

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1						
소주제	만나고 친해져요 1						
학습목표	· 놀이 환경에 익숙해진다. · 함께 놀이하는 경험을 통해 즐거움과 안정감을 느낀다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 영아의 적응과정에 대해 대화하기 - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 - 기저귀갈이대를 찾아 영아를 눕힌다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. · 오전 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활습관 : 인사 놀이해요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 어른 손을 잡고 걸어요						
	신체 : 선생님 목소리에 맞춰 몸을 흔들어요						
	언어 : 선생님 무릎에 앉아 책을 보아요						
	활동명	감각·탐색 : 놀잇감을 넣고 다녀요 - 코끼리 버스				코끼리 버스, 주제가 및 영상	- 어린이집의 여러 곳에 '코끼리 버스'를 끌고 다니며, 영아의 신체조절능력을 기르는 동시에
	활동목표	· '코끼리 버스'에 물건을 담고 꺼내본다. · '코끼리 버스'를 끌며 안정적으로 걸어본다.					
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기					
준비 및 유의점	1. 가정과 연계하여 영아가 좋아하는 물건을 가져와서 활동 할 수 있다.						

		2. '코코와 친구들' 블록을 코끼리 버스에 태워 활동 할 수 있다. 3. '코끼리 버스'를 너무 세게 끌거나 달리면 다른 영아와 부딪힐 수 있으므로 주의한다.		
	활동방법	1. 감각·탐색 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다. - 신나는 감각·탐색 영역 주제를 불러보아요. ♫ 요기 조기 궁금해 여기 저기 궁금해 신나는 탐색 놀이 시작해요. 뽕! 2. 교실에 있는 물건을 살펴본다. - 우리 교실에는 인형도 있고, 블록도 있고, 공도 있어요. - 인형은 어디 있을까요? - 블록은 어디에 있나요? - ○○가 가장 좋아하는 놀잇감은 무엇인가요? 3. 주변의 놀잇감을 탐색하고, 물건을 담고 꺼내 본다. - '코끼리 버스'에 놀잇감을 넣어보아요. - 여러 가지 놀잇감을 넣었네요. - '코끼리 버스'에 있던 놀잇감을 꺼내어보아요. - 이번에는 무엇을 넣어볼까요? - 우리 교실에 있는 놀잇감 중에 어떤 것을 더 넣을까요? 4. 물건을 넣고 교실의 여러 곳을 다닌다. - '코끼리 버스'에 놀잇감을 태워 어디로 갈까요? - ○○는 선생님에게 와서 놀잇감을 나눠주었네요. - □□는 쌓기 영역으로 가고 있네요. 5. '코끼리 버스'를 자유롭게 가지고 놀고 정리하며 마무리 한다. - '코끼리 버스'에 어떤 놀잇감을 넣어보았나요? - 놀이를 마친 후 '코끼리 버스'는 어떻게 해야 할까요? - '코끼리 버스'를 제자리에 넣어주어요.		활동의 흥미가 연장될 수 있었다. - 활동을 반복하며 영아들의 흥미도가 높아져 뛰는 모습을 보였으므로 다른 영아와 서로 부딪히지 않도록 주의가 필요하겠다.
	역할·쌓기 : 차례차례 코끼리 버스에 타요		영역별 놀잇감	
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수 건, 비누, 영 아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	엄마, 선생님과 손잡고 걸어요		
	활동목표	· 선생님과 친밀감을 형성합니다. · 엄마, 선생님에게 도움을 받아 걷습니다.		
	내용범주	사회관계> 더불어 생활하기> 안정적인 애착형성하기 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기		
	활동방법	1. 영아와 함께 바깥에 나갈 준비를 한다. - 오늘은 날씨가 맑은 날이네요. - 엄마, 선생님과 함께 바깥에 나가볼까요? 2. 바깥으로 나가 실외놀이터의 기구와 자연물을 살펴본다. - ○○야, 밖에 나오니까 기분이 어때요? - 바깥에는 ○○이가 좋아하는 미끄럼틀도 있고 □□가 좋아하는 꽃도 있네요. 2. 엄마 또는 선생님과 손을 잡고 실외놀이터를 걸어봅니		

		다. - 우리 손 꼭 잡고 걸어볼까요?		
	활동명	대체활동 - 선생님 목소리에 맞춰 몸을 흔들어요		
	활동목표	· 신체를 자유롭게 움직여본다. · 선생님의 말소리에 맞춰 몸을 움직인다.		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임 즐기기 의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기		
	활동방법	1. 교사의 목소리를 들려준다. - 선생님의 목소리를 잘 들어보세요. - (작은 소리로) ○○야! □□야! - (큰 소리로) ○○야! □□야! - (리듬감 있게) 선생님은 ○○를 사랑해, 선생님은 □□를 사랑해. 2. 영아와 손을 잡거나 신체적인 접촉을 통해 교사의 목소리와 동작에 따라 몸을 움직일 수 있도록 한다. - (영아와 손뼉을 치며) 선생님이랑 손뼉을 짹짹 쳐 볼까요? - (손을 높이 들고) 높이 뛰어서 같이 손을 마주쳐 볼까요? - (두손을 들고 흔들며) 두 손을 위로 반짝반짝! 아래로 반짝반짝! - (다리를 흔들며) 다리도 흔들흔들~ 흔들어보아요. 3. 영아 스스로 교사의 목소리를 듣고 따라 움직일 수 있도록 격려한다. - ○○가 선생님처럼 손을 흔들고 있네요. - □□는 머리를 빙글빙글 잘 돌리네요.	선생님의 부드러운 목소리	
11:40~12:00 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기		- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심		· 점심 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다.	개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식		· 토닥토닥 잠이 들어요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 음악을 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 영아가 잠들 때까지 토닥여준다.	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 기저귀갈기/		- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑,	

배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> • 귀가 - 반갑게 만나요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집에서 본 것에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			