

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ 🌧	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1			
소주제	만나고 친해져요 3			
학습목표	<p>3월은 우리 아이가 처음으로 부모님과 떨어져 분리에서 오는 불안감을 느끼는 시기이므로 부모님에게도, 선생님에게도 원에서의 편안함과 안정감을 가질 수 있도록 노력해야 하는 중요한 시기입니다.</p> <p>'새로운 것이 낯설어요 1' 주제를 통해 부모님과 자연스럽게 헤어질 수 있도록 흥미를 자극할 아띠랑코코 교구를 통해 우리 아이가 놀잇감을 탐색하고 친구와 선생님과의 상호작용적인 놀이를 통해 원 생활을 잘 적응하여 안정적인 감정을 가질 수 있도록 합니다.</p>			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 . 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 개인장에 옷가지를 함께 정리해요 (사회관계증진)</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기 <b>목표 :</b> 영아의 기분에 공감을 표현하며, 부모와 헤어진 영아에게 심리적 안정감을 줍니다. -교사가 부모에게 인사하는 모습을 영아에게 보여주며 영아와도 함께 인사 나눕니다. -영아의 걸옷을 벗겨주고 영아의 개인장에 옷가지를 함께 정리합니다. (사회관계증진) -우리 ○○, 걸옷을 잘 개서 선생님과 함께 옷장에 넣어볼까요?		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 . 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 좋아하는 반찬 이름을 알아보아요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 영아가 좋아하는 음식의 이름을 알아봅니다. -영아들이 각각 선호하는 반찬 이름을 알려주면서 맛있게 먹는 모습을 격려합니다. -간식을 먹으며 영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 멀티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(인성) 웃으며 인사해요		
	<b>안전교육</b>	(소방안전) 불이 났어요 (소방대피훈련) 선생님을 따라 대피해요		
	<b>신체</b>	(소 근육) 신문지 공놀이		
	<b>언어</b>	(말하기.듣기) 친구 이름을 불러보아요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(탐색) 놀잇감을 넣고 다녀요		
<b>역할 · 쌓기</b>	(쌓기) 블록 쌓고 무너뜨려요			
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

<b>탐색 - 놀잇감을 넣고 다녀요</b>									
<b>활동목표</b>	물건을 담고 꺼냅니다. 안정적으로 걷습니다.								
<b>내용범주</b>	신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 소근육 조절하기								
<b>활동방법</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 영아가 가방에 담은 것을 함께 봅니다.           <ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 친구들은 가방에 무엇을 넣어서 가지고 왔나요?</li> <li>· 선생님이 우리 친구의 가방을 열어도 될까요?</li> <li>· 우리 친구의 가방에는 예쁜 손수건이 들어 있어요.</li> <li>· 엄마가 친구의 가방에 손수건을 챙겨서 넣어주셨대요.</li> </ul> </li> <li>● 주변의 놀잇감을 탐색하고 물건을 담고 꺼내기를 제안합니다.           <ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 원 교실에는 많은 놀잇감들이 있지요?</li> <li>· 그 중에 몇 개를 골라서 친구들의 가방에 쓱! 넣어볼까요?</li> <li>· 우리 친구는 귀여운 인형을 가방에 넣었구나.</li> <li>· 물건을 가방에 넣은 친구는 다시 꺼내볼까요?</li> <li>· 친구가 가방에 넣은 로봇 장난감을 다시 꺼내고 있네요.</li> </ul> </li> <li>● 물건을 넣고 교실의 여러 곳을 다니도록 합니다.           <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 물건이 들어있는 가방을 메고 교실을 걸어다닐 수 있나요?</li> <li>· 선생님도 예쁜 가방을 메었답니다.</li> <li>· 선생님을 따라 여기저기로 다녀볼까요?</li> <li>· 나는 신체영역으로 가야지! 어? 우리 친구들이 따라 오네?</li> <li>· 가방을 메고 선생님을 따라오는 우리 친구들 모습이 참 귀여워요.</li> </ul> </li> </ul>	영아가 물건을 넣을 수 있는 가방, 교실의 여러 가지 놀잇감							
<b>10:30~11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</b>	<b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.</li> <li>- 정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</li> </ul> <b>기저귀 같이 . 배변활동 - 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</li> <li>- 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갑니다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</li> </ul>	멀티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기							
<b>11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)</b>	<b>실외놀이 - 비눗방울 잡기</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="226 1585 368 1619"> <b>활동목표</b> </td> <td data-bbox="368 1585 1163 1619">           비눗방울의 느낌과 색을 경험합니다.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1619 368 1653"> <b>내용범주</b> </td> <td data-bbox="368 1619 1163 1653">           자연탐구&gt; 탐구하는 태도 기르기&gt; 탐색 시도하기         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1653 368 2152"> <b>활동방법</b> </td> <td data-bbox="368 1653 1163 2152"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 비눗방울 놀이에 대한 사진자료를 보여주고 안전을 위해 지켜야 할 일들에 대해 이야기 나눕니다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>-사진 속 친구가 무엇을 하고 있나요? 아, 비눗방울을 불고 있네요.</li> <li>-비눗방울 놀이할 때 지켜야 하는 약속은 무엇일까요?</li> <li>-비눗방울을 친구 얼굴에 불면 친구 눈이 다가올 수 있어요. 비눗방울은 사람이 없는 곳에 불어야 해요.</li> </ul> </li> <li>2. 교사가 비눗방울을 불어주고 영아들이 잡아보게 합니다.</li> <li>3. 햇빛에 비치는 비눗방울 색깔을 보며 이야기합니다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>-비눗방울이 햇빛 때문에 반짝반짝 빛이 나요.</li> <li>-비눗방울이 무슨 색으로 보이나요? ○○는 무지개 색깔로 보이는구나.</li> </ul> </li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>활동목표</b>	비눗방울의 느낌과 색을 경험합니다.	<b>내용범주</b>	자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 탐색 시도하기	<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 비눗방울 놀이에 대한 사진자료를 보여주고 안전을 위해 지켜야 할 일들에 대해 이야기 나눕니다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>-사진 속 친구가 무엇을 하고 있나요? 아, 비눗방울을 불고 있네요.</li> <li>-비눗방울 놀이할 때 지켜야 하는 약속은 무엇일까요?</li> <li>-비눗방울을 친구 얼굴에 불면 친구 눈이 다가올 수 있어요. 비눗방울은 사람이 없는 곳에 불어야 해요.</li> </ul> </li> <li>2. 교사가 비눗방울을 불어주고 영아들이 잡아보게 합니다.</li> <li>3. 햇빛에 비치는 비눗방울 색깔을 보며 이야기합니다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>-비눗방울이 햇빛 때문에 반짝반짝 빛이 나요.</li> <li>-비눗방울이 무슨 색으로 보이나요? ○○는 무지개 색깔로 보이는구나.</li> </ul> </li> </ol>	비눗방울, 비눗방울 사진자료	
<b>활동목표</b>	비눗방울의 느낌과 색을 경험합니다.								
<b>내용범주</b>	자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 탐색 시도하기								
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 비눗방울 놀이에 대한 사진자료를 보여주고 안전을 위해 지켜야 할 일들에 대해 이야기 나눕니다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>-사진 속 친구가 무엇을 하고 있나요? 아, 비눗방울을 불고 있네요.</li> <li>-비눗방울 놀이할 때 지켜야 하는 약속은 무엇일까요?</li> <li>-비눗방울을 친구 얼굴에 불면 친구 눈이 다가올 수 있어요. 비눗방울은 사람이 없는 곳에 불어야 해요.</li> </ul> </li> <li>2. 교사가 비눗방울을 불어주고 영아들이 잡아보게 합니다.</li> <li>3. 햇빛에 비치는 비눗방울 색깔을 보며 이야기합니다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>-비눗방울이 햇빛 때문에 반짝반짝 빛이 나요.</li> <li>-비눗방울이 무슨 색으로 보이나요? ○○는 무지개 색깔로 보이는구나.</li> </ul> </li> </ol>								
	<b>대체활동 - 공을 가지고 놀아요</b>	여러 가지 공(신문지 공, 양말 공, 고무							

	<p><b>활동목표</b> 다양한 공을 탐색합니다.</p> <p><b>내용범주</b> 자연탐구&gt; 탐구하는 태도 기르기&gt; 탐색 시도하기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 여러 가지 공을 영아들에게 제시하고 탐색해 보도록 합니다. -○○야, 여기 공이 있어요. 무엇으로 만든 공인가요?</li> <li>2. 교사가 영아에게 공을 던지거나 굴려줍니다. -선생님이 ○○한테 공 굴려 볼게요. 잡아보아요.</li> <li>3. 영아가 혼자 공을 굴려보도록 격려합니다.</li> </ol>	공, 스펀지 공 등)	
11:40~ 12:00 화장실가 기 손 씻기	<p><b>기저귀갈이 . 씻기 - 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</li> <li>-기저귀 매트에 누워 기저귀를 갑니다.</li> <li>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</li> </ul>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
12:00~ 13:00 점심	<p><b>점심 . 이 닦기 - 좋아하는 반찬 이름을 알아보아요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-영아들이 각각 선호하는 반찬 이름을 알려주면서 맛있게 먹는 모습을 격려한다.</li> <li>-자신의 차례에 교사의 도움을 받아 양치질을 해봅니다.</li> <li>-물을 뱉지 못하는 영아는 치약 없이 먹을 수 있는 물로 헹구어줍니다.</li> </ul>	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 . 휴식	<p><b>낮잠 . 휴식 - 선생님의 토닥임을 느껴보아요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다.</li> <li>-선생님의 토닥임을 느끼며 낮잠을 잡니다.</li> </ul>	'슈베르트의 자장가' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<p><b>기저귀갈이 . 배변활동 - 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</li> <li>-기저귀 매트에 누워 기저귀를 갑니다.</li> <li>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</li> </ul>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
15:30~ 16:00 오후간식	<p><b>오후간식 - 좋아하는 반찬 이름을 알아보아요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-영아들의 맛있게 먹는 모습을 칭찬하고 격려합니다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<p><b>실내자유놀이</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다.</li> <li>-영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</li> </ul>	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<p><b>귀가 준비 - 엄마의 손을 잡고 집에 가요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다.</li> <li>-교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.</li> </ul>		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<p><b>통합보육 . 귀가지도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다.</li> <li>-부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</li> </ul>		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

