

일일보육일지

| 반명 | 일시 | 년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ 🌧 | 교사 | 원장 |
|--|--|---|--|------------|
| 주제 | 느낄 수 있어요 1 | | | |
| 소주제 | 만져보아요 2 | | | |
| 학습목표 | 5월은 기어 다니던 우리 아이들이 걷기 시작하면서 적극적인 탐색을 통해 어린이집을 친숙한 곳으로 느끼며 세상에 대한 호기심을 적극적으로 표현하는 시기입니다. '느낄 수 있어요 1' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 오감을 통합적으로 활용할 수 있는 경험을 제공하고 영아의 행동과 반응에 대해 오감과 관련된 언어를 사용함으로써 풍부한 어휘를 경험하도록 돕습니다. | | | |
| 구분 시간 | 활동 내용 & 계획 | | 활동자료 | 실행기록 |
| 7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기 | 등원 · 맞이하기 - 선생님하고 만나요 (사회관계증진) 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 교사와 영아가 서로 인사하며 즐겁게 등원합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. (사회관계증진) -○○야, 안녕하세요. -○○이도 선생님에게 인사해줄래요? -○○이는 인사도 잘하는구나. | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 자료 | |
| 9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식 | 손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기> 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 흘리지 않고 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 어린이집에서 나온 간식을 즐겁게 먹습니다. -어린이집에서 나온 간식을 흘리지 않고 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아 봅니다. | | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 9:30~ 10:30 실내자유 놀이 | 실내자유놀이 | | | |
| | 기본생활 습관 | (건강) 놀잇감을 입에 넣지 않아요 | | 영역별 놀잇감 |
| | 안전교육 | (실종·유괴) 우리 가족의 이름을 알아요 | | |
| | 신체 | (대근육) 굴러가는 공을 따라가요 (소근육) 신문지로 놀아요 | | |
| | 언어 | (읽기·쓰기) '엉덩이' 그림책 보기 (말하기·듣기) 이게 뭐야 | | |
| | 감각 · 탐색 | (음률) 탬버린 연주하기 (미술) 내 발 도장 찍기 (탐색) 색깔판으로 보아요 | | |
| | 역할 · 쌓기 | (역할) 가방 속에 무엇이 있을까? (쌓기) 굴 탑 쌓기 | | |
| -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다. | | | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| | <p>역할·쌓기 - 촉감 블록을 쌓아요</p> <p>활동목표 영아들의 촉감 블록을 모두 모아 다양한 방법으로 쌓기 놀이를 해봅니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 소근육 조절하기</p> <p>활동방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ●워크북을 보고 이야기 나눈 후, 그림과 똑같이 촉감 블록을 쌓아봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 코코가 촉감 블록 친구들을 이용해 다양한 모양으로 쌓아 놓았어요. · 코코가 쌓아 놓은 촉감 블록 친구들을 보고 똑같이 쌓아볼까요? · 네모, 세모, 동그라미 모양 순서로 차곡차곡 높이 쌓아보세요. · 와! 촉감 블록 친구들이 차곡차곡 쌓였어요. · 동그라미 모양 촉감 블록 친구만 세워 올려볼까요? · 우와! 동그라미 모양 촉감 블록 친구가 아슬아슬 세워졌어요. · 이번엔 촉감 블록 친구들을 모두 세워볼까요? · 와! 촉감 블록 친구들이 흔들흔들 모두 세워졌어요. ●촉감 블록을 이용해 다양한 방법으로 쌓아봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 촉감 블록을 이용해 다양한 방법으로 쌓아볼까요? · 친구들은 어떻게 쌓고 싶어요? · 우와! 우리 친구가 쌓은 촉감 블록이 시계탑 모양과 닮았어요. · 와! 우리 친구는 맛있는 음식이 가득 들어있는 샌드위치 모양과 닮았네요. <ul style="list-style-type: none"> - 영아들이 만든 모양을 보고 닮은 사물을 이야기해 줍니다. (촉감 블록 교구 활용 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.) ●촉감 블록을 자유롭게 가지고 논 후, 정리하여 마무리합니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 촉감 블록으로 또 어떤 놀이를 할 수 있을까요? · 촉감 블록을 다 가지고 놀았나요? · 이제 촉감 블록을 제자리에 예쁘게 정리해보세요. | 촉감 블록 | |
| <p>10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p> | <p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기 -집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p>기저귀 갈기·배변활동 - 기저귀 갈 때 거울로 내 모습을 봐요 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀 갈 때 영아는 거울로 자신의 모습을 봅니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -영덩이가 뽀송뽀송하게 로션을 발라주고 기저귀를 합니다.</p> | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울 | |
| <p>11:00~ 11:40 실외놀이 (단체활동)</p> | <p>실외놀이 - 뛰어서 품에 안겨요</p> <p>활동목표 조금 높은 곳에서 교사를 향해 뛰어 안겨 볼 수 있습니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 신체 조절과 기본 운동> 이동운동 시도하기</p> <p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아가 높은 곳에 올라가고 싶어 하는 경우, 한 곳을 선택하여 올라갈 수 있도록 도와줍니다. <ul style="list-style-type: none"> -○○이가 위로 올라가고 싶은가 보구나. -선생님이 잡아줄게요. 올라가 보아요. 2. 높은 곳에서 건너나 뛸 때 안전에 주의하고 손을 잡는 등 도움을 줍니다. <ul style="list-style-type: none"> -높은 곳에 있네요. 선생님이 안아서 내려다 줄게요. -○○이는 혼자서 뛸 수 있구나. 깡충 깡충 잘도 뛰는구나. -선생님이 손을 잡아 줄게요. 3. 교사는 영아를 향해 양팔을 벌리고, 영아가 뛰어서 품에 안겨 보게 합니다. <ul style="list-style-type: none"> -○○아 선생님이 안아 줄게요. 이리 와 보세요. -하나, 둘, 셋! 옴지. 아주 잘했어요. | 위험하지 않은 언덕 | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| 대체활동 - 발가락 잡기 | | | |
| 활동목표 | 팔, 다리 신체 부분의 움직임을 탐색합니다. 몸을 쪽 펴고 허리를 굽혀 몸을 조절할 수 있습니다. | | |
| 내용범주 | 신체운동> 감각과 신체인식> 신체 탐색하기 | | |
| 활동방법 | 1. 손을 이용하여 머리에서 발까지 만지며 내려가 봅니다. -(머리를 만지며) 머리를 만져봐요. -(어깨를 만지며) 그리고 어깨를 만져봐요. -(배꼽을 만지며) 친구들 배꼽을 만져볼까요? -(무릎을 만지며) 이번에는 무릎을 만져볼까요? 어? 무릎을 만지려고 하니깐 몸을 구부려야 하네요. -(허리를 구부려 발가락을 만지며) 발가락을 만져보세요~ 아! 발가락은 여기 있구나. 2. 손으로 발가락을 잡아보는 놀이를 해봅니다. -손으로 발가락을 잡으려고 하는데 어떻게 해야 될까요? -(서서 허리를 구부려 발가락을 잡으며)이렇게 잡을 수 있구나. -(힘들어 하는 영아에게)무릎을 조금 구부리면 발가락이 더 많이 잡아진대요. 한번 잡아볼까요? -(앉으면서)우리 이번엔 바닥에 앉아서 발가락을 잡아볼까요? 선생님 손이 발가락으로 가지 않네요. 어떻게 하죠? -(무릎을 구부리며)무릎을 산처럼 만들고 만지면 되는구나. | | |
| 11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기 | 기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀 갈 때 거울로 내 모습을 봐요 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀 갈 때 영아는 거울로 자신의 모습을 봅니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -엉덩이가 뽕뽕송송하게 로션을 발라주고 기저귀를 합니다. | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울 | |
| 12:00~ 13:00 점심 | 점심 · 이 닦기 - 흘리지 않고 먹어요 -어린이집에서 나온 간식을 흘리지 않고 맛있게 먹습니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아 봅니다. -자신의 차례에 교사의 도움을 받아 양치질을 해봅니다. -물을 뱉지 못하는 영아는 치약 없이 먹을 수 있는 물로 헹구어봅니다. | 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건 | |
| 13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식 | 낮잠 · 휴식 - 이불 위에서 뒹굴거리며 편하게 휴식을 취해요 / 음악감상 - 베토벤의 '엘리제를 위하여' -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠 및 휴식을 취해봅니다. | '엘리제를 위하여' 음악 | |
| 15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기 | 기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀 갈 때 거울로 내 모습을 봐요 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀 갈 때 영아는 거울로 자신의 모습을 봅니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -엉덩이가 뽕뽕송송하게 로션을 발라주고 기저귀를 합니다. | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울 | |
| 15:30~ 16:00 오후간식 | 오후간식 - 흘리지 않고 먹어요 -어린이집에서 나온 간식을 흘리지 않고 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아 봅니다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~ 17:30 실내자유 놀이 | 실내자유놀이 -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. | 놀잇감 | |
| 17:30~ 18:00 귀가준비 | 귀가 준비 - 엄마 볼에 뽕뽕하고 집에 가요 -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마를 반갑게 맞이하여 엄마 볼에 뽕뽕하고 집에 갑니다. | | |
| 18:00~ 통합보육 귀가지도 | 통합보육 · 귀가지도 -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다. | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|-----------|----|-------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 유아관찰 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 유아이름 | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | (O , X) | | |
| 내일의 준비사항 | | | | | | | | | |

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

| 신체 | | 언어 | | | | 탐색 | 역할 | 쌓기 | 사회관 계증진 | 기본 생활 | 실외 활동 | 일상 생활 | 소방 안전 |
|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|------------|----------|----------|----------|----------|
| 대근육 | 소근육 | 듣기 | 말하기 | 읽기 | 쓰기 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

●비고

