

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ 🌧	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1			
소주제	어린이집에 왔어요 1			
학습목표	<p>3월은 우리 아이가 처음으로 부모님과 떨어져 분리에서 오는 불안감을 느끼는 시기이므로 부모님에게도, 선생님에게도 원에서의 편안함과 안정감을 가질 수 있도록 노력해야 하는 중요한 시기입니다.</p> <p>'새로운 것이 낯설어요 1' 주제를 통해 부모님과 자연스럽게 헤어질 수 있도록 흥미를 자극할 아띠랑코코 교구를 통해 우리 아이가 놀잇감을 탐색하고 친구와 선생님과의 상호작용적인 놀이를 통해 원 생활을 잘 적응하여 안정적인 감정을 가질 수 있도록 합니다.</p>			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 맞이하기	<p><b>등원 · 맞이하기 - 부모님과 다정하게 인사해요 (사회관계증진)</b>  <b>내용범주 :</b> 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 건강한 일상생활 하기  <b>목표 :</b> 영아의 기분에 공감을 표현하며, 부모와 헤어진 영아에게 심리적 안정감을 줍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아와 함께 부모님께 다정하게 인사를 나눕니다. (사회관계증진)</li> <li>- ○○야, 엄마에게 우리 인사할까요? 엄마, 다녀오세요~ 줌 이따 만나요~</li> <li>- 영아의 걸옷을 벗겨주고 영아의 개인 장에 옷가지를 정리합니다.</li> </ul>		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 오전간식	<p><b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b>  <b>내용범주 :</b> 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 몸을 깨끗이 하기  <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.</p> <p><b>오전간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b>  <b>내용범주 :</b> 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 즐겁게 먹기  <b>목표 :</b> 어린이집에서 나오는 음식을 즐겁게 먹습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다.</li> <li>- 영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다.</li> </ul>		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등	간식, 그릇, 물티슈
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(예절) 선생님께 바르게 인사해요		
	<b>안전교육</b>	(생활안전) 교실 문에 손이 끼지 않도록 조심해요		
	<b>신체</b>	오르기 상자 오르내려요		
	<b>언어</b>	소리 나는 그림책을 보아요		
	<b>감각 · 탐색</b>	울룩불룩 주머니		
	<b>역할 · 쌓기</b>	어떤 놀잇감이 있을까?		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다.</li> <li>-영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</li> <li>-교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.</li> </ul>				

<b>등원 · 생활안전 - 원에 가는 첫날</b>			
<b>활동목표</b>	영아에게 등교하는 과정을 상세하게 이야기해줍니다.		
<b>내용범주</b>	기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기		
<b>활동방법</b>	<p>●<b>워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 코코가 엄마의 손을 꼭 잡고 원 버스를 기다리고 있어요. 우리 친구들도 도로에는 차가 많아 위험하기 때문에 엄마의 손을 꼭 잡고 조심히 기다려야 한답니다.</li> <li>· 원 버스를 기다리는 동안 엄마와 어떤 이야기를 했나요?</li> <li>· 우리 원 버스는 어떤 색깔인가요? 선생님 옷에서 같은 색을 찾아볼까요?</li> <li>· 버스에는 누가 타고 있었나요?</li> <li>· 우리 친구들을 안전하게 원으로 태워주신 버스기사 아저씨와 예쁜 선생님, 그리고 친구들이 타고 있었지요?</li> <li>· 버스기사 아저씨와 선생님, 친구들을 만나 어떻게 인사했나요?</li> </ul> <p>●<b>우리 원 버스 스티커를 붙여보며 활동합니다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 뽕뽕! 원으로 태워 줄 버스가 도착했나 봐요.</li> <li>· 우리 원 버스 스티커를 붙여볼까요? 붙이기 어려운 친구는 선생님이 도와줄게요.</li> <li>· 우와! 버스 안에 친구들이 손을 흔들며 우리 친구들을 반겨줘요.</li> <li>· 안녕! 만나서 반가워.</li> <li>-<b>영아들의 이름을 불러주며 한 명씩 안아줍니다.</b></li> </ul> <p>●<b>영아들과 이야기를 나누며 마무리합니다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 오늘은 예쁜 선생님과 새로운 친구들을 만났어요.</li> <li>· 기분이 어땠어요?</li> <li>· 선생님은 사랑스러운 우리 친구들을 만나 행복했어요.</li> <li>· 우리 친구들과 함께 할 다음 수업이 너무 기대된답니다.</li> </ul>	스티커	
<b>10:30~11:00</b> <b>정리정돈</b> <b>화장실</b> <b>가기</b> <b>손 씻기</b>	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.</li> <li>- 정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</li> </ul> <p><b>기저귀 같이 . 배변활동 - 기저귀를 갈고 발을 꼭꼭 마사지해요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</li> <li>- 기저귀를 갈은 후 영아의 발을 꼭꼭 눌러주며 마사지해 줍니다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</li> </ul>	멀티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
<b>11:00~11:40</b> <b>실외놀이</b> <b>(대체활동)</b>	<p><b>실외놀이 - 엄마, 선생님과 손잡고 걸어요</b></p> <p><b>활동목표</b>          선생님과의 친밀감을 형성합니다.          엄마, 선생님에게 도움을 받아 걷습니다.</p> <p><b>내용범주</b>          사회관계&gt; 더불어 생활하기&gt; 안정적인 애착형성하기          신체운동&gt; 신체조절과 기본운동하기&gt; 기본운동하기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 바깥으로 나가 실외놀이터의 기구와 자연물을 살펴봅니다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-○○야, 밖에 나오니까 기분이 어때요?</li> <li>-바깥에는 ○○이가 좋아하는 미끄럼틀도 있고 □□가 좋아하는 꽃도 있구나.</li> </ul> </li> <li>2. 엄마 또는 선생님과 손을 잡고 실외놀이터를 걸어봅니다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-우리 손 꼭 잡고 걸어볼까요?</li> <li>-○○의 손이 참 따뜻해요.</li> </ul> </li> </ol>		

<b>대체활동 - 풍선 놀이</b>			
<b>활동목표</b>	목표물을 쫓아가며 잡아봅니다.		
<b>내용범주</b>	기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>교사가 풍선을 불어준 후 아이들과 같이 만져보고, 바람을 빼보며 탐색합니다. -이게 무엇일까요? 통 통 통! 재미있는 풍선이네요. -풍선 만져볼래요? 어? 바람을 빼니까 조금씩 작아지네요.</li> <li>교사가 손으로 풍선을 쳐서 높이 올려주고 영아는 쫓아가는 놀이를 해봅니다. -풍선을 툭툭 치니까 하늘로, 하늘로 올라가네요. -선생님이 풍선을 치면 ○○이가 잡아보아요.</li> <li>풍선 입구를 풀어주고 마음대로 날아간 풍선을 찾아봅니다.</li> </ol>	풍선	
<b>11:40~ 12:00 화장실가 기 손 씻기</b>	<b>기저귀갈기 . 씻기 - 기저귀를 갈고 발을 꼭꼭 마사지해요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀를 갈은 후 영아의 발을 꼭꼭 눌러주며 마사지해 줍니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
<b>12:00~ 13:00 점심</b>	<b>점심 . 이 닦기 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b> -어린이집에서 나온 음식을 살펴보고 맛있게 먹습니다. -자신의 차례에 교사의 도움을 받아 양치질을 해봅니다. -물을 뱉지 못하는 영아는 치약 없이 먹을 수 있는 물로 헹구어봅니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
<b>13:00~ 15:00 낮잠 . 휴식</b>	<b>낮잠 . 휴식 - 내 이불과 베개를 찾아보아요</b> -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -○○ 베개는 어디에 있나요? 이불은 어디에 있을까요? 하며 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다.	'브람스의 자장가' 음악	
<b>15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기</b>	<b>기저귀 갈기 . 배변활동 - 기저귀를 갈고 발을 꼭꼭 마사지해요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀를 갈은 후 영아의 발을 꼭꼭 눌러주며 마사지해 줍니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
<b>15:30~ 16:00 오후간식</b>	<b>오후간식 - 어린이집의 음식을 먹어 보아요</b> -영아들의 맛있게 먹는 모습을 칭찬하고 격려합니다.	간식, 그릇, 물티슈	
<b>16:00~ 17:30 실내자유 놀이</b>	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
<b>17:30~ 18:00 귀가준비</b>	<b>귀가 준비 - 엄마를 반갑게 만나요</b> -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.		
<b>18:00~ 통합보육 귀가지도</b>	<b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

