

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	동물 놀이해요						
소주제	동물처럼 움직여보아요						
학습목표	· 동물의 특성에 대해 탐색하면서 차이를 이해한다. · 동물의 특징을 신체로 표현한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 어린이집에 누구와 왔는지 이야기해보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 어린이집에 누구와 왔는지 이야기 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 차례차례 순서를 지켜요					영역별 놀이감	
	안전교육 : 아무나 따라가지 않아요						

	신체 : 동물 꼬리 달고 움직여보기			
	언어 : 어디 어디 숨었을까요?			
	활동명	감각·탐색 : 동물 상자 퍼즐 맞추기 ①		
	활동목표	· 동물 상자 퍼즐을 놓아보며 동물 그림을 완성해본다. · 동물 일부분을 보고 동물의 이름을 말해본다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 구분하기		
	준비 및 유의점	1. '동물 상자 퍼즐'이 완성된 사진을 보며 영아가 '동물 상자 퍼즐'을 쉽게 맞출 수 있도록 준비한다. 2. 영아가 '동물 상자 퍼즐'의 부분을 보고 어떤 동물의 모습인지 유추해 낼 수 있도록 유도한다.		
	활동방법	1. 워크북의 그림을 보며 활동을 탐색한다. - (워크북을 보며) 어떤 그림이 보이나요? - 세세와 친구들이 '동물 상자 퍼즐'을 맞추며 놀이하고 있어요. - 퍼즐 안에 어떤 동물들이 있나요? - ○○는 어떤 동물을 좋아하나요? 거북이를 좋아하는구나. - 커다란 코끼리도 있네요. - △△는 코뿔소를 보고 있네요. 2. '동물 상자 퍼즐'의 조각 난 동물 그림을 완성된 형태로 맞춰본다. - 어떤 그림이 숨어 있는지 '동물 상자 퍼즐'을 맞춰볼까요? - (호랑이의 머리를 보며) 어떤 동물의 부분 모습인 것 같나요? - ○○는 호랑이라고 생각했구나. - 호랑이의 다른 조각도 찾아줄까요? - 호랑이의 머리, 엉덩이, 앞다리를 찾아주었어요. - 호랑이의 꼬리 부분을 찾아볼까요? - △△가 호랑이의 꼬리를 찾아주었네요. - 네 개로 조각이 난 그림을 모두 맞추니까 동물의 모습이 보이네요. - 어떤 동물의 모습인가요? - 호랑이의 모습이 보이네요. 3. 자유롭게 '동물 상자 퍼즐'을 탐색하고 맞춰본다. - 자유롭게 퍼즐을 맞춰볼까요? - ○○는 어떤 동물을 맞추고 있나요? 알록달록 깃털, 앵무새를 맞추고 있군요. - △△는 검은색, 흰색 줄무늬가 있는 동물을 맞추고 있네요. - △△가 맞추고 있는 동물은 어떤 동물인가요? 얼룩말이네요. - □□는 어떤 동물을 맞추고 싶나요? 거북이를 맞추고 싶구나. - 모두 '동물 상자 퍼즐'을 잘 맞춰주었어요.	동물 상자 퍼즐, 워크북 15p	- 영아가 '동물 상자 퍼즐'을 반복적으로 탐색하고 조작할 수 있도록 이야기 나누어 영아가 퍼즐 속 동물들의 특징을 살피며 놀이할 수 있도록 했다. - 영아가 스스로 '동물 상자 퍼즐'을 맞춰 동물을 완성했을 때 적절한 반응과 피드백을 해주었 더니 활동에 더욱 적극적으로 임하는 모습을 보였다.
	역할·쌓기 : 동물 옷 입고 놀이하기			
	미술 : 동물무늬 콜라주		영역별 놀잇감	
	음률 : 생상스의 「동물의 사육제」에 맞춰 춤추기			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	달팽이가 되어보아요		
	활동목표	· 달팽이집을 활용하여 신체활동을 해본다. · 달팽이처럼 몸을 움직이며 즐거움을 표현해본다.	달팽이집, 고깔, 봉	
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체활동 시도하기		

		예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기		
	활동방법	1. 달팽이 집을 살펴보고 달팽이의 생김새, 움직임 등에 대해 이야기해본다. - 이게 무엇일까요? - ○○는 달팽이를 본 적이 있나요? - 어디서 보았나요? - 달팽이 집이 어떻게 생겼나요? - ○○는 달팽이가 움직이는 것을 본 적이 있나요? 2. 달팽이 집을 양어깨에 멘 후 달팽이처럼 움직여본다. - 우리 달팽이 집을 메고 달팽이처럼 움직여볼까요? - △△ 달팽이가 나뭇잎 위를 느릿느릿 기어가네요. - ○○ 달팽이는 달팽이 집이 너무 무거워서 쉬고 있대요. 3. 장애물(두 개의 고깔을 봉으로 연결한) 밑을 지나다니며 놀이한다. - 달팽이들이 나뭇가지 밑으로 지나가고 있네요. - 이번엔 아주 키가 작은 나무를 만났어요. 이 밑으로 지나가려면 어떻게 움직여야 할까요? - ○○이가 무릎을 꿇고 기어가고 있네요.		
	활동명	대체활동 - 동물 꼬리 달고 움직여보기		
	활동목표	· 동물 꼬리의 생김새에 관심을 갖는다. · 동물들의 움직임을 자유롭게 표현해본다.		
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 동식물에 관심 가지기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기		
	활동방법	1. 동물 꼬리를 준비해주고 무늬나 모양을 살펴보고 어떤 동물의 꼬리인지 이야기해본다. - 이게 뭘까? 길쭉하게 생겼네. - ○○이는 동물 꼬리라고 생각했구나. - 이 꼬리는 짧고 둥근 모양이네요. 누구의 꼬리일까요? - 이런 무늬를 본 적이 있나요? 어디서 보았나요? 2. 원하는 동물 꼬리를 선택하여 허리에 두른 후 그 동물의 움직임을 흉내 내어본다. - ○○는 긴 꼬리를 가진 사자가 되었네요. 사자처럼 움직여볼까요? - 사자가 빠르게 달리니까 긴 꼬리가 이리저리 흔들리네요. - 토끼가 깡충깡충 뛰어가네요. - 네발로 기어가니 꼬리가 바닥에 닿는구나. 3. 여러 가지 동물 노래를 부르거나 음악에 맞추어 자유롭게 움직여본다. - 음악을 들으며 움직여볼까요? - 토끼랑 사자가 함께 춤을 추네요.	동물 꼬리	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		
12:30~13:30 점심		· 점심 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	

	<ul style="list-style-type: none"> - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 내 잠자리 찾아서 스스로 누워보기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 잠자리를 찾아서 스스로 누워볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내가 좋아하는 동물 이름 부르며 인사하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 영아가 좋아하는 동물 이름을 부르며 인사할 수 있도록 격려한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	