

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ 🌧 🌨	교사	원장
주제	새로운 것이 낯설어요 2			
소주제	밖으로 나가보아요 1			
학습목표	4월은 낯설었던 원 생활이 조금씩 익숙해져가는 시기이지만 우리 아이들이 원에 대해 편안함을 느끼고 친숙한 곳으로 인식할 수 있도록 신뢰감이 이루어져야 하는 중요한 시기입니다. '새로운 것이 낯설어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 교구와 선생님, 친구들에게 호기심을 가지며 원 생활에 안정감과 신뢰감을 느낄 수 있도록 환경을 제공합니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 선생님과 손잡고 교실 들어오기 (사회관계증진)</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 선생님과 의 스킨십을 통해 안정감을 느낍니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요? 오늘도 우리 재밌게 놀아요. -선생님과 손을 잡고 교실에 들어가 볼까요?(사회관계증진)	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 숟가락 · 포크를 사용해요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 도구를 사용해 음식을 먹어봅니다. -어린이집에서 나온 간식을 살펴봅니다. -숟가락과 포크를 사용해 음식을 맛있게 먹는다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(자조) 내 서랍장을 알아요		
	<b>안전교육</b>	(교통안전) 길을 안전하게 건너요		
	<b>신체</b>	(대근육) 양팔을 벌려 움직여요		
	<b>언어</b>	(말하기·듣기) 내 이름을 들어요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(탐색) 내 신발을 찾아요		
	<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 아기 인형을 유모차에 태워줘요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

	<p><b>실외놀이 - 산책해요</b></p> <p><b>활동목표</b> 아직 걷는 것이 불안정한 영아는 선생님의 손을 잡고 다른 영아들을 선생님의 앞과 뒤에서 걸을 수 있도록 지도합니다.</p> <p><b>내용범주</b> 신체운동&gt; 신체활동에 참여하기&gt; 바깥에서 신체 움직이기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 코코가 선생님과 함께 놀이터로 산책을 왔어요.</li> <li>· 어떤 놀이기구들이 있나요?</li> <li>· 와! 귀여운 코끼리 미끄럼틀도 있네요. 흔들흔들 그네도 있어요.</li> <li>· 몽실몽실 솜사탕 같은 구름도 있고 시원한 그늘을 만들어주는 나무도 있어요.</li> <li>· 예쁜 꽃들도 있네요. 어떤 꽃이 가장 예뻐 보여요?</li> <li>· 여기 선생님과 코코가 돛자리에 앉아 그림책을 보고 있어요.</li> <li>· 우리 친구들은 실외 놀이터로 가면 어떤 놀이를 할 거예요?</li> </ul> </li> <li>● <b>실외 놀이터로 나가 자연물을 관찰합니다.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 선생님과 함께 놀이터로 나가볼까요?</li> <li>· 자, 선생님 손잡고 출발!</li> <li>· 놀이터에 무엇이 있어요? 우와! 향기로운 꽃들이 피어있어요. 어떤 향기가 나는지 알아볼까요?</li> <li>· 여기 개미들도 지나가요. 맛있는 음식을 가지고 땅속으로 들어가네요.</li> <li>· 선생님이 나무 밑에 돛자리를 펼쳐 놓았어요. 돛자리 위에 그림책이 있네요.</li> <li>· 선생님과 함께 그림책을 볼까요?</li> </ul> <p>- 자유롭게 실외활동을 할 수 있도록 충분한 시간을 줍니다.</p> </li> <li>● <b>실외 놀이터에서 원으로 돌아와 깨끗이 손을 씻고 마무리합니다.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 이제 원으로 돌아가 볼까요?</li> <li>· 놀이터에서 재미있게 놀았나요? 그런데 손에 무시무시한 세균들도 함께 따라왔어요.</li> <li>· 선생님과 함께 깨끗이 손을 씻어볼까요?</li> <li>· 우와! 손이 반짝반짝 깨끗해져서 무시무시한 세균들이 모두 사라졌어요.</li> </ul> </li> </ul>	돛자리, 감성 그림책	
<p>10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p>	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b></p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p><b>기저귀 같이 · 배변활동 - 배변 후 물로 씻어요</b></p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -배변 후 영아의 엉덩이를 물로 깨끗이 씻습니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기	
<p>11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)</p>	<p><b>실외놀이 - 바깥 놀이터에는 무엇이 있을까?</b></p> <p><b>활동목표</b> 새로운 환경에 관심을 가지고 탐색하며 안전하게 놀이할 수 있습니다.</p> <p><b>내용범주</b> 자연탐구&gt; 탐구하는 태도 기르기&gt; 사물에 관심 가지기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 영아와 함께 바깥 놀이터에 가 보고, 놀이터에 있는 것들을 살펴보며 이야기 나눕니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-○○아 바깥 놀이터에는 뭐가 있는지 볼까요?</li> <li>-키가 큰 나무가 있구나.</li> <li>-저기에는 키 작은 아기 나무도 있네요.</li> <li>-○○가 좋아하는 그네도 있어요.</li> </ul> </li> <li>2. 영아가 흥미를 보이는 놀이 시설이나 장난감을 이용하여 자유롭게 놀이해 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-여기 계단이 있구나. 계단으로 올라가서 미끄럼틀도 타볼까요?</li> <li>-○○가 미끄럼틀을 타고 빙글빙글 내려왔네요.</li> </ul> </li> </ol>	바깥 놀이 시설 (미끄럼틀, 그네 등)과 장난감	

	<p>3. 교사는 영아가 놀이 시설을 안전하게 이용하도록 옆에서 잘 살펴보고 필요한 도움을 줍니다.</p> <p>-○○이는 사다리를 잘 올라가는구나.</p> <p>-○○아 그네가 움직일 때는 손잡이를 꼬옥 잡아야 해요.</p> <p>-그네를 타니까 시원하지요? 기분이 어때요?</p>		
<b>대체활동 - 불빛 잡기</b>			
<b>활동목표</b>	<p>손전등을 이용하여 불빛을 만들 수 있습니다.</p> <p>움직이는 불빛을 잡아 보면서 눈과 손의 협응력을 발달시킬 수 있습니다.</p>		
<b>내용범주</b>	<p>자연탐구&gt; 탐구하는 태도 기르기&gt; 탐색 시도하기</p> <p>신체운동&gt; 신체조절과 기본운동하기&gt; 소근육 조절하기</p>		
<b>활동방법</b>	<p>1. 손전등을 탐색해 봅니다.</p> <p>-선생님이 들고 있는 것은 손전등이라고 해요.</p> <p>-손전등에 불을 켜봤어요. 아~ 눈부셔라.</p> <p>2. 움직이는 불빛을 잡아봅니다.</p> <p>-손전등 불빛을 잡아볼까요?</p> <p>-어디에 불빛이 있어요?</p> <p>-엥금엥금 기어서 불빛을 손으로 잡아보아요.</p> <p>-○○이가 불빛을 잡았구나.</p> <p>3. 영아가 직접 손전등을 이용하여 불빛을 만들어 봅니다.</p> <p>-○○이가 손전등으로 바닥에 불빛을 만들어 볼까요?</p> <p>-○○이가 만든 손전등 불빛을 ○○이가 잡았구나.</p>	손전등	
<p>11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기</p>	<p><b>기저귀 같이·배변활동 - 배변 후 물로 씻어요</b></p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</p> <p>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다.</p> <p>-배변 후 영아의 엉덩이를 물로 깨끗이 씻습니다.</p> <p>-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	<p>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기</p>	
<p>12:00~ 13:00 점심</p>	<p><b>점심 . 이 닦기 - 숟가락·포크를 사용해요</b></p> <p><b>내용범주</b> : 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 즐겁게 먹기</p> <p><b>목표</b> : 도구를 사용해 음식을 먹어봅니다.</p> <p>-어린이집에서 나온 간식을 살펴봅니다.</p> <p>-숟가락과 포크를 사용해 음식을 맛있게 먹습니다.</p>	<p>화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건</p>	
<p>13:00~ 15:00 낮잠· 휴식</p>	<p><b>낮잠·휴식 - 자장가 들으며 잠자요 / 음악 감상 - 멘델스존의 '봄의 노래'</b></p> <p>-○○ 베개는 어디에 있나요? 하며 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다.</p> <p>-조용한 자장가를 들으며 잠듭니다.</p>	<p>멘델스존의 '봄의 노래' 음악</p>	
<p>15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기</p>	<p><b>기저귀 같이·배변활동 - 배변 후 물로 씻어요</b></p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</p> <p>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다.</p> <p>-배변 후 영아의 엉덩이를 물로 깨끗이 씻습니다.</p> <p>-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	<p>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기</p>	
<p>15:30~ 16:00 오후간식</p>	<p><b>오후간식 - 숟가락·포크를 사용해요</b></p> <p>-어린이집에서 나온 간식을 살펴봅니다.</p> <p>-숟가락과 포크를 사용해 음식을 맛있게 먹습니다.</p> <p>-영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다.</p>	<p>간식, 그릇, 물티슈</p>	
<p>16:00~ 17:30 실내자유 놀이</p>	<p><b>실내자유놀이</b></p> <p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다.</p> <p>-영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p>	<p>놀잇감</p>	
<p>17:30~ 18:00 귀가준비</p>	<p><b>귀가 준비 - 선생님과 인사해요</b></p> <p>-영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다.</p> <p>-교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.</p> <p>-선생님에게 "안녕히 계세요." 라고 헤어지는 인사를 합니다.</p>		
<p>18:00~ 통합보육 귀가지도</p>	<p><b>통합보육·귀가지도</b></p> <p>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다.</p> <p>-부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p>		

● 보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )			
내일의 준비사항										

● 보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

● 비고

