

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 2						
소주제	들어보아요						
학습목표	· 청각을 이용한 다양한 활동에 관심을 가진다. · 주변의 소리에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모가 친구들과 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 부모가 친구들에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 가질 수 있도록 부모에게 안내한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 쉬, 응가라고 표현해요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	

	기본생활 : 양말을 서랍에 넣어요		영역별 놀이감	
	안전교육 : (소방안전) 불이야! 불이 났어요			
	신체 : 부엌 물건으로 쿵쾅쿵쾅			
	언어 : 토닥토닥 발해기 놀이			
	감각·탐색 : 놀잇감으로 소리를 내요			
	활동명	역할·쌓기 : 동물 소리를 흉내 내요	워크북 6p, 생활주제 제시자료, 색연필, 크레파스	<p>- 그림에 있는 동물을 손으로 가리키며 동물 이름을 한 단어로 표현하는 모습을 보였고, 동물을 색칠해보며 쓰기 활동에 대한 재미를 느껴볼 수 있었다.</p> <p>- 워크북을 보며 동물의 울음소리를 표현해 볼 수 있도록 하였고, 영아가 동물의 움직임이나 울음소리를 표현해보는 시간이 되었다.</p>
활동목표	· 동물의 소리와 움직임에 관심을 가진다. · 동물의 움직임을 흉내 낸다.			
내용범주	의사소통 > 듣기 > 주변의 소리와 말소리 구분하여 듣기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기			
준비 및 유의점	1. 활동하기 전 동물 울음소리를 들어보는 시간을 갖는다. 2. 동물 모자나 동물 머리띠, 동물 꼬리 등의 소품을 제공하여 영아가 원하는 것을 착용하고 동물처럼 움직여볼 수 있도록 준비할 수 있다.			
활동방법	1. 워크북 혹은 교사용 제시자료의 그림을 탐색한다. - ○○이는 어떤 동물을 좋아하나요? - (워크북을 보며) 동물들이 모여 사는 동물농장이네요. - 어떤 동물이 있는지 살펴볼까요? - 돼지 / 소 / 닭 / 오리가 있어요. 2. (교사용 제시자료를 보며) 교사가 동물 소리를 들려주면 따라 소리 내본다. - 선생님이 어떤 동물의 소리를 따라 하는지 들어보세요. - 꿀꿀! 어떤 동물의 소리일까요? - 돼지의 소리였구나. ○○도 따라 해볼까요? '꿀꿀' - 음매~ 어떤 동물의 소리일까요? - 우리에게 맛있는 우유를 주는 소의 울음소리였어요. '음매~' - 꼬끼오~ 누구의 울음소리일까요? - 멋진 꼬꼬댁 닭의 소리에요. '꼬끼오~' - 짹짹! 어떤 동물의 소리일까요? - 오리의 울음소리였어요. '짹짹' 3. 영아가 동물의 움직임을 흉내 내보도록 적극적으로 격려한다. - (영아의 움직임을 관찰하며) '꿀꿀' 돼지처럼 움직여볼까요? - 돼지가 '꿀꿀' 소리를 내며 맛있는 음식을 찾아다니고 있네요. - '음매~' 소처럼 들판에서 풀을 먹고 있네요. - '짹짹' 오리처럼 뒹뒹 걸어요. - '꼬끼오~' 꼬꼬 닭은 어떻게 움직일까요? 4. 워크북의 동물을 색칠하고, 활동을 마무리한다. - 어떤 동물의 소리가 재미있었나요? - '꼬끼오~' 소리 내는 것이 재미있었구나. - 워크북에 있는 동물들을 보니 색이 없네요. - 동물들을 색칠해줄까요?			
9:30~10:30 실내자유 놀이				
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변 		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

	<p>기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</p> <p>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</p>			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	향기 나는 꽃과 풀을 찾아요	실외에 있는 풀 또는 꽃	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 꽃과 풀에 관심을 갖는다. · 꽃과 풀의 향기, 색, 질감, 모양을 탐색한다. 		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기		
	활동방법	1. 실외놀이터나 공원에서 풀과 꽃을 찾아본다. - 여기에 꽃들이 많이 피어있네요. - (꽃을 가리키는 영아를 보며) ○○이가 꽃을 찾았네요. 2. 풀 또는 꽃의 향기를 맡아본다. - 풀의 냄새도 맡아볼까요? - 코를 가까이 대니 향기가 나네요. 3. 풀, 꽃의 향기뿐만 아니라 모양, 질감, 색을 살펴본다. - 풀을 만져볼까요? - 떨어져 있는 꽃잎을 주웠네요. 4. 작은 꽃잎, 풀잎을 손바닥 위에 두고 영아가 붙어보도록 한다. - (영아의 키에 맞추어 앉아) 후~ 붙어볼까요? - 작은 꽃잎이 날아가요.		
	활동명	대체활동 - 토닥토닥 발해기 놀이	카펫	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 운율이 있는 말소리를 듣는다. · 교사를 모방하여 신체 부분을 만지며 탐색한다. 		
	내용범주	의사소통 > 듣기 > 운율이 있는 말 듣기 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 신체 탐색하기		
	활동방법	1. 영아가 교사 옆으로 다가와서 앉았을 때 다리를 길게 펴 보도록 제안한다. - ○○야, 다리를 쪽~ 펴볼까요? - ○○이 다리도 길어졌네요. - (영아의 다리를 가볍게 두드리며) 토닥토닥~ 이렇게 콩콩 두드리니까 느낌이 어때요? - ○○이가 선생님 다리도 토닥토닥 해줄까요? 2. 교사가 영아부터 교사까지의 무릎을 하나씩 짚으로 노래를 불러본다. - 와, ○○이 무릎에서 노래가 멈추었네요? - 간질간질~ ○○이 무릎이 간지러워요. 3. 교사가 불러주는 노래에 맞추어 영아가 무릎을 짚어볼 수 있도록 격려한다. - 이번에는 ○○이가 무릎을 짚어 줄래요? - 선생님이 노래를 불러줄게요. - (영아의 손을 함께 잡으며) 이거리 저거리 각거리~ ○○이 어디 갔니? □□하러 갔다. - (제일 마지막에 무릎이 짚어진 영아를 보며) 이번에는 △△이 무릎에서 노래가 멈추었네요? △△이도 간질간질~		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 쉬, 응가라고 표현해요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. 		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

	<ul style="list-style-type: none"> - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 이불을 덮고 잠을 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. 	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 만났을 때 꼭 안아요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 부모나 양육자가 영아를 안아주어 애정을 표현하도록 한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	