

일일보육일지

반명	일시		년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1						
소주제	어린이집에 왔어요 1						
학습목표	· 우리 원의 새로운 환경에 관심을 가진다. · 우리 원의 일과를 함께 경험한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 영아의 적응과정에 대해 대화하기 - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일 보고서, 기본 생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. · 오전 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활습관 : 인사 놀이해요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 어른 손을 잡고 걸어요						
	신체 : 오르기 상자 오르내려요						
	활동명	언어 : 소리 나는 블록을 찾아보세요				코코와 친구들 블록, 워크북 3p, 색연필, 크레파스	- 블록을 흔들며 나는 소리에 흥미를 느끼는 모습을 보였고, 블록에서
	활동목표	· 소리가 나는 블록에 관심을 갖고, 쌓기 놀이를 경험한다. · 끼적이기를 시도한다.					
내용범주	예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소에 호기심 가지기						

		의사소통 > 쓰기 > 끼적이기		
	준비 및 유의점	1. 블록에서 나는 소리를 다양한 언어로 영아에게 들려준다. 2. 영아마다 언어발달의 차이를 고려하여 영아가 표현하는 언어 표현을 존중한다.		
	활동방법	1. '코코와 친구들' 블록을 제공하여 탐색하도록 한다. - 여기에 무엇이 있나요? 선생님과 함께 볼까요? - 코코도 있고, 코끼리, 사자, 원숭이, 토끼 블록이 있어요. 2. '코코와 친구들' 블록을 이용해 자유롭게 놀이한다. - ○○는 블록을 높이 쌓았네요. - □□는 블록을 길게 놓아주었네요. - △△는 블록으로 무엇을 해볼까요? 3. 소리 나는 블록 친구를 찾아본다. - '코코와 친구들' 블록 중에는 소리 나는 블록이 있어요. 함께 찾아볼까요? - 블록을 흔들어 볼까요? - 코코 블록에서 소리가 나네요. - 다시 한 번 흔들어서 소리를 들어보아요. 4. 코코 블록을 흔들며 소리를 들어보고 언어로 표현한다. - 코코 블록에서 어떤 소리가 나나요? - '찰찰찰'하는 소리가 나요. - '스륵스륵'하는 소리 같기도 해요. 5. 워크북을 보며 이야기를 나누고 끼적이기 활동을 한다. - (워크북을 보며) 여기 코코 그림이 있어요. - 선생님과 함께 코코 그림을 끼적여볼까요 - 어떤 것으로 끼적이기를 할까요? - ○○는 크레파스를 잡았네요. - △△는 선을 길쭉길쭉하게 끼적이고 있네요. - □□는 동글동글 동그라미를 끼적이고 싶구나. 6. '코코와 친구들' 블록을 정리하며 마무리한다. - 놀이한 블록을 제자리에 놓아요.		나는 소리를 언어로 다양하게 표현해주며 모방하여 발음하도록 격려했다. - 영아가 쓰기 도구(색연필, 크레파스)를 으로 탐색하려고 하여 주의가 필요하였다.
	감각·탐색 : 울록블록 주머니			
	역할·쌓기 : 코코와 친구들			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	엄마, 선생님과 손잡고 걸어요		
	활동목표	· 선생님과 친밀감을 형성한다. · 엄마, 선생님에게 도움을 받아 걷는다.		
	내용범주	사회관계> 더불어 생활하기> 안정적인 애착형성하기 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기		

	활동방법	1. 실외놀이터의 기구, 자연물을 살펴본다. - 미끄럼틀이 있네요. - 나뭇잎도 보이네요. 만져 볼까요? 2. 엄마, 선생님과 손을 잡고 실외놀이터를 걸어본다. - 엄마, 선생님과 손을 잡아 볼까요? - 놀이터가 보이네요. - 놀이터를 걸어볼까요? - 하나! 둘! 하나! 둘! 걸어보아요. - ○○가 미끄럼틀을 만졌네요.		
	활동명	대체활동 - 창문으로 바깥을 봐요		
	활동목표	· 창문으로 바깥을 살펴본다.		
	내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기		
	활동방법	1. 창문이 있는 곳으로 가본다. - 여기 창문이 있어요. - 창문으로 무엇이 보이는지 볼까요? - 창문이 있는 곳으로 가볼까요? 2. 엄마, 선생님 품에 안겨 창문으로 바깥을 살펴본다. - 창문 밖을 살펴볼까요? - 창문으로 보니 무엇이 보이나요? - 자동차가 지나가네요. 자동차를 손가락으로 따라 가볼까요? - 지나가는 사람들도 살펴보아요.		
11:40~12:00 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	· 점심 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다.		개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	· 토닥토닥 잠이 들어요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 음악을 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 영아가 잠들 때까지 토닥여준다.		개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	

15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 반갑게 만나요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집에서 본 것에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용						해석과 평가			
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	