

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1						
소주제	들어보아요 1						
학습목표	· 청각을 이용한 다양한 활동에 관심을 가진다. · 주변의 소리에 관심을 가진다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none">· 부모와 교사가 반갑게 인사하기- 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다.- 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다.- 교사가 바르게 서서 부모에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 갖도록 한다.- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다.- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.- 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	<ul style="list-style-type: none">· 친구들도 기저귀가 있어요- 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다.- 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다.- 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다. <ul style="list-style-type: none">· 오전 간식 - 즐겁게 먹어요- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.- 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다.- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.- 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다.- 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다.- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유	기본생활 : (낮잠) 쿨쿨 낮잠 자요					영역별 놀잇감	

놀이	안전교육 : (성폭력 아동학대 예방 교육) 내 몸은 소중한요			
	신체 : 소리 나는 구슬발을 지나가요			
	언어 : 감성그림책 '쓱쓱! 쓱쓱!'			
	활동명	감각·탐색 : 작은 소리, 큰 소리		
	활동목표	· 작고 큰 소리를 구분한다. · '목걸이 북'으로 작은 소리와 큰 소리를 연주해본다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 리듬 있는 소리와 노래로 표현하기		
	준비 및 유의점	1. 북소리의 크기와 빠르기를 조절하여 반복적으로 소리를 들어볼 수 있도록 한다. 2. 감성그림책 음원 혹은 영아가 좋아하는 노래의 볼륨을 조절하여 구간을 반복적으로 들려주면서 활동할 수 있다.		
	활동방법	1. '목걸이 북'을 연주하여 크고 작은 소리를 탐색한다. - (북소리를 들려주며) 무슨 소리일까요? - 북소리가 들려요. 잘 들어볼까요? - 선생님이 북을 세게 치니 북소리가 크게 들려요. - 선생님이 북을 살살 치니 북소리가 작게 들리네요. - ○○이도 소리를 내볼까요? 2. '목걸이 북'을 크고 작게 연주해본다. - 이번에는 천둥처럼 큰 소리를 내볼까요? - 손에 힘을 주고 쿵! 쿵! - ○○이의 북소리가 천둥소리같이 커요. - 이번에는 작은 소리를 내볼까요? - 작은 소리를 내려면 어떻게 해야 할까요? - '목걸이 북'을 살살 쳐서 소리를 내요. - 소리를 내볼까요? 쿵! 쿵! - 선생님이 "크게!"라고 이야기하면 '목걸이 북'을 세게 두드려 크게 소리를 내보아요. - 선생님이 "작게!"라고 이야기하면 '목걸이 북'을 살살 두드려 작은 소리를 내보아요. - 큰/작은 소리를 내볼까요? 3. 워크북에 알맞은 스티커를 붙이며 활동을 마무리한다. - 워크북을 볼까요? 어떤 그림이 있나요? - 토끼와 코끼리가 '목걸이 북'을 연주하고 있네요. - 토끼는 살살 '목걸이 북'을 연주하고 있네요. - 어떤 소리가 날까요? - 쿵쿵! 작은 소리가 나요. - 코끼리는 세게 '목걸이 북'을 연주하고 있어요. - 어떤 소리가 날까요? - 쿵쿵! 큰 소리가 나요. - 그림에 알맞은 스티커를 찾아 붙여볼까요?	목걸이 워크북 스티커 북, 15p,	- 영아에게 익숙한 동요가 들리자 다른 영역에서 놀이하고 있던 영아가 음악에 반응하여 음률 활동을 즐기는 모습을 보이기도 하였다. - '목걸이 북'을 두드려 내는 소리를 주의 깊게 탐색하는 행동이 나타났으며, 크고 작은 소리를 내는 교사의 모습을 모방하여 소리 내는 모습을 보였다.
	역할·쌓기 : 소리 나는 블록을 쌓아요	영역별 놀이감		
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	

	- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	색깔판으로 공원을 보아요	색갈판(빨강, 노랑, 파랑 등 영아 수의 두 배만큼 준비)	
	활동목표	· 색에 관심을 가진다. · 색깔판으로 보이는 주변의 자연에 관심을 가진다.		
	내용범주	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기 자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 주변 자연에 관심 가지기		
	활동방법	1. 영아와 함께 색깔판을 탐색한다. - ○○는 파랑색 색깔판을 눈에 대고 있네요. - □□는 파랑과 노랑 두 개의 색깔판을 눈에 대고 보고 있네요. 2. 색깔판을 이용하여 대고 주위의 기구, 자연물을 살펴본다. - 빨간 색깔판을 눈에 대고 보니 미끄럼틀이 어떻게 보이나요? - 다른 색깔판도 눈에 가져다 대고 볼까요? 3. 색깔판을 눈에 쓰고 보다가 벗고 난 후 주변의 사물, 모습을 보도록 한다. - 빨간색 색깔판을 눈에서 떼고 미끄럼틀을 볼까요? - 다시 빨간색 색깔판을 눈에 가져다 대고 미끄럼틀을 보아요.		
	활동명	대체활동 - 소리 나는 구슬발을 지나가요	플라스틱 구슬발이나 방울달린 플라스틱 모빌	
	활동목표	· 다양한 구슬발을 탐색한다. · 구슬발을 움직여 소리를 내본다.		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각적 자극에 반응하기 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기		
	활동방법	1. 구슬발을 만져보며 탐색한다. - 구슬발을 볼까요? - 구슬발이 흔들흔들 움직이고 있어요. - 구슬발을 한번 만져볼까요? - 무슨 소리가 날까요? 2. 영아와 함께 구슬발을 지나가보며 소리를 듣는다. - ○○이가 구슬발을 지나가네요. - 구슬발을 지나갈 때마다 소리가 나요. - 구슬발을 손으로 흔들어 볼까요? - 손가락으로 구슬발을 움직이니 작은 소리가 나네요. - 팔로 구슬발을 움직이니 큰 소리가 나네요.		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	· 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다 - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00	· 점심 - 즐겁게 먹어요		개별식	

점심	<ul style="list-style-type: none"> - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 쿨쿨 낮잠 자요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 낮잠 잘 준비를 하며 낮잠을 자야 즐겁게 놀이할 수 있음에 대해 이야기를 나눈다. 	개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶은 이야기가 녹음된 녹음 자료	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 선생님과 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	