

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1							
소주제	어린이집에 왔어요 2							
학습목표	· 우리 원의 새로운 환경에 관심을 가진다. · 교실과 놀잇감을 탐색한다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 영아의 적응과정에 대해 대화하기 - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일 보고서, 기본 생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 - 기저귀갈이대를 찾아 영아를 눕힌다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. · 오전 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.						기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활습관 : 인사 놀이해요						영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 어른 손을 잡고 걸어요							
	신체 : 우리 원 문을 똑똑똑							
	언어 : 엄마, 아빠 사진을 보아요							
	활동명	감각·탐색 : 재미있는 놀이영역					워크북 8-9p	- 스티커 활동 시 교사가 스티커를 떼어 영아들에게 나누어주고, 활동하도록 하자 스스로 스티커를
	활동목표	· 교실에는 다양한 놀이영역이 있음을 알고, 놀잇감을 활용하여 놀이한다. · 놀잇감마다 자기 자리가 있음을 안다.						
	내용범주	기본생활 > 안전하게 생활하기 > 주변 사물에 관심을 가진다. 사회관계 > 더불어 생활하기 > 사회적 가치를 알기						
준비 및	1. 교사는 영아의 옆에서 관심을 보이고 필요한 도움을 준							

	유의점	<p>다.</p> <p>2. 영아가 탐색하고 준비될 때까지 기다려주도록 하고 원하는 방식으로 반복해서 탐색할 수 있도록 충분한 시간을 준다.</p>		
	활동방법	<p>1. 교실에 영역별로 제공된 놀잇감을 둘러보며 어떤 것이 있는지 살펴본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여기에는 무엇이 있을까요? - 이곳은 쌓기 영역이에요. 여러 가지 블록들이 있네요. - 여기에는 빵도 있고, 여러 가지 음식들이 있어요. 여기는 역할 영역이에요. - 이곳에는 어떤 놀잇감이 있나요? 소리가 나는 악기들이 있는 음률 영역이에요. - 재미있는 책들이 있는 언어영역도 있어요. <p>2. 영아가 원하는 방식으로 놀잇감을 탐색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○가 블록을 가지고 쌓기 영역에서 놀이하고 있어요. - △△는 언어 영역에서 책을 보고 싶구나. - □□는 어떤 영역으로 가볼까요? 역할 영역에서 음식을 그릇에 담아주었네요. <p>3. 놀이를 마친 후 놀잇감을 제자리에 정리 할 수 있도록 지도한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 놀잇감을 정리할 시간이에요. 우리 같이 놀잇감을 제자리에 넣어요. - ○○는 블록을 어디에 정리해야 할까요? 쌓기 영역에 정리를 해주고 있어요. - △△는 책을 언어 영역에 정리해주었네요. - □□도 역할 영역에 놀잇감을 정리해보아요. <p>4. 워크북을 보며 교구장에 놀잇감 스티커를 붙여 활동한 후 마무리한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 워크북에 어떤 놀잇감들이 있는지 선생님과 함께 살펴보세요. - 역할 영역의 소꿉놀이 놀잇감도 있고, 쌓기 영역에는 알록달록 블록들도 있어요. - 또 어떤 놀잇감들이 있나요? - 놀잇감마다 자기 자리가 있어요. 놀잇감 스티커를 자기 자리에 붙여주세요. - 책 스티커는 어디에 붙여줄까요? 맞아요. 언어 영역에 붙여주세요. - 블록 스티커는 쌓기 영역에 붙여주었네요. - 소꿉놀이 스티커는 어디에 붙이면 좋을까요? - 놀잇감마다 자기 자리가 있어요. 놀이하고 놀잇감은 자기 자리에 정리해요. 		<p>붙이고자 하는 모습을 보였다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동을 통해 영역별로 놀잇감의 자리가 있음을 알고, 일상생활에서 습관화 할 수 있도록 교구장에 교구 사진을 붙여 주도록 해야 하겠다.
	역할·쌓기 : 땡땡! 누구세요?		영역별 놀잇감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이	활동명	엄마, 선생님과 손잡고 걸어요		
	활동목표	· 선생님과 친밀감을 형성합니다.		

(대체활동)		· 엄마, 선생님에게 도움을 받아 걷습니다.		
	내용범주	사회관계> 더불어 생활하기> 안정적인 애착형성하기 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기		
	활동방법	1. 영아와 함께 바깥에 나갈 준비를 한다. - 오늘은 날씨가 맑은 날이네요. - 엄마, 선생님과 함께 바깥에 나가볼까요? 2. 바깥으로 나가 실외놀이터의 기구와 자연물을 살펴본다. - ○○야, 밖에 나오니까 기분이 어때요? - 바깥에는 ○○이가 좋아하는 미끄럼틀도 있고 □□가 좋아하는 꽃도 있네요. 2. 엄마 또는 선생님과 손을 잡고 실외놀이터를 걸어본다. - 우리 손 꼭 잡고 걸어볼까요?		
	활동명	대체활동 - 휴지를 만지고 뭉쳐요		
	활동목표	· 손으로 휴지를 탐색한다. · 자신의 부정적인 정서를 표현한다.		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기		
	활동방법	1. 휴지를 만지거나 뭉쳐보는 활동을 한다. - 선생님은 휴지를 빙글 빙글 돌려 보고 싶네요. - 휴지를 손바닥 사이에 두고 빙글 빙글 돌려볼까요? - 휴지 모양이 변하고 있어요. - 동그란 휴지, 동그란 휴지 휴지가 동그랗게 되었네요. - 휴지를 꼭 꼭 뭉쳐서 또 다른 모양을 만들어 볼까요? 2. 뭉친 휴지를 영아와 함께 휴지통에 넣는다. - 동글동글 휴지를 휴지통에 쓱 넣어보자. - 휴지통을 잘 찾아서 넣었구나.	보풀이 많이 일지 않는 상 자 휴지, 거 울	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 손 씻기	- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	· 점심 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다.		개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	· 토닥토닥 잠이 들어요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 음악을 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 영아가 잠들 때까지 토닥여준다.		개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 기저귀갈기/	- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.		기저귀, 기저 귀갈이대, 일	

배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 반갑게 만나요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집에서 본 것에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용						해석과 평가			
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궤종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	