

# 일일보육일지

반명		일시	년	월	일	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1						
소주제	어린이집에 왔어요 1						
학습목표	· 우리 원의 새로운 환경에 관심을 가진다. · 우리 원의 일과를 함께 경험한다.						
일일 시간표	~09:00 등원 09:00~09:30 기저귀갈이/배변활동, 손 씻기 및 오전 간식 09:30~10:30 실내자유놀이 10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/배변활동 11:00~11:40 실외놀이(대체활동) 11:40~12:00 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 12:00~13:00 점심 13:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 기저귀갈이/배변활동 및 손 씻기 15:30~16:00 오후 간식 16:00~18:00 실내자유놀이 18:00~ 통합보육 및 귀가지도						
구분 시간	활동 계획					활동자료	실행 및 평가
~9:00 등원 및 맞이하기	· 부모와 영아의 적응과정에 대해 대화하기 - 영아가 교사에게 관심을 가지고 인사할 수 있도록 상호작용한다. - 영아의 특이사항(투약 여부, 건강 상태, 수유 및 이유식 여부, 배변 여부 등)을 확인한다. - 체온계를 사용하여 영아의 체온을 확인한다. - 영아의 건강상태를 확인하고, 영아의 소지품을 정리한다.					투약 의뢰서, 대화장, 일일 보고서, 기본 생활습관 그 림 자료	
9:00~9:30 기저귀갈이 /배변활동  손 씻기 및 오전 간식	· 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 - 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다. - 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.  · 오전 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요 - 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다. - 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다. - 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.					기저귀, 기저 귀 갈이대 (또는 매트), 일회용 장갑, 물티슈 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~10:30 실내자유 놀이	활동명	기본생활습관 : 어린이집에서는 어떤 활동을 할까요?				생활주제 제 시자료	
	활동목표	· 어린이집에서 어떤 활동을 하는지 관심을 갖는다.					
	내용범주	기본생활 > 건강하게 생활하기 > 건강한 일상생활하기					
	활동방법	1. 그림을 탐색한다. - 그림 속에 코코가 무엇을 하고 있나요? - 어린이집에서는 이렇게 재미있고 신나는 활동들을 해요. - 어떤 활동을 하는지 알아볼까요? 2. 제시자료를 보며 어린이집에서는 어떤 활동을 하는지 관심을 갖는다. - 코코와 엄마가 어린이집에 가고 있어요. - 코코처럼 엄마와 함께 손을 잡고 어린이집에 기쁘게 왔 나요? - 즐겁게 어린이집에 오면 재미있는 활동들이 많이 있어					

	<div>요.</div> <div><div>- 코코와 친구들이 어린이집에서 여러 가지 놀잇감으로 놀이를 하고 있네요.</div><div>- 어떤 놀이를 하고 싶나요?</div><div>- 선생님과 친구들과 함께 재미나게 놀아요.</div><div>- 코코와 친구들이 맛있게 점심을 먹고 있어요.</div><div>- 간식을 먹거나 점심을 먹을 때에는 바르게 앉아서 먹어요.</div><div>- 췌! 코코와 친구들이 낮잠을 자고 있어요.</div><div>- 맛있는 점심을 먹고 나서는 친구들과 함께 쿵쿵 낮잠을 자요.</div></div>		
안전교육 : (생활안전) 어른 손을 잡고 걸어요		영역별 놀잇감	
신체 : 오르기 상자 오르내려요			
언어 : 소리 나는 블록을 찾아보세요			
감각·탐색 : 울룩불룩 주머니			
활동명	역할·쌓기 : 코코와 친구들	코코와 친구들 블록, 주제가 음원 및 영상	<div>- '코코와 친구들' 블록에 관심을 보이고 동물 친구들의 이름을 이야기하며 알아보는 시간을 가져보았다.</div> <div>- 교사가 먼저 다양한 방법으로 놀이를 제시하자 이를 따라 놀이하는 모습을 볼 수 있었고, 소리 나는 블록을 찾아보는 활동에 흥미를 보이며 반복하여 놀이하였다.</div>
활동목표	<div>· 쌓기 영역과 블록에 관심을 갖는다.</div> <div>· '코코와 친구들' 블록을 이용하여 쌓기 놀이를 시도한다.</div>		
내용범주	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 사물에 관심 가지기 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기		
준비 및 유의점	<div>1. 교사는 영아의 옆에서 관심을 보이고 필요한 도움을 준다.</div> <div>2. 영아가 원하는 방법으로 블록을 탐색할 수 있도록 충분한 시간을 주고, 반복하여 놀이할 수 있도록 한다.</div>		
활동방법	<div>1. 역할·쌓기 영역 주제를 함께 부르며 주의집중을 한다.</div> <div>- 신나는 역할·쌓기 영역 주제를 불러보아요.</div> <div>♪ 역할 놀이 좋아요 쌓기 놀이 좋아요 신나는 놀-이 시작해요. 뽕!</div> <div>2. 쌓기 영역을 둘러본다.</div> <div>- 쌓기 영역에는 어떤 놀잇감이 있을까요?</div> <div>- 벽돌 모양 블록도 있고, 폭신평신했던 스펀지 블록도 있어요.</div> <div>- 여러 가지 블록들로 쌓기 놀이를 할 수 있어요.</div> <div>3. '코코와 친구들' 블록을 탐색한다.</div> <div>- 새로운 블록 친구들을 소개해줄게요.</div> <div>- 여기 어떤 모양의 블록이 있는지 살펴보아요.</div> <div>- 이 친구의 이름은 코코예요. 앞으로 코코와 함께 재미있고 신나는 놀이를 할 거예요.</div> <div>- 코코와 인사해보아요. "안녕 코코야!"</div> <div>- 또 어떤 동물 친구들이 있나요?</div> <div>- 코가 긴 코끼리와 빠죽빠죽 갈기가 있는 멋진 사자, 바나나를 좋아하는 원숭이, 깡충깡충 토끼 친구도 있어요.</div> <div>4. 블록을 이용해 다양한 방법으로 놀이한다.</div> <div>- 이 블록으로 어떻게 놀이할 수 있을까요?</div> <div>- '코코와 친구들' 블록 중에 소리 나는 블록이 있어요. 어떤 블록인지 함께 찾아볼까요?</div> <div>- 코코 블록에서 소리가 나요. 소리를 들어보아요.</div> <div>- 찰찰찰 소리가 나요.</div> <div>- '코코와 친구들' 블록 중에서 어떤 친구가 가장 클까요? 어떤 친구가 가장 작을까요?</div> <div>- '코코와 친구들'을 위로 높이 쌓아보아요.</div> <div>5. '코코와 친구들' 블록을 정리하며 마무리한다.</div> <div>- '코코와 친구들'을 제자리에 정리해보도록 해요.</div>		

10:30~11:00 정리정돈 및 기저귀갈이/ 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사가 먼저 정리정돈을 하면서 영아가 놀잇감을 제자리에 정리하도록 유도한다.</li> <li>- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<b>활동명</b>	<b>엄마, 선생님과 손잡고 걸어요</b>	
	<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 선생님과 친밀감을 형성한다.</li> <li>· 엄마, 선생님에게 도움을 받아 걷는다.</li> </ul>	
	<b>내용범주</b>	사회관계> 더불어 생활하기> 안정적인 애착형성하기 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기	
	<b>활동방법</b>	1. 실외놀이터의 기구, 자연물을 살펴본다. - 미끄럼틀이 있네요. - 나뭇잎도 보이네요. 만져 볼까요? 2. 엄마, 선생님과 손을 잡고 실외놀이터를 걸어본다. - 엄마, 선생님과 손을 잡아 볼까요? - 놀이터가 보이네요. - 놀이터를 걸어볼까요? - 하나! 둘! 하나! 둘! 걸어보아요. - ○○가 미끄럼틀을 만졌네요.	
	<b>활동명</b>	<b>대체활동 - 창문으로 바깥을 봐요</b>	
	<b>활동목표</b>	· 창문으로 바깥을 살펴본다.	
	<b>내용범주</b>	자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐색 시도하기	
	<b>활동방법</b>	1. 창문이 있는 곳으로 가본다. - 여기 창문이 있어요. - 창문으로 무엇이 보이는지 볼까요? - 창문이 있는 곳으로 가볼까요? 2. 엄마, 선생님 품에 안겨 창문으로 바깥을 살펴본다. - 창문 밖을 살펴볼까요? - 창문으로 보니 무엇이 보이나요? - 자동차가 지나가네요. 자동차를 손가락으로 따라 가볼까요? - 지나가는 사람들도 살펴보아요.	
11:40~12:00 기저귀갈이/ 배변활동 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
12:00~13:00 점심	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>점심 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹는다.</li> <li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> <li>- 점심을 먹고 영아의 이 닦기를 돕는다.</li> </ul>	개별식 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 구강티슈, 수건	
13:00~15:00 낮잠 및 휴식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>토닥토닥 잠이 들어요</b></li> <li>- 낮잠 자기 전, 영아의 기저귀를 살펴본다.</li> <li>- 교실 안의 조도를 낮추어 조용하고 편안한 수면 분위기를 조성한다.</li> <li>- 개별 이불과 베개를 준비해주며 낮잠 자는 시간이라는 것을 알려준다.</li> <li>- 낮잠 음악을 들려준다.</li> <li>- 영아가 자신의 이불과 베개에 누워 편안하게 잠들 수 있도록 도와준다.</li> <li>- 영아가 잠들 때까지 토닥여준다.</li> </ul>	개별 이불과 매트, 베개	

15:00~15:30 기저귀갈기/ 배변활동  손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아와 함께 기저귀를 가는 곳을 살펴본다.</li> <li>- 영아가 기저귀를 갈 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유한다.</li> <li>- 배변한 후, 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 안내한다.</li> </ul>	기저귀, 기저귀갈이대, 일회용 장갑, 물티슈	
15:30~16:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>오후 간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b></li> <li>- 음식을 먹기 전, 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>- 어린이집에서 음식 먹는 것에 관심을 가질 수 있도록 상호작용한다.</li> <li>- 다 먹은 후, 도움을 받아 식기를 정리한다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~18:00 실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전 실내자유놀이활동의 내용을 바탕으로 영아가 원하는 영역에서 자유롭게 놀이한다.</li> </ul>	영역별 놀잇감	
18:00~ 통합보육 및 귀가지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>귀가 - 반갑게 만나요</b></li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 통합 놀이한다.</li> <li>- 영아의 용모를 단정히 하여 귀가준비를 하고 보호자가 오면 귀가지도를 한다.</li> <li>- 영아가 가정에서 엄마, 아빠와 함께 어린이집에서 본 것에 대해 이야기 하는 시간을 가질 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 오늘 진행한 활동과 영아의 특이사항을 보호자에게 전달한다.</li> </ul>		
일일평가			