

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	새로운 것도 좋아요			
소주제	선생님이 좋아요			
학습목표	2월은 우리 영아들이 친숙해진 또래들과 함께 놀이하는 것을 시도하면서 양육자와 교사가 아닌 다른 사회적 관계에 관심을 갖고 새로운 반에 적응을 경험하는 시기입니다. '새로운 것도 좋아요' 주제에서는 아미랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들이 또래와 함께 놀이하는 것을 즐겁게 느끼고 새로운 것에 대한 영아의 흥미와 관심을 높여 새로운 환경과 관계에 기분 좋은 기대감을 갖도록 도와줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 선생님과 함께 다녀요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기 <b>목표</b> : 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다. -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -도움 받아 외투를 걸어봅니다. -영아의 건강을 체크하고 투약방법 확인하기	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표</b> : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 선생님과 함께 먹어요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 손가락과 포크로 맛있게 먹습니다. -간식 상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -선생님과 함께 먹습니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(자조) 스스로 마셔요		
	<b>안전교육</b>	(실종유괴) 모르는 사람을 따라가지 않아요		
	<b>신체</b>	(대근육) 선생님 발등 타고 '뒤뚱뒤뚱' (소근육) 손가락으로 젤리 옮겨요		
	<b>언어</b>	(읽기·쓰기) 선생님과 함께 그림책을 봐요 (말하기·듣기) 선생님 그림 위에 끼적여요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(새 노래) 선생님이 좋아서 (미술) 머리카락을 붙여요 (탐색) 새로운 반으로 놀러가요		
	<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 가면 놀이 (쌓기) 벽돌블록으로 선생님과 집을 만들어요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

언어 · 음률 - 동그라미 뒤에 누구일까요? 1			
<b>활동목표</b>	신축성이 있는 큰 천에 구멍을 내어 놀이 준비를 해주시면 더욱 좋습니다.		
<b>내용범주</b>	의사소통> 말하기> 표정, 몸짓, 말소리로 말하기		
<b>활동방법</b>	<p>●제시자료(6-15)를 보여주며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려줍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요?</li> <li>· 그림책에 어떤 이야기가 담겨있을까 궁금해요.</li> <li>· 그림책을 펴보니 손도 그려져 있고 엉덩이도 있네요. 어떤 내용일까요?</li> <li>· 선생님과 함께 감성 음악을 들어볼까요?</li> <li>· 그림책을 보면서 음악을 들은 후 어떤 느낌이 드는지 함께 이야기 나눌 거예요.</li> <li>· 그림책이 어떤 내용이었나요? 재미있는 소리가 들렸지요?</li> <li>· 누가 구멍 뒤에 숨었나 봐요. 귀여운 엉덩이도 보이고 손바닥도 보여요.</li> <li>· 예쁜 입술도 보이네요. 아하! 귀여운 우리 친구가 구멍 뒤에 숨었구나.</li> <li>· 친구들은 어떤 소리가 가장 재미있었나요? 어떤 그림이 마음에 들어요?</li> </ul> <p>(그림 감성 음악+리듬 동요(+동요) 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</p> <p>●큰 소리로 노래 부르며 손유희를 배워봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 이번에는 동요를 들려줄게요. 동요가 참 귀엽고 신나지요?</li> <li>· 이제 선생님과 함께 동요를 신나게 불러볼까요?</li> <li>· 이번에는 동요를 부르면서 손유희를 배워보아요.</li> <li>· 선생님과 함께 손유희를 해볼까요? 선생님의 동작을 잘 보고 따라 하면 된답니다.</li> <li>· 어려운 부분이 있으면 선생님에게 이야기해주세요. 선생님이 도와줄게요.</li> </ul> <p>- 선생님의 동작을 따라 할 수 있도록 크고 정확하게 표현해 줍니다.</p> <p>(리듬 동요(+동요) 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</p> <p>●영아들과 이야기 나누며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 오늘 선생님과 함께 한 시간이 즐거웠나요?</li> <li>· 우리 친구는 감성 음악을 듣고 손유희를 하는 것이 재미있었네요.</li> <li>· 선생님도 우리 친구들과 함께 손유희를 배워보고 동요를 함께 부르니까 참 즐거웠답니다.</li> </ul>	감성 그림책, 감성 음악 CD, 놀이하는 사진	
10:30~ 11:00 정리정돈 확장실 가기 손 씻기	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b></p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.</p> <p>-정리 중에 뛰어다니는 영아가 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p><b>기저귀 같이 · 배변활동 - 배변 후 휴지로 닦는 경험을 해요</b></p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</p> <p>-월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.</p> <p>-배변 후 휴지로 닦아봅니다.</p> <p>-팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다.</p> <p>-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p><b>실외놀이 - 날아라 바람개비</b></p> <p><b>활동목표</b> 신체를 이용하여 바람개비놀이를 합니다.</p> <p><b>내용범주</b> 자연탐구&gt; 과학적 탐구하기&gt; 주변 자연에 관심가지기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 어린이집 실외놀이터나 주변에서 바람개비를 가지고 자유롭게 놀이하는 영아와 상호작용 할 수 있습니다.</li> </ol> <p>-△△가 들고 있는 게 뭘까요? -맞아요! 바람개비래요. 안녕, 바람개비에요. -어? 바람이 부니까 △△바람개비가 움직이네요. -선생님은 바람개비를 호~ 하고 불었더니 움직이네요.</p>	바람개비	

	-□□는 바람개비를 들고 뛰었더니 움직였구나		
	<b>대체활동 - 간질간질</b>		
	<b>활동목표</b> 간지럼 태우기 놀이를 통해 스킨십을 합니다.		
	<b>내용범주</b> 신체운동> 신체활동에 참여하기> 몸 움직임 즐기기		
	<b>활동방법</b> 1. 영아 가까이에서 앉아서 손가락으로 가까이 다가가 봅니다. 2. 영아의 몸에 손가락을 대어보고 간지럼을 태워 봅니다. -선생님 손가락이 간질간질 간지럼 태우네요. -이번에는 깃털로 기어가 볼까요? -이번에는 ○○가 좋아하는 인형으로 간지럼 태워 봐야겠어요. 3. 노래를 틀어 주고 친구들과 함께 서로 간지럼 태우기를 해봅니다. -자 두 손가락으로 친구들 몸을 기어가 보자.	깃털, 형겅	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이·배변활동 - 배변 후 휴지로 닦는 경험을 해요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -배변 후 휴지로 닦아봅니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심 - 선생님과 함께 먹어요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 반찬을 골고루 먹습니다. -점심상에 모여 앉습니다./ -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -선생님과 함께 먹습니다./ -반찬을 골고루 먹습니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠· 휴식	<b>낮잠·휴식 - 자고 일어나서 기저개를 켜요/ (음악감상) 쇼팽 - 강아지 왈츠</b> -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥 거리며 낮잠을 재웁니다. -자고 난 후 기저개를 킨 후 조용한 놀이를 합니다. -낮잠 자고 일어나 변기에 쉬를 합니다.	쇼팽-강아지 왈츠	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이·배변활동 - 배변 후 휴지로 닦는 경험을 해요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -배변 후 휴지로 닦아봅니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 선생님과 함께 먹어요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 반찬을 골고루 먹습니다. -간식상에 모여 앉습니다./ -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -선생님과 함께 먹습니다./ -반찬을 골고루 먹습니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 즐거웠던 우리 반 사진을 보며 인사해요</b> -오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -즐거웠던 우리 반 사진을 보며 인사해요./ -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -깨끗한 옷차림으로 귀가합니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육·귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

