

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	동물 놀이해요						
소주제	여러 가지 동물이 있어요						
학습목표	· 주변의 친근한 동물에 대해 관심을 갖는다. · 주변의 친근한 동물에 대해 인식한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 어린이집에 누구와 왔는지 이야기해보기 - 교사가 바른 자세로 웃으면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아가 어린이집에 누구와 왔는지 이야기 나눈다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용 한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.					간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	기본생활 : 차례차례 순서를 지켜요 안전교육 : 아무나 따라가지 않아요					영역별 놀잇감	

	신체 : 큰 걸음, 작은 걸음			
	활동명	언어 : 감성그림책 '동물 친구들'		
	활동목표	· 감성음악을 들으며, 그림책에 흥미를 느낀다. · 다양한 동물의 특징에 관심을 가지고 탐색한다.		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심 가지기		
	준비 및 유의점	1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다. 2. '캥거루 뿔뿔기'와 연계하여 캥거루가 되어 동물 흉내를 낼 수 있다.	감성그림책 '동물 친구들'	- 감성그림책 주제동요를 통해 들어보면서 동물들의 모습, 동물들의 소리 등 동물의 특징에 대해 관심을 가질 수 있었다.
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요. 뽕! 2. 감성 그림책을 보며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책에 어떤 그림이 있나요? - (감성 그림책 페이지 수에 맞는 감성 음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 감성 그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬 동요를 들어볼까요? - 강아지가 나랑 같이 놀자고 하네요. - 허를 찌욱 내밀고 두 손은 쫑긋쫑긋 귀가 되었어요. - 멍멍 멍 멍, 귀여운 강아지가 되었어요. - 오리가 나랑 같이 놀자고 하네요. - 두 손 들면 주둥이 대고 엉덩이 들면 뒤통뒤통 오리궁뎅이. - 파닥파닥 꺽꺽꺽		- 감성그림책 주제동요를 들으며 동물의 모습을 흉내 내는 모습을 확장해보아야겠다.
	감각·탐색 : 동물무늬 카펫에서 놀이하기			
	쌓기 : 동물을 흉내 내요			영역별 놀잇감
	미술 : 동물 도장 찍기			
	음률 : 노래 「코끼리와 거미줄」			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	모래 속에 숨어 있는 동물모형 찾기		
	활동목표	· 모래 속에 숨어 있는 동물의 수를 세어본다. · 동물이 숨겨진 위치를 기억하고 찾아본다.		
	내용범주	자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형에 관심 가지기	수조, 모래, 동물모형	
	활동방법	1. 동물모형을 만져 보고 모양에 대해 이야기 나누며 탐색해 본다. - 이 빨간 동물은 누구일까요? 손바닥 위에 올려놓고 자		

		<p>세히 볼까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동물 인형의 얼굴만 보여줄게요. 어떤 동물인지 맞추어 볼까요? - 여기에 있는 작은 동물 인형은 다리가 몇 개일까요? <p>2. 모래 속에 여러 개의 동물모형을 숨기고 찾아보는 놀이를 해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강아지는 어디에 숨어 있을까? 우리 한 번 찾아볼까요? - ○○가 호랑이를 찾았네요. - 모래 속에 어떤 동물들이 숨어 있을까요? 여기 노란색 다리가 살짝 보이는데 누구의 다리일까요? - 아직도 숨어 있는 동물은 누구일까요? <p>3. 2~3개의 동물 인형을 숨긴 후 영아가 찾아보게 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이번에는 ○○가 숨겨볼까요? - 호랑이는 어디에 숨어 있을까요? 		
	활동명	대체활동 - 동물무늬 카펫에서 놀이하기		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 동물 카펫을 만져 보고 느낌을 이야기해본다. · 동물 털을 구별할 수 있다. 		
	내용범주	의사소통 > 말하기 > 낱말과 간단한 문장으로 말하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 구분하기		
	활동방법	<p>1. 동물무늬 카펫을 촉감으로 탐색해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 바닥에 깔려 있는 것이 뭘까요? - 하얀 털을 한 번 만져볼까요? - 어떤 느낌인가요? - ○○의 앞에 있는 하얗고 보들보들한 털을 보니 어떤 동물이 생각나요? <p>2. 카펫에서 동물무늬를 찾고 특징을 탐색해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 양털은 어디에 있을까요? - ○○이가 찾았구나. - 만져 보니 느낌이 어떤가요? 발로 밟아보니 어떤가요? - 그 위에 앉아보니 어떤 느낌이 드니? - 그 위에 누워보니 어떤 느낌이니? <p>3. 카펫의 동물무늬와 똑같은 동물을 찾아 카펫 위에 올려놓고 비교해볼 수 있도록 이야기해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이 노란 털과 똑같은 병아리를 찾아볼 수 있나요? ○○반 어디에 있을까요? - △△이가 역할 영역 바구니에서 병아리를 찾았구나. 	동물무늬 카펫, 동물 사진(카펫의 각 천 조각과 대응하는 동물)	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
12:30~13:30 점심		<p>· 점심 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	

13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 내 잠자리 찾아서 스스로 누워보기 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 영아가 잠자리를 찾아서 스스로 누워볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 스스로 옷을 내리고 배변해보기 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 스스로 옷을 내리고 배변해본다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 얼굴에 묻은 음식 휴지로 닦아보기 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 얼굴에 묻은 음식을 휴지로 닦아볼 수 있도록 격려한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 내가 좋아하는 동물 이름 부르며 인사하기 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 영아가 좋아하는 동물 이름을 부르며 인사할 수 있도록 격려한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 한 후 귀가한다. 	개별 소지품 가방	
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 계시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	