

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ 🌧	교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 1			
소주제	즐겁게 할 수 있어요 1			
학습목표	9월은 우리 영아들이 배변에 관련된 “쉬, 응가”라는 말의 표현을 듣고 쉬와 응가에 대한 표현을 행동이나 말로 표현하며 차츰 대소변 가리기에 관심을 가지는 시기입니다. ‘나는 할 수 있어요 1’ 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 응가·쉬 놀이, 말놀이, 찾기 놀이를 하며 배변 훈련이 즐거운 과정임을 느끼고 스스로 할 수 있다는 자신감과 성취감을 가질 수 있도록 도와줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 스스로 신발 벗기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 영아 스스로 신발 벗는 연습을 해봅니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요. -오늘 ○○이가 스스로 신발을 벗었구나.	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 먹을 수 있는 것만 먹기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 먹을 수 있는 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(인성) 친구의 놀잇감을 뺏지 않아요		
	<b>안전교육</b>	(생활안전) 놀이기구를 바르게 타요		
	<b>신체</b>	(대근육) 내 몸을 크게 작게 (소근육) 숨 공 잡아보아요		
	<b>언어</b>	(읽가쓰기) 배변 그림책을 보아요 (말하기·듣기) “쉬, 응가” 말소리를 들어요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(새 노래) 머리 어깨 무릎 발 노래 들으며 율동해요 (미술) 밀가루 반죽으로 응가를 만들어요 (탐색) 동물 응가 까꿍 놀이를 해요		
	<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 밀가루 반죽으로 응가놀이를 해요 (쌓기) 응가모양 길 따라서 화장실에 가요		
	-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.			

등원 · 생활안전 - 도움을 받아 내 신발장을 찾아요

**활동목표** 영아들이 자신의 신발장을 찾아 신발을 정리해볼 수 있도록 도와줍니다.

**내용범주** 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기

**활동방법**

- 워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.
  - 친구들, 워크북을 볼까요? 코코가 원에 도착했어요.
  - 코코와 선생님이 코코의 신발장을 찾아보고 있네요.
  - 코코의 신발장은 어디 있을까요? 손가락으로 짚어볼까요?
  - 아하! 토끼 친구 신발장 옆에, 사자 친구 신발장 위에 코코 신발장이 있었네요.
- 코코의 신발장을 찾아 코코 얼굴 스티커를 붙여봅니다.
  - 친구들, 코코가 자신의 신발장을 잘 찾을 수 있도록 신발장 위에 코코 얼굴 스티커를 붙여줄까요?
  - 스티커 붙이기 어려운 친구들은 선생님이 도와줄게요.
  - 우와! 우리 친구들 덕분에 코코가 자신의 신발장을 쉽게 찾아서 신발을 잘 정리할 수 있었대요. 고맙다고 인사하네요. 친구들아, 고마워!
  - 우리 친구들도 자신의 신발장을 찾아서 신발을 예쁘게 정리해볼까요?
  - 우와! 우리 친구들이 신발을 잘 정리해주어서 신발장이 아주 깔끔해졌어요. 참 잘했어요.
- 영아들과 이야기 나누며 마무리합니다.
  - 친구들, 신발장에 신발을 정리해보니 어땠어요?
  - 이제 선생님과 함께 즐겁게 하루를 시작해볼까요?

스티커

10:30~  
11:00  
정리정돈  
화장실  
가기  
손 씻기

**정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기**

-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.  
-정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.  
**기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 인형이 응가해요**  
-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.  
-변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다.  
-선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.  
-"아기 인형도 응가하나 봐요. 아기 인형에게도 기저귀 채워줘야겠어요."

물티슈, 로션,  
위생장갑,  
수건, 비누,  
영아용 변기,  
거울

**실외놀이 - 소리나는 통놀이**

**활동목표** 통에서 나는 소리를 듣습니다.  
소리나는 통을 이용한 놀이에 관심을 갖습니다.

**내용범주** 신체운동> 감각과 신체 인식하기> 감각적 자극에 반응하기

11:00~  
11:40  
실외놀이  
(대체활동)

**활동방법**

1수준

1. 통을 다양한 방법으로 소리를 내고 들어봅니다.
  - (흔들어보며) 이렇게 흔드니까 소리가 나네요.
  - 다른 통도 흔들어볼까요?
  - 여러 가지 소리가 나네요.
  - (통 안을 함께 살펴보며) 통 안에 무엇이 들었는지 한번 보자.
2. 통에 달려 있는 리본 끈을 잡고 걷습니다.
  - ○○가 리본 끈을 잡고 걷고 있네요.
  - 통이 소리를 내며 따라오는구나.

2수준

3. 천천히, 빨리 걸으면서 통에서 나는 소리를 듣습니다.
  - 빨리 걸어보아요. 소리가 들리나요
  - □□가 천천히 걸으니까 소리가 달라지네요.

끌고 다닐 수  
있는 소리  
나는 통(최소  
영아 수 만큼

<b>대체활동 - 변기에 앉아 보아요</b>			
<b>활동목표</b>	변기에 즐겁게 앉아 봅니다. 배변 하는 모습을 시뮬합니다.		
<b>내용범주</b>	기본생활영역> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기		
<b>활동방법</b>	<p style="text-align: center;">1수준</p> <p>1. 교사가 붙여둔 응가 그림을 탐색해봅니다. -여기 바닥에 뭐가 있나요? -응가 그림이 길게 붙어있네요. -응가 그림에 두 발로 올라가보세요. -이걸 밟고 한발 한발 천천히 걸어 가볼까요? -큰 응가, 작은 응가 차례로 밟아보아요. -응가 그림을 밟고 왔더니 화장실에 왔네요.</p> <p style="text-align: center;">2수준</p> <p>2. 영아와 함께 화장실을 구경하고 변기에 관심을 보이면 앉아보게 합니다. -변기에 한번 앉아볼까요? -물도 내려 보아요~ 쭉르르~ -앞으로 쉬나 응가가 하고 싶으면 화장실에 있는 변기에서 해요</p>	응가모양 그림(큰 응가, 작은 응가)	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 인형이 응가해요</b> -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. -“아기 인형도 응가하나 봐요. 아기 인형에게도 기저귀 채워줘야 겠어요.”	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심 · 이 닦기 - 먹을 수 있는 것만 먹기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -영아가 먹을 수 있는 것만 먹습니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<b>낮잠 · 휴식 - 조용한 음악 들으며 낮잠 자요 / (음악감상) 비발디 - 사계 중 가을</b> -옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다. -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -이불 위에서 덩굴거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다. -조용한 음악을 들으며 잠듭니다.	‘사계 중 가을’ 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 인형이 응가해요</b> -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. -“아기 인형도 응가하나 봐요. 아기 인형에게도 기저귀 채워줘야 겠어요.”	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 먹을 수 있는 것만 먹기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -영아가 먹을 수 있는 것만 먹습니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아봅니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 배변 훈련을 위한 가정과의 연계에 대해 알려주기</b> -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 영아의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -교사와 배꼽인사하며 헤어집니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

