

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	좋아하는 놀이가 있어요 2			
소주제	쉬, 응가 놀이가 좋아요 1			
학습목표	1월은 우리 영아들이 좋아하는 놀이를 찾아 반복하고 자신의 일상생활 경험을 흉내내보며 상징놀이의 즐거움을 느끼는 시기입니다. '좋아하는 놀이가 있어요 2'주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들이 일상 경험과 관련된 흉내놀이를 하며 다양한 표현을 익히고 배변놀이를 통해 긍정적인 배변경험을 형성할 수 있도록 도와줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 영아의 건강을 체크하고 투약방법을 확인하기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표</b> : 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다.. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -도움 받아 외투를 걸어봅니다. -영아의 건강을 체크하고 투약방법 확인하기		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표</b> : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 물을 자주 마셔요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 손가락과 포크로 맛있게 먹는다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -물을 자주 마십니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(청결) 콧물을 닦아요		
	<b>안전교육</b>	(약물오남용) 약을 혼자 먹지 않아요		
	<b>신체</b>	(대근육) 응가모양 길 따라서 화장실에 가요 (소근육) 휴지를 뽑아요		
	<b>언어</b>	(읽기·쓰기) 팬티 모양 종이에 끼적여요 (말하기·듣기) 쉬, 응가라고 말해요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(새 노래) 주전자 (미술) 휴지심 목걸이 (탐색) 과일 꼬치 만들기		
	<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 쉬, 응가 하는 흉내를 내요 (쌓기) 크기대로 상자를 쌓아요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

	<p><b>실외놀이 - 눈과 얼음을 만져요</b></p> <p><b>활동목표</b> 영아들이 눈과 얼음 만지는 것을 꺼려할 경우, 손가락이나 나뭇가지 등의 도구로 탐색할 수 있도록 도와줍니다.</p> <p><b>내용범주</b> 신체운동&gt; 감각과 신체 인식하기&gt; 감각적 자극에 반응하기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요?</li> <li>· 코코와 친구들이 눈과 얼음을 만지며 재미있게 놀고 있어요.</li> <li>· 우리 친구들은 눈이나 얼음을 만져본 적 있나요?</li> <li>· 친구는 평평 내리는 눈을 손으로 받아본 적 있대요. 느낌이 어땠나요?</li> </ul> </li> <li>●눈과 얼음 스티커를 붙여보고 실외 놀이터로 나가 자연물들을 탐색해봅니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>· 코코와 친구들이 재미있게 놀 수 있도록 우리가 눈과 얼음 스티커를 붙여줄까요?</li> <li>· 우리 친구들이 눈과 얼음 스티커를 예쁘게 붙여줘서 코코와 친구들이 고맙다고 인사하네요. 친구들아, 고마워!</li> <li>· 친구들, 우리도 실외 놀이터로 나가서 자연물들을 만져볼까요?</li> <li>· 우와! 실외 놀이터에 눈이 가득 쌓였어요. 퐁퐁 언 얼음도 보여요.</li> <li>· 흰 눈을 만져볼까요? 아이, 차가워.</li> <li>· 얼음을 발로 밟아볼까요? 어떤 느낌이에요? 밟으니 딱딱해요.</li> <li>· 우리 친구는 눈을 미끄럼틀에 뿌려보는구나. 눈이 미끄럼틀에서 승! 미끄럼 타네요.</li> </ul> </li> <li>●실외 놀이터에서 원으로 돌아와 손을 씻으며 마무리합니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 실외 놀이터에서 눈도 만져보고, 얼음도 만지니까 재미있었지요? 이제 원으로 돌아갈 시간이예요.</li> <li>· 모두 손에 묻은 눈과 얼음을 털고 원으로 돌아갈까요?</li> <li>· 원에 도착했으니 선생님과 함께 손 씻으러 가요.</li> <li>· 깨끗하게 씻은 우리 친구 손이 반짝반짝 예뻐요.</li> </ul> </li> </ul>	스티커	
<p>10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p>	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b></p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아가 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p><b>기저귀 같이 · 배변활동 - 서랍장에서 기저귀를 꺼내오</b></p> <p>-기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -서랍장에서 기저귀를 꺼냅니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다.</p>	<p>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울</p>	
<p>11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)</p>	<p><b>실외놀이 - 눈을 밟아 보아요</b></p> <p><b>활동목표</b> 눈을 발로 밟아봅니다.</p> <p><b>내용범주</b> 자연탐구&gt; 과학적탐구하기&gt; 주변 자연에 관심가지기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 영아가 산책을 나갈 수 있도록 준비를 돕습니다. 걸옷을 입고 실외활동 용 모자를 씌워 추위로부터 보호해 줄 수 있도록 합니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-○○아! 선생님하고 같이 산책 나가볼까요?</li> <li>-산책 가기 전 ○○이랑 선생님이랑 준비할게 있어. 걸옷도 입고, 모자도 쓰고, 신발도 신고 준비할까요?</li> </ul> </li> <li>2. 어린이집 주변을 산책하며 겨울풍경에 관심을 가지며 눈을 직접 만져보는 경험을 할 수 있습니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-△△가 눈을 바라보고 있구나.</li> <li>-하늘에서 눈이 평평 내리고 있네요.</li> <li>-선생님은 눈을 발로 밟아봐야겠다.</li> <li>-느낌이 어때요?</li> </ul> </li> <li>3. 산책 한 후 교실로 돌아온 후 깨끗하게 손을 씻을 수 있습니다.</li> </ol>	동물의 응가	
	<p><b>대체활동 - 누구의 응가일까</b></p>	동물의 응가	

	<b>활동목표</b> 선생님이 들려주는 그림책에 흥미를 갖습니다. <b>내용범주</b> 의사소통> 읽기> 그림책과 환경	<b>활동방법</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교실 언어영역에 동물의 응가모양이 나와 있는 그림책을 제공해 줍니다.</li> <li>2. 영아가 응가가 나온 그림책을 보며 탐색할 때 상호작용해줍니다. -○○가 보고 있는게 뭘까요? -응가가 그려져 있구나. 덩치가 아주 큰 코끼리가 끄공. 응가 하는 모습 이네요.</li> <li>3. 영아와 그림책을 보며 응가 하는 모습을 충분히 탐색한 후 누구의 응가 모양인지 찾아 볼 수 있습니다. -□□가 보고 있는 토끼가 끄공.응가 하는 모습이구나. -토끼 응가는 어떻게 생겼을까? 동글동글 구슬똥이구나.</li> <li>4. 그림책에 나와 있는 응가 책을 영아들이 반복적으로 볼 수 있도록 합니다.</li> <li>5. 동물들의 응가 모양이 나와 있는 그림책을 보며 응가의 모양이 모두 다른 것을 알아 볼 수 있습니다.</li> </ol>	모양이 나오는 그림책, 동물의 응가 관련 화보	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 서랍장에서 기저귀를 꺼내요</b>	-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -서랍장에서 기저귀를 꺼냅니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심 · 이 닦기 - 반찬을 골고루 먹어요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 반찬을 골고루 먹습니다.	-점심상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -반찬을 골고루 먹습니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<b>낮잠 · 휴식 - 낮잠 자고 일어나 변기에 쉬를 해요/ (음악감상) 리스트 - 사랑의 꿈</b>	-이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥거리며 낮잠을 재웁니다. -자고 난 후 조용한 놀이를 합니다. -낮잠 자고 일어나 변기에 쉬를 합니다.	리스트-사랑의 꿈	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 서랍장에서 기저귀를 꺼내요</b>	-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -서랍장에서 기저귀를 꺼냅니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻은 후 로션을 골고루 바릅니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 물을 자주 마셔요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 숟가락과 포크로 맛있게 먹습니다.	-간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -물을 자주 마십니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유놀이	<b>실내자유놀이</b>	-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 깨끗한 옷차림으로 귀가해요</b>	-오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -깨끗한 옷차림으로 귀가합니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육 · 귀가지도</b>	-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

