

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	동물 놀이해요					
소주제	동물을 사랑해요					
학습목표	· 동물에 대한 자신의 감정과 느낌을 적극적으로 표현한다. · 동물에 대한 관심을 통해 생명을 존중하는 마음을 갖는다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 어린이집에 누구와 왔는지 이야기해보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 어린이집에 누구와 왔는지 이야기 나눈다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다.				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 차례차례 순서를 지켜요 안전교육 : 아무나 따라가지 않아요				영역별 놀잇감	

	신체 : 사자 입에 공 넣기			
	활동명	언어 : 감성그림책 '동물 친구들'		
	활동목표	· 감성음악을 들으며, 그림책에 흥미를 느낀다. · 다양한 동물의 특징에 관심을 가지고 탐색한다.		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기		
	준비 및 유의점	1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다. 2. 감성그림책을 보고 뒷면에 가장 좋아하는 동물을 그려 보며 끼적이기를 경험할 수 있다. 3. '캥거루 뿔뿔기'와 연계하여 캥거루가 되어 동물 흉내를 내 볼 수 있다.		
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요. 뽀! 2. 감성 그림책을 보며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책에 어떤 그림이 있나요? - (감성 그림책 페이지 수에 맞는 감성 음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 감성 그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬 동요를 들어볼까요? - 강아지가 나랑 같이 놀자고 하네요. - 허를 찌욱 내밀고 두 손은 쫘긋쫘긋 귀가 되었어요. - 멍멍 멍 멍, 귀여운 강아지가 되었어요. - 오리가 나랑 같이 놀자고 하네요. - 두 손 들면 주둥이 대고 엉덩이 들면 뒤통뒤통 오리궁뎅이. - 파닥파닥 꺽꺽꺽 3. 주제동요를 함께 불러본다. (주제동요 제시자료 활용) - 이번에는 동요를 들어볼까요? - (주제동요 영상을 보며) 선생님을 함께 따라 해보아요. 4. 감성그림책 뒷면에 자유롭게 끼적이기를 하며 활동을 마무리한다. 친구들은 어떤 동물을 가장 좋아하나요? ○○는 원숭이를 가장 좋아하는구나. - 감성그림책 뒷면에 가장 좋아하는 동물을 그려보세요. △△는 색연필로 사자를 그리고 있네요.	감성그림책 주제동요를 통해 들어보면서 동물들의 모습, 동물들의 소리 등 동물의 특징에 대해 관심을 가질 수 있었다.	- 감성그림책 주제동요를 들으며 동물들의 모습을 흉내 내는 모습을 확장해보아야겠다.
	감각·탐색 : 동물 먹어 주기			
	역할·쌓기 : 동물 병원놀이		영역별 놀이감	
	미술 : 동물 시소 만들기			
	음률 : 동물 깡통 북 연주하기			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀이감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			

11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	뱀 꼬리잡기	뱀 꼬리, 허리에 맬 수 있게 만든 벨크로 테이프 판	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 뱀 꼬리잡기 신체활동을 해본다. · 뱀 꼬리잡기 게임을 함께 해본다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 신체활동에 참여하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 자신이 속한 집단 알기		
	활동방법	1. 여러 가지 색깔의 뱀 꼬리와 허리띠를 탐색한다. - 와, 여러 가지 색깔의 꼬리가 있네요. - 어떤 동물의 꼬리처럼 보이나요? - 호랑이, 사자, 코끼리, 뱀... 처럼 보이는구나. - 뱀 꼬리로 어떻게 놀이해볼 수 있을까요? 2. 뱀 꼬리를 달고 자유롭게 움직여본다. - ○○는 빨간색 뱀이 되었네요. 꼬리를 흔들어볼까요? - △△는 뱀처럼 기어가고 있네요. - 꼬리를 잡아당기니 어떻게 되었나요? 3. 꼬리잡기 놀이를 한다. - 파란색 뱀은 어디 있나요? - 분홍색 뱀이 파란색 뱀 꼬리를 잡았네요. - 빨간색 뱀은 꼬리가 잡히지 않게 도망가고 있네요.		
	활동명	대체활동 - 동물 강통 북 연주하기		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 동물 강통 북을 연주해 본다. · 즐겁게 악기 연주를 한다. 	동물 강통 북 (강아지, 돼지, 사자, 토끼 등 영아에게 친숙한 동물), 북 채	
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬있는 소리와 노래로 표현하기 사회관계 > 나를 알고 존중하기 > 좋아하는 것 해보기		
	활동방법	1. 동물 강통 북의 여러 가지 동물을 살펴보고, 강통 북 윗면의 다양한 촉감과 강통 속 물체의 움직임을 탐색한다. - 어떤 동물이 있나요? - 동물들이 어떻게 생겼나요? - 이 놀잇감으로 어떤 놀이를 할 수 있을까요? - 여기 있는 막대기로 칠 수 있겠구나. - ○○이는 막대로 판을 굽고 있구나. - 어떤 소리가 날까요? - 작게 소리 낼 수 있을까요? - 크게 소리 낼 수 있을까요? 2. 영아들에게 친숙한 동요를 함께 부르며 악기를 연주해본다. - 작은 동물원 노래 부르면서 동물 강통 북을 두드려볼까요? - 개미처럼 작은 소리로 연주해볼까요? - 이번에는 코끼리처럼 큰 소리로 연주해볼까요? - 음률 영역에 있는 다른 악기와 함께 연주하면 어떤 소리가 날까요?		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
12:30~13:30 점심	· 점심 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. 		식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	

	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다. 		
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 내 잠자리 찾아서 스스로 누워보기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 잠자리를 찾아서 스스로 누워볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, “잘 먹었습니다.”하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내가 좋아하는 동물 이름 부르며 인사하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 영아가 좋아하는 동물 이름을 부르며 인사할 수 있도록 격려한다. - 선생님께 ‘안녕히 계세요’ 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	