

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1						
소주제	어린이집에 왔어요 2						
학습목표	· 우리 원의 새로운 환경에 관심을 가진다. · 교실과 놀잇감을 탐색한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 영아의 적응과정에 대해 대화하기 - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약 의뢰서, 대화장, 일일 보고서, 기본 생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 - 기저귀갈이대를 찾아 영아를 눕힌다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. · 오전 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활습관 : 인사 놀이해요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 어른 손을 잡고 걸어요						
	신체 : 우리 원 문을 똑똑똑						
	활동명	언어 : 엄마, 아빠 사진을 보아요(감성그림책 '똑똑똑')				영역별 주제가 음원 및 영상, 감성그림책, 주제동요 음원 및 영상, 주제동요 제시자료	- 감성그림책 리듬동요의 의성어, 의태어를 듣고 말해보며 언어표현능력을
	활동목표	· 감성그림책 활동을 하며, 가족에게 관심을 갖는다.					
	내용범주	사회관계 > 더불어 생활하기 > 안정적인 애착형성하기					
준비 및 유의점	1. 감성음악, 리듬동요, 주제동요 음원과 영상을 활용할 수 있다.						

	<div>활동방법</div> <div><div><div>1. 언어·감성 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다.</div><div>- 신나는 언어·감성 영역 주제를 불러보아요.</div><div>♫ 음악과 함께 보는 그림책을 펼치고 신나는 언어 놀이 시작해요 뽐!</div><div>2. 감성그림책을 보며 감성음악(감성음악, 리듬동요)을 들려준다.</div><div>- 선생님과 함께 그림책을 볼까요?</div><div>- 그림책 속에 어떤 그림이 그려져 있나요?</div><div>- 이 그림책은 따뜻한 목소리와 음악이 이야기를 들려줄 거예요.</div><div>- 먼저 음악이 어떤 이야기를 들려주는지 함께 들어볼까요?</div><div>- (감성그림책 페이지 수에 맞는 감성음악 5곡을 들려주며) 정말 아름다운 음악 소리가 들리네요.</div><div>- 이번에는 리듬동요를 함께 들어보아요.</div><div>- 들리는 소리를 함께 따라 해볼까요? 두근두근! 콩닥콩닥!</div><div>- 마음속에도 콩닥콩닥, 두근두근! 소리가 들리는지 가슴에 손을 올려볼까요?</div><div>- ○○이 마음에서 콩닥콩닥, 두근두근 소리가 들려요.</div><div>3. 감성그림책 뒷면에 가족사진을 붙여주고, 함께 보며 마무리한다.</div><div>- 누구일까요? ○○의 가족사진이네요.</div><div>- ○○의 엄마는 어디 있을까요?</div><div>- 여기 엄마가 있어요.</div><div>- ○○의 아빠도 찾아보세요.</div><div>- 여기 ○○아빠를 찾았네요.</div><div>- ‘엄마, 아빠’ 하고 불러볼까요?</div><div>- 엄마, 아빠가 보고 싶을 때 감성그림책을 펴고 엄마 아빠 사진을 볼 수 있어요.</div></div></div> <td></td> <td>발달시키는 시간이 되었다.</td>		발달시키는 시간이 되었다.
	<div>감각·탐색 : 재미있는 놀이영역</div>		
<div>10:30~11:00</div> <div>정리정돈</div> <div>및</div> <div>기저귀갈이/</div> <div>배변활동</div>	<div>- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.</div> <div>- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다.</div> <div>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</div> <div>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</div> <div>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</div>	<div>물티슈, 로션,</div> <div>위생장갑, 수</div> <div>건, 비누, 영</div> <div>아용 변기</div>	
<div>11:00~11:40</div> <div>실외놀이</div> <div>(대체활동)</div>	<div><div>활동명</div><div>엄마, 선생님과 손잡고 걸어요</div></div> <div><div>활동목표</div><div><div>· 선생님과 친밀감을 형성합니다.</div><div>· 엄마, 선생님에게 도움을 받아 걷습니다.</div></div></div> <div><div>내용범주</div><div>사회관계> 더불어 생활하기> 안정적인 애착형성하기 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기</div></div> <div><div>활동방법</div><div><div>1. 영아와 함께 바깥에 나갈 준비를 한다.</div><div>- 오늘은 날씨가 맑은 날이네요.</div><div>- 엄마, 선생님과 함께 바깥에 나가볼까요?</div><div>2. 바깥으로 나가 실외놀이터의 기구와 자연물을 살펴봅니다.</div></div></div>		

		<ul style="list-style-type: none"> - ○○야, 밖에 나오니까 기분이 어때요? - 바깥에는 ○○이가 좋아하는 미끄럼틀도 있고 □□가 좋아하는 꽃도 있네요. <p>2. 엄마 또는 선생님과 손을 잡고 실외놀이터를 걸어봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 손 꼭 잡고 걸어볼까요? 		
	활동명	대체활동 - 휴지를 만지고 뭉쳐요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 손으로 휴지를 탐색한다. · 자신의 부정적인 정서를 표현한다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기		
	활동방법	<p>1. 휴지를 만지거나 뭉쳐보는 활동을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선생님은 휴지를 빙글 빙글 돌려 보고 싶네요. - 휴지를 손바닥 사이에 두고 빙글 빙글 돌려볼까요? - 휴지 모양이 변하고 있어요. - 동그란 휴지, 동그란 휴지 휴지가 동그랗게 되었네요. - 휴지를 꼭 꼭 뭉쳐서 또 다른 모양을 만들어 볼까요? <p>2. 뭉친 휴지를 영아와 함께 휴지통에 넣는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동글동글 휴지를 휴지통에 쓱 넣어보자. - 휴지통을 잘 찾아서 넣었구나. 	보풀이 많이 일지 않는 상자 휴지, 거울	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심		<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식		<ul style="list-style-type: none"> · 토닥토닥 잠이 들어요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 음악을 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 영아가 잠들 때까지 토닥여준다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00		· 오후 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요	간식, 그릇,	

