

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1							
소주제	만나고 친해져요 1							
학습목표	· 놀이 환경에 익숙해진다. · 함께 놀이하는 경험을 통해 즐거움과 안정감을 느낀다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 영아의 적응과정에 대해 대화하기 - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.						투약 의뢰서, 대화장, 일일 보고서, 기본 생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 - 기저귀갈이대를 찾아 영아를 눕힌다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. · 오전 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.						기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활습관 : 인사 놀이해요						영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 어른 손을 잡고 걸어요							
	신체 : 선생님 목소리에 맞춰 몸을 흔들어요							
	언어 : 선생님 무릎에 앉아 책을 보아요							
	감각·탐색 : 놀잇감을 넣고 다녀요 - 코끼리 버스							
	활동명	역할·쌓기 : 차례차례 코끼리 버스에 타요					코끼리 버스, 코코와 친구	- '코코와 친구들'

	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · ‘코코와 친구들’ 블록을 활용한 역할 놀이를 한다. · ‘코코와 친구들’ 블록을 큰 순서대로 나열할 수 있다. 		
	내용범주	예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방과 상상놀이하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 차이를 지각하기		
	준비 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 영아의 발달 수준을 고려하여 블록의 크기를 유추할 수 있도록 도움을 준다. 2. 영아가 혼자서 놀이하고 싶어 하는 경우 영아의 욕구를 존중하여 공간을 확보해준다. 		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 코끼리 버스와 ‘코코와 친구들’ 블록을 제공한다. <ul style="list-style-type: none"> - 여기 ‘코코와 친구들’ 블록이 있네요. 그리고 코끼리 모양의 버스가 있어요. - 코끼리 버스에 누구를 태워줄까요? - 코코와 친구들을 코끼리 버스에 태우고 같이 여행을 가요. - ○○는 누구를 태워주고 싶나요? - 친구들이 코코와 친구들을 코끼리 버스에 차례대로 탈 수 있게 도와줄까요? 2. ‘코코와 친구들’ 블록 중 가장 큰 것과 가장 작은 것을 찾아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 어떤 블록들이 있나요? - 이 중에 가장 큰 블록을 찾아볼까요? 코끼리 블록이 가장 커요. - 가장 작은 블록을 찾아보아요. 토끼 블록이 가장 작아요. 3. ‘코코와 친구들’ 블록을 크기가 작은 것부터 큰 순서대로 놓아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 코끼리 버스에 키가 작은 블록 친구들부터 태워주도록 해요. - 가장 키가 작은 블록은 누구일까요? - 토끼 블록 다음 키가 큰 블록을 찾아보아요. - 토끼 블록 뒤에 원숭이 블록을 놓아주었네요. - ○○가 키가 작은 블록부터 큰 순서대로 잘 놓아주었어요. 4. ‘코코와 친구들’ 블록을 크기가 큰 것부터 작은 순서대로 놓아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 이번에는 키가 가장 큰 친구부터 코끼리 버스에 태워주도록 할까요? - 어떤 블록이 가장 키가 컸나요? 코끼리 블록이네요. - 코끼리 블록 다음으로 키가 큰 블록은 누구일까요? - 사자 블록을 찾아주었네요. - ○○가 이번에는 키가 큰 친구부터 작은 친구까지 차례로 태워주었네요. 4. 크기 순서대로 코끼리 버스에 태워주는 놀이를 여러 번 반복하고 마무리한다. <ul style="list-style-type: none"> - 차례차례 크기 순서대로 코끼리 버스에 태워주어요. - 놀이가 끝난 후에는 코끼리 버스와 블록을 제자리에 놓아주어요. 		블록을 하나씩 가리키며, “사자, 코끼리, 토끼, 원숭이~”라고 말하면서 관심을 보였고, 차례 차례 블록을 세워보며 코끼리 버스에 ‘코코와 친구들’을 태워주는 역할놀이를 연계하는 모습을 보였다. - 활동하며 언어적으로 ‘크다, ‘작다’라고 표현하며, 반복적으로 줄을 세워보는 모습을 보였다.
10:30~11:00 정리정돈	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수	

<p>및 기저귀갈이/ 배변활동</p>	<p>- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</p>		<p>건, 비누, 영아용 변기</p>	
<p>11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)</p>	<p>활동명</p>	<p>엄마, 선생님과 손잡고 걸어요</p>		
	<p>활동목표</p>	<p>· 선생님과 친밀감을 형성합니다. · 엄마, 선생님에게 도움을 받아 걷습니다.</p>		
	<p>내용범주</p>	<p>사회관계> 더불어 생활하기> 안정적인 애착형성하기 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기</p>		
	<p>활동방법</p>	<p>1. 영아와 함께 바깥에 나갈 준비를 한다. - 오늘은 날씨가 맑은 날이네요. - 엄마, 선생님과 함께 바깥에 나가볼까요? 2. 바깥으로 나가 실외놀이터의 기구와 자연물을 살펴본다. - ○○야, 밖에 나오니까 기분이 어때요? - 바깥에는 ○○이가 좋아하는 미끄럼틀도 있고 □□가 좋아하는 꽃도 있네요. 2. 엄마 또는 선생님과 손을 잡고 실외놀이터를 걸어본다. - 우리 손 꼭 잡고 걸어볼까요?</p>		
	<p>활동명</p>	<p>대체활동 - 선생님 목소리에 맞춰 몸을 흔들어요</p>	<p>선생님의 부드러운 목소리</p>	
	<p>활동목표</p>	<p>· 신체를 자유롭게 움직여본다. · 선생님의 말소리에 맞춰 몸을 움직인다.</p>		
	<p>내용범주</p>	<p>신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기 의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기</p>		
	<p>활동방법</p>	<p>1. 교사의 목소리를 들려준다. - 선생님의 목소리를 잘 들어보세요. - (작은 소리로) ○○야! □□야! - (큰 소리로) ○○야! □□야! - (리듬감 있게) 선생님은 ○○를 사랑해, 선생님은 □□를 사랑해. 2. 영아와 손을 잡거나 신체적인 접촉을 통해 교사의 목소리와 동작에 따라 몸을 움직일 수 있도록 한다. - (영아와 손뼉을 치며) 선생님이랑 손뼉을 짹짹 쳐 볼까요? - (손을 높이 들고) 높이 뛰어서 같이 손을 마주쳐 볼까요? - (두손을 들고 흔들며) 두 손을 위로 반짝반짝! 아래로 반짝반짝! - (다리를 흔들며) 다리도 흔들흔들~ 흔들어보아요. 3. 영아 스스로 교사의 목소리를 듣고 따라 움직일 수 있도록 격려한다. - ○○가 선생님처럼 손을 흔들고 있네요. - □□는 머리를 빙글빙글 잘 돌리네요.</p>		

11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 토닥토닥 잠이 들어요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 음악을 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 영아가 잠들 때까지 토닥여준다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 기저귀갈이/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 반갑게 만나요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집에서 본 것에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궂종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	