

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ 🌧 🌨	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 2			
소주제	말아보아요 1			
학습목표	6월은 우리 영아들이 만지고, 살펴보고, 들어보고, 말아보고, 맛보는 등, 온 몸으로 느껴보는 활동을 통해 5가지의 감각을 경험하기 좋은 시기입니다. '느낄 수 있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 오감을 통합적으로 활용할 수 있는 놀이를 제공하여 영아 자신의 앞으로 더욱 견고해지는 계기를 마련해줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 선생님하고 만나요 (사회관계증진) 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 교사와 영아가 서로 인사하며 포옹합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. (사회관계증진) -○○야, 안녕하세요. -선생님과 안아볼까요?	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 떡받이를 하고 음식을 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 떡받이를 하고 음식을 먹습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 떡받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(인성) 친구를 때리지 않아요		
	안전교육	(성폭력) 좋은 느낌과 싫은 느낌을 알아요		
	신체	(대근육) 향기주머니 나무 (소근육) 음식 봉지 두 조각 퍼즐		
	언어	(읽기·쓰기) 음식 그림책 보기 (말하기·듣기) 코코코		
	감각 · 탐색	(음률) 씨앗 마라카스 흔들기 (미술) 꽃모양 스티커로 꾸며요 (탐색) 냄새를 맡아요		
	역할 · 쌓기	(역할) 꽃 사라가요 (쌓기) 우유팩을 쌓아요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

감각·탐색 - 냄새를 맡아요			
활동목표	향기에 대해 좋고 싫음을 적극적으로 표현할 수 있도록 격려해줍니다.		
내용범주	신체운동> 감각과 신체 인식하기> 감각기관으로 탐색하기		
활동방법	<p>●워크북을 보고 이야기 나누어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 코코가 무엇을 하고 있나요? · 코코가 향기 과일을 가지고 큼큼! 냄새를 맡고 있어요. · 코코의 손에 있는 빨간 과일이 무엇일까요? · 아~ 동글동글 달콤한 사과구나! 음~ 달콤한 사과향이 여기까지 나는 것 같아요 · 코코의 책상 위에 하나, 둘, 셋! 세 개의 향기 과일이 놓여있어요. · 코코의 책상 위에 어떤 과일들이 놓여있나요? · 상콤한 포도, 달달한 바나나, 새콤한 오렌지가 놓여있네요. <p>●향기 과일의 냄새를 맡아보고 이야기 나누어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 우리도 코코처럼 큼큼! 코로 향기 과일의 냄새를 맡아볼까요? · 동글동글 달콤한 사과 향기를 맡아볼까요? 무슨 향기가 나요? 음~ 달콤한 향기가 나지요? 우리 친구는 사과향이 좋은가 봐요. · 다음은 송알송알 새콤한 포도 향기를 맡아볼까요? 포도 향기가 어때요? 우리 친구는 포도 향기가 싫은가 봐요. · 이번엔 동글동글 상콤한 오렌지 향기를 맡아볼까요? · 길쭉길쭉 달달한 바나나 향기도 맡아보세요. · 우리 친구들은 어떤 과일 향기가 가장 좋아요? · 선생님은 달달한 바나나 향기가 가장 좋아요. 달달한 바나나 향기가 기분을 좋게 해주네요. <p>(향기 과일나무 교구 활용 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</p> <p>●향기 과일을 자유롭게 가지고 논 후, 정리하여 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 향기 과일을 다 가지고 놀았나요? · 우리 다 같이 향기 과일을 예쁘게 정리해볼까요? · 향기 과일을 다 정리한 친구, 손 들어보세요. · 와! 모든 친구들이 향기 과일을 차곡차곡 잘 정리해주었네요. 참 잘했어요! 		
10:30~11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.</p> <p>-정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p>기저귀 같이·배변활동 - 기저귀를 휴지통에 버려요</p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제한합니다.</p> <p>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.</p> <p>-기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다.</p> <p>-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
실외놀이 - 향기 나는 꽃과 풀을 찾아요			
활동목표	꽃과 풀에 관심을 갖습니다. 꽃과 풀의 향기, 색, 질감, 모양을 탐색합니다.		
내용범주	자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 탐색 시도하기		
11:00~11:40 실외놀이 (단체활동)	<p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 실외놀이터나 공원에서 풀과 꽃을 찾아봅니다. <ul style="list-style-type: none"> -여기에 꽃이 많이 피었구나. -(꽃을 가리키는 영아를 보며) ○○이가 꽃을 찾았구나. 2. 풀 또는 꽃의 향기를 맡아봅니다. <ul style="list-style-type: none"> -풀의 냄새도 맡아볼까요? -코를 가까이 대니 향기가 나네요. 3. 풀, 꽃의 향기뿐만 아니라 모양, 질감, 색을 살펴봅니다. <ul style="list-style-type: none"> -풀을 만져볼까요? 		

	<p>-떨어져 있는 꽃잎을 주웠구나.</p> <p>4. 작은 꽃잎, 풀잎을 손바닥 위에 두고 영아가 붙어 보도록 합니다. -(영아의 키에 맞추어 앉아) 후~붙어보자.</p> <p>-작은 꽃잎이 날아가는구나.</p>		
	<p>대체활동 - 강충강충 뛰어보기</p> <p>활동목표 영아는 안정된 자세로 두 발을 제자리에서 뛰어봅니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 신체 조절과 기본 운동하기> 신체 균형 잡기</p> <p>활동방법</p> <p>1. 영아가 자유롭게 놀이 하도록 합니다. -○○는 강충 뛰고 있구나. 두발로 뛰어보니 천장이 닿을 것 같구나.</p> <p>2. 다양한 방법으로 두발 뛰기를 하며 영아의 놀이 활동을 격려해 줍니다. -토끼처럼 두 귀를 쫓긋 세우고 뛰어볼까요? -○○는 높이 뛰어 보았어요? -선생님은 ○○이처럼 토끼처럼 강충강충 해보았어요. -○○는 앉았다가 일어나며 뛰고 있구나. 높이 올라갔어요.</p> <p>3. 한 발 뛰기를 시도해 봅니다. -이번엔 한 발씩 번갈아 가면서 뛰어볼까요? -○○이가 공처럼 통통 튀며 뛰고 있구나.</p>		
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<p>기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀를 휴지통에 버려요</p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</p> <p>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.</p> <p>-기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다.</p> <p>-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<p>점심 · 이 닦기 - 턱받이를 하고 음식을 먹어요</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기</p> <p>목표 : 턱받이를 하고 음식을 먹습니다.</p> <p>-어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다.</p> <p>-영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다.</p> <p>-음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아줍니다.</p>	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<p>낮잠 · 휴식 - 편안한 옷을 입고 잠을 자요 / (음악감상) 베토벤 - 전원교향곡</p> <p>-옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다.</p> <p>-이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다.</p> <p>-이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠 및 휴식을 취해봅니다.</p>	‘전원교향곡’ 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<p>기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀를 휴지통에 버려요</p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</p> <p>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.</p> <p>-기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다.</p> <p>-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<p>오후간식 - 턱받이를 하고 음식을 먹어요</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기</p> <p>목표 : 턱받이를 하고 음식을 먹습니다.</p> <p>-어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다.</p> <p>-영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 인사합니다.</p> <p>-음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아줍니다.</p>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<p>실내자유놀이</p> <p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다.</p> <p>-영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p>	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<p>귀가 준비 - ‘누가 왔을까?’ 목소리를 들어요</p> <p>-누가 왔는지 목소리를 듣고 알아 맞춰봅니다.</p> <p>-영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다.</p> <p>-교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.</p>		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<p>통합보육 · 귀가지도</p> <p>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다.</p> <p>-부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p>		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

