

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔	교사	원장	
주제	좋아하는 놀이가 있어요 2				
소주제	흥내 내요 1				
학습목표	1월은 우리 영아들이 좋아하는 놀이를 찾아 반복하고 자신의 일상생활 경험을 흥내내보며 상징놀이의 즐거움을 느끼는 시기입니다. '좋아하는 놀이가 있어요 2'주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들이 일상 경험과 관련된 흥내놀이를 하며 다양한 표현을 익히고 배변놀이를 통해 긍정적인 배변경험을 형성할 수 있도록 도와줍니다.				
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록		
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 빨개진 영아의 볼을 어루만져주기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 빨개진 영아의 볼을 어루만져줍니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다.	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료			
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 입속에 있는 음식 다 먹은 후에 이야기해요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 입속에 있는 음식 다 먹은 후에 이야기합니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요."라고 인사합니다. -즐겁게 먹습니다. -더 먹고 싶은 영아가 있으면 '더 주세요!'라고 말해보도록 격려합니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈			
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감		
	기본생활 습관	(건강) 따뜻하게 입어요			
	안전교육	(생활안전) 뜨거운 물을 조심해요			
	신체	(대근육) 손을 뻗어 잡아요 (소근육) 세조각 퍼즐			
	언어	(읽기쓰기) 내가 좋아하는 그림책 (말하기듣기) 동물 사진 보며 울음소리 말해요			
	감각 · 탐색	(새노래) 동물 흥내 부르며 동물 흥내 내요 (미술) 계란 위에 손가락으로 끼적여요			
	역할 · 쌓기	(역할) 엄마, 아빠 흥내 내요 (쌓기) 우레탄 블록으로 놀이해요			
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.					

언어 · 음률 - 어디가 아픈지 표현해요			
활동목표	6-7p에 해당하는 반창고 스티커는 감성 음악을 들으며 감성 그림책 4p에 있는 다친 아기 펭귄에게 붙여줍니다.		
내용범주	의사소통> 말하기> 표정, 몸짓, 말소리로 말하기		
활동방법	<p>●제시자료(6-15)를 보여주며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려줍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요? · 그림책에 어떤 그림이 있어요? 귀여운 펭귄 친구들이 그려져 있지요? · 선생님과 함께 아름다운 음악을 들어볼까요? · 그림책을 보면서 음악을 들은 후 어떤 느낌이 드는지 이야기해주세요. · 그림책에 어떤 이야기가 담겨있나요? 한 번 더 들어볼까요? · 아하! 귀여운 펭귄 친구가 신나게 눈발에서 미끄러움을 타며 놀고 있구나. · 어? 저런! 우리 펭귄 친구가 미끄러움을 타다 넘어졌나 봐요. 아프겠다. · 친구들은 어떤 소리가 가장 좋았나요? 우리 친구는 콩콩콩콩! 소리가 재미있었대요. · 감성 그림책 그림 중에 어떤 그림이 가장 마음에 들어요? (그림 감성 음악+리듬 동요(+동요) 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.) <p>●큰 소리로 노래 부르며 손유희를 배워봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 이번에는 동요를 들어볼까요? 참 재미있는 동요이지요? · 이제 선생님과 함께 동요를 신나게 불러볼까요? · 이번에는 동요를 부르면서 손유희를 배워볼 거예요. · 선생님과 함께 손유희를 해볼까요? 선생님의 동작을 잘 보고 따라 하면 된답니다. · 어려운 부분이 있으면 선생님에게 이야기해주세요. 선생님이 도와줄게요. - 선생님의 동작을 따라 할 수 있도록 크고 정확하게 표현해 줍니다. (리듬 동요(+동요) 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.) <p>●다친 아기 펭귄에게 반창고 스티커를 붙여줍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 감성 그림책 내용이 기억나요? 아기 펭귄이 무엇을 하고 있었나요? · 맞아요, 아기 펭귄이 신나게 미끄러움을 타다가 넘어져 돌맹이에 머리를 광! 부딪혔어요. · 정말 아프겠지요? 우리 친구들이 아기 펭귄의 다친 곳에 반창고를 붙여줄까요? · 반창고 스티커를 감성 그림책에 있는 아기 펭귄의 머리에 예쁘게 붙여주세요. 	감성 그림책, 감성음악 DVD, 색연필, 크레 파스, 스티커	
10:30~11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <ul style="list-style-type: none"> -집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아가 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다. <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 쉬, 응가하고 싶을 때 이야기해요</p> <ul style="list-style-type: none"> -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -영아는 쉬, 응가하고 싶을 때 이야기합니다. -내 팬티를 찾아봅니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)	<p>실외놀이 - 아기 인형 어부바해서 산책가요</p> <p>활동목표 아기 인형을 어부바하여 산책 놀이해 봅니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기</p> <p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아와 함께 탐색합니다. <ul style="list-style-type: none"> -이것이 무엇일까? -인형도 있고 포대기도 있구나. 우리 ○○등에 인형을 업어줄까? 2. 영아의 등에 인형을 대어주고 포대기로 감싼 뒤 답답하지 않을 정도로 묶어줍니다. <ul style="list-style-type: none"> -와, 우리 ○○가 아가를 돌보아 주는구나. 3. 영아가 인형을 업고 자유롭게 놀이하고 충분히 탐색할 수 있도록 격려합니다. 	인형, 작은 포대기	

	<ul style="list-style-type: none"> -어부바, 어부바, 우리 아기 어부바, 참 잘하는구나. -아기가 졸립구나. 아기를 재워줄래? 4. 친구와 함께 어부바놀이를 합니다.(사회관계증진) -○○이는 어떤 인형을 어부바했어요? -강아지를 어부바 했구나./ -우리 ○○와 함께 산책가요 		
	대체활동 - 구불구불 뱀처럼 넘어가요		
	활동목표 몸을 이용하여 뱀을 표현할 수 있습니다.		
	내용범주 신체운동> 신체활동에 참여하기> 몸 움직임 즐기기		
	<p>활동방법</p> <p>1수준</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아가 넓은 공간에서 자유롭게 신체 표현해 보도록 합니다. <ul style="list-style-type: none"> -○○가 매트위에서 폴짝폴짝 뛰고 있구나. -매트가 푹신푹신 해요?/ -**는 훌라후프를 가지고 있네. 2. 뱀의 모양을 생각해 보고 표현해 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> -뱀이 어떻게 움직일까요? -○○는 몸을 왔다갔다 움직여 보는구나. -**랑 @@는 바닥에 엎드려서 꾸물꾸물 기어 가네요. -혀를 뱉뱉뱉 하고 내밀기도 해요? 3. 사진 속 뱀의 모습을 흉내 내며 훌라후프 넘기를 합니다. <ul style="list-style-type: none"> -사진 속 뱀의 모습은 어때요?/ -머리를 세우고 혀를 내밀고 있네요. -나뭇가지에 매달려 있기도 하구나. -○○도 훌라후프 속으로 넘어가 볼까요? -구불구불 움직이며 넘어가는구나. -**뱀은 팔이 앞으로 길게 뻗어 넘어 가네요. <p>2수준</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 다양한 동물의 모습을 흉내 내며 영아들이 훌라후프를 넘어 가보도록 합니다. <ul style="list-style-type: none"> -○○는 사자처럼 어흥 하며 넘어가는구나. -**는 강충강충 뛰는 토끼 같아요./ -또 어떤 동물을 흉내 내어 볼까요? 	우레탄 블록	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 - 쉬, 증가하고 싶을 때 이야기해요 <ul style="list-style-type: none"> -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -영아는 쉬, 증가하고 싶을 때 이야기합니다. -내 팬티를 찾아봅니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	점심 - 입속에 있는 음식 다 먹은 후에 이야기해요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 입속에 있는 음식 다 먹은 후에 이야기합니다. <ul style="list-style-type: none"> -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.”라고 인사합니다. -즐겁게 먹습니다. -더 먹고 싶은 영아가 있으면 ‘더 주세요!’라고 말해보도록 격려합니다. 	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	낮잠 · 휴식 - 잠자기 전에 얼굴을 보아요/ (음악감상)베를리오즈 - 환상교향곡 2악장 <ul style="list-style-type: none"> -옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다. -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다. -조용한 음악을 들으며 잠듭니다. -낮잠 후 변기에 앉습니다. 	베를리오즈 환상교향곡 2악장	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 - 쉬, 증가하고 싶을 때 이야기해요 <ul style="list-style-type: none"> -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -영아는 쉬, 증가하고 싶을 때 이야기합니다. -내 팬티를 찾아봅니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	오후간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 더 먹고 싶을 때 더 달라고 할 수 있습니다. <ul style="list-style-type: none"> -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.”라고 인사합니다. -즐겁게 먹습니다. -더 먹고 싶은 영아가 있으면 ‘더 주세요!’라고 말해보도록 격려합니다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	실내자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. 	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	귀가 준비 - 차가워진 엄마, 아빠 얼굴을 만져 보아요 <ul style="list-style-type: none"> -오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -차가워진 엄마, 아빠 얼굴을 만져 봅니다. 		
18:00~ 통합보육 귀가지도	통합보육 · 귀가지도 <ul style="list-style-type: none"> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다. 		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

