

일일보육일지

반명			일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1							
소주제	만나고 친해져요 2							
학습목표	· 놀이 환경에 익숙해진다. · 함께 놀이하는 경험을 통해 즐거움과 안정감을 느낀다.							
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도							
구분 시간	활동 계획						활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 영아의 적응과정에 대해 대화하기 - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.						투약의뢰서, 대화장, 일일 보고서, 기본 생활습관 그림 자료	
9:00~9:30 기저귀갈이/배변활동 손 씻기 및 오전 간식	· 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 - 기저귀갈이대를 찾아 영아를 눕힌다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. · 오전 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.						기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유놀이	기본생활습관 : 인사 놀이해요						영역별 놀잇감	- 어린이집 혹은 놀이터에 갈 때, 산책이나 실외활동을 할 때 반드시 어른의 손을 잡고 걸어야 함을 자주 이야기 나누도록
	활동명	안전교육 : (생활안전) 어른 손을 잡고 걸어요					색연필, 크레파스, 안전교육 제시자료, 워크북 18p	
	활동목표	· 외출이나 나들이 시 어른과 반드시 함께 다녀야 하는 것을 안다. · 쓰기도구를 이용하여 끼적이기를 경험한다.						
	내용범주	기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황에 반응하기 의사소통 > 쓰기 > 끼적이기						
준비 및	1. 영아 혼자 위험하게 길을 걷거나 울고 있는 사진(이미							

	유의점	<p>지)을 준비하여 활용할 수 있다.</p> <p>2. 영아가 쓰기 도구를 입에 넣을 수 있으므로 해가 없고 안전한 쓰기도구를 제공한다.</p>		
	활동방법	<p>1. 외출해본 경험에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 엄마, 아빠와 집을 나와 재미있는 곳에 가본 적이 있나요? - 집을 나와 길을 걸을 때는 지켜야 할 약속이 있어요. - 혼자서 길을 걸으면 위험할 수 있어요. - 안전하게 길을 걷기 위해서는 엄마, 아빠, 선생님(어른)의 손을 꼭 잡고 다녀야 해요. <p>2. 혼자 길을 걸을 때 위험할 수 있는 상황에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사람이 많은 곳이나 처음 가본 곳에서 혼자 길을 걷다가 엄마, 아빠를 잃어버릴 수 있어요. - 사람이 많은 곳이나 처음 가본 곳에서는 꼭 엄마, 아빠, 선생님(어른)의 손을 꼭 잡아야 해요. - 계단에서 엄마, 아빠, 선생님(어른)의 손을 잡지 않으면 어떤 일이 일어날 수 있을까요? - 계단은 넘어지기 쉽기 때문에 혼자서 계단을 오르내리다 넘어져서 다칠 수가 있어요. - 계단에서는 엄마, 아빠, 선생님(어른)의 손을 꼭 잡아야 해요. <p>3. 워크북에 끼적이기 활동을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (워크북을 보며) 여기 코코가 있어요. - 코코가 엄마와 손을 잡고 안전하게 걸을 수 있도록 선을 따라 끼적여보아요. - 코코가 안전하게 엄마와 손을 잡고 걷도록 선을 따라 잘 그어주었어요. <p>4. 제시자료를 보며 보행 시 어른의 손을 잡고 안전하게 걸어가도록 약속한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 코코가 엄마, 아빠와 함께 걸어가고 있어요. - 길을 건너기 위해 신호등 앞에 멈춰 섰네요. - (인도를 가리키며) 이곳은 사람들이 걸어가는 길이고, (차도를 가리키며) 이곳은 자동차가 지나가는 길이에요. - 길을 건너가기 위해서는 초록 불이 켜져 있는지 확인을 해야 해요. - 그 다음에는 자동차가 멈췄는지 확인을 해야 해요. - 조심조심 엄마, 아빠, 선생님의 손을 잡고 건너야 해요. - 길을 걸을 때는 엄마, 아빠, 선생님(어른)의 손을 잡고 다니기로 약속해요. 		<p>해야 하겠다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사의 도움을 받아 손과 팔을 의도적으로 움직이는 즐거움과 선을 그을 때 나타나는 흔적을 즐기는 정도의 끼적이는 활동을 자주 할 수 있도록 계획해야 하겠다.
	신체 : 공을 가지고 놀아요		영역별 놀잇감	
	언어 : 단어카드 놀이해요			
	감각·탐색 : 공기매트 위에서 놀아요			
	역할·쌓기 : 손 인형으로 말해요			
10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다. - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기		

배변활동	<ul style="list-style-type: none"> - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 			
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	활동명	엄마, 선생님과 손잡고 걸어요		
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 선생님과 친밀감을 형성합니다. · 엄마, 선생님에게 도움을 받아 걷습니다. 		
	내용범주	사회관계> 더불어 생활하기> 안정적인 애착형성하기 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기		
	활동방법	1. 영아와 함께 바깥에 나갈 준비를 한다. - 오늘은 날씨가 맑은 날이네요. - 엄마, 선생님과 함께 바깥에 나가볼까요? 2. 바깥으로 나가 실외놀이터의 기구와 자연물을 살펴본다. - ○○야, 밖에 나오니까 기분이 어때요? - 바깥에는 ○○이가 좋아하는 미끄럼틀도 있고 □□가 좋아하는 꽃도 있네요. 2. 엄마 또는 선생님과 손을 잡고 실외놀이터를 걸어본다. - 우리 손 꼭 잡고 걸어볼까요?		
	활동명	대체활동 - 공기매트 위에서 놀아요	에어캡	
	활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 공기매트 위에서 자유롭게 움직인다. ·손과 발을 이용하여 공기매트를 탐색한다. 		
	내용범주	신체운동 > 신체활동에 참여하기 > 몸 움직임을 즐기기 신체운동 > 감각과 신체 인식하기 > 감각기관으로 탐색하기		
	활동방법	1. 에어캡을 길게 연결한 공기매트를 걸어본다. - ○○야, 바닥이 푹신푹신하네요. - 선생님 손잡고 매트 위를 걸어볼까요? - 하나, 둘, 하나, 둘, 천천히 걸어보아요. 2. 에어캡으로 된 공기매트에서 뛰어보며, 발바닥에서 느껴지는 촉감과 소리를 탐색한다. - 공기매트에서 뛰어볼까요? - ○○가 참 잘 뛰네요. 콩콩 뛰어볼까요? - 울룩불룩하네요. 움직일 때마다 툭툭툭 소리가 나요. 3. 공기매트 위에 앉아서 엉덩이를 움직여보거나 앉아서 손가락으로 눌러본다. - ○○가 공기매트에 앉았네요. - 엉덩이 걸음마로 움직여 볼까요? - 앉아서 손가락으로 꼭 눌러봐요. 4. 공기매트 위에서 다양한 방법으로 자유롭게 움직이며 놀이할 수 있도록 격려한다. - 거북이처럼 엉금엉금 기어볼까요? - 이번에는 살금살금 기어볼까요?		
11:40~12:00 기저귀갈이/	- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다.		기저귀, 기저귀갈이대, 일	

배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 점심 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. - 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다. 	개별식 화장지, 양치 컵, 칫솔, 치 약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> · 토닥토닥 잠이 들어요 - 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다. - 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다. - 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다. - 낮잠 음악을 들려준다. - 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다. - 영아가 잠들 때까지 토닥여준다. 	개별 이불과 매트, 베개	
15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다. - 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다. 	기저귀, 기저 귀갈이대, 일 회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 오후 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다. 	영역별 놀이 감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가 - 반갑게 만나요 - 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다. - 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다. - 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집에서 본 것에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다. - 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다. 		
일일평가			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
관찰내용					해석과 평가				
영아명									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형궂종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검							(O , X)	