

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	움직이는 것이 재미있어요 2			
소주제	몸을 움직여요 1			
학습목표	11월은 우리 영아들이 두 손을 각각 독립적으로 사용하게 되면서 눈과 손의 협응을 시도하며 놀잇감의 조작에 도전하게 되고 조작에 따른 놀잇감 움직임의 변화를 보며 즐거워하는 시기입니다. '움직이는 것이 재미있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 신체 움직임을 시도하고 싶어지는 욕구와 흥미를 불러일으켜주며 이를 통해 움직임을 마음껏 도전해볼 수 있는 기회를 제공합니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 가정에서 놀이한 것 함께 이야기하기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다. -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -어제 저녁에 집에 가서 엄마와 무슨 놀이를 했나요?	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 다 먹고 놀아요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 다 먹고 놀이합니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -다 먹은 영아는 즐겁게 놀니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(인성) 자기 순서를 기다려요		
	안전교육	(소방안전) 불장난은 안돼요		
	신체	(대근육) 선생님 터널을 지나가요 (소근육) 손가락 체조해요		
	언어	(읽가쓰기) 몸 모양에 끼적거려요 (말하기듣기) 산책 사진 책을 보며 이야기해요		
	감각 · 탐색	(음률) 꼬마야 꼬마야 들으며 움직여요 (미술) 전지에 친구 몸을 그려 꾸며요 (탐색) 바닥의 색 테이프를 떼어요		
역할 · 쌓기	(역할) 엄마, 아빠 구두 신고 걸어요 (쌓기) 소리 나는 블록을 쌓아요			
	-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.			

<p>감각 · 탐색 - 동물 꼬리를 붙여요</p>			
<p>활동목표</p>	<p>동물 친구들의 꼬리를 자유롭게 탐색할 수 있도록 충분한 시간을 제공해줍니다.</p>		
<p>내용범주</p>	<p>자연탐구> 수학적 탐구하기> 주변 공간 탐색하기</p>		
<p>활동방법</p>	<p>●워크북을 보며 이야기 나누어 보고 동물 친구들에게 맞는 꼬리를 찾아 스티커를 붙여봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 귀여운 동물 친구들의 꼬리가 사라졌대요. · 동물 친구들의 꼬리가 어디로 갔을까요? 우리 친구들이 동물 친구들의 꼬리를 찾아줄까요? · 동글동글한 토끼 친구의 꼬리는 어디에 있나요? · 아름다운 공작새 꼬리는 어디에 있을까? · 통통하고 길쭉한 너구리 꼬리를 찾아 스티커를 붙여볼까요? <p>●동물 꼬리 퍼즐 교구로 동물 친구들에게 맞는 꼬리를 찾아 붙여봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 우리도 동물 꼬리 퍼즐로 재미있게 놀이해볼까요? · 어떤 동물 친구들이 있나요? 귀여운 토끼 친구, 예쁜 공작새 친구, 통통한 너구리 친구가 있어요. · 어? 토끼 친구의 꼬리가 사라졌어요. 토끼 친구의 꼬리를 찾아서 붙여줄까요? · 공작새 친구 꼬리는 어디 있나요? 아름다운 공작새 친구의 꼬리를 찾아 보세요. · 귀여운 너구리 친구의 꼬리는 어디 있을까? · 우와! 우리 친구들이 동물 친구들에게 맞는 꼬리를 찾아서 예쁘게 잘 붙여주었네요. 참 잘했어요! <p>(동물 꼬리 퍼즐 교구 활용 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</p> <p>●동물 꼬리 퍼즐 교구를 정리하며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 동물 꼬리 퍼즐로 재미있게 놀았나요? · 이제 동물 꼬리 퍼즐을 제자리에 정리해볼까요? · 와! 동물 꼬리 퍼즐을 예쁘게 정리해 준 우리 친구들, 정말 멋져요! 	<p>동물 꼬리 퍼즐, 스티커</p>	
<p>10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p>	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <ul style="list-style-type: none"> -집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아가 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다. <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 옷이 젖지 않게 손을 씻어요</p> <ul style="list-style-type: none"> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 옷에 젖지 않게 손을 씻습니다. 	<p>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울</p>	
<p>실외놀이 - 바람 따라 몸을 움직여 봐요</p>			
<p>11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)</p>	<p>활동목표</p> <p>나의 몸을 다양하게 움직입니다.</p> <p>내용범주</p> <p>신체운동> 신체활동에 참여하기> 몸 움직임 즐기기</p> <p>활동방법</p> <p>1. 바람을 느껴봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -우리 공원으로 나왔어요. / 시원한 바람이 느껴지네요. -눈을 감고 시원한 바람을 느껴볼까요? / 아 시원해요. -눈을 뜨고 옷을 볼까요? / 옷이 바람에 날려요. -아 시원해요. <p>2. 바람 따라 몸을 움직입니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -바람이 술술 불어요. / 우리 몸도 움직여 볼까요? -두 손을 양 옆으로 펴고 움직여 봐요. <p>3. 친구와 함께 움직여요(사회관계증진)</p> <ul style="list-style-type: none"> -친구와 함께 움직여 볼까요? / 친구와 손잡고 바람을 느껴보아요. -아 시원해요. 		
<p>대체활동 - 날아다니는 잠자리를 몸으로 표현해요</p>			
<p>활동목표</p>	<p>잠자리를 몸으로 표현합니다.</p>	<p>잠자리 날개옷</p>	
<p>내용범주</p>	<p>자연탐구> 과학적 탐구하기> 주변 자연에서 관심 가지기</p>		

	<p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교사와 함께 ‘잠자리’ 노래를 불러 봅니다. -잠자리 노래를 다시 들어 보자. -장다리꽃에 앉았다. -잠자리가 꽃에 앉았네요. -살금살금 바둑이가 잡다가 놓쳐버렸다. 2. 잠자리 날개옷을 입고 잠자리의 몸짓을 표현합니다. -잠자리가 어떻게 날아다니는 지 본 적 있어요? -장다리꽃에 어떻게 앉았나요?? -바둑이가 경경! 짙을 때 깜짝 놀란 잠자리는 어디로 날아갔을까요? 		
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<p>기저귀 같이 · 배변활동 - 옷이 젖지 않게 손을 씻어요</p> <ul style="list-style-type: none"> -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 옷에 젖지 않게 손을 씻습니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<p>점심 · 이 닦기 - 다 먹고 놀아요</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 꼭꼭 씹어서 삼킨다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -꼭꼭 씹어서 삼킵니다. -다 먹은 영아는 즐겁게 놀니다. 	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<p>낮잠 · 휴식 - 좋아하는 친구 옆에서 자기 / (음악감상) 쇼팽 - 왈츠7번</p> <ul style="list-style-type: none"> -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥거리며 낮잠을 재웁니다. -좋아하는 친구 옆에서 잡니다. 	쇼팽 ‘왈츠 7번’ 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<p>기저귀 같이 · 배변활동 - 옷이 젖지 않게 손을 씻어요</p> <ul style="list-style-type: none"> -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 옷에 젖지 않게 손을 씻습니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<p>오후간식 - 다 먹고 놀아요</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 더 먹고 싶을 경우, 말로 표현해봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -다 먹은 영아는 즐겁게 놀니다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<p>실내자유놀이</p> <ul style="list-style-type: none"> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. 	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<p>귀가 준비 - 발등 위에서 흔들흔들</p> <ul style="list-style-type: none"> -오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 발등 위에서 흔들흔들 놀이를 해봅니다. 		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<p>통합보육 · 귀가지도</p> <ul style="list-style-type: none"> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다. 		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

