

일일보육일지

| 반명 | 일시 | 년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ | 교사 | 원장 | |
|--|--|--|------------|----|--|
| 주제 | 좋아하는 놀이가 있어요 2 | | | | |
| 소주제 | 쉬, 응가 놀이가 좋아요 2 | | | | |
| 학습목표 | 1월은 우리 영아들이 좋아하는 놀이를 찾아 반복하고 자신의 일상생활 경험을 흥내내보며 상징놀이의 즐거움을 느끼는 시기입니다. '좋아하는 놀이가 있어요 2'주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들이 일상 경험과 관련된 흥내놀이를 하며 다양한 표현을 익히고 배변놀이를 통해 긍정적인 배변경험을 형성할 수 있도록 도와줍니다. | | | | |
| 구분 시간 | 활동 내용 & 계획 | 활동자료 | 실행기록 | | |
| 7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기 | 등원 · 맞이하기 - 영아의 건강을 체크하고 투약방법을 확인하기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -도움 받아 외투를 걸어봅니다. -영아의 건강을 체크하고 투약방법 확인하기 | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료 | | | |
| 9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식 | 손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 반찬을 골고루 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 반찬을 골고루 먹습니다. -상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -반찬을 골고루 먹습니다. | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈 | | | |
| 9:30~ 10:30 실내자유 놀이 | 실내자유놀이 | | 영역별 놀잇감 | | |
| | 기본생활 습관 | (인성) 차례차례 기다려요 | | | |
| | 안전교육 | (소방안전) 소중한 불, 위험한 불 (소방대피) 연기를 피해 대피해요 | | | |
| | 신체 | (대근육) 큰 동물 먹이주고 응가 시켜요 (소근육) 밀가루 반죽으로 응가를 만들어요 | | | |
| | 언어 | (읽기·쓰기) 나의 배변책을 보아요 (말하기·듣기) 여자 변기, 남자 변기 | | | |
| | 감각 · 탐색 | (음률) 작은북을 연주해요 (미술) 내 쉬와 응가를 꾸며요 (탐색) 나의 변기를 꾸며요 | | | |
| | 역할 · 쌓기 | (역할) 인형과 변기놀이를 해요 (쌓기) 화장실을 만들어요 | | | |
| -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다. | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 신체 - 길 따라서 화장실에 가요 | | | |
| 활동목표 | 영아들이 변기에 앉기를 거부할 경우, 의사를 존중해 주며 원할 때 배변활동을 할 수 있음을 알려주고 화장실로 가는 길에 응가 모양 그림을 붙여주어 실제로 활동해주시면 더욱 좋습니다. | | |
| 내용범주 | 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기 | | |
| 활동방법 | <p>●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 코코가 응가 모양 길을 따라 화장실에 가려고 해요. · 길이 응가 모양이라니 참 재미있지요? · 여러 가지 모양의 응가가 길을 따라 그려져 있어요. · 응가 모양 길의 끝에는 화장실 변기가 보이네요. <p>●코코가 화장실에 잘 갈 수 있도록 응가 모양 길을 따라 선을 그어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 응가 모양 길이 중간에 끊어져있어요. · 코코가 화장실에 잘 갈 수 있게 우리 친구들이 길을 이어줄까요? · 색연필이나 크레파스로 응가 모양 길을 예쁘게 이어 주세요. · 와! 우리 친구들이 길을 만들어주어서 코코가 화장실에 갈 수 있게 되었네요. 참 잘했어요! <p>●화장실에 가고 싶은 영아들은 화장실에 가서 배변활동을 하며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 혹시 화장실에 가고 싶은 친구들 있나요? · 선생님과 함께 화장실에 갈까요? · 친구들, 화장실에 가고 싶을 때는 손을 들어 선생님에게 알려주면 선생님이 도와줄게요. | 색연필, 크레파스 | |
| 10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기 | <p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아가 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p>기저귀 갈기 · 배변활동 - 서랍장에서 기저귀를 꺼내오</p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -서랍장에서 기저귀를 꺼냅니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다.</p> | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울 | |
| 11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동) | <p>실외놀이 - 눈, 얼음을 만져 보아요</p> <p>활동목표 눈, 얼음을 다양한 방법으로 탐색합니다.</p> <p>내용범주 자연탐구> 과학적 탐구하기> 주변 자연에 관심 가지기</p> <p style="text-align: center;">1수준</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아가 실외놀이터나 산책길에서 눈, 얼음을 찾아보도록 합니다. -미끄럼틀 위에 하얀 것이 있어요./ -무엇일까요? 2. 눈과 얼음을 탐색합니다. -눈을 만져볼까요?/ -얼음도 만져보자./ -아이, 차가워. -○○가 손가락으로 얼음을 두드리는구나!/ -딱딱 소리가 나요. <p style="text-align: center;">2수준</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 눈과 얼음을 이용하여 다양한 방법으로 놀이합니다. -미끄럼틀 위에서 눈을 뿌려볼까요? -얼음을 발로 밟아보자./ -그릇에 눈을 담아볼까요? -눈을 뭉쳐볼까요?/ -얼음으로 바닥에 끼적여보아요. | 눈, 얼음, 손가락, 소꿉 그릇 | |
| | <p>대체활동 - 신문지 격파</p> <p>활동목표 신체를 다양하게 움직여봅니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 대근육 조절하기</p> | 신문지 | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>활동방법</p> | <p>1수준</p> <ol style="list-style-type: none"> 신문지를 이용하여 탐색하는 영아에게 상호작용합니다. -신문지를 갖고 있구나./ -신문지를 양 손으로 잡고 펼럭 펼럭 움직이네요. -신문지를 덮고 코 자는 흉내놀이를 하는구나. 교사가 신문지를 들고 있다가 신문지를 돌돌 말아 기다란 막대기 모양으로 만듭니다. -선생님이 만든 신문지 봉으로 신문지를 격파해야겠다! -○○가 신문지를 두 손에 잡고 있을까요? -선생님이 신문지를 격파해야겠다. 압! -영아가 양손에 들고 있는 신문지를 신문지 봉으로 쳐서 찢습니다. <p>2수준</p> <ol style="list-style-type: none"> 영아가 신문지를 격파하기 쉽게 교사가 양손에 신문지를 펼쳐 들고 있고, 영아가 손으로 신문지 가운데 부분을 주먹으로 때려 격파될 수 있도록 합니다. 영아가 보이는 관심도를 보며 격려해 줄 수 있습니다. | | |
| <p>11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기</p> | <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 서랍장에서 기저귀를 꺼내요</p> | <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -서랍장에서 기저귀를 꺼냅니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다.</p> | <p>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울</p> | |
| <p>12:00~ 13:00 점심</p> | <p>점심 · 이 닦기 - 반찬을 골고루 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 반찬을 골고루 먹습니다.</p> | <p>-점심상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -반찬을 골고루 먹습니다.</p> | <p>화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건</p> | |
| <p>13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식</p> | <p>낮잠 · 휴식 - 낮잠 자고 일어나 변기에 쉬를 해요/ (음악감상) 리스트 - 사랑의 꿈</p> | <p>-이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥거리며 낮잠을 재웁니다. -자고 난 후 조용한 놀이를 합니다. -낮잠 자고 일어나 변기에 쉬를 합니다.</p> | <p>리스트-사랑 의 꿈</p> | |
| <p>15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기</p> | <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 서랍장에서 기저귀를 꺼내요</p> | <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -서랍장에서 기저귀를 꺼냅니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다.</p> | <p>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울</p> | |
| <p>15:30~ 16:00 오후간식</p> | <p>오후간식 - 반찬을 골고루 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 숟가락과 포크로 맛있게 먹습니다.</p> | <p>-상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -반찬을 골고루 먹습니다.</p> | <p>간식, 그릇, 물티슈</p> | |
| <p>16:00~ 17:30 실내자유 놀이</p> | <p>실내자유놀이</p> | <p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p> | <p>놀잇감</p> | |
| <p>17:30~ 18:00 귀가준비</p> | <p>귀가 준비 - 깨끗한 옷차림으로 귀가해요</p> | <p>-오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -깨끗한 옷차림으로 귀가합니다.</p> | | |
| <p>18:00~ 통합보육 귀가지도</p> | <p>통합보육 · 귀가지도</p> | <p>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p> | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|-----------|----|-------------|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 유아관찰 | | | | | 해석과 평가 | | | | | |
| 유아이름 | | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | (O , X) | | | |
| 내일의 준비사항 | | | | | | | | | | |

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

| 신체 | | 언어 | | | | 탐색 | 역할 | 쌓기 | 사회관 계증진 | 기본 생활 | 실외 활동 | 일상 생활 | 소방 안전 |
|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|------------|----------|----------|----------|----------|
| 대근육 | 소근육 | 듣기 | 말하기 | 읽기 | 쓰기 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

●비고

