

# 일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장
주제	나는 친구가 있어요					
소주제	우리는 몇 살?					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 형님이 되어 달라진 점에 대해 알아본다.</li> <li>· 자신이 속한 집단 내에서의 기본적인 규칙과 질서, 약속을 안다.</li> </ul>					
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도					
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	<b>· 친구와 인사하며 안아줘요</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사가 웃으며 영아를 안아주면서 인사한다.</li> <li>- 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다.</li> <li>- 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다.</li> <li>- 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다.</li> <li>- 날씨와 영아가 입고 온 옷차림에 대해 이야기 나눈다.</li> </ul>				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이	
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	<b>· 화장실에서 순서를 기다려요</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 화장실에 먼저 온 친구가 있을 때는 순서를 기다릴 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 변기를 바르게 사용할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul> <b>· 오전 간식 - (새로운) 음식을 먹어봐요</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>				간식, 그릇, 물티슈 등	
9:30~10:50 실내자유	<b>기본생활 : 음식 먹은 후 그릇 정리해요</b> <b>안전교육 : 주사를 맞아요!</b>				영역별 놀잇감	

놀이	신체 : 즐거운 웃놀이			
	활동명	언어 : 감성그림책 '안녕!'		
	활동목표	· 감성음악을 들으며, 그림책에 흥미를 느낀다. · 헤어짐의 상황을 알고, 자신의 감정을 표현한다		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 사회관계 > 나와 다른 사람의 감정 알기 > 나의 감정을 나타내기		
	준비 및 유의점	1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다. 2. 교실에서 함께 생활했던 놀잇감과 헤어지는 인사를 나누는 활동으로 확장할 수 있다.		
	활동방법	1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요. ♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요. 뽕! 2. 감성그림책을 보며 감성음악(감성음악, 리듬동요)을 들려준다. - 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? - 그림책에 어떤 그림이 있나요? - (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주며) 그림책을 보며 아름다운 음악 소리를 들어보아요. - 감성그림책에 어떤 이야기가 있을지 함께 리듬동요를 들어볼까요? - 몽글몽글 곰 인형, 곰 인형과 헤어지는 인사 시간이에요. - 부릉부릉 자동차, 자동차와 헤어지는 인사 시간이에요. - 알록달록 블록, 블록과 헤어지는 인사 시간이에요. - 재잘재잘 동화책, 동화책과 헤어지는 인사 시간이에요. - 까르르 친구들, 친구들과 헤어지는 인사 시간이에요. - 내가 좋아하는 친구들과 선생님, 그리고 우리 교실 - 고마워, 잘 있어. 다음에 또 만나. 뽀뽀, 쪽! 3. 주제동요를 함께 불러본다. (주제동요 제시자료 활용) - 이번에는 동요를 들어볼까요? - (주제동요 영상을 보며) 선생님을 따라 불러보아요.	감성그림책 '안녕!', 교사용 자료(주제동요 제시자료), 멀티미디어 음원, 영상	- 감성그림책을 보고 감정이입을 하여 헤어짐을 슬퍼하는 영아의 모습도 볼 수 있었다.  - 영아가 슬퍼만 하지 않을 수 있도록, 헤어짐은 또 다른 만남의 시작이라는 것을 알려주며 격려해주었다.
	감각·탐색 : 나이테를 관찰해요			
	역할·쌓기 : 한복 패션쇼		영역별 놀잇감	
	미술 : 손도장속 내 친구			
	음률 : 손가락 놀이해요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	- 정리시간임을 알린다. - 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다. - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	대문놀이		
	활동목표	· 또래와 하는 신체활동에 능동적으로 참여한다. · 게임 규칙을 인식하고, 함께 놀이한다.		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 신체활동에 참여하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 사회적 가치를 알기		
	활동방법	1. '콩과 팥' 이름을 정한 후 대문놀이를 시작한다. - 우리가 대문을 만들어볼까요?		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 누가 콩이 될까요?</li> <li>- 선생님이 팔이 될게요.</li> </ul> <p>2. 「동대문 남대문」 노래를 들으며, 양손을 맞잡고 손을 높이 들어 문을 만든다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동동 동대문을 열어라♪</li> <li>- ○○가 문을 지나가네요.</li> <li>- 또 누가 들어올까요?</li> </ul> <p>3. '문을 닫는다' 노래가 끝남과 동시에 맞잡은 양손을 내려서 문을 닫는 흉내를 낸다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○가 갇혔네요.</li> <li>- ○○는 몇 살인가요?</li> <li>- 하나, 둘~ 다섯 (영아와 양손을 잡고, 친구를 다섯 번 흔들어준다.)</li> <li>- 콩 먹을까요, 팔 먹을까요?</li> <li>- 우리한테만 살짝 이야기해줄래요?</li> </ul> <p>4. 꼬리가 되었던 영아 두 명은 문지기가 되고, 나머지는 꼬리가 되어 놀이한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님 기차에 탈 사람~</li> <li>- 자, 허리를 꼭 잡으세요!</li> <li>- 「동대문 남대문」 노래를 부르며 문을 함께 지나간다.</li> </ul> <p>5. '콩과 팔'을 결정한 영아는 문지기의 뒤에 꼬리가 된다. 친구 꼬리가 길어지면 두 개의 기차가 되어 놀이한다. (꼬리잡기, 원하는 곳으로 이동하기 등)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 칙칙폭폭 콩 기차는 어디로 가나요?</li> </ul>		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 손가락 놀이해요</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 손가락 놀이를 통해, 신체의 명칭을 알아본다.</li> <li>· 나와 다른 사람의 모습을 탐색하며 신체의 부분을 찾아본다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	<p>신체운동 &gt; 감각과 신체 인식하기 &gt; 신체를 인식하고 움직이기</p> <p>사회관계 &gt; 나를 알고 존중하기 &gt; 나를 구별하기</p>		
	<b>활동방법</b>	<p>1. 교사와 마주 보고 앉아 '손가락 하나' 놀이를 한다. 가사에 맞추어 손가락 동작을 표현해 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주먹을 쥐고 있구나.</li> <li>- 편 손가락이 몇 개인가요?</li> <li>- 툭툭툭~ 부딪쳐볼까요?</li> </ul> <p>2. 얼굴의 부위를 손가락으로 가리켜본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○이 귀는 어디 있나요?</li> <li>- 그래, ○○이가 잘 찾았구나.</li> <li>- 이제 어디를 찾아볼까요?</li> <li>- 선생님 머리는 여기 있네요.</li> <li>- ○○이 머리는 어디 있나요?</li> </ul> <p>3. 얼굴 부위 찾는 것에 익숙해지면 노래의 뒷부분(○○는 어디 있나?)에 쉽게 찾을 수 있는 신체 부위(영덩이, 발, 손 등)나 사물, 사람을 넣어 가리켜본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그래, ○○이 배꼽이 여기 있었네요.</li> <li>- (친구 이름) △△이는 어디 있나요?</li> </ul> <p>4. 손가락 '하나'를 '다섯'으로 변경하여 놀이한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○이는 몇 살인가요?</li> <li>- 그래 다섯 살이구나.</li> <li>- 손가락 다섯~ 짹짹</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 간질간질 간지럼 태워주세요.</li> <li>- 안녕 안녕 손 흔들어 인사해요.</li> </ul>		
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
12:30~13:30 점심		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - (새로운) 음식을 먹어봐요</b></li> <li>- 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 점심시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>친구를 기분 좋게 깨워줘요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 낮잠 전 벗은 옷을 정리할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 자고 있는 친구를 기분 좋게 깨워줄 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>화장실에서 순서를 기다려요</b></li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 화장실에 먼저 온 친구가 있을 때는 순서를 기다릴 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 변기를 바르게 사용할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - (새로운) 음식을 먹어봐요</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도		<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 선생님과 친구들에게 손 흔들며 인사해요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지</li> </ul>	개별 소지품 가방	

	<p>도를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 영아가 방한용품을 입을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 하고, 친구들에게도 손 흔들며 인사한 후 귀가한다.</li> </ul>		
<p>일일평가</p>			

## ● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선,콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	