

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ 🌧 🌨	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 2			
소주제	말아보아요 2			
학습목표	6월은 우리 영아들이 만지고, 살펴보고, 들어보고, 말아보고, 맛보는 등, 온 몸으로 느껴보는 활동을 통해 5가지의 감각을 경험하기 좋은 시기입니다. '느낄 수 있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 오감을 통합적으로 활용할 수 있는 놀이를 제공하여 영아 자신의 얌으로 더욱 견고해지는 계기를 마련해줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 친구에게 반갑게 손을 흔들어요 (사회관계증진)</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 친구에게 관심을 가지고 인사하며 즐겁게 등원합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요. ○○이도 어린이집에 왔구나. -○○이가 ○○와 한 손 마주치기(하이파이브)를 해 볼까요? (사회관계증진)	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 감사의 기도를 하고 음식을 먹어요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 감사의 기도를 드린 후 음식을 먹습니다. -식사 전에 '잘 먹겠습니다.'라고 감사의 기도를 드립니다. (사회관계증진) -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(인성) 책상 위에 올라가지 않아요		
	<b>안전교육</b>	(교통안전) 신호등이 있어요		
	<b>신체</b>	(대근육) 코를 킁킁!! (소근육) 미끌미끌 국수		
	<b>언어</b>	(읽기·쓰기) 음식 관련 그림책을 보아요 (말하기·듣기) 과일 이름 듣고 말해요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(새 노래) 멧쟁이 토마토 (미술) 음식 봉지 두 조각 퍼즐 (탐색) 과일 꼬치 만들기		
	<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 주스 따르는 흥내 내요 (쌓기) 과일 상자 만들기		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

<b>언어·음률 - 음식 관련 그림책을 보아요</b>			
<b>활동목표</b>	영아들이 좋아하는 과일을 그려보고 어떤 과일을 그렸는지 친구들과 함께 맞춰봅니다.		
<b>내용범주</b>	의사소통> 읽기> 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기		
<b>활동방법</b>	<p>●제시자료(6-15p)를 보여주며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려줍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요?</li> <li>· 그림책 속에 어떤 그림이 그려져 있나요?</li> <li>· 선생님과 함께 아름다운 음악을 들어볼까요?</li> <li>· 오늘은 어떤 소리가 들리는지, 어떤 느낌의 음악인지 잘 들어보기로 해요.</li> <li>· 어떤 이야기를 담은 그림책일까요? 이제 리듬 동요를 들어볼까요?</li> <li>· 우와! 과일들이 정말 맛있게 보여요.</li> <li>· 익숙하게 들리는 소리가 있나요? 선생님은 남남! 짹짹! 하는 소리가 가장 재미있게 들렸어요.</li> <li>· 우리 친구들은 가장 기억에 남는 과일들이 있나요? 왜 가장 기억에 남았어요?</li> </ul> <p>(그림 감성 음악+리듬 동요(+동요) 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</p> <p>●큰 소리로 동요를 불러보고 제시자료(34p)를 보여주며 손유희를 배워봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 이번에는 동요를 들어볼까요? 정말 재미있는 동요이지요? 우와~ 저절로 덩실덩실 몸이 움직여요.</li> <li>· 실제로 맛있는 과일을 먹는 것 같은 기분도 들어요.</li> <li>· 자, 지금부터 선생님과 함께 즐겁게 동요를 따라 불러볼까요?</li> <li>· 이번에는 동요에 맞는 손유희를 배워볼 거예요. 선생님을 따라해보세요.</li> </ul> <p>- 선생님의 동작을 따라 할 수 있도록 크고 정확하게 표현해줍니다.</p> <p>(리듬 동요(+동요) 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</p> <p>●워크북을 보며 손유희 활동을 한 후, 감성 그림책 뒷면에 그림을 그려봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 다 같이 신 나게 동요를 부르며 재미있는 손유희 활동을 시작해 볼까요?</li> <li>· 자, 모두 일어나서 준비할까요? 친구들~ 준비됐나요?</li> <li>· 우와! 모두들 정말 잘했어요! 몸을 움직이는 모습이 정말 귀엽네요.</li> <li>· 방금 재미있게 들었던 동요 내용에 여러 가지 과일이 많이 나왔지요?</li> <li>· 우리 친구들이 제일 좋아하는 과일은 무엇인가요?</li> <li>· 감성 그림책 뒷면에 우리 친구들이 가장 좋아하는 과일을 그려볼까요?</li> </ul> <p>●영아들이 그린 그림을 보며 이야기 나눈 후, 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 어떤 과일을 그렸어요?</li> <li>· 옆에 있는 친구의 그림을 볼까요? 어떤 과일을 그린 것 같아요?</li> <li>· 와! 포도를 그렸구나. 우리 친구는 포도를 가장 좋아하나 봐요.</li> <li>· 우리 친구들 모두 좋아하는 과일을 잘 그려주었어요. 참 잘했어요.</li> <li>· 이제 감성 그림책을 제자리에 정리해볼까요?</li> </ul>	감성 그림책, 색연필, 크레파스	
10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b></p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p><b>기저귀 같이·배변활동 - 쉬, 응가라고 표현해요</b></p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제한합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p><b>실외놀이 - 그들이 시원해요</b></p> <p><b>활동목표</b> 그들의 시원함을 느낍니다. 햇빛이 비치는 곳과 그들의 변화를 몸으로 느낍니다.</p>	돗자리, 부채, 그림책	

	<p><b>내용범주</b> 신체운동&gt; 감각과 신체 인식하기&gt; 감각적 자극에 반응하기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>실외놀이터나 공원에서 놀이하면서 땀이 흐르는 것을 느껴보도록 합니다. -‘나처럼 해봐요’ 노래에 따라 운동을 해봅니다. -친구가 하는 행동을 따라서 해 봅니다. (사회관계증진) -너무 덥네요. -○○이는 이마에 땀이 흐르네요. -○○의 옷도 땀으로 축축해졌어요.</li> <li>시원한 곳을 찾아봅니다. -더워서 너무 땀이 났어요. 어디 시원한 곳을 찾아볼까요? -어디가 시원할까요?</li> <li>그늘을 찾아 돛자리를 깔고 앉아 시원함을 느끼도록 합니다. -햇빛이 가려지는 그늘이구나. -시원해요. 우리 땀이 식을 때까지 여기에 앉아 있어요.</li> <li>그늘 밑 돛자리를 앉아 그림책을 함께 봅니다.</li> </ol>		
	<p><b>대체활동 - 손가락으로 젤리 옮기기</b></p> <p><b>활동목표</b> 손가락으로 옮기는 활동을 통해 눈과 손의 협응력을 기를 수 있습니다.</p> <p><b>내용범주</b> 신체운동&gt; 신체 조절과 기본 운동&gt; 협응력 기르기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>영아에게 젤리를 보여주어 탐색합니다. -이것은 무엇일까요? -젤리는 어떤 색이에요? -젤리를 만져보아요. 느낌이 어때요? -젤리는 어떤 냄새가 나나요? -젤리는 어떤 맛이 날까요?</li> <li>영아가 손가락으로 젤리를 그릇에 옮겨봅니다. -(손가락과 그릇을 보여주며)손가락과 그릇이 있네요. -손가락으로 젤리를 옮겨볼까요?</li> </ol>	젤리, 그릇 또는 쟁반, 손가락	
11:40~12:00 화장실 가기 손 씻기	<p><b>기저귀 같이·배변활동 - 쉬, 응가라고 표현해요</b></p> <p>-기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -쉬 또는 응가를 하는 영아에게 ‘쉬, 응가 했구나’라고 표현해줍니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~13:00 점심	<p><b>점심·이 닦기 - 감사의 기도를 하고 음식을 먹어요</b></p> <p><b>내용범주</b> : 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 감사의 기도를 하고 음식을 먹습니다. -식사 전에 ‘잘 먹겠습니다.’라고 감사의 기도를 드립니다. (사회관계증진) -어린이집에서 나온 점심을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.</p>	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~15:00 낮잠·휴식	<p><b>낮잠·휴식 - 이불을 덮고 잠을 자요 / (음악감상) 쇼팽 - 강아지 왈츠</b></p> <p>-이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥 거리며 낮잠을 재웁니다.</p>	‘강아지 왈츠’ 음악	
15:00~15:30 화장실 가기 손 씻기	<p><b>기저귀 같이·배변활동 - 쉬, 응가라고 표현해요</b></p> <p>-기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -쉬 또는 응가를 하는 영아에게 ‘쉬, 응가 했구나’라고 표현해줍니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~16:00 오후간식	<p><b>오후간식 - 감사의 기도를 하고 음식을 먹어요</b></p> <p>-식사 전에 ‘잘 먹겠습니다.’라고 감사의 기도를 드립니다. (사회관계증진) -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.</p>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~17:30 실내자유놀이	<p><b>실내자유놀이</b></p> <p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p>	놀잇감	
17:30~18:00 귀가준비	<p><b>귀가 준비 - 만났을 때 꼭 안아요</b></p> <p>-영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 꼭 안아봅니다.</p>		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<p><b>통합보육·귀가지도</b></p> <p>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p>		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

