

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	동물 놀이해요						
소주제	여러 가지 동물이 있어요						
학습목표	· 주변의 친근한 동물에 대해 관심을 갖는다. · 주변의 친근한 동물에 대해 인식한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 어린이집에 누구와 왔는지 이야기해보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 어린이집에 누구와 왔는지 이야기 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 차례차례 순서를 지켜요 안전교육 : 아무나 따라가지 않아요					영역별 놀잇감	

	신체 : 큰 걸음, 작은 걸음			
	언어 : 동물 사진책 보기			
	감각·탐색 : 동물무늬 카펫에서 놀이하기			
	활동명	역할·쌓기 : 동물을 흉내 내요		
	활동목표	· 동물 흉내를 내본다. · 또래와 함께 즐겁게 놀이한다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래와 관찰하기		
	준비 및 유의점	1. 영아들이 입고 벗기 쉬운 동물 모양 의상을 준비하여 활동에 활용할 수 있다. 2. 영아가 다양한 동물을 이해하고 흉내 낼 수 있도록 동물의 특징에 대한 설명과 모델링을 보여준다.		
	활동방법	1. 워크북을 볼까요? - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 여기 여러 가지 동물이 많이 있네요. - 어떤 동물이 보이나요? - ○○가 좋아하는 토끼가 있네요. - △△는 사자를 찾아주었네요. 2. 워크북을 보며 동물의 특징을 살펴보고, 일대일 대응하며 스티커를 붙인다. - 귀를 종긋 세우고 코를 벌름거리면 정말 귀여운 강충강충 토끼예요. - 토끼 스티커를 찾아 워크북에 붙여볼까요? - 나무 꼭대기에 달린 나뭇잎도 먹을 수 있는 목이 긴~ 기린이에요. - 키다리 기린 스티커를 찾아 워크북에 붙여볼까요? - 동물의 왕 사자예요. 수컷 사자의 갈기가 참 멋있어요. - 으르렁~ 사자 스티커를 찾아 워크북에 붙여볼까요? - 재주 많은 원숭이예요. - 우우이이~ 원숭이 스티커를 찾아 워크북에 붙여볼까요? - 딱딱한 등딱지 속으로 쏙 숨을 수 있는 거북이예요. - 느림보 거북이 스티커를 찾아 워크북에 붙여볼까요? - 모두 동물 친구들 스티커를 잘 찾아 붙여주었어요. 3. 원하는 동물을 자유롭게 흉내 내본다. - △△는 우끼끼~ 원숭이 흉내를 내고 있구나. - □□는 △△ 흉내를 내고 있네요. 호랑이처럼 보여요. - ☆☆가 토끼처럼 강충강충 뛰고 있네요. 토끼의 귀는 어떤 모양인가요? - ☆☆가 손으로 종긋종긋 토끼의 큰 귀를 만들었네요. - ○○가 거북이처럼 가방을 땀네요. 거북이처럼 보이려면 어떻게 해야 할까요? - ○○이 거북이가 엉금엉금 기어가네요.	워크북 6~7p, 스티커	- 영아가 동물 흉내를 내는데 관심을 가지고 지속해서 흥미를 느낄 수 있도록 다양한 동물들의 특징에 따른 의성어와 의태어를 섞어가며 적절히 반응해주었다. - 동물과 관련된 동요나 연주곡에 맞춰 춤을 추어보면서 영아가 적극적으로 동물 흉내를 내고 놀이하는 모습을 보였다.
	미술 : 동물 도장 찍기		영역별 놀이감	
	음률 : 노래 「코끼리와 거미줄」			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀이감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10	활동명	모래 속에 숨어 있는 동물모형 찾기	수조, 모래,	

실외놀이 (대체활동)	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 모래 속에 숨어 있는 동물의 수를 세어본다. · 동물이 숨겨진 위치를 기억하고 찾아본다. 		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기		
	활동방법	1. 동물모형을 만져 보고 모양에 대해 이야기 나누며 탐색해 본다. - 이 빨간 동물은 누구일까요? 손바닥 위에 올려놓고 자세히 볼까요? - 동물 인형의 얼굴만 보여줄게요. 어떤 동물인지 맞추어 볼까요? - 여기에 있는 작은 동물 인형은 다리가 몇 개일까요? 2. 모래 속에 여러 개의 동물모형을 숨기고 찾아보는 놀이를 해본다. - 강아지는 어디에 숨어 있을까? 우리 한 번 찾아볼까요? - ○○가 호랑이를 찾았네요. - 모래 속에 어떤 동물들이 숨어 있을까요? 여기 노란색 다리가 살짝 보이는데 누구의 다리일까요? - 아직도 숨어 있는 동물은 누구일까요? 3. 2~3개의 동물 인형을 숨긴 후 영아가 찾아보게 한다. - 이번에는 ○○가 숨겨볼까요? - 호랑이는 어디에 숨어 있을까요?	동물 모형	
	활동명	대체활동 - 동물 사진책 보기		
	활동목표	·그림책에 관심을 갖고 읽어본다. ·책 속에 있는 동물의 특성을 이해하고 이름을 말해본다.		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기 의사소통 > 말하기 > 자신이 원하는 것을 말하기		
	활동방법	1. 동물 사진책을 보며 동물에 대해 다양하게 이야기를 해본다. - 동물 사진 책이 있네요. - 어떤 동물들이 있나요? - ○○가 알고 있는 동물들이 있나요? - ○○는 어떤 동물을 좋아해요? - 이 동물을 본 적이 있나요? - 이 동물은 어떤 소리를 낼까요? - 거북이는 어떻게 움직일까요? 2. 사진책 속의 동물에 대한 수수께끼를 풀어본다. - 나는 누구일까요? 나는 귀가 아주 길고 깡충깡충 뛰어다녀요. - ○○는 토끼라고 생각하는구나. 정말 토끼인지 함께 볼까요?	동물 사진책	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
12:30~13:30 점심		· 점심 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	

	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다. 		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 내 잠자리 찾아서 스스로 누워보기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 잠자리를 찾아서 스스로 누워볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 멀티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내가 좋아하는 동물 이름 부르며 인사하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 영아가 좋아하는 동물 이름을 부르며 인사할 수 있도록 격려한다. - 선생님께 ‘안녕히 계세요’ 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	