

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ 🌧	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1			
소주제	만나고 친해져요 2			
학습목표	<p>3월은 우리 아이가 처음으로 부모님과 떨어져 분리에서 오는 불안감을 느끼는 시기이므로 부모님에게도, 선생님에게도 원에서의 편안함과 안정감을 가질 수 있도록 노력해야 하는 중요한 시기입니다.</p> <p>'새로운 것이 낯설어요 1' 주제를 통해 부모님과 자연스럽게 헤어질 수 있도록 흥미를 자극할 아띠랑코코 교구를 통해 우리 아이가 놀잇감을 탐색하고 친구와 선생님과의 상호작용적인 놀이를 통해 원 생활을 잘 적응하여 안정적인 감정을 가질 수 있도록 합니다.</p>			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 . 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 개인장에 옷가지를 함께 정리해요 (사회관계증진)</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기 <b>목표 :</b> 영아의 기분에 공감을 표현하며, 부모와 헤어진 영아에게 심리적 안정감을 줍니다. -교사가 부모에게 인사하는 모습을 영아에게 보여주며 영아와도 함께 인사 나눕니다. -영아의 걸옷을 벗겨주고 영아의 개인장에 옷가지를 함께 정리합니다. (사회관계증진) -우리 ○○, 걸옷을 잘 개서 선생님과 함께 옷장에 넣어볼까요?		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 . 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 좋아하는 반찬 이름을 알아보아요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 영아가 좋아하는 음식의 이름을 알아봅니다. -영아들이 각각 선호하는 반찬 이름을 알려주면서 맛있게 먹는 모습을 격려합니다. -간식을 먹으며 영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 멀티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(인성) 웃으며 인사해요		
	<b>안전교육</b>	(소방안전) 불이 났어요 (소방대피훈련) 선생님을 따라 대피해요		
	<b>신체</b>	(대 근육) 공을 가지고 놀아요		
	<b>언어</b>	(말하기.듣기) 손인형으로 말해요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(감각) 공기매트 위에서 놀아요		
	<b>역할 · 쌓기</b>	(쌓기) 종이블록을 길게 놓아요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

<b>신체 - 놀이 집 문을 똑똑똑</b>			
<b>활동목표</b>	놀잇감 문이나 서랍장을 열었다 닫았다 반복하며 소 근육을 키워주고 손이 끼어 다치지 않도록 유의해줍니다.	우리 원 코끼리 버스, 블록 친구들, 스티커	
<b>내용범주</b>	의사소통> 듣기> 경험과 관련된 말 듣고 알기		
<b>활동방법</b>	<p>●우리 원 코끼리 버스 뒷문을 열어 까꿍 놀이를 해보며 활동합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 우리 원 코끼리 버스가 도착했어요. 어떤 친구가 타고 있을까요?</li> <li>· 우리 친구들이 똑똑똑! 하고 두드려 봐요. 똑똑똑!</li> <li>· 귀여운 인형이 타고 있었네요. 까꿍! 친구들, 안녕! 만나서 반가워.</li> <li>· 우리 친구들도 가장 좋아하는 인형을 코끼리 버스에 태워보고 뒷문을 열어보며 까꿍 놀이를 해보세요.</li> <li>· 똑똑똑! 우와! 문을 열었구나. 어떤 친구가 들어있는지 볼까요?</li> <li>· 까꿍! 다시 문을 닫아볼까요?</li> </ul> <p>●워크북을 보며 블록 친구들 스티커를 붙여봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 우리 원 코끼리 버스 안에 누가 타고 있을까요?</li> <li>· 똑똑똑! 누구까? 문을 열어볼까요? 하나, 둘, 셋!</li> <li>· 와! 귀여운 블록 친구들이 타고 있었어요. 까꿍!</li> <li>· 워크북에 블록 친구들 스티커를 붙여볼까요?</li> </ul> <p>● 놀잇감 문이나 서랍장을 열었다 닫았다 반복하며 놀이한 후, 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 어? 우리 친구들 어디 있지? 여기 있나? 똑똑똑!</li> <li>· 우리 친구들 여기 있었구나. 까꿍!</li> <li>· 다른 친구들은 어디 있을까? 함께 찾으러 가볼까요? 똑똑똑!</li> </ul>		
<b>10:30~11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</b>	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.</li> <li>- 정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</li> </ul> <p><b>기저귀 같이 . 배변활동 - 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</li> <li>- 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갑니다.</li> <li>- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다.</li> <li>- 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</li> </ul>	멀티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
<b>11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)</b>	<p><b>실외놀이 - 비눗방울 잡기</b></p> <p><b>활동목표</b> 비눗방울의 느낌과 색을 경험합니다.</p> <p><b>내용범주</b> 자연탐구&gt; 탐구하는 태도 기르기&gt; 탐색 시도하기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 비눗방울 놀이에 대한 사진자료를 보여주고 안전을 위해 지켜야 할 일들에 대해 이야기 나눕니다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-사진 속 친구가 무엇을 하고 있나요? 아, 비눗방울을 불고 있네요.</li> <li>-비눗방울 놀이할 때 지켜야 하는 약속은 무엇일까요?</li> <li>-비눗방울을 친구 얼굴에 불면 친구 눈이 따가울 수 있어요. 비눗방울은 사람이 없는 곳에 불어야 해요.</li> </ul> </li> <li>2. 교사가 비눗방울을 불어주고 영아들이 잡아보게 합니다.</li> <li>3. 햇빛에 비치는 비눗방울 색깔을 보며 이야기합니다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-비눗방울이 햇빛 때문에 반짝반짝 빛이 나요.</li> <li>-비눗방울이 무슨 색으로 보이나요? ○○는 무지개 색깔로 보이는구나.</li> </ul> </li> </ol>	비눗방울, 비눗방울 사진자료	

<b>대체활동 - 공을 가지고 놀아요</b>			
<b>활동목표</b>	다양한 공을 탐색합니다.		
<b>내용범주</b>	자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 탐색 시도하기		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 공을 영아들에게 제시하고 탐색해 보도록 합니다. -○○야, 여기 공이 있어요. 무엇으로 만든 공인가요?</li> <li>교사가 영아에게 공을 던지거나 굴려줍니다. -선생님이 ○○한테 공 굴려볼게요. 잡아보아요.</li> <li>영아가 혼자 공을 굴려보도록 격려합니다.</li> </ol>	여러 가지 공(신문지 공, 양말 공, 고무 공, 스펀지 공 등)	
<b>11:40~ 12:00 화장실가 기 손 씻기</b>	<b>기저귀갈이 . 씻기 - 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀 매트에 누워 기저귀를 갑니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
<b>12:00~ 13:00 점심</b>	<b>점심 . 이 닦기 - 좋아하는 반찬 이름을 알아보아요</b> -영아들이 각각 선호하는 반찬 이름을 알려주면서 맛있게 먹는 모습을 격려한다. -자신의 차례에 교사의 도움을 받아 양치질을 해봅니다. -물을 뱉지 못하는 영아는 치약 없이 먹을 수 있는 물로 헹구어줍니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
<b>13:00~ 15:00 낮잠 . 휴식</b>	<b>낮잠 . 휴식 - 선생님의 토닥임을 느껴보아요</b> -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -선생님의 토닥임을 느끼며 낮잠을 잡니다.	'브람스의 자장가' 음악	
<b>15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기</b>	<b>기저귀갈이 . 배변활동 - 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀 매트에 누워 기저귀를 갑니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
<b>15:30~ 16:00 오후간식</b>	<b>오후간식 - 좋아하는 반찬 이름을 알아보아요</b> -영아들의 맛있게 먹는 모습을 칭찬하고 격려합니다.	간식, 그릇, 물티슈	
<b>16:00~ 17:30 실내자유 놀이</b>	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
<b>17:30~ 18:00 귀가준비</b>	<b>귀가 준비 - 엄마의 손을 잡고 집에 가요</b> -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.		
<b>18:00~ 통합보육 귀가지도</b>	<b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

