

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ 🌧 🌨	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 2			
소주제	밖으로 나가보아요 2			
학습목표	4월은 낯설었던 원 생활이 조금씩 익숙해져가는 시기이지만 우리 아이들이 원에 대해 편안함을 느끼고 친숙한 곳으로 인식할 수 있도록 신뢰감이 이루어져야 하는 중요한 시기입니다. '새로운 것이 낯설어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 교구와 선생님, 친구들에게 호기심을 가지며 원 생활에 안정감과 신뢰감을 느낄 수 있도록 환경을 제공합니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 선생님과 손잡고 교실 들어오기 (사회관계증진)</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 선생님과 의 스킨십을 통해 안정감을 느낍니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요? 오늘도 우리 재밌게 놀아요. -선생님과 손을 잡고 교실에 들어가 볼까요?(사회관계증진)	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 숟가락 · 포크를 사용해요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 도구를 사용해 음식을 먹어봅니다. -어린이집에서 나온 간식을 살펴봅니다. -숟가락과 포크를 사용해 음식을 맛있게 먹는다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(청결) 바깥놀이 후 깨끗하게 손 씻어요		
	<b>안전교육</b>	(약물오남용) 함부로 만지지 않아요		
	<b>신체</b>	(대근육) 낮은 계단 오르고 내려요		
	<b>언어</b>	(읽기·쓰기) 큰 종이에 끼적여요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(탐색) 색깔 스카프를 흔들어요		
	<b>역할 · 쌓기</b>	(쌓기) 꽃그림 블록 길게 연결해요		
	-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.			

<b>감각·탐색 - 이불 스카프</b>			
<b>활동목표</b>	이불 스카프를 이용해 놀이해봄으로써 자연스럽게 이불 스카프를 탐색합니다.		
<b>내용범주</b>	신체운동> 감각과 신체 인식하기> 감각기관으로 탐색하기		
<b>활동방법</b>	<p>●워크북을 보며 자고 있는 아기 인형에게 이불 스카프 스티커를 붙여봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 아기 인형이 병아리 침대에서 잠이 들었어요. 새근새근 아주 잘 자네요.</li> <li>· 아기 인형은 어떤 꿈을 꾸고 있을까요?</li> <li>· 잠을 자고 있는 아기 인형을 위해 이불 스카프 스티커를 붙여볼까요?</li> <li>· 붙이기 어려운 친구들은 선생님이 도와줄게요.</li> </ul> <p>●병아리 침대와 아기 인형, 이불 스카프로 놀이합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 아기 인형이 잠이오나 봐요. 병아리 침대 위에 아기 인형을 조심스럽게 눕혀보세요.</li> <li>· 우리 아기 인형이 잠을 잘 잘 수 있도록 이불 스카프를 덮어주고 톡톡 두드려 주며 자장가를 불러줄까요?</li> <li>· 잘 자라 귀여운 우리 아기. 귀여운 아기 별도 함께 잠드네. ♪</li> <li>· 어? 친구들, 아기 인형이 새근새근 잠이 들었어요. 자, 모두 씻!</li> </ul> <p>●병아리 침대와 아기 인형, 이불 스카프를 자유롭게 가지고 논 후, 정리하여 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 병아리 침대와 아기 인형, 이불 스카프로 재미있게 놀았나요?</li> <li>· 다 가지고 논 친구들은 어떻게 해야 할까요?</li> <li>· 제자리에 예쁘게 정리해볼까요?</li> </ul>	병아리 침대, 아기 인형, 이불 스카프, 스티커	
10:30~11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.</li> <li>-정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</li> </ul> <p><b>기저귀 같이 · 배변활동 - 배변 후 물로 씻어요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</li> <li>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다.</li> <li>-배변 후 영아의 엉덩이를 물로 깨끗이 씻습니다.</li> <li>-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</li> </ul>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
<b>실외놀이 - 누워서 보면 다르게 보여요</b>			
<b>활동목표</b>	자연에 관심을 가지고 관찰한 것을 말해 봅니다.		
<b>내용범주</b>	자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 탐색 시도하기		
11:00~11:40 실외놀이 (단체활동)	<p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 영아와 함께 돛자리를 가지고 가까운 공원으로 나가서 돛자리를 깔아 놓습니다.</li> <li>2. 영아가 놀이하다가 피곤해 하면 돛자리에 눕도록 합니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-○○가 피곤하구나. 누워서 좀 쉬어 볼까요?</li> <li>-○○아 하늘을 좀 보세요. 하늘이 파랑지요.</li> </ul> </li> <li>3. 누워 있는 영아에게 무엇이 보이는지 물어 보고 이야기를 나눕니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-누워서 보면 무엇이 보이나요?</li> <li>-나뭇잎들이 바람에 흔들리네요. 정말 예뻐요.</li> <li>-하늘에 구름도 떠가네요. 아가 구름이랑 엄마 구름도 있구나.</li> </ul> </li> <li>4. 영아가 편안히 느낄 수 있도록 영아를 쓰다듬어 주거나 노래를 불러 줍니다.</li> </ol>	돛자리	

<b>대체활동 - 끌고 당기며 걷기</b>			
<b>활동목표</b>	한 손으로 놀잇감을 끌면서 이동운동을 시도합니다.		
<b>내용범주</b>	신체운동> 신체활동에 참여하기> 기구를 이용하여 신체활동 시도하기		
<b>활동방법</b>	<p>1. 영아들에게 끌 수 있는 바퀴가 달린 놀잇감을 탐색하게 합니다.          -(바퀴가 있는 놀잇감을 보며) ○○야! 이게 뭘까요? 바퀴가 달려 있는 놀잇감이네요.          -바퀴가 있어서 ○○가 끌어주면 움직일 수 있어요.</p> <p>2. 영아가 바퀴 달린 놀잇감을 끌면서 걸어봅니다. 놀잇감 끈의 길이와 두께를 적절하게 준비하여 꼬임을 방지하고, 줄에 걸려 넘어지지 않도록 주의합니다.          -○○야! 꼭 자동차가 가는 것 같아요! 붕붕붕~          -야~ 신난다. 이번엔 저쪽으로 움직여볼까요?</p> <p>3. 영아가 자유롭게 놀잇감을 끌고 다니도록 합니다.          -우와, ○○가 놀잇감하고 ○○에게까지 갔구나.          -이제 선생님 쪽으로 와볼래요?</p> <p>4. 영아가 충분히 놀이를 한 뒤 바구니에 담아 정리할 수 있도록 합니다.          -이제 놀잇감을 바구니 안에 소옥 넣어주세요.</p>	바퀴가 있는 놀잇감, 끈	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 배변 후 물로 씻어요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -배변 후 영아의 엉덩이를 물로 깨끗이 씻습니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심 . 이 닦기 - 손가락 · 포크를 사용해요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 도구를 사용해 음식을 먹어봅니다. -어린이집에서 나온 간식을 살펴봅니다. -손가락과 포크를 사용해 음식을 맛있게 먹습니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<b>낮잠 · 휴식 - 자장가 들으며 잠자요 / 음악 감상 - 멘델스존의 '봄의 노래'</b> -○○ 베개는 어디에 있나요? 하며 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -조용한 자장가를 들으며 잠듭니다.	멘델스존의 '봄의 노래' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 배변 후 물로 씻어요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -배변 후 영아의 엉덩이를 물로 깨끗이 씻습니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 손가락 · 포크를 사용해요</b> -어린이집에서 나온 간식을 살펴봅니다. -손가락과 포크를 사용해 음식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 선생님과 인사해요</b> -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -선생님에게 “안녕히 계세요.” 라고 헤어지는 인사를 합니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )		
내일의 준비사항									

● 보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

● 비고

