

일일보육일지

| 반명 | | 일시 | 년 | 월 | 일 | 교사 | 원장 |
|---|---|----|---|---|---|--|---------|
| 주제 | 느낄 수 있어요 1 | | | | | | |
| 소주제 | 만져보아요 1 | | | | | | |
| 학습목표 | · 촉감을 이용해서 즐겁게 놀이한다. · 주변 사물의 촉감에 관심을 가진다. | | | | | | |
| 일일 시간표 | ~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | | | | | | |
| 구분 시간 | 활동 계획 | | | | | 활동자료 | 실행 및 평가 |
| ~9:00 등원 및 맞이하기 | · 부모와 교사가 반갑게 인사하기 - 교사는 영아를 따뜻하고 기쁜 표정으로 맞이한다. - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 교사가 바르게 서서 부모에게 인사하는 모습을 보여주며 인사하는 모습에 관심을 갖도록 한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다. | | | | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 | |
| 9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식 | · 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 갈이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다. · 오전 간식 - 즐겁게 먹어요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다. - 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다. - 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다. - 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. | | | | | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 9:30~10:30 실내자유 | 기본생활 : 혼자서 양말을 벗어요 | | | | | 영역별 놀잇감 | |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|--|
| 놀이 | 안전교육 : (성폭력 아동학대 예방 교육) 내 몸은 소중한요 | | | |
| | 신체 : 고리 던지기 놀이해요 | | | |
| | 활동명 | 언어 : 감성그림책 ‘쓱쓱! 쓱쓱!’ | | |
| | 활동목표 | · 감성그림책 음원을 들으며, 자유롭게 끼적이기를 한다. · 내가 끼적인 그림을 감상한다. | | |
| | 내용범주 | 의사소통 > 쓰기 > 끼적이기 예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 경험하기 | | |
| | 준비 및 유의점 | 1. 감성음악 음원과 영상을 활용할 수 있다. | | |
| | 활동방법 | 1. 언어·감성 영역 주제가를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제가를 불러보아요. ♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요 뽕! 2. 감성그림책을 보며 감성음악(감성음악, 리듬동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책 속에 어떤 그림이 그려져 있을까요? - 감성그림책은 따뜻한 목소리와 음악이 이야기를 들려줄 거예요. - 선생님과 함께 아름다운 음악을 들어보아요. - (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주며) 오늘은 어떤 악기소리가 들리는지 어떤 느낌의 음악 인지 잘 들어보아요. - 감성그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬 동요를 들어볼까요? - 쓱쓱쓱! 재미있는 소리가 나요. - 쓱쓱쓱 그린 동물 친구들도 뽕! 하고 나오네요. - 어떤 말소리가 기억나나요? 기억나는 말소리를 따라 해 볼까요? 3. 감성그림책 뒷면에 자유롭게 끼적이기를 하며 활동을 마무리한다. - 감성그림책 뒷면에 우리도 쓱쓱쓱! 그림을 그려볼까요? - 그리고 싶은 것을 자유롭게 그려보아요. - 어떤 그리기 도구를 이용하여 끼적이기를 해볼까요? - (끼적이기 한 그림을 보며) 어떤 그림을 그렸나요? - ○○가 끼적인 모습이 감성그림책에 있는 토끼 같네요. - 친구의 그림도 볼까요? - 끼적이기를 다 한 친구는 감성그림책을 제자리에 정리 해요. | 영역별 주제가 음원 및 영상, 감성그림책, 감성음악 음원 및 영상 | - 감성그림책을 보는 영아에게 “감성그림책에 나오는 것처럼 우리도 그림을 그려볼까요?”라고 제안하며 영아가 끼적이기를 할 수 있도록 언어적 지원을 하였다. |
| 감각·탐색 : 로션을 발라요 | | 영역별 놀이감 | | |
| 역할·쌓기 : 소꿉그릇에 밀가루 반죽을 담아요 | | | | |
| 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동 | - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀이감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. | | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기 | |
| 11:00~11:40 | 활동명 | 모래로 놀아요 | 영아 수만큼 | |

- 감성그림책을 보는 영아에게 "감성그림책에 나오는 것처럼 우리도 그림을 그려볼까요?" 라고 제안하며 영아가 끼적이기를 할 수 있도록 언어적 지원을 하였다.

| | | | | |
|---|-------------|--|------------------------------------|--|
| 실외놀이 (대체활동) | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 흥미를 가지고 모래를 탐색한다. · 도구를 이용하여 모래를 담고 쏟을 수 있다. | 의 담고 쏟을 수 있는 컵 | |
| | 내용범주 | 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기 | | |
| | 활동방법 | 1. 모래놀이장의 모래를 탐색한다. - ○○가 손가락으로 모래를 파고 있네요. - 모래를 만져보니 느낌이 어떨까요? - □□가 모래를 부으니 쭉쭉 흘러내리네요. 2. 모래 놀이장에 놓여있는 상자, 손가락, 삽을 탐색한다. - 모래 말고 또 무엇이 있나요? - 상자도 있고 밥 먹을 때 쓰는 손가락도 있어요. - 또 무엇이 있는지 찾아볼까요? 3. 모래를 퍼서 상자에 담아본다. - 손가락으로 모래를 퍼 볼까요? - 모래를 손가락에 가득 담았어요. - 손가락의 모래를 상자에 담아 보아요. - 삽이 있어요. 삽으로도 모래를 담아 볼까요? 4. 상자에 담은 모래를 쏟아보고 다시 담아 보기를 반복한다. - 상자에 넣은 모래가 어디로 갔을까요? - 쭉쭉, 모래가 쏟아졌네요. - 다시 모래를 담아볼까요? 5. 손 등 위에 모래를 부어 토닥여 본다. - 손 등 위에 모래를 부어볼까요? - 토닥토닥 두드려보아요. - 손을 살짝 빼 볼까요? - 와, 모래 동굴이 생겼어요. | | |
| | 활동명 | 대체활동 - 소꿉그릇에 밀가루 반죽을 담아요 | | |
| | 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 다양한 감각으로 밀가루 반죽을 탐색한다. · 소꿉그릇에 밀가루 반죽을 담는다. | | |
| | 내용범주 | 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 신체운동 < 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 | 밀가루 반죽, 소꿉놀이 그릇, 포크, 손가락 등 소품 | |
| | 활동방법 | 1. 밀가루 반죽을 탐색해본다. - 말랑말랑한 반죽이 있네요. 만져볼까요? - 느낌이 어떨까요? - 손가락으로 눌러보니 쑥 들어가네요. - 선생님이 잡아줄게 당겨볼까요? 영차영차. 떼어졌네요, 2. 밀가루 반죽을 충분히 탐색한 후에 그릇에 담아본다. - 밀가루 반죽을 접시에 담아볼까요? - 여기 그릇에도 담아볼까요? - 꼭꼭 눌러서 담아보았네요. | | |
| 11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기 | | <ul style="list-style-type: none"> · 친구들도 기저귀가 있어요 - 영아들의 배변상태를 수시로 확인하여 기저귀 같이 영역에서 기저귀를 갈아본다. - 자신의 기저귀를 탐색해보는 경험을 제공한다. - 친구들의 기저귀도 살펴보도록 하고, 새로운 기저귀에 대한 느낌을 이야기해준다 - 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변 | 기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈 | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</p> <p>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</p> | | |
| 12:00~13:00 점심 | <p>· 점심 - 즐겁게 먹어요</p> <p>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</p> <p>- 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다.</p> <p>- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.</p> <p>- 새로운 음식에 대해서 탐색할 수 있는 시간을 주면서 편안한 식사가 되도록 한다.</p> <p>- 음식을 만지고 싶어 하는 경우에 조금 덜어 만져 보게 한다.</p> <p>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</p> <p>- 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다.</p> | 개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강티슈, 수건 | |
| 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 | <p>· 쿨쿨 낮잠 자요</p> <p>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</p> <p>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</p> <p>- 낮잠 잘 준비를 하며 낮잠을 자야 즐겁게 놀이할 수 있음에 대해 이야기를 나눈다.</p> | 개별 이불과 매트, 베개, 엄마와 아빠 의 목소리로 부른 자장가 또는 하고 싶 은 이야기가 녹음된 녹음 자료 | |
| 15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기 | <p>- 영아가 자신의 서랍장에서 새 기저귀를 꺼내 볼 수 있도록 격려한다.</p> <p>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</p> <p>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</p> <p>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</p> | 기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈 | |
| 15:30~16:00 오후 간식 | <p>· 오후 간식 - 자리에 앉아서 먹어요</p> <p>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</p> <p>- 영아들의 흥미가 높은 그림을 자리에 붙여 주어 스스로 자리에 앉아 보도록 유도한다.</p> <p>- 영아의 호기심을 끌 만한 놀잇감을 보이지 않도록 하여 영아가 식사에 집중하도록 돕는다.</p> <p>- 선생님과 즐겁게 음식을 먹어본다.</p> <p>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</p> | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~18:00 실내자유 놀이 | <p>- 오전 실내자유놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</p> | 영역별 놀이 감 | |
| 18:00~ 통합보육 및 귀가지도 | <p>· 귀가 - 선생님과 인사해요</p> <p>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</p> <p>- 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</p> <p>- 선생님과 인사를 나누며 내일 다시 만날 것을 이야기한다.</p> <p>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</p> | | |
| 일일평가 | | | |

●보육점검

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|----|-----------|-------------|
| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 관찰내용 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 영아명 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형궤종류 세척 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세척 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | | (O , X) | |