

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ 🌧 🌨	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 2			
소주제	우리 반에 무엇이 있을까? 2			
학습목표	4월은 낯설었던 원 생활이 조금씩 익숙해져가는 시기이지만 우리 아이들이 원에 대해 편안함을 느끼고 친숙한 곳으로 인식할 수 있도록 신뢰감이 이루어져야 하는 중요한 시기입니다. '새로운 것이 낯설어요 2' 주제에서는 아미랑코코 놀잇감 활동을 통해 교구와 선생님, 친구들에게 호기심을 가지며 원 생활에 안정감과 신뢰감을 느낄 수 있도록 환경을 제공합니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 친구들과 인사해요 (사회관계증진) 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 친구에게 관심을 가지고 인사하며 즐겁게 등원합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요? 오늘도 멋진 얼굴로 만났네요. -친구가 먼저 와있었네요. 친구들과하고도 인사해 볼까요?(사회관계증진) -친구야, 반가워. 오늘도 사이좋게 지내자.		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 자리에 앉아 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 내 자리에 앉아 음식을 즐겁게 먹습니다. -영아가 자기 자리를 찾아 앉을 수 있도록 합니다. -내 자리에 앉아 어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(건강) 이불을 덮고 자요		
	안전교육	(재난대비) 모래바람이 불어요		
	신체	(대근육) 매트위에서 몸을 '뒹굴뒹굴'		
	언어	(읽기·쓰기) 놀이하는 사진을 보아요		
	감각 · 탐색	(탐색) 물을 만져요		
	역할 · 쌓기	(역할) 블록방석에서 놀아요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

언어·음률 - 단어카드 놀이			
활동목표	단어카드를 보며 같은 사물을 찾는 활동을 통해 교실을 탐색하고 단어카드 놀이에 흥미를 느낄 수 있도록 해줍니다.		
내용범주	의사소통> 말하기> 발성과 발음으로 소리내기		
활동방법	<p>● 워크북을 보며 단어카드를 찾아 손으로 짚어봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 교실에 있는 물건에 단어카드들이 붙어 있어요. · 단어카드들이 붙어있는 물건은 어떤 것이 있는지 선생님과 함께 살펴볼까요? · 푹신푹신한 매트예요. 매트는 어디 있어요? 손으로 짚어볼까요? · 와! 의자 밑에 매트가 있었구나. 모두 잘 찾아주었어요. · 이번에는 선생님이 보여주는 단어카드와 똑같은 단어카드를 찾아볼까요? · 책상! 선생님이 들고 있는 단어카드를 보고 똑같은 단어카드를 어깨 위에 올려보세요. · 의자! 선생님이 들고 있는 단어카드와 똑같은 단어카드를 찾아 머리 위에 올려볼까요? <p style="text-align: center;">- 나머지 단어카드도 같은 방법으로 진행합니다.</p> <p>● 교실에서 단어와 같은 사물을 찾아 단어카드를 올려보며 활동합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 오늘 배운 8개의 단어와 같은 사물을 교실에서 찾아 단어카드를 올려볼까요? · 첫 번째 단어예요! 칠판! 우리 반에 칠판이 어디 있지요? 칠판을 찾아 단어카드를 올려보세요. · 우와! 단어카드를 칠판에 모두 올려놓았네요. 정말 잘했어요. · 다음 단어카드 해 볼까요? <p style="text-align: center;">- 나머지 단어카드도 같은 방법으로 진행합니다.</p> <p>● 단어카드를 링에 걸어 보관한 후, 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 단어카드를 어떻게 보관하면 좋을까요? · 이렇게 단어카드 구멍에 링을 걸면 잃어버리지 않게 보관할 수 있습니다. · 선생님이 우리 친구들의 단어카드를 잃어버리지 않도록 링을 끼워 줄게요. · 받은 친구들은 제자리에 정리해보세요. 	단어카드, 링	
10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 엉덩이에 로션 바르기</p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. -엉덩이가 뽀송뽀송하게 로션을 발라주고 기저귀를 합니다.</p>	몰티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p>실외놀이 - 어린이집 주변 산책하며 봄꽃 관찰하기</p> <p>활동목표 봄이 되면서 변화된 자연환경에 호기심을 갖고 탐색합니다. 탐구능력과 관찰능력을 기릅니다.</p> <p>내용범주 예술경험> 예술 감상하기> 아름다움 경험하기 자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 탐색 시도하기</p> <p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아들과 봄에 관련된 그림책 등을 보며 봄꽃이나 새싹 등에 대해 관심을 가집니다. 2. 산책을 하며 교사의 도움을 받아 개나리, 진달래, 벚꽃 등 여러 가지 봄꽃을 가까이서 관찰하고 향기를 맡아 봅니다. -여기 있는 것은 개나리라고 해요. -개나리는 무슨 색깔이에요? 노란색이지요? 	봄과 관련된 그림책	

	<p>-가까이 가서 향기를 맡아볼까요? -또 어떤 봄꽃을 만나보고 싶어요? 3. 땅에 떨어진 꽃잎들을 주워 손바닥에 올려보고 관찰해봅니다. -땅에 떨어진 꽃잎들을 볼까요? -○○이가 주운 꽃잎은 벚꽃이구나. -주운 꽃잎을 손으로 후~하고 불어볼까요?</p>		
	대체활동 - 실내에서 싹 관찰하기		
	활동목표 관찰 능력을 기릅니다.		
	내용범주 자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 탐색 시도하기		
	활동방법	<p>1. 영아들과 책이나 산책을 통해 보았던 싹에 대해 이야기를 나누어 봅니다. -우리 어제 산책 나가서 싹을 보았지요? -싹은 어떤 색깔이었지요? 2. 교사가 준비한 무와 당근 밀동을 영아들과 함께 탐색해 봅니다. -이건 당근에서 풀이 있던 부분이예요. 어떻게 생겼어요? 살살 만져볼까요? 3. 우묵한 접시에 솜을 깔고 당근과 무 밀동을 올린 후 영아들과 함께 컵이나 분무기를 이용하여 물을 줍니다. -이 당근에서 조금씩 초록 싹이 날 거예요. 우리 함께 기다려요. -○○이가 당근에게 물을 줘볼래요? 4. 영아들에게 식물을 소중히 다루어야 함을 이야기해 주고, 함께 물을 주고 싹을 쓰다듬으며 지속적으로 식물을 돌볼 수 있도록 돕습니다.</p>	실내에서 싹을 띄우기 쉬운 무나 당근 밀동, 플라스틱 접시, 솜, 분무기, 물 등
11:40~12:00 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 - 엉덩이에 로션 바르기 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. -엉덩이가 뽕송뽕송하게 로션을 발라주고 기저귀를 합니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
12:00~13:00 점심	점심 · 이 닦기 - 자리에 앉아 먹어요 -영아가 자기 자리를 찾아 앉을 수 있도록 합니다. -내 자리에 앉아 어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -자신의 차례에 교사의 도움을 받아 양치질을 해봅니다. -물을 뱉지 못하는 영아는 치약 없이 먹을 수 있는 물로 헹구어줍니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~15:00 낮잠 · 휴식	낮잠 · 휴식 - 엄마, 아빠 목소리 들으며 자요 / 음악 감상 - 슈만의 '나비' -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -자기 자리를 찾아 눕습니다. -엄마, 아빠가 부른 자장가를 들으며 잠을 잡니다.	슈만의 '나비' 음악, 엄마, 아빠가 부른 자장가	
15:00~15:30 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 - 엉덩이에 로션 바르기 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. -엉덩이가 뽕송뽕송하게 로션을 발라주고 기저귀를 합니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
15:30~16:00 오후간식	오후간식 - 자리에 앉아 먹어요 -내 자리에 앉아 어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~17:30 실내자유놀이	실내자유놀이 -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~18:00 귀가준비	귀가 준비 - 엄마, 선생님과 손잡고 걸어요 -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마를 반갑게 맞이하여 엄마 손을 잡고 걸어봅니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	통합보육 · 귀가지도 -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

