

일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1					
소주제	만져보아요 1					
학습목표	· 촉감을 이용해서 즐겁게 놀이한다. · 주변 사물의 촉감에 관심을 가진다.					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 교사가 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사가 바르게 서서 부모에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 갖도록 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다. · 오전 간식 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.				기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30	기본생활 : 혼자서 양말을 벗어요				영역별 놀잇감	

실내자유 놀이	안전교육 : (성폭력 아동학대 예방 교육) 내 몸은 소중해요				
	활동명	신체 : 동글동글 동그란 고리			
	활동목표	· ‘고리 던지기’의 고리를 다양한 방법으로 탐색한다. · 동그란 모양을 따라 그리기를 시도한다.			
	내용범주	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질 탐색하기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 단순한 미술 경험하기			
	준비 및 유의점	1. 교실에 있는 다양한 형태의 동그라미 모양의 물건을 제 공하여 모양을 탐색하도록 한다. 2. 끼적이기에 관심을 갖고 활동을 더 하고 싶어 하는 영 아를 위해 종이와 그리기 도구를 제공하여 끼적이기 활 동을 할 수 있도록 격려한다.			
	활동방법	1. 교실에 있는 다양한 형태의 동그라미 모양의 물건을 탐 색한다. - 우아! 여기에 여러 가지 물건이 있네요. 무엇이 있나요? - 여기 있는 물건들은 어떤 모양인가요? - 모두 동그란 모양이네요. - 손으로 동그라미 모양을 따라 만들어볼까요? - 동그라미를 아주 작게, 점점 더 크게 만들어볼까요? 2. ‘고리 던지기’ 교구에서 동그란 모양을 찾아본다. - 함께 보았던 물건들은 모두 동그란 모양이었어요. - 오늘 선생님이 소개할 놀잇감에도 동그란 모양이 있어 요. - 함께 동그란 모양이 어디에 있는지 찾아볼까요? - ‘고리 던지기’ 바닥도 동그란 모양이에요. - 고리의 모양도 동그란 모양이네요. - 이 모양의 이름은 ‘동그라미’라고 해요. - 함께 이야기해볼까요? 동그라미! 3. 워크북을 보며 고리의 점선을 따라 선을 그어본다. - 워크북에 어떤 그림이 있나요? - 코코가 ‘고리 던지기’ 놀이를 하고 있어요. - 함께 보았던 고리가 있네요. - 손가락으로 고리를 따라 그려볼까요? - 그림을 그릴 수 있는 것이 무엇이 있을까요? - 여기 색연필도 있고, 크레파스도 있네요. - ○○이는 크레파스로 그려보고 싶어 하네요. - 선을 따라 동그란 모양을 함께 그려보아요. - 동글동글 동그라미를 잘 그려주었어요. 4. 영아가 자유롭게 끼적이기를 하도록 격려한다. - ○○이는 그림을 더 그리고 싶구나. - 선생님이 준비한 종이에 그림을 그려볼까요?	워크북 색연필, 크레파스	3p, 크	- 모양에 대 해 자유롭게 탐색할 때, 영아의 반응 을 언어로써 표현해주도록 하고, 모양을 언어로 표현 하거나 따라 그리기를 할 수 있도록 격 려해주었다. - 동그라미 따라 그리기 어려워 하는 경우, 끼적이 기 활동을 충 분히 반복하 여 활동한 후 교사의 모델 링을 보고 모 방할 수 있도 록 하였다.
	언어 : 내 이름을 부르면 대답해요				
	감각·탐색 : 로션을 발라요		영역별 놀 잇감		
역할·쌓기 : 소꿉그릇에 밀가루 반죽을 담아요					
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하 도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한 다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변		물티슈, 로션, 위생장갑, 수 건, 비누, 영 아용 변기		

	<p>기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</p> <p>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</p>			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	모래로 놀아요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 흥미를 가지고 모래를 탐색한다. · 도구를 이용하여 모래를 담고 쏟을 수 있다. 		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기		
	활동방법	1. 모래놀이장의 모래를 탐색한다. - ○○가 손가락으로 모래를 파고 있네요. - 모래를 만져보니 느낌이 어떨까요? - □□가 모래를 부으니 쭈르륵 흘러내리네요. 2. 모래 놀이장에 놓여있는 상자, 손가락, 삽을 탐색한다. - 모래 말고 또 무엇이 있나요? - 상자도 있고 밥 먹을 때 쓰는 손가락도 있어요. - 또 무엇이 있는지 찾아볼까요? 3. 모래를 퍼서 상자에 담아본다. - 손가락으로 모래를 퍼 볼까요? - 모래를 손가락에 가득 담았어요. - 손가락의 모래를 상자에 담아 보아요. - 삽이 있어요. 삽으로도 모래를 담아 볼까요? 4. 상자에 담은 모래를 쏟아보고 다시 담아 보기를 반복한다. - 상자에 넣은 모래가 어디로 갔을까요? - 주르륵, 모래가 쏟아졌네요. - 다시 모래를 담아볼까요? 5. 손 등 위에 모래를 부어 토닥여 본다. - 손 등 위에 모래를 부어볼까요? - 토닥토닥 두드려보아요. - 손을 살짝 빼 볼까요? - 와, 모래 동굴이 생겼어요.		
	활동명	대체활동 - 내 이름을 부르면 대답해요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 이름을 알고 부르면 대답할 수 있다. · 자신의 이름을 안다. 		
	내용범주	의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기 의사소통 > 듣기 > 주변의 소리와 말소리 구분하여 듣기		
	활동방법	1. 영아와 함께 내 이름 카드를 탐색해본다. - (영아와 사진을 보며) 사진 속에 누가 있을까요? - 친구들의 얼굴이 있네요. 2. 이름 카드를 보며 자신의 얼굴이 나오면 손으로 가르쳐 보도록 한다. - (사진을 보며) 사진 속에 ○○가 있네요. - 선생님이 이름을 부르면 ○○이의 사진이 붙은 이름 카드를 손으로 가리켰네요. 3. 선생님이 부르는 이름을 듣고 대답한다. - 선생님이 이름을 부르면 대답해 볼까요? - ○○이가 이름을 듣고 잘 대답했네요.		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<p>· 친구들도 기저귀가 있어요</p> <p>- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다.</p> <p>- 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다.</p>		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

	<ul style="list-style-type: none"> - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다 - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> • 점심 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	<p>개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건</p>	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 쿨쿨 낮잠 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 낮잠 잘 준비를 하며 낮잠을 자야 즐겁게 놀이할 수 있음에 대해 이야기를 나눈다. 	<p>개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음자료</p>	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	<p>기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈</p>	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	<p>간식, 그릇, 물티슈</p>	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	<p>영역별 놀잇감</p>	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	