

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 2/ 움직이는 것이 재미있어요 1			
소주제	찾을 수 있어요 2			
학습목표	10월은 우리 영아들이 두 손을 각각 독립적으로 사용하게 되면서 눈과 손의 협응을 시도하며 놀잇감의 조작에 도전하게 되고 조작에 따른 놀잇감 움직임의 변화를 보며 즐거워하는 시기입니다. '나는 할 수 있어요 2'와 '움직이는 것이 재미있어요 1' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 다양한 움직임을 반복적으로 시도할 수 있도록 도와주며 이를 통해 스스로 할 수 있다는 자신감과 성취감을 느낄 수 있도록 합니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 친구양말 벗겨주기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 친구의 양말을 벗겨줍니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요. -오늘 ○○이가 ○○이의 양말을 벗겨준다고 하네요.		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 음식을 먹고 스스로 입을 닦아요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 음식을 먹고 스스로 입을 닦아요 -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(예절) 바르게 앉아요		
	안전교육	(교통안전) 차도와 인도가 있어요		
	신체	(대근육) 신문지에 던져요 (소근육) 휴지를 감아요		
	언어	(읽기·쓰기) 서서 끼적거리요 (말하기·듣기) 놀잇감 이름을 듣고 답아요		
	감각 · 탐색	(음률) 열매 마라카스 흔들기 (미술) 손이가는대로 (탐색) 계란 판에 스티로폼 공을 쑥쑥		
	역할 · 쌓기	(역할) 바구니 들고 물건 사러 가요 (쌓기) 휴지심을 쌓아요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

일상생활 - 선생님이 그려주는 손바닥 그림			
활동목표	영아들의 손에 그림을 그려 줄 것이라는 것을 미리 알려주고 의사표현이 가능한 영아들에게는 원하는 그림을 질문하여 그려줍니다.		
내용범주	기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기		
활동방법	<p>●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 쿵쿵! 포근한 낮잠 시간이에요. · 선생님께서 코코 손바닥에 손가락으로 그림을 그려주고 계시네요. · 어떤 그림을 그려주고 계시나요? 맞아요, 꼬물꼬물 달팽이예요. · 선생님께서 손바닥에 그림을 그려주니 코코가 스르르 잠이 오나 봐요. · 친구들, 코코가 잠이 들 수 있도록 소곤소곤 이야기해볼까요? · 조용해지니 우리 친구들도 잠이 오는구나, 우리 모두 잠 잘 준비를 해볼까요? <p>●영아들의 손바닥에 손가락으로 그림을 그려줍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 이제 자기 자리에 누워볼까요? 선생님이 손바닥에 손가락 그림을 그려줄게요. · 우리 친구 손바닥에 꼬물꼬물 달팽이 그림을 그려줄 거예요. 느낌이 어때요? 아하! 우리 친구는 손바닥이 간질간질하는구나. · 우리 친구는 어떤 그림을 그려줄까요? 좋아요, 깡충깡충 토끼 친구를 그려줄게요. 눈을 감고 어떤 토끼가 그려지는지 느껴보세요. · 우리 친구는 어떤 그림을 그려줄까요? 좋아요, 멋진 자동차를 그려줄게요. · 친구들, 선생님의 마음을 담은 그림도 그려줄게요. 어떤 모양인지 맞춰보세요. <p>●영아들과 이야기 나누며 잘 준비를 합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 우리 친구들, 잠이 와서 눈이 감기지요? · 코~ 자고 일어나면 선생님과 함께 즐거운 놀이를 할 거예요. · 멋진 친구들, 편안하게 잘 자요! 쪽! 		
10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <ul style="list-style-type: none"> -집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아가 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다. <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 내 팬티를 찾아요</p> <ul style="list-style-type: none"> -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -내 팬티를 찾아봅니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p>실외놀이 - 비닐 가방에 자연물을 담아요</p> <p>활동목표 자연물의 색, 질감, 모양에 흥미를 갖습니다. 자연물의 이름을 듣고 가리킵니다.</p> <p>내용범주 예술경험> 아름다움 찾아보기> 예술적 요소에 호기심 가지기</p> <p style="text-align: center;">1수준</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아가 비닐 가방을 보며 탐색할 수 있도록 합니다. <ul style="list-style-type: none"> -여기 작은 가방이 있네요. -누구의 얼굴이 있나요? -가방을 들고 공원으로 산책 나가볼까요? 2. 공원에 도착하여 자연물을 살펴보고 자연물의 색, 질감, 모양을 느껴 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> -여기에 무엇이 있나 둘러보자. -노란 꽃이 예쁘게 피었네요. 3. 비닐 가방에 자연물을 담아봅니다. <ul style="list-style-type: none"> -나뭇잎이 떨어져 있어요. 가방에 담아볼까요? -○○는 돌맹이를 2개 넣었구나. <p style="text-align: center;">2수준</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 교사가 투명한 가방 안의 자연물의 이름을 말하면 손가락으로 가리키거나 꺼내봅니다. <ul style="list-style-type: none"> -가방 속에 정말 많은 것들이 있네요. -나뭇잎을 꺼내 볼까요? -돌맹이도 있나요? 	개별 영아 소유의 비닐 가방(영아 수만큼)	
대체활동 - 비닐봉투에 나뭇잎 넣어 흔들어 봐요		나뭇잎, 비닐봉투	
활동목표	나뭇잎을 탐색합니다.		

	비닐봉투에 나뭇잎 넣어 흔들어 탐색합니다.		
	내용범주 자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 사물에 관심가지기		
	활동방법 1수준 1. 비닐주머니를 탐색해봅니다. -이게 뭘까요? -꼭꼭 눌러보자 -바스락바스락, 봉지를 만지면 사그락사그락 2. 나뭇잎의 색깔과 모양, 비닐봉지를 탐색합니다. -○○는 나뭇잎을 만지고 있구나! -나뭇잎을 만지면 바스락, 바스락, 봉지를 만지면 사그락사그락 3. 떨어진 나뭇잎을 비닐봉지에 담습니다. -나뭇잎을 비닐봉지에 담아볼까요? -빨간 단풍잎이 봉지 속으로 쏘옥 -또 어떤 나뭇잎을 넣어볼까요? 2수준 4. 나뭇잎이 들어 있는 비닐봉지 속에 공기를 넣어 끈으로 묶은 후 만져보고, 흔들어봅니다. -○○의 비닐봉지에 바람을 가득 넣어 끈으로 묶어보자. 선생님이 도와줄게요. -어떻게 될까요? -풍선처럼 동그랗고 말랑말랑 해졌구나! -흔들흔들 소리가 나는구나.		
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 - 내 팬티를 찾아오 -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -내 팬티를 찾아봅니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	점심 · 이 닦기 - 음식을 먹고 스스로 입을 닦아오 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 음식을 먹고 스스로 입을 닦아오 -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	낮잠 · 휴식 - 선생님이 그려주는 손바닥 그림 / (음악감상) 바흐-토카타와 푸가 -옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다. -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다. -조용한 음악을 들으며 잠듭니다.	‘토카타와 푸가’ 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 - 내 팬티를 찾아오 -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -내 팬티를 찾아봅니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	오후간식 - 음식을 먹고 스스로 입을 닦아오 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 음식을 먹고 스스로 입을 닦아오 -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아봅니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	실내자유놀이 -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	귀가 준비 - 내 물건을 함께 찾아 갖고 가요 -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 영아의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -교사와 배꼽인사하며 헤어집니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	통합보육 · 귀가지도 -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

