

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ 🌧 🌨	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 2			
소주제	우리 반에 무엇이 있을까? 1			
학습목표	4월은 낯설었던 원 생활이 조금씩 익숙해져가는 시기이지만 우리 아이들이 원에 대해 편안함을 느끼고 친숙한 곳으로 인식할 수 있도록 신뢰감이 이루어져야 하는 중요한 시기입니다. '새로운 것이 낯설어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 교사와 선생님, 친구들에게 호기심을 가지며 원 생활에 안정감과 신뢰감을 느낄 수 있도록 환경을 제공합니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 친구들과 인사해요 (사회관계증진)</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 친구에게 관심을 가지고 인사하며 즐겁게 등원합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요? 오늘도 멋진 얼굴로 만났네요. -친구가 먼저 와있었네요. 친구들과하고도 인사해 볼까요?(사회관계증진) -친구야, 반가워. 오늘도 사이좋게 지내자.	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 자리에 앉아 먹어요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 내 자리에 앉아 음식을 즐겁게 먹습니다. -영아가 자기 자리를 찾아 앉을 수 있도록 합니다. -내 자리에 앉아 어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(청결) 선생님 도움 받아 이 닦아요		
	<b>안전교육</b>	(생활안전) 놀잇감을 안전하게 사용해요		
	<b>신체</b>	(대근육) 상자 끝차를 끌어요		
	<b>언어</b>	(말하기·듣기) 엄마, 아빠 목소리를 들어요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(탐색) 찾아라 찾아라		
	<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 그릇에 음식을 담아요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

		<b>신체 - 끝차를 끝어요</b>			
		<b>활동목표</b>	활동 중에 줄에 걸려 넘어지거나 손이나 목 등이 감기지 않도록 줄의 길이를 조절하여 안전에 주의하며 활동합니다.		
		<b>내용범주</b>	신체운동> 신체활동에 참여하기> 기구를 이용하여 신체활동 시도하기		
		<b>활동방법</b>	<p>●워크북을 보며 이야기 나눈 후, 병아리 침대를 탐색합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 어? 코코가 무엇을 끌고 있어요.</li> <li>· 무엇을 끌고 있을까요? 삐약! 삐약! 어? 어디서 들리는 소리지?</li> <li>· 바로 귀여운 병아리 침대였어요.</li> <li>· 병아리 침대는 양증맞은 바퀴와 끌 수 있는 손잡이와 줄이 달려 있어요.</li> <li>· 와! 손잡이에 달린 줄이 우리 친구들 키보다 길어요.</li> <li>· 손잡이를 잡고 끌었더니 선생님을 따라와요.</li> <li>· 또 무엇이 있지요? 와! 예쁜 날개도 있어요. 귀여운 병아리 입도 있네요.</li> <li>· 물건을 담을 수 있는 공간도 있어요.</li> </ul> <p>●끌고 있는 병아리 침대 스티커를 붙여봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 코코가 귀여운 병아리 침대를 끌고 있어요.</li> <li>· 영차! 끌고 있는 병아리 침대 스티커를 붙여볼까요?</li> <li>· 스티커가 붙이기 어려운 친구들은 선생님이 도와줄게요.</li> <li>· 스티커 붙이기 어려운 친구들, 손!</li> </ul> <p>(병아리 침대 교구 활용 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</p> <p>●병아리 침대를 자유롭게 가지고 논 후, 정리하여 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 병아리 침대를 끌고 어디로 갈 거예요?</li> <li>· 우와! 병아리 침대를 끌고 선생님이 있는 곳까지 왔구나!</li> </ul> <p>-병아리 침대를 끌고 어디까지 왔는지 반응해줍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 병아리 침대를 다 가지고 논 친구들은 제자리에 예쁘게 정리해주세요.</li> </ul>	병아리 침대, 스티커	
10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기		<b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b>	<p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.</p> <p>-정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p><b>기저귀 같이 · 배변활동 - 엉덩이에 로션 바르기</b></p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</p> <p>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다.</p> <p>-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p> <p>-엉덩이가 뽀송뽀송하게 로션을 발라주고 기저귀를 합니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
		<b>실외놀이 - 모래로 놀아요</b>			
		<b>활동목표</b>	모래를 만지며 모래의 특성을 탐색합니다.		
		<b>내용범주</b>	자연탐구> 과학적 탐구하기> 주변 자연에 관심 가지기		
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)		<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 영아들과 모래를 만지며 느낌을 탐색해 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-모래를 만져보아요. 어떤 느낌이 드나요?</li> <li>-모래를 손바닥 위에 올리고 천천히 떨어뜨려 보아요.</li> <li>-모래가 어떻게 되었나요?</li> </ul> </li> <li>2. 영아에게 찌기 틀을 제시하고 모래에 찌으며 자유롭게 놀이하도록 합니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-여러 가지 찌기 틀이 있네요. 찌기 틀을 모래에 찌어볼까요?</li> <li>-다른 모양의 찌기 틀도 찌어보아요.</li> </ul> </li> <li>3. 찌기 틀을 사용하여 다양한 모래놀이를 해 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-모래로 밥을 지어볼까요?</li> <li>-모래로 또 어떤 음식을 만들어 볼까요?</li> </ul> </li> </ol>		

<b>대체활동 - 색 풍선 놀이</b>			
<b>활동목표</b>	색 풍선을 통해 색에 관심을 가지고 같은 색과 다른 색을 구별해 볼 수 있습니다.		
<b>내용범주</b>	자연탐구> 과학적 탐구하기> 탐색 시도하기 신체운동> 신체활동에 참여하기> 몸 움직임 즐기기		
<b>활동방법</b>	1. 색 풍선을 탐색해 봅니다. -여기 풍선이 있네요. 이걸 무슨 색깔 풍선이에요? -○○이는 무슨 색 풍선을 가지고 있나요? -풍선을 만지니 어떤 느낌이 들어요? 2. 색 풍선을 손으로 쳐보거나 발로 차봅니다. -풍선을 손으로 쳐 볼까요? -○○이가 가지고 있는 빨간색 풍선을 발로 뺨 차볼까요? -이번엔 어떤 색 풍선을 던져볼까요? 3. 풍선 쳐서 주고받은 후 영아와 손바닥을 마주쳐봅니다. (사회관계증진) -와! 우리 ○○이가 풍선을 잘 치네요. 잘했어요. 하이파이브!	색 풍선, 리본 끈	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 엉덩이에 로션 바르기</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. -엉덩이가 뽀송뽀송하게 로션을 발라주고 기저귀를 합니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심 · 이 닦기 - 자리에 앉아 먹어요</b> -영아가 자기 자리를 찾아 앉을 수 있도록 합니다. -내 자리에 앉아 어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -자신의 차례에 교사의 도움을 받아 양치질을 해봅니다. -물을 뱉지 못하는 영아는 치약 없이 먹을 수 있는 물로 헹구어봅니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<b>낮잠 · 휴식 - 엄마, 아빠 목소리 들으며 자요 / 음악 감상 - 슈만의 '나비'</b> -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -자기 자리를 찾아 눕습니다. -엄마, 아빠가 부른 자장가를 들으며 잠을 잡니다.	슈만의 '나비' 음악,  엄마, 아빠가 부른 자장가	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 엉덩이에 로션 바르기</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. -엉덩이가 뽀송뽀송하게 로션을 발라주고 기저귀를 합니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 자리에 앉아 먹어요</b> -내 자리에 앉아 어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 엄마, 선생님과 손잡고 걸어요</b> -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마를 반갑게 맞이하여 엄마 손을 잡고 걸어봅니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )			
내일의 준비사항										

● 보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

