

일일보육일지

| 반명 | 일시 | 년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ | 교사 | 원장 | |
|--|---|--|------------|----|--|
| 주제 | 좋아하는 놀이가 있어요 2 | | | | |
| 소주제 | 흥내 내요 2 | | | | |
| 학습목표 | 1월은 우리 영아들이 좋아하는 놀이를 찾아 반복하고 자신의 일상생활 경험을 흥내내보며 상징놀이의 즐거움을 느끼는 시기입니다. '좋아하는 놀이가 있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들이 일상 경험과 관련된 흥내놀이를 하며 다양한 표현을 익히고 배변놀이를 통해 긍정적인 배변경험을 형성할 수 있도록 도와줍니다. | | | | |
| 구분 시간 | 활동 내용 & 계획 | 활동자료 | 실행기록 | | |
| 7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기 | 등원 · 맞이하기 - 빨개진 영아의 볼을 어루만져주기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 빨개진 영아의 볼을 어루만져줍니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요. -선생님이 도와줄게요. ○○이 외투를 벗어볼까요? -○○이 얼굴이 많이 추웠구나. 볼이 빨개졌어요. | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료 | | | |
| 9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식 | 손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 입속에 있는 음식 다 먹은 후에 이야기해요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 입속에 있는 음식 다 먹은 후에 이야기합니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요."라고 인사합니다. -즐겁게 먹습니다. -더 먹고 싶은 영아가 있으면 '더 주세요!'라고 말해보도록 격려합니다. | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈 | | | |
| 9:30~ 10:30 실내자유 놀이 | 실내자유놀이 | | 영역별 놀잇감 | | |
| | 기본생활 습관 | (절약) 물을 절약해요 | | | |
| | 안전교육 | (성폭력) 선생님과 부모님께 말해요 | | | |
| | 신체 | (대근육) 서랍을 열어요 (소근육) 선생님과 손 맞추기 | | | |
| | 언어 | (읽기쓰기) 개구리처럼 폴 짹 (말하기듣기) 어디가 아픈지 표현해요 | | | |
| | 감각 · 탐색 | (음률) 노래에 맞춰 실로폰을 두드려요 (미술) 티슈에 색깔 스탬프를 찍어요 | | | |
| 역할 · 쌓기 | (역할) 병원 놀이해요 (쌓기) 다양한 채소, 과일로 쌓아요 | | | | |
| -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다. | | | | | |

일상생활- 잠자기 전에 얼굴을 닦아요

활동목표 낮잠 시간은 하루 일과 중, 선생님과 영아들이 가장 가깝고 친밀한 시간이 될 수 있도록 노력해줍니다.

내용범주 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기

활동방법

- 워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.
 - 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 낮잠 잘 준비를 하고 있어요.
 - 저 친구는 잠자기 전에 손과 얼굴을 깨끗이 닦고 있네요.
 - 우리 친구는 잠옷을 입었어요. 스스로 잠옷 입은 모습이 참 의젓하지요?
 - 이불을 펴고 있는 친구도 보여요.
 - 우리 친구들도 코코와 친구들처럼 낮잠 잘 준비를 할 수 있나요?
- 낮잠 잘 준비를 하는 코코와 친구들의 스티커를 붙여봅니다.
 - 친구들, 우리가 코코와 친구들이 낮잠 잘 준비를 할 수 있게 도와줄까요?
 - 낮잠 잘 준비를 하는 코코와 친구들의 스티커를 예쁘게 붙여주세요.
 - 얼굴을 닦는 친구 스티커는 어디에 붙여야 할까요?
 - 잠옷을 입은 친구는 어디에 붙일까요?
 - 우리 친구가 이불을 펴는 친구 스티커를 잘 붙여주었어요.,
 - 친구들 덕분에 코코와 친구들이 낮잠 잘 준비를 모두 마쳤네요! 참 잘했어요!
- 낮잠 잘 준비를 한 후 잠에 듭니다.
 - 친구들, 우리도 낮잠 잘 시간이에요. 낮잠 잘 준비를 해볼까요?
 - 잠자기 전에 손과 얼굴을 깨끗이 닦아야 해요. 얼굴을 잘 닦아볼까요?
 - 잠옷을 입어볼까요? 혼자서 잠옷 입는 것이 힘든 친구들은 선생님에게 말해주세요.
 - 이제 내 이불을 찾아 펴면 낮잠 준비 끝!
 - 와~ 모두들 준비가 다 되었네요. 잘 자요 친구들!

스티커

10:30~
11:00
정리정돈
화장실
가기
손 씻기

정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기

-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.
-정리 중에 뛰어다니는 영아가 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.

기저귀 같이· 배변활동 - 쉬, 응가하고 싶을 때 이야기해요

-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.
-영아는 쉬, 응가하고 싶을 때 이야기합니다.
-내 팬티를 찾아봅니다.
-변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다.
-선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.

물티슈, 로션,
위생장갑,
수건, 비누,
영아용 변기,
거울

11:00~
11:40
실외놀이
(대체활동)

실외놀이 - 숨바꼭질

활동목표 다양한 신체를 이용합니다.

내용범주 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기

활동방법

1수준

1. 영아들은 실외놀이터로 이동합니다.
 - 친구들 모두 같이 나가서 놀이해볼까?
2. 숨바꼭질 놀이를 합니다.
 - 우리 같이 숨바꼭질해볼까요? 친구들이 어디에 있는지 찾아봐야겠다.
 - 친구들 모두 숨었나요?

2수준

3. 놀이에 익숙해지면 영아 중 한명이 솔래가 되어 다른 영아들을 찾아보도록 도와줍니다.
 - 이번에는 누가 솔래를 해볼까요?

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -어디에 숨고 싶어요? -어디를 먼저 찾아볼까요? -미끄럼틀 밑에 숨어있는 토끼를 찾았구나. | | |
| | 대체활동 - 이불 숨바꼭질 | | |
| | 활동목표 다양한 신체를 이용합니다. | | |
| | 내용범주 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기 | | |
| | 활동방법 <ol style="list-style-type: none"> 1. 이불을 이용하여 탐색하는 영아에게 상호작용합니다. <ul style="list-style-type: none"> -이불을 갖고 있구나. -이불을 양 손으로 잡고 펄럭 펄럭 움직이네요. -이불을 덮고 코 자는 흉내놀이를 하는구나. 2. 교사가 얇은 이불을 들고 있다가 덮어서 몸을 숨깁니다. 이불을 양손으로 잡고 움직이는 모습을 보여줍니다. <ul style="list-style-type: none"> -꼭꼭 숨어라! 머리카락 보인다. 선생님이 어디 있을까요? -○○가 선생님을 찾고 있나요? -선생님하고 함께 몸을 숨기고 숨바꼭질 놀이를 해볼까요? -○○이가 이불속에 숨어 있으면 선생님이 찾아볼게요. | 이불 | |
| 11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기 | 기저귀 같이 · 배변활동 - 쉬, 응가하고 싶을 때 이야기해요 <ul style="list-style-type: none"> -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -영아는 쉬, 응가하고 싶을 때 이야기합니다. -내 팬티를 찾아봅니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울 | |
| 12:00~ 13:00 점심 | 점심 - 입속에 있는 음식 다 먹은 후에 이야기해요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 입속에 있는 음식 다 먹은 후에 이야기합니다. <ul style="list-style-type: none"> -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.”라고 인사합니다. -즐겁게 먹습니다. -더 먹고 싶은 영아가 있으면 ‘더 주세요!’라고 말해보도록 격려합니다. | 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건 | |
| 13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식 | 낮잠 · 휴식 - 잠자기 전에 얼굴을 보아요/ (음악감상)베를리오즈 - 환상교향곡 2악장 <ul style="list-style-type: none"> -옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다. -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다. -조용한 음악을 들으며 잠듭니다. -낮잠 후 변기에 앉습니다. | 베를리오즈 환상교향곡 2악장 | |
| 15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기 | 기저귀 같이 · 배변활동 - 쉬, 응가하고 싶을 때 이야기해요 <ul style="list-style-type: none"> -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -영아는 쉬, 응가하고 싶을 때 이야기합니다. -내 팬티를 찾아봅니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울 | |
| 15:30~ 16:00 오후간식 | 오후간식 - 더 먹고 싶을 때 더 달라고 표현해요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 더 먹고 싶을 때 더 달라고 할 수 있습니다. <ul style="list-style-type: none"> -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.”라고 인사합니다. -즐겁게 먹습니다. -더 먹고 싶은 영아가 있으면 ‘더 주세요!’라고 말해보도록 격려합니다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~ 17:30 실내자유 놀이 | 실내자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. | 놀잇감 | |
| 17:30~ 18:00 귀가준비 | 귀가 준비 - 차가워진 엄마, 아빠 얼굴을 만져 보아요 <ul style="list-style-type: none"> -오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -차가워진 엄마, 아빠 얼굴을 만져 봅니다. | | |
| 18:00~ 통합보육 귀가지도 | 통합보육 · 귀가지도 <ul style="list-style-type: none"> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다. | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|-----------|----|-------------|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 유아관찰 | | | | | 해석과 평가 | | | | | |
| 유아이름 | | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | (O , X) | | | |
| 내일의 준비사항 | | | | | | | | | | |

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

| 신체 | | 언어 | | | | 탐색 | 역할 | 쌓기 | 사회관 계증진 | 기본 생활 | 실외 활동 | 일상 생활 | 소방 안전 |
|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|------------|----------|----------|----------|----------|
| 대근육 | 소근육 | 듣기 | 말하기 | 읽기 | 쓰기 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

●비고

