

일일보육일지

| 반명 | 일시 | 년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ 🌧 | 교사 | 원장 |
|---|--|---------------------------|--|------|
| 주제 | 새로운 것이 낯설어요 1 | | | |
| 소주제 | 만나고 친해져요 1 | | | |
| 학습목표 | <p>3월은 우리 아이가 처음으로 부모님과 떨어져 분리에서 오는 불안감을 느끼는 시기이므로 부모님에게도, 선생님에게도 원에서의 편안함과 안정감을 가질 수 있도록 노력해야 하는 중요한 시기입니다.</p> <p>'새로운 것이 낯설어요 1' 주제를 통해 부모님과 자연스럽게 헤어질 수 있도록 흥미를 자극할 아띠랑코코 교구를 통해 우리 아이가 놀잇감을 탐색하고 친구와 선생님과의 상호작용적인 놀이를 통해 원 생활을 잘 적응하여 안정적인 감정을 가질 수 있도록 합니다.</p> | | | |
| 구분 시간 | 활동 내용 & 계획 | | 활동자료 | 실행기록 |
| 7:30~ 9:00 등원 . 맞이하기 | <p>등원 · 맞이하기 - 개인장에 옷가지를 함께 정리해요 (사회관계증진) 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기 목표 : 영아의 기분에 공감을 표현하며, 부모와 헤어진 영아에게 심리적 안정감을 줍니다.</p> <p>-교사가 부모에게 인사하는 모습을 영아에게 보여주며 영아와도 함께 인사 나눕니다. -영아의 걸옷을 벗겨주고 영아의 개인장에 옷가지를 함께 정리합니다. (사회관계증진) -우리 ○○, 걸옷을 잘 개서 선생님과 함께 옷장에 넣어볼까요?</p> | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료 | |
| 9:00~ 9:30 손 씻기 . 오전간식 | <p>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.</p> <p>오전간식 - 좋아하는 반찬 이름을 알아보아요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 영아가 좋아하는 음식의 이름을 알아봅니다.</p> <p>-영아들이 각각 선호하는 반찬 이름을 알려주면서 맛있게 먹는 모습을 격려합니다. -간식을 먹으며 영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다.</p> | | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 9:30~ 10:30 실내자유 놀이 | 실내자유놀이 | | 영역별 놀잇감 | |
| | 기본생활 습관 | (예절) 엄마와 인사하고 헤어져요 | | |
| | 안전교육 | (실종.유괴) 낯선 사람을 조심해요 | | |
| | 신체 | (대근육) 선생님 목소리에 맞춰 몸을 흔들어요 | | |
| | 언어 | (읽기.쓰기) 선생님 무릎에 앉아 책을 보아요 | | |
| | 감각 · 탐색 | (탐색) 놀잇감을 넣고 다녀요 | | |
| 역할 · 쌓기 | (역할) 전화하는 흉내 내요 | | | |
| <p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.</p> | | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>실외놀이 - 흔들 말을 타요</p> <p>활동목표 흔들 말을 영아 스스로 몸을 움직여 흔들어보도록 유도하고 영아가 흔들 말에서 떨어지지 않도록 유의합니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 신체활동에 참여하기> 기구를 이용하여 신체활동 하기</p> <p>활동방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ●워크북을 보며 흔들 말이 움직이는 모습을 선으로 그어봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 코코가 흔들흔들 재미있는 흔들 말을 타고 있어요. · 우리 친구들은 흔들 말을 타보았나요? · 흔들 말을 타면 어떻게 움직일까요? · 우리 친구들이 가장 좋아하는 색을 골라 흔들 말이 움직이는 모습을 선으로 그어볼까요? - 점선에 맞춰 선을 그어보기를 강요하기보다 자유롭게 끄적거릴 수 있도록 지도합니다. ●실외 놀이터로 나가 활동합니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 선생님과 함께 흔들 말을 타러 가볼까요? · 우와! 아주 귀여운 흔들 말이에요. 어? 앞, 뒤로 흔들거리네요. · 타보고 싶은 친구들 있나요? · 선생님이 흔들 말을 천천히 흔들어 줄게요. 흔들 말이 앞, 뒤로 움직이고 있어요. 기분이 어때요? · 흔들 말이 흔들흔들, 우리 친구들도 흔들흔들, 머리도 흔들흔들, 모습이 재미있어요. · 흔들 말이 앞, 뒤로 움직이니깐 우리 친구들 몸도, 머리도 앞, 뒤로 움직이네요. · 우리 친구들이 앞, 뒤로 움직여 흔들어 볼까요? ● 영아들과 이야기 나누며 마무리합니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 오늘 흔들 말을 타보니 어땠어요? · 친구들이 앞, 뒤로 흔들흔들 움직이는 것을 보니 참 재미있었어요. · 이제 깨끗이 손 씻으러 가볼까요? 출발! | 색연필, 크레파스 | |
| <p>10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p> | <p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. - 정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다. <p>기저귀 같이 . 배변활동 - 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. - 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갑니다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. - 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기 | |
| <p>11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)</p> | <p>실외놀이 - 실외 놀잇감 탐색하고 사용하기</p> <p>활동목표 실외 놀잇감을 자유롭게 탐색해 보고, 놀잇감의 사용방법을 익힙니다.</p> <p>내용범주 자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 탐색 시도하기</p> <p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아들이 새로운 환경에 쉽게 적응할 수 있도록 실외 놀이영역에 영아들이 좋아하는 놀잇감을 준비하여 관심을 유도합니다. 2. 미끄럼틀 타기, 공놀이 등 영아들이 좋아하는 놀이를 통해 자연스럽게 신체 여러 부위를 사용합니다. <ul style="list-style-type: none"> -여기 ○○가 좋아하는 놀잇감이 가득하네요. -우리 뭐하고 놀까요? 엉덩이로 미끄럼틀 탈까요? 3. 영아들과 함께 놀이하며 교사와의 친밀감을 형성하고, 영아들이 안전하게 놀이할 수 있도록 지도합니다. 4. 놀이를 마친 후 함께 놀잇감들을 정리하고 교실에 들어갑니다. | 모래놀이, 복합놀이대, 시소 등의 실외 놀잇감 | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| 대체활동 - 실외 놀잇감 그림 탐색하기 | | | |
| 활동목표 | 실외 놀잇감 그림을 자유롭게 탐색해 보고, 놀잇감의 사용방법을 익힙니다. | | |
| 내용범주 | 자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 탐색 시도하기 | | |
| 활동방법 | <ol style="list-style-type: none"> 실외 놀잇감을 그림 자료를 통해 탐색합니다. -그림 속에 무엇이 있지요? 아~ 바깥에서 봤던 실외 놀잇감이구나. -그네랑 시소랑 미끄럼틀도 있네요. 어떻게 놀이하는 것인지 몸으로 표현해 봅니다. -시소는 어떻게 놀이하는 걸까요? -선생님하고 시소놀이 흉내 내어 볼까요? | 모래놀이, 복합놀이대, 시소 등 실외 놀잇감 그림자료 | |
| 11:40~ 12:00 화장실가 기 손 씻기 | 기저귀갈이 . 씻기 - 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀 매트에 누워 기저귀를 갑니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기 | |
| 12:00~ 13:00 점심 | 점심 . 이 닦기 - 좋아하는 반찬 이름을 알아보아요 -영아들이 각각 선호하는 반찬 이름을 알려주면서 맛있게 먹는 모습을 격려한다. -자신의 차례에 교사의 도움을 받아 양치질을 해봅니다. -물을 뱉지 못하는 영아는 치약 없이 먹을 수 있는 물로 헹구어봅니다. | 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건 | |
| 13:00~ 15:00 낮잠 . 휴식 | 낮잠 . 휴식 - 선생님의 토닥임을 느껴보아요 -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -선생님의 토닥임을 느끼며 낮잠을 잔다. | '브람스의 자장가' 음악 | |
| 15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기 | 기저귀갈이 . 배변활동 - 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀 매트에 누워 기저귀를 갑니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기 | |
| 15:30~ 16:00 오후간식 | 오후간식 - 좋아하는 반찬 이름을 알아보아요 -영아들의 맛있게 먹는 모습을 칭찬하고 격려합니다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~ 17:30 실내자유 놀이 | 실내자유놀이 -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. | 놀잇감 | |
| 17:30~ 18:00 귀가준비 | 귀가 준비 - 엄마의 손을 잡고 집에 가요 -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. | | |
| 18:00~ 통합보육 귀가지도 | 통합보육 · 귀가지도 -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다. | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|-----------|----|-------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 유아관찰 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 유아이름 | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | (O , X) | | |
| 내일의 준비사항 | | | | | | | | | |

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

| 신체 | | 언어 | | | | 탐색 | 역할 | 쌓기 | 사회관 계증진 | 기본 생활 | 실외 활동 | 일상 생활 | 소방 안전 |
|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|------------|----------|----------|----------|----------|
| 대근육 | 소근육 | 듣기 | 말하기 | 읽기 | 쓰기 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

●비고

