

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔	교사	원장
주제	새로운 것도 좋아요			
소주제	함께 놀아요 2			
학습목표	2월은 우리 영아들이 친숙해진 또래들과 함께 놀이하는 것을 시도하면서 양육자와 교사가 아닌 다른 사회적 관계에 관심을 갖고 새로운 반에 적응을 경험하는 시기입니다. '새로운 것도 좋아요' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들이 또래와 함께 놀이하는 것을 즐겁게 느끼고 새로운 것에 대한 영아의 흥미와 관심을 높여 새로운 환경과 관계에 기분 좋은 기대감을 갖도록 도와줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - '사랑해'라고 말해요</b> <b>내용범주</b> : 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기> 하루 일과에 편안하게 참여한다 <b>목표</b> : '사랑해'라고 말해줍니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다./ -○○야, 안녕하세요. -선생님이 도와줄게요. ○○이 외투를 벗어볼까요? -선생님은 ○○이를 많이 사랑해요. 오늘 하루도 즐겁게 보내자.	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표</b> : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 그릇에 있는 음식을 먹습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요."라고 인사합니다. -즐겁게 먹습니다. -더 먹고 싶은 영아가 있으면 '더 주세요!'라고 말해보도록 격려합니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(자조) 벗은 양말 사물함에 넣어요		
	<b>안전교육</b>	(생활안전) 뾰족한 물건은 위험해요		
	<b>신체</b>	(대근육) 이불 썰매를 타요 (소근육) 케이크에 초를 꽂아요		
	<b>언어</b>	(읽기·쓰기) 나도 나도 (말하기·듣기) 하나 둘 셋, 찰칵		
	<b>감각 · 탐색</b>	(새 노래) 싱글 병글 (미술) 친구와 함께 호일 그림 (탐색) 목도리 줄다리기해요		
	<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 생일 축하 놀이를 해요 (쌓기) 네모 블록으로 케이크를 만들어요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

<b>감각·탐색 - 목도리로 놀이해요</b>			
<b>활동목표</b>	목도리를 이용한 다양한 놀이를 영아들이 스스로 모색할 수 있도록 충분히 탐색할 시간을 제공해줍니다.		
<b>내용범주</b>	신체운동> 신체활동에 참여하기> 기구를 이용하여 신체활동 시도하기		
<b>활동방법</b>	<p>●워크북을 보고 이야기 나누어 보고 목도리를 탐색합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 목도리를 이용해 재미있는 놀이를 하고 있어요.</li> <li>· 선생님도 우리 친구들과 함께 놀이하기 위해 목도리를 준비했답니다.</li> <li>· 목도리를 만지면 어떤 느낌인가요? 보들보들~ 참 부드러워요.</li> <li>· 목도리가 어떻게 생겼나요? 귀여운 고양이 친구와 닮았어요.</li> <li>· 우리 친구는 목도리를 목에 둘렀네요. 참 따뜻해 보여요.</li> </ul> <p>●친구들과 함께 목도리를 이용한 재미있는 놀이를 해봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 우리도 목도리를 이용해 신나게 놀이해볼까요?</li> <li>· 우리 함께 목도리 길을 만들어볼까요?</li> <li>· 귀여운 목도리를 길게 연결해서 목도리 길을 만들어요.</li> <li>· 와! 목도리를 길게 놓으니 멋진 목도리 길이 완성되었어요.</li> <li>· 이번엔 목도리 길을 따라 걸어볼까요? 어때요? (목도리 교구 활용 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</li> </ul> <p>●영아들과 이야기 나누며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 오늘 목도리 교구로 재미있게 놀았지요?</li> <li>· 이제 목도리 친구가 집에 갈 시간이에요. 우리 목도리 친구를 집에 잘 보내줄까요?</li> <li>· 모든 친구들이 목도리를 집에 잘 보내주었네요. 참 잘했어요!</li> </ul>	목도리	
10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.</li> <li>-정리 중에 뛰어다니는 영아가 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</li> </ul> <p><b>기저귀 같이 · 배변활동 - 용변 후 물을 내려요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.</li> <li>-영아는 쉬, 응가하고 싶을 때 이야기합니다.</li> <li>-내 팬티를 찾아봅니다.</li> <li>-변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다.</li> <li>-용변 후 물을 내립니다.</li> </ul>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p><b>실외놀이 - 친구와 손을 잡고 걸어요</b></p> <p><b>활동목표</b> 친구에게 친밀감을 표현합니다. 친구와 즐거운 감정을 함께 나눕니다.</p> <p><b>내용범주</b> 사회관계&gt; 더불어 생활하기&gt; 또래에 관심 갖기</p> <p style="text-align: center;"><b>1수준</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교사는 영아에게 함께 손을 잡고 걸어보자고 제안합니다. -우리 손잡고 걸어볼까요? -선생님은 ○○랑 손잡고 걸으니까 참 기분이 좋다. -손이 정말 따뜻해요.</li> <li>2. 교사와 함께 충분히 걸어본 뒤, 원하는 친구와 손을 잡고 걸어봅니다. -이번에는 친구하고 손잡고 걸어 보자. -○○는 누구하고 손을 잡아볼까요?</li> <li>3. 친구와 손을 잡고 실외놀이터를 걷습니다. -○○와 □□가 손을 잡았네요. -나무 옆으로 걸어가 볼까요?</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>2수준</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 함께 걸으면서 즐거운 감정을 친구와 함께 나누도록 합니다. -○○와 □□가 함께 걸으니 기분이 좋은가 봐요.</li> </ol>		

	-○○가 ○○를 보고 웃는구나.		
	<b>대체활동 - 줄 아래로 기어가요</b>		
	<b>활동목표</b> 몸의 움직임을 조절합니다.		
	<b>내용범주</b> 신체운동> 신체활동에 참여하기> 기본운동하기		
	<p style="text-align: center;"><b>1수준</b></p> <p>1. 고무줄로 묶여진 유아용 의자를 살펴봅니다. -고무줄이 있네, 고무줄을 잡아당겨볼까요? -고무줄을 위, 아래로 움직여보자./ -고무줄을 당기면 길어지네요.</p> <p>2. 낮게 묶여진 고무줄 위를 밟고 건너가 봅니다. -고무줄을 밟아볼까요?/ -고무줄이 어떻게 되었나요? -고무줄을 위로 더 올려서 넘어볼까요?</p> <p style="text-align: center;"><b>2수준</b></p> <p>3. 고무줄을 점점 위로 올리고 위로 넘어가거나 아래로 기어가봅니다. -고무줄 아래로 기어가는구나./ -고개를 숙이고 몸을 구부리고 지나가는구나.</p> <p>4. 고무줄 두 개를 이용하여 높낮이를 다르게 조절해서 활동합니다.</p>	즐거운 음원, 색깔고무줄, 유아용 의자	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 용변 후 물을 내려고</b> -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -영아는 쉬, 응가하고 싶을 때 이야기합니다. -내 팬티를 찾아봅니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -용변 후 물을 내립니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 입속에 있는 음식 다 먹은 후에 이야기합니다. -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.”라고 인사합니다. -즐겁게 먹습니다. -더 먹고 싶은 영아가 있으면 ‘더 주세요!’라고 말해보도록 격려합니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<b>낮잠 · 휴식 - 바깥 소리를 들으며 잠을 자요/ (음악감상)드르들라 - 추억</b> -옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다. -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다. -바깥 소리를 듣거나 조용한 음악을 들으며 잠듭니다. -낮잠 후 변기에 앉습니다.	드르들라 - 추억	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 용변 후 물을 내려고</b> -월령이 높은 영아 중 팬티형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -영아는 쉬, 응가하고 싶을 때 이야기합니다. -내 팬티를 찾아봅니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -용변 후 물을 내립니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 그릇에 있는 음식을 먹어요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 더 먹고 싶을 때 더 달라고 할 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.”라고 인사합니다. -즐겁게 먹습니다. -더 먹고 싶은 영아가 있으면 ‘더 주세요!’라고 말해보도록 격려합니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유놀이	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 몸짓으로 인사를 나누어요</b> -오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

