

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1			
소주제	살펴보아요			
학습목표	5월은 기어 다니던 우리 아이들이 걷기 시작하면서 적극적인 탐색을 통해 어린이집을 친숙한 곳으로 느끼며 세상에 대한 호기심을 적극적으로 표현하는 시기입니다. '느낄 수 있어요 1' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 오감을 통합적으로 활용할 수 있는 경험을 제공하고 영아의 행동과 반응에 대해 오감과 관련된 언어를 사용함으로써 풍부한 어휘를 경험하도록 돕습니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 친구들 이름을 불러 봐요 (사회관계증진) 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 친구에게 관심을 가지고 인사하며 즐겁게 등원합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요. ○○이도 어린이집에 왔구나. -○○이가 ○○이 친구의 이름을 불러보면서 인사해볼까요? (사회관계증진) -○○아 안녕? 이라고 인사도 잘하는구나.	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 선생님의 도움을 받아 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 선생님 도움을 받아 음식을 즐겁게 먹습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이			
	기본생활 습관	(인성) 바르게 앉아서 식사해요		
	안전교육	(성폭력) 소중한 우리 몸의 명칭을 알아요		
	신체	(대근육) 데굴데굴 색깔 물병 (소근육) 발 마사지를 해요		
	언어	(읽기·쓰기) 어떤 얼굴일까? (말하기·듣기) 의태어와 의성어 놀이		
	감각 · 탐색	(새 노래) 올라가는 눈 (미술) 알록달록 스티커로 장식해요 (탐색) 얼굴, 신체 부위를 살펴보아요	영역별 놀잇감	
	역할 · 쌓기	(역할) 인형에게 밥 먹이기 (쌓기) 원통 블록으로 놀이해요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

	<p>언어·음률 - 단어카드 놀이</p> <p>활동목표 단어와 같은 그림 위에 단어카드를 올리는 1:1 대응 놀이를 통해 글자에 대한 호기심을 가집니다.</p> <p>내용범주 의사소통> 말하기> 발성과 발음으로 소리내기</p> <p>활동방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 재미있는 놀이를 하고 있어요. · 코코와 친구들이 어떤 놀이를 하고 있어요? · 어떤 것을 가지고 놀고 있나요? · 어떤 놀이가 가장 재미있어 보여요? · 우리 친구들이 알고 있는 물건이 있나요? 언제 보았어요? ●그림을 보고 단어와 같은 그림 위에 단어카드를 올려봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 지금부터 워크북의 그림을 보고 단어와 같은 그림 위에 단어카드를 올려볼 거예요. · 향긋한 향기가 나는 로션 단어카드예요. 워크북에 있는 로션 그림을 찾아볼까요? 로션 그림 위에 단어카드를 올려보세요. · 다음은 어떤 단어카드를 올려볼까요? 아빠가 매일 보시는 신문이에요. 신문 그림은 어디 있을까? 양말 옆에 있었어요. 신문 그림 위에 단어카드를 올려볼까요? · 맛있는 반찬을 꼭! 찍어 먹을 때 사용하는 포크예요. 포크는 어디 있을까요? 손가락 옆에 있었구나. 포크 그림 위에 단어카드를 올려볼까요? - 양말, 그릇, 손가락, 찰흙, 밀가루도 같은 방법으로 설명합니다. ● 단어카드를 링에 걸어 보관한 후, 마무리합니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 단어카드를 어떻게 보관하면 좋을까요? · 이렇게 단어카드 구멍에 링을 걸면 잃어버리지 않게 보관할 수 있습니다. · 선생님이 우리 친구들의 단어카드를 잃어버리지 않도록 링을 끼워줄게요. · 받은 친구들은 제자리에 정리해보세요. 	단어카드	
<p>10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p>	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.</p> <p>-정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p>기저귀 같이· 배변활동 - 변기 물 내리는 소리를 들어오</p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</p> <p>-기저귀를 갈은 후 영아의 발을 꼭꼭 눌러주며 마사지해 줍니다.</p> <p>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다.</p> <p>-변기 물 내리는 소리를 들어보고 교사의 목소리로 표현해봅니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
<p>11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)</p>	<p>실외놀이 - 예쁜 꽃들이 피어 있어요</p> <p>활동목표 여러 가지 꽃 냄새를 맡아 보고 살펴볼 수 있습니다. 봄이 되어 달라진 주변의 모습을 탐색할 수 있습니다.</p> <p>내용범주 예술경험> 예술 감상> 주변의 아름다움 경험하기</p> <p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 실외의 놀이터나 공원으로 나가 어떤 꽃들이 피어있는지 살펴봅니다. <ul style="list-style-type: none"> -여기 분홍색 꽃이 피어 있네요. 이 꽃은 진달래라고 해요. -노란색 개나리가 아주 많이 피었구나. -하얀 꽃잎이 눈이 내리는 것처럼 떨어지네요. -바닥에 있는 꽃잎들을 보아요. 2. 꽃의 냄새를 맡아봅니다. <ul style="list-style-type: none"> -○○아 여기 이 꽃은 어떤 냄새가 나는지 선생님이랑 같이 맡아 볼까요? 3. 분무기로 꽃잎에 물을 촉촉하게 뿌려줍니다. 	실외에 핀 꽃, 분무기	

	<ul style="list-style-type: none"> -꽃이 목마르지 않게 꽃에게 물을 줄까요? -(분무기로 꽃잎에 뿌리며)이렇게 분무기로 물을 뿌려주세요. -○○이도 꽃에게 물을 줘볼래요? 		
대체활동 - 거북이와 금붕어를 보아요			
활동목표	거북이와 금붕어에 관심을 갖습니다. 거북이와 금붕어의 모습을 탐색합니다.		
내용범주	자연탐구> 과학적 탐구> 주변 생명체 지각하기		
활동방법	<p>1. 어린이집에 있는 거북이와 금붕어를 찾아봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -어린이집에 거북이와 금붕어가 어디에 살고 있어요? -맞아요. 현관 입구에 살고 있지요. -거북이하고 금붕어를 만나러 가면 “안녕”하고 인사해 주세요. -우리 거북이하고 금붕어를 만나러 가보아요. <p>2. 어항 속 거북이와 금붕어의 생김새와 움직임을 탐색합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -거북이가 고개를 빼꼼 내밀었네요. 금붕어가 헤엄치고 있구나. -“안녕”하고 인사할까요? “안녕, 만나서 반가워요” -금붕어가 이렇게 꼬리를 흔들었네요. 거북이가 영금영금 움직여요. -금붕어가 입을 빼꼼거리며 이렇게 움직이네요. <p>3. 충분히 거북이와 금붕어 탐색이 끝나면 교실로 돌아옵니다.</p>	거북이, 금붕어 사진 자료, 거북이, 금붕어	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 - 변기 물 내리는 소리를 들어요 <ul style="list-style-type: none"> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀를 갈은 후 영아의 발을 꼭꼭 눌러주며 마사지해 줍니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기 물 내리는 소리를 들어보고 교사의 목소리로 표현해봅니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	점심 · 이 닦기 - 선생님의 도움을 받아 먹어요 <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기</p> <p>목표 : 선생님 도움을 받아 음식을 즐겁게 먹습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. 	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	낮잠 · 휴식 - 토닥토닥 잠이 들어요 / 음악감상 - 파헬벨의 ‘캐논’ <ul style="list-style-type: none"> -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥거리며 낮잠을 재웁니다. 	‘캐논’ 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 - 변기 물 내리는 소리를 들어요 <ul style="list-style-type: none"> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀를 갈은 후 영아의 발을 꼭꼭 눌러주며 마사지해 줍니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기 물 내리는 소리를 들어보고 교사의 목소리로 표현해봅니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	오후간식 - 선생님의 도움을 받아 먹어요 <ul style="list-style-type: none"> -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	실내자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. 	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	귀가 준비 - 즐거운 마음으로 헤어져요 <ul style="list-style-type: none"> -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -영아는 즐거운 마음으로 어린이집 교사와 친구들과 헤어집니다. 		
18:00~ 통합보육 귀가지도	통합보육 · 귀가지도 <ul style="list-style-type: none"> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다. 		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

