

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ 🌧	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 2			
소주제	들어보아요			
학습목표	6월은 우리 영아들이 만지고, 살펴보고, 들어보고, 말아보고, 맛보는 등, 온 몸으로 느껴보는 활동을 통해 5가지의 감각을 경험하기 좋은 시기입니다. '느낄 수 있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 오감을 통합적으로 활용할 수 있는 놀이를 제공하여 영아 자신의 앞으로 더욱 견고해지는 계기를 마련해줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 선생님하고 만나요 (사회관계증진) 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 교사와 영아가 서로 인사하며 포옹합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. (사회관계증진) -○○야, 안녕하세요. -선생님과 안아볼까요?	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 떡볶이를 하고 음식을 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 떡볶이를 하고 음식을 먹습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 떡볶이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(청결) 손을 씻은 후 수건으로 물 닦아요		
	안전교육	(생활안전) 내 몸을 깨끗이 해요		
	신체	(대근육) 부엌 물건으로 '쿵쾅쿵쾅' (소근육) 신문지 이불놀이		
	언어	(읽기·쓰기) 동글동글하게 굵적어요 (말하기·듣기) 토닥토닥 발해기 놀이		
	감각 · 탐색	(새 노래) 작은 동물원 (미술) 솜방망이로 그려요 (탐색) 놀잇감으로 소리내요		
	역할 · 쌓기	(역할) 동물 소리 듣고 흉내 내요 (쌓기) 블록 쌓고 꼭꼭 숨기		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

	<p>신체 - 향기 과일나무</p> <p>활동목표 영아들이 활동하며 다치지 않도록 충분한 공간을 마련해주고 영아가 향기 과일을 입으로 빨지 않도록 유의합니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기</p> <p>활동방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 폴짝폴짝 뛰고 있어요. · 나무에 주렁주렁 열린 향기 과일들을 떼어내기 위해서래요. · 향기 과일나무에 어떤 과일들이 열렸나요? · 와! 달콤한 사과, 상큼한 오렌지, 새콤한 포도, 달달한 바나나가 주렁주렁 열렸어요. · 남자 친구는 사과를 잡으려나 봐요. 손을 쪽! 쪽! 뺀고 있어요. · 떼어낸 과일을 어디로 가져가는 걸까요? 아하! 바구니에 쓱! 넣고 있구나. ●향기 과일을 떼어 바구니 그림 위에 올려봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 선생님이 벽면에 나무를 걸어놓았어요. 우리도 나무에 주렁주렁 열린 향기 과일들을 떼어 내볼까요? · 어떤 과일부터 떼어내고 싶어요? 우리 친구는 상큼한 오렌지를 떼어내고 싶구나. 오렌지가 높이 달려있어서 잘 안 떼어져요. 팔을 더 쪽! 쪽! 펴야 해요. · 우와! 우리 친구는 새콤한 포도를 떼어냈구나. 멋져요. · 우리 친구들이 나무에서 떼어낸 과일을 바구니 그림 위에 올려볼까요? · 우와! 우리 친구들이 사과와 오렌지, 포도, 바나나를 모두 가지고 와서 바구니에 맛있는 과일들이 한가득 담겼어요. · 우와! 모두 잘했어요. 짹짹! <p>(향기 과일나무 교구 활용 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</p> ●향기 과일나무를 자유롭게 가지고 논 후, 정리하여 마무리합니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 향기 과일나무로 한 놀이 어땠어요? · 오늘 한 놀이가 재미있었나요? · 이제 향기 과일나무를 제자리에 예쁘게 정리해볼까요? 	향기 과일나무	
<p>10:30~11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p>	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀를 휴지통에 버려요</p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
<p>11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)</p>	<p>실외놀이 - 숨기 놀이</p> <p>활동목표 숨기를 통해 다양한 몸의 움직임을 시도합니다. 사람이 없어지는 상황에 관심을 보이며 사람을 찾습니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 신체활동에 참여하기> 바깥에서 신체 움직이기</p> <p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아가 숨을 수 있는 공간이 있는 장소에서 숨기놀이를 합니다. <ul style="list-style-type: none"> -○○이가 어디에 있나요? 선생님은 못 찾겠어요. -(영아를 찾으며) ○○이가 미끄럼틀 밑에 있었구나! 선생님이 깜짝 놀랐어요. -(영아들을 보며) ○○이가 숨었던 것처럼 숨기놀이 해 볼까요? -선생님이 술래 할게요. 숨고 싶은 곳에 숨어요. 2. 교사는 영아가 숨은 곳을 알고 있어도 모르는 척하고, 열심히 찾는 모습을 보여줍니다. <ul style="list-style-type: none"> -(영아를 찾으며) 나무 뒤에 숨었나요? 기둥 뒤에 숨었나요? -(영아를 찾아) 까꿍! 선생님이 기둥 뒤에 ○○이가 있었구나. 	실외 놀이터 또는 공원	

	<p>-또 어디에 숨었나요? 3. 교사가 숨고 영아가 교사를 찾는 놀이를 해봅니다.</p>		
	<p>사회관계증진 - 토닥토닥 발해기 놀이</p> <p>활동목표 운율이 있는 말소리를 듣습니다. 교사를 모방하여 신체 부분을 만지며 탐색합니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 감각과 신체 인식하기> 신체 탐색하기</p> <p>활동방법 1. 영아가 교사 옆으로 다가와서 앉을 때 가리를 길게 펴 보도록 제안합니다. -○○야 다리를 쪽 펴 볼까요? -○○이 다리가 길어졌구나. -(영아의 다리를 가볍게 두드리며)토닥토닥 이렇게 콩콩 두드리니까 느낌이 어때요? -○○이가 선생님 다리도 토닥토닥 2. 교사가 영아부터 교사까지의 무릎을 하나씩 짚으며 노래를 불러봅니다. -○○이 무릎에서 노래가 멈추었네. -간질간질 ○○이 무릎이 간지러워요.</p>	소리 나는 공	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<p>기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀를 휴지통에 버려요</p> <p>-기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<p>점심 · 이 닦기 - 턱받이를 하고 음식을 먹어요</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 턱받이를 하고 음식을 먹습니다. -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아봅니다.</p>	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<p>낮잠 · 휴식 - 편안한 옷을 입고 잠을 자요 / (음악감상) 베토벤 - 전원교향곡</p> <p>-옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다. -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다. -친구와 토닥토닥 발해기 놀이를 하면서 잠듭니다. (사회관계증진)</p>	‘전원교향곡’ 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<p>기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀를 휴지통에 버려요</p> <p>-기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<p>오후간식 - 턱받이를 하고 음식을 먹어요</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 턱받이를 하고 음식을 먹습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아봅니다.</p>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<p>실내자유놀이</p> <p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p>	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<p>귀가 준비 - ‘누가 왔을까?’ 목소리를 들어요</p> <p>-누가 왔는지 목소리를 듣고 알아 맞춰봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.</p>		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<p>통합보육 · 귀가지도</p> <p>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p>		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

