

# 일일보육일지

반명	일시	년	월	일	교사	원장	
주제	나는 친구가 있어요						
소주제	우리는 몇 살?						
학습목표	· 형님이 되어 달라진 점에 대해 알아본다. · 자신이 속한 집단 내에서의 기본적인 규칙과 질서, 약속을 안다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:50 실내자유놀이 10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동 11:10~12:10 실외놀이(대체활동) 12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기 12:30~13:30 점심 13:30~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획				활동자료	실행 및 평가	
~9:00 등원 및 맞이하기	· 친구와 인사하며 안아줘요 - 교사가 웃으며 영아를 안아주면서 인사한다. - 영아가 가족에게 인사하며 헤어질 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 개별 건강 및 위생 상태를 살펴본다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 날씨와 영아가 입고 온 옷차림에 대해 이야기 나눈다.				투약의뢰서, 대화장, 일일보고서 개별 옷걸이		
9:00~9:30 배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 화장실에서 순서를 기다려요 - 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다. - 화장실에 먼저 온 친구가 있을 때는 순서를 기다릴 수 있도록 격려한다. - 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다. - 변기를 바르게 사용할 수 있도록 격려한다. - 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.  · 오전 간식 - (새로운) 음식을 먹어봐요 - 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 간식 시간을 알고 자리에 앉는다. - 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다. - 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다. - 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다. - 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다. - 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다. - 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.				간식, 그릇, 물티슈 등		
9:30~10:50 실내자유놀이	기본생활 : 음식 먹은 후 그릇 정리해요  안전교육 : 주사를 맞아요!				영역별 놀잇감		

	활동명	신체 : 즐거운 옷놀이	옷놀이, 워크북 16~17p	<div>- 활동 초반에는 교사의 도움을 받았지만 반복해서 놀이한 후에 스스로 인지하고 놀이를 시도하는 모습을 보였다.</div> <div>- 같은 면의 옷이 많이 나오거나, 네모안으로 옷이 많이 들어가면 스티커를 붙여주는 등 게임의 초보적인 단계로 응용하여 놀이를 제시해 주도록 해야겠다.</div>
	활동목표	<div>· 원하는 장소에 옷을 던지기 위해 팔과 몸통의 움직임을 조절한다.</div> <div>· 수량의 많고 적음을 인식하며, 간단한 수 세기를 경험한다.</div>		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 수량 인식하기		
	준비 및 유의점	<div>1. 영아가 다양한 방법으로 옷을 던져볼 수 있도록 격려한다.</div> <div>2. 옷을 던져 뒤집힌 옷의 개수를 세어볼 수 있도록 수 세기를 격려한다.</div>		
	활동방법	<div>1. 워크북을 보며 활동을 탐색한다.</div> <div>- (워크북을 보며) 워크북을 볼까요? 어떤 그림이 보이나요?</div> <div>- 친구들이 '옷놀이'를 하고 있어요.</div> <div>- 어떻게 놀이할 수 있을까요?</div> <div>- 워크북의 친구들은 어떻게 놀이하고 있나요?</div> <div>- 옷을 위로 높이 던져보고 있어요.</div> <div>- 옷을 데굴데굴 굴러보고 있어요.</div> <div>- 옷을 옷판 안에 모두 들어가게 던져보고 있어요.</div> <div>2. 옷을 이용해 자유롭게 놀이한다.</div> <div>- '옷놀이'를 이용해 놀이해볼까요?</div> <div>- ○○가 옷을 위로 던지는구나.</div> <div>- ○○가 던진 것은 그림이 없는 뒷면이 나왔네요.</div> <div>- △△는 옷을 굴러보고 있구나.</div> <div>- □□가 옷판 위로 옷을 던지고 있네요.</div> <div>- 한 개의 옷이 옷판 밖으로 떨어졌네요.</div> <div>3. 옷의 앞과 뒤를 구분하여 세어보는 경험을 한다.</div> <div>- 옷에는 X표 그림이 있는 앞부분이 있고, 그림이 없는 뒷부분이 있어요.</div> <div>- ○○가 던진 옷은 몇 개가 뒤집혔나요? 3개가 뒤집혔어요.</div> <div>- 뒤로 뒤집힌 것만 세어요. 도, 개, 걸! 걸이 나왔네요.</div> <div>- △△도 옷을 던져볼까요?</div> <div>- △△가 던진 옷이 몇 개가 나왔나요? 도가 나왔어요.</div> <div>- 말을 앞으로 한 칸 움직여요.</div>		
	언어 : 동시 「많이 컸어요」			
	감각·탐색 : 도개겉옷모	영역별 놀잇감		
	역할·쌓기 : 한복 패션쇼			
	미술 : 손도장속 내 친구			
	음률 : 손가락 놀이해요			
10:50~11:10 정리정돈 및 배변활동	<div>- 정리시간임을 알린다.</div> <div>- 놀잇감의 제자리를 찾아 정리한다.</div> <div>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</div> <div>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</div>			
11:10~12:10 실외놀이 (대체활동)	활동명	대문놀이		
	활동목표	<div>· 또래와 하는 신체활동에 능동적으로 참여한다.</div> <div>· 게임 규칙을 인식하고, 함께 놀이한다.</div>		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 신체활동에 참여하기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 사회적 가치를 알기		
	활동방법	<div>1. '콩과 팥' 이름을 정한 후 대문놀이를 시작한다.</div> <div>- 우리가 대문을 만들어볼까요?</div>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 누가 콩이 될까요?</li> <li>- 선생님이 팔이 될게요.</li> </ul> <p>2. 「동대문 남대문」 노래를 들으며, 양손을 맞잡고 손을 높이 들어 문을 만든다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동동 동대문을 열어라♪</li> <li>- ○○가 문을 지나가네요.</li> <li>- 또 누가 들어올까요?</li> </ul> <p>3. '문을 닫는다' 노래가 끝남과 동시에 맞잡은 양손을 내려서 문을 닫는 흉내를 낸다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○가 감혔네요.</li> <li>- ○○는 몇 살인가요?</li> <li>- 하나, 둘~ 다섯 (영아와 양손을 잡고, 친구를 다섯 번 흔들어준다.)</li> <li>- 콩 먹을까요, 팔 먹을까요?</li> <li>- 우리한테만 살짝 이야기해줄래요?</li> </ul> <p>4. 꼬리가 되었던 영아 두 명은 문지기가 되고, 나머지는 꼬리가 되어 놀이한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님 기차에 탈 사람~</li> <li>- 자, 허리를 꼭 잡으세요!</li> <li>- 「동대문 남대문」 노래를 부르며 문을 함께 지나간다.</li> </ul> <p>5. '콩과 팔'을 결정한 영아는 문지기의 뒤에 꼬리가 된다. 친구 꼬리가 길어지면 두 개의 기차가 되어 놀이한다. (꼬리잡기, 원하는 곳으로 이동하기 등)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 칙칙폭폭 콩 기차는 어디로 가나요?</li> </ul>		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 한복 패션쇼</b>		
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 한복에 관심을 가지고 입어본다.</li> <li>· 한복을 입은 모습을 탐색한다.</li> </ul>		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기 예술경험 > 예술 감상하기 > 아름다움 즐기기		
	<b>활동방법</b>	<p>1. 한복을 자유롭게 탐색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 와, 알록달록 예쁜 옷이 있구나~</li> <li>- 이것은 무엇일까요? 한복이에요.</li> <li>- 한복은 언제 입어보았어요?</li> <li>- 아, ○○는 한복 입고 세배도 했구나.</li> <li>- △△는 바지 한복이네요.</li> </ul> <p>2. 교사의 도움을 받아 한복을 입어본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 무엇부터 입어볼까요?</li> <li>- 그렇구나, 치마부터 입어야 하는구나.</li> <li>- 팔을 구멍 사이로 넣어볼까요?</li> <li>- 고름은 선생님이 매어 줄게요. 다 입었네요!</li> </ul> <p>3. 한복 입은 모습을 거울에 비춰보고 나와 친구의 모습을 탐색해 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한복을 입으니 기분이 어때요?</li> <li>- ○○이는 치마를 잡고 천천히 걷는구나.</li> <li>- △△는 거울을 보고 있구나.</li> <li>- □□야 한 바퀴 돌아볼까요? 뒷모습이 궁금해요.</li> </ul>	한복, 거울	
12:10~12:30 배변활동 및 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실외놀이 후 어린이집으로 돌아와 신발과 외투를 정리한다.</li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		

12:30~13:30 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - (새로운) 음식을 먹어봐요</b></li> <li>- 점심을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 점심시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 음식을 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 영아가 밥 먹는 모습을 살펴보며 잘 씹어 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	식판, 수저, 물티슈, 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:30~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>친구를 기분 좋게 깨워줘요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아가 화장실에 다녀올 수 있도록 한다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 낮잠 전 벗은 옷을 정리할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 이불에 누우면 영아의 상태를 확인하고, 낮잠 인사를 한 뒤 얇은 이불을 덮어준다.</li> <li>- 잠을 자지 않는 영아는 조용한 개별 활동을 하면서 휴식할 수 있도록 한다.</li> <li>- 자고 있는 친구를 기분 좋게 깨워줄 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 자고 나서 영아가 사용한 베개를 정리할 수 있도록 격려한다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>화장실에서 순서를 기다려요</b></li> <li>- 배변 의사를 표현하고 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> <li>- 화장실에 먼저 온 친구가 있을 때는 순서를 기다릴 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 선생님의 도움받아 변기에 쉬해볼 수 있도록 도움을 준다.</li> <li>- 변기를 바르게 사용할 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 배변하고 손을 깨끗이 씻는다.</li> </ul>		
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - (새로운) 음식을 먹어봐요</b></li> <li>- 간식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 간식 시간을 알고 자리에 앉는다.</li> <li>- 오늘의 음식은 무엇인지 이야기 나눈다.</li> <li>- 간식을 먹기 전 "잘 먹겠습니다." 하고 인사할 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 영아가 스스로 골고루 꼭꼭 씹어서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 자리에 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 영아가 새로운 음식을 먹어볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 더 먹고 싶은 음식을 "더 주세요"라고 이야기해 볼 수 있도록 지도한다.</li> <li>- 다 먹고 난 그릇을 스스로 정리하며, "잘 먹었습니다."하고 인사할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내 자유 놀이 활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀이감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 선생님과 친구들에게 손 흔들며 인사해요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아 옷매무새를 정리하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 교사는 부모와 개별적으로 만나 하루 동안 지낸 영아의 건강 상태와 안색을 확인하고 식사 정도, 배변, 개인 활동 상태 등을 전달한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집 활동에 대해 이야기하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 영아가 방한용품 입을 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 선생님께 '안녕히 계세요' 인사를 하고, 친구들에게도 손 흔들며 인사한 후 귀가한다.</li> </ul>	개별 소지품 가방	

