

일일보육일지

반명	일시		년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1						
소주제	살펴보아요						
학습목표	· 시각을 이용한 다양한 경험에 관심을 갖고, 다양한 놀이를 경험한다. · 주변 사물의 모습에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 교사가 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사가 바르게 서서 부모에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 갖도록 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다. · 오전 간식 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유	활동명	기본생활 : (낮잠) 쿨쿨 낮잠 자요				쿨쿨 낮잠 자요, 놀이북	- 동화 장면을 보며 낮잠

놀이	활동목표	<ul style="list-style-type: none">· 동화를 들으며 편하게 누워 휴식을 취하거나 낮잠을 잔다.· 편안하게 낮잠을 자거나 휴식을 취해본다.	영상	과 관련된 어휘로 대화를 나누어 보고, 모빌로 만들어 낮잠 시간에 활용해 낮잠을 잘 수 있는 분위기를 조성하는데 도움이 되었다.
	내용범주	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활하기		
	준비 및 유의점	<ul style="list-style-type: none">1. 동화를 들은 후 놀이북을 모빌로 만들어 낮잠 시간에 자리에 눕지 않으려 하는 영아들에게 자리에 쉽게 누워 볼 수 있도록 효과적으로 제안한다.2. 놀이북 '쿨쿨 낮잠 자요' 영상을 활용할 수 있다.		
	활동방법	<ul style="list-style-type: none">1. 관심을 보이는 영아와 동화 장면을 살펴본다.<ul style="list-style-type: none">- 여기, 새로운 놀이북이 있어요.- 어떤 그림이 있는지 볼까요? 코코가 있네요.- 코코가 무엇을 하고 있나요? 코코가 쿨쿨 잠을 자고 있어요.- 선생님과 함께 어떤 이야기가 있는지 읽어볼까요?2. 선생님과 함께 '쿨쿨 낮잠 자요' 놀이북을 읽어본다.<ul style="list-style-type: none">- 코코와 동물 친구들이 신나게 놀이하고 있네요.- 낮잠 시간이 되었는데 코코는 잠이 오지 않나 봐요.- 코코가 낮잠을 잘 자기 위해 무엇을 하는지 함께 보아요.3. 동화 장면을 보며, 내용을 떠올려본다.<ul style="list-style-type: none">- 그림을 보니 ○○처럼 코코와 친구들이 낮잠을 자려고 해요.- ○○이는 낮잠 시간이 되면 무엇을 하나요?- 그런데 코코는 잠이 오지 않고 더 놀고 싶네요.- 잠이 잘 오지 않을 때는 잠옷처럼 편안한 옷으로 갈아입으면 잠이 올 거예요.- 코코와 동물 친구들이 잠옷으로 옷을 갈아입고 있어요.- 이불을 덮으면 어떤 느낌일까요?- 부드럽고 포근한 느낌이에요. 따뜻해서 솔솔 잠이 오려고 해요.- 자장자장~ 자장가를 들으며 코코와 동물 친구들이 잠이 들었어요.4. 누워서 놀이북 모빌로 만들어 탐색하며 휴식을 취하거나 낮잠을 잔다.<ul style="list-style-type: none">- 선생님하고 내 이불 자리에 누워서 모빌을 볼까요?- 선생님처럼 누워보아요.- 누워서 모빌을 보니까 어때가요?- 손을 뻗어볼까요?- 코코와 동물 친구들처럼 부드럽고 포근한 이불을 덮어볼까요?- 코코와 동물 친구들처럼 눈이 감기고 솔솔 잠이 오려고 해요.- ○○이가 편안해 보이네요. 선생님이 토닥토닥해줄게요.		
	안전교육 : (성폭력 아동학대 예방 교육) 내 몸은 소중해요			
	신체 : 굴러가는 공을 따라가요			
	언어 : 내가 끼적인 그림을 보아요			
	감각·탐색 : 색깔판으로 보아요			
	역할·쌓기 : 원통블록으로 놀아요			
	10:30~11:00 정리정돈 및	<ul style="list-style-type: none">- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기

<p>기저귀갈이/ 배변활동</p>	<p>다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
<p>11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)</p>	<p>활동명 색깔판으로 공원을 보아요</p>	<p>색깔판(빨강, 노랑, 파랑 등 영아 수의 두 배만큼 준비)</p>	
	<p>활동목표</p> <ul style="list-style-type: none"> · 색에 관심을 가진다. · 색깔판으로 보이는 주변의 자연에 관심을 가진다. 		
	<p>내용범주</p> <p>예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 자연에 관심 가지기</p>		
	<p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아와 함께 색깔판을 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○는 파랑색 색깔판을 눈에 대고 있네요. - □□는 파랑과 노랑 두 개의 색깔판을 눈에 대고 보고 있네요. 2. 색깔판을 이용하여 대고 주위의 기구, 자연물을 살펴본다. <ul style="list-style-type: none"> - 빨간 색깔판을 눈에 대고 보니 미끄럼틀이 어떻게 보이나요? - 다른 색깔판도 눈에 가져다 대고 볼까요? 3. 색깔판을 눈에 쓰고 보다가 벗고 난 후 주변의 사물, 모습을 보도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 빨간색 색깔판을 눈에서 떼고 미끄럼틀을 볼까요? - 다시 빨간색 색깔판을 눈에 가져다 대고 미끄럼틀을 보아요. 		
	<p>활동명 대체활동 - 굴러가는 공을 따라가요</p>		
	<p>활동목표</p> <ul style="list-style-type: none"> · 굴러가는 공에 관심을 가진다. · 공이 굴러가는 대로 따라 걷는다. 		
	<p>내용범주</p> <p>자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기</p>	<p>여러 가지 크기와 색깔의 형겅이나 스피너 공</p>	
	<p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 여러 가지 크기와 색깔의 공을 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동글동글 공이 많이 있네요. 공을 꺼내볼까요? - 두 손으로 만져보아요. 공이 푹신푹신해요. - 공을 안아볼까요? 부들부들해요. 2. 공을 굴리거나 던지고 공을 따라 가며 놀이를 즐긴다. <ul style="list-style-type: none"> - 바닥에 던졌더니 데구르르~ 공이 굴러가요. - 공이 어디까지 굴러갈까요? 따라가 볼까요? - 다시 한 번 해 볼까요? 데굴데굴~ 공아 같이 가자. 3. 공을 굴리고 잡는 것을 반복하며 걷기를 즐긴다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○이가 공을 굴러볼까요? - 공이 아주 멀리 굴러가네요. 공을 잡아볼까요? - 공을 밀었더니 빨리 굴러가요. 우리도 빨리 걸어볼까요? - 친구에게 공을 굴려줄까요? 데굴데굴~ 		
<p>11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다 - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. 	<p>기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 쿨쿨 낮잠 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 낮잠 잘 준비를 하며 낮잠을 자야 즐겁게 놀이할 수 있음에 대해 이야기를 나눈다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아파 의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶 은 이야기가 녹음된 녹음 자료	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	