

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는 친구가 있어요							
소주제	내 친구가 좋아요							
학습목표	· 또래에게 관심을 갖고 애정을 표현한다. · 친구와 의사소통을 하며 놀이에 참여한다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 친구와 인사하며 안아줘요 - 교사가 웃으며 영아를 안아주면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 날씨와 영아가 입고 온 옷차림에 대해 이야기 나눈다.						투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에서 순서를 기다려요 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 화장실에 먼저 온 친구가 있을 때는 순서를 기다릴 수 있도록 격려한다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 변기를 바르게 사용할 수 있도록 격려한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. · 오전 간식 - (새로운) 음식을 먹어봐요 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.						간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유 놀이	활동명	기본생활 : 음식 먹은 후 그릇 정리해요					워크북 4~5p, 안전한 식기 (그릇, 식판, 컵, 숟가락,	- 같은 식기 끼리 놓아 분류하는 경험을 통해 성취
	활동목표	· 바르게 자리에 앉아서 음식을 먹는 습관을 기른다. · 음식을 먹은 후 그릇을 정리해야 함에 관심을 갖는다.						

	내용범주	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 바르게 먹기		
	준비 및 유의점	1. 아이가 떨어뜨려도 깨지지 않을 내구성이 강하고 안전한 식기를 준비한다. 2. 영아가 같은 식기끼리 놓아 분류할 수 있도록 행동을 격려한다.		
	활동방법	1. 준비된 간식(점심)을 들고 자리에 앉는다. - 손을 깨끗이 씻었나요? - ○○이 자리에 앉아주세요. - 바르게 자리에 앉았나요? - 골고루 꼭꼭 씹어서 음식을 먹어요. 2. 음식을 다 먹고 난 후에는 그릇을 제자리에 정리해야 함을 이야기 나눈다. - 맛있게 먹었나요? - 음식을 다 먹고 난 후에는 무엇을 해야 할까요? - 먹은 그릇을 제자리에 정리해야 해요. - 그릇을 어떻게 정리할 수 있을까요? - 선생님이 책상에 올려놓은 쟁반 위에 그릇을 정리하면 돼요. 3. 영아가 그릇을 스스로 정리해볼 수 있도록 한다. - 다 먹은 그릇과 컵, 숟가락, 포크는 각각의 통에 넣어서 정리해요. - 선생님이 도와주지 않아도 ○○가 제자리에 그릇을 잘 정리하네요. - △△는 컵이 있는 곳에 컵을 넣어 정리하고 있네요. - □□는 숟가락과 포크도 따로따로 정리하네요. - 앞으로 음식을 먹고 난 후에는 그릇을 제자리에 정리해요. 3. 워크북에 스티커를 붙이며 활동을 마무리한다. - (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 세세가 무엇을 하고 있나요? - 세세가 다 먹은 식판을 정리하고 있네요. - 세세가 잘 정리할 수 있도록 식판 스티커를 붙여줄까요? - ○○가 식판들이 있는 곳에 식판 스티커를 붙여주었네요. - 컵은 어디에 정리하면 좋을까요? - △△가 컵이 있는 곳에 컵 스티커를 붙여주었네요. - 팽귤은 무엇을 하고 있나요? - 음식을 먹을 때 사용한 숟가락이랑 포크를 정리하려 하고 있어요. - □□가 숟가락끼리, 포크는 포크끼리 스티커를 붙여 정리를 도와주고 있네요. - 모두 같은 것끼리 분류해서 스티커를 잘 붙여주었어요.	포크 등)	감을 느끼는 모습을 보였다. - 스스로 그릇 정리하기를 시도하는 영아의 행동에 적극적으로 반응하며 격려해주었더니 음식을 먹은 후 스스로 그릇을 정리하려고 시도하는 긍정적인 변화가 일어났다.
	안전교육 : 주사를 맞아요!		영역별 놀잇감	
	신체 : 종이 눈이 내려요			
	언어 : 단어카드 놀이해요			
	감각·탐색 : 친구를 찾아요			
	역할·쌓기 : 블록 뒤에 꼭꼭 숨어라			
	미술 : 내 친구의 얼굴			
	음률 : 친구 이름 쿵쿵따			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동		- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.		

11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	비닐 연날리기	비닐 연	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 연을 날리면서 얼굴에 바람의 촉감을 느껴본다. · 실외에서 연을 날리는 경험을 한다. 		
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각 기관 활용하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 바깥에서 신체활동하기		
	활동방법	1. 비닐 연을 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 누구의 사진일까요? - ○○이가 끈을 잡으니까 비닐이 어떻게 되었나요? - 그래, 친구 얼굴이 흔들거리네요. - 하늘을 나는 연 같구나. 2. 바람을 탐색하며 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○이의 머리카락이 흔들흔들 춤을 추네요. - 그래 바람이 부는구나. - 선생님 손에도 바람이 분다, 아이 시원해요. - 눈을 감아볼까요? - △△는 바람이 느껴지나요? - 바람이 부니까 비닐이 흔들거리는구나. 3. 연을 잡고 달리며, 비닐 연이 날아가는 모습을 관찰한다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○이가 비닐 연을 들고 달리기하네요. - 우리도 뛰어볼까요? - 뛰니까 연이 높이 올라갔네요. - △△사진이 날고 있어요. 		
	활동명	대체활동 – 종이 눈이 내려요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 움직임을 통해 균형감과 신체 조절력을 기른다. · 교사, 또래와 더불어 하는 놀이에 즐겁게 참여한다. 	보자기(혹은 스카프나 천), 은박종이	
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 대근육 조절하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 자신이 속한 집단 알기		
	활동방법	1. 은박종이를 자유롭게 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 이게 뭘까요? - 그래, 반짝이는 종이구나. 2. 은박종이를 찢어본다. <ul style="list-style-type: none"> - 종이가 길게 찢어졌네요. - ○○이가 아주 작게 찢고 있구나. 3. 찢어진 종이를 공중에 날려본다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○이가 종이를 날리고 있네요. - 우리도 ○○이처럼 하늘에 날려볼까요? - 그래, 눈이 오는 것처럼 보인다. 4. 보자기를 탐색한 후, 그 위에 종잇조각을 놓고 흔들어 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 이건 뭘까요? - 그래, 보자기구나. - ○○이가 보자기를 높이 던지고 있네요. - 보자기를 흔드니까 바람이 나오는구나. - 종이도 올려볼까요? - 보자기를 흔드니까 종이가 날아가네요. - 그래, 하늘에서 눈이 내리는 것 같다. 		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 			
12:30~13:30	· 점심 – (새로운) 음식을 먹어봐요		식판, 수저,	

점심	<ul style="list-style-type: none"> - 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 점심시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> • 친구를 기분 좋게 깨워줘요 - 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 전 벗은 옷을 정리할 수 있도록 격려한다. - 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다. - 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다. - 자고 있는 친구를 기분 좋게 깨워줄 수 있도록 격려한다. - 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> • 화장실에서 순서를 기다려요 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 화장실에 먼저 온 친구가 있을 때는 순서를 기다릴 수 있도록 격려한다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 변기를 바르게 사용할 수 있도록 격려한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다. 		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - (새로운) 음식을 먹어봐요 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 선생님과 친구들에게 손 흔들며 인사해요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 영아가 방한용품 입을 수 있도록 격려한다. - 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 하고, 친구들에게도 손 흔들며 인 	개별 소지품 가방	

일일평가

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	