

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1						
소주제	어린이집에 왔어요 1						
학습목표	· 우리 원의 새로운 환경에 관심을 가진다. · 우리 원의 일과를 함께 경험한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 영아의 적응과정에 대해 대화하기 - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.  · 오전 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활습관 : 인사 놀이해요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 어른 손을 잡고 걸어요						
	신체 : 오르기 상자 오르내려요						
	언어 : 소리 나는 블록을 찾아보세요						
	활동명	감각·탐색 : 울룩불룩 주머니				코코와 친구들 중 코끼리와 토끼 블록, 워크북 6p, 주머니 2개	-주머니 속에 블록을 넣고 손으로 만져보며 감각을 익히게끔 하자 호기심 가득한 모습으로
	활동목표	· ‘코코와 친구들’ 블록을 이용하여 크기를 구별해본다. · 사물의 크기와 관련된 말을 경험한다.					
	내용범주	신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기 의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기					
준비 및 유의점	1. 주머니에 손을 넣는 것을 불안해할 경우 교사가 먼저 손을 넣어 시범을 보이고 활동한다.						

		2. 주머니가 없을 때 수건이나 스카프로 감싼 후에 탐색해 보도록 한다.		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. '코코와 친구들' 블록 중에 코끼리와 토끼 블록이 들어 있는 주머니를 보여준다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여기 울룩불룩한 주머니가 있어요. 무엇이 들어있을까요</li> <li>- 이렇게 만져보니 딱딱하기도 하고, 안에 무엇이 들어 있는 것 같아요.</li> <li>- 선생님이 먼저 무엇이 들어있는지 손을 넣어서 만져볼게요.</li> </ul> </li> <li>2. 교사가 손을 넣어 만져본 후 물건의 느낌을 말해준다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 손을 넣어보니 딱딱한 것이 있네요.</li> <li>- 무엇일까요? 와! 코끼리 블록이네요.</li> <li>- 다른 주머니에는 어떤 것이 있을까요?</li> <li>- 만져보니 코끼리 블록보다 작은 것이 들어있어요. 이건 작은 토끼 블록이에요.</li> <li>- ○○도 만져볼까요?</li> <li>- 어떤 느낌이 드나요? 어떤 블록이 들어있을까요?</li> </ul> </li> <li>3. 주머니에 넣은 블록을 촉감으로 알아 맞혀본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 코끼리 블록과 토끼 블록을 주머니에 넣었어요.</li> <li>- 손으로 만져보고 어떤 블록이 들어있는지 알아 맞혀볼까요?</li> <li>- 이 주머니에 들어있는 블록은 크기가 큰 것 같아요.</li> <li>- 어떤 블록인지 꺼내어볼까요? 코끼리 블록이었네요.</li> <li>- 이 주머니에 들어있는 블록은 크기가 작은 것 같아요.</li> <li>- 어떤 블록이 들어있을까요? 토끼 블록이에요.</li> </ul> </li> <li>4. 워크북을 보며 '크다'와 '작다'를 모방하여 말해본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주머니 속에 커다란 블록은 어떤 블록이었나요?</li> <li>- 크기가 큰 코끼리 블록이었네요. '크다'라고 이야기해 보세요.</li> <li>- 다른 주머니에 있던 작은 블록은 어떤 블록이었나요?</li> <li>- 크기가 작은 토끼 블록이었어요. '작다'라고 따라 이야기해 볼까요?</li> </ul> </li> <li>5. 워크북을 보며 주머니에 알맞은 블록 스티커를 붙여본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주머니 속에 커다란 코끼리 블록이 있어요. 코끼리 블록 스티커를 붙여보아요.</li> <li>- 주머니 속에 작은 토끼 블록이 있어요. 토끼 블록 스티커를 붙여보아요.</li> </ul> </li> </ol>		<p>손을 넣어 만져보았다.</p> <p>-블록의 크기를 비교하며 '크다'와 '작다' 같은 크기에 관련된 말을 경험해보았다.</p>
	역할·쌍기 : 어떤 놀잇감이 있을까요?			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.</li> <li>- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	엄마, 선생님과 손잡고 걸어요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 선생님과 친밀감을 형성한다.</li> <li>· 엄마, 선생님에게 도움을 받아 걷는다.</li> </ul>		
	내용범주	사회관계> 더불어 생활하기> 안정적인 애착형성하기 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기		

	<b>활동방법</b>	1. 실외놀이터의 기구, 자연물을 살펴본다. - 미끄럼틀이 있네요. - 나뭇잎도 보이네요. 만져 볼까요? 2. 엄마, 선생님과 손을 잡고 실외놀이터를 걸어본다. - 엄마, 선생님과 손을 잡아 볼까요? - 놀이터가 보이네요. - 놀이터를 걸어볼까요? - 하나! 둘! 하나! 둘! 걸어보아요. - ○○가 미끄럼틀을 만졌네요.		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 오르기 상자 오르내려요</b>	오르기 상자	
	<b>활동목표</b>	· 오르기 상자를 오르내린다. · 선생님의 말소리를 듣고 움직인다.		
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기		
	<b>활동방법</b>	1. 오르기 상자에 다가가 만져보며 탐색을 시도한다. - 이게 뭘까요? - 산처럼 생겼네요. 우리 같이 올라가볼까요? 2. 영아가 오르기 상자 위로 기어 올라가도록 격려한다. - 엉금엉금 ○○가 기어서 잘 올라가네요. - 다 올라왔네요. 이번에는 앉아서 미끄럼 타면서 내려갈까요? - 숭~ 내려왔네요. 다시 올라가 볼까요? 3. 오르고 내리는 활동 중 안전하게 놀이할 수 있도록 이야기해 준다. - 천천히 올라가 볼까요? - 넘어져 다칠 수 있으니 조심조심 내려오세요. 4. 오르기 상자 위에 걸어 올라가고 내려오는 놀이를 즐기며 반복할 수 있도록 한다. - ○○는 혼자서 올라갈 수 있네요. - 이번에는 천천히 걸어서 내려와 볼까요? - ○○는 넘어지지 않고 잘 올라가네요. - 조심해서 천천히 내려오세요.		
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동  손 씻기	- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	· <b>점심 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b> - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다.		개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	· <b>토닥토닥 잠이 들어요</b> - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 음악을 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.		개별 이불과 매트, 베개	

	- 영아가 잠들 때까지 토닥여준다.		
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	· <b>오후 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b> - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	· <b>귀가 - 반갑게 만나요</b> - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집에서 본 것에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.		
일일평가			

## ●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	