일일보육일지

반명		일시	년 월 일 날씨 : ☼ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	놀이할 수 있어요 1				
소주제	놀잇감은 재미있어요 3				
학습목표	7월은 우리 영아들이 좋아하는 놀잇감을 통해 스스로 놀잇감의 기능을 발견하여 자신만의 놀이로 발전시키고 다른 친구들과 놀이하는 것에 큰 관심을 가지는 시기랍니다. '놀이할 수 있어요 1' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들의 다양한 탐색 방법을 존중해주며 반응적인 상호작용을 통해 흥미를 갖는 놀이를 반복하며 즐길 수 있도록 도와줍니다.				

구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	**등원 · 맞이하기 – 엄마, 아빠에게 '다녀오세요.' 라고 말해요 (사회관계증진)** **내용범주** : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 **목표** : 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다. -엄마, 아빠와 헤어지면서 '다녀오세요'라고 말합니다. (사회관계증진) -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요. ○○이도 어린이집에 왔구나.		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	**손 씻기 – 깨끗하게 손 씻기** **내용범주** : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 **목표** : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. **오전간식 – 간식상에 모여 앉기** **내용범주** : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 **목표** : 간식 전에 간식상에 모여 앉을 수 있습니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	**실내자유놀이**		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(건강) 미끄러운 곳에서 뛰지 않아요		
	안전교육	(약물오남용) 내 약만 먹어야 해요		
	신체	(대근육) 모기장에서 놀아요 (소근육) 뚜껑을 찾아서 맞춰주세요		
	언어	(읽기·쓰기) 좋아하는 놀잇감 그림위에 끼적여요 (말하기·듣기) 거울보고 말해요		
	감각 · 탐색	(음률) 마라카스를 신나게 흔들어요 (미술) 얼음으로 그려요 (탐색) 놀잇감 숨기고 찾아봐요		
	역할 · 쌓기	(역할) 비가와요 (쌓기) 상자 집에서 초인종 놀이해요		
	-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.			

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td colspan="2">실외놀이 – 모래 속 놀잇감 찾기</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td>영아들의 대상 영속성 개념 발달에 따라 놀이의 수준을 조절하며 활동합니다.</td></tr>
<tr><td>내용범주</td><td>신체운동> 신체활동에 참여하기> 몸 움직임 즐기기</td></tr>
<tr><td>활동방법</td><td>●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.
· 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 재밌는 모래놀이를 하고 있어요.
· 우리 코코가 모래 속에 숨겨진 놀잇감을 찾고 있네요.
· 음~ 어떤 놀잇감이 숨어있을까요?
· 아하! 동물 친구들을 태워주는 씽씽 자동차가 숨어있었네요.
· 저 모래 속에는 어떤 놀잇감이 숨어있을까요?
· 모래에 숨어 잘 보이진 않지만 동그란 모양이에요. 아하! 통통 튕기는 동그란 공이 숨어있었구나!

●실외 놀이터로 나가 모래 속에 숨겨진 놀잇감을 찾아봅니다.
· 친구들, 우리도 실외 놀이터로 나가볼까요?
· 햇볕이 따스한 실외 놀이터에 나오니까 기분이 좋아지는 것 같아요.
· 친구들, 모래를 만져볼까요? 느낌이 어때요? 부드럽기도 하고, 까슬까슬하기도 해요.
· 선생님이 모래 속에 놀잇감을 꼭꼭 숨겨놓았어요. 어떤 놀잇감을 숨겨놓았을까요? 모래 속에 숨겨진 놀잇감을 찾아볼까요?
· 우와! 선생님이 숨겨놓은 부릉부릉 자동차를 찾아주었구나! 참 잘했어요.
· 우리 친구도 선생님이 숨겨놓은 통통 튀는 귀여운 공을 모래 속에서 찾아주었네요. 참 잘했어요.
– 다양한 놀잇감을 숨겨 찾을 수 있도록 해줍니다.

●실외 놀이터에서 원으로 돌아와 깨끗이 손을 씻고 마무리합니다.
· 친구들, 이제 원으로 돌아가 볼까요? 가기 전에 몸을 흔들어 옷에 묻은 모래를 털어보세요.
· 바깥놀이를 하고 난 뒤에는 가장 먼저 무엇을 해야 할까요?
· 맞아요. 세균이 묻어있을 수 있기 때문에 손을 깨끗이 씻어야 해요. 선생님과 함께 뽀득뽀득 손을 씻어볼까요?
· 우와! 비누로 손을 씻으니까 세균들이 다 없어지고 손이 깨끗해졌네요.</td></tr>
<tr><td>10:30~
11:00
정리정돈
화장실
가기
손 씻기</td><td colspan="2">정리정돈 – 집에 못 간 장난감 찾아주기
–집에 못 간 장난감 찾아주기’ 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.
–정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.
기저귀 갈이 · 배변활동 – 쉬, 응가라고 표현해요
–기저귀 갈기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.
–월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.
–쉬 또는 응가를 하는 영아에게 ‘쉬, 응가 했구나’라고 표현해줍니다.
–선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</td><td>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">11:00~
11:40
실외놀이
(대체활동)</td><td colspan="2">실외놀이 – 웅덩이 첨벙첨벙</td><td rowspan="4">장화</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td>물웅덩이를 탐색합니다.
장화를 신고 걸어봅니다.</td></tr>
<tr><td>내용범주</td><td>신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기</td></tr>
<tr><td>활동방법</td><td>1. 비가 오고 난 뒤 실외놀이터에서 장화를 신고 놀이할 수 있도록 합니다.
–보육실에서 장화를 신어 보았지요? 실외놀이터에서도 장화를 신고 걸어볼까요?
–(실외놀이터를 가리키며)어제 비가 왔었는데 오늘은 그쳤구나.
2. 장화를 신고 실외놀이터를 걸어봅니다.
–자박자박 소리가 나네요.
3. 실외놀이터 바닥에 고인 물웅덩이를 찾아 살펴봅니다.
–여기 빗물이 고여 물웅덩이가 되었구나.</td></tr>
</table>

		-물웅덩이에 나뭇잎이 빠져있구나. 4. 물웅덩이에서 걸어보거나 뛰어봅니다. -물웅덩이에서 걸어보자. -찰박 찰박 물웅덩이에서 걸으니 소리가 나네요.		
	대체활동 – 색 관찰판으로 놀잇감 살펴보아요		색 관찰판, 교구장에 놓인 놀잇감	
	활동목표	색 관찰판으로 놀잇감을 살펴볼 수 있습니다.		
	내용범주	자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 사물에 관심가지기		
	활동방법	1. 여러 가지 색깔의 셀로판지로 만든 색깔판을 탐색합니다. -○○야 선생님이 준비한 여러 가지 색깔판들이 있어요. -여기 빨간색, 파란색, 초록색들이네요. 2. 색깔판을 통해 영유아를 보며 이야기를 나눕니다. -파란색깔판으로 ○○이를 보았더니 파란색으로 보여요. -○○이도 보고 싶은가보구나. -○○이는 무슨 색깔판으로 보고싶나요? 3. 색깔판을 보며 놀잇감을 살펴봅니다. -○○이는 노란색깔판으로 자동차 놀잇감을 보니 무슨 색으로 보이나요? -○○이는 파란색깔판으로 인형을 보고 있구나.		
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	**기저귀 갈이 · 배변활동 – 쉬, 응가라고 표현해요** -기저귀 갈기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	**점심 · 이 닦기 – 감사의 기도를 하고 음식을 먹어요** **내용범주** : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 **목표** : 감사의 기도를 하고 음식을 먹습니다. -식사 전에 '잘 먹겠습니다.'라고 감사의 기도를 드립니다. (사회관계증진) -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.		화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	**낮잠 · 휴식 – 이불을 덮고 잠을 자요 / (음악감상) 쇼팽 – 강아지 왈츠** -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥거리며 낮잠을 재웁니다.		'강아지 왈츠' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	**기저귀 갈이 · 배변활동 – 쉬, 응가라고 표현해요** -기저귀 갈기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	**오후간식 – 간식상에 모여 앉기** **내용범주** : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 **목표** : 간식 전에 간식상에 모여 앉을 수 있습니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.		간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	**실내자유놀이** -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.		놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	**귀가 준비 – 재미있었던 놀잇감을 가리켜 보아요** -오늘 놀았던 놀잇감 중에 재밌었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 꼭 안아봅니다.			
18:00~ 통합보육 귀가지도	**통합보육 · 귀가지도** -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자

유아관찰		해석과 평가
유아이름		
부모상담		
전달사항		

놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	헝겊종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독

보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검	(O , X)
내일의 준비사항		

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관계증진	기본생활	실외활동	일상생활	소방안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고