

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 2						
소주제	맛보아요						
학습목표	· 다양한 맛과 향기에 관련된 감각적인 어휘를 경험한다. · 미각을 이용한 다양한 활동에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모가 친구들과 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 부모가 친구들에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 가질 수 있도록 부모에게 안내한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 쉬, 응가라고 표현해요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다. - 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.  · 오전 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	

9:30~10:30 실내자유 놀이	기본생활 : 양말을 서랍에 넣어요		영역별 놀이 감	
	안전교육 : (소방안전) 불이야! 불이 났어요			
	신체 : 조물조물 바나나 주스를 만들어요			
	언어 : 과일 이름 듣고 말해요			
	활동명	감각·탐색 : 남남! 맛있어요	소꿉 그릇, 과일 바구니, 워 크 북 12-13p, 스티커	- 영아의 소근육발달 정도에 따라 향기 과일을 손으로 먹거나 손가락을 사용하여 먹는 흉내 내는 모습을 보였다.  - 과일의 맛을 상상하며 과일을 먹어본 느낌을 표정이나 간단한 말소리로 표현하도록 격려하여 언어 활동과의 연계를 도왔다.
	활동목표	· '소꿉 그릇'에 향기 과일을 담아서 먹는 흉내를 낸다. · 과일의 맛을 언어로 표현해본다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기 의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기		
	준비 및 유의점	1. 먹는 흉내 내는 것을 영아가 먼저 시작하지 않는 경우는 영아가 먹는 흉내 내는 것에 관심을 보일 때까지 기다려준다. 2. 가정과 연계하여 가정에서 탐색해본 과일을 가져와 다양한 과일로 활동할 수 있다.		
활동방법	1. '소꿉 그릇'에 향기 과일을 담아보도록 제시한다. - '소꿉 그릇'에 향기 과일을 담아볼까요? - '소꿉 그릇'에 사과를 담았네요. 또 바나나도 담았네요. - '소꿉 그릇'에 담긴 사과를 먹어볼까요? 2. '소꿉 그릇'에 담긴 향기 과일을 먹는 흉내를 내본다. - 어떤 과일을 먹어보고 싶나요? - 손가락으로 바나나를 떼서 먹어보고 있네요. - 선생님도 과일이 먹고 싶어요. 선생님도 먹어볼까요? - 남남, 아삭아삭 사과가 맛있어요. - 남남, 바나나는 부들부들 달달해요. 3. 향기 과일을 먹는 흉내를 낼 때 과일의 특징과 맛을 표현해준다. - 코끼리가 먹고 있는 둥글둥글 주황색 오렌지는 무슨 맛일까요? - 상큼한 오렌지를 먹었을 때 느낌을 말로 표현해볼까요? 남남, 오렌지는 상큼해요. - 토끼가 먹고 있는 둥글둥글 빨간 사과는 무슨 맛일까요? - 달콤한 사과를 먹으면 어떤 느낌일까요? 남남, 사과는 달콤해요. - 사자가 먹고 있는 송알송알 보라색 포도는 무슨 맛일까요? - 새콤한 포도를 먹었을 때 표정을 지어볼까요? 남남, 포도는 새콤해요. - 원숭이가 먹고 있는 길쭉길쭉 노란색 바나나는 무슨 맛일까요? - 바나나 껍질을 벗겨 남남 먹는 흉내를 내보아요. 남남, 바나나는 달달해요. 4. 워크북을 보며, 과일의 맛을 표현해보고, 알맞은 스티커를 찾아 붙여본다. - (워크북을 보며) 그림을 볼까요? 동물 친구들이 맛있는 향기 과일을 남남, 먹고 있어요. - 어떤 과일이 있는지 살펴볼까요? - 달콤한 맛이 나는 빨간 사과도 있고, 새콤한 보라색 포도도 있어요. - 상큼한 주황색 오렌지와 친구들이 좋아하는 달달한 바나나도 있어요. - 과일의 맛을 떠올리며 알맞은 스티커를 찾아 붙여주세요.			
역할·쌓기 : 소꿉 그릇에 음식을 담아 놀이해요		영역별 놀이 감		

10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"><li>- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.</li><li>- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li><li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li><li>- 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다.</li><li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li><li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li></ul>		물티슈, 로션, 위생장갑, 수 건, 비누, 영 아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	그늘이 시원해요	돛자리, 부채, 그림책	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"><li>· 그들의 시원함을 느낀다.</li><li>· 햇빛이 비치는 곳과 그들의 변화를 몸으로 느낀다.</li></ul>		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각적 자극에 반응하기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 자연에 관심 가지기		
	활동방법	1. 실외놀이터나 공원에서 놀이하면서 땀이 흐르는 것을 느껴보도록 한다. - 아, 너무 더워요. - ○○의 이마에 땀이 흐르네요. - ○○의 옷도 땀으로 축축해졌어요. 2. 시원한 곳을 찾아본다. - 더워서 너무 땀이 나네요. - 시원한 곳에서 땀을 닦아요. - 어디가 시원할까요? 3. 그늘을 찾아 돛자리를 깔고 앉아 시원함을 느끼도록 한다. - 와, 햇빛이 가려지는 그늘이네요. - 시원하네요. - 우리 땀이 식을 때까지 여기에 앉아 있을까요? - 돛자리를 깔고 앉아요. - (부채를 보여주고) 부채로 부치면 시원해져요. - (부채를 부치는 영아를 보고) ○○는 선생님에게 부쳐주고 싶구나. 시원해요. 4. 그늘 밑 돛자리에 앉아 그림책을 함께 본다. - 시원한 그늘 밑에서 그림책을 보니깐 참 좋구나! - 아이~ 시원해!		
	활동명	대체활동 – 조물조물 바나나 주스를 만들어요		
활동목표	<ul style="list-style-type: none"><li>· 바나나를 다양한 방법으로 탐색한다.</li><li>· 소근육을 사용하여 껍질 벗기기를 시도한다.</li></ul>	바나나, 위생 봉지, 컵, 우 유, 숟가락		
내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기			
활동방법	1. 바나나를 탐색한 후 껍질을 벗겨본다. - 이게 뭘까요? - 어떤 냄새가 날까요? - (바나나의 윗부분 껍질을 조금 벗겨주고) 바나나 껍질을 벗겨볼까요? - ○○가 모두 벗겼네요.			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 어떤 맛인가 먹어볼까요?</li> <li>2. 바나나를 위생 봉지에 담아 묶은 후 손으로 주물러서 바나나를 으갠다.</li> <li>- (봉지 안의 바나나를 으깨며) 손으로 꺾꺾 누르고 있어요.</li> <li>- ○○도 봉지 안의 바나나를 주물러보아요.</li> <li>3. 영아가 으갠 바나나를 컵에 덜고 우유와 섞는다.</li> <li>- (컵을 가리키며) ○○이가 으갠 바나나를 컵에 넣어주세요.</li> <li>- 선생님이 우유를 따라줄게요.</li> <li>- ○○이가 숟가락으로 섞어요.</li> <li>4. 교사가 바나나 우유의 맛을 몸짓, 표정이나 간단한 언어로 표현한다.</li> <li>- 바나나 주스 맛은 어때요?</li> <li>- (맛을 보고 웃으며) 우유가 들어가서 정말 고소하구나.</li> <li>- 와~ 달콤하구나!</li> </ul>		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>쉬, 응가라고 표현해요</b></li> <li>- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</li> <li>- 영아의 배변 활동을 격려하며 배변과 관련된 어휘를 충분히 들려준다.</li> <li>- 영아가 배변 활동과 관련한 말하기를 시도할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - 꼭꼭 씹어 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.</li> <li>- 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>이불을 덮고 잠을 자요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 자리에 누워 이불을 덮는다.</li> <li>- 이불을 바르게 덮고 자장가를 들으며 잠을 잘 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개, 자장가	
15:00~15:30 기저귀갈이/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 꼭꼭 씹어 먹어요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 오늘의 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.</li> <li>- 영아가 음식을 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	

