

일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1						
소주제	만나고 친해져요 1						
학습목표	· 놀이 환경에 익숙해진다. · 함께 놀이하는 경험을 통해 즐거움과 안정감을 느낀다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 영아의 적응과정에 대해 대화하기 - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약 의뢰서, 대화장, 일일 보고서, 기본 생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 - 기저귀갈이대를 찾아 영아를 눕힌다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. · 오전 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유 놀이	기본생활습관 : 인사 놀이해요					영역별 놀잇감	
	안전교육 : (생활안전) 어른 손을 잡고 걸어요						
	신체 : 선생님 목소리에 맞춰 몸을 흔들어요						
	언어 : 선생님 무릎에 앉아 책을 보아요						
	감각·탐색 : 놀잇감을 넣고 다녀요						
	활동명	역할·쌓기 : 블록을 쌓아요				코끼리 버스, 코코와 친구들, 워크북 14p	- 블록을 쌓을 때 다른 친구가 쌓은 블록을 무너뜨리고 싶어 하는 영아가
	활동목표	· ‘코코와 친구들’ 블록을 쌓아본다. · 블록을 쌓을 때 달라지는 높이를 인식한다.					
내용범주	신체운동 > 신체조절과 기본운동하기 > 소근육 조절하기 자연탐구 > 수학적 탐구하기 > 차이를 지각하기						

	준비 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 쌓고 무너뜨리기를 반복해서 놀이하도록 하며, 무너뜨릴 때 가까이 앉아 블록에 맞지 않도록 유의한다. 2. 영아가 블록을 쌓을 때 다른 영아가 방해하지 않도록 공간을 보호해 주는 것이 중요하다. 		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 코끼리 버스에서 ‘코코와 친구들’ 블록을 하나씩 꺼내 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 코끼리 버스에 코코와 동물 친구들이 타고 있어요. - 코코와 동물 친구들이 코끼리 버스에서 내리도록 도와줄까요? - 어떤 동물 친구를 내려줄까요? - 코끼리를 내려줘요. - 다음에는 사자를 내려주도록 해요. - 다른 동물 친구들도 차례차례 내려줘요. 2. ‘코코와 친구들’ 블록을 쌓는 모습을 보여주고, 영아가 모방할 수 있도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 선생님과 ‘코코와 친구들’ 블록을 쌓아볼까요? - 선생님이 놓은 코끼리 블록 위에 사자 블록을 놓아줄까요? - 사자 블록 위에는 원숭이 블록을 쌓아볼까요? - 원숭이 블록 위에는 토끼 블록을 올려보아요. - 마지막으로 하트 블록도 위에 올려놓을까요? - ○○가 무너뜨리지 않고 블록을 잘 쌓아주었네요. 3. ‘코코와 친구들’ 블록을 다양한 방법으로 쌓아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 다른 방법으로 블록을 쌓아보아요. - 선생님이 코끼리 블록과 사자 블록을 옆에 나란히 두었네요. - 이번에는 ○○가 쌓고 싶은 블록을 위에 쌓아줄까요? - 원숭이 블록을 위에 올릴 수 있네요. - (토끼 블록을 건네며) 토끼 블록도 올려볼까요? - 블록이 더 높아졌어요. - 하트 블록을 올리니까 블록이 흔들흔들하네요. 4. 블록을 무너뜨리는 것을 좋아하는 영아의 경우 블록을 쌓고 무너뜨리도록 격려한다. <ul style="list-style-type: none"> - 어어, 블록이 무너질 것 같아요. - 와! 블록이 와르르 무너졌어요. - 블록을 다시 쌓아보아요. 		
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	엄마, 선생님과 손잡고 걸어요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 선생님과 친밀감을 형성합니다. · 엄마, 선생님에게 도움을 받아 걷습니다. 		
	내용범주	사회관계> 더불어 생활하기> 안정적인 애착형성하기 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기		
	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 영아와 함께 바깥에 나갈 준비를 한다. - 오늘은 날씨가 맑은 날이네요. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - 엄마, 선생님과 함께 바깥에 나가볼까요? 2. 바깥으로 나가 실외놀이터의 기구와 자연물을 살펴봅니다. - ○○야, 밖에 나오니까 기분이 어때요? - 바깥에는 ○○이가 좋아하는 미끄럼틀도 있고 □□가 좋아하는 꽃도 있네요. 2. 엄마 또는 선생님과 손을 잡고 실외놀이터를 걸어봅니다. - 우리 손 꼭 잡고 걸어볼까요? 		
	활동명	대체활동 - 선생님 무릎에 앉아 책을 보아요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 선생님이 들려주는 그림책에 관심을 가진다. · 선생님과 안정적인 애착을 형성한다. 		
	내용범주	의사소통 > 읽기 > 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기 사회관계 > 더불어 생활하기 > 안정적인 애착형성하기		
	활동방법	1. 다양한 책을 함께 보며 영아가 좋아하는 책을 고른다. - 선생님과 함께 책을 읽어볼까요? - 여기 여러 가지 책이 있네요. ○○는 어떤 책을 좋아해요? - 선생님 무릎에 앉아 함께 읽어볼까요? 2. 영아를 무릎에 앉히거나 곁에 안고 그림책을 살펴본다. - 이 책에는 어떤 그림이 있을까요? - □□도 있구나. - 다음 장을 넘겨볼까요? 3. 흥미 있어 하는 장면이나 그림책을 반복하여 읽어본다. - 이번에는 어떤 책을 볼까요? - ○○가 선생님에게 △△그림이 나오는 그림책을 주었네요. - 선생님과 함께 볼까요?	간단한 이야기가 있는 그림책, 부드러운 형질책, 짧은 운율로 읽을 수 있는 그림책 등 (감성그림책 활용)	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 손 씻기		<ul style="list-style-type: none"> - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심		<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식		<ul style="list-style-type: none"> · 토닥토닥 잠이 들어요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 음악을 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 영아가 잠들 때까지 토닥여준다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 기저귀갈이/		<ul style="list-style-type: none"> - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. 	기저귀, 기저귀갈이대, 일	

배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	회용 물티슈	장갑,
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 물티슈	그릇,
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 감	놀이감
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 반갑게 만나요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집에서 본 것에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			