

일일보육일지

반명		일시	년 월 일	날씨 : ☀ ~ ↑ ⚡	교사	원장
주제	놀이할 수 있어요 2					
소주제	물놀이는 재미있어요 1					
학습목표	8월은 우리 영아들이 대상 영속성 개념의 형성은 되어 있으나 발달해 가는 과정이기 때문에 놀잇감을 숨기고 찾는 다양한 까꿍 놀이의 방법을 통해 즐거움을 느끼는 시기입니다. '놀이할 수 있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들의 다양한 탐색 방법을 존중해주며 반응적인 상호작용을 통해 흥미를 갖는 놀이를 반복하며 즐길 수 있도록 도와줍니다.					
구분 시간	활동 내용 & 계획			활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 – 친구의 옷차림에 대해서 이야기하기 (사회관계증진) 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 친구의 옷차림에 대해 관심을 가집니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. (사회관계증진) -○○야, 안녕하세요. -오늘 ○○이가 어떤 옷을 입고 왔나요? (사회관계증진) -아 초록색 티를 입고 왔구나.			투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 – 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 – 숟가락을 사용해 먹기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.”라고 인사합니다. -숟가락을 사용해 먹도록 합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.			기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이 기본생활 습관 (건강) 물놀이 전에 준비운동을 해요 안전교육 (생활안전) 친구를 물거나 할퀴지 않아요 신체 (대근육) 물주머니로 놀아요 (소근육) 양말 속에 놀잇감을 넣어요 언어 (읽기쓰기) 물에 뜨는 그림책 (말하기듣기) 첨벙첨벙 물놀이 소리 감각 · 탐색 (새노래) 한 걸음씩 (미술) 스티커로 부채를 꾸미요 (탐색) 주물주물 미역, 미끌미끌 다시마 역할 · 쌓기 (역할) 보글보글 목욕놀이를 해요 (쌓기) 한 가지 색깔블록으로 쌓아요			영역별 놀잇감		
	-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.					

역할 · 쌓기 – 보글보글 목욕 놀이								
활동목표	의태어와 의성어를 사용하여 목욕 놀이에 흥미를 가질 수 있도록 도와줍니다.							
내용범주	예술경험> 예술적 표현하기> 모방행동 즐기기							
활동방법	<p>●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 친구들, 워크북을 볼까요? 귀여운 아기 인형이 무엇을 하고 있나요? 아기 인형이 욕조 안에서 보글보글 거품 목욕을 하고 있어요. 몽글몽글 피어오르는 거품이 마치 하얀 구름처럼 푹신해 보여요. 우리 친구들도 아기 인형처럼 거품 목욕을 해본 적이 있나요? 거품 목욕을 했을 때 느낌이 어땠어요? <p>●거품을 깨끗하게 씻어낼 수 있도록 샤워기 스티커를 붙이며 활동해봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 친구들, 아기 인형이 거품을 씻어내고 싶대요. 우리 친구들이 도와줄까요? 거품을 깨끗하게 씻어낼 수 있도록 샤워기 스티커를 예쁘게 붙여줄까요? 스티커 붙이기 어려운 친구들은 손 들어주세요. 선생님이 도와줄게요. 우와! 우리 친구들이 샤워기 스티커를 붙여주어서 거품을 깨끗하게 씻을 수 있었어요. <p>(목욕 인형 교구 활용 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</p> <p>●아기 인형과 목욕 놀이 교구를 자유롭게 가지고 논 후, 정리하여 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 친구들, 아기 인형과 목욕 놀이 교구로 재밌게 놀았나요? 우리 친구들이 아기 인형을 깨끗이 씻겨주어서 아기 인형이 아주 개운하대요. 이제 아기 인형과 목욕 놀이 교구를 제자리에 정리해볼까요? 	목욕 인형, 목욕 놀이, 스티커						
10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p>정리정돈 – 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <ul style="list-style-type: none"> -집에 못 간 장난감 찾아주기’ 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다. <p>기저귀 같이 · 배변활동 – 변기에게 ‘변기야 안녕?’이라고 인사해요.</p> <ul style="list-style-type: none"> -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앓기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울						
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p>실외놀이 – 비눗방울을 터트려요</p> <table border="1"> <tr> <td>활동목표</td><td>비눗방울에 대해 관심을 갖습니다. 비눗방울을 터트려 볼 수 있습니다.</td></tr> <tr> <td>내용범주</td><td>신체운동> 신체 조절과 기본 운동하기> 소근육 조절하기</td></tr> <tr> <td>활동방법</td><td> <ol style="list-style-type: none"> 교사는 비눗방울을 불어서 영아에게 제공합니다. -○○이는 비눗방울을 보고 있구나. 영아들이 비눗방울을 자유롭게 만지며 놀이합니다. -○○이가 손으로 터트려 볼까요? -○○이는 손으로 잡아보았구나. -○○이가 손으로 만지니까 없어졌구나. 어디로 갔을까요? -비눗방울을 입으로 후후~하고 불어보자. </td></tr> </table>	활동목표	비눗방울에 대해 관심을 갖습니다. 비눗방울을 터트려 볼 수 있습니다.	내용범주	신체운동> 신체 조절과 기본 운동하기> 소근육 조절하기	활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 교사는 비눗방울을 불어서 영아에게 제공합니다. -○○이는 비눗방울을 보고 있구나. 영아들이 비눗방울을 자유롭게 만지며 놀이합니다. -○○이가 손으로 터트려 볼까요? -○○이는 손으로 잡아보았구나. -○○이가 손으로 만지니까 없어졌구나. 어디로 갔을까요? -비눗방울을 입으로 후후~하고 불어보자. 	비눗방울
활동목표	비눗방울에 대해 관심을 갖습니다. 비눗방울을 터트려 볼 수 있습니다.							
내용범주	신체운동> 신체 조절과 기본 운동하기> 소근육 조절하기							
활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 교사는 비눗방울을 불어서 영아에게 제공합니다. -○○이는 비눗방울을 보고 있구나. 영아들이 비눗방울을 자유롭게 만지며 놀이합니다. -○○이가 손으로 터트려 볼까요? -○○이는 손으로 잡아보았구나. -○○이가 손으로 만지니까 없어졌구나. 어디로 갔을까요? -비눗방울을 입으로 후후~하고 불어보자. 							

대체활동 – 그릇으로 물놀이해요			
활동목표	물을 다양한 감각으로 탐색합니다. 다른 친구들의 행동에 관심을 갖습니다.		
내용범주	자연탐구> 과학적 탐구하기> 주변 자연에 관심가지기		
활동방법	1. 영아에게 물이 담긴 아기 욕조를 보여줍니다. -물이 들어있어요. -손을 씻는 물, 엉덩이도 씻는 물이 있구나. -물을 만져보아요. 살랑 살랑 물을 저어볼까요? 2. 작은 그릇이나 플라스틱 그릇을 물에 담아 줍니다. -(교사가 작은 그릇에 물을 부어주며)작은 그릇에 물을 담았다가 부어보자. -어떤 그릇을 사용할까요? 큰 그릇을 사용할까요?		
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 – 변기에게 ‘변기야 안녕?’이라고 인사해요. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울
12:00~ 13:00 점심	점심 · 이 닭기 – 다양한 음식을 먹기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.”라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.		화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	낮잠 · 휴식 – 조용한 음악 들으며 낮잠 자요/ (음악감상) 쇼팽-빗방울 전주곡 -옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입니다. -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -이불 위에서 둥글 거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다. -조용한 음악을 들으며 잠듭니다.		‘빗방울 전주곡’ 음악
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 – 변기에게 ‘변기야 안녕?’이라고 인사해요. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울
15:30~ 16:00 오후간식	오후간식 – 다양한 음식을 먹기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.”라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.		간식, 그릇, 물티슈
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	실내자유놀이 -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.		놀잇감
17:30~ 18:00 귀가준비	귀가 준비 – 선생님과 배꼽인사하며 헤어지기 -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -교사와 배꼽인사하며 헤어집니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	통합보육 · 귀가지도 -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겁종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 (O , X)								
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관계증진	기본생활	실외활동	일상생활	소방안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

