

일일보육일지

| 반명 | 일시 | 년 | 월 | 일 | 교사 | 원장 |
|---|---|---|---|---|--|---------|
| 주제 | 느낄 수 있어요 1 | | | | | |
| 소주제 | 들어보아요 1 | | | | | |
| 학습목표 | · 청각을 이용한 다양한 활동에 관심을 가진다. · 주변의 소리에 관심을 가진다. | | | | | |
| 일일 시간표 | ~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | | | | | |
| 구분 시간 | 활동 계획 | | | | 활동자료 | 실행 및 평가 |
| ~9:00 등원 및 맞이하기 | · 부모와 교사가 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사가 바르게 서서 부모에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 갖도록 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. | | | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 | |
| 9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식 | · 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다. · 오전 간식 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. | | | | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 9:30~10:30 | 기본생활 : (낮잠) 쿵쿵 낮잠 자요 | | | | 영역별 놀잇감 | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| 실내자유 놀이 | 안전교육 : (성폭력 아동학대 예방 교육) 내 몸은 소중한요 | | | |
| | 신체 : 소리 나는 구슬발을 지나가요 | | | |
| | 활동명 | 언어 : 감성그림책 '쓱쓱! 쓱쓱!' | | |
| | 활동목표 | · 감성그림책 음원을 들으며, 목걸이 북을 연주한다. | | |
| | 내용범주 | 예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 경험하기 | | |
| | 준비 및 유의점 | 1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다. 2. '목걸이 북' 교구와 연계하여 활동할 수 있다. | | |
| | 활동방법 | 1. 음악으로 들려주는 이야기를 듣고, 주제동요를 함께 불러본다. (주제동요 제시자료 활용) - '쓱쓱! 쓱쓱!' 이야기를 동요로 함께 들어보아요. - 선생님과 함께 동요를 신나게 따라 불러볼까요 - (주제동요 영상을 보며) 손유희를 함께 따라 해보아요. 2. 감성그림책 내용에 대해 이야기 나눈다. - 쓱쓱쓱! 무엇을 그렸나요? - 쓱쓱쓱! 그린 동물 친구들이 뽕! 하고 나왔어요. - 동물 친구들과 함께 악기 연주를 해요. 3. '목걸이 북' 교구를 활용하여 놀이한다. - 선생님과 '목걸이 북'을 연주해볼까요? - 살살 연주해보아요. - 세게 연주해볼까요? - 감성그림책 음악에 맞춰 자유롭게 연주해보아요. | 감성그림책, 목걸이 북 | - 감성그림책 음악에 맞춰 '목걸이 북'을 자유롭게 연주해보았다. |
| | 감각·탐색 : 종이가 쿵쿵! | | 영역별 놀이감 | |
| | 역할·쌓기 : 소리 나는 블록을 쌓아요 | | | |
| 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동 | <ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀이감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기 | |
| 11:00~11:40 실외놀이 (대체활동) | 활동명 | 색깔판으로 공원을 보아요 | | |
| | 활동목표 | · 색에 관심을 가진다. · 색깔판으로 보이는 주변의 자연에 관심을 가진다. | | |
| | 내용범주 | 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 자연에 관심 가지기 | | |
| | 활동방법 | 1. 영아와 함께 색깔판을 탐색한다. - ○○는 파랑색 색깔판을 눈에 대고 있네요. - □□는 파랑과 노랑 두 개의 색깔판을 눈에 대고 보고 있네요. 2. 색깔판을 이용하여 대고 주위의 기구, 자연물을 살펴본다. - 빨간 색깔판을 눈에 대고 보니 미끄럼틀이 어떻게 보이나요? - 다른 색깔판도 눈에 가져다 대고 볼까요? 3. 색깔판을 눈에 쓰고 보다가 벗고 난 후 주변의 사물, 모습을 보도록 한다. | 색깔판(빨강, 노랑, 파랑 등 영아 수의 두 배만큼 준비) | |

| | | | | |
|---|-------------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 빨간색 색깔판을 눈에서 떼고 미끄럼틀을 볼까요? - 다시 빨간색 색깔판을 눈에 가져다 대고 미끄럼틀을 보아요. | | |
| | 활동명 | 대체활동 - 소리 나는 블록을 쌓아요 | | |
| | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 블록 소리의 차이를 지각한다. · 소리 나는 블록을 쌓는다. | | |
| | 내용범주 | 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 차이를 지각하기 신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 | | |
| | 활동방법 | 1. 블록을 흔들어 블록에서 나는 소리를 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 어, 여기서 소리가 나네요. - 좌르륵 이런 소리가 나네요. - 여기서도 소리가 나요. 달그락 달그락 - 여기서는 다른 소리가 나네요. 딸랑딸랑 - 여기서는 어떤 소리가 날까요? 2. 블록을 쌓고 무너뜨릴 때 나는 블록의 소리에 관심을 가져본다. <ul style="list-style-type: none"> - 블록을 위에 올려볼까요? - 흔들흔들. 어 어 쓰러졌네요. - 쓰러질 때 어떤 소리가 났나요? - 더 많이 쌓아서 무너뜨려볼까요? | 소리 나는 블록 | |
| 11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기 | | <ul style="list-style-type: none"> · 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다 - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | 기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈 | |
| 12:00~13:00 점심 | | <ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. | 개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건 | |
| 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 | | <ul style="list-style-type: none"> · 쿨쿨 낮잠 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 낮잠 잘 준비를 하며 낮잠을 자야 즐겁게 놀이할 수 있음에 대해 이야기를 나눈다. | 개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음 자료 | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| 15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | 기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈 | |
| 15:30~16:00 오후 간식 | <ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~18:00 실내자유놀이 | <ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. | 영역별 놀잇감 | |
| 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | <ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. | | |
| 일일평가 | | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
|------|--------------|---------|--------|-------------|--------|--------------|----|----|-------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 관찰내용 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 영아명 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 | 자주 사용하는 | 형질종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 | 플로건 소독 | | | |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|-------|-----------|
| 침구류 위생 점검 | 놀잇감, 교구세척 | | | | 필터 세척 | |
| | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | (O , X) |