

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	동물 놀이해요						
소주제	여러 가지 동물이 있어요						
학습목표	· 주변의 친근한 동물에 대해 관심을 갖는다. · 주변의 친근한 동물에 대해 인식한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 어린이집에 누구와 왔는지 이야기해보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 어린이집에 누구와 왔는지 이야기 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 차례차례 순서를 지켜요					영역별 놀잇감	

	안전교육 : 아무나 따라가지 않아요			
	신체 : 큰 걸음, 작은 걸음			
	언어 : 동물 사진책 보기			
	감각·탐색 : 동물무늬 카펫에서 놀이하기			
	활동명	역할·쌓기 : 동물 나무 블록 놀이해요	동물 나무 블록, 워크북 3p	- 놀이판을 보고 동물들이 사는 장소에 대한 이야기를 나누며 활동에 대해 관심을 가질 수 있도록 도움을 주었다. - 다양한 표현으로 동물을 흉내 내며 언어표현력을 기를 수 있도록 영아의 표현을 격려해 주었다.
	활동목표	· '동물 나무 블록'을 보고 다양한 동물에 대해 관심을 가진다. · '동물 나무 블록'으로 놀이한다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기		
	준비 및 유의점	1. '동물 나무 블록'에 익숙해질 수 있도록 쌓기영역에 미리 배치해 영아가 자연스럽게 접하고 놀이할 수 있도록 한다. 2. 다양한 동물들의 사진을 인쇄하여 교실 또는 쌓기영역 벽면에 붙여 전시하고 환경 구성한다.		
	활동방법	1. 워크북을 보며 그림을 탐색한다. - (워크북을 보며) 여기 무슨 그림이 있나요? 세세와 친구들이 있어요. - 세세와 친구들이 무얼 하고 있나요? '동물 나무 블록'으로 놀이하고 있어요. - 기린아, 밥 먹을까? 하며 기린에게 밥을 먹여주고 있네요. - 고래야, 바다에서 물놀이 하자. 하며 바다에서 어푸어푸 헤엄치고 있네요. - 투칸아, 하늘 높이 날아볼까? 하며 하늘 높이 훨훨 날아가고 있네요. - 우리도 '동물 나무 블록'으로 놀이해볼까요? 2. 놀이판을 탐색하며 동물들이 사는 곳에 관심을 가진다. - '동물 나무 블록' 놀이판이 있어요. - 동물들은 어디에 사는지 알아볼까요? - 펭귄은 어디에 살까요? - 펭귄은 추운 남극에 살아요. 선생님이 펭귄을 얼음 빙판 위에 올려놓을게요. - 기린은 어디에 살까요? - 기린은 초원에 살아요. ○○가 놀이판에 기린을 올려볼까요? - ○○가 놀이판에 기린을 올려놓았네요. 기린은 나무 위에 높이 달린 나뭇잎을 먹고 살아요. - 고래는 어디에 살까요? - △△가 바다 위에 고래를 올려놓네요. 고래가 헤엄치는 것 같아요. 3. '동물 나무 블록'과 놀이판을 이용하여 자유롭게 놀이한다. - '동물 나무 블록'과 놀이판을 이용해 놀아볼까요? - ○○의 고릴라가 쿵쿵쿵 신나게 뛰어노네요. - △△의 사자가 어흥~하고 있네요. 사자의 갈기가 정말 멋져요. - □□가 가지고 있는 투칸은 하늘을 나는 것 같아요. - ☆☆는 어떤 '동물 나무 블록'을 올려놓았나요? 동물들이 나란히 서 있네요. - 동물 친구들이 모두 즐겁게 놀이하고 있네요.		
	미술 : 동물 도장 찍기		영역별 놀잇감	
음률 : 노래 「코끼리와 거미줄」				
10:50~11:10	- 정리시간임을 알린다.			

정리정돈 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	모래 속에 숨어 있는 동물모형 찾기	수조, 모래, 동물모형	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 모래 속에 숨어 있는 동물의 수를 세어본다. · 동물이 숨겨진 위치를 기억하고 찾아본다. 		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동물모형을 만져 보고 모양에 대해 이야기 나누며 탐색해 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 이 빨간 동물은 누구일까요? 손바닥 위에 올려놓고 자세히 볼까요? - 동물 인형의 얼굴만 보여줄게요. 어떤 동물인지 맞추어 볼까요? - 여기에 있는 작은 동물 인형은 다리가 몇 개일까요? 2. 모래 속에 여러 개의 동물모형을 숨기고 찾아보는 놀이를 해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 강아지는 어디에 숨어 있을까? 우리 한 번 찾아볼까요? - ○○가 호랑이를 찾았네요. - 모래 속에 어떤 동물들이 숨어 있을까요? 여기 노란색 다리가 살짝 보이는데 누구의 다리일까요? - 아직도 숨어 있는 동물은 누구일까요? 3. 2~3개의 동물 인형을 숨긴 후 영아가 찾아보게 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 이번에는 ○○가 숨겨볼까요? - 호랑이는 어디에 숨어 있을까요? 		
	활동명	대체활동 - 큰 걸음, 작은 걸음	CD플레이어, 음악CD (빠른 음악, 느린 음악을 연결하여 녹음)	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 걸음의 보폭을 조절하여 걸을 수 있다. · 음악을 듣고 느낌에 따라 신체표현을 해본다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소 탐색하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 행진하는 것처럼 보육실의 이곳저곳을 걸어본다. <ul style="list-style-type: none"> - 선생님이랑 같이 걸어볼까요? 하나, 둘. 하나, 둘. - 저기 화장실 문 앞까지 걸어보아요. 2. 음악을 들으며 리듬에 맞춰 걸어본다. <ul style="list-style-type: none"> - 이번엔 음악에 맞춰 걸어보아요. 어떤 음악이 나오는지 들어볼까요? - 어, 음악이 아주 빨라졌어요. 어떻게 걸어볼까요? - ○○이는 다리를 빨리 움직이며 걸어가는구나. 뛰는 것처럼 보이기도 하네요. - 노래가 다시 느려졌네요. 어떤 느낌이 드나요? 어떻게 걸어볼까요? - △△이는 다리를 천천히 움직여 느릿느릿 걷고 있네. - □□이는 천천히 기어가는구나. □□이처럼 네발로 걸을 수도 있겠네요. 3. 음악에 맞춰 걷는 것이 익숙해지면, 여러 가지 모습으로 몸을 움직이며 걸어본다. <ul style="list-style-type: none"> - 큰 걸음으로 걸을 때 팔은 어떻게 하면서 걸어볼까요? - ○○이는 나비처럼 양팔을 벌리고 걷고 있구나. 		

		- △△이는 작은 걸음으로 걸을 때 몸을 웅크리고 걷고 있구나.		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
12:30~13:30 점심		· 점심 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다.	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식		· 내 잠자리 찾아서 스스로 누워보기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 잠자리를 찾아서 스스로 누워볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다.	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기		· 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
15:30~16:00 오후 간식		· 오후 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이		- 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도		· 귀가 - 내가 좋아하는 동물 이름 부르며 인사하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한	개별 소지품 가방	

	<p>다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 영아가 좋아하는 동물 이름을 부르며 인사할 수 있도록 격려한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형질종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	