

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	동물 놀이해요						
소주제	동물을 사랑해요						
학습목표	· 동물에 대한 자신의 감정과 느낌을 적극적으로 표현한다. · 동물에 대한 관심을 통해 생명을 존중하는 마음을 갖는다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 어린이집에 누구와 왔는지 이야기해보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 아침에 먹고 온 음식을 이야기해 볼 수 있도록 한다. - 영아가 어린이집에 누구와 왔는지 이야기 나누어본다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변 후 선생님의 도움을 받아 옷을 올려보고 지퍼, 단추를 잠근다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 차례차례 순서를 지켜요 안전교육 : 아무나 따라가지 않아요					영역별 놀잇감	

	신체 : 사자 입에 공 넣기			
	활동명	언어 : 단어카드 놀이해요		
	활동목표	· '동물'과 관련된 단어카드의 단어를 듣고 따라 말해본다. · 단어를 듣고 단어에 해당하는 그림을 찾아본다.		
	내용범주	의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기 의사소통 > 듣기 > 말소리 구분하여 듣고 의미 알기		
	준비 및 유의점	1. 단어카드 놀이 활동을 통해 다양한 동물에 대해 관심을 가지고 탐색할 수 있다. 2. '아띠랑2.0 단어놀이'영상과 교사용 단어카드를 함께 활용할 수 있다.		
	활동방법	1. 단어카드를 제공하고, 탐색한다. - 친구들, 단어카드 놀이해볼까요? - 어떤 단어들이 있는지 선생님과 함께 살펴보아요. - (교사용 단어카드를 제시하며) 어떤 사진이 있나요? 어떤 단어일까요? - 선생님과 함께 알아보아요. 2. 단어카드를 보며 이야기 나눈다. - 선생님과 단어카드를 하나씩 살펴볼까요? - 기린! 목이 긴 기린은 높은 나무의 나뭇잎을 먹어요. - 펭귄! 뒤뚱뒤뚱 펭귄은 추운 남극에 살아요. - 너구리! 얼굴에 가면을 쓴 것 같은 무늬가 있는 너구리예요. - 부엉이! 눈이 큰 새인 부엉이는 낮에는 자고 밤에는 사냥을 해요. - 하마! 물속에 사는 입이 큰 하마예요. - 캥거루! 주머니에 아기 캥거루를 넣고 경충경충 뛰는 캥거루예요. 3. 단어카드를 보며 큰 소리로 따라 말해본다 - 친구들, 단어를 큰 소리로 따라 말해볼까요? - 기린! / 펭귄! / 너구리! / 부엉이! / 하마! / 캥거루! - 이번에는 선생님이 보여주는 단어카드를 보고 말해볼까요? - ○○이가 큰소리로 잘 말해주었네요. 4. 워크북의 그림을 살펴보고, 수수께끼 내용에 해당하는 단어카드 스티커를 붙여본다. - (워크북을 보며) 함께 알아본 단어카드가 있네요. - 선생님이 내는 수수께끼를 잘 듣고 알맞은 단어카드를 짚어보세요. - 높은 나무의 나뭇잎을 먹고 목이 긴 동물은 누구일까요? - 추운 남극에 살고 뒤뚱뒤뚱 걷는 동물은 누구일까요? - 얼굴에 가면을 쓴 것 같은 무늬가 있는 동물은 누구일까요? - 낮에는 자고 밤에는 사냥을 하는 눈이 큰 동물은 누구일까요? - 물 속에 사는 입이 큰 동물은 누구일까요? - 주머니에 아기를 넣고 경충경충 뛰는 동물은 누구일까요? 5. 단어카드를 링에 걸어 보관하며 활동을 마무리한다. - 선생님이 단어카드에 링을 끼워 줄 테니 제자리에 정리해요.	워크북 24~25p, 단어카드, 교사용 단어카드	- 단어카드 놀이를 통해 다양한 동물의 생김새와 특징에 대해 관심을 갖게 되었다. - 교사가 단어카드를 읽어줄 때 영아들이 적극적으로 따라 하는 모습을 보였다.
	감각·탐색 : 동물 먹이 주기			
	역할·쌓기 : 동물 병원놀이		영역별 놀잇감	
	미술 : 동물 시소 만들기			
	음률 : 동물 깡통 북 연주하기			
10:50~11:10 정리정돈	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.			

<p>및 배변활동</p>	<p>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</p>		
<p>11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)</p>	<p>활동명 뱀 꼬리잡기</p> <p>활동목표</p> <ul style="list-style-type: none"> · 뱀 꼬리잡기 신체활동을 해본다. · 뱀 꼬리잡기 게임을 함께 해본다. <p>내용범주</p> <p>신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 신체활동에 참여하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 자신이 속한 집단 알기</p> <p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 여러 가지 색깔의 뱀 꼬리와 허리띠를 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 와, 여러 가지 색깔의 꼬리가 있네요. - 어떤 동물의 꼬리처럼 보이나요? - 호랑이, 사자, 코끼리, 뱀... 처럼 보이는구나. - 뱀 꼬리로 어떻게 놀이해볼 수 있을까요? 2. 뱀 꼬리를 달고 자유롭게 움직여본다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○는 빨간색 뱀이 되었네요. 꼬리를 흔들어볼까요? - △△는 뱀처럼 기어가고 있네요. - 꼬리를 잡아당기니 어떻게 되었나요? 3. 꼬리잡기 놀이를 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 파란색 뱀은 어디 있나요? - 분홍색 뱀이 파란색 뱀 꼬리를 잡았네요. - 빨간색 뱀은 꼬리가 잡히지 않게 도망가고 있네요. 	<p>뱀 꼬리, 허리에 뿔 수 있게 만든 벨크로 테이프 판</p>	
	<p>활동명 대체활동 - 동물 병원놀이</p>		
	<p>활동목표</p> <ul style="list-style-type: none"> · 아픈 동물을 치료하는 흉내를 내본다 · 또래와 함께 병원놀이를 해본다. 		
	<p>내용범주</p> <p>예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 또래와 관계하기</p>		
<p>12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기</p>	<p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 아픈 동물을 어떻게 도와줄지 이야기해보고 아픈 동물 에게 필요한 것을 준비한다. <ul style="list-style-type: none"> - (토끼 인형을 들고) 아야 아야 배가 아파요~ - 애들아, 토끼가 배가 아픈가 봐요. 어떻게 하지? 어디로 가야 할까요? - 동물병원에 가야 하는구나. - 동물병원은 어디인가요? - 아픈 동물들을 치료하려면 병원에 어떤 것들이 있어야 할까요? - 청진기, 주사기가 필요하구나. 2. 아픈 동물을 치료해주는 흉내를 낸다. <ul style="list-style-type: none"> - 여기는 ○○반 동물병원이에요. 아픈 동물은 우리가 치 료해줄게요. - (청진기를 배에 대고) 음... 배에서 소리가 나네요. 배탈 이 났나 봐요. 주사를 맞아야겠어요. - 약을 지어줄게요. 이 약을 먹으면 사자의 쿵쿵쿵 감기 가 다 나을 거예요. 	<p>영 아 들 에 게 친숙한 동물 인형, 병원놀 이의상(의사, 간호사 가운), 병원놀이소품 (반사경, 청진 기, 주사기, 붕대, 약 봉 투, 약 모형 등)</p>	
	<p>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</p>		
<p>12:30~13:30 점심</p>	<p>· 점심 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. 	<p>식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다. 		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 내 잠자리 찾아서 스스로 누워보기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 잠자리를 찾아서 스스로 누워볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내가 좋아하는 동물 이름 부르며 인사하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 영아가 좋아하는 동물 이름을 부르며 인사할 수 있도록 격려한다. - 선생님께 ‘안녕히 계세요’ 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	