

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 2/ 움직이는 것이 재미있어요 1			
소주제	바깥놀이는 재미있어요 2			
학습목표	10월은 우리 영아들이 두 손을 각각 독립적으로 사용하게 되면서 눈과 손의 협응을 시도하며 놀잇감의 조작에 도전하게 되고 조작에 따른 놀잇감 움직임의 변화를 보며 즐거워하는 시기입니다. '나는 할 수 있어요 2'와 '움직이는 것이 재미있어요 1' 주제에서는 아피랑코코 놀잇감 활동을 통해 다양한 움직임을 반복적으로 시도할 수 있도록 도와주며 이를 통해 스스로 할 수 있다는 자신감과 성취감을 느낄 수 있도록 합니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 선생님 도움 받아 신발을 벗어요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다. -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 선생님 도움 받아서 신발장을 정리하였구나.	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 두 손으로 컵을 들고 마셔요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 더 먹고 싶을 경우, 말로 표현해봅니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -물을 마실 때 두 손으로 컵을 들고 마십니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(인성) 바깥활동은 선생님과 함께 다녀요		
	<b>안전교육</b>	건강과 영양) 음식을 골고루 먹어요		
	<b>신체</b>	(대근육) 낙엽길을 걸어요 (소근육) 왕 밤을 주워요		
	<b>언어</b>	(읽기·쓰기) 쭈르르르 미끄럼틀 (말하기·듣기) 산책 사진 책을 보며 이야기해요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(음률) 코끼리와 거미줄 노래 부르며 손유희해요 (미술) 물풀 그림을 그려요 (탐색) 비닐 봉지에 나뭇잎 넣어 놓아요		
<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 돛자리 위에서 놀아요 (쌓기) 쿠션을 쌓아요			
	-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.			

<b>언어 · 음률 - 산책 그림책을 보며 이야기해요</b>			
<b>활동목표</b>	감성 그림책 뒷장에 영아들이 산책하며 경험한 것을 사진으로 찍어 붙여주고 사진을 보며 함께 이야기 나누어 봅니다.		
<b>내용범주</b>	의사소통> 읽기> 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기		
<b>활동방법</b>	<p>●제시자료(42p)를 보여주며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려줍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요?</li> <li>· 그림책에 어떤 그림이 그려져 있나요?</li> <li>· 선생님과 함께 아름다운 음악을 들어볼까요?</li> <li>· 음악을 듣고, 그림책을 보면 어떤 생각이 드는지 말해보기로 해요.</li> <li>· 어떤 이야기를 담은 그림책일까요? 다시 한 번 더 들어볼까요?</li> <li>· 아하! 산책하는 이야기를 담은 그림책이었구나.</li> <li>· 산책할 때 들리는 소리를 잘 들어볼까요? 어떤 소리가 들려요? 낙엽을 밟는 소리가 들리나요? 바스락바스락! 재미있는 소리가 들려요.</li> <li>· 친구들은 어떤 소리가 가장 재미있었어요? 낙엽이 빙글빙글 춤추며 떨어지는 소리도 재미있었어요.</li> <li>· 가장 좋은 느낌이 들었던 그림은 어떤 그림이었나요? (그림 감성 음악+리듬 동요(+동요) 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</li> </ul> <p>●워크북을 보며 이야기 나누어봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 즐거운 단어카드 시간이에요.</li> <li>· 단어카드 놀이를 하고 있는 코코와 친구들이 참 즐거워 보이네요?</li> <li>· 선생님이 들고 있는 바구니 안에 단어카드들이 들어있나 봐요.</li> <li>· 친구들이 눈을 감고 단어카드를 하나씩 뽑아서 큰 소리로 읽어보고 있어요.</li> <li>· 눈을 감고 단어카드를 뽑으면 어떤 단어인지 볼 수 없으니까 궁금하기도 하고 재미있을 것 같아요.</li> </ul> <p>●바구니에 들어있는 단어카드를 하나씩 뽑아 큰 소리로 읽어봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 우리도 재미있는 단어카드 놀이를 해볼까요?</li> <li>· 선생님이 바구니 안에 단어카드들을 넣어 놓았어요. 바구니 안에 들어있는 단어카드를 눈을 감고 한 장씩 뽑아볼까요?</li> <li>· 우리 친구는 어떤 단어카드를 뽑았나요? 아하! 가을 단어카드를 뽑았구나.</li> <li>· 친구들, 모두 큰 소리로 읽어볼까요? 가을! 참, 잘했어요.</li> <li>· 다음은 다른 친구가 뽑아볼까요? - 나머지 단어카드도 같은 방법으로 활동합니다.</li> </ul> <p>●단어카드를 정리하며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 선생님과 함께 한 단어카드 놀이 어땠어요?</li> <li>· 재미있게 놀이한 단어카드를 예쁘게 정리해볼까요?</li> <li>· 단어카드를 잘 모아 정리해서 선생님에게 가져와주세요.</li> <li>· 선생님이 단어카드에 카드 링을 쓱! 끼워 정리해줄게요.</li> </ul>	감성 그림책, 감성 음악 DVD, 산책 사진	
10:30~ 11:00 정리정돈 확장실 가기 손 씻기	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b></p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p><b>기저귀 갈기 · 배변활동 - 내 기저귀를 휴지통에 넣어요</b></p> <p>-기저귀갈기를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 갈 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p><b>실외놀이 - 마음껏 달려요</b></p> <p><b>활동목표</b> 즐겁게 달려봅니다. 바람을 몸으로 느껴봅니다.</p> <p><b>내용범주</b> 신체운동&gt; 신체조절과 기본운동하기&gt; 기본운동하기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 달리기 전에 영아와 안전에 대해 이야기 합니다. -우리 신나게 달리기를 해요. 그런데 너무 세게 달리기를 하다가 광~하고 부딪쳐 넘어지겠지요. -너무 세게 달리지 않고 즐겁게 달리기해요.</li> <li>2. 넓은 공원에서 즐겁게 달립니다. -즐겁게 달려보아요. -너무 세게 달리면 위험해요</li> </ol>		

		-선생님과 함께 달려볼까요? -우리 저기까지 갔다가 와 봐요.		
	<b>대체활동 - 쿵쿵콩 사뿐사뿐</b>			
	<b>활동목표</b>	나의 몸을 다양하게 움직입니다.		
	<b>내용범주</b>	신체운동> 신체활동에 참여하기> 몸 움직임 즐기기		
	<b>활동방법</b>	1. 소리가 나는 손목 방울, 허리 방울을 영아에게 제공하고 자유롭게 탐색할 수 있도록 합니다. -방울을 흔들어 볼까요? -딸랑딸랑 예쁜 소리가 나네요! 2. 영아가 자유롭게 손목 방울, 허리 방울을 살펴보고 손목과 발목에 끼워봅니다. 3. 쿵쿵콩, 사뿐사뿐하게 움직여 보도록 합니다. -몸을 빠르게 움직여 볼까요? -방울에서 큰 소리가 나네요! 쿵쿵콩 -이번엔 천천히 움직여볼까요? 사뿐사뿐 -방울 소리가 나지 않게 움직여 볼 수 있을까요?	방울 팔지, 방울 허리띠	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 내 기저귀를 휴지통에 넣어요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심 · 이 닦기 - 두 손으로 컵을 들고 마셔요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 꼭꼭 씹어서 삼킵니다. -간식 상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -꼭꼭 씹어서 삼킵니다. -물을 마실 때 두 손으로 컵을 들고 마십니다.		화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<b>낮잠 · 휴식 - 좋아하는 친구 옆에서 자기 / (음악감상)슈베르트-마왕</b> -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥 거리며 낮잠을 재웁니다. -좋아하는 친구 옆에서 잡니다.		슈베르트의 '마왕' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 내 기저귀를 휴지통에 넣어요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 두 손으로 컵을 들고 마셔요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 더 먹고 싶을 경우, 말로 표현해봅니다. -상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -물을 마실 때 두 손으로 컵을 들고 마십니다.		간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.		놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 몸짓으로 인사를 나누어요</b> -오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 두 팔로 꼭 안아봅니다.			
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

