

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	동물 놀이해요						
소주제	여러 가지 동물이 있어요						
학습목표	· 주변의 친근한 동물에 대해 관심을 갖는다. · 주변의 친근한 동물에 대해 인식한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 어린이집에 누구와 왔는지 이야기해보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 어린이집에 누구와 왔는지 이야기 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 번기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유	기본생활 : 차례차례 순서를 지켜요					영역별 놀잇감	

놀이	안전교육 : 아무나 따라가지 않아요			
	신체 : 큰 걸음, 작은 걸음			
	언어 : 동물 사진책 보기			
	감각·탐색 : 동물무늬 카펫에서 놀이하기			
	쌓기 : 동물을 흉내 내요			
	미술 : 동물 도장 찍기			
	활동명	음률 : 노래 「코끼리와 거미줄」		
	활동목표	· 「코끼리와 거미줄」 노래를 불러본다. · 거미줄에 걸린 코끼리를 세어본다.		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬있는 소리와 노래로 표현하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기		
	준비 및 유의점	1. 활동 전 노래가 익숙해질 수 있도록 반복하여 들려준다. 2. 동물의 수가 많고 적음을 경험하고, 수 세기에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.		
활동방법	1. 워크북을 보며 그림을 탐색하고 이야기 나눈다. - (워크북을 보며) 무엇이 보이나요? - 거미줄이 있어요. - 거미줄에 무엇이 걸려 있나요? - (코끼리를 한 마리 붙이며) 코끼리가 지나가다 거미줄에 걸렸나 봐요. - 거미줄에 걸린 코끼리가 몇 마리인지 세어볼까요? - 한 마리, 두 마리, 세 마리, 네 마리, 다섯 마리! 모두 다섯 마리 코끼리가 걸려 있어요. 2. 노래 「코끼리와 거미줄」을 부르며 가사에 맞추어 코끼리 스티커를 붙여본다. <div><div>코끼리와 거미줄</div><div>1~5. 한 마리(두 마리, 세 마리, 네 마리, 다섯 마리) 코끼리가 거미줄에 걸렸네, 신나게 그네를 탔다네~ 1~4. 너무너무 재미가 좋아 좋아 랄랄라 다른 친구 코끼리를 불렀네. 5. 너무많은 코끼리가 올라갔네 랄랄라 그만그만 툭 하고 끊어졌대요.</div></div> - 한 마리 코끼리가 거미줄에 걸렸네, 신나게 그네를 탔다네~ - 1번 코끼리 스티커를 워크북에 붙여볼까요? - 너무너무 재미가 좋아 좋아 랄랄라 다른 친구 코끼리를 불렀네. - 2번 코끼리 스티커를 워크북에 붙여볼까요? - 이번엔 몇 마리의 코끼리가 그네를 탈까요? - 코끼리가 두 마리가 되었네요. - 거미줄 그네에 아주 큰 코끼리들이 올라갔네요. 그네가 어떻게 되었을까요? - 너무 많은 코끼리가 올라갔네 랄랄라 그만그만 툭 하고 끊어졌대요. 3. 노래 「코끼리와 거미줄」에 다른 동물을 넣어 개사하여 불러본다. - 이번에는 ○○가 좋아하는 토끼를 넣어 노래 불러볼까요?	워크북 스티커	8p, - 반복되는 가사와 리듬의 노래를 듣고, 영아가 적극적으로 반복하며 따라 하는 모습을 보였다. - 노래 「코끼리와 거미줄」에 다른 동물을 넣어 개사하여 불러보니 활동에 더욱 흥미를 느끼고 적극적으로 참여하는 모습을 보였다.	

		<ul style="list-style-type: none"> - 한 마리 토끼가 거미줄에 걸렸네, 신나게 그네를 탔다네~ - 너무너무 재미가 좋아 좋아 랄랄라 다른 친구 토끼를 불렀네. 		
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		<ul style="list-style-type: none"> - 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	모래 속에 숨어 있는 동물모형 찾기	수조, 모래, 동물모형	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 모래 속에 숨어 있는 동물의 수를 세어본다. · 동물이 숨겨진 위치를 기억하고 찾아본다. 		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동물모형을 만져 보고 모양에 대해 이야기 나누며 탐색해 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 이 빨간 동물은 누구일까요? 손바닥 위에 올려놓고 자세히 볼까요? - 동물 인형의 얼굴만 보여줄게요. 어떤 동물인지 맞추어 볼까요? - 여기에 있는 작은 동물 인형은 다리가 몇 개일까요? 2. 모래 속에 여러 개의 동물모형을 숨기고 찾아보는 놀이를 해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 강아지는 어디에 숨어 있을까? 우리 한 번 찾아볼까요? - ○○가 호랑이를 찾았네요. - 모래 속에 어떤 동물들이 숨어 있을까요? 여기 노란색 다리가 살짝 보이는데 누구의 다리일까요? - 아직도 숨어 있는 동물은 누구일까요? 3. 2~3개의 동물 인형을 숨긴 후 영아가 찾아보게 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 이번에는 ○○가 숨겨볼까요? - 호랑이는 어디에 숨어 있을까요? 		
	활동명	대체활동 - 동물무늬 카펫에서 놀이하기	동물무늬 카펫, 동물 사진(카펫의 각 천 조각과 대응하는 동물)	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 동물 카펫을 만져 보고 느낌을 이야기해본다. · 동물 털을 구별할 수 있다. 		
	내용범주	의사소통 > 말하기 > 낱말과 간단한 문장으로 말하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 구분하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동물무늬 카펫을 촉감으로 탐색해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 바닥에 깔려있는 것이 뭘까요? - 하얀 털을 한 번 만져 볼까요? - 어떤 느낌인가요? - ○○의 앞에 있는 하얗고 보들보들한 털을 보니 어떤 동물이 생각나요? 2. 카펫에서 동물무늬를 찾고 특징을 탐색해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 양털은 어디에 있을까요? - ○○이가 찾았구나. - 만져 보니 느낌이 어떤가요? 발로 밟아보니 어떤가요? - 그 위에 앉아보니 어떤 느낌이 드니? - 그 위에 누워보니 어떤 느낌이니? 3. 카펫의 동물무늬와 똑같은 동물을 찾아 카펫 위에 올려놓고 비교해볼 수 있도록 이야기해본다. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - 이 노란 털과 똑같은 병아리를 찾아볼 수 있나요? ○○ 반 어디에 있을까요? - △△이가 역할 영역 바구니에서 병아리를 찾았구나. 		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보고 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식		<ul style="list-style-type: none"> · 내 잠자리 찾아서 스스로 누워보기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 잠자리를 찾아서 스스로 누워볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> · 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식		<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도		<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내가 좋아하는 동물 이름 부르며 인사하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지 	개별 소지품 가방	

	<p>도를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 영아가 좋아하는 동물 이름을 부르며 인사할 수 있도록 격려한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형질종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	