼까요? 쉬, 응가를 할 때 필요한 변 기예요. - 그림을 보니 팬티를 입은 코코가 화장실에 있네요. - 코코가 화장실에서 어떤 일이 있었는지 함께 놀이북을 읽어볼까요? 2. 선생님과 함께 '응가! 똥이 나왔어요' 놀이북을 읽은 후, 동화 장면을 떠올려본다. - 코코가 기저귀에 쉬를 했어요. 입고 있던 기저귀를 새 기저귀로 갈아입어요. - 새 기저귀를 입으면 어떤 느낌이 드나요? 보송보송 좋 은 기분이 들어요. - 입었던 기저귀는 쓰레기통에 소옥 버릴 수 있어요. - 배가 꾸르륵 뽕! 뽕! 뽕~~우웅! 코코가 배가 아픈가 봐 요. - 어? 코코가 응가가 마려운가 봐요. 응가가 마려울 때는 어떻게 해야 할까요? - 기저귀를 벗고 변기 위에 앉아서 배꼽 아래에 힘을 주 어요! - 친구들도 따라 해볼까요? 하나, 둘, 응~차! - 아이 시원해! 길쭉한 똥이 나왔어요. 코코! 정말 잘했어 요. - 응가를 한 후에는 엉덩이를 닦고 물을 내려요. - 응가에게 인사해요. 안녕~ 잘 가! 3. 놀이북 뒷면을 펼쳐 변기 위에 인형을 올려 응가 놀이 를 한다. - (인형을 보여주며) 아이고! 배야! 인형이 배가 아프고 응 가가 마려운가 봐요. - 어떻게 해줄 수 있을까요? - ○○이가 인형을 변기에 앉혀줄 수 있구나. - 인형이 응가를 할 수 있도록 함께 응원해줄까요? 하나, 둘, 응~차! - 길쭉한 황금 똥이 나왔네요. - 물을 내리고 응가와 인사를 해보아요. 안녕~ 잘 가! 4. 배변의 느낌에 대해 이야기 나누고, 변기에 앉아 배변 을 시도한다. - ○○이가 배가 아프고 응가가 나올 것 같구나. 선생님하 고 화장실에 가볼까요? - 바지를 내리고, 팬티도 내리고 변기에 앉아 응가가 나오 도록 힘을 줄까요? - 하나, 둘, 응~차! 응가가 나왔네요. ○○이의 배도 편해 졌나요? - 선생님이 응가를 닦아줄게요.		- 변기에 친 숙해질 수 있 도록 상호작 용하며 교사 의 도움을 받 아 화장실에 가서 옷을 내 리고 변기에 앉아볼 수 있 도록 하였다.  - 일상에서 영아 수준을 고려하여 화 장실에 가서 변기를 이용 하여 배변할 수 있도록 활 동 시 수시로 화장실을 가 고 싶은지 확 인하며 배변 지도를 해야 하겠다.
	감각·탐색 : 손 발로 물도장을 찍어요			영역별 놀이

- 변기에 친숙해질 수 있도록 상호작용하며 교사의 도움을 받아 화장실로 가서 옷을 내리고 변기에 앉아볼 수 있도록 하였다.

- 일상에서 영아 수준을 고려하여 화장실에 가서 변기를 이용하여 배변할 수 있도록 활동 시 수시로 화장실을 가고 싶은지 확인하며 배변 지도를 해야 하겠다.

	<b>역할·쌓기 : 하얀 블록에 끼적여요</b>		감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.</li> <li>- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>그늘이 시원해요</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 그들의 시원함을 느낀다.</li> <li>· 햇빛이 비치는 곳과 그들의 변화를 몸으로 느낀다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각적 자극에 반응하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 자연에 관심 가지기		
	<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 실외놀이터나 공원에서 놀이하면서 땀이 흐르는 것을 느껴보도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아, 너무 더워요.</li> <li>- ○○의 이마에 땀이 흐르네요.</li> <li>- ○○의 옷도 땀으로 축축해졌어요.</li> </ul> </li> <li>2. 시원한 곳을 찾아본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 더워서 너무 땀이 나네요.</li> <li>- 시원한 곳에서 땀을 닦아요.</li> <li>- 어디가 시원할까요?</li> </ul> </li> <li>3. 그늘을 찾아 돛자리를 깔고 앉아 시원함을 느끼도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 와, 햇빛이 가려지는 그늘이네요.</li> <li>- 시원하네요.</li> <li>- 우리 땀이 식을 때까지 여기에 앉아 있을까요?</li> <li>- 돛자리를 깔고 앉아요.</li> <li>- (부채를 보여주고) 부채로 부치면 시원해져요.</li> <li>- (부채를 부치는 영아를 보고) ○○는 선생님에게 부쳐주고 싶구나. 시원해요.</li> </ul> </li> <li>4. 그늘 밑 돛자리에 앉아 그림책을 함께 본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시원한 그늘 밑에서 그림책을 보니깐 참 좋구나!</li> <li>- 아이~ 시원해!</li> </ul> </li> </ol>		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 감각터널을 지나가요</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 감각터널 안을 탐색한다.</li> <li>· 감각터널을 기어서 지나가본다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기		
	<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 감각터널 속으로 들어가면서 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 터널 안에 무엇이 있을까요?</li> <li>- (노래 부르듯) 엉금엉금 기어서 가자~ 터널 안을 기어서 가자~</li> <li>- 터널 안에 재미있는 물건들이 많이 있네요.</li> </ul> </li> <li>2. 감각 터널에 있는 다양한 감각자극을 오감으로 반복 탐</li> </ol>		

	<p>색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한 번 만져볼까요? 냄새도 나네요.</li> <li>- 주무르니까 소리가 나요.</li> <li>- 위에 달려 있는 것은 무엇일까요? 손으로 쳐볼까요?</li> <li>- ○○이가 주머니에 넣었네요. 주머니에 있는 것도 만져보아요.</li> </ul> <p>3. 터널을 기어서 나올 수 있도록 격려한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○이가 터널 밖으로 나왔네요.</li> <li>- 터널 안에서 무엇을 보았나요?</li> <li>- 딸랑딸랑하는 소리도 들었어요?</li> <li>- 다시 들어가 볼까요?</li> </ul>		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<p>· <b>쉬, 응가라고 표현해요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<p>· <b>점심 - 꼭꼭 씹어 먹어요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.</li> <li>- 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<p>· <b>이불을 덮고 잠을 자요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈이/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<p>· <b>오후 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.</li> <li>- 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이 감	

<p>18:00~ 통합보육 및 귀가지도</p>	<p>· 귀가 - 만났을 때 꼭 안아요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 부모나 양육자가 영아를 안아주어 애정을 표현하도록 한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> </ul>		
<p>일일평가</p>			

## ●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용						해석과 평가			
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	