

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ 🌧	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1			
소주제	어린이집에 왔어요 2			
학습목표	<p>3월은 우리 아이가 처음으로 부모님과 떨어져 분리에서 오는 불안감을 느끼는 시기이므로 부모님에게도, 선생님에게도 원에서의 편안함과 안정감을 가질 수 있도록 노력해야 하는 중요한 시기입니다.</p> <p>'새로운 것이 낯설어요 1' 주제를 통해 부모님과 자연스럽게 헤어질 수 있도록 흥미를 자극할 아띠랑코코 교구를 통해 우리 아이가 놀잇감을 탐색하고 친구와 선생님과의 상호작용적인 놀이를 통해 원 생활을 잘 적응하여 안정적인 감정을 가질 수 있도록 합니다.</p>			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 맞이하기	<p><b>등원 · 맞이하기 - 부모님과 다정하게 인사해요 (사회관계증진)</b>  <b>내용범주 :</b> 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 건강한 일상생활 하기  <b>목표 :</b> 영아의 기분에 공감을 표현하며, 부모와 헤어진 영아에게 심리적 안정감을 줍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아와 함께 부모님께 다정하게 인사를 나눕니다. (사회관계증진)</li> <li>- ○○야, 엄마에게 우리 인사할까요? 엄마, 다녀오세요~ 좀 이따 만나요~</li> <li>- 영아의 걸옷을 벗겨주고 영아의 개인 장에 옷가지를 정리합니다.</li> </ul>		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 오전간식	<p><b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b>  <b>내용범주 :</b> 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 몸을 깨끗이 하기  <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.</p> <p><b>오전간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b>  <b>내용범주 :</b> 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 즐겁게 먹기  <b>목표 :</b> 어린이집에서 나오는 음식을 즐겁게 먹습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다.</li> <li>- 영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다.</li> </ul>		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등	간식, 그릇, 물티슈
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(건강) 음식을 골고루 먹어요		
	<b>안전교육</b>	(교통안전) 안전벨트를 꼭 매요		
	<b>신체</b>	(소근육) 놀이집 문을 '똑똑똑'		
	<b>언어</b>	(읽기.쓰기) 엄마, 아빠 사진을 보아요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(탐색) 휴지를 만지고 뭉쳐요		
	<b>역할 · 쌓기</b>	(쌓기) 스펀지 블록을 쌓아요		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다.</li> <li>-영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</li> <li>-교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.</li> </ul>				

	<p><b>언어 · 음률 - 단어 카드놀이</b></p> <p><b>활동목표</b> 단어카드를 숨기고 찾는 활동을 통해 교실을 탐색하고 단어 카드놀이 이에 흥미를 느낄 수 있도록 해줍니다.</p> <p><b>내용범주</b> 의사소통&gt; 말하기&gt; 발성과 발음으로 소리내기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●워크북을 보며 단어카드를 찾아 손으로 짚어봅니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 교실에 단어카드를 숨겨놓았어요.</li> <li>· 어디에 숨겨놓았는지 선생님과 함께 찾아볼까요?</li> <li>· 찾은 친구들은 손가락으로 짚어보세요.</li> <li>· 우와! 여기 숨어있었구나. 우리 친구들이 모두 찾아주었네요.</li> <li>· 이번에는 선생님이 보여주는 단어카드와 똑같은 단어카드를 찾아볼까요?</li> <li>· 아빠! 선생님이 들고 있는 단어카드를 보고 똑같은 단어카드를 찾아 손바닥 위에 올려보세요.</li> <li>· 엄마! 선생님이 들고 있는 단어카드와 똑같은 단어카드를 찾아 머리 위에 올려보세요.</li> </ul> </li> <li>- 나머지 단어카드도 같은 방법으로 진행합니다.</li> <li>●단어카드를 교실에 숨기고 찾기 놀이 활동을 합니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 선생님이 8개의 단어카드를 교실에 숨겨놓았어요.</li> <li>· 선생님이 어디에 단어카드를 숨겨놓았는지 우리 친구들이 잘 찾아보세요.</li> <li>· 우와! 우리 친구들 모두 찾았어요. 이번에는 누가 숨겨볼래요?</li> <li>· 선생님과 친구들이 찾아볼게요</li> </ul> </li> <li>● 단어카드를 링에 걸어 보관한 후, 마무리합니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 단어카드를 어떻게 보관하면 좋을까요?</li> <li>· 이렇게 단어카드 구멍에 링을 걸면 잃어버리지 않게 보관할 수 있습니다.</li> <li>· 선생님이 우리 친구들의 단어카드를 잃어버리지 않도록 링을 끼워줄게요.</li> <li>· 받은 친구들은 제자리에 정리해보세요..</li> </ul> </li> </ul>	단어카드, 링	
<p>10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p>	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.</li> <li>- 정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</li> </ul> <p><b>기저귀 같이 . 배변활동 - 기저귀를 갈고 발을 꼭꼭 마사지해요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</li> <li>- 기저귀를 갈은 후 영아의 발을 꼭꼭 눌러주며 마사지해 줍니다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</li> </ul>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
<p>11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)</p>	<p><b>실외놀이 - 산책길에는 무엇이 있나요?</b></p> <p><b>활동목표</b> 산책길을 살펴보고 자연물에 관심을 가져봅니다.</p> <p><b>내용범주</b> 예술경험&gt; 예술 감상하기&gt; 아름다움 경험하기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 영아와 산책길에 있는 나무와 꽃의 사진자료를 보며 이야기 나눕니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-어? 이건 무슨 사진일까요?</li> <li>-우리 산책할 때 봤던 나무랑 꽃이네요.</li> </ul> </li> <li>2. 교사와 손을 잡고 산책을 나가 사진에서 본 자연물을 찾아봅니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-아까 사진으로 봤던 꽃이 어디 있는지 찾아볼까요?</li> <li>-○○가 잘 찾았네요. 기다란 나무 모습이 사진하고 똑같아요.</li> </ul> </li> <li>3. 산책하며 비닐에 담아온 돌과 나뭇잎 등을 깨끗이 닦아 보육실에 전시합니다.</li> </ol>		

<b>대체활동 - 키 크기 체조하기</b>			
<b>활동목표</b>	교사의 움직임에 따라 즐겁게 체조를 합니다.		
<b>내용범주</b>	기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>신나는 노래를 들려주고 교사가 먼저 간단한 움직임을 해봅니다. -랄랄라~ 선생님이 노래에 맞춰서 몸을 움직여 볼게요.</li> <li>교사의 움직임을 보고 영아가 따라할 수 있도록 합니다. -○○도 선생님처럼 할 수 있나요? 한번 따라해 볼래요?</li> </ol>	풍선	
<b>11:40~ 12:00 화장실가 기 손 씻기</b>	<b>기저귀갈이 . 씻기 - 기저귀를 갈고 발을 꼭꼭 마사지해요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀를 갈은 후 영아의 발을 꼭꼭 눌러주며 마사지해 줍니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
<b>12:00~ 13:00 점심</b>	<b>점심 . 이 닦기 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b> -어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹습니다. -자신의 차례에 교사의 도움을 받아 양치질을 해봅니다. -물을 뱉지 못하는 영아는 치약 없이 먹을 수 있는 물로 헹구어줍니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
<b>13:00~ 15:00 낮잠 . 휴식</b>	<b>낮잠 . 휴식 - 내 이불과 베개를 찾아보아요</b> -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -○○ 베개는 어디에 있나요? 이불은 어디에 있을까요? 하며 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다.	'브람스의 자장가' 음악	
<b>15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기</b>	<b>기저귀 갈기 . 배변활동 - 기저귀를 갈고 발을 꼭꼭 마사지해요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀를 갈은 후 영아의 발을 꼭꼭 눌러주며 마사지해 줍니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
<b>15:30~ 16:00 오후간식</b>	<b>오후간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b> -영아들의 맛있게 먹는 모습을 칭찬하고 격려합니다.	간식, 그릇, 물티슈	
<b>16:00~ 17:30 실내자유 놀이</b>	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
<b>17:30~ 18:00 귀가준비</b>	<b>귀가 준비 - 엄마를 반갑게 만나요</b> -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.		
<b>18:00~ 통합보육 귀가지도</b>	<b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

