

# 일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	동물 놀이해요					
소주제	엄마 동물 아기 동물					
학습목표	· 동물의 같은 점, 다른 점에 관심을 가진다. · 엄마 동물, 아기 동물에 관심을 가진다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· <b>어린이집에 누구와 왔는지 이야기해보기</b> - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 어린이집에 누구와 왔는지 이야기 나눈다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· <b>스스로 옷을 내리고 배변해보기</b> - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · <b>오전 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기</b> - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다.				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유놀이	<b>기본생활 : 차례차례 순서를 지켜요</b>				영역별 놀잇감	

안전교육 : 아무나 따라가지 않아요			
활동명	신체 : 캥거루 뒹뒹기	캥거루 뒹뒹기, 주제가 음원 및 영상	
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ‘캥거루 뒹뒹기’를 탐색한다.</li> <li>· 캥거루 주머니에 아기 캥거루 인형을 넣어본 후 느낌을 말해본다.</li> </ul>		
내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 의사소통 > 말하기 > 자신의 원하는 것을 말하기		
준비 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 캥거루의 사진이나 영상을 보며 영아가 엄마 캥거루의 역할과 아기 캥거루에 관심을 가질 수 있도록 캥거루의 특징에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>2. 영아가 엄마 캥거루가 되어볼 수 있도록 캥거루 앞치마와 캥거루 머리띠 착용하는 것을 도와준다.</li> </ol>		
활동방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 신체 영역 주제를 함께 부르며 주의 집중을 한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신나는 신체 영역 주제를 불러보아요.</li> <li>♪ 흔들흔들 쿵쿵쿵 데구루루 쿵쿵쿵 신나는 신체 놀이 시작해요. 뽕!</li> </ul> </li> <li>2. 캥거루가 주머니에 새끼를 넣고 있는 사진을 살펴본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- (캥거루가 주머니에 새끼를 넣고 있는 사진을 보며) 이 동물의 이름은 무엇일까요?</li> <li>- 캥거루를 본 적이 있나요?</li> <li>- ○○는 동물원에서 캥거루를 본 적이 있구나.</li> <li>- 캥거루가 주머니에 무엇을 넣고 있는 걸까요?</li> <li>- 엄마 캥거루의 주머니 속에는 아기 캥거루가 있어요.</li> <li>- 엄마 캥거루는 아기 캥거루를 왜 주머니에 넣고 다닐까요?</li> <li>- 엄마 캥거루는 아기 캥거루가 자랄 때까지 주머니에 넣어 다니며 보살펴요.</li> <li>- 엄마 캥거루의 주머니 속에 들어 있는 아기 캥거루 기분은 어떨까요?</li> </ul> </li> <li>3. 영아가 ‘캥거루 뒹뒹기’에 관심을 보이면 함께 탐색하고 입어본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여기 무엇이 있나요?</li> <li>- 캥거루 앞치마가 있어요.</li> <li>- 캥거루 앞치마 앞에는 무엇이 달려있나요?</li> <li>- 주머니가 있어요.</li> <li>- 캥거루 머리띠를 하고, 캥거루 앞치마를 하고 캥거루가 되어볼까요?</li> <li>- ○○가 캥거루 머리띠를 했네요.</li> <li>- △△가 캥거루 앞치마 입는 것을 도와줄게요.</li> <li>- 아기 캥거루 인형을 볼까요?</li> <li>- 작고 예쁜 아기 캥거루 인형이에요.</li> <li>- 인형에서 딸랑딸랑 방울 소리가 나요.</li> <li>- 주머니에 아기 캥거루 인형을 넣어볼까요?</li> </ul> </li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 캥거루의 사진이나 영상을 보며 영아가 엄마 캥거루의 역할과 아기 캥거루에 관심을 가질 수 있도록 캥거루의 특징에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 엄마 캥거루가 되어볼 수 있도록 캥거루 앞치마와 캥거루 머리띠 착용하는 것을 도와준다.</li> </ul>
언어 : 누구 엄마일까요?		영역별 놀이감	
활동명	감각·탐색 : 엄마랑 아기랑 뽀뽀해요	워크북 가위	9p.
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 워크북을 보고 엄마 동물과 아기 동물을 짝지어본다.</li> <li>· 활동을 통해 가족 구성원이 있음을 안다.</li> </ul>		
내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 동식물에 관심 가지기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 내 가족 알기		

	<b>준비 및 유의점</b>	1. 활동 전 교사가 미리 가위로 잘라 준비하여 활동을 준비한다. 2. 아기 동물의 흉내를 내며 영아가 관심을 가지고 적극적으로 탐색할 수 있도록 돕는다.		
	<b>활동방법</b>	1. 워크북을 보며 이야기한다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 보이나요? - 엄마 동물과 아기 동물이 있네요. - 엄마 동물과 아기 동물이 만나지 못하고 떨어져 있어요. - 엄마를 만나지 못한 아기 동물의 표정이 슬퍼 보이네요. 2. 워크북을 접어 변하는 그림을 보고 탐색한다. - 엄마 동물과 아기 동물을 만나게 해줄까요? - (워크북을 접으며) 까꿍! 엄마 동물이랑 아기 동물이 만나서 뽀뽀하네요. - 강아지도 엄마랑 쪽~ - 오리도 엄마랑 쪽~ - 원숭이도 엄마랑 쪽~ - 사자도 엄마랑 쪽~ - 모든 아기 동물들이 엄마와 함께 있네요. - 엄마 동물이 꼭 안아주며 뽀뽀해주자 아기 동물의 표정이 어떨까요? 3. 영아가 자유롭게 '엄마랑 아기랑 뽀뽀해요' 까꿍 놀이를 한다. - ○○가 강아지를 엄마랑 만날 수 있게 도와주고 있네요. - (강아지 흉내를 내며) 멍멍! 우리 엄마예요. - △△가 오리를 엄마랑 만날 수 있게 도와주고 있네요. - (오리 흉내를 내며) 꺹꺹! 우리 엄마예요. - □□가 원숭이를 엄마랑 만날 수 있게 도와주고 있네요. - (원숭이 흉내를 내며) 끼끼! 우리 엄마예요. - ☆☆가 사자를 엄마랑 만날 수 있게 도와주고 있네요. - (사자 흉내를 내며) 으르렁! 우리 엄마예요. - 아기 동물들이 행복한 표정으로 고맙다고 인사하네요.		동물 표정을 보며 감정의 변화를 느낄 수 있도록 이야기 나누었다.  - 영아들이 워크북의 엄마 동물과 아기 동물이 만나서 안아주고 뽀뽀하는 장면을 보며 감정을 이입하는 모습을 보였다.
	<b>역할·쌓기 : 엄마 캥거루와 아기 캥거루</b>		영역별 놀잇감	
	<b>미술 : 밀가루 반죽에 동물 모양 찍기틀로 찍어보기</b>			
	<b>음률 : 동물 리듬악기 연주하기</b>			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>동물 인형 탈 것에 태워주기</b>	유모차 또는 뒷좌석이 있는 탈 것(자동차, 자전거 등), 동물 인형	
	<b>활동목표</b>	· 유모차에 인형과 산책하면서 느낌을 이야기해본다. · 유모차를 안전하게 태워주는 방법을 알아본다.		
	<b>내용범주</b>	의사소통 > 말하기 > 낱말과 간단한 문장으로 말하기 기본생활 > 안전하게 생활하기 > 안전하게 놀이하기		
	<b>활동방법</b>	1. 바깥놀이터에서 함께 산책시켜 주고 싶은 동물 인형을 고른다. - 날씨가 너무 좋네요. 그래서 오늘은 우리가 좋아하는 동물 인형들도 함께 산책을 나가 볼까요? - 토끼를 어떻게 데리고 가면 좋을까요? - 손을 잡고 함께 걸어가 볼까요?		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○이는 유모차에 태워서 가고 싶구나.</li> <li>2. 동물 인형을 유모차에 태우고 함께 산책한다.</li> <li>- 여기 무엇이 있나요?</li> <li>- 토끼인형을 유모차에 태워볼까요?</li> <li>- 토끼가 떨어져서 다칠지도 몰라요. 어떻게 운전을 하면 좋을까요?</li> <li>- ○○이 생각에는 살살 운전해줘야 할 것 같구나.</li> <li>- 친구랑 부딪히지 않게 조심해야겠구나.</li> <li>- 시원한 바람이 부네요. 토끼도 기분이 좋은가봐요.</li> <li>- 토끼에게 우리가 심은 상추도 보여줄까요?</li> <li>- ○○도 유모차에 타본 적이 있나요?</li> <li>- 어떻게 밀어주면 토끼가 편안할까요?</li> <li>- ○○가 유모차를 밀어주니 토끼 기분이 어떨까요?</li> <li>- 바깥 놀이터에서 ○○가 제일 좋아하는 것은 무엇인가요? 토끼에게 소개해주고 싶은 것이 있나요?</li> </ul>		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 밀가루 반죽에 동물 모양 찍기틀로 찍어보기</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 밀가루 점토에 여러 가지 동물모양 틀로 찍어본다.</li> <li>· 밀가루 점토 위에 찍힌 동물의 이름을 말해본다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 의사소통 > 말하기 > 낱말과 간단한 문장으로 말하기		
	<b>활동방법</b>	1. 영아들에게 밀가루 반죽을 제시해주고 직접 만져보고 주물러보도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여기 밀가루 반죽이 있네요.</li> <li>- 한 번 만져 볼까요?</li> <li>- ○○이는 반죽을 주먹으로 쿵쿵 치고 있구나.</li> <li>- △△이는 손가락으로 꺾꺾 눌러보는구나. 반죽이 어떻게 변했나요?</li> <li>- 손으로 만져 보니 느낌이 어떤가요?</li> </ul> 2. 밀가루 반죽을 밀대로 밀어 납작하게 만든 뒤 여러 가지 동물 모양 찍기 틀을 이용하여 찍어본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이 밀대로 쪽~ 쪽~ 밀어볼까요?</li> <li>- 밀가루 반죽이 어떻게 변했나요? 밀가루 반죽이 납작해졌네요.</li> <li>- 어떤 동물을 찍어보고 싶어요?</li> <li>- 야옹~ 고양이 모양을 찍어볼까요?</li> </ul> 3. 찍기틀로 찍어 낸 동물 모양을 살펴보고 이야기해본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○는 어떤 동물을 찍어보았나요?</li> <li>- 코가 긴 것을 보니 코끼리네요.</li> <li>- 친구들은 어떤 모양을 찍었을까요?</li> </ul>	밀가루 반죽, 동물모양 찍기틀, 반죽용 밀대, 매트	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기</b></li> <li>- 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 점심시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> </ul>	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>내 잠자리 찾아서 스스로 누워보기</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 영아가 잠자리를 찾아서 스스로 누워볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>스스로 옷을 내리고 배변해보기</b></li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 스스로 옷을 내리고 배변해본다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 내가 좋아하는 동물 이름 부르며 인사하기</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 영아가 좋아하는 동물 이름을 부르며 인사할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 선생님께 ‘안녕히 계세요’ 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	