

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1						
소주제	어린이집에 왔어요 2						
학습목표	· 우리 원의 새로운 환경에 관심을 가진다. · 교실과 놀잇감을 탐색한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 영아의 적응과정에 대해 대화하기 - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 - 기저귀갈이대를 찾아 영아를 눕힌다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.  · 오전 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활습관 : 인사 놀이해요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 어른 손을 잡고 걸어요						
	활동명	신체 : 우리 원 문을 똑똑똑				우리 원 문을 똑똑똑, 워크북 7p	- 워크북을 활용해 종이를 접었다 펼치면서 문을 열었다, 닫았다 활동을 해보며 눈과 손의 협응과 소근육 발달을 도모하는 시간이 되었고, 교사의 말을
	활동목표	· 문을 열고 닫는 소근육 조절을 한다. · 선생님의 말에 따라 행동한다.					
	내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기					
준비 및 유의점	1. 워크북의 점선을 접어 문을 열었다 닫았다 반복하여 놀이할 수 있도록 준비한다. 2. 문을 여닫을 때 ‘똑똑똑 누구세요.’ 라고 말로 표현할 수 있도록 격려한다.						

	<b>활동방법</b>	1. 문을 보며 이야기 나눈다. - (문을 보며) 여기 문이 있어요. - 우리 원에 있는 문을 살펴볼까요? - 원으로 들어오는 대문, 교실로 들어오는 교실 문, 화장실로 들어가는 화장실 문이 있어요. - 문에 들어갈 때는 어떻게 할까요? - '똑똑똑' 노크해볼까요? 2. 워크북을 준비하고, '똑똑똑' 놀이를 해본다. - 오늘은 선생님과 함께 즐거운 '똑똑똑' 놀이를 해볼까요? - (워크북을 보며) 여기에 무엇이 있나요? - 문이 있어요. '똑똑똑' 노크를 해볼까요? - 누가 있는지 문을 열어보아요. - 우아! 여기 코코가 있었네요. - 다시 '똑똑똑' 두드리고 "누구세요"라고 이야기하며 문을 열어줄까요? - 안녕? 코코가 있었네요. 3. 교사의 말에 따라 문을 '열었다', '닫았다'를 반복한다. - 선생님이 "열었다"라고 이야기하면 문을 열어볼까요? - ○○가 선생님의 이야기를 듣고 문을 열어주었네요. - 선생님이 "닫았다"라고 이야기하면 문을 닫아보아요. - △△도 선생님의 이야기를 잘 듣고 문을 닫아주었네요. 4. '우리 원 문을 똑똑똑' 교구 문을 열었다 닫았다 반복하며 놀이 후 마무리한다. - 이번에는 '우리 원 문을 똑똑똑' 놀이를 해볼까요? - ○○가 우리 원 안으로 들어가 볼까요? - (영아가 들어있는 교구 문을 두드리며) ○○가 어디 있지? 여기 있나? 똑똑똑! - (문을 열며) ○○가 여기 있었네요. 까꿍! - 다른 친구들은 어디 있을까요? - 친구를 찾으러 가볼까요? 똑똑똑!		듣고 문을 반복적으로 열었다, 닫았다 하는 모습을 볼 수 있었다. - 확장 활동으로 교실에 있는 놀잇감 문이나 서랍장을 열었다 닫았다 반복하여 놀이하는 모습을 보였으나 손이 끼어 다치지 않도록 주의가 필요하겠다.
		<b>언어 : 엄마, 아빠 사진을 보아요</b>	영역별 놀잇감	
		<b>감각·탐색 : 재미있는 놀이영역</b>		
		<b>역할·쌓기 : 땡땡! 누구세요?</b>		
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동		- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>엄마, 선생님과 손잡고 걸어요</b>		
	<b>활동목표</b>	· 선생님과 친밀감을 형성합니다. · 엄마, 선생님에게 도움을 받아 걷습니다.		
	<b>내용범주</b>	사회관계> 더불어 생활하기> 안정적인 애착형성하기 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기		
	<b>활동방법</b>	1. 영아와 함께 바깥에 나갈 준비를 한다. - 오늘은 날씨가 맑은 날이네요. - 엄마, 선생님과 함께 바깥에 나가볼까요? 2. 바깥으로 나가 실외놀이터의 기구와 자연물을 살펴본다.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○야, 밖에 나오니까 기분이 어때요?</li> <li>- 바깥에는 ○○이가 좋아하는 미끄럼틀도 있고 □□가 좋아하는 꽃도 있네요.</li> </ul> <p>2. 엄마 또는 선생님과 손을 잡고 실외놀이터를 걸어봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 손 꼭 잡고 걸어볼까요?</li> </ul>		
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 휴지를 만지고 뭉쳐요</b>	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 손으로 휴지를 탐색한다.</li> <li>· 자신의 부정적인 정서를 표현한다.</li> </ul>	
	<b>내용범주</b>	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 기본운동하기 의사소통 > 듣기 > 경험과 관련된 말 듣고 알기	
	<b>활동방법</b>	<p>1. 휴지를 만지거나 뭉쳐보는 활동을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님은 휴지를 빙글 빙글 돌려 보고 싶네요.</li> <li>- 휴지를 손바닥 사이에 두고 빙글 빙글 돌려볼까요?</li> <li>- 휴지 모양이 변하고 있어요.</li> <li>- 동그란 휴지, 동그란 휴지 휴지가 동그랗게 되었네요.</li> <li>- 휴지를 꼭 꼭 뭉쳐서 또 다른 모양을 만들어 볼까요?</li> </ul> <p>2. 뭉친 휴지를 영아와 함께 휴지통에 넣는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동글동글 휴지를 휴지통에 쓱 넣어보자.</li> <li>- 휴지통을 잘 찾아서 넣었구나.</li> </ul>	보풀이 많이 일지 않는 상자 휴지, 거울
11:40~12:00 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> <li>- 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>토닥토닥 잠이 들어요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 낮잠 음악을 들려준다.</li> <li>- 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.</li> <li>- 영아가 잠들 때까지 토닥여준다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>오후 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	

16:00~18:00 실내자유 놀이	- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>귀가 - 반갑게 만나요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집에서 본 것에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> </ul>		
일일평가			

## ●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용						해석과 평가			
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							( O , X )	