

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 2			
소주제	말아보아요 2			
학습목표	6월은 우리 영아들이 만지고, 살펴보고, 들어보고, 말아보고, 맛보는 등, 온 몸으로 느껴보는 활동을 통해 5가지의 감각을 경험하기 좋은 시기입니다. '느낄 수 있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 오감을 통합적으로 활용할 수 있는 놀이를 제공하여 영아 자신의 앞으로 더욱 견고해지는 계기를 마련해줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 친구에게 반갑게 손을 흔들어요 (사회관계증진)</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 친구에게 관심을 가지고 인사하며 즐겁게 등원합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요. ○○이도 어린이집에 왔구나. -○○이가 ○○와 한 손 마주치기(하이파이브)를 해 볼까요? (사회관계증진)		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 감사의 기도를 하고 음식을 먹어요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 감사의 기도를 드린 후 음식을 먹습니다. -식사 전에 '잘 먹겠습니다.'라고 감사의 기도를 드립니다. (사회관계증진) -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(인성) 책상 위에 올라가지 않아요		
	<b>안전교육</b>	(교통안전) 신호등이 있어요		
	<b>신체</b>	(대근육) 코를 킁킁!! (소근육) 미끌미끌 국수		
	<b>언어</b>	(읽기·쓰기) 음식 관련 그림책을 보아요 (말하기·듣기) 과일 이름 듣고 말해요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(새 노래) 멧쟁이 토마토 (미술) 음식 봉지 두 조각 퍼즐 (탐색) 과일 꼬치 만들기		
	<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 주스 따르는 흥내 내요 (쌓기) 과일 상자 만들기		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

	<p><b>언어·음률 - 단어카드 놀이</b></p> <p><b>활동목표</b> 같은 색의 단어카드를 찾아보는 1:1 대응 놀이를 통해 글자와 색에 대한 호기심을 가집니다.</p> <p><b>내용범주</b> 의사소통&gt; 말하기&gt; 발성과 발음으로 소리내기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●<b>워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 코코가 선생님과 함께 단어카드 놀이를 하고 있어요. 참 재미있어 보이지요?</li> <li>· 칠판에 사과와 포도, 바나나, 오렌지 단어카드들이 붙어있어요.</li> <li>· 코코는 무엇을 하고 있을까요? 선생님이 가리키는 과일과 같은 색의 단어카드를 찾고 있어요.</li> <li>· 송알송알 새콤한 포도는 무슨 색깔이에요?</li> <li>· 맞아요. 보라색이에요. 우리 코코가 보라색 단어카드를 들고 씹씹하게 말하고 있지요?</li> </ul> </li> <li>●<b>과일의 색깔을 보고 같은 색의 단어카드를 찾아봅니다.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 지금부터 선생님이 가리키는 과일의 색깔을 보고 같은 색의 단어카드를 찾아볼 거예요.</li> <li>· 동글동글 달콤한 사과예요. 사과와 같은 색의 단어카드는 무엇일까요? 단어카드를 찾아서 들어볼까요? 맞았어요. 빨간색 단어카드지요? 다 찾았나요?</li> <li>· 송알송알 새콤한 포도네요. 포도와 같은 색의 단어카드를 찾아볼까요?</li> <li>· 와! 우리 친구는 포도와 같은 색깔인 보라색을 벌써 찾았구나. 잘했어요.</li> <li>· 이번에는 달달한 바나나예요. 바나나와 같은 색은 무엇이지요?</li> <li>· 맞아요! 노란색이지요? 노란색 단어카드를 찾아서 들어볼까요?</li> <li>· 마지막으로 새콤한 오렌지예요. 오렌지와 같은 색은 무엇인가요?</li> <li>· 우와! 오렌지와 같은 색인 주황색을 찾았구나. 잘했어요.</li> </ul> </li> <li>●<b>단어카드를 링에 걸어 보관한 후, 마무리합니다.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 단어카드를 어떻게 보관하면 좋을까요?</li> <li>· 이렇게 단어카드 구멍에 링을 걸면 잃어버리지 않게 보관할 수 있답니다.</li> <li>· 선생님이 우리 친구들의 단어카드를 잃어버리지 않도록 링을 끼워줄게요.</li> <li>· 받은 친구들은 제자리에 정리해보세요.</li> </ul> </li> </ul>	단어카드	
<p>10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p>	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b> -집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p><b>기저귀 같이·배변활동 - 쉬, 응가라고 표현해요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
<p>11:00~ 11:40 실외놀이 (단체활동)</p>	<p><b>실외놀이 - 그늘이 시원해요</b></p> <p><b>활동목표</b> 그늘의 시원함을 느낍니다. 햇빛이 비치는 곳과 그늘의 변화를 몸으로 느낍니다.</p> <p><b>내용범주</b> 신체운동&gt; 감각과 신체 인식하기&gt; 감각적 자극에 반응하기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 실외놀이터나 공원에서 놀이하면서 땀이 흐르는 것을 느껴보도록 합니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- '나처럼 해봐요' 노래에 따라 울동을 해봅니다.</li> <li>- 친구가 하는 행동을 따라서 해 봅니다. (사회관계증진)</li> <li>- 너무 덥네요.</li> <li>- ○○이는 이마에 땀이 흐르네요.</li> <li>- ○○의 옷도 땀으로 축축해졌어요.</li> </ul> </li> <li>2. 시원한 곳을 찾아봅니다.</li> </ol>	돗자리, 부채, 그림책	

	<p>-더워서 너무 땀이 났어요. 어디 시원한 곳을 찾아볼까요? -어디가 시원할까요? 3. 그늘을 찾아 돛자리를 깔고 앉아 시원함을 느끼도록 합니다. -햇빛이 가려지는 그늘이구나. -시원해요. 우리 땀이 식을 때까지 여기에 앉아 있어요. 4. 그늘 밑 돛자리를 앉아 그림책을 함께 봅니다.</p>		
	<p><b>대체활동 - 손가락으로 젤리 옮기기</b></p> <p><b>활동목표</b> 손가락으로 옮기는 활동을 통해 눈과 손의 협응력을 기를 수 있습니다.</p> <p><b>내용범주</b> 신체운동&gt; 신체 조절과 기본 운동&gt; 협응력 기르기</p> <p><b>활동방법</b></p> <p>1. 영아에게 젤리를 보여주어 탐색합니다. -이것은 무엇일까요? -젤리는 어떤 색이에요? -젤리를 만져보아요. 느낌이 어때요? -젤리는 어떤 냄새가 나나요? -젤리는 어떤 맛이 날까요? 2. 영아가 손가락으로 젤리를 그릇에 옮겨봅니다. -(손가락과 그릇을 보여주며)손가락과 그릇이 있네요. -손가락으로 젤리를 옮겨볼까요?</p>	젤리, 그릇 또는 쟁반, 손가락	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<p><b>기저귀 같이 · 배변활동 - 쉬, 응가라고 표현해요</b></p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<p><b>점심 · 이 닦기 - 감사의 기도를 하고 음식을 먹어요</b></p> <p><b>내용범주</b> : 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 감사의 기도를 하고 음식을 먹습니다. -식사 전에 '잘 먹겠습니다.'라고 감사의 기도를 드립니다. (사회관계증진) -어린이집에서 나온 점심을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.</p>	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<p><b>낮잠 · 휴식 - 이불을 덮고 잠을 자요 / (음악감상) 쇼팽 - 강아지 왈츠</b></p> <p>-이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥 거리며 낮잠을 재웁니다.</p>	'강아지 왈츠' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<p><b>기저귀 같이 · 배변활동 - 쉬, 응가라고 표현해요</b></p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<p><b>오후간식 - 감사의 기도를 하고 음식을 먹어요</b></p> <p>-식사 전에 '잘 먹겠습니다.'라고 감사의 기도를 드립니다. (사회관계증진) -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.</p>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유놀이	<p><b>실내자유놀이</b></p> <p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p>	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<p><b>귀가 준비 - 만났을 때 꼭 안아요</b></p> <p>-영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 꼭 안아봅니다.</p>		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<p><b>통합보육 · 귀가지도</b></p> <p>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p>		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

