

일일보육일지

| 반명 | 일시 | 년 월 일 날씨 : ☀ ☁ 🌧 🌨 | 교사 | 원장 |
|--|---|--|------------|----|
| 주제 | 새로운 것이 낯설어요 2 | | | |
| 소주제 | 밖으로 나가보아요 1 | | | |
| 학습목표 | 4월은 낯설었던 원 생활이 조금씩 익숙해져가는 시기이지만 우리 아이들이 원에 대해 편안함을 느끼고 친숙한 곳으로 인식할 수 있도록 신뢰감이 이루어져야 하는 중요한 시기입니다. '새로운 것이 낯설어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 교구와 선생님, 친구들에게 호기심을 가지며 원 생활에 안정감과 신뢰감을 느낄 수 있도록 환경을 제공합니다. | | | |
| 구분 시간 | 활동 내용 & 계획 | 활동자료 | 실행기록 | |
| 7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기 | 등원 · 맞이하기 - 선생님과 손잡고 교실 들어오기 (사회관계증진) 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 선생님과 의 스킨십을 통해 안정감을 느낍니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요? 오늘도 우리 재밌게 놀아요. -선생님과 손을 잡고 교실에 들어가 볼까요?(사회관계증진) | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 자료 | | |
| 9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식 | 손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 숟가락 · 포크를 사용해요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 도구를 사용해 음식을 먹어봅니다. -어린이집에서 나온 간식을 살펴봅니다. -숟가락과 포크를 사용해 음식을 맛있게 먹는다. | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈 | | |
| 9:30~ 10:30 실내자유 놀이 | 실내자유놀이 | | 영역별 놀잇감 | |
| | 기본생활 습관 | (자조) 내 서랍장을 알아요 | | |
| | 안전교육 | (교통안전) 길을 안전하게 건너요 | | |
| | 신체 | (대근육) 양팔을 벌려 움직여요 | | |
| | 언어 | (말하기·듣기) 내 이름을 들어요 | | |
| | 감각 · 탐색 | (탐색) 내 신발을 찾아요 | | |
| | 역할 · 쌓기 | (역할) 아기 인형을 유모차에 태워줘요 | | |
| -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다. | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>실외놀이 - 방울 달고 통통통</p> <p>활동목표 손과 발을 흔들며 다양하게 움직여볼 수 있도록 유도해줍니다</p> <p>내용범주 신체운동> 신체활동에 참여하기> 몸 움직임을 즐기</p> <p>활동방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 신나게 몸을 흔들고 있어요. · 손을 들어 흔드는 친구도 있고 발을 들어 흔드는 친구도 있어요. · 우리 친구들도 자리에서 일어나 코코와 친구들이 움직이는 것처럼 흉내 내 볼까요? · 자, 먼저 기지개를 쭉! 펴고 준비운동을 해볼까요? · 천천히 목도 까딱까딱, 손도 까딱까딱, 발도 까딱까딱 움직여 보세요. · 제자리에서 강충강충! 높이 뛰어볼까요? · 코코 친구들처럼 손을 흔들어 보세요. · 다리도 들어 흔들흔들 움직여 볼까요? · 또 어떻게 움직여 볼까요? 우와! 우리 친구가 재미있는 동작을 하고 있어요. 친구를 따라 움직여 볼까요? ●몸을 움직이고 있는 친구들의 손목과 발목에 방울 스티커를 붙여 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 코코 친구들이 소리 나는 방울을 달고 몸을 움직이고 있어요. · 소리 나는 방울을 달고 몸을 움직이면 어떤 소리가 날까요? · 여기 손을 흔들고 있는 친구에게 방울 스티커를 붙여볼까요? · 발을 흔들고 있는 친구에게 방울 스티커를 붙여보세요. · 손과 발을 흔들고 있는 친구에게 방울 스티커를 붙여주니 짹짹! 딸랑딸랑! 재미있는 방울 소리가 들리는 것 같아요. ●영아들과 실외로 나가 활동한 후, 마무리합니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 오늘 흔들흔들 몸을 움직여보았어요. · 어떤 동작이 가장 재미있었어요? 어떤 동작이 가장 어려웠나요? · 몸을 움직여보니 기분이 어땠어요? | 스티커 | |
| <p>10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p> | <p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.</p> <p>-정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p>기저귀 같이·배변활동 - 배변 후 물로 씻어요</p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</p> <p>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다.</p> <p>-배변 후 영아의 엉덩이를 물로 깨끗이 씻습니다.</p> <p>-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p> | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기 | |
| <p>11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)</p> | <p>실외놀이 - 바깥 놀이터에는 무엇이 있을까?</p> <p>활동목표 새로운 환경에 관심을 가지고 탐색하며 안전하게 놀이할 수 있습니다.</p> <p>내용범주 자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 사물에 관심 가지기</p> <p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아와 함께 바깥 놀이터에 가 보고, 놀이터에 있는 것들을 살펴보며 이야기 나눕니다. <ul style="list-style-type: none"> -○○아 바깥 놀이터에는 뭐가 있는지 볼까요? -키가 큰 나무가 있구나. -저기에는 키 작은 아기 나무도 있네요. -○○가 좋아하는 그네도 있어요. 2. 영아가 흥미를 보이는 놀이 시설이나 장난감을 이용하여 자유롭게 놀이해 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> -여기 계단이 있구나. 계단으로 올라가서 미끄럼틀도 타볼까요? -○○가 미끄럼틀을 타고 빙글빙글 내려왔네요. | 바깥 놀이 시설 (미끄럼틀, 그네 등)과 장난감 | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| | <p>3. 교사는 영아가 놀이 시설을 안전하게 이용하도록 옆에서 잘 살펴보고 필요한 도움을 줍니다.</p> <p>-○○이는 사다리를 잘 올라가는구나.</p> <p>-○○아 그네가 움직일 때는 손잡이를 꼬옥 잡아야 해요.</p> <p>-그네를 타니까 시원하지요? 기분이 어때요?</p> | | |
| | 대체활동 - 불빛 잡기 | | |
| | 활동목표 | 손전등을 이용하여 불빛을 만들 수 있습니다. 움직이는 불빛을 잡아 보면서 눈과 손의 협응력을 발달시킬 수 있습니다. | |
| | 내용범주 | 자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 탐색 시도하기 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 소근육 조절하기 | |
| | 활동방법 | <p>1. 손전등을 탐색해 봅니다.</p> <p>-선생님이 들고 있는 것은 손전등이라고 해요.</p> <p>-손전등에 불을 켜봤어요. 아~ 눈부셔라.</p> <p>2. 움직이는 불빛을 잡아봅니다.</p> <p>-손전등 불빛을 잡아볼까요?</p> <p>-어디에 불빛이 있어요?</p> <p>-엥금엥금 기어서 불빛을 손으로 잡아보아요.</p> <p>-○○이가 불빛을 잡았구나.</p> <p>3. 영아가 직접 손전등을 이용하여 불빛을 만들어 봅니다.</p> <p>-○○이가 손전등으로 바닥에 불빛을 만들어 볼까요?</p> <p>-○○이가 만든 손전등 불빛을 ○○이가 잡았구나.</p> | 손전등 |
| 11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기 | 기저귀 같이·배변활동 - 배변 후 물로 씻어요 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -배변 후 영아의 엉덩이를 물로 깨끗이 씻습니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. | | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기 |
| 12:00~ 13:00 점심 | 점심 . 이 닦기 - 숟가락·포크를 사용해요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 도구를 사용해 음식을 먹어봅니다. -어린이집에서 나온 간식을 살펴봅니다. -숟가락과 포크를 사용해 음식을 맛있게 먹습니다. | | 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건 |
| 13:00~ 15:00 낮잠· 휴식 | 낮잠·휴식 - 자장가 들으며 잠자요 / 음악 감상 - 멘델스존의 '봄의 노래' -○○ 베개는 어디에 있나요? 하며 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -조용한 자장가를 들으며 잠듭니다. | | 멘델스존의 '봄의 노래' 음악 |
| 15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기 | 기저귀 같이·배변활동 - 배변 후 물로 씻어요 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -배변 후 영아의 엉덩이를 물로 깨끗이 씻습니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. | | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기 |
| 15:30~ 16:00 오후간식 | 오후간식 - 숟가락·포크를 사용해요 -어린이집에서 나온 간식을 살펴봅니다. -숟가락과 포크를 사용해 음식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. | | 간식, 그릇, 물티슈 |
| 16:00~ 17:30 실내자유 놀이 | 실내자유놀이 -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. | | 놀잇감 |
| 17:30~ 18:00 귀가준비 | 귀가 준비 - 선생님과 인사해요 -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -선생님에게 “안녕히 계세요.” 라고 헤어지는 인사를 합니다. | | |
| 18:00~ 통합보육 귀가지도 | 통합보육·귀가지도 -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다. | | |

● 보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|-----------|----|-------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 유아관찰 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 유아이름 | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | (O , X) | | |
| 내일의 준비사항 | | | | | | | | | |

● 보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

| 신체 | | 언어 | | | | 탐색 | 역할 | 쌓기 | 사회관 계증진 | 기본 생활 | 실외 활동 | 일상 생활 | 소방 안전 |
|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|------------|----------|----------|----------|----------|
| 대근육 | 소근육 | 듣기 | 말하기 | 읽기 | 쓰기 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

● 비고

