

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ 🌧	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 1			
소주제	만나고 친해져요 1			
학습목표	<p>3월은 우리 아이가 처음으로 부모님과 떨어져 분리에서 오는 불안감을 느끼는 시기이므로 부모님에게도, 선생님에게도 원에서의 편안함과 안정감을 가질 수 있도록 노력해야 하는 중요한 시기입니다.</p> <p>'새로운 것이 낯설어요 1' 주제를 통해 부모님과 자연스럽게 헤어질 수 있도록 흥미를 자극할 아띠랑코코 교구를 통해 우리 아이가 놀잇감을 탐색하고 친구와 선생님과의 상호작용적인 놀이를 통해 원 생활을 잘 적응하여 안정적인 감정을 가질 수 있도록 합니다.</p>			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 . 맞이하기	<p>등원 · 맞이하기 - 개인장에 옷가지를 함께 정리해요 (사회관계증진) 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기 목표 : 영아의 기분에 공감을 표현하며, 부모와 헤어진 영아에게 심리적 안정감을 줍니다.</p> <p>-교사가 부모에게 인사하는 모습을 영아에게 보여주며 영아와도 함께 인사 나눕니다. -영아의 걸옷을 벗겨주고 영아의 개인장에 옷가지를 함께 정리합니다. (사회관계증진) -우리 ○○, 걸옷을 잘 개서 선생님과 함께 옷장에 넣어볼까요?</p>		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림 자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 . 오전간식	<p>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.</p> <p>오전간식 - 좋아하는 반찬 이름을 알아보아요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 영아가 좋아하는 음식의 이름을 알아봅니다. -영아들이 각각 선호하는 반찬 이름을 알려주면서 맛있게 먹는 모습을 격려합니다. -간식을 먹으며 영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다.</p>		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 멀티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(예절) 엄마와 인사하고 헤어져요		
	안전교육	(실종.유괴) 낯선 사람을 조심해요		
	신체	(대근육) 선생님 목소리에 맞춰 몸을 흔들어요		
	언어	(읽기.쓰기) 선생님 무릎에 앉아 책을 보아요		
	감각 · 탐색	(탐색) 놀잇감을 넣고 다녀요		
	역할 · 쌓기	(역할) 전화하는 흥내 내요		
<p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.</p>				

	<p>실외놀이 - 손잡고 걸어요</p> <p>활동목표 영아의 동의를 구한 후, 손을 잡고 실외활동을 하며 친밀감을 형성해줍니다.</p> <p>내용범주 사회관계> 더불어 생활하기> 안정적인 애착형성하기</p> <p>활동방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ●워크북을 보며 빈 곳에 놀이기구 스티커를 붙여봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 코코가 선생님과 함께 신나는 놀이터에 왔어요. · 어떤 놀이기구들이 있지요? · 친구들은 어떤 놀이기구가 가장 재미있어 보이나요? · 어? 그런데 놀이터에 빈 곳이 있어요. 어디일까요? 손으로 짚어보세요. · 흔들흔들 그네가 비어있어요. 우리 친구들이 그네 스티커를 붙여보세요. · 이번에는 귀여운 흔들 말이 비어있어요. 흔들 말 스티커를 붙여볼까요? ●실외 놀이터로 나가 활동합니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 선생님과 함께 놀이터로 나가볼까요? · 선생님이 손을 잡아도 될까요? · 우와! 저기 놀이터가 보이네요. 놀이터로 걸어가 볼까요? · 하나! 둘! 하나! 둘! 천천히 걸어보세요. · 승! 미끄럼틀 미끄럼틀이에요. 미끄럼틀을 만져볼까요? 느낌이 어때요? · 미끄럼틀을 타볼까요? · 흔들흔들 그네예요. 그네에 앉아볼까요? 흔들흔들 움직여요. · 여기 나뭇잎도 보이네요. 만져볼까요? · 귀여운 개미들도 있어요. 어디로 가는 걸까? 개미를 따라가 볼까요? ●실외 놀이터에서 원으로 돌아와 깨끗이 손을 씻고 마무리합니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 이제 원으로 돌아가 볼까요? · 놀이터에서 재미있게 놀았나요? 그런데 손에 무시무시한 세균들도 함께 따라왔어요. · 선생님과 함께 깨끗이 손을 씻어볼까요? · 우와! 손이 반짝반짝 깨끗해져서 무시무시한 세균들이 모두 사라졌어요. 	스티커	
<p>10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p>	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. - 정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다. <p>기저귀 같이 . 배변활동 - 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. - 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갑니다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. - 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. 	<p>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기</p>	
<p>11:00~ 11:40 실외놀이 (단체활동)</p>	<p>실외놀이 - 실외 놀잇감 탐색하고 사용하기</p> <p>활동목표 실외 놀잇감을 자유롭게 탐색해 보고, 놀잇감의 사용방법을 익힙니다.</p> <p>내용범주 자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 탐색 시도하기</p> <p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아들이 새로운 환경에 쉽게 적응할 수 있도록 실외 놀이영역에 영아들이 좋아하는 놀잇감을 준비하여 관심을 유도합니다. 2. 미끄럼틀 타기, 공놀이 등 영아들이 좋아하는 놀이를 통해 자연스럽게 신체 여러 부위를 사용합니다. <ul style="list-style-type: none"> -여기 ○○가 좋아하는 놀잇감이 가득하네요. -우리 뭐하고 놀까요? 엉덩이로 미끄럼틀 탈까요? 3. 영아들과 함께 놀이하며 교사와의 친밀감을 형성하고, 영아들이 안전하게 놀이할 수 있도록 지도합니다. 4. 놀이를 마친 후 함께 놀잇감들을 정리하고 교실에 들어갑니다. 	<p>모래놀이, 복합놀이대, 시소 등의 실외 놀잇감</p>	

대체활동 - 실외 놀잇감 그림 탐색하기			
활동목표	실외 놀잇감 그림을 자유롭게 탐색해 보고, 놀잇감의 사용방법을 익힙니다.		
내용범주	자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 탐색 시도하기		
활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 실외 놀잇감을 그림 자료를 통해 탐색합니다. -그림 속에 무엇이 있지요? 아~ 바깥에서 봤던 실외 놀잇감이구나. -그네랑 시소랑 미끄럼틀도 있네요. 어떻게 놀이하는 것인지 몸으로 표현해 봅니다. -시소는 어떻게 놀이하는 걸까요? -선생님하고 시소놀이 흉내 내어 볼까요? 	모래놀이, 복합놀이대, 시소 등 실외 놀잇감 그림자료	
11:40~ 12:00 화장실가 기 손 씻기	기저귀갈이 . 씻기 - 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀 매트에 누워 기저귀를 갑니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
12:00~ 13:00 점심	점심 . 이 닦기 - 좋아하는 반찬 이름을 알아보아요 -영아들이 각각 선호하는 반찬 이름을 알려주면서 맛있게 먹는 모습을 격려한다. -자신의 차례에 교사의 도움을 받아 양치질을 해봅니다. -물을 뱉지 못하는 영아는 치약 없이 먹을 수 있는 물로 헹구어봅니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 . 휴식	낮잠 . 휴식 - 선생님의 토닥임을 느껴보아요 -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -선생님의 토닥임을 느끼며 낮잠을 잔다.	'브람스의 자장가' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	기저귀갈이 . 배변활동 - 기저귀 매트에 누워 기저귀를 갈아요 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀 매트에 누워 기저귀를 갑니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
15:30~ 16:00 오후간식	오후간식 - 좋아하는 반찬 이름을 알아보아요 -영아들의 맛있게 먹는 모습을 칭찬하고 격려합니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	실내자유놀이 -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	귀가 준비 - 엄마의 손을 잡고 집에 가요 -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	통합보육 . 귀가지도 -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

