

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1						
소주제	만나고 친해져요 2						
학습목표	· 놀이 환경에 익숙해진다. · 함께 놀이하는 경험을 통해 즐거움과 안정감을 느낀다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 영아의 적응과정에 대해 대화하기 - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 - 기저귀갈이대를 찾아 영아를 눕힌다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.  · 오전 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	활동명	기본생활습관 : 인사 놀이해요				놀이북, 기본생활습관 제시자료, 워크북 15p	- 손만 흔들기, 말로 표현하기, 손 흔들면서 말로 표현하기, 꼭 안아주기 등 매일 다양한 인사법으로 인사를 해보도록 해야 하겠다.  - 손 인형을 끼고
	활동목표	· 상황에 맞는 적절한 인사법을 따라서 소리 내어 본다. · 선생님을 모방하여 손 인형을 움직여본다.					
	내용범주	의사소통 > 말하기 > 발성과 발음으로 소리내기 예술경험 > 예술적 표현하기 > 모방행동 즐기기					
	준비 및 유의점	1. 손 인형 놀이 시 책 모서리에 다치지 않도록 안전에 유의한다. 2. 놀이북을 반복적으로 들려줄 수도 있고, '인사 놀이해요' 영상을 활용할 수 있다.					
	활동방법	1. 놀이북의 코코 손 인형과 인사를 나눈다. - (코코처럼 목소리를 변형하여) 짠! 나는 누구일까요?					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 안녕? 나는 코코야. 만나서 반가워.</li> <li>- ○○도 코코에게 인사해볼까요?</li> <li>- 안녕~ 만나서 반가워.</li> </ul> <p>2. '인사 놀이해요' 영상을 함께 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 코코가 어린이집에 가서 선생님과 친구들을 만났어요.</li> <li>- 어떤 일이 일어나는지 함께 영상을 보아요.</li> </ul> <p>3. 워크북과 제시자료를 보며 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오늘은 인사하는 방법을 배워볼까요?</li> <li>- 코코가 친구들을 만나서 "나는 코코야, 만나서 반가워!" 하고 인사를 했어요.</li> <li>- ○○도 인사해보아요. 반갑게 손을 흔들며 "나는 ○○야. 만나서 반가워!"</li> <li>- 선생님을 만났을 때는 어떻게 인사했나요?</li> <li>- 두 손을 배꼽 위에 올리고 허리를 숙이며, "선생님, 안녕하세요!"하고 인사해볼까요?</li> <li>- 친구가 맛있는 간식을 주었을 때 코코는 "고마워"하고 인사를 해요.</li> <li>- "고마워"하고 인사해볼까요?</li> <li>- 어이쿠, 사자가 원숭이가 만든 블록을 무너뜨렸어요. 어떻게 인사할까요?</li> <li>- "친구야, 미안해"하고 인사해요.</li> <li>- 코코가 이제 집에 가야 할 시간이 되었어요. 어떻게 인사할까요?</li> <li>- 손을 흔들며, "친구야, 안녕."하고 인사해요.</li> <li>- "선생님 안녕히 계세요."</li> </ul> <p>4. 손에 코코 인형을 끼고 자유롭게 인사 놀이를 하고, 놀이북을 자리에 정리한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 손에 코코 인형을 끼워서 코코와 함께 인사해볼까요?</li> <li>- ○○가 인사하고 싶은 친구에게 가서 손 인형으로 인사를 해볼까요?</li> <li>- 코코가 이제 집에 가야 할 시간이에요. 인사하고 제자리에 놓아요.</li> </ul>		<p>자유롭게 다니며, 친구들과 인사하는 시간을 가져보았다. '안녕' 인사를 반복적으로 하며 친구에게 관심을 갖는 모습을 보였다.</p>
	<p><b>안전교육 : (생활안전) 어른 손을 잡고 걸어요</b></p> <p><b>신체 : 공을 가지고 놀아요</b></p> <p><b>언어 : 단어카드 놀이해요</b></p> <p><b>감각·탐색 : 공기매트 위에서 놀아요</b></p> <p><b>역할·쌓기 : 손 인형으로 말해요</b></p>		영역별 놀이감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀이감을 제자리에 정리하도록 유도한다.</li> <li>- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<p><b>활동명</b>    <b>엄마, 선생님과 손잡고 걸어요</b></p> <p><b>활동목표</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 선생님과 친밀감을 형성합니다.</li> <li>· 엄마, 선생님에게 도움을 받아 걷습니다.</li> </ul> <p><b>내용범주</b></p> <p>사회관계&gt; 더불어 생활하기&gt; 안정적인 애착형성하기 신체운동&gt; 신체조절과 기본운동하기&gt; 기본운동하기</p> <p><b>활동방법</b></p> <p>1. 영아와 함께 바깥에 나갈 준비를 한다.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오늘은 날씨가 맑은 날이네요.</li> <li>- 엄마, 선생님과 함께 바깥에 나가볼까요?</li> </ul> <p>2. 바깥으로 나가 실외놀이터의 기구와 자연물을 살펴봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○야, 밖에 나오니까 기분이 어때요?</li> <li>- 바깥에는 ○○이가 좋아하는 미끄럼틀도 있고 □□가 좋아하는 꽃도 있네요.</li> </ul> <p>2. 엄마 또는 선생님과 손을 잡고 실외놀이터를 걸어봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 손 꼭 잡고 걸어볼까요?</li> </ul>		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 공을 가지고 놀아요</b>	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 공을 탐색한다.</li> <li>· 공을 던지거나 굴린다.</li> </ul>	
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기 신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동 시도하기	
	<b>활동방법</b>	<p>1. 여러 가지 공을 탐색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공이 동글동글 ○○ 얼굴처럼 생겼네요.</li> <li>- 이 공은 말랑말랑 하네요.</li> </ul> <p>2. 교사가 영아에게 공을 던지거나 굴려준다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공이 데굴데굴 굴러가네요.</li> <li>- 이번에는 공이 통통통 움직이네요.</li> <li>- 굴러간 공을 ○○가 잡았네요.</li> <li>- ○○에게 공을 던질게요. 공을 잡아보세요.</li> </ul> <p>3. 영아가 혼자 공을 굴려보도록 격려한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○가 혼자 공을 굴려볼까요?</li> <li>- 혼자서도 잘 굴리네요.</li> </ul>	다양한 소재와 크기의 공 (신문지 공, 양말 공, 고무 공, 스펀지 공 등)
11:40~12:00 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> <li>- 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>토닥토닥 잠이 들어요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 낮잠 음악을 들려준다.</li> <li>- 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.</li> <li>- 영아가 잠들 때까지 토닥여준다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑,	

