

# 일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	동물 놀이해요					
소주제	엄마 동물 아기 동물					
학습목표	· 동물의 같은 점, 다른 점에 관심을 가진다. · 엄마 동물, 아기 동물에 관심을 가진다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 어린이집에 누구와 왔는지 이야기해보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 어린이집에 누구와 왔는지 이야기 나눈다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · 오전 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다.				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 차례차례 순서를 지켜요 안전교육 : 아무나 따라가지 않아요 신체 : 캥거루처럼 폴짝 뛰어요				영역별 놀잇감	

언어 : 누구 엄마일까요?			
감각·탐색 : 엄마랑 아기랑 뽀뽀해요			
활동명	역할·쌓기 : 엄마 캥거루와 아기 캥거루		
활동목표	· 아기 캥거루 인형을 보살펴본다. · 캥거루 앞치마에 아기 캥거루를 넣어 보살피면서 느낌을 이야기해본다.		
내용범주	사회관계 > 나와 다른 사람의 감정 알기 > 다른 사람의 감정에 반응하기 의사소통 > 말하기 > 낱말과 간단한 문장으로 말하기		
준비 및 유의점	1. 아기 캥거루 인형을 돌보는 활동에 활용할 수 있도록 우유병 등 아기를 돌볼 때 필요한 역할 소품을 준비한다. 2. 영아가 아기 캥거루 인형을 보살피 주는 모습을 보이면 행동을 읽어주며 관심을 가져주고, 영아의 긍정적인 활동에 적극적으로 반응하며 격려한다.		
활동방법	1. 워크북의 그림을 보며 활동을 탐색한다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 보이나요? - 세세와 친구들이 엄마 캥거루가 되어 아기 캥거루를 돌보고 있네요. - 아기 캥거루를 어떻게 돌봐주고 있나요? - 아기 캥거루를 토닥토닥 재워주고 있어요. - 아기 캥거루와 산책을 하러 가려고 해요. - 아기 캥거루에게 우유를 먹여주고 있네요. 2. 아기를 돌볼 때 필요한 것에 대해 이야기 나누고, 엄마 캥거루가 되어본다. - 아기를 돌볼 때는 어떤 것이 필요할까요? - ○○는 기저귀가 필요하다고 생각했구나. - △△는 아기 이불이 필요하다고 생각했구나. - □□는 아기가 먹을 우유가 필요하다고 생각했구나. - 우리도 엄마 캥거루가 되어 아기 캥거루를 돌봐줄까요? - 캥거루 앞치마를 입으면 선생님이 끈을 매줄게요. - 캥거루 머리띠를 써봐요. 캥거루 귀가 쫘긋 섰네요. 3. 엄마 캥거루가 되어 아기 캥거루를 보살펴준다. - 아기 캥거루를 보살피 줄까요? - ○○ 캥거루가 아기 캥거루를 주머니에 넣고 토닥토닥 재워주고 있네요. - 아기 캥거루가 좋은 꿈을 꿀 수 있도록 자장가를 불러 줄까요? ♪ 자장~ 자장~ - ○○ 캥거루 덕분에 아기 캥거루가 행복하게 자고 있네요. - △△ 캥거루가 아기 캥거루를 주머니에 넣고 산책을 하러 가고 있네요. - △△ 캥거루가 폴짝폴짝 뛰어주니 아기 캥거루가 재미있어하네요. 폴짝폴짝 콩콩콩! - □□ 캥거루가 아기 캥거루에게 우유를 먹여주고 있네요. - 아기 캥거루가 꿀꺽꿀꺽 우유를 잘 먹고 있네요. 많이 먹고 쑥쑥 자라렴~ - ☆☆ 캥거루가 아기 캥거루를 씻겨주고 있네요. - ☆☆ 캥거루 덕분에 아기 캥거루가 뽀뽀뽀뽀 깨끗해졌어요. - 모두 아기 캥거루를 잘 보살피 주었네요.	워크북 색연필, 파스 14p, 크레	- 캥거루 뽀뽀하기 활동을 하며 다양한 대근육 활동을 경험해보고 에너지를 발산하는 시간이 되었다. - 소근육을 이용해 색칠하고 꾸미는 활동을 모두 스스로 잘 해내는 모습을 보였다.
미술 : 밀가루 반죽에 동물 모양 찍기틀로 찍어보기		영역별	

	<b>음률 : 동물 리듬악기 연주하기</b>		놀잇감	
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정리시간임을 알린다.</li> <li>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>동물 인형 탈 것에 태워주기</b>	유모차 또는 뒷좌석이 있는 탈 것(자동차, 자전거 등), 동물 인형	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유모차에 인형과 산책하면서 느낌을 이야기해본다.</li> <li>· 유모차를 안전하게 태워주는 방법을 알아본다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	의사소통 > 말하기 > 낱말과 간단한 문장으로 말하기 기본생활 > 안전하게 생활하기 > 안전하게 놀이하기		
	<b>활동방법</b>	1. 바깥놀이터에서 함께 산책시켜 주고 싶은 동물 인형을 고른다. - 날씨가 너무 좋네요. 그래서 오늘은 우리가 좋아하는 동물 인형들도 함께 산책을 나가 볼까요? - 토끼를 어떻게 데리고 가면 좋을까요? - 손을 잡고 함께 걸어갈 수 있구나 - ○○이는 유모차에 태워서 가고 싶구나. 2. 동물 인형을 유모차에 태우고 함께 산책한다. - 여기 무엇이 있나요? - 토끼인형을 유모차에 태워볼까요? - 토끼가 떨어져서 다칠지도 몰라요. 어떻게 운전을 하면 좋을까요? - ○○이 생각에는 살살 운전해줘야 할 것 같구나. - 친구랑 부딪히지 않게 조심해야겠구나. - 시원한 바람이 부네요. 토끼도 기분이 좋은가봐요. - 토끼에게 우리가 심은 상추도 보여줄까요? - ○○도 유모차에 타본 적이 있나요? - 어떻게 밀어주면 토끼가 편안할까요? - ○○가 유모차를 밀어주니 토끼 기분이 어떨까요? - 바깥 놀이터에서 ○○가 제일 좋아하는 것은 무엇인가요? 토끼에게 소개해주고 싶은 것이 있나요?		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 동물 리듬악기 연주하기</b>	재활용품을 이용하여 만든 악기	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 또래와 함께 동물악기 연주를 하며 즐거움을 느낀다.</li> <li>· 악기가 내는 소리를 구별해본다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬있는 소리와 노래로 표현하기 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각능력 기르기 > 다양한 감각적 차이에 반응한다		
	<b>활동방법</b>	1. 여러 가지 동물 악기를 자유롭게 만져보고 소리를 내본다. - 이건 뭘까요? - 네모난 판에 손가락이 붙어있네요. - 이 악기는 어떻게 소리를 내는 걸까요? - 어떤 소리가 나나요? 2. 영아가 좋아하는 동물 악기를 골라 노래에 맞추어 소리를 내본다. - 노래를 부르면서 악기 소리를 내어볼까요? - ○○는 어떤 동물 악기로 연주해보고 싶어요? - ♫ 뽀얏 뽀얏 병아리~ 음메음메 송아지~ 노래를 부르며 악기 연주를 해보아요.		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○는 어떤 노래를 부르면서 연주해보고 싶나요?</li> <li>- 노래를 부르면서 악기를 연주해보니 기분이 어때요?</li> </ul> <p>3. 노래의 빠르기를 다르게 하여 악기를 연주해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노래를 빠르게 부르며 악기연주를 해볼까요?</li> <li>- 노래를 느리게 부르며 악기연주를 해볼까요?</li> <li>- 노래를 빠르게, 느리게 부르며 연주해보니 기분이 어땠나요?</li> </ul>		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
12:30~13:30 점심		<p>· <b>점심 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 점심시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식		<p>· <b>내 잠자리 찾아서 스스로 누워보기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 영아가 잠자리를 찾아서 스스로 누워볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기		<p>· <b>스스로 옷을 내리고 배변해보기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 스스로 옷을 내리고 배변해본다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식		<p>· <b>오후 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및		<p>· <b>귀가 - 내가 좋아하는 동물 이름 부르며 인사하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> </ul>	개별 소지품 가방	

<p>귀가지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 영아가 좋아하는 동물 이름을 부르며 인사할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다.</li> </ul>		
<p>일일평가</p>			

## ●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 계시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	