

일일보육일지

| 반명 | | 일시 | 년 | 월 | 일 | 교사 | 원장 |
|--|--|----|---|---|---|--|---------|
| 주제 | 느낄 수 있어요 2 | | | | | | |
| 소주제 | 온몸으로 느껴보아요 | | | | | | |
| 학습목표 | · 다양한 감각과 관련된 감각적인 어휘를 경험한다. · 오감을 활용한 감각적인 놀이를 반복한다. | | | | | | |
| 일일 시간표 | ~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | | | | | | |
| 구분 시간 | 활동 계획 | | | | | 활동자료 | 실행 및 평가 |
| ~9:00 등원 및 맞이하기 | · 부모가 친구들과 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 부모가 친구들에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 가질 수 있도록 부모에게 안내한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. | | | | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 | |
| 9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동 손 씻기 및 오전 간식 | · 쉬, 응가라고 표현해요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. · 오전 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. | | | | | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| 9:30~10:30 실내자유 놀이 | 기본생활 : 양말을 서랍에 넣어요 | | 영역별 놀이 감 | |
| | 안전교육 : (소방안전) 불이야! 불이 났어요 | | | |
| | 신체 : 조물조물 바나나 주스를 만들어요 | | | |
| | 활동명 | 언어 : 단어카드 놀이해요 | 단어카드, 교 사용 자료(단 어카드), 단어 놀이 영상, 워크북 15p | <div>- 같은 그림 의 단어카드 를 찾아보는 1:1 대응 놀 이를 통해 익 숙한 음식의 이름을 익히 고 단어에 호 기심을 가지 는 시간이 되 었다.</div> <div>- 영아들에게 익숙한 단어 이므로 단어 카드를 활용 한 수수께끼 놀이 등 다양 한 놀이를 계 획하도록 해 야 하겠다.</div> |
| | 활동목표 | <div>· 그림 단어카드에 관심을 가지고 탐색한다.</div> <div>· 단어카드의 음식 이름을 선생님을 따라 소리 내본다.</div> | | |
| | 내용범주 | 의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기 | | |
| | 준비 및 유의점 | <div>1. 단어카드의 음식을 간식으로 준비하여 다양한 감각기관 으로 탐색하는 활동으로 연계할 수 있다.</div> <div>2. '아띠랑2.0 단어놀이' 영상을 함께 활용할 수 있다.</div> | | |
| | 활동방법 | <div>1. 좋아하는 간식에 대해 이야기를 나눈다.</div> <div>- 오늘 어떤 간식을 먹었는지 기억해볼까요?</div> <div>- 고소한 우유와 빵을 먹었지요.</div> <div>- ○○이는 어떤 간식을 좋아하나요?</div> <div>- 달달한 바나나를 좋아하는구나.</div> <div>2. 단어카드를 제공하고 탐색한 후, 이야기를 나눈다.</div> <div>- 선생님이 단어카드를 가지고 왔어요.</div> <div>- 단어카드에는 맛있는 간식들이 있네요.</div> <div>- 어떤 간식들이 있는지 살펴볼까요?</div> <div>- 사과! 빨간 껍질에 속살이 하얀 사과는 참 맛있어요.</div> <div>- 바나나! 길쭉길쭉 노란 바나나는 참 달콤해요.</div> <div>- 우유! 뼈가 튼튼해지는 우유를 꿀꺽 마셔보아요.</div> <div>- 빵! 밀가루로 고소하고 맛있는 빵을 만들어요.</div> <div>- 이번에 선생님을 따라 큰 소리로 따라 해볼까요?</div> <div>- 사과! / 바나나! / 우유! / 빵!</div> <div>3. 교사용 자료(단어카드)를 활용하여 똑같은 단어카드를 찾아본다.</div> <div>- (교사용 단어카드를 보여주며) 선생님이 보여주는 단어 카드와 똑같은 단어카드를 찾아볼까요?</div> <div>- 선생님과 똑같이 '사과' 단어카드를 찾아볼까요?</div> <div>- 이번에는 '바나나'를 찾아보아요.</div> <div>- ○○가 선생님과 똑같이 '우유' 단어카드를 찾았네요.</div> <div>- △△는 선생님이 들고 있는 '빵' 단어카드를 찾아주었네 요.</div> <div>4. 워크북을 보며 말소리에 맞는 단어와 그림을 찾아본다.</div> <div>- (워크북을 보며) 우아! 맛있는 간식들이 차려져 있네요.</div> <div>- 선생님이 말하는 단어를 찾아 손으로 가리켜보아요.</div> <div>- 사과와 바나나는 어디 있을까요?</div> <div>- 우유와 빵은 어디에 있나요? 단어를 찾아 손으로 가리켜 보아요.</div> <div>- 워크북에 있는 그림과 같은 단어카드를 찾아 올려보아 요.</div> | | |
| | 감각·탐색 : 손 발로 물도장을 찍어요 | | 영역별 놀이 감 | |
| | 역할·쌓기 : 하얀 블록에 끼적여요 | | | |
| 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동 | <div>- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하 도록 유도한다.</div> <div>- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저 귀를 갈아본다.</div> <div>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준 다.</div> <div>- 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다.</div> <div>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변 기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</div> <div>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</div> | | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수 건, 비누, 영 아용 변기 | |

| | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|---|--|
| 11:00~11:40 실외놀이 (대체활동) | 활동명 | 그늘이 시원해요 | | |
| | 활동목표 | · 그들의 시원함을 느낀다. · 햇빛이 비치는 곳과 그들의 변화를 몸으로 느낀다. | | |
| | 내용범주 | 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각적 자극에 반응하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 자연에 관심 가지기 | | |
| | 활동방법 | 1. 실외놀이터나 공원에서 놀이하면서 땀이 흐르는 것을 느껴보도록 한다. - 아, 너무 더워요. - ○○의 이마에 땀이 흐르네요. - ○○의 옷도 땀으로 축축해졌어요. 2. 시원한 곳을 찾아본다. - 더워서 너무 땀이 나네요. - 시원한 곳에서 땀을 닦아요. - 어디가 시원할까요? 3. 그늘을 찾아 돛자리를 깔고 앉아 시원함을 느끼도록 한다. - 와, 햇빛이 가려지는 그늘이네요. - 시원하네요. - 우리 땀이 식을 때까지 여기에 앉아 있을까요? - 돛자리를 깔고 앉아요. - (부채를 보여주고) 부채로 부치면 시원해져요. - (부채를 부치는 영아를 보고) ○○는 선생님에게 부쳐주고 싶구나. 시원해요. 4. 그늘 밑 돛자리에 앉아 그림책을 함께 본다. - 시원한 그늘 밑에서 그림책을 보니깐 참 좋구나! - 아이~ 시원해! | 돛자리, 부채, 그림책 | |
| | 활동명 | 대체활동 - 감각터널을 지나가요 | | |
| | 활동목표 | · 감각터널 안을 탐색한다. · 감각터널을 기어서 지나가본다. | | |
| | 내용범주 | 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 주변 공간 탐색하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 | | |
| | 활동방법 | 1. 감각터널 속으로 들어가면서 탐색한다. - 터널 안에 무엇이 있을까요? - (노래 부르듯) 엉금엉금 기어서 가자~ 터널 안을 기어서 가자~ - 터널 안에 재미있는 물건들이 많이 있네요. 2. 감각 터널에 있는 다양한 감각자극을 오감으로 반복 탐색한다. - 한 번 만져볼까요? 냄새도 나네요. - 주무르니까 소리가 나요. - 위에 달려 있는 것은 무엇일까요? 손으로 쳐볼까요? - ○○이가 주머니에 넣었네요. 주머니에 있는 것도 만져보아요. 3. 터널을 기어서 나올 수 있도록 격려한다. - ○○이가 터널 밖으로 나왔네요. - 터널 안에서 무엇을 보았나요? - 딸랑딸랑하는 소리도 들었어요? - 다시 들어가 볼까요? | 감각터널, 뽕뽕이, 구슬모빌, 소리 나는 공, 스펀지, 향기 주머니 등 | |
| 11:40~12:00 | | · 쉬, 응가라고 표현해요 | 기저귀, 기저 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | 귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈 | |
| 12:00~13:00 점심 | <ul style="list-style-type: none"> • 점심 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. | 개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건 | |
| 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 | <ul style="list-style-type: none"> • 이불을 덮고 잠을 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 자리에 누워 이불을 덮는다. - 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다. | 개별 이불과 매트, 베개, 자장가 | |
| 15:00~15:30 기저귀갈이/ 배변활동 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | 기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈 | |
| 15:30~16:00 오후 간식 | <ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~18:00 실내자유 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. | 영역별 놀이 감 | |
| 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | <ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 만났을 때 꼭 안아요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 부모나 양육자가 영아를 안아주어 애정을 표현하도록 한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. | | |
| 일일평가 | | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 관찰내용 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 영아명 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | | (O , X) | |