

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 2						
소주제	말아보아요						
학습목표	· 주변에서 말을 수 있는 여러 가지 냄새에 관심을 가진다. · 후각을 이용한 다양한 활동에 관심을 경험한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모가 친구들과 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 부모가 친구들에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 가질 수 있도록 부모에게 안내한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 쉬, 응가라고 표현해요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	

	기본생활 : 양말을 서랍에 넣어요		영역별 놀이감	
	안전교육 : (소방안전) 불이야! 불이 났어요			
	신체 : 향기 과일을 바구니에 담아요			
	언어 : 음식 관련 그림책을 보아요			
	활동명	감각·탐색 : 향기 나는 과일	과일 바구니, 워크북 8-9p	
	활동목표	· '과일 바구니'의 향기 과일의 향기, 색, 모양을 탐색한다. · 그림을 보고 같은 모양의 과일을 찾아본다.		
내용범주	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 구분하기			
준비 및 유의점	1. 향기 과일(사과, 오렌지, 바나나, 포도)의 색과 생김새, 이름 등을 탐색할 수 있도록 충분한 시간을 제공한다. 2. 실물 과일을 제공하여 영아들의 다양한 감각을 자극해 줄 수 있으나 영아가 과일 알레르기가 있는지 확인하도록 한다.			
활동방법	1. '과일 바구니'의 향기 과일의 색, 생김새를 탐색한다. - '과일 바구니'에는 어떤 과일이 있나요? - 사과 / 오렌지 / 바나나 / 포도가 있어요. - 선생님이 과일들을 색과 생김새에 따라 이야기 해볼게요. 어떤 과일인지 찾아주세요. - 빨간색 사과는 어디 있을까요? 손으로 짚어볼까요? - 주황색 오렌지를 찾아보세요. - 노란색 바나나와 보라색 포도는 어디 있나요? - 잘 찾아주었구나. - 이번에는 모양에 따라 과일을 찾아보아요. - 동글동글한 과일을 찾아볼까요? 사과와 오렌지가 동글동글해요. - 길쭉길쭉한 과일은 무엇일까요? 보들보들 바나나가 길쭉해요. - 포도는 어떻게 생겼나요? 송알송알 포도알이 주렁주렁 달려있어요. 2. 워크북을 보며 이야기를 나눈다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? - 귀여운 과일 요정 친구들이 놀러 왔어요. - 빨강게 잘 익은 사과 옆에 동글동글 빨간색 사과 요정이 있어요. - 동글동글 주황색 오렌지 요정은 어디 있나요? - 길쭉길쭉 노란색 바나나 요정은 어디 있나요? - 송알송알 보라색 포도 요정은 어디에 있나요? 3. 그림 위에 같은 모양의 '향기 과일'을 올려본다. - 사과, 포도, 바나나, 오렌지 그림을 보고 같은 모양의 향기 과일을 찾아 올려보아요. - 동글동글 달콤한 사과를 찾아 올려보세요. - 동글동글 상큼한 오렌지를 찾아 올려보세요. - 송알송알 새콤한 포도를 찾아 올려보세요. - 길쭉길쭉 달달한 바나나를 찾아 올려보세요. - 우아! 같은 모양 향기 과일을 모두 찾아 올려주었네요. - 참! 잘했어요.			
9:30~10:30 실내자유 놀이	역할·쌓기 : 주스 따르는 흉내 내요		영역별 놀이감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	- 워크북의 향기 과일(사과, 오렌지, 바나나, 포도)의 그림을 탐색한 후, 같은 모양의 향기 과일을 가리키며 과일의 생김새와 색을 인식하는 모습을 보였다. - 활동을 통해 향기 과일(사과, 오렌지, 바나나, 포도)의 촉각을 탐색할 뿐 아니라 생김새, 색, 맛과 같은 다양한 특징에 대해 관심을 가지는 시간이 되었다.

- 워크북의 향기 과일(사과, 오렌지, 바나나, 포도)의 그림을 탐색한 후, 같은 모양의 향기 과일을 가리키며 과일의 생김새와 색을 인식하는 모습을 보였다.

- 활동을 통해 향기 과일(사과, 오렌지, 바나나, 포도)의 촉각을 탐색할 뿐 아니라 생김새, 색, 맛과 같은 다양한 특징에 대해 관심을 가지는 시간이 되었다.

	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	향기 나는 꽃과 풀을 찾아요	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 꽃과 풀에 관심을 갖는다. · 꽃과 풀의 향기, 색, 질감, 모양을 탐색한다. 	
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기	
	활동방법	1. 실외놀이터나 공원에서 풀과 꽃을 찾아본다. - 여기에 꽃들이 많이 피어있네요. - (꽃을 가리키는 영아를 보며) ○○이가 꽃을 찾았네요. 2. 풀 또는 꽃의 향기를 맡아본다. - 풀의 냄새도 맡아볼까요? - 코를 가까이 대니 향기가 나네요. 3. 풀, 꽃의 향기뿐만 아니라 모양, 질감, 색을 살펴본다. - 풀을 만져볼까요? - 떨어져 있는 꽃잎을 주웠네요. 4. 작은 꽃잎, 풀잎을 손바닥 위에 두고 영아가 붙어보도록 한다. - (영아의 키에 맞추어 앉아) 후~ 붙어볼까요? - 작은 꽃잎이 날아가요.	
		실외에 있는 풀 또는 꽃	
	활동명	대체활동 - 음식 관련 그림책을 보아요	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 그림책을 흥미롭게 본다. · 그림책에 있는 다양한 음식을 탐색한다. 	
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기	
	활동방법	1. 음식 관련 그림책을 탐색해본다. - 음, 어디선가 맛있는 냄새가 나는 것 같아요. - 어디에서 나는 냄새일까요? - 책 속에서 나는 냄새였네요. 2. 책 속에 있는 음식을 보며 대화를 나눈다. - 책 속에 맛있는 음식이 많이 있어요. - ○○이는 어떤 음식 먹고 싶어요? - ○○이는 포도를 먹고 싶구나. - 포도를 ○○ 입 속에 쏘옥~ - (손으로 음식을 가리키며) 선생님은 사과를 먹고 싶어요. - (먹는 흉내를 내며) 남남남 음~ 맛있다.	
		음식 관련 그림책(감성그림책)	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 쉬, 응가라고 표현해요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강티슈,	

	<ul style="list-style-type: none"> - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 이불을 덮고 잠을 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 만났을 때 꼭 안아요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 부모나 양육자가 영아를 안아주어 애정을 표현하도록 한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

[illegible]

관찰내용				해석과 평가			
영아명							
부모상담							
전달사항							
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궂종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독	
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검					(O , X)	