

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ 🌧	교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 1			
소주제	즐겁게 할 수 있어요 2			
학습목표	9월은 우리 영아들이 배변에 관련된 “쉬, 응가”라는 말의 표현을 듣고 쉬와 응가에 대한 표현을 행동이나 말로 표현하며 차츰 대소변 가리기에 관심을 가지는 시기입니다. ‘나는 할 수 있어요 1’ 주제에서는 아띠랑코 코 놀이감 활동을 통해 응가·쉬 놀이, 말놀이, 찾기 놀이를 하며 배변 훈련이 즐거운 과정임을 느끼고 스스로 할 수 있다는 자신감과 성취감을 가질 수 있도록 도와줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 스스로 신발 벗기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 영아 스스로 신발 벗는 연습을 해봅니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요. -오늘 ○○이가 스스로 신발을 벗었구나.		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습 관 그림자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 먹을 수 있는 것만 먹기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 먹을 수 있는 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀이감	
	<b>기본생활 습관</b>	(자조) 놀잇감을 제자리에 정리해요		
	<b>안전교육</b>	(실종·유괴) 길을 잃으면 어떻게 하나요		
	<b>신체</b>	(대근육) 엉덩이 걸음마 (소근육) 뚜껑을 맞춰보아요		
	<b>언어</b>	(읽기·쓰기) 모양 따라 끼적여요 (말하기·듣기) 번기에 앉아서 “응가”라고 말해요		
	<b>감각·탐색</b>	(음률) 스카프로 춤춰요 (미술) 번기를 꾸며요 (탐색) 촉감 기저귀를 만져보아요		
	<b>역할·쌓기</b>	(역할) 인형을 번기에 앉혀요 (쌓기) 블록으로 인형 침대를 만들어요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

<b>언어·음률 - 배변 그림책을 보아요</b>			
<b>활동목표</b>	영아들이 번기에 앉아 배변활동을 할 때 그림책을 읽어주거나 노래를 불러보며 자연스러운 배변을 시도해볼 수 있습니다.		
<b>내용범주</b>	의사소통> 읽기> 그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기		
<b>활동방법</b>	<p>●언어·음률 주제를 함께 부르며 영아들의 주의를 집중시켜줍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 선생님과 함께 신나는 언어·음률 주제를 불러볼까요?</li> </ul> <p>●제시자료(28p)를 보여주며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려줍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요?</li> <li>· 그림책에 어떤 그림이 그려져 있나요?</li> <li>· 선생님과 함께 아름다운 음악을 들어볼까요?</li> <li>· 음악을 듣고, 그림책을 보면 어떤 생각과 느낌이 드는지 말해보기로 해요.</li> <li>· 어떤 이야기를 담은 그림책일까요? 아하! 응가 하는 이야기를 담은 그림책이었구나.</li> <li>· 응가 할 때 들리는 소리를 잘 들어볼까요? 어떤 소리가 들려요? 소리가 참 재미있지요?</li> <li>· 친구들은 어떤 소리가 가장 재미있었어요? 가장 기억에 남는 그림은 어떤 그림이었나요? (그림 감성 음악+리듬 동요(+동요) 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</li> </ul> <p>●큰 소리로 노래 부르며 손유희를 배워봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 이번에는 동요를 들어볼까요? 정말 귀여운 동요지요?</li> <li>· 친구들도 이 동요를 불러보고 싶나요?</li> <li>· 그럼 선생님과 함께 동요를 신나게 불러볼까요?</li> <li>· 이번에는 큰 소리로 동요를 부르며 손유희를 배워볼 거예요.</li> <li>· 모두 일어나볼까요? 선생님을 잘 보고 따라 해 보세요. - 선생님의 동작을 따라 할 수 있도록 크고 정확하게 표현해줍니다. (리듬 동요(+동요) 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</li> </ul> <p>●감성 그림책 뒷장에 응가 그림을 그려봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 우리 감성 그림책 뒷장에 귀여운 응가 그림을 그려볼까요?</li> <li>· 가장 좋아하는 색의 색연필이나 크레파스를 골라서 응가를 그려보세요.</li> <li>· 집에 있는 강아지의 응가를 그리거나 우리 친구들의 응가를 그려도 좋아요. 자유롭게 그려보세요.</li> </ul> <p>●친구들이 그린 응가 그림을 보며 이야기 나눈 후, 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 다른 친구들이 그린 응가는 어떻게 생겼을까요?</li> <li>· 옆에 있는 친구가 그린 응가 그림을 볼까요? 어때요?</li> <li>· 우와! 우리 친구는 응가를 길고 굵게 그렸구나. 너무 재미있게 생겼어요.</li> <li>· 우리 친구 응가는 동글동글 아주 귀엽네요. 모두 잘 그렸어요.</li> </ul>	감성 그림책, 감성 음악 DVD, 색연필, 크레파스	
10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b></p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p><b>기저귀 같이· 배변활동 - 아기 인형이 응가해요</b></p> <p>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 번기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -번기에 앉기 전에 번기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. -"아기 인형도 응가하나 봐요. 아기 인형에게도 기저귀 채워줘야겠어요."</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 번기, 거울	
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p><b>실외놀이 - 산책길 따라 콩콩콩</b></p> <p><b>활동목표</b> 신체를 이용하여 움직입니다.</p> <p><b>내용범주</b> 신체운동&gt; 신체조절과 기본운동하기&gt; 기본운동하기</p> <p><b>활동방법</b> 1. 어린이집 주변 잔디가 있는 공원이나 어린이집 놀이터를 산책하여 걸어봅니다.</p>	어린이집 주변 잔디가 있는 산책길, 물티슈, 영아가 마실	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-오늘 날씨가 참 좋구나.</li> <li>-와 초록색 잔디가 많이 자랐어요. 쓱쓱 자랐구나.</li> <li>-산책길 중간 중간에 돌다리가 있네요. 선생님 손을 잡고 중간 중간 점프를 해볼까요?</li> </ul> <p>2. 두발로 콩콩콩하면서 걸어봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-두발로 콩콩콩 해볼까요?</li> <li>-친구와 손잡고 콩콩콩</li> <li>-이번에는 콩콩콩해보아요.</li> </ul>	수 있는 물	
	<b>대체활동 - 떼굴떼굴 굴러요</b>		
	<b>활동목표</b> 공의 움직임을 탐색합니다. 신체를 조절할 수 있습니다.		
	<b>내용범주</b> 신체운동> 신체 조절과 기본 운동하기> 소근육 조절하기		
	<b>활동방법</b>	여러 가지 공	
	<p style="text-align: center;">1수준</p> <p>1. 영아 가까이 공을 굴려주고 잡아 보도록 합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-○○에게 공이 떼구르르 굴러 가네요</li> <li>-○○가 공을 잡았구나</li> </ul> <p>2. 교사가 영아 옆으로 살짝 비켜 가도록 공을 굴리고, 영아가 공을 쫓아가 잡아보도록 합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-어! ○○이 옆으로 공이 지나가버렸네요</li> <li>-우리 공 잡으러 갈까요? 공을 잡아요.</li> </ul> <p style="text-align: center;">2수준</p> <p>3. 영아가 스스로 공을 던지거나 굴려보도록 합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-○○이가 굴린 공이 떼구르르 잘 굴러가네요</li> <li>-이번에는 어디로 공을 굴려볼까요?</li> <li>-○○이가 공을 아주 잘 굴리는구나</li> </ul>		
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 인형이 응가해요</b> -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. -“아기 인형도 응가하나 봐요. 아기 인형에게도 기저귀 채워줘야 겠어요.”	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심 · 이 닦기 - 먹을 수 있는 것만 먹기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -영아가 먹을 수 있는 것만 먹습니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<b>낮잠 · 휴식 - 조용한 음악 들으며 낮잠 자요 / (음악감상) 비발디 - 사계 중 가을</b> -옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다. -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다. -조용한 음악을 들으며 잠듭니다.	‘사계 중 가을’ 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 인형이 응가해요</b> -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. -“아기 인형도 응가하나 봐요. 아기 인형에게도 기저귀 채워줘야 겠어요.”	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 먹을 수 있는 것만 먹기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -영아가 먹을 수 있는 것만 먹습니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아봅니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 배변 훈련을 위한 가정과의 연계에 대해 알려주기</b> -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 영아의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -교사와 배꼽인사하며 헤어집니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

