

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	움직이는 것이 재미있어요 2			
소주제	움직이게 할 수 있어요 1			
학습목표	11월은 우리 영아들이 두 손을 각각 독립적으로 사용하게 되면서 눈과 손의 협응을 시도하며 놀잇감의 조작에 도전하게 되고 조작에 따른 놀잇감 움직임의 변화를 보며 즐거워하는 시기입니다. '움직이는 것이 재미있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 신체 움직임을 시도하고 싶어지는 욕구와 흥미를 불러일으켜주며 이를 통해 움직임을 마음껏 도전해볼 수 있는 기회를 제공합니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 신발장에서 내 신발을 찾아오 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기 목표 : 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다. -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○이 신발은 어디 있어요? 찾을 수 있어요? -그래 거기 있구나.	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 숟가락과 포크로 맛있게 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 숟가락과 포크로 맛있게 먹습니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -숟가락과 포크로 맛있게 먹어봅니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(절약) 종이를 아껴서 사용해요		
	안전교육	(재난대비) 땅이 흔들려요!		
	신체	(대근육) 봉봉카를 밀어요 (소근육) 자석놀이		
	언어	(읽기·쓰기) 친구얼굴사진에 끼적여요 (말하기·듣기) 부릉부릉 뚼뚼뽕뽕 소리내요		
	감각 · 탐색	(새 노래) 재미있는 탈것 (미술) 문지르는 물감놀이 (탐색) 자동차 퍼즐 놀이해요		
	역할 · 쌓기	(역할) 자동차 안전벨트를 해요 (쌓기) 두루마리 휴지로 쌓아요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

	<p>실외놀이 - 비눗방울을 잡아요</p> <p>활동목표 영아들이 안전하고 즐겁게 활동할 수 있도록 천연 제품으로 만들어진 무독성 비눗방울을 준비해주시면 더욱 좋습니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기</p> <p>활동방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ●워크북을 보며 이야기 나누어 보고 하늘 위로 날아가는 비눗방울 스티커를 붙여봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 실외 놀이터에서 재미있게 놀고 있어요. · 톡! 비눗방울을 터트리는 친구도 있고 비눗방울을 잡으려고 하는 친구의 모습도 보여요. · 친구들, 하늘 위로 날아가는 예쁜 비눗방울 스티커를 붙여볼까요? · 스티커 붙이기 어려운 친구들 있나요? 선생님이 도와줄게요. ●실외 놀이터에 나가 비눗방울 놀이를 해봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 우리 실외 놀이터로 나가볼까요? · 짜잔! 선생님이 비눗방울을 가져왔어요. · 우와! 선생님이 후~하고 부니까 비눗방울이 동실동실 날아가요. · 비눗방울아, 어디 가니? 우리 비눗방울을 잡아볼까요? · 어? 잘 안 잡히지요? 비눗방울이 하늘 높이 날아가려고 해요. · 비눗방울이 두둥실 날아가는 모습이 참 예쁘지요? · 와! 우리 친구가 비눗방울을 만지니까 톡! 하고 터졌네. · 친구 머리에 귀여운 비눗방울이 붙었어요. ●실외 놀이터에서 원으로 돌아와 깨끗이 손을 씻고 마무리합니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 우리 이제 원으로 돌아가 볼까요? · 어? 그런데 우리 친구들의 손에 비눗물이 묻었네요. · 선생님과 함께 손을 깨끗이 씻어볼까요? · 와! 손이 반짝반짝 깨끗해졌어요. 좋은 향기도 나네요. 	스티커, 비눗방울	
<p>10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p>	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기 -집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아가 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p>기저귀 같이· 배변활동 - 로션을 골고루 발라요 -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
<p>11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)</p>	<p>실외놀이 - 나무그늘아래에서 쉬어요</p> <p>활동목표 즐겁게 산책하며, 자연의 아름다움을 느낍니다.</p> <p>내용범주 자연탐구> 과학적탐구하기> 주변 자연에 관심가지기</p> <p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아와 함께 날씨를 느낄 수 있는 산책을 합니다. <ul style="list-style-type: none"> -○○야, 오늘 날씨가 맑구나. 선생님과 함께 밖으로 나가볼까요? 2. 하늘을 보면서 찾을 수 있는 것들을 이야기 합니다. <ul style="list-style-type: none"> -(선생님이 손가락으로 가리킨다.)하늘은 어디에 있을까요? -하늘에선 무엇을 볼 수 있을까요? 구름, 비행기 3. 나무에서 볼 수 있는 것들을 이야기 합니다. <ul style="list-style-type: none"> -나무 아래에 왔어요. 나무는 어떻게 생겼어요? -뽕족한 나뭇가지가 바람에 흔들리고 있네요. -냄새가 나네요. 어디서 나는 걸까요? 4. 나무 그늘 아래에 돛자리를 펴고, 영아들과 함께 누워서 휴식을 취합니다. 		
	<p>대체활동 - 나뭇잎 넣은 자루썰매 타기</p> <p>활동목표 나뭇잎을 가득 넣은 자루를 이용한 썰매놀이를 하며 신체를 움직이며 놀이 할 수 있습니다.</p> <p>내용범주 자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 사물에 관심가지기</p> <p>활동방법</p> <p>1수준</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아가 자유롭게 단풍잎을 넣은 자루를 만지고 놀이하며 탐색합니다. <ul style="list-style-type: none"> -○○가 단풍잎을 넣은 자루를 만지고 있구나. △△이도 만져보고 있네요. -자루에서 바스락바스락 소리가 나네요. 	나뭇잎을 가득 넣은 자루	

	<p>-콩콩! 단풍잎에서 냄새도 나는 것 같은데요? -자루를 꼭 끌어 안았더니 바스락 바스락 소리가 나는구나.</p> <p>2. 단풍잎을 넣은 자루이불위에 영아를 눕히거나 앉히고 자루를 잡고 있게 한 후 교사가 자루를 끌어 주어 썰매 타는 놀이를 하며 상호작용해 줄 수 있습니다.</p> <p>-○○ 이를 태운 낙엽이불을 움직여 썩썩 썰매를 타보자! -△△이도 썰매를 타보고 싶구나. 앞으로 썩썩!</p> <p style="text-align: center;">2수준</p> <p>3. 영아들이 단풍잎을 넣은 자루위에 눕거나 앉아서 낙엽썰매를 타봅니다.</p> <p>-△△이가 낙엽이불위에 앉아볼까요? ○○이가 밀어주고 싶은가봐요. -△△이가 낙엽썰매를 꼭 잡고 있구나. 이불이 썩썩 달리고 있네요. -△△이가 움직일 때마다 바스락바스락 소리가 나는구나.</p>		
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<p>기저귀 같이 · 배변활동 - 로션을 골고루 발라요</p> <p>-기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</p> <p>-월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.</p> <p>-변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다.</p> <p>-팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다.</p> <p>-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<p>점심 · 이 닦기 - 손가락과 포크로 맛있게 먹어요</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 손가락과 포크로 맛있게 먹습니다.</p> <p>-간식상에 모여 앉습니다.</p> <p>-어린이집에서 나온 점심을 맛있게 먹습니다.</p> <p>-영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다.</p> <p>-도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.</p> <p>-손가락과 포크로 맛있게 먹어봅니다.</p>	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<p>낮잠 · 휴식 - 내 베개와 이불을 찾아요/ (음악감상) 크라이슬러 - 사랑의 기쁨</p> <p>-이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다.</p> <p>-영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다.</p> <p>-교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥거리며 낮잠을 재웁니다.</p>	'사랑의 기쁨' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<p>기저귀 같이 · 배변활동 - 로션을 골고루 발라요</p> <p>-기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</p> <p>-월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.</p> <p>-변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다.</p> <p>-팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다.</p> <p>-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<p>오후간식 - 손가락과 포크로 맛있게 먹어요</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 손가락과 포크로 맛있게 먹습니다.</p> <p>-간식상에 모여 앉습니다.</p> <p>-어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다.</p> <p>-영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다.</p> <p>-도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.</p> <p>-손가락과 포크로 맛있게 먹어봅니다.</p>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<p>실내자유놀이</p> <p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다.</p> <p>-영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p>	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<p>귀가 준비 - 몸짓으로 인사를 나누어요</p> <p>-오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다.</p> <p>-영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다.</p> <p>-교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.</p> <p>-엄마, 아빠와 만나면 두 팔로 꼭 안아봅니다.</p>		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<p>통합보육 · 귀가지도</p> <p>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다.</p> <p>-부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p>		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

