

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	움직이는 것이 재미있어요 2			
소주제	움직이게 할 수 있어요 2			
학습목표	11월은 우리 영아들이 두 손을 각각 독립적으로 사용하게 되면서 눈과 손의 협응을 시도하며 놀잇감의 조작에 도전하게 되고 조작에 따른 놀잇감 움직임의 변화를 보며 즐거워하는 시기입니다. '움직이는 것이 재미있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 신체 움직임을 시도하고 싶어지는 욕구와 흥미를 불러일으켜주며 이를 통해 움직임을 마음껏 도전해볼 수 있는 기회를 제공합니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 신발장에서 내 신발을 찾아오 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기 목표 : 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다. -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○이 신발은 어디 있어요? 찾을 수 있어요? -그래 거기 있구나.		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 숟가락과 포크로 맛있게 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 숟가락과 포크로 맛있게 먹습니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -숟가락과 포크로 맛있게 먹어봅니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(인성) 식물을 보호해요		
	안전교육	(소방안전) 전기는 위험해요		
	신체	(대근육) 미숫가루를 타서 흔들어요 (소근육) 경사로에서 자동차를 굴려요		
	언어	(읽기·쓰기) 손이랑 놀아요 (말하기·듣기) 하고 싶은 것을 말해요		
	감각 · 탐색	(음률) 통통통 음악에 맞춰 친구와 함께 움직여요 (미술) 내 손과 발을 그려요 (탐색) 머리카락이 움직여요		
	역할 · 쌓기	(역할) 선생님 나를 따라해보세요 (쌓기) 우유팩 기차 길게 연결해요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

언어 · 음률 - 단어카드 놀이			
활동목표	영아 스스로 그림과 같은 단어카드를 찾아 볼 수 있도록 도와줍니다.		
내용범주	의사소통> 말하기> 표정, 몸짓, 말소리로 말하기		
활동방법	<p>●워크북을 보며 이야기 나누어봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 즐거운 단어카드 시간이에요. · 뽕뽕! 도로에 자동차가 서있네요. 귀여운 너구리 친구가 운전을 하고 있어요. · 안전벨트를 매고 자동차를 운전하는 너구리 친구의 모습이 참 귀엽지요? · 어? 비눗방울을 불면서 놀고 있는 동물 친구들도 보여요. · 또 무엇이 보이나요? <p>●그림을 보고 같은 단어카드를 찾아 그림 위에 올려봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 지금부터 재미있는 단어카드놀이를 해볼까요? · 토끼 친구는 어디 있을까요? 토끼 친구를 찾아 단어카드를 올려보세요. · 우와! 찾았다. 여기 비눗방울을 불며 재미있게 놀고 있었구나. · 이번에는 공작새 친구를 찾아볼까요? 공작새 그림 위에 단어카드를 예쁘게 올려주세요. · 귀여운 원숭이 단어카드는 어디에 올려야 할까요? 귀여운 원숭이 친구를 찾아볼까요? - 나머지 단어카드도 같은 방법으로 활동합니다. <p>●단어카드 교구를 정리하며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 단어카드와 함께 한 놀이 어땠어요? 재미있었나요? · 우리와 재미있게 놀아준 단어카드를 정리해볼까요? · 단어카드를 모아서 선생님에게 가져오면 선생님이 링에 끼워줄게요. · 짠! 단어카드에 카드 링이 쓱! 들어가서 예쁘게 정리되었어요. 	단어카드	
10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. - 정리 중에 뛰어다니는 영아가 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다. <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 로션을 골고루 발라요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. - 월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. - 변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. - 팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. - 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p>실외놀이 - 모래판에 그림 그려요</p> <p>활동목표 모래를 이용하여 그림그리기에 즐거움을 느낍니다.</p> <p>내용범주 예술경험> 예술적 표현하기> 단순한 미술 경험하기></p> <p style="text-align: center;">1수준</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모래판 주변에 모여 앉습니다. 2. 모래를 탐색합니다. <ul style="list-style-type: none"> - 여기에 무엇이 있어요? / -모래를 만져보자. (손으로 미끄러뜨리기, 발로 구멍 내기, 손바닥 짚기, 발바닥 짚기 등) 3. 모래에 그림을 그릴 수 있는 방법에 대해 이야기 나눕니다. <ul style="list-style-type: none"> - 모래판이 스케치북이라면 무엇으로 그림을 그릴 수 있을까요? - 어떤 그림을 그리고 싶어요? 4. 나뭇가지 또는 나무젓가락으로 그림을 그립니다. <ul style="list-style-type: none"> - 손가락으로 그림을 그려보자. / -느낌이 어때요? - 나뭇가지나 나무젓가락으로 그림을 그려보자. - 손가락으로 그릴 때와 어떻게 다르나요? - 나뭇가지와 나무젓가락을 사용해서 내가 그리고 싶은 그림을 그려보자. - 어떤 그림을 그렸나요? / - 모래에 그림을 그려보니 어땠나요? <p style="text-align: center;">2수준</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 친구들과 협력해서 그림을 그려봅니다. <ul style="list-style-type: none"> - 친구와 함께 그림을 그려볼까요? 	모래판, 나뭇가지 또는 나무젓가락	

대체활동 - 아기코끼리 걸음마			
활동목표	영아가 코끼리의 모습을 흉내내 보며 신체활동을 경험해 볼 수 있습니다.		
내용범주	신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기		
활동방법	<p style="text-align: center;">1수준</p> <p>1. 자유롭게 코끼리 그림을 보며 탐색하는 영아에게 상호작용합니다. -△△가 코끼리 사진을 보고 있구나. / -코끼리 코가 길쭉길쭉 길다. -코끼리가 코를 움직이며 쿵쿵 움직이고 있네요. -○○는 손으로 코끼리 코를 만들고 있구나.</p> <p>2. 교사가 손을 이용하여 코끼리 코를 만들어 보여준 후 걸어볼 수 있다. 관심을 보이는 영아에게 코끼리 코를 만들어줍니다. -선생님은 코끼리코를 만들었어. 코가 흔들흔들 -코끼리는 코로 음식을 냠냠 먹을 수 있대.</p> <p style="text-align: center;">2수준</p> <p>3. 영아가 코끼리 코를 한 다음 걸어 보며 코끼리 흉내를 내 볼 수 있도록 영아의 관심도를 확인하여 격려해 줍니다. -○○이 코끼리가 성큼성큼 걷고 있네요. ○○이 코는 길쭉 길쭉 길구나. -선생님은 ○○이 코끼리한테 과자를 줘야겠다.</p>	코끼리 그림	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이·배변활동 - 로션을 골고루 발라요 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	점심·이 닦기 - 손가락과 포크로 맛있게 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 손가락과 포크로 맛있게 먹습니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 점심을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -손가락과 포크로 맛있게 먹어봅니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠· 휴식	낮잠·휴식 - 내 베개와 이불을 찾아요/ (음악감상) 크라이슬러 - 사랑의 기쁨 -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥거리며 낮잠을 재웁니다.	'사랑의 기쁨' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이·배변활동 - 로션을 골고루 발라요 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	오후간식 - 손가락과 포크로 맛있게 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 손가락과 포크로 맛있게 먹습니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -손가락과 포크로 맛있게 먹어봅니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	실내자유놀이 -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	귀가 준비 - 몸짓으로 인사를 나누어요 -오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 두 팔로 꼭 안아봅니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	통합보육·귀가지도 -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

