

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 2/ 움직이는 것이 재미있어요 1			
소주제	바깥놀이는 재미있어요 1			
학습목표	10월은 우리 영아들이 두 손을 각각 독립적으로 사용하게 되면서 눈과 손의 협응을 시도하며 놀잇감의 조작에 도전하게 되고 조작에 따른 놀잇감 움직임의 변화를 보며 즐거워하는 시기입니다. '나는 할 수 있어요 2'와 '움직이는 것이 재미있어요 1' 주제에서는 아피랑코코 놀잇감 활동을 통해 다양한 움직임을 반복적으로 시도할 수 있도록 도와주며 이를 통해 스스로 할 수 있다는 자신감과 성취감을 느낄 수 있도록 합니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 선생님 도움 받아 신발을 벗어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다. -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 선생님 도움 받아서 신발장을 정리하였구나.		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 두 손으로 컵을 들고 마셔요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 더 먹고 싶을 경우, 말로 표현해봅니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -물을 마실 때 두 손으로 컵을 들고 마십니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(자조) 양말을 혼자 벗어보아요		
	안전교육	(성폭력) 싫어요! 만지지 마세요		
	신체	(대근육) 발바닥 위로 아장아장 (소근육) 종이 구겨요		
	언어	(읽기·쓰기) 무릎에 앉아 책을 봐요 (말하기·듣기) 쿵쿵쿵, 살금살금 듣고 움직여요		
	감각 · 탐색	(새 노래) 잠자리 (미술) 나뭇가지로 그려요 (탐색) 나뭇잎으로 놀아요		
	역할 · 쌓기	(역할) 모자 쓰고 산책해요 (쌓기) 친구와 번갈아가며 블록을 쌓아요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

역할 · 쌓기 - 바구니 들고 물건 사러가요			
활동목표	가방 안에 영아들이 좋아하는 놀잇감이나 물건을 자유롭게 담아볼 수 있도록 한 후, 쏟기 놀이로 연결하여 활동합니다.		
내용범주	예술경험> 예술적 표현하기> 모방행동 즐기기		
활동방법	<p>●워크북을 보며 이야기 나누어 보고 물건 스티커를 가방 안에 붙여 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 즐거운 가게 놀이를 하고 있어요. · 장난감 가게에서 자동차 장난감을 사고 있는 친구도 있고 과일 가게에서 싱싱한 과일을 사고 있는 친구도 있어요. · 코코도 가게에서 물건을 많이 샀나 봐요. 자동차 장난감과 과일, 빵이 가방에 가득 담겨있네요. · 코코가 산 물건 스티커를 가방에 붙여볼까요? <p>●투명한 가방을 이용해 친구들과 함께 가게 놀이를 해봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 우리도 재미있는 가게 놀이를 해볼까요? · 선생님이 가게 주인이 되어볼게요. 여러분, 재미있는 장난감이 많이 있어요! 구경해보세요! · 어서 오세요! 손님, 어떤 장난감을 드릴까요? 부릉 부릉! 자동차 장난감 여기 있습니다. · 선생님은 싱싱한 과일을 사고 싶은데, 혹시 과일가게 주인이 되어 줄 친구 있나요? · 안녕하세요! 어떤 과일이 있나요? 우와! 사과가 아주 싱싱하네요. 사과 하나 주세요. 감사합니다! · 우와! 맛있는 빵 냄새가 나요. 우리 모두 빵을 사러 가볼까요? (투명한 가방 교구 활용 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.) <p>●영아들과 이야기 나누며 투명한 가방을 정리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 투명한 가방으로 재미있는 가게 놀이했지요? · 우리 친구들은 오늘 가게에서 어떤 물건들을 샀나요? · 우와! 우리 친구는 맛있는 식빵과 새콤한 포도를 사 왔구나. · 우리 이제 투명한 가방을 제자리에 정리해볼까요? 	투명한 가방, 스티커, 다양한 가게 놀이 놀잇감들	
10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <ul style="list-style-type: none"> -집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아가 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다. <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 내 기저귀를 휴지통에 넣어요</p> <ul style="list-style-type: none"> -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p>실외놀이 - 누워서 보아요</p> <p>활동목표 주변 사물의 움직임에 관심을 가집니다. 여러 가지 사물을 알아봅니다.</p> <p>내용범주 자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 탐색 시도하기</p> <p style="text-align: center;">1수준</p> <p>1. 실외놀이터 빈 공간에 돛자리를 펴고 영아와 함께 눕습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -돛자리에 누워볼까요? -선생님도 ○○이 옆에 누워볼까요? -와, 하늘이 보여요. -○○ 옆에는 □□가 누웠구나. -하늘에 구름이 둥둥 떠 가네요. -○○는 구름을 보았구나. <p>2. 누워서 서로의 얼굴, 주변의 사물들을 바라보도록 합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -○○ 옆에 누우니까 참 기분이 좋구나. -(□□의 얼굴을 마주보며) 선생님은 □□의 얼굴을 보고 있어요. □□도 선생님 얼굴이 보이나요? -□□ 옆에 예쁜 꽃도 보이네요. <p style="text-align: center;">2수준</p> <p>3. 우연히 하늘에 나타난 사물들을 탐색합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -(손가락으로 하늘에 있는 것을 가리키며) 어? 저건 무엇일까요? -새가 날아 가네요 	돛자리	

	<p>대체활동 - 나뭇잎 길을 따라 가요</p> <p>활동목표 나뭇잎을 탐색합니다. 나뭇잎 길에 따라 즐겁게 걸을 수 있습니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기</p> <p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 나뭇잎 길을 제시하여 영아들이 자유롭게 탐색하도록 합니다. -○○는 구불구불한 길을 걷고 있네요. -파란 길을 지그재그 모양으로 생겼어요. -○○이가 참 잘 걷고 있어요. -○○이도 ○○이처럼 구불구불한 길로 가구나 -○○는 나뭇잎을 밟고 지나갔구나. 나뭇잎을 밟으니 어떤 느낌이에요? 2. 다양한 방법으로 걷기를 하며 영아의 놀이 활동을 격려해 줍니다. -토끼처럼 두 귀를 쫑긋 세우고 파란 길을 지나가 볼까요? -○○이는 나비처럼 훨훨 날며 노란 길을 지나 왔구나. -○○는 지렁이처럼 기어오네. 꾸물꾸물 -선생님은 ○○이처럼 토끼처럼 강충강충 해보았어요. -○○는 아기처럼 기어서 오는구나. 	바닥에 나뭇잎 그림을 붙여 길을 만듭니다.	
11:40~12:00 화장실 가기 손 씻기	<p>기저귀 같이 · 배변활동 - 내 기저귀를 휴지통에 넣어요</p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~13:00 점심	<p>점심 · 이 닦기 - 두 손으로 컵을 들고 마셔요</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 더 먹고 싶을 경우, 말로 표현해봅니다. -간식 상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -꼭꼭 씹어서 삼킵니다. -물을 마실 때 두 손으로 컵을 들고 마십니다.</p>	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~15:00 낮잠 · 휴식	<p>낮잠 · 휴식 - 좋아하는 친구 옆에서 자기 / (음악감상)슈베르트-마왕</p> <p>-이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥 거리며 낮잠을 재웁니다. -좋아하는 친구 옆에서 잡니다.</p>	슈베르트의 '마왕' 음악	
15:00~15:30 화장실 가기 손 씻기	<p>기저귀 같이 · 배변활동 - 내 기저귀를 휴지통에 넣어요</p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~16:00 오후간식	<p>오후간식 - 두 손으로 컵을 들고 마셔요</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 더 먹고 싶을 경우, 말로 표현해봅니다. -상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -물을 마실 때 두 손으로 컵을 들고 마십니다.</p>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~17:30 실내자유놀이	<p>실내자유놀이</p> <p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p>	놀잇감	
17:30~18:00 귀가준비	<p>귀가 준비 - 몸짓으로 인사를 나누어요</p> <p>-오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 두 팔로 꼭 안아봅니다.</p>		
18:00~통합보육 귀가지도	<p>통합보육 · 귀가지도</p> <p>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p>		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

