

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1						
소주제	만나고 친해져요 2						
학습목표	· 놀이 환경에 익숙해진다. · 함께 놀이하는 경험을 통해 즐거움과 안정감을 느낀다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 영아의 적응과정에 대해 대화하기 - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약 의뢰서, 대화장, 일일 보고서, 기본 생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 - 기저귀갈이대를 찾아 영아를 눕힌다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.  · 오전 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유 놀이	기본생활습관 : 인사 놀이해요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 어른 손을 잡고 걸어요						
	신체 : 공을 가지고 놀아요						
	활동명	언어 : 단어카드 놀이해요				단어카드, 워크북 16-17p, 단어놀이 영상	- 교사가 말하는 단어의 단어카드를 찾아보는 활동을 하였다. 말소리를 자연스럽게 따라 하며
	활동목표	· 그림 단어카드에 관심을 가지고 탐색한다. · 단어를 듣고 따라 말해본다.					
	내용범주	의사소통 > 듣기 > 주변의 소리와 말소리 구분하여 듣기 의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기					
준비 및 유의점	1. 단어카드를 이용해 1:1대칭하기, 기억력 게임, 찾기 놀이 등을 할 수 있다. 2. '아띠랑2.0 단어놀이' 영상을 함께 활용할 수 있다.						

	활동방법	1. 단어카드를 제공하고, 탐색한다. - 여기에 무엇이 있나요? - 단어카드가 있어요. - ○○도 단어카드를 한 장 한 장 보고 있네요. - 선생님과 함께 재미있는 단어카드 놀이해볼까요? 2. 단어카드를 보며 이야기 나눈다. - 어떤 단어가 있는지 볼까요? - 엄마! 엄마 뱃속에 내가 있었지요. 나를 낳아주신 분은 엄마예요. - 아빠! 힘이 센 우리 아빠는 나를 번쩍 안아주세요. - 친구! 우리는 언제나 좋은 친구예요. 친구야, 우리 같이 놀자. - 선생님! 우리와 함께 재미있게 놀아 주시는 선생님이예요. - 이번엔 선생님을 따라 큰 소리로 따라 해보아요. - 엄마! / 아빠! / 친구! / 선생님! 3. 교사용 자료(단어카드)를 활용하여 똑같은 단어카드를 찾아본다. - (교사용 단어카드를 보여주며) 선생님이 보여주는 단어카드와 똑같은 단어카드를 찾아볼까요? - 와! 선생님과 똑같이 '선생님' 단어카드를 찾아주었네요. - 이번에는 '엄마' 단어카드를 찾아보아요. - ○○가 '엄마' 단어카드를 잘 찾아주었네요. 4. 워크북을 보며 말소리에 맞는 단어와 그림을 찾아본다. - 워크북에 있는 단어를 찾아보아요. - 엄마는 어디 있을까요? - 우아! 여기 있네요. 여기 '엄마'라고 쓰여 있어요. - 아빠는 어디 있을까요? - 코코와 손을 잡고 걸어가는 아빠가 여기 있어요. - 선생님과 친구도 찾아볼까요? - 이번에는 스티커를 떼어내 단어에 맞게 그림을 붙여줘요.		단어카드를 찾았고, 찾은 후에는 손뼉을 치며 좋아하는 모습을 보였다. - 워크북 속 그림을 찾아 단어카드와 대칭을 해보고 영상을 보며 단어를 반복하여 따라 말해보았다.
		감각·탐색 : 공기매트 위에서 놀아요	영역별 놀잇감	
		역할·쌓기 : 손 인형으로 말해요		
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동		- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	엄마, 선생님과 손잡고 걸어요		
	활동목표	· 선생님과 친밀감을 형성합니다. · 엄마, 선생님에게 도움을 받아 걷습니다.		
	내용범주	사회관계> 더불어 생활하기> 안정적인 애착형성하기 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기		

	<b>활동방법</b>	1. 영아와 함께 바깥에 나갈 준비를 한다. - 오늘은 날씨가 맑은 날이네요. - 엄마, 선생님과 함께 바깥에 나가볼까요? 2. 바깥으로 나가 실외놀이터의 기구와 자연물을 살펴본다. - ○○야, 밖에 나오니까 기분이 어때요? - 바깥에는 ○○이가 좋아하는 미끄럼틀도 있고 □□가 좋아하는 꽃도 있네요. 2. 엄마 또는 선생님과 손을 잡고 실외놀이터를 걸어본다. - 우리 손 꼭 잡고 걸어볼까요?		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 공을 가지고 놀아요</b>		
	<b>활동목표</b>	· 다양한 공을 탐색한다. · 공을 던지거나 굴린다.		
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기		
	<b>활동방법</b>	1. 여러 가지 공을 탐색한다. - 공이 동글동글 ○○ 얼굴처럼 생겼네요. - 이 공은 말랑말랑 하네요. 2. 교사가 영아에게 공을 던지거나 굴려준다. - 공이 데굴데굴 굴러가네요. - 이번에는 공이 통통통 움직이네요. - 굴러간 공을 ○○가 잡았네요. - ○○에게 공을 던질게요. 공을 잡아보세요. 3. 영아가 혼자 공을 굴려보도록 격려한다. - ○○가 혼자 공을 굴려볼까요? - 혼자서도 잘 굴리네요.	다양한 소재와 크기의 공 (신문지 공, 양말 공, 고무 공, 스펀지 공 등)	
11:40~12:00 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	· <b>점심 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b> - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다.		개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	· <b>토닥토닥 잠이 들어요</b> - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 음악을 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 영아가 잠들 때까지 토닥여준다.		개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 기저귀갈기/	- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다.		기저귀, 기저귀갈이대, 일	

배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 반갑게 만나요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집에서 본 것에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> </ul>		
일일평가			

## ●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용						해석과 평가			
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	