

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	동물 놀이해요							
소주제	동물을 사랑해요							
학습목표	· 동물에 대한 자신의 감정과 느낌을 적극적으로 표현한다. · 동물에 대한 관심을 통해 생명을 존중하는 마음을 갖는다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 어린이집에 누구와 왔는지 이야기해보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 어린이집에 누구와 왔는지 이야기 나눈다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다.						간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	활동명	기본생활 : 차례차례 순서를 지켜요					워 크 북 22~23p, 기 본 생 활 습 관	- 영아에게 일어날 수 있 는 상황을 예
	활동목표	· 화장실에서 차례를 지키는 것에 관심을 가진다.						

		· 간단한 규칙(약속)을 지킬 수 있다.		
	내용범주	사회관계 > 더불어 생활하기 > 사회적 가치를 알기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 사회적 가치를 알기		
	준비 및 유의점	1. 교사용 제시자료(기본생활습관 제시자료)를 교실이나 화장실에 배치해 영아가 오가며 볼 수 있도록 한다. 2. 화장실에서 차례를 지키지 않았을 때 생길 수 있는 여러 가지 상황을 알고, 질서를 지켜야 하는 필요성에 대해 이야기 나눈다.		
	활동방법	1. 제시자료의 그림을 보고 활동을 탐색한다. - 어린이집에는 친구와 함께 사용해야 하는 것들이 많이 있어요. - (제시자료를 보며) 어떤 그림이 보이나요? - 세세와 친구들이 화장실에서 줄을 서서 차례를 기다리고 있네요. - 왜 줄을 서 있는 걸까요? - 손을 씻기 위해 줄을 서서 기다리고 있어요. - 화장실을 가기 위해 줄을 서서 기다리고 있어요. - 차례를 기다리지 않으면 어떤 일이 일어날까요? - 먼저 하겠다고 기다리는 친구를 밀면 어떻게 될까요? 2. 화장실을 이용해본 경험과 차례를 지켜야 하는 이유를 이야기 나눈다. - 화장실을 사용해 본 적이 있나요? - 쉬가 마려울 때 화장실에 갔는데 친구가 앞에 있으면 어떻게 해야 할까요? - “내가 먼저 할 거야!” 하며 친구를 밀면 어떻게 될까요? - 친구가 기분이 몹시 나쁠 거예요. - 친구가 넘어지거나 다칠 수도 있어요. - 그럼 어떻게 해야 할까요? - 내 차례가 올 때까지 서서 기다려야 해요. 3. 워크북에 차례차례 질서를 지키는 스티커를 붙여보며 활동을 마무리한다. - (워크북을 보며) 화장실을 사용할 때는 차례차례 질서를 지켜야 순서대로 사용할 수 있어요. - 손을 씻을 때는 줄을 서서 차례를 기다려요. - 차례를 기다리고 있는 친구들 스티커를 찾아 붙여보세요. - 화장실에 들어갈 때도 줄을 서서 내 차례를 기다려요. - 줄을 서서 기다리고 있는 친구들 스티커를 찾아 붙여보세요. - ○○가 스티커를 잘 붙여주었네요. - 화장실에서 차례를 지키면서 사이좋게 사용해요.	제시자료	<p>시로 들어주 어 영아가 위 험한 상황 을 쉽게 인 식할 수 있 도록 하 였다.</p> <p>- 영아가 ‘친 절한 행동’과 ‘거절하기’를 혼동할 수 있 음으로 다양 한 상황을 설 정하여 구별 할 수 있도록 하였다.</p>
	안전교육 : 아무나 따라가지 않아요			
	신체 : 사자 입에 공 넣기			
	언어 : 단어카드 놀이해요			
	감각·탐색 : 동물 먹이 주기		영역별 놀잇감	
	역할·쌓기 : 동물 병원놀이			
	미술 : 동물 시소 만들기			
	음률 : 동물 깡통 북 연주하기			
10:50~11:10 정리정돈 및		<ul style="list-style-type: none"> - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. 		

배변활동	- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	뱀 꼬리잡기		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 뱀 꼬리잡기 신체활동을 해본다. · 뱀 꼬리잡기 게임을 함께 해본다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 신체활동에 참여하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 자신이 속한 집단 알기		
	활동방법	1. 여러 가지 색깔의 뱀 꼬리와 허리띠를 탐색한다. - 와, 여러 가지 색깔의 꼬리가 있네요. - 어떤 동물의 꼬리처럼 보이나요? - 호랑이, 사자, 코끼리, 뱀... 처럼 보이는구나. - 뱀 꼬리로 어떻게 놀이해볼 수 있을까요? 2. 뱀 꼬리를 달고 자유롭게 움직여본다. - ○○는 빨간색 뱀이 되었네요. 꼬리를 흔들어볼까요? - △△는 뱀처럼 기어가고 있네요. - 꼬리를 잡아당기니 어떻게 되었나요? 3. 꼬리잡기 놀이를 한다. - 파란색 뱀은 어디 있나요? - 분홍색 뱀이 파란색 뱀 꼬리를 잡았네요. - 빨간색 뱀은 꼬리가 잡히지 않게 도망가고 있네요.	뱀 꼬리, 허리에 맬 수 있게 만든 벨크로 테이프 판	
	활동명	대체활동 - 사자 입에 공 넣기		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 위치에서 사자의 입속에 공을 넣어본다. · 신체활동에 즐겁게 참여한다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 신체활동에 참여하기		
	활동방법	1. 사자 모양의 상자와 공을 살펴본다. - 여기 네모난 상자에 사자 얼굴이 있네요. - 사자 입이 굉장히 커요. - 입이 큰 사자가 너무 배가 고파요. '어흥' 하며 울고 있네요. 2. 사자 입속에 공을 던져 넣어본다. - 우리가 어떻게 도와줄 수 있을까요? - ○○이는 사자에게 음식을 주고 싶구나. 공을 음식이라고 하고 싶구나. 어떤 음식이라고 할까요? - 사자 입속에 공을 어떻게 넣어줄까요? - ○○이는 공을 사자 입속에 던져주는구나. - 사자가 ○○에게 고맙다고 하네요.	사자모양 상 자, 공	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
12:30~13:30 점심	· 점심 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할		식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	

	수 있도록 지도한다.		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 내 잠자리 찾아서 스스로 누워보기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 잠자리를 찾아서 스스로 누워볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내가 좋아하는 동물 이름 부르며 인사하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 영아가 좋아하는 동물 이름을 부르며 인사할 수 있도록 격려한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	