

일일보육일지

| 반명 | | 일시 | 년 | 월 | 일 | 교사 | 원장 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|-----------------------------|---------|
| 주제 | 동물 놀이해요 | | | | | | |
| 소주제 | 동물처럼 움직여보아요 | | | | | | |
| 학습목표 | · 동물의 특성에 대해 탐색하면서 차이를 이해한다. · 동물의 특징을 신체로 표현한다. | | | | | | |
| 일일 시간표 | ~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | | | | | | |
| 구분 시간 | 활동 계획 | | | | | 활동자료 | 실행 및 평가 |
| ~9:00 등원 및 맞이하기 | <ul style="list-style-type: none">· 어린이집에 누구와 왔는지 이야기해보기- 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다.- 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다.- 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다.- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다.- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.- 영아가 어린이집에 누구와 왔는지 이야기 나눈다. | | | | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이 | |
| 9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식 | <ul style="list-style-type: none">· 스스로 옷을 내리고 배변해보기- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.- 스스로 옷을 내리고 배변해본다.- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.· 오전 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.- 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다.- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.- 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다.- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다. | | | | | 간식, 그릇, 물티슈 등 | |
| 9:30~10:50 실내자유 놀이 | 기본생활 : 차례차례 순서를 지켜요 | | | | | 영역별 놀잇감 | |
| | 안전교육 : 아무나 따라가지 않아요 | | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| | 신체 : 동물 꼬리 달고 움직여보기 | | | |
| | 언어 : 어디 어디 숨었을까요? | | | |
| | 활동명 | 감각·탐색 : 동물 상자 퍼즐 맞추기 ② | | |
| | 활동목표 | · 동물 그림의 부분을 보고 어떤 동물인지 안다. · 동물의 이름을 알고 말해본다. | | |
| | 내용범주 | 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 차이에 관심 가지기 의사소통 > 말하기 > 자신이 원하는 것을 말하기 | | |
| | 준비 및 유의점 | 1. 활동 전 '동물 상자 퍼즐'을 던지거나 입에 넣지 않도록 이야기하고 활동하도록 한다. 2. 영아가 스스로 퍼즐을 맞추 수 있도록 기회를 제공해 주고 기다려 준 뒤, 영아가 어려워할 때는 힌트를 주거나, 스스로 맞췄을 때 칭찬과 격려 등 상황에 맞게 적절히 반응해준다. | | |
| | 활동방법 | 1. '동물 상자 퍼즐'의 조각 난 동물 그림을 완성된 형태로 맞춰본다. - '동물 상자 퍼즐' 조각이 있네요. - 이 조각들은 어떤 동물일까요? - ○○는 거북이라고 생각했구나. - 왜 거북이라고 생각했나요? - 정말 거북이가 맞는지 같이 맞춰볼까요? - 거북이 퍼즐 조각은 어디에 있을까요? - 거북이는 무슨 색일까요? - 거북이의 색과 비슷한 퍼즐을 찾아볼까요? - ○○의 퍼즐이 완성되었네요. - 거북이 등껍질이 정말 멋져요. - 거북이 발은 어때요? - 거북이 발에는 단단한 발톱이 있네요. 2. 자유롭게 '동물 상자 퍼즐'을 탐색하고 맞춰본다. - 자유롭게 퍼즐을 맞춰볼까요? - ○○는 어떤 동물을 맞추고 있나요? 알록달록 깃털, 앵무새를 맞추고 있군요. - △△는 검은색, 흰색 줄무늬가 있는 동물을 맞추고 있네요. - △△가 맞추고 있는 동물은 어떤 동물인가요? 얼룩말이네요. - □□는 어떤 동물을 맞추고 싶나요? 코뿔소를 맞추고 싶구나. - 모두 '동물 상자 퍼즐'을 잘 맞춰주었어요. 3. 워크북의 그림을 보며 '동물 상자 퍼즐'의 비어있는 칸에 스티커를 붙이고 활동을 마무리한다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 보이나요? - '동물 상자 퍼즐'이 보여요. - '동물 상자 퍼즐'에 동물 그림이 완성되지 않고 비어있네요. - 비어 있는 부분에 퍼즐 스티커를 붙여서 완성해볼까요? - (비어있는 칸을 가리키며) 이곳에는 어떤 스티커를 붙여줘야 할까요? | 동물 상자 퍼즐, 워크북 16~17p, 스티커 | - '동물 상자 퍼즐'을 이용하여 퍼즐을 맞춰보고, 워크북 활동으로 심화하여 연계하였더니 동물의 몸체 부분을 쉽게 찾는 모습을 보였다. 영아가 일부분을 탐색하고 전체를 인식하여 동물의 이름을 맞춰보는 활동으로 탐색하는 과정에서 동물의 특징을 구체적으로 설명해주었다. |
| | 역할·쌓기 : 동물 옷 입고 놀이하기 | | | |
| | 미술 : 동물무늬 콜라주 | | 영역별 놀잇감 | |
| 음률 : 생상스의 「동물의 사육제」에 맞춰 춤추기 | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 | <ul style="list-style-type: none"> - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | | |
| 11:10~12:10 실외놀이 (대체활동) | 활동명 | 달팽이가 되어보아요 | 달팽이집, 고깔, 봉 | |
| | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 달팽이집을 활용하여 신체활동을 해본다. · 달팽이처럼 몸을 움직이며 즐거움을 표현해본다. | | |
| | 내용범주 | 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동 시도하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 | | |
| | 활동방법 | 1. 달팽이 집을 살펴보고 달팽이의 생김새, 움직임 등에 대해 이야기해본다. - 이게 무엇일까요? - ○○는 달팽이를 본 적이 있나요? - 어디서 보았나요? - 달팽이 집이 어떻게 생겼나요? - ○○는 달팽이가 움직이는 것을 본 적이 있나요? 2. 달팽이 집을 양어깨에 멘 후 달팽이처럼 움직여본다. - 우리 달팽이 집을 메고 달팽이처럼 움직여볼까요? - △△ 달팽이가 나뭇잎 위를 느릿느릿 기어가네요. - ○○ 달팽이는 달팽이 집이 너무 무거워서 쉬고 있대요. 3. 장애물(두 개의 고깔을 봉으로 연결한) 밑을 지나다니며 놀이한다. - 달팽이들이 나뭇가지 밑으로 지나가고 있네요. - 이번엔 아주 키가 작은 나무를 만났어요. 이 밑으로 지나가려면 어떻게 움직여야 할까요? - ○○이가 무릎을 꿇고 기어가고 있네요. | | |
| | 활동명 | 대체활동 - 동물 꼬리 달고 움직여보기 | 동물 꼬리 | |
| | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 동물 꼬리의 생김새에 관심을 갖는다. · 동물들의 움직임을 자유롭게 표현해본다. | | |
| | 내용범주 | 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 동식물에 관심 가지기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 | | |
| | 활동방법 | 1. 동물 꼬리를 준비해주고 무늬나 모양을 살펴보고 어떤 동물의 꼬리인지 이야기해본다. - 이게 뭘까? 길쭉하게 생겼네. - ○○이는 동물 꼬리라고 생각했구나. - 이 꼬리는 짧고 둥근 모양이네요. 누구의 꼬리일까요? - 이런 무늬를 본 적이 있나요? 어디서 보았나요? 2. 원하는 동물 꼬리를 선택하여 허리에 두른 후 그 동물의 움직임을 흉내 내어본다. - ○○는 긴 꼬리를 가진 사자가 되었네요. 사자처럼 움직여볼까요? - 사자가 빠르게 달리니까 긴 꼬리가 이리저리 흔들리네요. - 토끼가 깡충깡충 뛰어가네요. - 네발로 기어가니 꼬리가 바닥에 닿는구나. 3. 여러 가지 동물 노래를 부르거나 음악에 맞추어 자유롭게 움직여본다. | | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 음악을 들으며 움직여볼까요? - 토끼랑 사자가 함께 춤을 추네요. | | |
| 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 | | <ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | |
| 12:30~13:30 점심 | | <ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. | <p>식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건</p> | |
| 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 | | <ul style="list-style-type: none"> · 내 잠자리 찾아서 스스로 누워보기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 잠자리를 찾아서 스스로 누워볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. | <p>개별 이불과 매트, 베개</p> | |
| 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 | | <ul style="list-style-type: none"> · 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. | | |
| 15:30~16:00 오후 간식 | | <ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. | <p>간식, 그릇, 물티슈</p> | |
| 16:00~18:00 실내자유 놀이 | | <ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. | <p>영역별 놀이감</p> | |
| 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | | <ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내가 좋아하는 동물 이름 부르며 인사하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태 | <p>개별 소지품 가방</p> | |

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 영아가 좋아하는 동물 이름을 부르며 인사할 수 있도록 격려한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. | | |
| <p>일일평가</p> | | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
|---------------------|-------------------------------------------------------|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 관찰내용 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 영아명 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형질종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 계시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | | (O , X) | |